

2023年家长发言稿分钟一年级(模板6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

家长发言稿分钟一年级篇一

同学们、老师们、各位家长：

大家早上好！

首先感谢各位家长在百忙中抽出时间来参加我校一年级新生家长会，我代表学校的全体教师对你们的到来表示衷心的感谢。

为了培养孩子，我们走在一起。我们能够在一起开这个会议就是一种缘分，今后我们将共同度过孩子六年的美好时光。请家长配合学校共同帮助孩子做好幼小衔接。从学校的角度对家庭教育提出一些具体的要求。幼儿园与小学的区别，如何“幼小衔接”一、幼儿园与小学的区别，如何“幼小衔接”：在这里，我要真心地祝贺每一位家长，祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程。从这一天起，您的孩子将接受系统的学校教育，在各科老师的带领下遨游于知识的海洋，一天天成长起来。俗话说“良好的开始是成功的一半”现在您的孩子正处于一个崭新的起点，作为家长、老师都有义务帮助他们走好第一步，不能让孩子输在起跑线上。但是很多孩子们一下很难适应小学生活，因为幼儿园的学习生活相对比较自由，但是一到小学，学校的很多要求会和幼儿园的要求不一样，所以我们必须通过双方共同努力让孩子尽快适应小学生活，希望家长配合学校、老师的工作。

家长可能会问，怎么配合呢？一要信任我们的老师。二要尊重教师的工作。三要密切和老师的联系。配合我们做哪些工作呢？首先要告诉孩子你是一年级的小学生了，并经常提醒孩子，学生就是有学习任务的孩子了。我必须天天背着书包去上学，回到家里要完成作业、复习功课。要让孩子逐步适应学校的生活，强化对孩子良好的生活习惯和学习习惯的培养。习惯的培养要在家长的提醒、督促、检查下养成。防止包办代替。希望做到四个“一”。那就是：“问一问”“看一看”“提一提”“练一练”。“问一问”——孩子每天放学回家后都要问一问情况，例如：今天上了什么课？学习了什么今天班里发生了什么事？你们班今天谁受到了老师的表扬？你今天为班集体，为同学们做好事了吗？（关心集体和他人，注意观察，训练孩子的记忆、表达的能力）“看一看”——看看孩子的情绪有没有变化；看看孩子的书包有没有不该装的东西；看看孩子的作业完成情况。“提一提”——不包办代替。培养孩子的自主意识和自己的事情自己做的习惯。每天整理书包，准备好第二天要用的学习用品，把不用的东西放在家中。“练一练”——学习了的知识只有强化训练才能形成能力。因此强化训练是十分重要的。语文的拼音（拼读是重点，为了识字和读书）、培养学生读书的习惯。（读书就是积累，语文学问最重要的就是积累）为了让学生多识字创造一些条件。调动孩子识字的积极性，引导学生生活中识字。

希望在以后的交往中，我们能够经常沟通和交流，也欢迎家长了解学生的学习生活，参与班级的建设，为我们多提好的建议。我们今后还会经常举行家长会，如果有什么合理化建议可以直接反映到班主任老师那里或者我这里，我们随时欢迎家长指导工作。我坚信，有了您的配合，有我校这批爱岗敬业的，乐于奉献，充满活力，有爱心、有事业心的教师队伍，您的孩子一定会健康愉快地成长。我们真心希望学校教育能与家庭教育紧密结合起来，形成合力，共同追求更好的教育效果。此时，我想送给家长五句话：经常用手摸摸孩子的头！他会感受到你的关爱！经常用眼看看孩子的眼睛！他

会感受到你的尊重！经常用脚和孩子同行！你会听到孩子的心跳！经常用嘴与孩子说说话！他会告诉你许多小秘密！经常用心去理解孩子！你会发现一个全新的自己！感谢各位家长朋友的聆听。最后，祝在座的每一位同志合家欢乐，更祝愿我们共同关注的孩子健康活泼快乐地成长！

谢谢大家！

家长发言稿分钟一年级篇二

尊敬的各位老师，各位家长，各位同学：

大家好，我是一年级（3）班xx的妈妈。我没有什么经验可以介绍，愿借这个机会和各位家长一起探讨教育孩子的经验。

在日常生活中，要求他在吃饭时，把喜欢吃的菜先让给爷爷、奶奶、爸爸、妈妈，有好吃的东西和全家人一起分享。从他一上学，我们就教育他，同学之间是好朋友要互相关心，互相帮助。所以一般情况下他不会和同学吵嘴、闹矛盾。

在学习方面，除去老师们辛勤的教育，在家庭中我认为有以下几点可以共勉：

我很注重他的自立习惯，从幼儿圆大班开始，寒暑假铭聪都是一个人在家，自己制定一个计划，每天上午干什么，下午干什么，按照自己的兴趣去做，他觉得非常开心。上学以后，我一样培养他的自觉学习的习惯。现在大多数独生子女的依赖性很大，我认为这是我们做父母的对孩子的生活包办太多造成的。小学生中，不少人是父母天天帮助整理书包，削铅笔，父母与孩子一起完成家庭作业。这更助长了孩子的依赖性。父母要使孩子从养成自己的事自己干的习惯，要认识包办太多往往是教育失败的根源，娅娅的作业从一年级开始，我都是让他独立完成，自己检查，如果真有不会的问题，我也只是引导，很少教他怎么做。我要求铭聪要每天安排好一

日生活，使他的学习生活紧张有序，使他每天都能按时复习当日的功课，完成当日的作业，预习次日的课程并逐步形成习惯。学习的自觉性与孩子的求知欲有着密切的关系，几乎所有的儿童都有着旺盛的求知欲，都显示出很高的创造性智力。

孩子一定要有责任感。这是使人积极向上的动因，有责任感的孩子学习、办事认真，对人守时、守信，关心集体，热爱祖国，有着强烈的进取心。独生子女由于从小在家庭中处处、事事受父母、四老（祖父母，外祖父母）的照顾，关心别人、为别人着想意识淡薄，责任感多数很差。对此有人忧虑地说，这是不负责任的一代。日常生活中我和娅娅的爸爸十分重视对孩子责任感的培养教育，根据他在不同的年龄特点，充分利用家庭生活中或社会上发生的事件，对孩子进行教育、引导，以培养孩子对社会、对他人、对家庭的责任感。当孩子讲学校发生的事时，我们都会认真听，要捕捉机会引导孩子树立对集体的责任感。

这是强者的主要特征，我认为要使自己的孩子将来成为一个强者，成为能对社会对国家做出重要贡献的人，家长就应在培养这种精神上下功夫。许多孩子学习成绩之所以未能尽如人意，问题不在智力方面，而在于没有得到适合他们特点的教学帮助和足够的学习时间。这里有我们家长教育的问题，还有一个要用足够的时间去学习的问题。孩子意志品质的形成，家长的影响至关重要。我们要在孩子的学习、做事前后多鼓励，多表扬，帮助孩子树立信心，增强勇气，激励孩子勤于动脑，敢于动手，使孩子把精力集中起来去不懈地探求新知识，以培养他们勇于克服困难的精神。

因为孩子学习、生活的主旋律应该是快乐的，孩子知识技能的获得、习惯的养成，都建立在快乐的基础上，孩子能力的培养也建立在快乐的基础上，快乐向上、积极情绪会进一步激发孩子的求知欲望，锻炼孩子各方面的能力。

不管在什么地方做什么事情，我们都带着一种愉快的心情去教育孩子，孩子才能有更好的发展！

家长发言稿分钟一年级篇三

尊敬的各位老师，各位家长上午好：

首先，十分感谢学校给了我这样一个机会能与各位老师和家长就孩子的教育问题进行交流。以下是我在教育孩子方面的几点心得，不当之处请大家批评指正。

尽管孩子非常期盼成为一名小学生。但当这一天真的到来，我发现有很多问题很棘手。孩子的书写、拼读能力、计算能力都有待培养。专家讲，6岁至9岁是孩子好习惯、意志力、思维力、创造力形成的关键时期。我也深知一、二年级孩子学习习惯养成的重要性。孩子书写不规范，我们就一起设计了“棒字表”，孩子学过的生字，写得好了就可以认认真真地写在“棒字表”里。每当有一个字写进“棒字表”，孩子就特别高兴，很有成就感，练字的兴趣也越来越浓厚。根据老师的建议，我给孩子做了字卡，经常拿出来让孩子复习，把那些掌握得不熟练的放到一边，让孩子反复看，加深印象。孩子看到自己认识的字卡有那么厚厚的一沓，很高兴，我就告诉他说：学习是日积月累的过程，你每天坚持认字，积少成多，时间久了就会有大的收获。

刚开始学习20以内的进位加法时，孩子掌握得很不熟练。我就把彩纸裁成大小相同的卡片，写上进位加法算式，在家里玩游戏。我们每人抽一张卡片，比一比谁的得数大，谁的得数校或者，中间摆个“大于号”、“等于号”、“小于号”，让孩子在两边摆算式。这样经常练习，孩子的口算能力很快就有了明显进步。在边游戏边学习的过程中，我深刻的体会到，快乐的方法和氛围比其他方法更有效。孩子只有在安闲、自在、快乐的情绪中才能获取知识。

培养专心听讲的习惯对孩子的学习十分重要。每一位家长都会经常嘱咐孩子：上课专心听讲。但这样的嘱咐往往效果不好，唠叨久了孩子就会厌烦，甚至当成耳旁风。为了吸引孩子专心听讲，我采用拜孩子为师的办法，让他当老师，把他在课堂上听到的知识讲给我听。每当孩子告诉我一个知识点或者学习要领，我都会真诚地、热情地感谢他，赞扬他。对他说：“多亏你告诉妈妈这些知识，要不然，妈妈还不懂呢。老师把许多知识和要领编成儿歌，让你们学习起来既轻松又准确。这种教学方法真科学。你要好好珍惜，认真听讲，回来后教妈妈。”孩子听了，非常高兴。小小的“计谋”促使他在学校里专心听讲。

巧妙地鼓励孩子极大地调动了孩子的学习兴趣，科学的方法培养了良好的学习习惯。在关注课本知识掌握情况的同时，我们更注重引导孩子热爱读书，读书的好处是不言而喻的，大家都知道，犹太民族是个非常聪明的民族，他们在小孩稍微懂事时，母亲就会在《圣经》上滴一点蜂蜜，让自己的孩子去吻，使其从小就知道书本是甜蜜的。这个崇尚读书的民族，诞生了像马克思、爱因斯坦、弗洛伊德等一大批让世人瞩目的伟人。记得上次家长会尚校长就说过：如果孩子养成了热爱读书的好习惯，孩子学习肯定很好而且觉得轻松。还有一位教育家也说过：“孩子学习越感觉到困难，他就越需要阅读，不要靠补课、也不要靠没完没了地做题，而是靠阅读、阅读、再阅读。读书多了，他的思维就越清晰，他的智慧力量就越活跃，自然就越聪明”。学校组织的“读经典美文、做智慧之人”活动，我们十分支持。我一直认为让孩子从小接受国学教育，对培养孩子的道德情操和文学涵养，规范孩子的举止言行有深远的影响。利用闲暇时间，我和儿子一起背弟子规、三字经。为防止他感觉枯燥，我们一边背一边读有关的历史典故，让孩子在故事中增进记忆，加深了解。有时我会在背诵的过程中故意输给孩子，夸赞他聪明、记忆力强，从而激发他的自信心和诵读的热情。

人是环境的产物，古时孟母三迁就是典型的例子，所以我们

注重在家庭中营造一种爱读书、爱学习的氛围。只要孩子在学习，家里的电视一定是关着的。爸爸也经常书房里看书、听英语。有时，孩子会跑到爸爸身边，说：“我去听听爸爸的英语。”妈妈也用“三日不读书，便觉语言乏味，面目可憎”这样的话来鼓励他。氛围是最好的教育，潜移默化中孩子养成了爱读书、爱学习的好习惯。

从小就有一个良好的习惯会使人终身受益，好习惯是一辈子用不完的利息，坏习惯是一辈子偿不完的债务”。1978年，75位诺贝尔奖获得者聚会巴黎。有人问其中一位获奖者：“你认为你在哪所大学或实验室里学到了生活中最重要的东西呢？”出人意料，这位白发苍苍的学者回答说：“在幼儿园。”那人又问：“在幼儿园里学到了什么呢？”学者答：“把自己的东西分一半给小伙伴们；不是自己的东西不要拿；东西要放整齐，饭前要洗手，午饭后要休息；做了错事表示歉意；学习要多思考，要仔细观察大自然。从根本上说，我学到的全部东西就是这些。”学者的回答，代表了与会科学家的普遍看法，他们认为，终生所学到的最主要的东西，是小时候老师给他们培养的良好习惯。由此也可以看出，良好的习惯不仅仅指学习方面，更要注重对孩子全面素质的培养。如孩子的品德、自理能力、生活习惯、创新能力、合作意识、交往能力、抗挫折能力等等。我们就很注重对孩子自理能力、卫生习惯的培养，首先在家里营造整洁卫生的生活环境。在这样的环境中生活，孩子耳濡目染，也很注意把自己的物品摆放整齐。孩子的校服经常穿得很脏，我们经常检查，如果保持得好就表扬几句。爸爸也经常对他说：“儿子，有机会我带你到日本去看看，日本小学生的校服穿得可干净了。”他知道自己的差距，就会注意去弥补。其次，我们注意让孩子遵守公共道德，爱护公共卫生。当孩子在楼梯上走时，我们提醒他“墙壁多干净，小心别弄脏了”。开关车门的时候，我们提醒他“注意看你旁边停放的车辆，别给碰了。”通过读书，我们了解到3月28日晚8：30有一个“地球一小时”活动，倡议大家在一小时的时间里停止用电，以提醒人们关注气候变暖现象时，我们和孩子一起参加了这次

活动，不仅增强了环保意识，也培养了孩子对大自然的爱心。最后，是对孩子进行感恩教育。学校里组织的感恩教育非常有效。孩子经常对我说：“妈妈，真要好好感谢港务局中学的老师和领导。”孩子对老师的辛勤付出也记在心里，“老师把时间都花在我们身上了，为了批改作业，很晚才能休息。”春节前，我把一个红包递给孩子，让他亲手送给奶奶，感谢多年来老人对我们的关心和照顾。外出旅游时，我们尽量带上奶奶，让老人和孩子一起游览祖国大好河山。

在孩子的品行教育中，父母的言传身教至关重要。我们在教育孩子的同时，也在不断的审视自己的言行，力求成为孩子的榜样。如果孩子打碎了家中的物品，只要诚实认错，就不会受到惩罚；出门游玩时，果皮纸屑都放在自己的袋子里捎回家处理；吃饭时，要求孩子把鱼刺、鸡蛋皮都放在专用的盘子里，不给别人增添麻烦；孩子的功课，我们坚持“今日事，今日毕”，再累也要坚持，培养他坚韧的品格。在我们的影响下，孩子渐渐养成关心他人、谦让、诚实的品德。在5月12日汶川大地震一周年的日子里，他对我说：“妈妈，下午我们默哀了。”去年的这个日子，他把自己储钱罐里的钱都捐给了灾区，我们直夸他有爱心。孩子用纸巾时太浪费，就对他将：“纸巾不是很贵。我们能买的起。但这些纸巾是砍伐了多少树木才制成的？你节约一些纸，就会保护一棵树。”后来，孩子就找出一个手绢来，说“妈妈，以后我用它来代替纸巾吧。”作为父母，我们在开车时严格遵守交通法规，从不闯红灯。孩子也有了这种意识，并经常监督我们，“妈妈，刚才你闯没闯红灯？”。在从杭州旅游回来的路上，他坐在爸爸的后面，不顾长途旅行的疲劳，一直看着爸爸的速度表，提醒爸爸不要超速。我们坚持生活即教育，父母和孩子在一起的时间，就是随时向他提供教育的机会，孩子的习惯养成、性格塑造、安全感等，都是在生活中点点滴滴积累起来的。

总之，在教育孩子时，父母也对自己进行教育，和孩子一起成长。只有当父母在心智、道德、品行上不断进行自我完善

时，孩子才能得到完全意义上的教育和培养。

谢谢大家！

家长发言稿分钟一年级篇四

各位领导、学生家长：

你们好！

首先，非常感谢各位家长能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会。在此，感谢各位家长对我们学校的信任和对老师教学工作的支持和配合。我们召开这次家长会，目的是加强老师和家长之间的联系，相互了解学生在校和在家的情况。给我们老师今后的教学工作的改进提供有效的信息，也给各位家长的家庭辅导提供有效方向。

我们班的各位同学，基本上都能积极主动的学习。在课堂上，能够认真听讲，积极开动脑筋，主动回答题目。课余作业也能够认真的完成。但是，也有一部分同学存在上课开小差，精神不集中，作业完成比较马虎的题目。在日常生活中，同学们都讲卫生，懂礼貌，尊敬老师，团结同学，有很强的集体荣誉感。在性格上，我们的同学都活泼、开朗，但是，在学习和生活上对家长和老师的依赖性很强，缺乏独立性和足够的自信心。总的来说，我们班还是非常不错的，班级的学习气氛很浓，同学们也很有上进心。每个同学都遵守纪律，同学之间非常融洽，在生活和学习上都有很大的进步。语文和数学老师工作认真负责，孩子们都喜欢她们，师生之间的关系非常融洽。

接下来，我和各位家长讨论一下在家庭教育中需要重点留意的几个题目：

首先，家长应该对孩子有严格的要求。我们都知道，这个年

龄段的孩子，是行为习惯和性格养成的关键时期。这个时期养成的坏习惯长大后很难改掉。所以，家长一定要严格要求自己的孩子，发现有不良习惯一定要及时纠正。

其次，家长要配合老师，培养学生养成学习要有计划的习惯。现在的学生，学习科目多，学业压力大，假如没有一个科学公道的学习计划，会给今后的学习带来很大的压力，直接影响学生今后的升学，甚至会让其养成做事没有条理的习惯。

还有，要多给孩子鼓励，增强他们的自信心。由于每一个孩子都存在个体的差异，难免成绩就会有好有坏。孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成当天老师布置的作业，同时做好作业的温习巩固工作；假如孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

再次，要激发孩子对学习的爱好，让孩子在学习感受到快乐。孩子不肯学习或学习的时候不专心，是由于他在学习中感受不到快乐。事实证实，孩子对自己感爱好的事情总是愿意花时间往把它做好，在做自己喜欢的事情的时候，会有丰富的想象力和创造力。所以我们家长一定要尝试用各种方法往激发孩子对学习的爱好，让他把学习当成一件快乐的事情。

最后，家长要学会和孩子做知心朋友。要对孩子真正的关心，要多和孩子沟通，多站在孩子的角度思考题目，这样，孩子才愿意把自己的想法告诉你，你才能够正确的把握孩子的内心动向，及时的作出引导。

我们的目标是一致的，都是为了我们的学生;;您的孩子能更好的成长!再次感谢你们对学校、对班主任工作的支持，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，我们一起努力吧!

家长发言稿分钟一年级篇五

各位家长：

晚上好！很高兴因为孩子的缘故与你们相识，都说孩子是父母的掌上明珠，父母都是“望子成龙，望女成凤”。父母的这种心情，我们当老师的能十分理解这种心情。一年级时孩子人生的起点，是孩子求学生涯的开始，所以一年级尤其重要。孩子刚入学和学前班是大不一样的。比如，课堂的纪律要求比学前班严格多了；晚上放学回家都要做家庭作业。我们老师只有和家长携手引导孩子，才能让孩子一开始就走上正规。下面我简要从四个方面谈谈孩子的辅导问题：

一、品格的好坏往往决定学生成绩的好坏。比如：懒惰的品格。作为家长，我们平时要教孩子讲文明，懂礼貌，尊老爱幼，多做力所能及的家务。

二、兴趣是最好的老师。比如高中偏科，小学成绩优良，结果到了初高中就一落千丈。培养孩子兴趣的方法：避免让孩子机械背诵，把枯燥的东西变成游戏式的活动。；不要给孩子太大的压力、太多的任务。中午不要不知作业，最好睡觉一个小时；要多鼓励少批评。

一是孩子一回家就问作业是什么，老师是怎样要求的。（家长要做到心中有数）

二是不要盯着孩子做作业。（容易造成孩子紧张，不利于培养独立性）。

三是观察监督孩子做作业过程中的习惯。（发现孩子偷懒、拖拉、看电视等要及时提醒和纠正）

四是如何检查孩子的作业：重点检查孩子的字迹是否工整；答案是否正确。如果发现问题，不要直接指出答案，要让孩子

自己去发现。

五是给孩子签字。

六是帮助孩子收拾书包。（很多孩子经常把作业课本忘记在家里）

四、交给孩子方法比交给知识更重要。比如：写字的方法；读课外书的方法；学会观察的方法；自学的方法；发现的方法；写日记的方法，等等。

最后，希望我们共同携手培养好祖国的下一代！

家长发言稿分钟一年级篇六

尊敬的老师、各位家长：

晚上好！

我是王##的家长，很高兴今天能在这里与大家分享一下我和孩子关于阅读方面的心得。

阅读是一种终身教育的好方法。热爱阅读可以使孩子受益终身。书本是孩子的好朋友，可以告诉孩子很多课外知识，增长见识，开拓视野，还可增加词汇量，有助于提高写作能力和表达能力。

首先是选好书。根据孩子的心理特点，选好孩子爱看的书籍，使孩子对书产生好感。

孩子不是天生就爱看书，需要家长有意识地培养孩子爱阅读的兴趣与习惯。在孩子学习阅读的初期，一定要精心挑选适合孩子的书刊，尽量给孩子提供一些印刷美观漂亮、内容丰富有趣、情节发展符合儿童想象和思维特点的图画书，如动

物画册、彩图科幻故事、绘本等等，选择一些配有涂色贴纸或手工制作或科学小实验的书，在看书的过程中和孩子一起合作做手工，做实验，这样孩子就会更喜欢读书了，也可以和孩子一起选书，选书时征求孩子的意见或交由孩子决定买哪一本书，家长加以引导推荐。我们家孩子最早接触的是一些简单的水果、动物、识字彩图绘本和《快乐巧连智》，当时我就选了立体翻翻书一套分别是《海洋》、《农场》、《森林》和《城市》，还有《不一样的卡梅拉》，有关手工和实验的书，我在“当当网”买过几套《小小牛顿科学馆》或《小小牛顿幼儿馆》，孩子被书中的画面深深地吸引住了，反复多次阅读也不厌倦。

其次是培养兴趣，营造阅读氛围。从亲子阅读开始，家长为孩子树立良好的阅读榜样，营造一个良好的阅读环境、气氛。

家长要成为孩子读书的榜样和伙伴，言传身教，只有热爱读书的家长才能培养出爱读书的孩子。我和孩子爸爸都是爱书之人，我们本身也爱阅读，家里有各类书籍。厅里房里都是书，我们和孩子都有专门的学习阅读专用的书桌，而且是固定下来的。家长要对孩子读的书的内容有所了解，这样才能指导孩子阅读，用自己的行为潜移默化地带动孩子爱上阅读。我们家孩子看的书多数是“当当网”购买的，有的是朋友推荐的，有的是我按照孩子的爱好和要求，再对比网上对书的介绍与评价买回来的。从我们家小瑜大班时开始，制定了一项家规，一家大小都要遵守，就是在上学期间，周一到周四，不看电视，这一点一直坚持到现在，大家都遵守承诺，并互相监督，如有谁违反了，则要受到惩罚。我们家长和孩子一起读书，基本上每天晚上保证有一个小时的阅读时间，我们都很享受这样的阅读时光。

阅读从亲子阅读开始，毕竟一开始孩子的识字量不多，培养孩子养成阅读习惯的初期，最重要的是要多读书给孩子听，而且要指读，结合画面作适当解释，穿插问答互动，这样不仅可以延长孩子有意注意的时间，增加孩子的识字量，激发

孩子的想象力，更重要的是可以培养他们读书的兴趣，从而使孩子自觉自愿地想去读书。曾经有一段时间，睡前的`亲子阅读成了我和孩子每天必做的事，要是不读书，不讲故事，孩子就会睡不着。如果我不陪孩子阅读，孩子就一再央求我给他读书、讲故事。孩子的读书兴趣上来了，热情高涨了，慢慢的对读书的态度就变成了“我要读”，我们家孩子就是这样慢慢爱上阅读的。小瑜是2岁多开始接触阅读的，那时一个比小瑜大半个多月的表哥到我们家做客，他能认100多个汉字了，而小瑜才只能认简单的“一二三”，当时有点急了，以为孩子对文字不敏感或过于迟钝，于是就从那时开始有点意识地教小瑜认字、阅读，开始了小瑜的阅读之路。随着识字量的增加，小瑜大班时基本能自主阅读绘本，现在对纯文字的书籍也能自主阅读了。有时看书看到晚上十一点多，要我们催他才肯睡觉。还埋怨我们催他睡觉，可见他对阅读有多喜欢，甚至有点痴迷。开始孩子因为识字少，只是随便翻看里面的彩图，对文字不太感兴趣，那就要家长加以指导了，和孩子一起读，把文字读出来给孩子听，要用孩子能接受或喜欢的特殊的语调来读，有时还可以做一些动作或把故事以游戏的形式表演出来，这样很好玩的，孩子很喜欢这种阅读方式。到了后来，孩子的识字量大了，读的书多了，兴趣就越来越浓厚了，就会专注地看一本书，我们家小瑜，以前是挑书中一些故事来看或其中感兴趣的章节内容来看，现在一般都是看完一本才换另一本，今天看不完的就拿书签作标记，明天接着看。

因为现在小瑜开始有看图写话了，最近还要写日记，尽管孩子还不知道写作文是什么概念，我还是从“当当网”买了一套《作文其实很有趣》系列共五本，包括写人、记事、写景、技法和《我爱写作文》，里面是用故事串联起来的，基本没什么插图，都是纯文字的章节，介绍了很多写作的方法和技巧，情节很适合孩子看，一本书180多页，他一个晚上就看了100多页。还有就是经常和孩子交流读书的心得，鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容、书中人物角色特点复述出来，把自己的想法和观点讲出来。那么，孩子的阅读兴趣就可能

变得更加浓厚，孩子的阅读水平也将会得到提高。另外建议一周去一次书店或图书馆，让孩子适应更多的读书环境，不同的环境要求阅读的要求也不一样，也可以培养孩子的规矩，接触更多的书籍，读到更多孩子喜欢的书，也有了更多的选择，书并不是非买不能读的，还可以借书或者租书回家阅读，也可以同学或朋友之间交换书籍来读。（这一点我们体会不多，因为还没有去图书馆借过书，都是书店或网上购书）

以上心得，与在座各位交流，如有说得不好的地方，请各位指正。谢谢大家！