

最新高一班主任工作计划安排 高一班主任工作计划(汇总10篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高一班主任工作计划安排篇一

本班学生人数共60人，男同学38人、女同学22人，他们来自不同的班级，他们是全级理科前60名，应该肯定这一班的学生们的素质相当的高。但是同学们从初中到高中，从镇区到城市新的环境的改变，从外宿到学校集体寄宿的转变，从班干部到一般的同学新的角色的变化，面对这些情况班主任的工作安排显得尤其重要。我认为，本班虽是全级前60名，但还是存在有待加强的地方。

一个集体的舆论非常的重要，它会影响到集体的发展方向，所以必须要建立良好的舆论体系，而在这个点上我们必须让每一位同学清楚本班的集体精神是：尊重每一个人，互爱、团结、求知好学。对我而言，我的工作理念是：关注每一位学生！每学生最好的学习环境，体现于每天“三自我”满分100分，宿舍卫生分10分，每次拿一级文明班且最高分。

- 1、调整培训班团干部，加强学生的领导力。
- 2、针对上学期的出现的情况继续做好日常行为规范养成教育。
- 3、开展培优扶差，尤其是成绩出现大变动的学生。
- 4、进行卫生值日工作汇报制度，落实卫生责任联合会。

- 5、落实科代表作业检查、汇报制度。
 - 6、让学生学会时间管理，加强与家长联系和沟通。
 - 7、建立舍长汇报制度及轮值班长制度，健全班务日志。
- 1、组建班委会。
 - 2、同学自我介绍，互相认识。
 - 3、对班集体的精神理念提出看法和高中目标。
 - 4、订立卫生值日表和班务安排表初步以自主管理落实工。
 - 5、互相认识，尽早适应新班级。
 - 6、建立健康的舆论理论。
 - 7、形成良好的文化环境。

高一班主任工作计划安排篇二

XXXX—XXXX学年第二学期开始了，为了更好地开展工作，特制订此工作计划。高一阶段，我确立的管理主题是培养学生良好的行为习惯。经过第一学期的努力，学生已经形成了行为习惯，班级已经形成集体和良好的班级风貌，但仍需持之以恒地巩固。新的学期我主要从以下三个方面做好工作：

- 1、对学生干部进行培训，使学生干部明确职责，学会做工作，既有个人分工，更注重团队协作，形成良好的班级管理团队。
- 2、通过“值日班长2日值班”活动，使每位同学都参与到班级管理中，使每位同学都有责任意识，更加注重管好自己，让同学们成为班级的主人。

我曾给学生明确、诠释过学习的目标：为考试、升学；为了人生的幸福、快乐，让生活更加有质量。因此，当培养学生学会学习，使之成为习惯，这当然包括阅读的能力和习惯，人生总要有些好习惯陪着自己，希望学习就是其中一个。

实现途径：（1）主题班会；（2）个别辅导。

针对学生实情，部分学生学业水平测试是一道关；成绩较好的学生自学能力较强，因此，后进生是班主任工作的重点，只有后进生进步了，班级才会更好。

另外，常规工作，首先应完善制度，其次应监督、指导好班干部，使班级能平稳、正常运行。

高一班主任工作计划安排篇三

班上现有52人，男生26人，女生26人，入学成绩在670分以上的学生仅有3人，600分以上共有30人，400至500分之间的学生有5人。住校生有8人，其中1人为男生（新疆哈密）。学生全部来自于普通贫寒百姓人家，无特殊背景的学生。

1、纪律、思想方面

宽严适度。严之有理有节，宽之有情有据。初中毕业生刚刚考入理想的重点高中，从心理上讲有一定的满足感、自豪感，进校之初，一切都感到好奇新鲜，正之十五六七岁的少男少女，好动、活泼、贪玩是其天性。班主任老师要有爱心要慢慢地有意识地引导他（她）们逐步走向成熟，告别天真浪漫、无忧无虑的少年孩童时期，培养其自立、独立、健康向上的人格，逐步确立正确积极的人生观、世界观，顺利步入青年时代。号召他们要树立远大的理想抱负，为自己的前途、为父母的心愿应该发奋刻苦努力学习。通过班会和集体活动加强引导教育，逐步统一思想、统一认识，树立正气，抑制歪风邪气，杜绝不良思想作风蔓延。号召并及时敦促检查学生

主动刻苦勤奋学习立志成才。

2、学习、学风方面

以端正学风、扭转学习态度为重点，高中学生应主动自觉学习，培养坚忍不拔、不怕困难，敢于竞争，勇于胜利的良好毅志品质。尽快形成适合自己特点的行之有效的学习方法。既要学会独立思考还要善于团结协作、不耻下问。平时敦促提醒，考试前积极动员，让每个同学制定目标，考试后及时认真总结。抓两头促中间，发现有不良倾向及时交谈化解。充分信任班干部，依靠班干部。及时向科任老师征询了解本班存在的问题，集思广益。加强与科任老师和学生之间的交流，克服学习及教学中的困难，为全班同学和任科教师积极营造一个良好的学习、教学环境。

不愧对每一位学生及学生家长，对家长的每一分钱负责，争取使每个同学都有不同程度的进步。

在教学中，我已经意识到了当前所面对的形势了，在教学方面，虽然国家教育改革和新课改都在进行，不过对我来说，是很容易就能够克服的困难。我所担心的就是班级的管理问题。现在学生都已经长大了，都已经有了自己的思想，受外界诱惑的方面很多，所以我就要加强管理，把诱惑扼杀在萌芽中，让学生能够及时的认识到当前的形势，认真努力学习，我相信我能够做好！

高一班主任工作计划安排篇四

俗话说：“万事开头难”。的确，任何一件事开头是最重要的，同时又是最难的。教学同样也不例外，所以要做好高中阶段的班主任工作一定要把握好高一新生入学教育这一环节。假如能够把握好，以后开展的工作就可以达到事半功倍的效果。

学生从初中进入高中，迎接他们的是全新的学习环境一新同学，新老师，新的课程，新的学习方法等。刚进入高中的高一学生从心理上对别人的依赖程度还非常之高，非常需要老师及时而积极的引导。因此，做好高一新生的入学教育工作是每一个高一班主任必须做好的第一件事，也是关系到整个班集体是否能健康发展的关键。以下几点是本人在做班主任过程中总结如何做好高一新生的入学教育工作的心得体会。

一、从实际出发，制定出一套较为完整而容易操作的班规。

“无规矩不成方圆”，班级管理一定要有一套较为完整而容易操作的班规。有人说：“不是已经有一套校规，还需要班规吗？”。理由很简单：学校的校规的范围太广，内容太多，操作起来比较困难，而班规可以针对本班的具体情况对症下药，由班委会和全班同学共同制定出来，重点突出而且容易操作。有了班规，就有了班集体全体同学共同的行为准则，班主任开展工作就容易多了。因为，同学们从心里面认同了这些行为准则，如果谁违反了这些行为准则，那么谁就应当受到纪律批评，就要接受同学们和老师的帮助教育。同时，一套严格的班纪班规能帮助班主任在班集体中树立威信。当然，在制定班规的时候，一定要注意以下一些问题：

(一)公平、公正、合理。

(二)具体细致，可操作性强。

(三)不能与学校的校规相抵触，应以校规为准。

(四)调动学生积极性，让全体学生参加班规的制订并且做到自觉遵守班纪班规。

总之，班规要制定好，要落实好，这样就为建设良好的班集体打下了良好的基础。

一个真正的班集体，应该有明确的奋斗目标，健全的组织系统，严格的规章制度与纪律，强有力的领导核心，正确的舆论和优良的作风与传统。“团结就是力量”，作为一个班主任必须深刻地认识到培养学生的集体主义精神的重要性。班集体不仅是教育的对象，而且是教育的巨大力量。苏联教育家马卡连柯说：“一个班集体，使每个学生都不得不参加共同的活动。这样一来，我们就教育了集体，团结了集体，加强了集体，以后集体自身就能成为很大的教育力量。”班集体也是促进学生个性发展的一个重要因素。班集体还能培养学生的自我教育能力。

那么如何培养他们的集体主义精神？

1、了解和研究学生。开学前通过学籍卡或重点家访等方式了解本班学生情况，开学后通过观察、谈话、调查研究等方式了解学生。了解学生人数，男女生比例；学生家庭情况；学生德育情况，原小学班主任对学生的德育评语；学生入学成绩，各科是否平衡；学生的兴趣爱好性格等。

2、确定集体的奋斗目标。目标是集体的发展方向和动力。培养班集体首先要使集体明确奋斗的目标。近期目标，如搞好课堂纪律，搞好卫生等；中期目标，如成为优秀班集体；远期目标，如每个学生都成为全面发展的好学生。

3、有计划的开展集体活动。其实，在实际生活中是有很多机会可以增强学生的集体主义观念的，关键在于你有没有一双善于发现的眼睛。

世间上，有很多种爱，其中有母爱、父爱、师爱、情人之间的爱……它们都有一个共同的特点：爱能够使人的心灵受到洗礼，使人的心灵受到熏陶，使人的灵魂得到升华。有人说，教师是太阳底下最光辉的’职业，我们作为一名人民教师，历史赋予我们重任，我们肩负这重任，我们都有责任做好自己的本职工作。我们要用自己的热情，用自己真实而又感性的

爱心去感染学生。苏霍姆林斯基说：“孩子们所喜欢的是那种本人就喜欢孩子、离开孩子就不行、而且感到跟孩子们交往是一种幸福和快乐的人。”那么怎样才算爱护学生，怎样去爱自己的学生？教师的爱应该表现在对学生的学习、思想和身体的关心上，帮助学生克服困难，做他们的贴心人；在人格上要与学生平等相待，以诚相见；教师的爱还要体现对学生的严格要求和信任并且不能过分溺爱；对于双困生，班主任更要爱护他们的自尊心，善于发现他们的优点，及时鼓励，使他们在教师的关怀中成长。

高一班主任工作计划安排篇五

本学期，学校安排我担任高一347班的班主任，经过军训和开学一个星期的观察和了解，目前我对本班的情况已经有了一定的认识，现将学生的情况和本学期班级的工作目标汇报：

我班是高一年级的18个平行班之一，现共有55名学生，其中男生25名，女生30名，大部分来自于城关地区。在全部55人中，正取生48人，插班生7人，班入学平均分579分。从现在已掌握的情况看，我班学生的家庭经济状况普遍较好，没有生活特别困难的学生。因此，我班学生有相当一部分生活自理能力不强，比吃、比穿的现象仍然存在，如有很多学生不愿在校食堂吃饭，而喜欢到校外买东西吃；有的同学被子叠不好，衣服不会洗或洗不干净；违反校规偷带手机入校；随身携带许多现金等现象都时有发生。其中有五六个同学自律较差，应是本学期班级纪律工作的重点。

在学习方面，大部分学生比较自觉，据任课老师反映，课堂气氛较活跃，学生的胆子较大，敢于发言、质疑。但作为班主任，我地注意到了我班学生在活跃的背后也存在着学习不够踏实的缺点，这种不成熟的自信一旦受到考试成绩的打击，很容易变成自馁。因此，我班本学期学习工作的重点应该是让学生养成认真严谨的学习习惯，使他们不致因为一时的挫折而丧失斗志。此外，我班还有部分学生入学成绩很低，导

致对学习没有兴趣和信心，有些学生已经有严重的偏科现象，都要在本学期设法解决或弥补。

高中三年，学生最后的结果如何，很大程度上取决于高一的习惯养成。因此，本学期我为班级提出的一个口号是：习惯决定一生。培养习惯，首先要从点滴小事做起。例如每天三次放学时，班级都要求学生把桌子收拾整洁，椅子放到桌面下面，要保持横平竖直；清洁区要打扫得干干净净，不留任何死角；随时抽查校卡的佩带；作业要不折不扣地完成且不得潦草，一有发现全部重做等等，总之，在一切方面都严格要求学生按照学校的规定去做，天天检查。在三个月之内我要跟死这个班，发现不对的地方随时批评整改。目的只有一个，力争在高一的一年中使我班学生都能养成良好的学习习惯和生活习惯，这是成绩的根本保证。

作为学生，最重要的任务是学习。对于高一新生来说，关键是要形成适合于自己的、行之有效的。因此，本学期我给全班学生提出的另外一个口号是：做学习的主人。具体说来，就是要求学生根据自己的学科强弱，学习特点，切实制定好自己的学习计划，学习上有什么问题，要求在第一时间解决，每天都不留下不懂的问题，努力跟上老师的教学节奏和思路，行有余力的话，自己再安排时间去主动拓展课外的知识，学会自主学习。在这方面，学校已经想到了前面，开学初下发的“晚自习时间分配表”很有指导意义，有力地促进了我们的工作。在学法上，我特别强调两点：一是每天无论多么紧张，都要安排时间预习第二天的课；二是不要迷信各种各样的资料，课堂认真听讲最重要。另外我还要求学生一定要在高一把语数英三科的基础打好，这是高考成败的关键。

为了全面掌握学生的学习和生活动态，我还准备在班级建立一个“学生综合情况动态表”，它要能够全面反映每个学生不同时期的生活、学习、纪律等各方面的情况，让学生了解自己、从而激励自己做得更好。

建立一个团结高效的班干集体是班级管理的重要环节。经过一段时间的了解和考察，采用先民主后集中的方法，我已经顺利地组建了班委会和团支部并开始运作，总的情况看来还可以，以后的主要任务是逐步培养班干的独立管理能力，特别是不徇私情、严肃认真的工作作风，作为班主任，我既要 对班干部严格要求，又要努力树立主要班干部的威信，教他们做而不代替他们做，争取尽快地把他们培养成班主任的左膀右臂，让他们真正起到班级灵魂的作用。

本学期班级工作还有一个相当艰巨的任务，就是怎样使7位没有达到一中录取分数线的非正取生尽快适应一中的教学要求，尽快融入班集体并使他们的成绩有所进步。这一工作打算分三步进行。首先要从心理上消除他们的自卑感，我在班里明确地告诫每一个学生，入学的成绩并不能说明高中会怎么样，来到一中，所有的人都是从零开始，学校和老师对任何人都是一视同仁，这样说的目的是使他们放下思想包袱，以便轻装上阵；其次，针对这一批人中有好几个是“双差生”的现状，分别找他们谈话，从思想上关心他们，从学习上鼓励他们，从行动上指点他们，特别是要从纪律上严格要求他们，“逼迫”他们养成良好习惯，才有希望使他们的学习成绩赶上来。对于这些学生，要特别注意经常与他们的家长沟通，研究恰当的教育方式，追求“家校合一”的教育效果。

高一（3）班学生的来源和结构也许是九个平行班中最复杂的。从军训到现在，短短的十多天，作为班主任，我已经深深感受到来自家长和学校的双重殷切的希望（也是压力），这种希望（或者说压力）将鞭策我殚精竭虑，为搞好这个班的工作而努力。

高一班主任工作计划安排篇六

新学期的到来，作为高一年级班主任，将以一颗热忱的心关心每一位学生，使学生学习成绩有所提高，心理也越来越强大，在面对挫折要有信心，面对困难要有恒心。

本班学生人数共60人，男同学38人、女同学22人，他们来自不同的班级，他们是全级理科前60名，应该肯定这一班的学生们的素质相当的高。但是同学们从初中到高中，从镇区到城市新的环境的改变，从外宿到学校集体寄宿的转变，从班干部到一般的同学新的角色的变化，面对这些情况班主任的工作安排显得尤其重要。我认为，本班虽是全级前60名，但还是存在有待加强的地方。

叶圣陶先生说：“什么是教育？简单一句话，就是要养成习惯。”所以我十分注重学生学习和生活的优良习惯的养成。威廉·詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”高中的学生身心发展较初中要成熟，所以在学习生活管理工作上我秉承：自主管理，发挥和培养学生自我管理的才能的理念。当然学生自我管理并不代表班主任就可以撒手不管，班主任的工作方法和技巧上及时给予指导，当学生管理不对时给予指正……一个集体的舆论非常的重要，它会影响到集体的发展方向，所以必须要建立良好的舆论体系，而在这个点上我们必须让每一位同学清楚本班的集体精神是：尊重每一个人，互爱、团结、求知好学。对我而言，我的工作理念是：关注每一位学生！每学生最好的学习环境，体现于每天“三自我”满分100分，宿舍卫生分10分，每次拿一级文明班且最高分。

- 1、调整培训班团干部，加强学生的领导力。
- 2、针对上学期的出现的情况继续做好日常行为规范养成教育。
- 3、开展培优扶差，尤其是成绩出现大变动的学生。
- 4、进行卫生值日工作汇报制度，落实卫生责任联合会。
- 5、落实科代表作业检查、汇报制度。

- 6、让学生学会时间管理，加强与家长联系和沟通。
- 7、建立舍长汇报制度及轮值班长制度，健全班务日志。

时间周次工作的具体内容工作目的与效果负责人：

- 1、组建班委会。
- 2、同学自我介绍，互相认识。
- 3、对班集体的精神理念提出看法和高中目标。
- 4、订立卫生值日表和班务安排表初步以自主管理落实工作；互相认识，尽早适应新班级；建立健康的舆论理论；形成良好的文化环境。

高一班主任工作计划安排篇七

我还记得我在上高中时的情景。没想到现在我回到学校已经成为一名高中教师了，有时候是时间的快速令人猝不及防，转眼之间就过去了，没有时间回味。

来到高中教学，我仅仅是一名教师，还是一名高中班主任，资历尚浅的我担当班主任实在是有些吃力，不过我相信学校领导是对我的器重，我的学生对我也很宽容，所以我工作起来压力也不是很大。但是我不会容忍我工作不好，我会努力工作，特别制定本学期工作计划：

- 1、班风尚未完全形成，班干威信不足，晚自习纪律较差。
- 2、班级总体纪律情况较好，活动较为积极，在军训期间表现较佳，获得教师的好评。
- 3、阳光生总体表现较好，但是一些高价生学习劲头不足，上

课喜欢睡觉。

4、部分学生还未完全适应高中生活，自理能力较差，男生生活表现有些懒散。

1、对于以上工作均无成效的学生给予适当的个别教育。

2、召开班干会议，拟定清洁值日表和晚自习班干值班表，制定、解释关于晚自习纪律的规定。

3、每天下班监督学生早操、课间操、眼保健操和晚自习等，对违纪现象进行教育。

4、配合近期出现的各种学习、生活问题组织主题班会活动。

尽快建立良好的班风、学风和一整套较为系统有效的班级管理制度，使学生的生活、学习规律化，尽快投入到高中的学习中来。

高一班主任工作计划安排篇八

本学期，学校安排我担任高一347班的班主任，经过军训和开学一个星期的观察和了解，目前我对本班的情况已经有了一定的认识，现将学生的情况和本学期班级的工作目标汇报如下：

我班是高一年级的18个平行班之一，现共有55名学生，其中男生25名，女生30名，大部分来自于城关地区。在全部55人中，正取生48人，插班生7人，班入学平均分579分。从现在已掌握的情况看，我班学生的家庭经济状况普遍较好，没有生活特别困难的学生。因此，我班学生有相当一部分生活自理能力不强，比吃、比穿的现象仍然存在，如有很多学生不愿在校食堂吃饭，而喜欢到校外买东西吃；有的同学被子叠不好，衣服不会洗或洗不干净；违反校规偷带手机入校；随

身携带许多现金等现象都时有发生。其中有五六个同学自律较差，应是本学期班级纪律工作的重点。

在学习方面，大部分学生比较自觉，据任课老师反映，课堂气氛较活跃，学生的胆子较大，敢于发言、质疑。但作为班主任，我更多地注意到了我班学生在活跃的背后也存在着学习不够踏实的缺点，这种不成熟的自信一旦受到考试成绩的打击，很容易变成自馁。因此，我班本学期学习工作的重点应该是让学生养成认真严谨的学习习惯，使他们不致因为一时的挫折而丧失斗志。此外，我班还有部分学生入学成绩很低，导致对学习没有兴趣和信心，有些学生已经有严重的偏科现象，都要在本学期设法解决或弥补。

高中三年，学生最后的结果如何，很大程度上取决于高一的习惯养成。因此，本学期我为班级提出的一个口号是：习惯决定一生。培养习惯，首先要从点滴小事做起。例如每天三次放学时，班级都要求学生把桌子收拾整洁，椅子放到桌面下面，要保持横平竖直；清洁区要打扫得干干净净，不留任何死角；随时抽查校卡的佩带；作业要不折不扣地完成且不得潦草，一有发现全部重做等等，总之，在一切方面都严格要求学生按照学校的规定去做，天天检查。在三个月之内我要跟死这个班，发现不对的地方随时批评整改。目的只有一个，力争在高一的一年中使我班学生都能养成良好的学习习惯和生活习惯，这是成绩的根本保证。

作为学生，最重要的任务是学习。对于高一新生来说，关键是要形成适合于自己的、行之有效的学习方法。因此，本学期我给全班学生提出的另外一个口号是：做学习的主人。具体说来，就是要求学生根据自己的学科强弱，学习特点，切实制定好自己的学习计划，学习上有什么问题，要求在第一时间解决，每天都不留下不懂的问题，努力跟上老师的教学节奏和思路，行有余力的话，自己再安排时间去主动拓展课外的知识，学会自主学习。在这方面，学校已经想到了前面，开学初下发的“晚自习时间分配表”很有指导意义，有力地

促进了我们的工作。在学法上，我特别强调两点：一是每天无论多么紧张，都要安排时间预习第二天的课；二是不要迷信各种各样的资料，课堂认真听讲最重要。另外我还要求学生一定要在高一把语数英三科的基础打好，这是高考成败的关键。

为了全面掌握学生的学习和生活动态，我还准备在班级建立一个“学生综合情况动态表”，它能够全面反映每个学生不同时期的生活、学习、纪律等各方面的情况，让学生了解自己、从而激励自己做得更好。

建立一个团结高效的班干集体是班级管理的重要环节。经过一段时间的了解和考察，采用先民主后集中的方法，我已经顺利地组建了班委会和团支部并开始运作，总的情况看来还可以，以后的主要任务是逐步培养班干的独立管理能力，特别是不徇私情、严肃认真的工作作风，作为班主任，我既要严格要求班干部，又要努力树立主要班干部的威信，教他们做而不代替他们做，争取尽快地把他们培养成班主任的左膀右臂，让他们真正起到班级灵魂的作用。

本学期班级工作还有一个相当艰巨的任务，就是怎样使7位没有达到一中录取分数线的非正取生尽快适应一中的教学要求，尽快融入班集体并使他们的成绩有所进步。这一工作打算分三步进行。首先要从心理上消除他们的自卑感，我在班里明确地告诫每一个学生，入学的成绩并不能说明高中会怎么样，来到一中，所有的人都是从零开始，学校和老师对任何人都是一视同仁，这样说的目的是使他们放下思想包袱，以便轻装上阵；其次，针对这一批人中有好几个是“双差生”的现状，分别找他们谈话，从思想上关心他们，从学习上鼓励他们，从行动上指点他们，特别是要从纪律上严格要求他们，“逼迫”他们养成良好习惯，才有希望使他们的学习成绩赶上来。对于这些学生，要特别注意经常与他们的家长沟通，研究恰当的教育方式，追求“家校合一”的教育效果。

高一（3）班学生的来源和结构也许是九个平行班中最复杂的。从军训到现在，短短的十多天，作为班主任，我已经深深感受到来自家长和学校的双重殷切的希望（也是压力），这种希望（或者说压力）将鞭策我殚精竭虑，为搞好这个班的工作而努力。

高一班主任工作计划安排篇九

经过一个学期的高中学习和学校生活，学生已经基本完成由初中向高中过渡的阶段。本学期继续以养成教育为工作核心，督促学生养成良好的学习习惯、生活习惯；以计划性为主题词，即凡事要有计划和具体的实施方案，然后就是严谨的计划实行，以尽可能的达到预期的效果。

本着以学生为本，为了学生的一切思想，对本学期的工作作如下计划：

- 1、抓好常规工作（清洁卫生、仪容仪表、眼保健操、跑操、自习纪律、晚修纪律、作业、考勤）
 - 2、营造良好的班风、学风。
 - 3、开好主题班会。
 - 4、协调各科任老师之间的关系，抓好学生的学习。
 - 5、及时和家长沟通，共同做好学生工作。
 - 6、了解学生思想动态，能及时的解决学生学习、生活中的疑惑，保证他们心理健康。
- 1、树立班集体的奋斗目标，包括长期和短期的；
 - 2、培养正确舆论和良好的班风，形成“好人好事有人夸，不

良现象有人抓”的风气；

4、发挥班委会和骨干的核心力量；

5、开展各种有意义的教育活动，寓教育于活动中。

6、与学生及时沟通交流，为学生排忧解难。

第1周：做好入学教育，本周主题词——收心教育

第2周：主题班会《挑战自我》；黑板报《新学期，新起点》，本周主题词——挑战

第3周：主题班会《学法指导》学习成绩优异的学生介绍学习经验

第4周：感恩教育，本周主题词——感恩（父母，老师，同学……）

第5周：开展学雷锋活动，教育学生乐于奉献

第6周：主题班会《一个优秀的集体应该怎样成长》

第7周：主题班会《如何实现自己目标》

第8周：如何看待学习压力

第9周：准备学段考试

第10周：学段考试

第11周：学段考试总结

第12周：五一劳动节放假，做好学生安全教育

第13周：主题班会《资源共享——学习经验交流会》学习委员

第14周：主题班会《学会和别人的优点相处》班主任

第15周：快乐学习

第16周：读书与做人，班主任

第17周：励志教育

第18周：学生心理辅导

第19周：学段考试准备。加强备考复习指导，以积极的心态迎战期末考试

高一班主任工作计划安排篇十

时间很快，又是到了带新生的时候了，高一年的学生也即将开始新的学习，在这方面我作为班主任很多工作也要逐步的完成，需要有一个计划，就这一学年的工作做一个全面的规划。

本班级一共是46人这是一个不小的数字，对于我的管理或许也会有不小的挑战，高一年的学生开始接触这个新的环境，首先就一定要有明确的工作学习意识，适应环境是第一步，每个人的情况我都会做一个详细的了解，再进行一些相关的指导工作，让每一个学生都能够快速的适应。

第一首先就是建立一支优秀的班干部群体，班干部是我的直接助理，在往后的学习当中扮演这一个重要的角色，当然选拔班干部一定是公平公正，我一定本着全班学生的意愿去任用合适的班干部，经过一系列的考核，不能说不看能力还是要去看被选拔班干部往后的一些管理能力，这些都是综合起来的，我相信这些都是一些关键的因素，这不仅仅是一个的

工作的过度，这是一种自然而然形成的工作态度。

第二就是逐个了解学生的情况，在学生学习能力还有性格方面做一个全面的了解，这些都是接下来工作的重点，学生的学习能力当然是一个主要，对于每一个学生的学习情况都应该及时的了解，做好相关的指导工作，再一个就是性格方面这一方面是作为一名班主任应该了解的，每个学生的性格都进行一个了解，这对后面的教学工作是非常有必要，拉近师生之间的距离这是首先就是了解学生，当然这是一个相互的过程，只有互相了解了，才能融洽师生关系，我也会在接下来的主动地接触学生。

学生在校的一个安全问题，随着天气越来越热也需要对学生进行一个安全教育在，时刻叮嘱学生们应该做什么，哪些事情不应该做，这些都是基本的原则工作，一学年的工作漫长道远，在往后的学习当中我也会继续加强对学生的一个管制，个方面对加紧提高，我会继续努力的，这些都是一个很有必要的事情，安全永远是放在第一位，这是一定不变的，时刻注意学生在学校的日常，对学生的安全高度重视在，与家长密切联系在，一学年是漫长的，我也知道我的工作必须要做好，安全工作有很多，往往就是从这些细节方面开始，在学校注意学生们的心理，还有身体健康，保持一个认真的态度，认真完成一学年的工作。