

# 中班国庆中秋活动的总结(模板5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 中班国庆中秋活动的总结篇一

活动目标：

- 1、了解中秋节的来历和有关习俗。
- 2、在共同品尝分享月饼的气氛中，体验节日的快乐。
- 3、有对民族文化的兴趣。

活动准备：

- 1、月饼、各种水果。
- 2、学习有关月亮、中秋的古诗，准备关于月亮的故事。
- 3、民间故事《嫦娥奔月》，歌曲《爷爷为我打月饼》

活动过程：

- 1、出示月饼，引出话题。

小朋友你们知道什么时候吃月饼吗？你知道中秋节是那一天吗？

- 2、介绍中秋节的来历，使幼儿知道中秋节又叫团圆节。

教师小结：

八月十五这一天，月亮最圆最亮，人们看到月圆就会联想到家人的团聚，所以把中秋节叫团圆节。秋天是收获的季节，所以中秋节又叫丰收节。

2、观察月饼，通过分享月饼，使幼儿进一步体验节日的快乐。

(1) 幼儿结伴讲有关月亮的故事，或念月亮、中秋的诗。

(2) 鼓励幼儿主动与同伴分享自己带来的中秋食物。

## 中班国庆中秋活动的总结篇二

1. 理解、学习儿歌，尝试迁移已有经验，根据儿歌的句式创编儿歌的内容。

2. 在观察、发现关于月亮的画面不断变化的过程中，学习儿歌并尝试创编。

[教学准备]

根据儿歌内容制作的幻灯片三幅。

[教学过程]

1. 观察第一幅幻灯片，发现和学习儿歌的第一句。（在观察的过程中，教师引导幼儿逐一观察画面上不断出现的树、月亮和小鸟，用语言进行描述，并学习儿歌中的语言。）

2. 迁移对句式的感受和经验，观察第二幅、第三幅幻灯片，进行学习。

3. 观看幻灯片演示，欣赏老师完整地朗诵儿歌。

4. 迁移已有经验进行创编，体验快乐。（教师在创编的过程中，引导幼儿按句式进行讲述。）

## 中班国庆中秋活动的总结篇三

教学目标：

- 1、了解中秋节的来历和有关习俗。
- 2、在共同品尝分享月饼的气氛中，体验节日的快乐。
- 3、有对民族文化的兴趣。
- 4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。
- 5、体验和大家一起过节的快乐。

教学准备：

- 1、月饼、各种水果。
- 2、学习有关月亮、中秋的古诗，准备关于月亮的故事。
- 3、民间故事《嫦娥奔月》，歌曲《爷爷为我打月饼》

教学过程：

- 1、出示月饼，引出话题。

小朋友你们知道什么时候吃月饼吗？你知道中秋节是那一天吗？

- 2、介绍中秋节的来历，使幼儿知道中秋节又叫团圆节。

教师小结：八月十五这一天，月亮最圆最亮，人们看到月圆

就会联想到家人的团聚，所以把中秋节叫团圆节。秋天是收获的季节，所以中秋节又叫丰收节。

4、观察月饼，通过分享月饼，使幼儿进一步体验节日的快乐。

观察月饼的外姓，知道月饼又圆又大，表示团圆的意思，又表示圆满、丰收之意。

播放歌曲《爷爷为我打月饼》，品尝月饼、水果，体验分享的快乐。

(1) 幼儿结伴讲有关月亮的故事，或念月亮、中秋的诗。

(2) 鼓励幼儿主动与同伴分享自己带来的中秋食物。

教学反思：

中秋节是我国传统节日，此次教学符合幼儿对传统节日认知的需要，是儿童所熟悉、感兴趣的，具有教育价值的。通过教学，让孩子们更加透彻地了解了中秋节的来历、传说以及一些民间习俗、文化，让幼儿进行直接体验，促进幼儿的发展，体验了教学的乐趣。

## 中班国庆中秋活动的总结篇四

活动目标：

1. 知道中秋节的来历，对中秋节的活动产生兴趣。
2. 在集体前大胆表述，乐意和同伴分享自己的发现。
3. 通过参加中秋节环境创设，感受参与中秋节庆祝活动的乐趣。

4. 知道中秋节是八月十五号。

活动难点：

中秋节的传说和民俗

难点剖析：

中班第一学期幼儿，刚刚摆脱稚嫩的小班弟弟妹妹角色，对于社会传统节日关注不多，缺乏相关经验，对于中秋节的传说和民俗认知少。

幼儿预期表现：

1、活动前先由幼儿和家长共同收集中秋节相关的信息，幼儿有了经验铺垫，活动就更有参与性。

2、自主阅读，提供阅读空间。

活动过程：

一、关于中秋传说的交流和分享

幼儿自由讲述自己所了解到的中秋节相关信息。

二、教师讲述《嫦娥奔月》

提问：

1、嫦娥怎么会飞到月亮上去的？这是哪一天？

2、后羿听到这个消息后，做了什么？

3、从这以后，后羿是怎么寄托对嫦娥的思念的？

#### 4、中秋节是怎么来的？

四、边听故事录音，边阅读完整故事。

活动反思：

《中秋节的来历》是一个语言和社会领域的的故事活动。在课后我觉得我们学到的知识还是在社会领域的内容比较多，整体感觉幼儿对故事的内容并不是很感兴趣，但还是算接近目标了吧。

在上课时我借助了多媒体以及挂图等教具来帮助幼儿了解故事内容，其实对于中班小朋友的知识面来说大家都知道中秋节，但不知道中秋节的时期是八月十五，经过这次的学习，很多小朋友都认知了这一知识点，中秋节要吃月饼等。但关于中秋节的传说《嫦娥奔月》，幼儿却还是没怎么搞懂，我先请小朋友们欣赏一遍，来听出里面的人物，接着我指着挂图讲了第二遍故事。最后，我又讲了第三遍故事。

最后，在时间的紧迫下我结束了这节课，总体来说幼儿对中秋节还是有点了解的但幼儿对这个故事的内容还不是很了解，所以我会利用平时的时间多讲两遍这个故事来提问幼儿使幼儿加深对这个故事的了解。

### 中班国庆中秋活动的总结篇五

教学准备：

1. 有关月亮的电子图片、动画、故事传说。
2. 教学前与幼儿一起布置教学室，悬挂月亮变化图。
3. 幼儿与老师一起准备：月饼、水果、贺卡等。

4. 知道中秋节是几月几号。

5. 让幼儿了解中秋节的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

教学过程：

出示图：月球（请点击）讲讲月亮的变化。

2. 介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。  
欣赏

3. 人们怎样过中秋。

1) 请小朋友说说你们在家里是怎样和爸爸妈妈一起过中秋节的？

2) 那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的？相应资料：人们过中秋（请点击

4. 吃月饼，共同分享快乐。

1) 师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节？我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

2) 教师简单小结，月饼的分类（请点击）

3) 幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》（或看vcd边听音乐边分享月饼，体验与同伴、老师一起过

节的快乐。

## 5. 互送贺卡，学说祝愿的话。

小百科：中秋节，又称月夕、秋节、仲秋节、八月节、八月会、追月节、玩月节、拜月节、女儿节或团圆节，是流行于中国众多民族与汉字文化圈诸国的传统文化节日，时在农历八月十五；因其恰值三秋之半，故名，也有些地方将中秋节定在八月十六。