

2023年六年级家长会老师发言稿(通用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

六年级家长会老师发言稿篇一

各位家长：

大家好！

再过几个月，我们的孩子就要面临小学毕业升入初中。对于本次家长会，我们的目的是一致的：如何更好地了解自己的孩子最近的生活、学习、心理等各方面的表现，如何更好地加强学校教师与家长的联系。

对于孩子在学校的状况，我们更多的是关注他们健康。每天早上我们都会为孩子的餐具消毒，天气冷了，每天不忘把教室里饮水机开好，有孩子咳嗽，每个下课都会督促喝水，在天气冷，甲流形势严峻的状况下，我唯一能做的是每个下课督促孩子开窗通风，上课再让学生把窗关好，每天放学后用84消毒，天气突然转凉，我会去教室摸摸孩子的手，让家长送上衣服，在这里我也感谢我们家长，能积极配合每天给孩子测体温，为我们做了很多事情。

我们家长更多地是关心孩子的成绩，我以为主要看孩子有没有尽到努力。孩子的学习成绩好坏，受制于许多方面。即使是学习条件相同，也会因为个人的学习方法不同，以及个人的理解、反应、接受能力的不同而成绩有好有差。但是，在相同的条件下自己与自己比，越是努力成绩就肯定越好。俗

话说：“一份耕耘，一份收获！”其实，一份耕耘不一定会有一份收获，我们平时的耕耘，只是不断地积累的过程，当我们有十份百份耕耘的时候，我们的收获会更多。耕耘不一定有收获，但是，不耕耘肯定没有收获！对于平时的练习，看待孩子的学习不能只看他得了多少分，而是要看他尽到了努力没有。如果孩子没有尽到努力，说明孩子的学习成绩还有潜力可挖。

通过我们孩子的努力，我们参加学校里的各项比赛，都获得了比较好的名次，寻找中国红一手抄报比赛中，王佳媛朱忆文方昕都获一等奖；中国红讲故事比赛中冯韞清获一等奖；语文词语接龙比赛中刘雨婷王佳媛孟徐好惠悦阳获一等奖，杨嘉卉冯韞清肖文瑞杨翼诚陈钦赢获二等奖，王懿智李英豪薛陈裔杨俊杰朱翰成获三等奖；数学计算能力比赛中郭有章朱翰成肖文瑞获一等奖，邵梓轩陆均尧王佳媛陶宇帆获二等奖，李英豪孙于星沈聪王徐依张亦能蒋晨余孟徐好张显扬杨翼诚获三等奖。

下面，我根据数学方面讲讲我的看法，六年级数学知识更抽象，综合性更强，难度更大。有些孩子一时难以适应，成绩明显出现了两极分化。

兴趣是最好的老师，因此，学生能否对数学产生兴趣并且能自觉去钻研，是提高数学质量的关键。在教学过程中，我尽量创设和谐、生动、自然的学习情境，吸引学生的注意力和激发学生的学习兴趣。数学知识来源于实际生产、生活中，我们家长应有意识地发现现实生活中数学素材，直观趣味和知识实用不仅使学生在轻松、愉快、兴奋的状态下进入学习的佳境，放下包袱，学有所得，而且能激励他们养成勤于观察，勇于实践的良好习惯。学习才最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定会积极认真地参与学习。我们班就有一些学生是这样的高效学习分子。如：王懿智张亦能陆均尧肖文瑞王佳媛朱忆文赵佳暄郭有章张显扬孟徐好徐晓楠朱翰成徐万里浦怡婷。

孩子的作业，特别是回家作业，要质量、速度双盈，我想说，请多关注孩子作业的认真程度，并不是要求家长每天给孩子检查孩子的作业，这样对一个家长来说，工作量太大，主要关注孩子作业的态度。态度端正了，作业所能达到的效果就会非常的好，起到巩固提高的作用。我们班中有好多同学的作业是十分认真的，如王懿智浦怡婷陆均尧李家成方昕薛陈裔李凯新惠悦阳冯韞清邵梓轩刘雨婷王徐依肖文瑞王佳媛朱忆文杨嘉卉郭有章孙于星张显扬赵文雯孟徐好徐晓楠朱翰成等。

在多年的数学教学实践中，我发现学生出现的错误都非常相似，有些错误学生会反复错多次。原则上让孩子自己把错题整理出来，如孩子实在没有空的时候可以有家帮忙，我也知道，现在的孩子学得项目比较多，也是比较累的。把孩子的错题整理出来，隔一段时间再练，效果比盲目地做课外练习好得多，而且真正减轻了孩子的负担。

六年级的学习任务应该说是比较紧张的，孩子也可能会出现一些烦躁心理或表现，希望我们家长多向孩子教育引导，同时也希望能够为他们加强营养。让我们一起努力，在最后的冲刺阶段同甘共苦，成为孩子人生路上的良师益友，为他们的美好明天祝福。

六年级家长会老师发言稿篇二

各位家长：

大家好！今天非常感谢你们能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，今天的家长会学校安排了三个环节，首先是由我们学校的刘校长会在网管中心给各位家长发表今天的主题讲话，然后就由我和艾老师结合我们班的实际情况向大家谈谈我的一些想法和一些建议，最后就是希望家长们能给我们提出合理化的建议，在散会后也可以留下来跟我和艾老师作个别交流。

今天，我们聚在一起，只有一个目的，那就是为了孩子的健康成长，让我们的教师、我们的家长，携起手来，在教育孩子时，能“站得高些，看得远些，想得深些，做得实些”。随着时间的流逝，我们的孩子们渐渐地长大了，一转眼，他们已经是六年级的学生了，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。所以我们应该认识到，六年级应该是个非常重要的阶段。下面我就结合我们班的实际情况向大家谈谈我的一些想法和一些建议：

首先我向大家介绍一下我们班级的基本情况：

我们班共有学生96人，其中女生41人，男生55人。从各方面情况来看，总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。作为学生的数学教师兼班主任，我和他们已经共同度过了5年多的时光，5年多来，每一个学生在我的心中都留有深刻的印象。学生们在5年多的学习中取得了许多优异的成绩。

例如：孙艺溪同学不仅获得了应城市“十佳文明小市民”称号还获得了孝感地区的“美德少年”称号，还有张尧、周佳睿、李家兴等同学拾金不昧的精神多次受到了学校的表扬和电视台的采访，这5年多来，每一学期我们班都被学校评为“文明班级”而且还有大量的学生被学校选中担任了许多大型的活动，例如在应城孔庙的开园仪式上我们班上的部分同学代表了学校集体朗诵了《论语》，在学校开展的养成教育活动中我们班成功的举办了校级主题队会《文明之花开心心》，通过这次队会向全体师生发出了“为红领巾添光增彩”的倡议书，还有我们班上的林雨田同学代表了学校参加了全市的中小學生演讲比赛，获得了一等奖的好成绩，游源同学在代表应城市参加湖北省中小學生运动会4×100的项目中荣获第3名的好成绩等等，这些活动不仅锻炼了学生们的综

合素质，而且使她们更加的自信和善于学习。

在语、数双科的成绩上，我们班在全年级9个班中，也一直都是名列前茅，在前不久的期中考试中，数学的优秀率为93%，及格率为99%，两科总分非常突出的学生有：李昕怡，197.5分；万立宇、许康、胡云飞，196分；张冰清、李霁雯195.5分；林雨田、杨邓衍、孙颖，195分；王顺、万佳，194.5分；毛玉婷、陈碧麟，194分；王正宜、周洁雯、徐思怡，193.5分；陈庚、陈少君、魏佳磊，192.5分，在这些同学里有许多同学都可以说是后起之秀，例如李昕怡同学，这个同学在底年级时成绩是处于中等偏下的，而且习惯不怎么好，经常不做作业，但是通过我们老师和家长不断的交流和沟通和她自己的努力，现在她的变化时大家能有目共睹的，所以家庭教育和学校教育如果相互配合的好，对孩子的成长将取到非常重要的意义。

当然取得了这么多的成绩，也有存在一些问题，例如：班上到现在还是有少数同学的学习态度极不端正，虽然现在班上几乎没有不完成作业的学生但是抄袭的现象却非常严重，每天早上我进教室都会发现有学生在抄作业，抄作业的学生我也了解过，也并不是不会做，主要还是思想上懒惰，不想动脑筋。还有部分同学就是偏科严重，不能实现全面发展。每次考试这一科考的得好，另外一科就考砸了，还有些同学在学习上就是没有表现出很强烈的进取心，得过且过，成绩也就平平了。在与他人相处方面，也有少部分同学表现得很是尖锐，在班上总是和同学们闹一些矛盾，产生思想问题，影响了学习，这些都要引起我们的重视，也希望家长给予积极的配合。

孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，多少努力和付出。现在到了最后收获的季节，该给孩子的小学生活画上句号了，这一个句号能否划得圆满，这几个月的作用也是至关重要的。下面我就谈谈我个人的想法：

我的第一想法是：让孩子不留遗憾。

作为老师，我希望我的学生，在长大以后，在回忆小学生活的时候，是快乐的，是幸福的，是没有遗憾的，是没有羞愧的。也希望他们每个人出现在别人的回忆里的时候，是个美好的形象。我希望我的学生离开母校的时候，带着三样东西：“高尚的品质，良好的习惯，优异的成绩。”我想在这方面，在座的各位家长和我是一样的。

我的第二个想法是：为孩子进入中学奠定基础。

孩子带着良好的学习习惯，与人为善，宽容的心态，在进入中学后会更快地适应，也会受到老师和同学的欢迎。孩子的学习习惯好，中学再多的课业，他也能应对自如；孩子有好的品质，那么在和中学同学相处时就和谐了，孩子有了好人缘，他的心情就快乐，心情好了，学习的劲头的也就更大了。另外，小学毕业的时候有个毕业考试，中学开学的时候，每个中学开学前都有一个入学的分班考试，如果孩子以一个较好的成绩走出小学，步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度；有句话说的好：“态度决定一切”。另外也可以给中学的老师同学留下一个好的印象。所以，也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是另一个学习阶段的开始。“好的开始是成功的一半”，所以，我希望孩子们在这仅剩的一个多月里，学习习惯，行为习惯方面，品德方面等都能突飞猛进，各方面有大的飞跃，为孩子的中学生活奠定坚实的基础。

这两点想法不光需要我们老师的努力，更需要各位家长的配合，下面我就给大家在教育孩子时提几点建议：

1、多关心，少溺爱

我希望家长们在关心他们的生活同时也要多关心他们的身心健康，多关心他们的学习情况，比如说，家长可以在家里多

和孩子交流学校里的一些情况，以便及时了解他们的思想，多看看孩子的作业，督促他们把错误的题目改正，我相信只要家长重视了，孩子也就不敢马虎对待了，还有就是希望大家不要给太多的零花钱孩子，我在班上总能看见有些同学一掏就是上10元钱，在我们班上是不允许吃零食和带玩具来玩的，这里有两点考虑，一是防止攀比现象的发生，二是防攀比，所以我希望家长们在每天给以的零花钱上要加以控制。

2、要教育学生遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。比如说，现在学校实行夏季作息时间，中午一律让学生在家长午休，早上到校时间不早于7点40，中午到校时间不早于2点，放学不迟于5点10出校门，这些规定既考虑了学生的人身安全问题又考虑了学生的健康问题，特别是每天中午的午休反馈卡，一定要认真的对待，因为中午的这段时间实在是太长，稍不注意就会出现安全隐患。在这里我要请各位家长对学校和老师的工作多加支持给以我们一定的配合。

3、及时消除孩子的浮躁情绪

孩子们快毕业了，而在这个时间段最容易出现的一种情绪，就是浮躁，心浮气躁，学习不踏实，做事不认真，原来一直都是规规矩矩的学生，现在都会随时给我一点意外了，这些些都是我们不想看到的。现在我们的新课基本结束，进入了全面的复习阶段，要对以往的知识进行梳理，查漏补缺。六年所学的知识，现在用有限的时间去复习巩固，学习任应该是要比原来大的多。但是因为都是学过的内容，很多学生出现了倦怠，认为这些内容都很熟悉，开始不认真起来，表现得都很浮躁，那么我们家长针对这种情况在家也要及时进行心理疏导，跟他们讲道理，使他们懂得，不努力不会有大的收获，我们必须认识到只有家庭和学校相互配合好了，孩子

才会有变化，现在我们的作业量并不大，有一部分家长买了一些资料让孩子在家里利用空余的时间练习，我觉得是一种很好的学习方法。

4、加强对孩子课外时间的管理

网络是一把双刃剑，他可以给我们的学习生活带来方便，但如果运用不当，那带给孩子的害处是我们所不敢想象的。所以千万要注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，六年级这个年龄段最危险，一旦孩子沉迷网络之中，那就不单单是成绩下降的问题，后果也许会不堪设想。家里有电脑也能上网的家长更要注意了，孩子不去网吧了，可是在家里没有节制的上网也是一样的，除了查资料，最好孩子上网时有家长陪同。因此作为家长，必须多留心，防患于未然，让一切不安定因素消灭在萌芽状态。这一点我们班上的有些家长就做得比较好，例如邓卓的爷爷，当他知道邓卓偷偷上网玩游戏导致成绩突然下滑时，回家也给以了严厉的惩罚，现在这个学生因为受到了学校和家庭的压力，把心思也转到了学习上，成绩也就赶上来了。

5、要全面而准确地估计自己的孩子，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成当天老师布置的作业，同时做好功课的复习巩固工作：如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

我们要正确看待孩子的分数。我们应该知道分数并不能代表一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。所以我认为培养孩子有一个好的性格是非常重要的。

各位家长，再过几个月，你的孩子就要进入到初中学习，所以作为毕业班的家长我们还需要做到“四个一”。

1、树立一个目标。

这非常需要。孩子毕竟是孩子，尽管有思想，但不成熟，孩子成长的路上需要家长帮他指明正确的方向。什么样的事能做，什么样的事不能做，应该上什么样的中学，能够上什么样的中学，适合上什么样的中学，都需要坐下来帮孩子做细致的分析，然后确定一个目标，并要求孩子为目标去努力。

2、培养一种意识。

毕业年级不同于其他年级，作家长的要配合老师帮孩子培养一种紧迫的意识。知道怎样面对毕业年级紧张的学习，要多给孩子鼓励和教育，鼓励孩子在困难面前要有勇于克服的意识，教育孩子要有理想、有目标，肯吃苦。慢慢地你就会发现，在你的影响下，孩子会有所改变，尤其是孩子随着年龄的增长，变化会越大。他会变得肯思考，会变得有方向，会变得肯努力。

3、制订一份计划。

有了目标，有了意识，还需要有计划，因为孩子因为年龄小，往往做事缺乏条理性、计划性，提前制订好计划，一步一步按计划走，这样会少走弯路，也更容易实现目标。

4、形成一种习惯。

这非常重要。有句名言说，性格决定命运，习惯播种性格。也就是说习惯最终能够影响一个人的命运。家长要在平时的生活中关注孩子的习惯，注重培养孩子好的习惯，最终形成孩子良好的习惯。比如学习的习惯，生活的习惯，再细一点，礼仪的习惯，卫生的习惯，速度的习惯，关心他人的习惯，

孝敬长辈的习惯等等。这些好习惯是孩子享用一辈子的财富。

教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。我希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母，也希望你们的孩子都能成人，成才！

六年级家长会老师发言稿篇三

尊敬得各位家长：

今年作为六年级，我们是最后一次家长会了，在此感谢六年来大家对学校工作的支持。

我们班，全班43位同学现在都很努力，比上学期进步，学生中成绩高低都很正常。现在毕竟还是小学生，我想讲，无论成绩好与不足，都不要紧，家长心态要放宽。

但我想叮嘱：六年级本学期及初中时，家长对孩子要多加关心，呵护多点，学习盯紧点，肯定不会有影响的。

各位家长，我们有缘共识，大家都有一股情，你们的牵挂就是我们的心，盯紧都是一样的。现在孩子正在慢慢长大，我们做家长的一定要知道孩子的动向、动态、心里想点啥，我们尽量要了解，要放点精力。无论好差学生都一样，我们家长每天早出晚归，辛苦为了谁：也都不是为了孩子吗？所以家长再忙，也不能忽视孩子，平时我们之间相互多沟通。

接下来我想讲讲：语文学科的特点：语文需要多读、多看、多写。多读：课堂上课基本兼带。全班学生应该没有问题。多写，我们602班结合语文优势：每星期都在练笔：给每个同学都有成功的机会，我们的目的是：激发写作热情，培养写作兴趣。

激活写作灵感，树立写作信心，持之以恒。学生从苦中得到乐趣。目前全班学生上述：热情与兴趣，灵感与信心，逐步形成，不是吗？每个学生开学一个月，“文笔练习”已有15篇。全班佳作交流100多篇，特别获全国作文大奖有17人。榜上有名，13名获二三及优秀奖，这给学生带来极大的欣喜。对于六年级语文知识，比一般年级不同。我们做到家中有粮心不慌。我们会积极去疏导好、引导好，你们家长只要保证家里的习惯要培养好，否则我们教师再用力也无济于事，多看：就要看学生的习惯。

最后我想说，我们碰到这些学生懂事，家长明理，我们老师(我和邱老师)两人心里非常欣慰。反过来你们家长包括学生认为碰到我们两位。说句良心话你们认为我们这两位老师可以的话，我们已很满足。所以我们两位可以郑重地向家长说一声谢谢，我们会尽心尽职，请你们放心！

谢谢，各位家长，下面我们面对面的相互自由交流。

六年级家长会老师发言稿篇四

各位家长：

大家好！

感谢大家今天能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会，咱们的孩子在一种宽松、愉悦的环境中，已形成了一个有凝聚力的班集体。孩子们越来越喜欢自己的班级、喜欢自己的老师，所以，在这里，我要感谢在座的每一位家长，感谢你们的努力和督促。感谢你们对我们工作的支持。

孩子们在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了很大的提高，下面我就结合期中考试的情况，将本班学生的有关情况向家长们做个简单的汇报。

1、在各科学习中

朗读水平较好的同学有：李佳祯、成秀芝、孔瑶瑶等，有进步的是李幸玲、孔令婷等。

上课积极发言的有：安京莉、凌雁飞、马喻童等。

作文突出的有：李佳祯、成腾飞等。

各科成绩进步较快的有郭坤瑞、马喻童等。

2、在各项班级活动中

表现突出的同学有：认真负责的小领导李佳祯、成鑫宇；充满爱心、乐于分享的马二娜；任劳任怨、四处奔波的王潇伟；勇于尝试、挑战困难的茹雅芳等。

看看我们班的校报栏，那一幅幅漂亮的图案，那一样样精巧的作品，都是李佳祯、成鑫宇、李幸玲等同学，利用大家休息的时间完成的。

从学生的答卷情况来看，极大部分学生学习还是不错的如李佳祯、成腾飞等，存在的主要问题是：一部分学生思考问题比较肤浅，回答问题缺少要点，课外阅读、知识积累比较欠缺，如李丽丽同学的文章就显得淡而无味。还有那些学习不自觉，从来不看课外书的学生，课外知识积累几乎空白如：吉劲柯、田壮志等。

分析问题的原因：学习不自觉，看课外书缺少，知识积累不够丰富，有些家长很少关注孩子的学习等。

六年级面临着毕业考试相信家长都会十分关注孩子的成长，关注孩子的学习情况，都希望孩子们能以优秀的成绩顺利地跨过小学这个坎，走进另外一个崭新的世界。因此，为了端

正孩子的学习态度，提高孩子们的学习自觉性，孩子们一定会获得令人满意的成绩，想请家长协同做好以下工作：

1、在双休日抽一点您宝贵的时间来看看孩子的作业，及时了解孩子的学习状态，发现问题及时纠正教育。

良好的家庭教育会使孩子养成许多好习惯，做父母的首先必须以身作则，做孩子的榜样——榜样的力量是无穷的。

2、要重视孩子的书写，发现双休日作业书写潦草，要让他（她）重写，要培养孩子良好的书写习惯，如：马喻童、王宽宽、郭坤瑞等。

3、要引导孩子多阅读课外书。多给孩子们一点时间，让他们按照自己的意愿和兴趣，阅读一些有益的课外书籍。

通过课外阅读，可以使中小学生学习开拓视野，提高动手能力，调剂枯燥乏味的课堂学习生活。因而，必须给予课外阅读以足够的重视。

4、要善于抓住生活中的点滴小事，无论事情的结果好坏，只要是孩子的独立行为结果，就要鼓励孩子敢作敢当，不要逃避责任，应该勇于承担后果，家长不应替他承担一切，以免淡漠孩子的责任感。

5、关注学生的安全教育，平时多用心提示室内室外、外出游玩、季节性安全问题，如：行走安全、煤气中毒、自我防护等，多给学生一些关爱，让学生有更强的安全意识。

6、让孩子有一个良好的心态，这非常重要。即当他骄傲时，您要告诉他，天外有天，人外有人，局部的胜利，并不预示着你天下第一，所以你一定不能骄傲。当他碰到挫折、失败时，您一定要帮他一起分析问题出在哪里，鼓励他克服困难，千万不要过分地指责他，记住拇指教育永远胜于食指教育。

而最最重要的是您自己一定要有一颗平常心。

最后, 欢迎家长们多多来校交流情况, 指导工作! 让我们共同携手努力, 为了孩子们的健康成长, 让我们合作愉快!

六年级家长会老师发言稿篇五

各位家长某(姓)老师:

中午好! 应某老师的邀请, 今天诚意参加此次家长会。其实开家长会不是目的, 主要原因就是希望家长能够多督促孩子多教育孩子, 以及能够配合学校制度有效的管理孩子。

作为家长, 都希望自己的孩子能够学习成绩有所提高, 甚至希望孩子是班级的第一名, 每位家长都希望孩子为人处事会随着年纪的增长而增长。明年就是初一。即将踏入好点的中学也是每位家长的期望。最后几个月的冲刺需要我们做家长的多督促监督和促进。

在这里, 我表态, 我提议, 孩子是希望, 孩子是未来, 多放下手中忙的事情, 多管理好孩子, 多关心下孩子。以下是我对小升初家长们的建议:

这个学期有很多考试, 对于孩子的成绩要有一颗平常心, 尤其是当孩子考得不理想的时候, 千万不要对其埋怨、斥责, 甚至失望、放弃, 既不要拿其他成绩好的孩子与自己的孩子作比较, 也不要给孩子定某些硬性的指标, 那样只会让孩子产生逆反心理。在这个阶段, 孩子尽力了就好。

这个时候, 家长都很关心孩子的成绩, 如果方法不当, 很可能会适得其反。建议家长多和老师联系, 从侧面了解孩子的学习情况和心理状态。和孩子谈学习, 也要先做个倾听者, 听孩子对自己学习的分析与困惑, 理性倾听, 听的同时也要做些引导, 提醒孩子要理性看待每一次成绩, 科学评价自己,

然后再做个坚定的支持者，对孩子存在的问题、面临的困难，要一起面对，共同解决。

要教孩子有积极的生活态度，不要对什么事情都无所谓。孩子考了60分，就觉得“差不多”。如果你孩子能考到80分的，考60分就说不过去，什么事情都随随便便，孩子以后会把这种态度带到生活、工作等方面去。在小升初时期，特别要培养孩子上进的心态，让孩子有自信上重点中学，有自信挑战更高难度学习。

现阶段我们要解决的就是孩子的升学问题，在这个时候不要让一些杂七杂八的问题搅乱孩子的心。家长私下里可以做些资料的搜集、专业的咨询、资源的整合等方面的工作，这样填报志愿的时候才能当好参谋，做好帮手。

希望在坐的各位工作顺利，每位孩子成绩棒棒！

六年级家长会老师发言稿篇六

XXX□

大家好！

首先感谢各位家长对我们毕业班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。试想，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？一个孩子的成长，不是光靠学校才能够做到的，只有家校形成一股合力才能做得更好。我想大家聚在一起交流如何进行有效的家校配合是非常必要的。

特别是现在，你们的孩子已经是六年级的学生了，再过几个多月时间就要踏进中学的校门。所以说，这几年的学习，在孩子的一生中都具有关键的作用。

召开这次家长会的目的是为了加老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使我们的学生、你们的孩子在今后的几年里能够更好的学习，总之一句话，就是“一切为了孩子”，这是我们教育的一个根本出发点。

大部分同学成绩都有了进步，并且，成绩的提高也是非常明显的，大多数同学都能积极学习，专心听讲、认真完成作业。但也有少部分学生态度不端正，学习比较马虎，成绩不够优秀。

一个孩子的成长，离不开家庭教育的力量，为此，对各位家长提出如下建议：

1、要营造良好的家庭气氛，和谐的学习环境。家长要始终同教师保持一致，给教师予以积极的配合与支持。给孩子多一点关心，让孩子享受家庭的温暖。孩子是家庭的未来和希望，再忙也不要忘记给孩子予以关爱。要经常询问孩子的学习情况，了解他们的所想、所惑；要多倾听孩子的心声，了解他学习上的困难，并给予帮助。

2、要重视心理健康，给予孩子自信心。有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。学习需要付出艰苦的努力，因此要培养孩子坚韧的性格和顽强的毅力。要关注孩子对学习的态度，通过各种方法培养他的学习兴趣，增强他的责任感。

3、加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习，要从严要求，严不是打，不是骂，是高标准严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这

么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。

5、加强对孩子的课外时间的了解。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

各位家长，孩子的成长与发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，孩子们才能创造出一个灿烂的明天。家长、老师要携手合作，集中全部精力，关注学生的思想，关注学生的学习，共同促进孩子健康的成长！

六年级家长会老师发言稿篇七

各位家长：

大家好。

我是我们六年级三个班的英语老师，武老师。很高兴能有这个机会和大家探讨一下毕业班孩子的英语学习情况。

小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临一个新的环境的新的挑战，所以小学六年级阶段十分重要。而英语是继语文数学的又一大主科。尤其是到了初中阶段，英语科目所占分值高达120分，考试内容涵盖听说读写。而我们小学阶段正处于英语基础的学习阶段，一个扎实的英语知识基础会为初中的进一步学习提供很大的帮助，减轻很大的负担。初中内容信息量，知识量都大大增加。小学基础

没打好的同学道理初中会很吃力。

我已经代我们三个班的英语有半个多月的时间了，通过这半个月，我大体上已经了解了我们同学的英语水平状况。现在我就来和大家说说：

首先我们同学的英语水平两极分化非常严重。部分学生甚至厌学。其实，在三年级的时候，大家处于同一条起跑线，经过两年的学习，学生与学生之间已经有了很大的差距。一些同学学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环，越学越简单，越简单越愿意学。可也有一些学生，平时学习习惯不好，上课不认真听讲，下课偷懒不完成作业，结果他们现在课上听讲出现困难，听不懂，不会读，不敢读，最后直接不听不读不写作业，自己放弃了自己。其实他们也想学好，也愿意进步，也想得到老师的表扬，家长的鼓励，同学的尊敬。所以需要我们老师家长一起努力，重塑孩子的信心。

再者就是每个学生都有要提高的方面。规范书写，音标拼读，单词记忆，词汇，语法，阅读，写作等，需要从听，说，读，写四个方面入手，激发兴趣，打实基础，适当拓展，树立长远的英语学习观。重视阅读，词汇积累，写作能力的培养。

还有就是有的同学专心度不够，有时候就是布置的抄写内容都会出现错误。经常犯一些低级错误。

最后，学生对英语的运用能力和理解能力还需提高。英语不是速成的，关键看平时的积累。如今小学英语对学生的要求比较高，对陌生短文的理解阅读，对句型之间的相互转化，对各时态的正确辨识，对语法点的理解运用都是学生必须掌握的，也是学生最薄弱的环节。

针对同学们存在的问题，我提出几点学习英语的要求：

1. 做好复习---作业---预习三个环节。
2. 课堂上，勤于思考，积极发言。
3. 学会做笔记。
4. 按时完成单词、词组、重点句型、重点课文的背诵。需要家长配合监督完成。
5. 每天坚持读英语，听英语磁带。
6. 讲评练习题或试卷的时候，注意力要集中在，有错误的地方要及时更正。
7. 按要求完成英语作业，有错误的地方要及时更正，每天作业都需要家长签名。
8. 准备改错本，将错题摘录下来，养成积累错题的习惯。
9. 多读简单的英语短文，杂志，故事，提高阅读能力。
10. 找作文范文来读，每单元作文要认真去写，也可每天写几句日记，提高写作。

同时，老师也需要家长的配合，从听说读写四方面培养孩子好的英语学习习惯。

1. 督促落实孩子预习、复习、作业完成。
2. 监督检查孩子背诵内容。
3. 给孩子创造英语学习氛围

听：让孩子多听录音

很多孩子都有点读机，教学光盘，磁带，但是很少有孩子利用这些资源。仅仅靠课堂上老师播放听力内容远远是不够的。所以就得靠家长给孩子创造条件多听。说：让孩子大声说英语。

我们应该尽量为孩子创造更多大声说出英语的机会。鼓励孩子去说，孩子需要表扬，也可以让孩子反过来教你，他们会很自豪，因为自己学的派上了用处。

读：让孩子多读书

学英语要培养语感，也就是语言的感觉，语感好了，做题很轻松。而语感是靠读出来的。阅读的习惯是需要渐渐养成的。刚开始的时候，需要家长监督，督促，慢慢习惯成自然。

写：监督孩子边记边写和规范书写

背单词是所有英语学习者的必经之路，家长要监督孩子背单词时边写边记，增强记忆效果。家长还要督促孩子书写规范整齐。与老师积极配合。

总之，请各位家长在家多多关注孩子的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯，家长的重视也会让学生充满信心。希望家长能和学习还有老师积极配合共同进步，提升我们孩子的英语水平，在以后的合作过程中，大家有什么意见和建议可以及时和我或学校联系。

再次谢谢各位家长的光临。

六年级家长会老师发言稿篇八

各位家长：

自这学期开学以来，我接任了六年级(1)班的英语教学工作，

这是我第四次担任毕业班英语的教学，可以说对六年级的教材有了一定的了解。但是对六年级这帮孩子在家的英语学习情况并不是特别了解，和在座各位家长也是比较陌生的，当然也有部分家长从百忙中抽空出来与我们进行过交流，和大家有过一定的互动，因此，今天有这个机会与家长们能够进行面对面的交流感到非常的高兴。感谢你们对我们教育教学工作的大力支持。

目前，我校六年级有五个班，共有近200名学生。学校对毕业班教师的安排可谓颇费心机，选择了具有丰富经验的教师担任毕业班的教学，我们英语学科也同样如此，可以说，六年级教师的安排是我们学校的强大阵容，教师们经验丰富，干劲十足，同时又有着良好的师德修养，所以请各位家长放心。

小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。

下面我想和各位家长谈谈我们英语学科的一些情况。大家都知道，如今英语和语文、数学一样，已成为一门主科，从一年级开始我们便开设了英语课，所以，英语现如今已提升到了一个相当重要的位置。尤其是我们学校是双语学校，对英语犹未重视，我校的毕业生英语会达到初中一年级水平，因此我们本学期的教学计划是：

1. 开学初我们利用一周的时间学习英语国际音标。
2. 期中考试前我们完成七年级(初中)英语前六个单元的学习。
3. 期中考试后我们复习小学英语pep六年级上册，以备参加金水区的期末统考。

我对学生学习英语的要求有：

- 1、 每天坚持读英语、听英语磁带。
- 2、 坚持背好每个单元所学的英语单词。
- 3、 坚持背诵每个单元的重点课文。
- 4、 掌握好这个学期所学的时态。
- 5、 按要求完成英语作业，有错误的地方要及时更正作业中的错误。每天的作业都需要家长签名。
- 6、 上课讲评练习题或试卷的'时候，有错误的地方要及时更正，课后要多复习，这样就可以有效避免再犯同样的错误，试卷需要家长签字。
- 7、 有时间多找一些短文来阅读，提高自己的阅读理解能力。
- 8、 找一些作文范文来读，每个单元的作文要认真去写，每天可以写几句日记，借此提高自己的写作能力。

如今的小学英语对学生的要求比较高，到了高年级教材的格局、题形的练习等几乎都等同于我们以前的初中水平，如果在平时能注意翻阅一下我们英语书的家长就会发现，书本上很多的单词以前都没有见过。单词如此，句型、语法等知识也是如此，所以，到了高年级光要求学生能够朗读、默写等已不符合高年级英语学习的需要了。对陌生短文的理解阅读、对句型之间的相互转化、对各类时态的正确辨识，对语法点的理解运用等等，都是学生所必须掌握的，也是学生最薄弱的环节。所以，学生的理解能力、运用能力显得尤为重要。

有的家长也认为，孩子能够读出课文并默写出单词句型，怎考试还不见效果？这完全是正常的现象。高年级的英语学习，

以理解、运用为重，书本只是媒介，是知识的载体，学生的英语思维也是从这阶段开始处于萌芽状态，所以，这阶段的学生的学习将有可能关系到他将来的学习，没有好的基础，英语学习前景确实不容乐观。

六年级家长会老师发言稿篇九

尊敬的各位家长：

大家好。

我是咱们六年级三个班的英语老师，武老师。很高兴能有这个机会和大家探讨一下毕业班孩子的英语学习情况。

小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临一个新的环境的新的挑战，所以小学六年级阶段十分重要。而英语是继语文数学的又一大主科。尤其是到了初中阶段，英语科目所占分值高达120分，考试内容涵盖听说读写。而我们小学阶段正处于英语基础的学习阶段，一个扎实的英语知识基础会为初中的进一步学习提供很大的帮助，减轻很大的负担。初中内容信息量，知识量都大大增加。小学基础没打好的同学道理初中会很吃力。

我已经代咱们三个班的英语有半个多月的时间了，通过这半个月，我大体上已经了解了我们同学的英语水平状况。现在我就来和大家说说：

首先我们同学的英语水平两极分化非常严重。部分学生甚至厌学。其实，在三年级的时候，大家处于同一条起跑线，经过两年的学习，学生与学生之间已经有了很大的差距。一些同学学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环，越学越简单，越简单越愿意学。可也有一些学生，平时学习习惯不好，上课不认真听

讲，下课偷懒不完成作业，结果他们现在课上听讲出现困难，听不懂，不会读，不敢读，最后直接不听不读不写作业，自己放弃了自己。其实他们也想学好，也愿意进步，也想得到老师的表扬，家长的鼓励，同学的尊敬。所以需要我们老师家长一起努力，重塑孩子的信心。

再者就是每个学生都有要提高的方面。规范书写，音标拼读，单词记忆，词汇，语法，阅读，写作等，需要从听，说，读，写四个方面入手，激发兴趣，打实基础，适当拓展，树立长远的英语学习观。重视阅读，词汇积累，写作能力的培养。

还有就是有的同学专心度不够，有时候就是布置的抄写内容都会出现错误。经常犯一些低级错误。

最后，学生对英语的运用能力和理解能力还需提高。英语不是速成的，关键看平时的积累。如今小学英语对学生的要求比较高，对陌生短文的理解阅读，对句型之间的相互转化，对各时态的正确辨识，对语法点的理解运用都是学生必须掌握的，也是学生最薄弱的环节。

针对同学们存在的问题，我提出几点学习英语的要求：

- 1、做好复习、作业、预习三个环节。
- 2、课堂上，勤于思考，积极发言。
- 3、学会做笔记。
- 4、按时完成单词、词组、重点句型、重点课文的背诵。需要家长配合监督完成。
- 5、每天坚持读英语，听英语磁带。
- 6、讲评练习题或试卷的时候，注意力要集中在，有错误的地

方要及时更正。

7、按要求完成英语作业，有错误的地方要及时更正，每天作业都需要家长签名。

8、准备改错本，将错题摘录下来，养成积累错题的习惯。

9、多读简单的英语短文，杂志，故事，提高阅读能力。

10、找作文范文来读，每单元作文要认真去写，也可每天写几句日记，提高写作。

同时，老师也需要家长的配合，从听说读写四方面培养孩子好的英语学习习惯。

1、督促落实孩子预习、复习、作业完成。

2、监督检查孩子背诵内容。

3、给孩子创造英语学习氛围

听：让孩子多听录音

很多孩子都有点读机，教学光盘，磁带，但是很少有孩子利用这些资源。仅仅靠课堂上老师播放听力内容远远是不够的。所以就得靠家长给孩子创造条件多听。说：让孩子大声说英语。

我们应该尽量为孩子创造更多大声说出英语的机会。鼓励孩子去说，孩子需要表扬，也可以让孩子反过来教你，他们会很自豪，因为自己学的派上了用处。

读：让孩子多读书

学英语要培养语感，也就是语言的感觉，语感好了，做题很

轻松。而语感是靠读出来的。阅读的习惯是需要渐渐养成的。刚开始的时候，需要家长监督，督促，慢慢习惯成自然。

写：监督孩子边记边写和规范书写

背单词是所有英语学习者的必经之路，家长要监督孩子背单词时边写边记，增强记忆效果。家长还要督促孩子书写规范整齐。与老师积极配合。

总之，请各位家长在家多多关注孩子的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯，家长的重视也会让学生充满信心。希望家长能和学习还有老师积极配合共同进步，提升我们孩子的英语水平，在以后的合作过程中，大家有什么意见和建议可以及时和我或学校联系。

再次谢谢各位家长的光临。