

# 美发礼仪工作总结 礼仪教育工作总结 (优质10篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 美发礼仪工作总结 礼仪教育工作总结篇一

我们中华民族素有“礼仪之邦”的美称，她五千年悠久的历史，不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。我们巴蜀小学是重庆市的重点学校，94年我们被授予重庆市首批“文明礼仪示范学校”的光荣称号，95年被评为四川省校风示范学校。我们一贯引导学生学习“规范”，学会做人，教育学生在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会上做个好少年。开展文明礼仪教育活动，我校已经有十几年的历史了，本学期我校开展的“学做文明礼貌小学生”系列活动就是前几年开展的“让文明的旗帜飘起来”系列活动和“学规范，学做人”系列活动的延续和发展；是贯彻市教委“一九九八到一九九九学年度中小学德育工作要点”，深入开展文明礼貌教育活动，争创新重庆首批“校风示范学校”的手段；从而达到以人为本，提高师生道德水平和文明程度，育人兴校的目的。

要让学生具有良好的文明行为，就必须首先学习“小学生日常行为规范”，只有让“规范”深入人心，才可能实施“规范”。为此我就“规范”向学生进行了广泛的宣传，深入的学习。

一是在开学典礼上，利用“开学动员”和大幅标语对“学规范，学做人”这一教育中心进行宣传，营造教育气氛。

二是每周升旗仪式利用国旗下讲演时间，有计划地进行“学习规范”的系列讲演，让学生学习礼仪常规和待人接物的原则，使“规范”深入人心。

三是各班级根据学校的周教育重点和学生的实际，每周分重点、分专题对学生进行“规范”的学习教育，使“学规范”更细致，更深入。

对学生进行系统的“规范”学习后，要让学生真正掌握“规范”的内容，运用“规范”待人接物，我们还对学生的行为进行了严格训练。

- 1、全校性集合排队，进场秩序的训练。
- 2、做操动作规范，整齐化一的训练。
- 3、站、立、行的军事化的训练。
- 4、每天进校时敬礼、问好姿态的训练。
- 5、队礼、队歌、国歌、升旗仪式规范性的训练。

为了让学生深刻地体会到优美环境的好处，学校少先队大队部号召各班成立“义务清扫突击队”，对校园的清洁卫生天天坚持清扫，让学生人人参与义务清扫，人人分享劳动成果，人人从劳动中受到教育，人人都不忍破坏自己亲手创造的干净环境，人人都不允许别人践踏自己的劳动成果。使维护环境卫生，成为自己的事。

同时，学校德育处还实行了教室卫生、过道卫生、公地卫生各班责任包干的办法。各班负责清扫、维护、保洁。除红领巾监督岗每天两次检查外，德育处还每周不定期突击检查，发现问题取消本周卫生流动红旗。

在整个“学做文明礼貌小学生”活动中，“争当文明小卫士”一直贯穿始终。“文明小卫士”的争当，必须是通过自荐、班级核实、大队部批准三个程序。也就是只要自己认为自己符合一个“文明小卫士”的标准就可自己到大队部自己推荐自己当文明小卫士，不必要同学选举，不需老师推荐，只要大队部到班级核实，文明行为基本属实，即可当上文明小卫士，然后担任红领巾监督岗执法工作。

参加了红领巾监督岗大执法工作后，除了用良好的文明言行为大家作出示范外，还要纠正校内不文明行为。这样既强化了文明小卫士们的文明言行，又监督、纠正、制止了不文明行为，在学校形成人人争当文明小卫士。

1、老师全员行动，学生整体参与，积极、热情。

这次队会比赛，全校不仅每个班参加，而且每个班的每个学生都积极参与，活动面达95%以上。阵容强、声势大。班主任老师高度重视，积极行动，认真对待，从队会前的活动开展、思想教育、队会的材料收集整理、队会的结构设计、内容、串词的创编、学生的训练等等，花费不少时间，付出了艰辛的劳动。此次队会比赛虽然没有设立科任老师的奖项，但科任老师们密切配合，积极参与。不管是出主意，想办法，还是做道具，搞训练，老师们主动、热情、有求必应。

2、队会内容来源于学生实际，真实具体，有教育实效性。

本次队会前有三个月的“学做文明礼貌小学生”系列活动作准备，有一个思想教育、认识、实践、转变、提高的过程和一个月的活动总结、素材提炼过程，使队会内容来源于学生生活生生的生活现实，具体生动。有的队会全方位反映了本中队历年来的文明礼仪教育活动，有的局部反映本中队某一方面的文明礼仪活动或特色性的文明礼仪活动；有的是文明礼仪知识的宣传和学习，文明常规的训练和实践；有的则是对具有良好行为的人和事进行宣传与颂扬等等。有教育实效性，

使队会上了一个新的台阶。

3、队会中锻炼了学生的自主性，规范了学生的言行，培养了学生的能力。

由于队会内容大都取材于学生的生活，学生大都能将自己的生活用小品、诗歌、三句半、歌曲、舞蹈等形式自己创编出来，充分培养了学生的自主性；在说、唱、表演中，又充分训练了学生的能力。由于队会的训练，还更进一步地规范了学生言谈、举止文明程度，使学生的言谈、举止、表演做到落落大方，自然得体，又能做到文明、规范。

4、众多的队会还体现了可贵的创新精神。

所有的参赛队会，不仅做到了主题鲜明，有教育实效性，体现文明向上的班风外，还着力在队会的构思精巧，形式多样有创意等方面下功夫，追求较高的艺术性。

三、四班的队会——文明大本营，大胆地引进了“欢乐大本营”的形式，通过“文明回答”、“文明放送”、“文明party”三个版块，让学生去了解文明、学习文明、实践文明。整个队会娱乐性强，学生乐于参加和接受，真正达到了寓教于乐的效果。四、四班的队会——规矩与方圆，以刚刚结束不久的军训为线索，取材于学生所熟悉的生活实际，设计独具匠心。

中得以证实，观其队会，宛如观看一部音乐舞蹈片，给人以美的享受。另外，四、二班队会中的“吃苹果”，六、二班队会中的“‘人’字立起来”，五、二班队会中的“生活聚焦”等等都独具创意。

整个主题队会比赛，既是队会赛场，又是学生文明行为的练兵场和班级文明风气的展示台；是全学期学校“学做文明礼貌小学生”活动的小结，也是向市教委交上的一份“创校风

示范学校”的答卷；它既反映本学期我校的学创活动情况，又反映了我校学生的文明风采。我们巴蜀小学的办学宗旨是培养合格加特长的人才。“合格”即教会学生做人；“特长”是要培养学生在求真知的同时学创造，谋发展。我们坚信，经达我们的努力，一代高素质的跨世纪人才将在巴蜀摇篮里诞生。

## 美发礼仪工作总结 礼仪教育工作总结篇二

大家好！

我是五年级(38)黄靖文，开学后加入了礼仪队。对于我来说，干工作没有，只有更好，在\*常的工作中难免会遇到一些棘手的问题，对于某些同学的强横，我选择了沉着、冷静，并面带微笑地与他们交谈，也正是这种环境才让我真正明白了微笑的内涵，以前我的工作虽有些美中不足，但对比昨天，我今天干得好，相信我的明天会更出色，我深知过去的一切已成为历史，今天，我把这些成绩复述了一遍，并非是向大家炫耀，我把它当作我人生中的一种很重要的阅历，一笔很宝贵的财富，它给予我经验、力量，可以让我一生受益，为我今天的竞选\*添了一份自信。

在现在这个没有硝烟的社会，要想使自己或一个团体立于不败之地，除了要自强必须要有一种整理的精神，我相信我能够团结好这个团体，也有责任为学校干一份实事，所以我要竞选学生会礼仪队部长。

如果我当上礼仪队部长，我会把握好这个机会，更加严格地要求自己，要使自己的工作更加慎密，首先要提高礼仪队成员的素质，增加团体的凝聚力，加强内部的联系，使内部达到真正的团结统一，使学生的职能得到充分的发挥，然后在\*常的工作中深入到同学中去，了解他们对礼仪队的看法，认真听取他们宝贵的建议，与他们交流，使他们更加了解礼仪队，真正做到及时的发现问题，即真正做到工作从同学中

来，到同学们中去，并在工作时不断实践，即在改进中工作，在工作中改进，我不会下什么决心，只会在自己的位置上实干和巧干，使自己的能力服务大家，锻炼自己。

哭过，笑过，彷徨过

输过，赢过，拼搏过

扬起嘴角，灿烂的执着

挥手告别，曾经的惘惑

铿锵的说

明天，成功的名单上

有你，有我

我的演讲完了！

谢谢！

## 美发礼仪工作总结 礼仪教育工作总结篇三

榜样的力量是无穷的。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”礼仪教师在学生心目中的地位首先具有示范性，作为礼仪教师首先做不到做不好礼仪课程教学就是失败的。在众多任课教师中，学生对礼仪教师的一举一动最关注。因此，礼仪教师必须以身作则，我们礼仪课教师的一言一行，穿衣戴帽，关系到学生良好习惯的养成，也关系到学生人格的塑造。

对学生提出要求具体、明确、详细的文明礼仪常规，是每个学生心中有数。打好基础，形成氛围，做示范，教表演，使

学生知道怎么去做，首先对学生提出要求明确、具体、详细的文明礼仪常规，使每个学生心中有数。

一开始就重视礼仪训练，打好底子，对学生进行礼仪教育。既要使学生明白“理”，又要训练“仪”，学练结合，以练为主。做示范、教表演，使学生知道怎样去做。让学生形成正确的动作定势，逐渐养成良好的习惯。

在语言方面，从说好“您好、请、谢谢”这三句话为切入点，同学们还补充了“对不起、没关系、再见”等礼貌用语，并结合日常生活实际讨论了这些礼貌用语的用法。关于培养好习惯，教师从正面加以引导，学生则举反例说明没有好习惯的危害，一正一反，一庄一谐，使学生对“养成好习惯将受益终生”这句话加深了认识和理解。

文明礼仪教育，是一种养成教育。通过教育训练，持之以恒，使学生逐步形成文明识礼的好习惯。出现反复，这是一种正常的现象，应对学生充满信心，抓反复、反复抓、扎扎实实，坚持不懈。每当学生放学时，我都提醒他们见到老师主动问好；如果老师从你身边走过，就很自然的向老师问好。现在在我班学生已养成了良好的礼仪习惯，不论是在楼道里、上学的路上，还是在校园之外，他们见到老师都能主动问好，提高了讲文明、懂礼貌的自觉性和主动性。我坚持正面教育，注意树立典型，让礼仪榜样去影响带动他们。平时我也跟踪，随时发现礼貌突出的同学，进行及时的肯定。

学生礼仪表现有反复现象。学生可塑性大，有好模仿和从众的心理特点，强化礼仪训练是比较容易取得效果的。但由于受家庭、社会和环境的影响，学生礼仪表现具有时好时差的反复性特点。有的学生明明知道礼仪规范的具体要求，就是不能很好地去执行，或始终如一坚持；再有常规训练的松懈、社会环境的负面影响等也会使学生的礼仪表现产生反复。这是一种正常的现象，不要气馁，应对学生充满信心，抓反复、反复抓、扎扎实实，坚持不懈。我们经常提醒学生见到老师、

客人主动问好；如果老师从你身边走过，就很自然的向老师问好。现在我校学生已养成了良好的礼仪习惯，不论在哪儿见到客人、老师都能主动问好、或者行鞠躬礼，提高了讲文明、懂礼貌的自觉性和主动性。

总之，文明礼仪教育靠老师和学校教育是远远不够的，还应该依靠家长、社会共同来完成，才能取得令人满意的效果。

## 美发礼仪工作总结 礼仪教育工作总结篇四

我进入礼仪部已有两月余，我最不能忘记的是部门里人与人之间，我们与部长之间日益增进的感情。

记得刚刚进入礼仪部时，还是在我们才迈进大学这个全新的世界的伊始。经历过那段几乎黑暗的时光，没日没夜疯狂地读书，仅仅是为了考一个好大学而已；记得马云说过这样一句话：“今天很残酷，明天更残酷，但绝大部分人都熬不过明天晚上，只有少数英雄能够看到后天温暖的太阳”但在我们熬过明天晚上，看到今天的太阳，看到彩虹之后，带着无限憧憬与好奇来到了这个被人们称作象牙塔的地方的时候。我们的又一次艰辛兼并着快乐的旅途开始了。开学的那段时间正恰是各个社团协会百家争鸣的时候。记得收到过很多张部门宣传单。也记得在到达这里之前，很多人都说大学一定要进入学生会或其它社团锻炼锻炼。我也一直期待能够进入一个合适的，充满温馨感觉的“家”。所以，我一直在观察，一直在留心。一个偶然的机会，在我回琴湖宿舍的路上，忽然的惊鸿一瞥，我注意到了这个部门的宣传单是彩色的，好比万绿丛中一点红，令人眼前一亮，我于这一瞬间记忆尤深。我想，一个在宣传上都能如此用心，别出心裁的部门，定是一个优秀的部门。而这彩单上面开篇介绍就有这么一句话，“湘潭大学礼仪部是由形象气质俱佳的在校学生所组成的学生组织”，我相信我这两点我都具备，我也正是要进入这样的部门让我继续锻炼，成为一个优秀的人。于是带着不惑，带着疑问去参加了礼仪部的面试，复试，以及最后一轮



的面试。于是，就像张爱玲说的那句话，“于千万人之中，遇见你要遇见的人。于千万年之中，时间无涯的荒野里，没有早一步，也没有迟一步”而在我是这样，于千万部门之中，遇见我要遇见的部门。于千万年之中，时间无涯的荒野里，没有早一步，也没有迟一步。于千万巧合之中，我，来到了这里。

而这进入礼仪部之旅并不是那么轻松，记得第一次例会部长就告诉我们，现在我们虽然是礼仪部的人，但这并不代表我们就可以高兴了，因为我们礼仪部此时有四十多个人，还要经过一系列的考勤制度与考验才能最终留在这里。否则我们一个不小心，可能就会因此而失去呆在礼仪部这宝贵的机会。于是，我们倍加小心的呆在这个温暖的人数众多的大家庭。

开始那段时间，部门里组织过很多培训。直到现在也时常会有培训，因为我是男生的缘故罢，所以需要参加的培训不是很多，也不能代替女生去出礼仪。但是，我想说，亲爱的礼仪部的女同事，你们辛苦了。常常会一些活动需要我们部门的人们去出礼仪，而出礼仪这是一件不易的事情，常常需要保持一个姿势站立很久，这在我们男生里面做到也是很难的。可想而知你们的辛苦，虽然有时候恨不得化个女妆去代替你们，可惜的是我们的身材不允许；可惜的是我们有心无力，只能帮你们做好后勤工作。其实我们很能知道你们的辛苦。但最让我们感动的是，虽然你们的工作最辛苦，虽然没有人会注意到你们，虽然从来也没有回报。但即使在始终无人注目的黑暗中，你们都在动情的燃烧，为了做好任何一项属于你们的工作。无疑，你们是最棒的，是最优秀的。

记得我们进入部门大概有一个月的時候，大家一起去了次农家乐，或许是因为我们都是第一次去而且也都并不是很熟悉的缘故罢。这次活动举办的不是很理想，出现了很多问题，导致部长们很难过。但我们究竟也不懂事，根本不知道我们可亲的部长因为这次的活动而伤心难过。我想，部长们在那天，可能晚上睡觉的时候都默默地在被子里流泪。因为她们

对我们，对部门，投入了太多情感。太认真了，而至于太在乎了。可我们，却没有站在她们的位置如同她们般设身处地的想。今天，在这里，想想都心痛，很难过。

其实在开始的一个多月。我以为，部门里面除了那些经常出礼仪在一起的人会很熟悉以外，我们都互不熟悉。所以在开始的那段时间其实我于部门还是有抱怨的，除了认识部长与稀有的几个男生以外，我几乎一无所知。部门也毫无凝聚力可讲，也并不像个真正的大家庭。但得知这从来都是以往礼仪部的通病——因为礼仪部能在一起做事活动的机会很少，除了一起培训，部分人出礼仪之外，没有其它在一起的机会了。但是，其实比我们更着急的是我们的好好部长们，正因如此，她们组织了一系列活动。目的只是为了我们更融洽，更有感情。农家乐且先不谈，例会上常常留时间让我们表演节目拉近我们之间的距离感，或在阳光明媚的日子将例会提前结束组织大家一起坐在三教前的草坪上边享受着温暖的阳光边谈谈天，亦或将部门分成4个小组让我们每个组的成员轮流当一段时间组长体会组长的辛苦，培养我们的感情。类似种种，有太多忆不起。而想出这一切的，依然是我们可敬可爱的叶蕊姐、刘莎姐、晓敏姐、凰伶姐、心怡姐。虽然你们不出礼仪，但你们的辛苦，丝毫不逊于那些出礼仪的同事们。谢谢你们对我们的关心！

中华文明古国，从来都是礼仪之邦，中华文明也素称礼仪文明。而我们又处于礼仪部，自必然在校内需要起到一个礼仪的引导作用，对自身的礼仪要求也就更高。这在以前，都是我们没有注意到的问题，所以部长们在这方面从来都对我们要求很高。因此在例会上我们常常会挨批评，因为在礼貌这方面实在差劲。但在一次次的批评中，一次次的悉心教导中，我们成长了，我们领会了。我们懂得了很多原本没有注意到的礼貌细节，细节决定成败，细节展示素养。在人生的道路上，我们又多了一块成功的基石。

我热爱我所在的部门，热爱我的每一位同事们，热爱每一位

部长。

我，深爱你们！我相信我们能够在一起团结一致越走越远，越走越优秀！

## 美发礼仪工作总结 礼仪教育工作总结篇五

（一）教师课上说的还是太多，不能完全放手。

（二）没有充分的给足学生的展示时间。

（三）个别班级课堂秩序比较乱。不能有效组织课堂。上课没有激情，调动不起学生的积极性。

在讲体态用语这一节课时，学生们能快速的学以致用。我让学生们自己表演基本的体态用语，如握手、敬礼，在短暂的组内表演后各组进行展示，让我没想到的是，同学们的动作都很标准。

通过这节课，我认为，我们教师要充分的相信，学生的潜力是无穷的，只要教师在教学中敢于放手，学生就很可能带来意想不到的收获。

树立学生身边的文明礼仪榜样，发挥先进典型的示范和辐射作用、激励作用，参与学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪的积极性。

## 美发礼仪工作总结 礼仪教育工作总结篇六

1、兼顾新厦、主楼，全院一盘棋，尤其在新厦狠抓操作规范，实现输液反应“零”突破；抓查对制度，全年查堵药品质量漏洞12例、一次性物品质量漏洞29例。

2、配合股份制管理模式，抓护理质量和优秀服务，合理使用

护工，保证患者基础护理到位率；强调病区环境管理，彻底杜绝了针灸科的环境脏、乱、差，尿垫到处晾晒的问题。

3、从业务技能、管理理论等方面强化新厦年轻护士长的培训，使她们尽快成熟，成为管理骨干。今年通过考核评议，5名副护士长转正、3名被提升为病区副护士长。

4、加大对外宣传力度，今年主持策划了“5.12护士节”大型庆典活动，得到市级领导及护理界专家同行的赞誉；积极开拓杏苑报、每日新报、天津日报、天津电台、电视台等多种媒体的宣传空间，通过健康教育、事迹报告会、作品展示会等形式表现护士的辛勤工作和爱心奉献。

5、注重在职职工继续教育，举办院级讲座普及面达90%以上；开办新分配职工、新调入职工中医基础知识培训班；完成护理人员年度理论及操作考核，合格率达97.9%。抓护士素质教育方面开展“尊重生命、关爱患者”教育，倡导多项捐赠活动，向血液科、心外科等患者献爱心。

6、迎接市卫生局组织的年度质控大检查，我院护理各项工作成绩达标，总分96.7，名列全市榜首。

7、个人在自我建设方面：今年荣获“天津市市级优秀护理工作者”称号；通过赴美国考察学习，带回来一些先进的管理经验，并积极总结临床经验，本年度完成论文3篇、会议论文2篇及综述1篇。

作为护理部主任、一名光荣的党员，我特别注重自己的廉洁自律性，吃苦在前、享受在后，带病坚持工作，亲自带领科护士长、护士长巡查各岗；努力提高自己的思想认识，积极参与护理支部建设，做好工作计划，让工作更有条理，发展更多的年轻党员梯队，现在新厦的党员队伍已经扩大到20余名，其中以年轻的临床骨干为主，使护理支部呈现一派积极向上的朝气和活力。

## 美发礼仪工作总结 礼仪教育工作总结篇七

在本学期的整个工作当中，我部成员表现比较积极，准时出席参加每次例会、做好每次记录并写好会议提纲。在站岗过程当中，做好违规者的记录，认真负责，从无迟到，早退，旷岗的现象，这是大家有目共睹的，这点我觉得我们部门做得真的很好，特别是在寒冷的冬天。

本部门虽然没有投标活动，但也协助其他部门完成了一些活动如本学期的运动会，我们部门负责的是50米短跑，由于参赛选手较多，因此我也明白了责任的重大。不过令人高兴的是，我们部门的成员都认真负责保证了本次活动保质保量的完成了，此外我们也协助其他部门完成了讲雷锋故事的比赛、支教活动的决赛，社会实践报告大会的决赛等工作。当然也会尽全力的支持本学期的重头戏毕业生晚会，使毕业生晚会取得圆满成功。

本部门积极的配合校文明礼仪部进行校风巡视，对学校同学的一些不好行为进行了制止，为同学们创造了文明和谐的学习环境，为学校创造力良好的氛围。

本部门各成员之间由于不常在一起，交流和沟通的时间较少，致使部门的一些活动和工作不能完全到位，也有个别成员不做事不太积极，缺乏整体性和连续性，因此部门成员的素质有待于进一步提高。

在本学期中，没有去投标活动，我觉得这是我们部门的最大不足。希望在下学期的工作中积极的去投标活动使本部门成员得到更好地锻炼。

尽管在两委会也有了一年了，但有些事还是缺乏经验，缺乏动手能力，碰到事情多的时候就消极的对待，充满了抱怨，这就是我们部门的缺点或不足，我们应该认真分析和检查自己积极改正，以取得更大的进步！

以上是我部的工作总结，希望在新的学期里，我们部门能取得有所改变和提高。

## 美发礼仪工作总结 礼仪教育工作总结篇八

期末接近尾声，写总结的时候到了，每到这个时候我都会慢慢的闭上眼睛回想这个学期发生的点点滴滴，开学前忙碌着开学前的会议、打扫卫生，整理床位，做好报名工作，迎接孩子们到学校，安抚个别有情绪的孩子、常规教育、如何让孩子们适应美舍学校、爱上美舍学校、爱上美舍学校的老师，气都还没来得及喘紧接着组内教研工作、同课异构、师徒结对。这个学期经过的历程使人成长很快，每一次接到的任务都有收获和感想，因为这些收获和感想让人慢慢在教育工作上变得成熟和有经验。因为忙碌而充实，因为充实而收获，因为收获而成长，就因为如此才感觉光阴似箭、岁月如梭。立足现在，放眼未来，为使今后的工作能得到更大的进步，现对本学期的副班主任的工作作出总结。

### 一、对自己的要求

- 1、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。
- 2、注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，以提高自身能力。
- 3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。
- 4、认真做好组内的教研安排和师徒结对学习。

### 二、做好幼儿的习惯培养

- 1、用心教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。
- 2、同家长一起纠正幼儿不良的习惯。(如喜欢含手指、翘脚、驼背、不喜欢喝水、饭前饭后要洗手、上厕所要冲水……)
- 3、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快，注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。
- 4、练成喜欢睡午觉的好习惯、准点睡觉准点起床，不赖床。
- 5、对幼儿针对书本进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子。
- 6、并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教。

### 三、在幼儿的教学方面

- 1、在教育教学中，为幼儿创造良好的机会与条件，根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。
- 2、在一日活动中，注意教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。
- 3、提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。
- 4、根据制定的教学目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间。

### 四、反思不足，努力改进

值得我沉思的一点是高老师叫每位老师写上对孩子哪些爱不够，当时我写了，对自理能力较弱的幼儿不够耐心对待。我

班的孩子自理能力基本不让我担心，有些孩子还可以帮助我做很多事情，如传话、拉窗帘、关窗、放东西、整理作业本等等，因为他们的灵活、聪明把我误认为孩子就应该这样。为什么你就不行呢？每到脱衣服的时候她就在那发呆，不知所措，直到我来了她才慢慢的走到我的跟前说老师我不会脱衣服，我当时就在想其他孩子的聪明能不能分一点给她呢？老师如果不在呢，孩子你是不是不换衣服了呢？这孩子就是应变能力不够，胆子小，对于这样的孩子我确实是有急，因为这急给孩子施加不少压力，几次对她急之后孩子就没找过我说不会换衣服了，我仔细观察这孩子按照我教的方法去找小朋友帮忙了，自己也学会的自己的事情自己做，自己完成几次自然也就学会了。希望接下来的工作对孩子们的爱多一些再多一些，甚至把他们当自己的孩子对待。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

## 美发礼仪工作总结 礼仪教育工作总结篇九

8月份参加了公司组织的商务礼仪培训，学习了由著名礼仪专家金正昆教授讲授的关于商务礼仪方面的知识。在这次文明礼仪学习后，使我对商务礼仪有了新的认识。商务礼仪是员工在日常工作、待人接物、为人处事等方面的规范化的做法。原来在平时的工作中我们有很多地方都做得不到位，小到文明用语，大到待人接物，商务交往，有许多地方需要学习注意。

商务礼仪是优质服务的需要，是亲和力的需要，是个人专业化，职业化的需要。

要保持面容整洁，适当化妆，不浓妆艳抹，站姿、坐姿、鞠躬等行为得当。与客人保持适当的距离，当客人面不做不雅



观的生活动作，仪容实时整洁，精神饱满，将优秀、规范、修养的一面表现给客人。

把职位低者、晚辈、男士、未婚者分别介绍给职位高者、长辈、女士和已婚者，先介绍我方人员给客方。

名片放在衬衣左侧口袋或西装的内侧口袋，口袋不要因为放置名片而鼓起来，不要将名片放在裤袋里，会客前检查和确认名片夹内是否有足够的名片，右手递，名片正面顺对客人。不能无意识地玩弄对方的名片，把对方名片放入裤兜里，当场在对方名片上写备忘事情，先于上司向客人递交名片。

1. 会客入座：以与门相对的上方为尊，以右为尊。

2. 挑选环境好的餐厅，根据客人的特殊要求，忌口情况等选择菜品，品尝当地的特色菜。礼仪培训总结3. 就餐注意：将餐巾叠好，不可揉成一团，要使用公共筷子和汤匙，喝汤用汤匙，不出声；不要把筷子伸到他人面前，也不要插入菜盘深处。取用较远的东西，应请别人递过来，不要离座伸手去拿，嘴里有食物，不可谈话。不吸烟，不乱吐，不劝酒，不插菜，不整理仪容。

1. 化妆：化妆可以让女性更具魅力，但不宜浓妆艳抹。

2. 着装：三色原则，忌着装暴露，透明，紧身衣服，尽量穿纯色服装，套装。

重视演讲，精心准备，掌握技巧，多看多读多听，多用经典案例，经典语言，案例要生动形象，主题选准，善于调动听众，多做预演。

总结下来，培训使我们对商务礼仪有了一个确切的认识，也让我们深刻的认识到以前待人接物的不足之处，培训让我学会了：要去尊重别人、善待自己、规范的生活、拥有健康的心态、

怎样与人交往等等。教养体现于细节,细节展示素质,细节决定成败!

## 美发礼仪工作总结 礼仪教育工作总结篇十

要让学生具有良好的文明行为,就必须首先学习小学生日常行为规范,只有让规范深入人心,才可能实施规范。为此我就规范向学生进行了广泛的宣传,深入的学习。从会背“一日常规歌”到具体的实施,4月份开展了全校“一日常规”诵读比赛活动,通过比赛让学生在日常生活中自觉养成良好习惯。

对学生进行系统的规范学习后,要让学生真正掌握规范的内容,运用规范待人接物,我们还对学生的行为进行了严格训练。

1、全校性集合排队,进场秩序的训练。2、做操动作规范,整齐化一的训练。3、站、立、行、走、说训练。4、每天进校时敬礼、问好姿态的训练。5、队礼、队歌、国歌、升旗仪式规范性的训练。

为了让学生深刻地体会到优美环境的好处,坚持每天打扫三次,保持校园的清洁卫生,并让学生人人参与义务清扫,人人分享劳动成果,人人从劳动中受到教育,人人都不忍破坏自己亲手创造的干净环境,人人都不允许别人践踏自己的劳动成果。使维护环境卫生,成为自己的事。

在整个学做文明礼貌小学生活动中,争当“好习惯之星”一直贯穿始终。“好习惯之星”的争当,必须是通过自荐、班级核实、学校批准三个程序。这项活动大大调动了学生的积极性,也提高了学生的自觉性。

礼仪的形成需要宣传。为大力宣传文明礼仪的相关知识和要求,学校提出了“文明礼仪伴我行”活动倡议,在全校范围

开展“管住口、管住手、慢步走”主题教育活动。

通过长时间的扎实落实，发现学生在坐、立、行、品德、学习、生活等养成了良好的文明行为习惯，这与学期初形成了鲜明的对比，例如：排队靠右上下楼梯，上放学入队规范统一，同学间友好相处，礼貌用语的使用。

礼仪的养成需要学习。没有学习，便无从谈起礼仪规范。为此，充分利用周一下午“德育主题班会课”分期学习文明礼仪知识，使礼仪知识深深地扎根于学生的心灵。另外，还开展一系列读书知识活动，融礼仪学习于活动中，不但活跃了校园文化生活，而且大大提高了学生的学习兴趣。

礼仪贵在实践。为充分实践礼仪知识，我们举行了“火眼金睛大搜索”活动，要求全班学生从教室、校园、家里、公共活动场所搜索身边的不文明行为，并能及时制止、劝告这些不文明行为，耐心告诉他们要注意文明礼仪的细节。这样既锻炼了学生的能力，又提高了文明礼仪教育的成效。

孩子的健康成长，需要家庭、学校、全社会共同来精心护理，精心培育，需要家长们为孩子创设一个和善、温馨、快乐、平等、民主、和谐的家庭育人环境，需要家长们“做榜样、抓点滴”。相信《致家长的一封信》切实能在班级进行文明礼仪教育的同时，加强家长的榜样教育力量，使他们也能在一点一滴中，在举手投足间，对子女进行文明礼仪教育。