

最新创建文明校园班会 校园班会主持词(模板8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

创建文明校园班会篇一

今天的主题班会,我们就来一起讨论关于文明校园的话题。首先,我们有请这节班会的主持人叶小璇同学(女)、黄培轩同学(男),掌声有请!

男:老师们

女:同学们

合:大家下午好!

女:今天这个班会课我们又有一个新的主题活动,大家想知道是什么吗?

男:我们今天的内容就是关于文明礼仪的。

女:文明礼仪在我们的生活中处处用到,已经是滚瓜烂熟了。

男:在家里,学校里,马路上,大厦上,网上,电视里……随处都可以看见这个词。

女:但是在生活中我们有的人却不怎么注意文明礼仪,今天我们首先就这个话题选出文明礼仪做得人,每组选出一名

代表来参加竞选。

男：在竞选途中，不能有违反纪律的表现，否则我们将给那位同学扣分，请大家注意好自己的文明礼仪。

女：好，那我们请各位代表走上讲台，用一两句话做一个自我介绍（5分钟左右）

男：现在每一位同学拿出一张纸，讲台上站着的正是我们文明礼仪做得较好的同学，请大家进行评比，只能选一位做得好的。

女：请大家注意，要公正选举，这次选举不是一个组为单位，而是以个人为中心。群众的眼睛是雪亮的，我就不必多说了，开始选举吧！

男：好，请组长把纸收起来，我们看看哪一组最迅速！这一次我们将选出三名品德素质较高的同学，将会有小小的奖励。

女：我们黑板上是8位同学的名单，我们看看谁的票数最多。

创建文明校园班会篇二

- 1、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。
- 2、让学生了解和掌握防溺水和自救的常识，如何预防溺水时间的发生。
- 3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学重点：

学习溺水安全的基本知识,培养有关防范力。

教学过程:

一、谈话引入课题

二、新授

1、游泳中要注意的问题。

组织学生观看安全教育专题片中中学生游泳的整个画面。

学生讨论:在游泳时要注意哪些问题?

总结:游泳要严格遵守“四不”:未经家长、老师同意不去;没有会游泳的成年人陪同不去;深水的地方不去;江溪池塘不去。

2、组织学生分析事故的原因,教师作总结。

溺水原因主要有以下几种:不会游泳;游泳时间过长,疲劳过度;在水中突发病尤其是心脏病;盲目游入深水漩涡。

三、教育学生如何预防溺水。

1、不要独自一人外出游泳,更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所,对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生,水下是否平坦,有无暗礁、暗流、杂草,水域的深浅等情况)要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳,下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况,平时四肢就容易抽筋者不宜

参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

四、教育学生掌握遇险后基本的自救处理常识

1、及时呼救：遇到意外或危险时应迅速及时发出求救信号，以取得别人的救助。

2、争取时间：时间就是生命；危急关头要保持镇静，在水中尽量采用仰卧位，呼吸要做到深吸、浅呼，争取更多时间等待获救。

3、靠岸意识：在有能力的情况下，努力向岸边靠拢，靠岸越近获救的机会越高。

五、教育学生遇到他人溺水时如何施救

1、大声呼救。向附近的成人大声呼喊，尽量引起大人注意，请大人开展营救。

2、简明扼要地向施救人员讲清落水人数、地点，便于开展营救工作。

3、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；若没有救护器材，可以入水直接救护。未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救。

六、课堂总结

1、同学们小结：

通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

3、全班齐读巩固：

《防溺水儿歌》

我防溺水有高招，大人陪伴第一招。

私自游泳很危险，不去深水很重要。

我防溺水有高招，泳前热身第二招。

伸手踢脚弯弯腰，预防动作不可少。

我防溺水有高招，解除抽筋第三招。

赶紧上岸很重要，喝杯糖水解疲劳。

防溺水措施要知道，不可逞能不骄傲。

“安全”二字记心中，远离危险身体好。

幻灯片：

4月14日(星期日)下午，晋江市磁灶镇碧湖小学5名学生在九十九溪磁灶苏垵段河边玩耍，其中4名女学生（一、三、五年级）手拉手趟水到河对岸摘杨桃不慎溺水死亡。

据统计，1991年我国1-4岁儿童因溺水死亡的就占34.2/10万，排在各种死亡原因的第三位。这些孩子主要不是由于游泳溺水，更多的是由于不慎跌入水中致死。

中小學生平均每天约有40多人因溺水

小学生溺水死亡人数占溺水死亡学生总数的68.2%。

中国溺水死亡率为8.77%，其中0岁至14岁的占56.58%，是这个年龄段的第一死因，特别是农村地区更为突出。溺水在发达国家多见于游泳池，而我国与其他发展中国家则以江、河、湖、塘及水井中淹死为多。

20__年全国各地上报的各类中小学校园安全事故中，61.61%发生在校外，主要以溺水和交通事故为主，两类事故发生数量占全年各类事故总数的50.89%，造成的学生死亡人数超过了全年事故死亡总人数的60%。从地域上来看，20__年全国各地上报的各类中小学校园安全事故中，27.68%发生在城市，72.32%发生在农村。农村中小学的安全事故发生数、死亡人数和受伤人数都明显高于城市。

创建文明校园班会篇三

齐：各位同学：四(1)班《校园安全》主题班会现在开始。

学生1：我们是祖国的未来。我们爱学习、爱劳动，是生机勃勃的青少年。

学生2：同学们，听了新闻后你最大感觉是什么？问题出在哪里？（指名说）

学生2：下面我们来进行选择题问答。（课件出示）

1、关于楼梯安全，下面哪些行为是不可取的？

a□上下楼梯时，靠右侧行走。

b□下课的时候和同学坐在楼梯台阶上看课外书。

c□玩上下楼梯游戏。

学生2：像这种情况，我们班发生过吗？（课件出示）

a□用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

b□在教室里互相追赶。

学生2：现在轻松十分钟，我们来个安全知识问答。答对就得一颗星。（课件出示）

(1) 同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是（ ）

a□原谅同学或报告老师，让老师处理。

b□记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c□据情节给予报复。

d□叫家长到学校来教训对方。

(2) 在预防食品安全方面做的不妥当的是()

a□购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位。

b□餐具要卫生，要有自己的专用餐具。

c□在外就餐时，选择较为便宜的，无证无照的“路边摊”。

d□养成良好的个人卫生。

(3) 乘车时较为安全的行为是()

a□在道路中间拦车。

b□上车时争先恐后。

c□车辆行驶时，头、手不伸出窗外。

d□不乘坐无牌、无证车。

(4) 遇到别人打架时()

a□上前围观，给自己认识的人加油、帮忙。

b□不管他

c□去劝阻

d□告诉老师

(5) 遇到火灾时，拨打()

a□110

b□119

c□120d□121

(6) 在道路上行走时()

a□和同学边走边打闹

b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

c□行走时东张西望，边走边看书或做其他事情。

d□为赶时间与机动车辆抢行

判断：

- 1、使用刀具时，互相比划、打闹。
- 2、用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。
- 3、用手或金属制品去接触插头底部。
- 4、当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。
- 5、用沙子或泥土打仗。
- 6、下雨天，在湿的地面上奔跑。
- 7、站在凳子上往阳台下看。

1、对于我们每个人来说，安全是如此重要，只有在安全和文明这片沃土的培育下，幸福之花才会绽放在你的生命旅程中。希望我们将安全牢记心中，将文明常伴左右。

2、下面，有请我们的辅导员唐老师做总结，掌声欢迎！

辅导员总结：同学们这次主题班会开得很有意义，也很成功，从同学们积极投入的表现中，老师们足以看出大家对安全问题的关注。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花！谢谢大家！

创建文明校园班会篇四

通过本次班会，使学生在欢乐的活动中掌握防火安全知识，增强学生的防火安全防范意识，提高学生的自护自救能力，减少火灾事故的发生，促使青少年的健康成长。

活动准备：

- 1、让同学们收集有关火灾事故的新闻。
- 2、组织学生排演节目。
- 3、选好及训练班会主持。
- 4、了解一些防火安全知识。

活动过程：

班长：亲爱的同学们，火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但是，火一旦失去控制就会造成灾难，古往今来，多少无情的火灾不胜枚举。为了增强同学们的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，为此我们准备了这次消防安全主题班会。在这次班会上，我们将通过各种形式来掌握消防安全知识，从而减少火灾事故的发生，预祝班会圆满成功！

主持人：我宣布“消防安全”主题班会现在开始！

一、主持人读有关火灾事故的新闻以引入主题。

1、主持a读新闻。

2、主持b[]大家听了这则新闻有什么感想呢？

3、同学们议论，各抒己见。

4、主持小结。

二、图片的欣赏“美丽的大自然”

三、看小品，议一议：

1、着火了，怎么办？

发生火情，同学们一定要保持镇静。火灾初起阶段，一般是很小的一个小点，燃烧面积不大，产生的热量不多。这时只要随手用沙土、干土、浸湿的毛巾、棉被、麻袋等去覆盖，就能使初起的火熄灭。如果火势十分猛烈，正在或可能蔓延，切勿试图扑救，应该立刻逃离火场，打119火警电话，通知消防队救火。

2、怎样报火警？

(1)牢记火警电话119。没有电话或没有消防队的地方，如农村和边远山区，可以打锣敲钟、吹哨、喊话向四周报警，动员乡邻一齐来灭火。

(2)报警时要讲清着火单位、所在区(县)、街道、胡同、门牌或乡村地址。

(3) 说明什么东西着火，火势怎样。

(4) 讲清报警人姓名、电话号码和住址。

(5) 报警后要安排人到街道口等候消防车，指引消防车去火场的道路。

(6) 遇有火情，不要围观。有的同学出于好奇，喜欢围观消防车，这既有碍于消防人员工作，也不利于同学们的安全。

注意：不能随意乱打火警电话。假报火警是扰乱公共秩序、妨碍公共安全的违法行为。如发现有人假报火警，要加以制止。

3、使用火炉要注意什么？

(1) 在安装火炉时，同学们要提醒爸爸妈妈，安装火炉应与床铺、纸顶棚、木窗框等可燃物保持一段距离。农村使用的砖炉土灶，要远离柴草。

(2) 炉旁不要放废纸、刨花等易燃物。

(3) 烘烤衣物要有专人看管。

(4) 掏出的炉渣要等完全熄灭后，倒在安全地方，特别注意不要带着红火倒炉渣。

4、点蚊香时需要注意什么？

夏日的夜晚，蚊子常常令人难以入睡，人们常用蚊香驱蚊。蚊香虽小，但使用不当也容易引起火灾，所以入睡前一定要检查。

创建文明校园班会篇五

（开场视频）

（主持人出）

男：尊敬的各位老师

女：亲爱的同学们

男：大家上午好！欢迎大家来到“走出校园 对话社会”高二13班主题班会的现场。

女：刚刚通过这段视频，我们回顾了高一寒假暑假期间同学们的职业生涯体验活动。而再过两周，我们高二年级全体同学也将再次走出校园，走向各个岗位，开始职业体验。

男：作为上海市第一家开展职业生涯体验的学校，在经历了质疑、猎奇之后，建平中学职业生涯体验的意义愈发明显。

女：是的，职业生涯体验，意在使同学们为踏足社会做好准备，认清自我优势，发挥自我特长，找到适合自己的职业，更好的为社会服务。

男：说的没错，我相信，大家也一定想知道，学校组织职业生涯体验的目的何在，老师们的期待又是如何。那么接下来，就让我们通过一段短片，来听听老师们的想法。

□vcr□

女：一个月前，同学们就已经根据自己的兴趣与意愿，选择了进行职业体验的单位，根据大家体验单位的类别，我们也把大家分成了四个小组。

男：接下来，我想请每个小组的代表来与大家分享一下你所选择的职业，以及你选择的理由。

（代表分享）

女：在我们怀揣着热情与梦想准备初探职场的同时，我们也要意识到，职业生涯体验中会有许多问题和困难在等待着我們。

男：的确，只有未雨绸缪、有所准备，才能真正从职业体验中收获、成长。

女：由于我们还并未踏足社会，所以在我們做好准备的同时，我们也更需要老师的指引和帮助。

男：接下来，请钟老师带领我们对未来可能出现的问题进行交流。

（小组讨论）

（分享）

男：谢谢钟老师的分享，正如老师刚刚说到的，希望我们每一个人都可以通过职业生涯体验，体会职业艰辛，发掘职业乐趣。

女：希望以职业生涯体验为起点，我们可以更好的走出校园，对话社会，规划人生，创造未来。同时相信通过老师的帮助和指导我们一定能克服面对的问题和压力。

男：“走出校园 对话社会”高二13班主题班会到此结束！再次感谢大家的参与！

创建文明校园班会篇六

- 1、明白生命是宝贵的，要珍爱生命、注意安全。
- 2、经过体验、感悟，增强学生的安全意识和自我保护意识，学会一些自救自护的本领，拥有保护自我和他人的智慧。

1、召开班干部会议，确立班会主题、商讨班会环节。

2、确定班会主持人和节目表演者进行排练。

主持人甲：同学们，每一天的阳光是灿烂的，健康是美丽的，安全是重要的。

主持人乙：我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全倍受家人、教师的关注。

甲：“同学们，下课不要拥挤，不要追赶打闹”这是教师们每一天都要对我们说的话。

合：让我们安全记心中，记住人生完美，步步细心，时时注意。

五（4）班《学校安全》主题班会此刻开始。

教师：学校是我们学习知识，获得本领的地方。可是由于同学们的一些不当行为，往往会酿造出一齐起我们不愿发生的安全事故。下面让教师带领同学们去看看发生在学校里德几起安全事故吧！

（课件出示：事故案例文字及图片）

教师：同学们，诸如此类的事件在全国的中小学学校一次又一次的上演，能够说，学校安全已经拉响了警报。孩子，是

家庭的期望、民族的未来，孩子的安全和教育也最牵挂着千家万户的心。一幕幕惨象让我们每一个有正义感的人孤军奋斗，让我们不得不深思，学校安全的隐患在哪里怎样才能呼救平安学校。

下面请同学们在小组里讨论一下，我们的身边存在着哪些安全隐患。

（课件出示：讨论：我们身边的安全隐患）

教师：同学们，这是教师在学校拍摄的一些画面，请大家看看。

（课件出示）

教师：结合同学所找出的学校安全隐患，我把它们总结成以下几点

（课件出示）

教师：针对大家提出的安全隐患，我们应当去怎样预防呢请大家对这些安全隐患谈谈具体的预防措施。（学生发言）

教师：同学们说得都很好，针对刚才大家的讨论结果，我做了个总结，请看大屏幕（课件出示）我们一齐来读读。

教师：同学们，只要我们记住这些注意事项，相信大家在学校里都能平安欢乐地度过每一天。

主持人甲：有人说，安全是宝藏。也有人说，生命是黄金。

主持人乙：我说，生命是一朵开放在春天里的花朵。

主持人甲：世界因花地开放而美丽，可是却有人让生命过早的凋零了，那是因为安全这个问题。

主持人乙：安全是个大话题，学校安全又是重中之重，因为他与祖国大家庭的花朵联系在一齐。

主持人甲：除了我们刚才谈到的安全知识外，我们大家应当掌握更多的安全知识，例如用电安全、用火安全、防震安全等等。为了了解同学们的掌握情景，接下来我们来个安全知识竞赛。

主持人乙：请同学们听好竞赛规则：竞赛题分必答题、抢答题和表演题三部分。

必答题，答对一题加十分，答错不扣分。

抢答题，答对一题加十分，答错一题扣十分。

表演题，表演一个节目加十分，不限个数，多演多加。

有些题目同组同学可发挥小组合作精神进行补充。请每组同学安排好参赛队员和记分员。

主持人甲：我们首先进入比赛第一个环节——必答题，请各小组派出参赛选手。

（宣布第一轮各组得分）

主持人乙：下面我们进入第二个环节——抢答题，请各小组选手做好准备。

（宣布两轮比赛总分数）

主持人甲：看来大家掌握的安全知识还真不少呢！

主持人乙：我们俩真是受益匪浅啊！

主持人甲：可光说不练、纸上谈兵可不行。

主持人乙：对呀！“纸上得来终绝浅，绝知此事要躬行”嘛！

主持人甲：那我们就立刻进入下一个环节——表演题。请各小组派出代表，用各种表演形式来对大家进行安全教育。大家掌声欢迎。

（节目表演）

主持人甲：多谢大家精彩的表演，让我们一齐来关注各小组的最终得分，一组同学最终得分分，二组同学最终得分分，三组同学最终得分分。获得本次竞赛第一名的是组同学，第二名是，第三名是，让我们用最热烈的掌声向大家祝贺。

主持人甲：安全，安全，我们不能开玩笑。

主持人乙：安全，安全，我们的生活才会幸福美满。

主持人甲：同学们今日的而说的都很不错，期望大家能做得更好。

此刻我们有请刘教师做总结，掌声欢迎！

（配乐）

教师：同学们，安全，是根弦，只要你牢牢地绷紧，就能弹奏出欢乐的音符，生命乐章永远悠扬响亮。安全，是本经，只要你天天读，时时记，吉祥之光将簇拥着你，危险恶魔将离你远遁。安全，是紧箍咒，带着他，无论走到海角天涯都会保佑你欢乐！保佑你平安！同学们，让我们与安全携手，与阳光相伴，在青春的路上，放歌而行！

主持人甲：最真诚的友谊是期盼，最良好的祝愿是平安。

主持人乙：最殷切的期盼是父母，最完美的时刻是学生时代。

主持人甲：让我们称其安全的保护伞，感受学校的美丽，享受完美的生活。

主持人乙：敬爱的教师

主持人甲：亲爱的同学们

合：我们永远祝你平安！

主持人甲：五（4）班《》主题班会到此结束！

创建文明校园班会篇七

活动目的：通过这次班会，让学生意识到，文明礼仪就在我们每个人的身边，在日常生活中要注意文明礼仪培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做一个新世纪讲文明的好孩子，并为学校的和谐建设做出贡献。

活动形式：小品表演、组内讨论、自我总结、集体宣誓

活动过程：

一、班主任寄语：

同学们，我们的华夏大地，是礼仪之邦，几千年源远流长的是我们祖祖辈辈传承下来的文明礼仪，这是我们的财富和骄傲因此，学习礼仪有助于提高我们的个人素质，如果我们时时处处都能讲文明，那么，我们会显得很有修养老师希望通过今天的班会活动，每个人都能增强文明素质，为我们的班级、校园，为我们的社会做出贡献。

二、小品表演：

三、小组讨论：

同学们以小组为单位讨论每个成员有哪些不文明行为下面是讨论结果：

第一组：

1号：不积极学习、回答问题；

2号：喜欢掩盖自己的缺点，还有点懒惰；

3号：不爱劳动、懒惰、脾气暴躁；

4号：脾气古怪，不好相处；

5号：脾气不好，不讲卫生；

6号：不注意同学相处；

7号：自私自利，只顾自己往前冲，不顾别人

第二组：

1号：有些固执，脾气犟，上课不积极发言，胆小；

2号：没有主见，爱耍小聪明，经常抄作业，不爱劳动，爱骂人；

4号：做事很慢，上课一直走神，不认真听讲、做题；

5号：脾气不好，不听别人劝，爱吃零食，不爱劳动；

6号：爱打小报告，小气；

7号：胆小，不听别人劝

第三组：

1号：欺负弱小，上课不爱发言；

2号：浪费水资源，用饮水机里的水洗手，欺负弱小，爱抄别人作业；

3号：上课爱做小动作，不发言；

4号：说话吞吐，经常和别人换座位；

5号：小气，爱告状；

6号：上课不积极发言，爱做小动作；

7号：爱发脾气，不听别人意见

第四组：

1号：爱讲价钱，不认真学习，不听话；

2号：上课乱发言，不守纪律，午休乱跑；

3号：自己不动脑筋做作业，爱抄别人的，说谎话；

4号：上课偷吃东西，不守纪律，说话不文明；

5号：作业拖拉，丢三落四；

6号：作业拖拉；

7号：上课不积极发言

第五组：

1号：上课容易走神，内向；

2号：上课注意力不集中；

3号：贪玩，爱玩电子游戏，有时作业不能按时完成；

4号：好吹牛，爱说脏话，不自信；

5号：爱占小便宜；

6号：爱吃零食，喜欢耍小性子；

7号：脾气不好，粗心，不爱发言

第六组：

1号：懒惰，爱做小动作，不文明；

2号：拖拖拉拉，不注意团结；

3号：上课做小动作，有时完不成作业；

4号：做事拖拉，有点懒惰；

5号：上课爱做小动作，不积极发言；

6号：马虎，自己心里不高兴，把气出在别人身上；

7号：懒惰，小气，胆小

四、自查陋习，实施对策

在这个阶段，我要求学生各自找出自己存在的陋习，并制定出相应的措施在上一个环节，学生们分析的可能只是皮毛，这会，大家都实事求是地对自己做了最真实的剖析，并为自己找到了方向。

五、集体宣誓

班长带领学生宣誓：从今天起，我们要努力做到遵规守纪，勤奋学习；自尊自爱，注重仪表；真诚友善，礼貌待人；勤俭节约，孝敬父母；遵守公德，严于律己；点滴小事，从我做起！

六、班会总结：

通过今天的主题班会，我希望我们的学生都能成为讲文明、懂礼貌的青少年文明行为，贵在实践！我希望每位同学能够真正地从我做起，少说空话，多做实事，力争做到言行文明、举止得体、品德高尚、尊敬师长、尊重他人，凡事多反思自我，少埋怨他人，用自己的实际行动来告别各种自身存在的不良行为，做一个文明守纪的中学生。

创建文明校园班会篇八

- 1、认知：通过本次主题班会，使学生了解挫折在人生路上的不可避免性；提高挫折的承受力，掌握对待挫折的正确方法。
- 2、情感：使学生树立信心，让挫折成为自己向上攀登的垫脚石。在遭遇挫折时，能善待挫折，努力战胜挫折，做生活的强者。
- 3、行为：通过讨论发言，使学生能够正确对待挫折，提高抗挫能力，掌握正确对待挫折的办法。

教学过程：

一、认识挫折

1、导入：在生活中，我们常常祝愿他人万事如意，心想事成，一帆风顺等等，但是恐怕并没有人真的相信能够象他人祝愿的那样，那些祝福只是人们良好的愿望而已。在现实中，

每一个人的生活道路都不可能是一条笔直、宽阔、平坦的大道，总是布满坎坷与荆棘。坎坷在每个人的生活中都存在着，只不过或大或小罢了，它们就是我们平时所遭受的挫折。

2、个案分析

19，13岁的高士其以优异的成绩考入了清华留美预备学校，学校授课全部要用英语，可高士其入学时只懂一点英语。入学时，除了英语他的各门功课都特别突出，学校特准他一入学就跳了一级，怎么办？他不懂英语，是无法听课的，时间一长，各门功课都有要落下来。少年高士其遇到了人生中的第一次较大的考验，可以说这是遭受的第一次挫折。但高士其没有退缩，没有等待，没有犹豫，他是个迎着困难上的人。他把英语单词记在一个小本子上，每天清晨一起床就背。有些单词发音不准，他就用家乡福建话注音，就这样他硬是把一个个单词背下来了，经过半年的努力，他竟然获得了英语优等奖章，而且接着又开始自学起法语和德语来。

3、组织学生讨论：

(1) 少年高士其遇到了什么问题？他是怎样对待的？

(2) 你在生活中有没有遇到相似的经历，你是如何对待的呢？

二、了解挫折

1、谈谈同学心目中的能算得上“挫折”的事例

每个人都有他自己的人生理想，有一个奋斗的目标。有志者总会不断地努力，向着自己的人生目标迈进，但在奋斗的过程中，总难免遇到这样或那样的挫折，挡住你前进的脚步。在这种情况下，人们就会产生不安、失意等情绪体验，并伴随着相应的外部行为反应，这就是挫折。

2、分析挫折可能产生的原因。（学生讨论）

师总结：有自然环境和时空限制，人的生老病死、天灾人祸造成生离死别，同学之间的矛盾、家长和老师的不理解，人的容貌、身材、体质、能力、知识水平等的限制，这些因素都有可能导致挫折。

三、感受挫折

1、请同学具体谈谈自己所经历的一些挫折及受挫后的反应

师：同学们在现实生活中也会遇到来自各方面的挫折，请同学们谈谈自己遇到的挫折故事，并谈谈受挫后的反应如何？

生：（积极发言）

2、请同学谈谈伟人或名人是如何对待挫折的。

3、谈谈古今中外因为受挫而一蹶不振的事例。

四、善待挫折

1、善待挫折

过渡：由上面的讨论，同学可能会发现，同样的挫折，不同的人，不同的心态下往往会有不同的结果。谁能说一说，遇到了挫折后我们应如何对待呢？ 生：（讨论）

师：对挫折要有正确的认识和心理准备，要培养坚强的意志，还要多与人交流。

2、师生共同探讨善待挫折的方法。

师：我们在遇到挫折后，会用哪些方法对待呢？

生：写日记、听音乐、打球、购物等等。

师：渲泄法、音乐疗法、转移注意法。

挫折是人生的一笔财富，从某种程度来说，它是我们事业成功的基石。经历挫折，可以磨炼我们的意志，可以促使我们去学习更多的知识，迎接更大的挑战。

五、欣赏歌曲，并寻求榜样的力量，战胜挫折。（《真心英雄》）

1、欣赏歌曲，并感悟其歌词的涵义

师：我们同学都喜欢遇挫折有承受力的人。那么我们也不必怕挫折，刚才歌中唱得好“不经风雨怎能见彩虹”讲出了：人必须经历挫折，才能培养出坚忍不拔的抗挫折能力，要勇于正视挫折，磨炼自己，才能取得成功。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”

2、请同学列举一些虽遭挫折但顽强抗争，最后取得成功的典型事例，以激发其战胜挫折的斗志。

3、即兴演讲表心愿

六、结束语