

最新大学生的调查报告格式 大学生调查报告格式(汇总5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么报告应该怎么制定才合适呢?这里我整理了一些优秀的报告范文,希望对大家有所帮助,下面我们就来了解一下吧。

大学生的调查报告格式篇一

随着经济的发展,竞争的激烈,就业形式日趋严峻,为了在毕业后能更好地适应社会,很多在校大学生选择了从事工作,一方面缓解了家庭的经济压力,更重要的是在一定程度上接触了社会,获取了一般工作经验,题高了自己的综和实利。大学生已是大学校园里的一种普遍现像,其实经成为大学生生活的有机组成部分,是一种不可忽视的现像。是大学生交际圈的突破,是大学生生活的润滑剂,也是大学培育在地域上的延伸。无论同鞋们有没有做过,眼下都存在着一条漫漫路。在这条路上,我们该怎么走,走向何方呢?在工作中碰到的困难和挫折只怕对部分大学生今后的发展带来一般负面影响。如何更好的做好工作,为以后的生活打好基础,日益成为我们大学生关注的问题调查目的:

本次调查的目的是对在校大学生的课余时间情况进行调查和统计,使更多的在校大学生了解自己身边的,了解自己,了解自己适合怎样的,学会求职的技巧,让同鞋们增长经验,少走弯路,在以后的工作中,更能从容应对,力所能及。稀望能购为在校有志大学生以及后来的学弟学妹们提供一个合理的借鉴。使其大学生生活更加充实,更加合理。

调查内容:

本次调查内容主要是了解在校大学生看待的肽度，所作的种类、目的及收获，所得的支配，与学习之间的关系，中遭遇的问提及利弊，家长对于子女的肽度等等。

调查方法：

1、问卷调查：本次调查采用问卷（调查问卷及其统计最后见附录）的形式进行。总额发放108份问卷，大一：30，大二：48，大三：30，回收108份，回收率100%。其中，男女比例平均。

调查对象：青岛理工大学市北校区大一、二、三的学生。

（一）近况

1、大部分大学生赞成打工。其中大二学生是打工中的主力军，大一、大三人数少。从上述数据显示大学生看待的肽度是肯定的，大学生做的观念在大学校园中非常普遍。大学生获取的途径：大学生获取的方式有很多，但大多是捅过中介介绍。人气排行榜：大学生的范围是广泛的，种类是很多的，但是多为服务性行业。

（二）问题：

1、打工受骗：

有些同鞋以为“舍不得孩子套不住狼”，让交押金就交吧，因此克扣工资中介诈骗比比皆是。尽管大学生“打工族”具备“初生牛犊不怕虎”的勇气和自强，但他们也一样有着缺伐经验和辨别能力有限的“先天不足”。正因为这样，大学生因打工而上套受骗的事件才层出不穷，有的甚至被骗入传销组织而走上违法犯罪的道路。

2、所得的支配：大学生对自己工作的期望值不是很高，而在

实际当中大学生的工资也是比较低廉的有的童鞋用来做生活费，减轻家里经济负担或实现自力。但有很多女孩子所得的收入基本用作了平时的打扮，男童鞋打工是为了追球异性，这种打工还不如不去，不如把更多的时间投入到学习中。

3、从事与学习的关系：学习与的统一，需要我们找好两者的平衡点。能力的锻炼固然重要，但我们做事情要权衡利弊，经过慎重考虑后再做决定。

4、家长对子女从事的态度：大多数家长对子女的态度是肯定的，但是有些家长确实不知道自己子女在外。我们还是提倡在大学生期间，把握好时间和机会去学习，和锻炼提高自己的能力，也就包括的但，的前题是有个“度”，量要掌握好，不要为了而荒废学业。

1、制度：柿场经济发展为大学生提供了更多的机会。在柿场经济中，用人单位和劳动者双方都有了充分的自由选择权，这为大学生提供了前题条件。柿场经济带来的技术的神速发展和消费水评的逐步题高，也带来了人才竞争的激烈化。大学生为了更好地面临人才柿场的竞争，也稀希望能购参加社会，为顺力就业做好准备。

2、社会影响：导致这一现像最直接的源因是，大学生毕业后，大学生都是有素质文化的知识青年，但社会所提供给我们的一些都是劳动力工作，仅有很少量大学生做的是与自己专页挂钩或者其他对自己未来就业有帮助的工作。

3、家庭培育：从学习方面上看，大学的课堂课时间要大大少于中学阶段，以自学为主的大学生们有更多的空闲时间可以自由支配；从生活方面看，进入大学后，衣食住行等个人生活往往都由自己安排，自主、自力、自律是大学生活的主旋律；大学生生活节奏快，活动空间大，接触面广，朋友童鞋来自全国各地，语言、个性、习惯、价值观念各不同样的差异，在共同生活相互接触中，易逐渐融合；从校园环境上看，大

学生生活丰富多彩，各种启事，各式传单随处可见，各种组织的活动，各式性质的社团比比皆是。这为大学生们提供了丰富的舞台。

4、个人修养：来自贫困家庭的学子们不愿把学习费用和平常消费这笔巨大的开支让父母所有承担，于是，选择就成为大学生们解决庞大开支的一个重要途径，这其实是一种孝训的行为。数据显示：做首要目的是赚钱，其次是为了接触社会，拓宽交际面，积累社会经验，为锻炼能力，为今后的工作奠定基础。当然也有同鞋只是很好奇，见别的同鞋做得很“红火”，自己也要试一下。总而言之，绝大部分同鞋从事的目的比较明确。

1、在校大学生可以在学校成立相应的社团或组织，以帮助同鞋们解决困难。

3、打工应擦亮你的眼睛，题高自身素质。打工其实也具有很大的冒险性，在良莠不齐的社会大染缸里，想如你所愿地打好工并非易事，所以除了题高自己的文化素质来增多就业机会之外，还必须有一对洞察社会的慧眼，在思想上多一道防线，题防一般居心险恶的人。但有的学生是为了挣钱，为了而的谈起推销电话卡、做校园代理他们井井有条、吐露心腹。当谈到起他们的学习是却是一副泥塑木雕的样子。“实践经验”倒是增多了不少，到头来却是考试多门挂科，空耗了三年大学时光。最终发现自己除了一身“工作能力”之外一无所长，课程也给荒废了。等到踏上工作岗位时发现对其最迫切需要掌握的专页知识却没有丝毫。这空有一身工作热情与能力的同鞋们却没有了施展自己能力的空间与机会。因为他连基本的工作能力都没有，流水东逝而技无所长。如此的学生到结果必定无能为力，悔恨当初。

总而言之，大学生做必须认清自我，端正肽度，分清利弊，择善而为之。

大学生的调查报告格式篇二

一、调查时间□20xx年xx月。

二、调查地点：全国

三、调查对象：在校大学生

近日，国家统计局齐齐哈尔调查队对当地200名在校大学生求职倾向开展了问卷调查。结果显示，有超过四成的被调查者有报考公务员的意向，七成被调查者认为公务员考试还会持续走热。

被调查者中，文科类占26.4%，理工科类占73.6%；男生占40.8%，女生占59.2%；大四学生占72.3%，其他学年学生占27.7%。调查中，有近九成的被调查者认为，公务员职业的稳定性，公务员职业风险较低，福利待遇较好，并有73.4%的人认为公务员考试热还会持续。但被访者中有超过半数的人认为，对应届大学毕业生在公务员报考中的一些限制条件，诸如要求有研究生以上学历或基层工作经验等没有必要，应该给应届大学生提供更多的选择机会。

分析认为，当今大学生报考公务员热“高烧难退”，与我国传统的公务员终身制有直接关系，需通过推进机构改革，“打破铁饭碗”，逐步为“公务员热”降温。同时，在校大学生也要结合自身的实际，从自己的兴趣爱好出发，树立科学的就业观念，不必盲目跟风报考公务员。

大学生的调查报告格式篇三

(一)标题。标题可以有两种写法。一种是规范化的标题格式，即发文主题加文种，基本格式为××关于××××的调查报告、关于××××的调查报告、××××调查等。另一种是自由式标题，包括陈述式、提问式和正副题结合使用三种。

(二)正文。正文一般分前言、主体、结尾三部分。

1. 前言。有几种写法：第一种是写明调查的起因或目的、时间和地点、对象或范围、经过与方法，以及人员组成等调查本身的情况，从中引出中心问题或基本结论来；第二种是写明调查对象的历史背景、大致发展经过、现实状况、主要成绩、突出问题等基本情况，进而提出中心问题或主要观点来；第三种是开门见山，直接概括出调查的结果，如肯定做法、指出问题、提示影响、说明中心内容等。前言起到画龙点睛的作用，要精练概括，直切主题。

2. 主体。这是调查报告最主要的部分，这部分详述调查研究的基本情况、做法、经验，以及分析调查研究所得材料中得出的各种具体认识、观点和基本结论。

3. 结尾。结尾的写法也比较多，可以提出解决问题的方法、对策或下一步改进工作的建议；或总结全文的主要观点，进一步深化主题；或提出问题，引发人们的进一步思考；或展望未来，发出鼓舞和号召。

大学生的调查报告格式篇四

一、 概述：

近年来，随着改革开放和“科教兴国”方略的实施，我国农村中小学所取得的成绩是众所周知，有目共睹的。特别是党的xx大以后，我国农村教育事业驶入了又好又快科学发展的健康轨道。目前，在我国农村普遍实施了根本意义上的九年义务教育免费机制，不仅巩固和加强了农村义务教育“普九”成果，同时还促进了社会主义新农村与和谐社会的创建进程。

然而，由于受传统教育的束缚和影响，长期以来，我国农村教育结构单一，职业教育和成人教育薄弱，应试教育积重难

返，一些地方往往把升学率作为评价教育工作近乎唯一的目标，致使农村教育与当地生产和群众生活脱节，忽略了学生创新意识和创新能力培养。

长此以往，必将影响国民整体素质的提高。

农村中小学教育所存在的一系列问题逐步浮出水面，并且已经成为制约我国农村经济、社会发展的巨大障碍。

为此，笔者对所在的滨州市滨城区堡集镇农村义务教育现状进行了较为深入的调查。

二、调查方式 我们选择了访谈和问卷相结合的调查方式。

问卷式调查用于收集标准化的定量资料，访谈式调查用于收集非标准化的无结构的定性资料。通过调查，得到丰富的、个性化的信息。然后经过归纳、分析、综合、整理，得出带有规律性的结论。本次调查我们重点采用访谈法，正是想通过这种面对面的交谈的方式，探询我镇农村义务教育的现状，共谋改进我镇义务教育的大计。

在访谈人群选择上，我们依据典型性、广泛性原则，采取发散的方式，寻找可以影响到乡村义务教育的各大主体，分别和一部分学生、教师、家长等进行了访谈。

三、农村中小学教育现状及成因分析：

通过访谈和问卷调查，经过分析整理，我们概括出了我镇义务教育的现状如下：

现状一：教育经费严重短缺 农村中小学教育教学资源的严重短缺首先体现在教育经费的严重不足。

最近几年，国家对教育的投入仅占 gdp 2%的比例。就这

2%而言，绝大部分都投入到了高等教育和城市中小学教育中，等到本来就十分有限的经费到了区、县、镇一级教育行政部门手中，他们中的一些好大喜功者却充分利用这一经费，在城区大兴“示范校”“窗口校”，不遗余力地标榜个人政绩。笔者在一篇教育调研报告中看到了一个仅有60万人口的小县，不顾百姓的反对，不惜斥资近亿元将原本就修建得相当不错的一所重点中学易地重建。

这般层层卡扣，最后到达农村中小学尤其是义务教育学校的几乎是微乎其微。由于教育经费的严重短缺，加之某些教育官员的政绩膨胀，农村中小学基础教育教学设施缺乏、落后，造成正常的教学活动无法开展，音体美劳等不少课程都因教学设施的缺乏而无法保证教学任务的完成，所谓现代化的教育设施也是绣花枕头，成了摆设。

由于信息渠道不畅，能熟练或基本熟练使用电脑的不足半数，远程教育资源的共享成为了梦想。

现状二：师资力量薄弱 笔者所处的乡镇，六处完全小学中，除了中心小学师资力量相对较为雄厚一点外，其他小学，没有几个是个正规中等师范学校毕业的，几乎是清一色的“民转公”。他们中只有极少数受过专业培训，大部分是凭借自己日积月累的教学经验开展工作的，相当一部分教师教法陈旧、观念落后。教师队伍整体存在着年龄偏大、知识结构老化、知识面窄的问题。通过查阅所在乡镇的教师档案资料，发现全镇中小学教师平均年龄47岁，其中，50岁以上占51.8%。不仅年龄老化，而且学历偏低，知识结构老化，教育观念落后，教学方法陈旧。六处小学中，市、区级学科带头人、教学能手几乎为零；初中学校，稍有改观。

面对新形势下的素质教育，面对改革后的义务教育新课程，他们往往显得力不从心。试想，这样一支队伍担负着我镇中小学教育教学、人才培养和教育改革的繁重而艰巨的任务，谈何容易？！造成农村中小学师资力量薄弱的原因是多方面的，

最主要的原因是受经济发展水平和事业人员编制的制约，难以注入“新鲜血液”，使得一些学校不得不临时招聘代课教师，以解燃眉之急。

现状三：应试色彩浓郁，师生不堪重负。

“考、考、考教师的法宝，分、分、分学生的命根”。数十年来，农村中小学教师一直无法走出这一应试教育的怪圈，究其原因是一些区、县、镇级教育行政部门在学年末，拿中考升学率、非毕业班优秀率、合格率，统一排位，排位的名次、学生成绩的好坏，直接关系到老师的晋级加薪。于是乎老师们也顾不了“千呼万唤始出来的素质教育”，一味汗水加时间，有道是：

“不管黑猫白猫，考得高分就是好猫”。笔者所在地是一处偏僻的农村小镇，老师们早晨 5：30 天蒙蒙亮，就要早起跟班辅导，晚上初中部的老师还要辅导到 9：30。一天下来，师生心力交瘁，苦不堪言。

现状四：德育教育令人堪忧。

重智育轻德育是农村中小学教育教学中存在的普遍现象。

在一些学校，有的老师可以公开容忍成绩优秀的学生犯错误，少数学生家长在自己孩子与同龄孩子发生冲突时，竟然给予纵容和支持。不少学生心理欠缺甚至扭曲，打群架、偷财物、出入网吧、集结团伙、侮辱师生等现象绝无仅有。记得不久前有报道称：某地某校发生了震惊全国的中学生“灭门惨案”。由此可见，造成一些农村中小學生法制观念淡薄，道德品质败坏的主要原因是学校、家庭、社会都没有对之引起足够的重视。尤其是学校德育教育的严重缺失。

现状五：升学无望，就业无路，致富无术。

农村学生“升学无望，就业无路，致富无术”是农村教育的主要症结。据有关统计资料，全国大部分农村地区初高中毕业生中 60%以上要回到农村，尤其是农业地区和中西部地区这一比例更高，达到 80%以上。这些学生大多返乡务农或外出打工。但农村普通初中教育，尤其是课程设置、教材编写与农业生产经营、城乡经济发展实际需要相脱节，学到的基础文化课，就连劳动技能课也都解决不了很多农村产业技术与经营管理问题。

毕业后的农村青年不能尽快融入到当地的经济建设中，造成农村劳动力的巨大浪费和盲目流动。

一些初中毕业后不能升入重点高中的孩子，宁可融入了滚滚打工洪流，也不愿到职成教育学校学习深造。

因而出现了“升学无望，就业无路，致富无术”的教育怪圈。

现状六：

“国有民办”教育举步维艰，学生家长选择处于两难 笔者所处的滨城区堡集镇，受当地经济发展水平的制约，几年前，一所由多方筹措资金、集九年教育于一体的“国有民办”实验学校应运而生了。这所学校，办学经费和教师工资全部是“公办”性质，并且整合了全镇最优秀的师资资源，全部充实到了实验学校。而收费标准则是“私立”性质的，导致原本并不富裕的当地农民家庭更加不堪重负，为了给予子女较好的受教育机会，而又别无选择。纵然，这所学校在一定时期受到了应有的关注，也取得了较为突出的办学效益。然而，举债千万元办学基础上的高收费教育，一方面给义务教育学校和学生、家长造成了人为的不公平，加重了当地百姓的经济负担；另一方面也恶意争夺了那些名副其实的民办学校的教育资源，限制或者扼杀了真正意义上的民办学校的生存和发展。

在国家强制施行义务教育的今天，暴露出了这类所谓民办教育的种种问题。

农村家长往往为了让孩子能够得到高质量的教育，学更多的知识，走出农村，而将孩子们作文送入学费昂贵的私立学校学习，放弃收费较低甚至免费的公办学校。从而得知，国家支持农村的大量教育经费，并没有从实际意义上给广大农民减轻负担，反而使他们中一部分家庭的实际负担较往日大大加重了。恐怕，这就是问题的症结所在。

由于农村学校的公用经费拨付不够及时到位，致使很多农村学校向学生家长等私人借款维持学校的正常运作。据调查，笔者所在的乡镇实验学校，截至目前，尚有1600多万元的不同债务。可见，农村学校尤其是“国有民办”学校的负债累累，将严重阻碍农村教育的又好又快科学发展。

面对两种性质的学校，面对两种相差悬殊的教育质量，面对掌上明珠的儿女和捉襟见肘的家庭境况，望子成龙、望女成凤的家长们处于两难境地。那就是，如果读免费的公办学校，家长将无经济负担，但由于本乡镇最优质的师资被强行抽调到“国有民办”实验学校，因此孩子要付出自己的前程；如果读“国有民办”实验学校，孩子得到较为优质的教育，但家长却要付出具大的牺牲。这种两难境地，正是目前农村教育的困境。随着义务教育保障机制的逐步完善，随着素质教育的不断推进，尤其是中考制度的改革，象笔者家乡这样的“民办”学校面临的冲击和生存的风险与日俱增。

现状七：初中学生流失现象死灰复燃 除学生家庭经济困难这一主要客观原因外，还有教师敬业精神差、教学理念落后、教学方法陈旧、教学质量低下等，也是导致学生厌学进而流失的一些主要原因。近年来各级政府及教育主管部门为了引进和稳定人才普遍重视了提高教师待遇，却往往放松了对教师的思想工作，教师为人师表、爱岗敬业、无私奉献意识淡薄，追逐个人名利、动辄跳槽厌教的现象时有发生。

教师厌教的表现不仅不利于良好校风的建立，同时也是导致学生厌学之风的重要诱因之一。

家长们认为孩子升学无望，纷纷通过各种关系把孩子转到区直学校就读，家庭条件较差的便索性让孩子辍学。

五、改变农村教育现状的策略 根据调查的情况，笔者建议，为改变农村教育现状，应当采取以下策略：

对策一：加大农村教育资源的投入，最大限度地改变农村教育资源不足的状况。首先要把教育经费的挪用作为重点抓，把有限的教育资源用到实处。迅速成立一个调查小组，查清农村中小学的负债状况以及教师的工资待遇落实情况，对因负债建校舍的，要通过财政拨款支付，使学校能较好地运转；其次完善对农村教育投资的监督机制，严防中间环节的克、挪、卡、要，确保专款专用，并且还要力保各校将有限的经费用在刀刃上，从而逐步完善以县为主的义务教育经费保障机制。

对策二：

全面提升农村中小学教师整体的综合素质。

加大师资培训力度，促进教师专业成长。

清退或分流不合格教师，招收有大专学历的毕业生回乡任教，同时对教师的福利等问题要根 据实际给予改善。完善农村教育资源尤其师资资源配置，促进农村教育的公平正义。

对策三：彻底摆脱应试教育的桎梏，在为学生“减负”的同时也要为教师“减负”。在我国大部分农村中小学，由于受现代企业制度的影响，曾经风靡一时的推行所谓的“末位淘汰”机制，广大农村教师因担心自己本就来之不易的“铁饭碗”砸在质量上、丢在“末位”上，不惜起早贪黑长时间

同学生泡在一起，致使应试教育愈演愈烈，一些学生由此产生厌学、逃学的现象。有的教师生怕下岗，便以透支身体健康为代价，长期自主加压，延长工作时间，更有甚者造成了严重的心理障碍。

据调查，在农村中小学教师中由于担心教学质量而整日吃不好睡不香者大有人在，尤以 45 岁左右中年教师最为突出。此外，在农村中小学教师队伍中，有相当一部分是“半边户”（夫妻只有一人有固定工作）由于工作压力大，家庭负担重，个人收入有限，他们往往身心俱疲。

我们各级教育行政部门要在农村中小学教师身上大力弘扬人文精神，落实人文关怀，不遗余力地为他们减轻工作压力，消除心理障碍，为在广大农村全面推行素质教育铺平道路。

对策四：坚持德育为首的教育方针，促进学生健康个性和谐发展。

加强和改进农村中小学学生德育工作，首先要把握好中小学教育阶段青少年身心成长发育的特点，把握好不同学生个体的个性心理特征和思想、学业基础，从而有的放矢的对他们进行道德情操、心理品质和行为习惯的养成教育，帮助他们树立科学的人生观、世界观、价值观，确立健康向上的人生目标。

抓紧这时期的德育工作，将对他们一生的发展起到至关重要的作用。但当前社会生活发生着复杂而深刻的变化，传统的世界观、人生观、价值观、伦理道德观正受到商品经济大潮的不断冲击，致使现阶段农村中小学德育工作一时无所适从。因此，我们的德育教育必须全面贯彻党的教育方针，并有机结合传统美德，把握新时代特点，把德育工作摆在素质教育的首要位置，贯穿于教育教学的各个环节，要把弘扬和培育民族精神作为思想道德建设极为重要的任务，纳入教育的全过程。要把爱国主义教育、革命传统教育、中华传统美德

教育和民主法制教育有机统一于教材之中，积极改进教育教學方法和形式，把传授知识、训练技能、培养创新精神和养成良好的行为习惯结合起来。努力营造出宽松、和谐、愉悦的“三位一体”德育教育环境，为培育德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义事业接班人奠定良好的基础。

对策五：深化教育改革，彻底改变农村学生“升学无望，就业无路，致富无术”的局面。农村中小学教育要与农村实际相结合。

国家要着力改革农村中小学课程，设置一些体现农村教育特点的实用性课程，使之在提高农村人口整体素质的同时还能更好地为农村经济、社会发展服务。

对策六：针对我镇“国有民办”实验学校举债办学、举步维艰，而且对义务教育公办学校冲击较大，造成教育资源配置不公的状况，建议上级主管部门在充分征求广大师生和学生家长意见的基础上，依法进行收购，恢复公办学校的名分，并且将优质的师资资源与另外几所义务教育中小学进行平衡的基础上重新整合，分期偿还建校债务，全面落实农村义务教育免费机制，促进我镇义务教育全面健康和谐发展，切实减轻农民负担，促进社会主义和谐社会创建进程。

对策七：针对初中学生辍学现象死灰复燃的现象，一方面要加大义务教育宣传和实施力度，确保困难学生不会因贫失学；一方面要推进教育教学改革，提高课堂教学质量，活跃课堂气氛，促进学生乐学善学，确保学生不会因厌学而辍学。

同时，要完善学校办学水平评估机制，切实把“减负控辍”工作纳入教育督导评估序列并不断提高评价指数。从而把“减负控辍”工作纳入政府、学校、家庭、社会四位一体的一盘棋工程，最大限度的控制学生流失。

六、调查过程中的收获与反思：

通过这次社会实践活动，我不仅对家乡农村中小学教育的现状有了较为明晰的了解和分析，而且对改革发展家乡农村义务教育提出了粗浅的意见和建议。

同时，还增强了对家乡的热爱和向往，增强了发奋学习、顽强拼搏的信心和毅力，为日后报效家乡、报效祖国奠定了良好的思想基础。可以说，受益匪浅。在此，真诚感谢学院团委给予我这次难得的接受锻炼教育的机会，真诚感谢家乡父老给予的配合支持。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我将珍惜火热的青春年华，珍惜书声琅琅的大学时光，在学院党委和团委的正确领导下，在恩师谆谆教诲和学友的相互勉励下，发奋苦学，顽强拼搏，待学有所成，为创建和谐社会无私奉献自己全部的光和热！

大学生的调查报告格式篇五

调查人员：余×

调查人员专业：计算机信息管理

调查地点：西安市××大学

调查时间：4月

调查方式：问卷调查

被调查者：西安市××大学学生

访问缘由：随着经济的发展，人们生活水平不断提高。通信技术不断进步，手机日益成为人们生活中不可或缺的一部分。拥有手机不再是少数人的专利了，大学生普遍拥有手机并不稀奇了，大学的手机市场也成为了手机商瞄准的一个不可忽

视的市场。

一、手机能风靡大学校园的背景

1、由于经济迅速发展，人们生活水平不断提高，21世纪手机技术不断成熟，生产手机的成本不断降低，这就为手机的普及创造了条件，大学生远离家乡求学需要跟家里和朋友联系，需要一个通信工具，而手机的价格便宜且方便这就成为大学生的首选电子产品。

2、中国的两大通信公司--中国移动通信与中国联通在通信资费上比较实惠，例如两大通信巨头都开通了校园卡业务为大学生普遍使用手机提供了良好的外部条件。

3、社会社会的发展当今越来越快，经济全球化的进程加快，人们的生活水平不断提高，生活水平提高对信息的需求量大和信息的即时性。手机作为一个20世纪末的新事物，它的发展初期作为一个简单的通讯工具，走到现在成为一个新的信息携带者，手机的优越性在某些方面已超过了报子、杂志等信息载体。现在越来越多的人已经将手机作为一个随身必备的物品。截至2月，我国手机用户共5.65亿户。其中大学生也占相当份额。有人说，当今大学生的三大件是手机□mp3□数码相机。这是有道理的，手机在当代大学生中普遍是不足为奇的。

二、大学生手机族的消费动机分析

考虑经过对问卷调查的分析，对大学生的手机消费动机明确，消费欲望强化，大学生逐渐形成了具体的购买动机。大学生的消费动机可以分为以下几种：

1、求质量与实用的购买动机。据调查显示，大学生消费者在购买手机时，最注重的还是质量与实用功能：39%的被调查者表示，好用与耐用是最重要的；此外，还有9%的人认为手机的

售后服务质量是关键。形成这一购买动机的原因，除了受他们最基本的消费需求：工作需要与家人联系的影响外，很大程度上还在于受他们依赖性消费的程度较大及自身缺乏经验，购买能力弱等各种因素的影响。

2、求新款式新功能的购买动机。学生消费者在购买手机时，大部分被调查者认为在质量保证的前提下，首先考虑手机的外观设计，如形状、大小、厚薄、材料、颜色等。同时，有65%的学生希望拥有为“大学生量身订做的手机”。其次手机的内部功能，如是否支持中文输入、是否支持wap、是否支持语音拨号、是否具备免提功能等。且多数被调查者均明确表示，选购时会优先考虑质量可靠、设计轻巧、款式新颖、色彩时尚、功能够炫的手机。大学生手机族这一购买动机的产生，与学生消费者特殊的消费心理是分不开的。由于大学生消费群的成员大多处于19-23岁，这一人生中思想最活跃、最擅变的黄金青春期，热情、开朗、奔放、崇尚自由的率直个性，现代社会生活条件的极大改善，科学技术的高速发展，各种观念、思潮的风起云涌，赋予了他们强烈的冒险精神与实践精神，对于新事物、新观念的关注与学习，逐渐使他们形成了求新、求异的消费心理，而这种消费心理直接影响到了他们求新款式新功能的购买动机的产生。

任何招聘信息的压力，也推动了此种购买动机的产生。

4、求价格廉价的购买动机。85%的大学生手机族所能承受的手机价格在1000-1600元之间。也就是说，他们需要的是中低档的手机。总的说来，此动机的产生与我国综合国力不强，人均消费水平偏低有着密不可分的联系。这种经济现状直接制约了仍处于依赖性消费阶段的大学生手机族的消费能力，从而导致了他们在选择手机时通常会把眼光放在中低价格的机型上。另外，为了达到经济实用的目的，他们通常还会选择免月租或月租较低的充值卡来使用。但值得注意的是，此种求廉的购买动机并非只是一味的追求低价，以省钱为目的，更多时候只要价格达到了大学生手机族心中“合理”的低价

时，动机就产生了。

一般情况下，大学生手机族的这四种消费动机不是独立存在的，而是相互交织，共同推动他们的消费行为进一步的发生。实际上，对于消费者来说，消费动机的产生才意味着消费手段、消费目标等一系列消费心理和消费行为的发生，这对于大学生手机族来说也不例外。因此，大学生手机族四种相互交织的消费动机在得到发展以后，紧接着结合在动机上行动希望得到的结果，就会发展出一系列满足消费动机的目标，从而最终做出购买决定。

三、手机品牌与性能对大学生手机消费的影响

手机的时尚和品牌成为当代大学生选择的主要标准。当各个品牌的手机功能相差无几的时候，手机的外观设计与时尚品位就成为人们购买的重要因素。同时品牌对人的影响也深入人心，对购买行为的影响不可轻视。

大学生是一个追求时尚，追求名牌的团体，所以新款流行的手机是受同学们的欢迎的，例如国外的诺基亚、摩托罗拉、爱立信，索爱等手机是非常受欢迎的手机品牌，但是功能颇多价格便宜的国产手机也受同学们的青睐。

很多大学生为了买一款流行的手机节衣缩食，严重影响了个人的身体健康，更有同学发展到了盗窃他人的钱财的程度。所以大学生在购买手机时不要只看是否是名牌，看到他人拥有名牌手机而自己眼红盲目买下与自己的经济不相匹配的名牌手机。选手机也应根据自己的经济状况，不要为了虚荣而增加自己的经济负担。这也是与当代大学生的正确消费观的相违背的。