

# 2023年水果活动反思总结 水果的故事活动反思(大全5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 水果活动反思总结篇一

10月底，我和园里其他三位老师一同执教语言教学活动——《爱吃水果的牛》，这是我第一次郑重的以公开课的形式执教语言故事活动。可能与我的性格有关系，以前的公开课我一般会选择音乐、体育之类的较活泼的活动，这次的同课异构对我本身就是一项很大的挑战。活动结束后，我反思自己在教学中有优点，同时也存在很多失误，现将自己在教学活动中的收获与不足总结如下：

收获：说到优点，我觉得执教完本次活动后最大的优点就是自己在讲故事时能富有表情，生动有感情的讲述故事，孩子们很愿意听，很喜欢听我讲故事，我觉得这是对自己语言方面的提升；在每出示完一副图后，我会耐心的提问孩子们问题，与目标相呼应，突出重点，并及时总结，让孩子们从中明白很多道理；在完整讲完故事后，接下来对故事的巩固环节，我开始注重对孩子的语言表述力的培养，通过让孩子上台前来一边给爱吃水果的牛喂水果，一边学说句子，比如：苹果苹果真好吃，多吃苹果不生病，啊呜，啊呜，啊呜，也增加了活动的趣味性；最后一环节是游戏：我们也来吃水果，通过和孩子们一边做游戏，一边学说句子：我是爱吃水果的牛，我爱吃香蕉……既是对故事的进一步加深理解，同时也

教育孩子多吃水果身体好。每个环节紧扣连贯，有始有终，能够很好的达成目标。

不足：在分图给孩子们讲完故事后，我没有及时完整的'呈现故事，这是很大的失误，因为孩子在听完一边故事后，很多孩子可能还没完全理解明白故事；在孩子们回答问题时，对于个别孩子的回答，我没有注意到细节方面，回应孩子有时候不及时；在让孩子看故事图片的时候，我讲的比较多，应该让孩子自己多观察，少讲，多提问，这样才能开发孩子智力，思维想象力；最后一环节在与孩子们游戏时，由于孩子们兴趣极高，所以就和孩子们游戏的时间偏长了，没有及时控制好时间问题，也是公开课上的一项失误。

通过举行这样的同课异构活动，对我本身是一项很好的锻炼，目标定住了，就看我们老师怎么去构思，去完成，每个老师都会有不同的思路，通过公开课的形式，全部展现出来，反应出我们老师的教学质量，同时可以取长补短，进一步提高每一位老师的业务水平，在以后的教学活动中，我会积极参加各项业务活动，努力提升自己，磨练自己，做一名更加出色的幼儿教师。

## 水果活动反思总结篇二

《我爱吃的水果》二年级下册练习6中说说写写的内容。本内容的学习是通过一系列的教学活动，引导学生说说自己最爱吃的水果的名称、形状、颜色和味道，并用几句话写下来。

今天，课堂成了水果的世界，金黄的芒果、成串的香蕉、棕黄的桂圆、红红的草莓、诱人的油桃、圆溜溜的西瓜等这些水果永远是孩子们的最爱，孩子们的脸上都透露着兴奋。在如此的欢乐气氛中，我揭示了本次口语交际的主题：我爱吃的水果。

孩子们的注意力一下子就全被吸引过来了。这样一来，孩子们不仅初步明白了在描述时要抓特点，而且调动了学生的学习积极性，可谓一举两得。

在指导学生写话时我采用下列步骤，效果教好。

### 一、看水果

课前请小朋友每人带自己喜欢吃的水果，学生情绪高涨。课上让学生仔细观察，说说水果的形状和颜色，鼓励学生描述要生动，可以用上打比方的句子。

### 二、品尝水果

让孩子品尝水果，孩子的脸上都乐开了花。品尝过后，学生畅所欲言。

### 三、夸夸水果

现在，水果家族开会，要选一个水果国王。这样孩子的说话欲望被激发出来了。

通过看一看、闻一闻、尝一尝，充分调动学生的各种感官，因此，笔下的水果都很诱人。

学生的写话：

桂圆又称龙眼，是我最喜欢吃的一种水果。桂圆的形状圆圆的，像一个可爱的小球。它的表皮是棕黄色的，摸一摸，既不像葡萄那样光滑，又不像荔枝那样粗糙。轻轻的剥开薄薄的表皮，露出了雪白的果肉，晶莹剔透。闻一闻，香香甜甜的；咬一口，滑溜溜，甜津津的，真是人间一大美味呀！果肉里面还藏着一个玛瑙似的果核呢，可不能馋得把果核也吞下去哟！

——许徐扬

我喜欢吃苹果。苹果营养丰富，被称为“记忆之王”。它圆溜溜的，我常常让它滚来滚去；它红通通的，像红红的脸蛋。它浑身都散发着香甜的气味，把皮削去，就露出了黄黄的果肉。我迫不及待地咬了一口，又脆又甜，我的口中立刻弥漫了香香甜甜的味道，一直甜到我的心里。还等什么呢？快去尝一尝吧！

——季一飞

我最喜欢吃西瓜，它是椭圆形的，好像一个大大的‘绿鸡蛋。西瓜的表皮绿绿的，上面有墨绿色的条纹，墨绿色的条纹弯弯曲曲的，好像一条条小波浪，很好看。切开西瓜，西瓜的果肉红彤彤的，上面有黑色的瓜籽。我迫不及待地咬了一口：“呀，可真甜！”水分特别多，真好吃！它是夏季消暑的水果，营养又美味。

——蔡殊凡

我最喜欢吃的水果是香蕉。香蕉弯弯的，像月牙儿，又像小船儿。外皮是淡黄色的，有的还带些小黑点。闻一闻，香味扑鼻。剥开果皮，露出玉白色的果肉。咬在嘴里，软软的，又香又甜。真好吃呀！

——季钱强

再回顾整个教学，孩子们之所以这么想说，愿意说，一方面是因为他们真正“零距离”接触到了水果，另一方面应该是对他们的说话没有过多的限制和要求。课堂上，老师没有统一要求说一种水果，而是让他们自由选择；老师也没有对说话内容有统一的标准，而只是让学生说出自己真实的所知所感。孩子们交来的作业百花齐放，写的水果各种各样的，重复的并不多。有的语言很有个性，富有童趣，读来让人忍俊

不禁。但也有孩子写的没有顺序，比较乱。

说说写写应贴近学生的生活，具体可感，创设真实的情境，让学生开心地说，轻松地写。

## 水果活动反思总结篇三

《认识水果》是自选内容，本课的教学目标主要有三：一是指导学生认识“猕猴桃、柚子、石榴”三种水果并能正确认读生词；二是会用一句话介绍三种水果的外形或味道，如：又大又黄是柚子、酸酸甜甜猕猴桃、又圆又红是石榴等；三是会书写笔画“反犬旁”。针对星星班学生年龄较小、智障程度相对较重、注意力易分散等特点，利用直观形象的实物、图片，通过多种形式的训练，激发了学生的学习兴趣，教学效果良好。

1. 内容选择生活化、实用化。从学生比较感兴趣的“水果”入手，不仅能很好地激发起学生学习语文的内驱力，更将学生与生活实际建构了联系，解决了孩子们实际生活中的问题。

2. 教学形式多样化、趣味化。课上，利用水果实物、图片等直观教具，通过看一看、摸一摸、猜一猜、尝一尝、听一听、找一找、说一说、写一写等形式让学生多感官参与，很大程度上调动了孩子们的学习积极性，培养了学生听、说、读、写的能力，学生的语文综合素养有所提高。如：在呈现三种水果时，第一种水果“柚子”，我采取的是教师呈现、学生观察的方式；第二种水果“猕猴桃”，则采取让学生摸一摸、猜一猜、尝一尝的方式；在呈现第三种水果“石榴”时，我发出的是这样一条指令：“‘石榴’这个好朋友就藏在我们教室里长柜子上的钟后面，请你把它找出来。”既培养了学生听的能力，还训练了学生的空间感、思维能力。整节课，师生关系和谐，孩子们学得轻松，学有所获。

纵观整节课，也有一些需要改进的地方。比如：对突发事件的处理还不够灵活，未达到理想的效果；“语文味”还不够浓厚，在学生语文能力的培养上还应多着力；对重点学生的关注还不够多，发展未能最大化；写字教学的方式有待进一步探索和改善等。

学无止境，探索、实践无止境，只要自己的意志坚定，就一定能找到适合孩子的教学之路。

## 水果活动反思总结篇四

好吃的水果活动反思：

本课是小学一年教材，本课的重点是让学生观察各种水果的形状和色彩，通过回忆感受水果的味道。难点是画出水果好吃的感觉。

上这节课我首先出示多幅范画，让学生多观察，多感受，回忆自己都吃过什么水果，都是什么味道，很多学生都能积极的说出自己吃水果的感受，然后我把带来的水果放在袋子里，请同学来猜，通过用手触摸，猜猜是什么水果，同学们通过这个环节，提高了自己感受知识的兴趣，都积极的参与进来，通过师生的探讨，对水果都有了自己的新的认识，表现起来就降低的难度。

这时，老师提出：“怎么表现这些水果呢？感觉到水果的好吃应该怎么表现？谁给大家出注意？”学生都开始动脑思考，培养了学生的思考能力，这时我出示范画，引导学生观察好看的色彩组织在一起非常漂亮，自己也能画的更漂亮，老师提示还可以用什么方法表现水果，积极思考，有的说可以粘贴，可以用彩泥做，有的说可以把水果和人物画在一起，有的说可以把水果画的大大的。学生表现时候兴趣非常弄，效

果非常的好，我在作品展示时，我以鼓励为主，表扬有进步的学生，鼓励他们的大胆想象。

本课上的非常的成功，我鼓励学生回家继续培养自己的观察能力，养成观察的好习惯，就会画出更好的画。

## 水果活动反思总结篇五

本活动结合“好吃的水果”主题活动展开，主要目标是发展幼儿的触摸感知能力，品尝各种水果，知道各种水果都有自己独特的味道。并能说出：甜甜的、酸酸的、软软的词语。

甜甜的苹果、酸酸的桔子、软软的香蕉是孩子们最熟悉、最喜欢的水果；自家种的甘蔗、石榴，外面长刺的红毛丹，浑身有毛的猕猴桃、长相漂亮的火龙果.....这些特别的.水果同样吸引孩子们的眼球！本活动所品尝的水果是孩子们从家里带来的，（虽然是家长事先准备好的），这样能让小朋友在活动中学会分享的乐趣。

活动一开始，我先让孩子们介绍自己带来的和曾经吃过的水果有哪些，小朋友们争先恐后地发言，都说出兴奋地说出自己喜欢的水果。

第二个环节就是品尝水果了！没有比“好吃”更能吸引孩子的注意了！在孩子们品尝水果的时候，我就借机鼓励他们用语言大胆表达品尝的感受，说出果肉的颜色（如白、黄、绿）、口感（如：软、硬、脆）、味道（如：甜、香、酸）等，大家都吃得很开心。

最后一个环节我还用事先准备好的图片向幼儿介绍了一些不常见的水果，并且做了小结，让孩子们知道每种水果都有自己不同的营养，所以各种水果我们都要吃，这样我们的身体

才能长得棒棒的。

这个活动小朋友的兴趣都很高，但是在品尝的时候，有些幼儿难以介绍水果的口感，不能用简单的语句进行表达，在这里还需要老师平时带他们多丰富词汇。此次活动不足地方是在品尝水果时，小朋友只知道吃水果，忘记和老师交流，所以在吃水果这个环节时显得有点乱。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索水果品尝会活动反思。