

# 2023年三年级品社知识点总结(大全8篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 三年级品社知识点总结篇一

日计划表：

一：在班里及时完成课堂作业

二：7：30至9：00写家庭作业。（保质保量按时完成老师布置的'家庭作业。包括预习新课。中间休息10分钟。）

三：9：00至9：30是吃晚饭时间。饭后休息20分钟。

四：9：50至10：30打写日记。（每天打一篇日记，不拘形式，不拘字数）之后休息10分钟。

五：10：40至11：00听写语文生字。（每天听写一课语文生字）

□

六：11：00至11：30为洗漱时间。11：30至12：00做一道数学拓展题。（每天做一道数学拓展题）12：00准时上床睡觉。

七：每天早晨7：40起床，20分钟洗漱时间

每天早晨8：00至8：40读英语、背单词。

周计划表

一：每周手写一篇周记。星期六，星期天，每天看半小时的书，（要求：坐在书桌前看，用笔做批注）累计每周看一本好书，并打写读后感。

二：每个星期六，做语文和数学的大卷子各一张。

三：星期六和星期天干一些力所能及的家务活。（例如：洗碗、擦桌子，扫地，拖地，洗自己的小衣服。）

## 三年级品社知识点总结篇二

### 小学三年级英语教学计划（三篇）

要求学生对英语有好奇心，喜欢听他人说英语。能根据教师的简单指令做游戏、做动作、做事情（如涂颜色、连线）。能做简单的角色扮演。能唱简单的英文歌曲，说简单的英语歌谣。能在图片的帮助下听懂和读懂简单的小故事。能交流简单的个人信息，表达简单的情感和感觉。能书写字母和单词。对英语学习中接触的外国文化习俗感兴趣。

### 二、情况分析

#### 1、学生情况分析：

学生对英语已有一定的认识，也具有一定的能力，而且他们兴趣较浓，接受能力也很好。我相信只要我能继续坚持信念，端正教学态度，正确运用多种教学方法，积极调动小助手的作用，相信在本学期，学生的英语听说读写能力将进一步提高。

#### 2、教材分析：

这套4b教材具有以下一些特点：

1、从视听说入手，注重听说训练，着重培养学生的语感和初步用英语进行简单日常交流的能力；并通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等活动激发学生的学习兴趣，帮助学生养成良好的学习习惯，形成有效的学习方法，发展自主学习的能力，为进一步学习打下基础。

2、按“话题—功能—结构—任务”相结合的原则编写，并力求使话题、功能、结构和任务四个方面在比较真实的情景中紧密联系，融为一体。

3、内容贴近学生的生活和学习实际，并配有大量生动活泼、富有情趣的插图，以利于学生在比较接近于实际的情景中进行听说训练，也为教师组织教学活动提供方便。

本册教材的知识要求是掌握一定量的词汇，基本句子结构和一定量的日常交际用语。教材编排体现了“由浅入深、由易到难、循序渐进，逐步扩展、点面结合、不断复现”的原则。

### 三、教学目标与要求

1、能按照四会和三会要求掌握所学单词。

2、能按照四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，进行简单的交流，做到大胆开口，发音清楚，语调正确，达到学以致用目的。

4、能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、养成听、说、读英语的习惯，认真模仿语音语调，以逐步培养语感。初步培养良好的书写习惯，能做到书写规范整洁。

6、能演唱学过的英语歌曲，诵读学过的歌谣。

7、初步培养良好的书写习惯，能做到书写规范整洁。

#### 四、教学重点与难点

1、单词和句型的正确书写和流利朗读。

2、准确流利朗读会话，并灵活运用。

3、正确书写单词和句型。

#### 五、教学措施

1、以游戏表演等活动为课堂教学的主要形式，让学生在乐中学、学中用，从而提高学生学习英语的兴趣。

2、借助体态语，利用实物、多媒体等教学手段创造一个比较真实的情景。

3、动脑动口，勤学苦练。鼓励学生大胆开口，勇于实践，尽可能在课内外反复使用已学过的日常交际用语。

4、仔细听音，认真模仿。要求学生注意师示范发音的口型变化，仔细听准，再模仿语音语调。

5、互帮互助，共同提高。建立英语互学小组，使学生互相帮助，互相勉励，取长补短，共同进步。

6、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

三年级有三个班，这些学生因初步接触英语，对它有些陌生也有些好奇。学生中大部分的人都积极主动的英语交朋友，大胆的去说去练，因而这些学生在三年级上半学期中英语上有一定的进步。但也有少数学生不重视和怕学英语，而使英语成绩不好。在新学期里我会主动接近并了解学生，让他们

认识到英语的兴趣，去认真的了解和学习，从而能在新学期里取得好成绩。

## 二、教材分析

本教材的设计体现了“以人为本”的教育思想，形式多样活泼，很符合该年龄阶段的儿童。教材以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务。体现了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用上都紧密联系学生的生活实际、贯彻了语言的交际功能和语言应用的基本原则。

## 三、教学目标

根据教材编写的宗旨，现将教材具体分析如下：

1、按“话题—功能—结构—任务”体系编写。话题、功能、结构、任务四个方面紧密联系、融为一体，既吸取国外教材注重交际、情景真实的优点，又发扬国内以往教材结构清晰、系统性强的长处，以利于学生在掌握语言基本结构的同时获得听、说、读、写的基本技能和能力。

句型不是通过机械性的单句操练进行教学，而是溶化在有情景的对话之中，力求使学生在操练句型时就学到现实生活中有交际价值的语言。

2、内容浅显易懂、重点突出，题材结合实际、贴近生活，语言正确规范、真实地道，插图生动活泼、富有情趣，比较符合小学生的生理和心理特点，比较符合儿童学习语言的规律。

3、采用循环式编排方法，较好地体现了“由浅入深、由易到难、循序渐进，逐步扩展、点面结合、不断复现”的原则。

4、在安排词语和语法项目时采用了“早渗透”和“重积累”的方法。所谓“早渗透”，是指某些词语和某个语法项目在进行正式教学之前，先在前面课文中少量出现，使学生对之有所接触和了解，以便正式学习时比较容易领会和掌握。所谓“重积累”，是指把已学过的词语或语法与教授内容结合起来，以旧带新，温故知新，逐步扩展，不断积累。

#### 四、教材重点和难点

- 1、能按三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按三会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

#### 五、教学措施

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。
- 3、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 4、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。
- 5、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，

做到整洁、规范、正确地书写。

6、活用教材，根据学生的实际情况，将每单元各个板块进行整合，重组，降低难度。

## 六、实施方案

1、激发学生的学习欲望，设计真实的场景，真实的人物，在学中学会交际。

2、在日常生活中要求学生多说多练。

3、规范学生的书写，养成良好的书写习惯

4、引导学生的各种感官来学习英语，如耳、眼、口、鼻、身等。充分利用学生的各种才能组织安排课堂，如唱歌、跳舞、画画等。

三年级共有学生44人，他们聪明活泼、勤奋好学，这些学生曾在二年级的时候初步接触了英语，对英语有着浓厚的兴趣。

## 二、教材分析

《义务教育课程标准实验教科书英语》供三年级起使用，是人民教育出版社与加拿大lingo□media国际集团合作编写的一套全新的中下学衔接的英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的。本册供以小学三年级为起点、开设英语的学校第一学年第一学期使用。

《义务教育课程标准实验教科书英语》的设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展。在分析、研究许多种国内外小学英语教材的基础上，取其精华，博采众长，形成了本套教材特有的编写体系。同时，有吸收了当今国内外英语作为外

语教学的理论和成功经验，把这些教学理论和实践经验同我国的小学外语教学实际相结合，以形成我国小学英语的外语教学模式和教学方法。

本册教材具有以下几个特点：

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。

4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式限度的激发学生的学习动机。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

### 三、方法措施

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。



- 2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。
- 3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
- 4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。
- 5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。
- 6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。
- 7、多与学生交流，进行口语交际训练。

#### 四、教学内容与课时安排

unitonehello4课时

unittwolookatme4课时

unitthreeletuspaint4课时

recycleone3课时

unitfourweloveanimals4课时

unitfiveletuseat4课时

unitsixhappybirthday4课时

recycletwo3课时

每单元安排一次练习：8课时；复习、考查：2课时

本学期共计课时：40课时

# 三年级品社知识点总结篇三

## 小学三年级英语教学计划（三篇）

### 一、课标要求

要求学生对英语有好奇心，喜欢听他人说英语。能根据教师的简单指令做游戏、做动作、做事情（如涂颜色、连线）。能做简单的角色扮演。能唱简单的英文歌曲，说简单的英语歌谣。能在图片的帮助下听懂和读懂简单的小故事。能交流简单的个人信息，表达简单的情感和感觉。能书写字母和单词。对英语学习中接触的外国文化习俗感兴趣。

### 二、情况分析

#### 1、学生情况分析：

学生对英语已有一定的认识，也具有一定的能力，而且他们兴趣较浓，接受能力也很好。我相信只要我能继续坚持信念，端正教学态度，正确运用多种教学方法，积极调动小助手的作用，相信在本学期，学生的英语听说读写能力将进一步提高。

#### 2、教材分析：

这套4b教材具有以下一些特点：

1 / 9

基础。

2、按“话题—功能—结构—任务”相结合的原则编写，并力求使话题、功能、结构和任务四个方面在比较真实的情景中紧密联系，融为一体。

3、内容贴近学生的生活和学习实际，并配有大量生动活泼、富有情趣的插图，以利于学生在比较接近于实际的情景中进行听说训练，也为教师组织教学活动提供方便。

本册教材的知识要求是掌握一定量的词汇，基本句子结构和一定量的日常交际用语。教材编排体现了“由浅入深、由易到难、循序渐进，逐步扩展、点面结合、不断复现”的原则。

### 三、教学目标与要求

1、能按照四会和三会要求掌握所学单词。

2、能按照四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，进行简单的交流，做到大胆开口，发音清楚，语调正确，达到学以致用目的。

4、能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、养成听、说、读英语的习惯，认真模仿语音语调，以逐步培养语感。初步培养良好的书写习惯，能做到书写规范整洁。

6、能演唱学过的英语歌曲，诵读学过的歌谣。

7、初步培养良好的书写习惯，能做到书写规范整洁。

### 四、教学重点与难点

2 / 9

1、单词和句型的正确书写和流利朗读。

2、准确流利朗读会话，并灵活运用。

3、正确书写单词和句型。

## 五、教学措施

1、以游戏表演等活动为课堂教学的主要形式，让学生在乐中学、学中用，从而提高学生学习英语的兴趣。

2、借助体态语，利用实物、多媒体等教学手段创造一个比较真实的情景。

3、动脑动口，勤学苦练。鼓励学生大胆开口，勇于实践，尽可能在课内外反复使用已学过的日常交际用语。

4、仔细听音，认真模仿。要求学生注意师示范发音的口型变化，仔细听准，再模仿语音语调。

5、互帮互助，共同提高。建立英语互学小组，使学生互相帮助，互相勉励，取长补短，共同进步。

6、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

## 一、学情分析

3 / 9

少数学生不重视和怕学英语，而使英语成绩不好。在新学期里我会主动接近并了解学生，让他们认识到英语的兴趣，去认真的了解和学习，从而能在新学期里取得好成绩。

## 二、教材分析

本教材的设计体现了“以人为本”的教育思想，形式多样活泼，很符合该年龄阶段的儿童。教材以话题为纲，以交际功

能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务。体现了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用上都紧密联系学生的生活实际、贯彻了语言的交际功能和语言应用的基本原则。

### 三、教学目标

根据教材编写的宗旨，现将教材具体分析如下：

1、按“话题—功能—结构—任务”体系编写。话题、功能、结构、任务四个方面紧密联系、融为一体，既吸取国外教材注重交际、情景真实的优点，又发扬国内以往教材结构清晰、系统性强的长处，以利于学生在掌握语言基本结构的同时获得听、说、读、写的基本技能和能力。

句型不是通过机械性的单句操练进行教学，而是溶化在有情景的对话之中，力求使学生在操练句型时就学到现实生活中有交际价值的语言。

#### 4 / 9

理和心理特点，比较符合儿童学习语言的规律。

3、采用循环式编排方法，较好地体现了“由浅入深、由易到难、循序渐进，逐步扩展、点面结合、不断复现”的原则。

4、在安排词语和语法项目时采用了“早渗透”和“重积累”的方法。所谓“早渗透”，是指某些词语和某个语法项目在进行正式教学之前，先在前面课文中少量出现，使学生对之有所接触和了解，以便正式学习时比较容易领会和掌握。所谓“重积累”，是指把已学过的词语或语法与教授内容结合起来，以旧带新，温故知新，逐步扩展，不断积累。

#### 四、教材重点和难点

- 1、能按三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按三会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

#### 五、教学措施

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

5 / 9

- 3、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 4、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。
- 5、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。
- 6、活用教材，根据学生的实际情况，将每单元各个板块进行整合，重组，降低难度。

## 六、实施方案

- 1、激发学生的学习欲望，设计真实的场景，真实的人物，在学中学会交际。
- 2、在日常生活中要求学生多说多练。
- 3、规范学生的书写，养成良好的书写习惯
- 4、引导学生的各种感官来学习英语，如耳、眼、口、鼻、身等。充分利用学生的各种才能组织安排课堂，如唱歌、跳舞、画画等。

### 一、基本情况

三年级共有学生44人，他们聪明活泼、勤奋好学，这些学生曾在二年级的时候初步接触了英语，对英语有着浓厚的兴趣。

### 二、教材分析

中下学衔接的英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的。本册供以小学三年级为起点、开设英语的学校第一学年第一学期使用。

《义务教育课程标准实验教科书英语》的设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展。在分析、研究许多种国内外小学英语教材的基础上，取其精华，博采众长，形成了本套教材特有的编写体系。同时，有吸收了当今国内外英语作为外语教学的理论和成功经验，把这些教学理论和实践经验同我国的小学外语教学实际相结合，以形成我国小学英语的外语教学模式和教学方法。

本册教材具有以下几个特点：

- 1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。
- 2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
- 3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。
- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式限度的激发学生的学习动机。
- 5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。
- 6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

7 / 9

- 7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。
- 8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

### 三、方法措施

- 1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。
- 3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学



习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。

5、要求学生在课余时间尽量运用已经学习的英语进行对话。

6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

7、多与学生交流，进行口语交际训练。

#### 四、教学内容与课时安排

unitonehello4课时

unittwolookatme4课时

unitthreeletuspaint4课时

recycleone3课时

unitfourweloveanimals4课时

unitfiveletuseat4课时

unitsixhappybirthday4课时

8 / 9

recycletwo3课时

每单元安排一次练习：8课时；复习、考查：2课时

本学期共计课时：40课时

## 三年级品社知识点总结篇四

面向全体学生，体现学生在科学学习中的主体地位，从小学生的年龄特点及现有经验出发，通过以探究为核心的科学学习活动，培养学生对科学的好奇心和求知欲。

1、整体学习状况：男生对科学的学习兴趣、课堂反应都明显高于、优于女生。

2、已有知识、经验：参差不齐，部分学生有丰富的课外知识积累，平时注意对各类事物的观察，表现出对大自然、对科学的浓厚兴趣；部分学生在课堂上表现出对科学的学习兴趣，但课外书阅读贫乏，无法建立起必要的学习联系；部分学生对大自然、对科学陌然，无法适应。

3、儿童心理分析：大部分学生，表现出对科学学习强烈的好奇心和求知欲，喜欢动手做小实验，这种对科学的浓厚兴趣必将成为学生在小学阶段科学学习强大内驱力和学习动力。

1、知道科学探究是为了解决与科学有关的问题而开展的一系列活动，热爱科学，尊重科学家，喜欢看科技书籍和影视作品，感受和体验科学不神秘，科学就在身边。

2、知道收集证据可以有观察、实验等多种方法。能说出周围常见植物、动物的名称，能用不同标准对生物进行分类，珍爱动植物的生命，感受大自然的美，学会与大自然和谐相处。

3、知道在探究过程中，要对收集到的证据进行比较、分类、归纳、概括等整理加工，懂得合作，认识到科学是不断发展的。

1、坚持理论与实践相结合的教育教学方式，加强现代科学知识、现代科学理论的学习，钻研科学课程标准、科学教材和教法学法。

2、结合所教班级、所教学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。

## 三年级品社知识点总结篇五

自我已经三年级了新的学期，我来到了一个新的班级，遇见了许多新的同学，学习任务很重要，要想学习好，必须努力，即使遇到困难也不急躁、胆怯。仅凭想像是不够的，要用你的实际行动来证明，你是能行的。这些认识一向在我的脑海里转悠着，让我信心十足。

1、上课注意听讲，不能和同学说话，不能看课外书。

2、做作业时不能分心、不能东张西望，不能一边看课外书一边做，做完作业要检查。

3、做作业时每做完一个作业能够休息10分钟，然后接下去再做。

4、如果作业8：30没完成，就不要做。

5、做作业时我想让爸爸妈妈别进来我的桌子边。

6、一个星期能不能玩电脑，要经过爸爸妈妈的“国际iso9002学习认证”才能够玩。

7、要听爸爸妈妈的话，不能顶嘴小学三年级下学期学习计划  
工作计划

8、玩时也不能8：30还在玩。

最终说说我为三年级下学期订的学习目标吧！

1、我的数学必须要比上学期好。

2、语文作文要提高。

3、吹笛子我想过五级。（妈妈的目标是过三到四级）

4、我的自立本事要提高。

## 三年级品社知识点总结篇六

好书伴我成长

1、让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。

2、提高学生的综合素质，特别是阅读能力。

3、营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。

4、让学生体验到读书给自己带来的幸福。

（一）、营造书香班级

（二）、营造书香家庭

每天要求学生在家中读书半小时，可读书父母听，读完给父母讲个章节、片断，父母评价；可与父母共读书，互相交流；可听父母讲故事，互相学习。皆可留照片资料。

（三）上好每周的阅读课

每周的阅读课时间，由老师指导学生阅读整本的书籍（从校图书馆借阅）。指导读书方法，摘抄好词佳句。进行读书交流、写后感、美文欣赏等活动，激发读书兴趣。

#### （四）建立读书奖励制度

定期组织“书香班级”、“班级阅读之星”、“诗词诵读大王”、“最佳后感奖”、“最佳读书小报”等评比活动，优胜者颁发奖状，激励学生自主读书。

## 三年级品社知识点总结篇七

### 好书伴我成长

- 1、让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。
- 2、提高学生的综合素质，特别是阅读能力。
- 3、营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。
- 4、让学生体验到读书给自己带来的幸福。

#### （一）、营造书香班级

#### （二）、营造书香家庭

每天要求学生在家中读书半小时，可读书父母听，读完给父母讲个章节、片断，父母评价；可与父母共读书，互相交流；可听父母讲故事，互相学习。皆可留照片资料。

#### （三）上好每周的阅读课

每周的阅读课时间，由老师指导学生阅读整本的书籍（从校图书馆借阅）。指导读书方法，摘抄好词佳句。进行读书交

流、写读后感、美文欣赏等活动，激发读书兴趣。

#### （四）建立读书奖励制度

定期组织“书香班级”、“班级阅读之星”、“诗词诵读大王”、“最佳读后感奖”、“最佳读书小报”等评比活动，优胜者颁发奖状，激励学生自主读书。

### 三年级品社知识点总结篇八

苏教版三年级科学下册教材很有特色，教材的编写者将知识、探究能力、情感态度与价值观有机的整合在一起。既注意到激发并呵护学生学习科学的兴趣，又尽可能的联系学生的生活实际，创设问题情境，全面培养学生发现问题、思考问题和科学地解决问题的能力。

本册教材主要突出两个方面的教学，一个是通过《植物的一生》、《关心天气》单元教学，培养学生对一个事物进行长期的连续的观察、记录、研究，从而发展学生认真、细致、坚持性等科学态度，这样的训练能克服浮躁心理，对学生学习专一的做一件事很有帮助。并使学生初步认识到事物的变化规律有周期性的和无周期性的事实。另一个是通过《土壤与生命》、《固体和液体》单元教学，培养学生对一个事物进行多种感官、多种方法、多角度的认识和描述，从而发展学生更全面的认识事物的能力。

第一单元《土壤与生命》是根据《课程标准》中“地球与宇宙”的具体内容标准——地球的物质之一，岩石、沙、土壤来组织的，是以土壤为话题，把土壤当成一个认识的材料，目的是运用多种方法和多种感官去认识一个物体，并且通过探求土壤奥秘的活动，使学生获得一种真切的体验，对土壤产生亲近感并心存感激，意识到土壤和人类存在相互依存的关系。

本单元的教学内容可以和《植物的一生》相结合，使得研究土壤和种植活动互相结合。

第二单元《植物的一生》，是在三年级上册第二单元的基础上，带领学生对植物的一生做较深一层的研究。同时引导学生开展一次长周期的“种植物”活动，也是对一个生命周期作连续观察、记录、描述活动的开始；是孩子们真正去“种”的第一个活动；更是一次亲身经历植物生长每一个阶段的活动。希望老师们要做实这个活动，教学目标就是通过这一活动，让学生们了解种子、花的结构和作用，学会一些基本的认识事物的科学方法。

第三单元《固体和液体》是以生活中常见的固体和液体为切入点，进一步研究物质世界。这一单元的编写与《土壤与生命》有相似之处，都是用多种感官和多种方法认识 and 描述一个具体事物，并且，不是单纯地认识固体或液体的性质，而是在此基础上再通过大量、反复的实验，认识固体与液体、固体与固体、液体与液体之间的关系，以此培养学生比较全面、客观的认知能力。

第四单元《关心天气》是根据小学科学《课程标准》中关于天气变化现象和对天气的观测，以及天气变化对人们生产生活的等方面的内容来建构的。通过认识现象和展开观测活动，使学生更加关注天气，初步掌握观测天气的方法，加深对天气变化的认识。本单元的建构充分体现了调动主动学习意识进行有意识学习的理念，将学生从被动应对者导向主动探究者。

第五单元《观察与测量》主要是根据《课程标准》分目标中“能通过对身边事物的观察，提出自己能够研究的问题”，“能运用自己的感官、简单工具或通过实验等方法，收集与问题有关的证据”的表述；以及内容标准中“能针对问题，通过观察、实验等方法收集证据”，“尊重事实，对收集到的证据能做到原始记录，并注意保留且不随便涂改原始数

据”的表述建构的。在科学探究过程中，观察不仅是基本的收集问题证据的方法与技能之一，也是其他两种收集证据的基本方法，即调查与实验的方法和基础。从学生的角度看科学探究，观察又是学生最能够方便使用与体会自身的感官与科学探究之间的密切关联的活动形式。

1、教材插图很多，但文字太少，教学中教师应多用提示性、开放性的问题给学生提供独立探究的机会。三年级的学生还不能完全独立探究，必须经历一个由扶到放的过程，为此，教材采用了提示方式的“扶”和留白方式的“放”来实现这一思想，教学中要扶多放少不能贪多、贪全。这就突出了学生的“动手做”，即重过程而轻结果，尽量不以定论的方式直接呈现有关的结论性知识，尽可能使结论由学生自己研究后得出，充分体现“探究既是科学学习的目标，又是科学学习的方式”。

2、要充分体现“用教材教”，而不是“教教材”。每一课的内容较多，很多课题难以在规定时间内完成。建议减少每课的内容，一课时只能研究一个到两个问题，太多反而达不到预期的效果。研究的实验材料可根据实情做适当的选择与调整。

3、课内外结合，把课后研究落实到实处

课堂一开始往往是提出好多问题，然后师生从中选择一个或几个问题进行研究，至于其它的，往往都是“课后研究研究”，至于真正地研究了多少，恐怕只有学生自己心里清楚。在教学中，我们应该把课后研究看得和课上一样重要，因为那是学生更加自主的表现，更是他们能力发展，良好科学品质形成的大好时机。教师要想方设法，让学生保持课后研究的兴趣，关注他们课后研究的状况，提供及时的帮助，定期开展一些交流研讨会，为他们搭建表现的舞台，并同学生的评价挂钩，真正地把课后研究落到实处，如对《植物的一生》单元的教学。



4、科学教育的着眼点不仅仅是科学本身，而且更为重要的是通过科学教育充实人、发展人，完善人。一方面，教师要为学生提供良好的科学和人文环境，使他们置身于一个科学精神和人文精神的有机统一体中，不仅让学生去学习、掌握知识、技能等，还让学生感受科学作为生活过程的意义。另一方面，教师要引导学生体会并参与创造良好的科学人文环境，鼓励学生亲近自然、探索自然，最终与自然建立和谐的关系，如对《土壤与生命》单元的教学。

5、有些单元在时间安排上要调整：由于气候的原因，把《关心天气》安排在第一单元进行教学，《固体和液体》安排在第二单元，这时教学进度到了四月份，天气转暖，可以把《土壤与生命》安排在第三单元，《植物的一生》安排在第四单元，《观察与测量》可以作为全册整理。

#### 周次日期教学内容和课时安排备注

- 1、3.2-5我们周围的土壤了解土壤3月2日开学
- 2、3.8--3.12肥沃的土壤
- 3、3.15--3.19土壤的保护
- 4、3.22--3.26单元总结
- 5、3.29--4.2认识固体(2)
- 6、4.5--4.9把固体放到水里认识液体(1)
- 7、4.12--4.16认识液体(1)把液体倒进水里
- 8、4.19--4.23使沉在水里的物体浮起来单元总结
- 9、4.26--4.30果实和种子(2)

- 10、5.4--5.7根和茎（2）
- 11、5.10--5.14叶和花（2）
- 12、5.17--5.21植物和我们(1)单元总结
- 13、5.24--5.28今天天气怎么样气温有多高
- 14、5.31--6.4雨下得有多大（2）
- 15、6.7--6.11今天刮什么风气候与季节
- 16、6.14--6.18单元总结
- 17、6.21--6.25复习考查