

# 最新不忘初心教师师德演讲稿(精选7篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 不忘初心教师师德演讲稿篇一

踏上三尺教台，我正为实现这一切而努力着，我带着一颗为学生服务的心走上讲台，就像一个大姐姐一样嘘寒问暖，不仅关注他们的学习，也关注他们的生活，我也经常提醒学生：“要劳逸结合，活而不乱，注重效率”，犯错了，老师与之谈心，有难了，老师帮助解决，我不断地向学生“提醒幸福”，而我的学生也不断地感受到幸福。

在短短数十年教书生涯中，虽然辛苦，虽然清贫，虽然也有过急躁，彷徨，甚至想放弃，但人是懂感情的，一往情深精诚所至，一心一意顽石开，爱心所至，情感所至，必将春风化雨暖人心。在这里，我想到了这样两句诗：“生命的远景，艰难而稳重，美丽而动人，道路的伸展，都是给时间的方向，从脚下开始，从脚下结束。

说不清是为什么，我还是努力地工作。最终我明白了这样一个道理：人，要无愧于自己的选择！既然选择，就要努力追求。

苦中寻乐，我也品味到了教育的幸福。试想一下，有什么能比从事教育事业所收获的精神财富更多呢？让我们闭上眼睛，想一想这样的情景：课堂上，看着一双双求知若渴的眼睛，你能三心二意吗？课外，一个个学生围着你，用崇拜的眼神期待着你，你能不热血沸腾吗？节日来临，一张张饱蘸着学生敬意的贺卡飞向你的时候，你能不激动吗？夜深人静，就

着一盏孤灯，品读着一封封信件的时候，你能不感到幸福吗？这一幕幕，只有为人师者，才能亲身经历；也只有细细品味，才能坚定你的选择。

有了一颗服务心，才会有一张微笑脸。民主、平等、和谐的师生关系是现代教育追求的目标。给学生一张笑脸是实现这一目标的关键。“野蛮产生野蛮，仁爱产生仁爱”，这是教育的真理，给学生一张微笑的脸，会让学生在掌握知识技能的同时也知道怎样去笑看世界。笑对人生。

微笑着，欣赏学生做慧眼的伯乐，给其成功感；微笑着，鼓励学生，做其成长的帮手，助其信心感，微笑着，宽容学生，做大肚的弥勒，育其自责感，是啊！笑脸下才有欣赏，才有鼓励，才有宽容，才有爱。

我亲爱的学生们，是你们的期盼给了我激情；是你们的仰慕给了我信心；是你们的怀念让我甘守清贫，让我坚定了自己的选择，让我最终能自豪地说一句：我，无愧于自己的选择！

未来的日子，我将铭记：不忘初心，砥砺前行。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

## 不忘初心教师师德演讲稿篇二

在迁安有这样一所学校，曾经创下唐山10县市区高考二中系列十连冠；曾经考上211、985等重点大学的学子比比皆是；时至今日，梅墨生、古泥等艺术大师的名字仍然闪耀在学校的光荣史上。

这所学校就是迁安市第二中学。不可否认，辉煌不再！如今的二中，美人迟暮，英雄老矣。

早在几年前开始，二中就受到了严重的冲击。招来的学生良

莠不齐，习惯差，底子薄，稍好的学生都不想留，哭着闹着要离开；个别有想法的老师不愿意留，追着得天下英才而教之的目标离开了。

但是还有一大批老师在坚守，他们努力创新，奋发图强，修身进取，永不言弃！越是困难重重，越是充满挑战，越是不忘初心，砥砺前行！

面对了筛了一遍又一遍才落到二中的学生，老师们像对待新生儿一样仔细、用心、不离不弃！

为了填补学生的知识欠缺，老师想办法，找路子，十八般武艺齐上阵。自编教材，让教材低起点，小梯度，高效率；小组学习，让学生互相监督，共研讨，同进步；多媒体教学，让现代设备吸引学生，上微课，巧设计。

可以说我们的老师长期从事着高强度，大容量的工作，但是没有人喊苦，没有人抱怨！他们无怨无悔，无私奉献。

郭书香、李红艳、何艳秋等老教师，任凭病魔侵袭，任凭万般蛊惑，早来晚走，干劲十足，始终保持着昂扬的斗志和火一般的热情，勇往直前。

他们自强不息，不屈不挠，自己赢得了人格的尊严和高度赞誉，也影响和带动了一批青年教师。

有的青年教师身兼多职，既教课，还当班主任，而且还是两个班的班主任，他们楼上楼下跑断腿也不喊累；有的青年教师不顾自己体弱多病，一个人教几个班的课，还要代课、补课，像陀螺一样旋转不停也不叫苦……他们开心愉悦，甘之如饴！

有人问，他们这样披星戴月、忘我的牺牲，到底为了什么？

是啊，不忘初心！为了学生的发展，为了二中的明天，我们每一个二中人都会自强不息，砥砺前行！

美人虽迟暮，风华冠寰宇；英雄虽已老，壮志仍能谱新篇。

## 不忘初心教师师德演讲稿篇三

用爱承载希望，用心编织梦想。

尊敬的各位领导，亲爱的各位老师，今天我演讲的题目是《不忘初心方得始终》。

我是一个语文老师，带领孩子们尽情遨游知识的海洋是我的专长。在三尺讲台妙语连珠，在方寸教室自如应对各种突发状况也不如此时心情激动。如何尽快成长为适应时代的发展、符合教育规律、且有自身特色的优秀教师？我想这是每一个像我一样刚刚踏入教育行业的青年教师都会认真思考的问题。所幸，为时不久的从教经历给了我想要的答案。

教育是爱的艺术。有人说，孩子是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊重他们自然地成长。在他们跌跌撞撞的成长过程中，作为教师的我们，要用智慧付出发自内心的爱。

我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我也不是诗人，不能用优美的诗句讴歌我的职业。我是一名普普通通的教师，我试着思索、推演心中最奥秘的哲理，我愿把我的青春奉献给教育这片热土！

我班里有个孩子叫荣梦琦，个性十分张扬，做事特立独行，任课老师提起他都非常头疼，更是和我数次发生冲撞，有次竟然差点动起手来。都说男怕入错行，女怕嫁错郎，我这个女汉子是不是选错职业了呢？我哭过，怀疑过，抱怨过，后悔过，我问自己：你真的是想放弃了么？不！我不能放弃！

在举步维艰的情况下，我依然用真诚的关爱一点点的融化他的心灵壁垒，我始终坚信“严在当严时，爱在无声处”。

谁说教书是一场单恋，最终只能感动自己？冰心老人曾说过，“爱是教育的基础，是教育的源泉，有爱就有了一切”。在我持久的爱的教育下，他有了很大的转变。

这段让人心酸不已的心路历程，我相信在座的诸位老师都经历过。如今雨过天晴，笼在心头的阴霾也一扫而空，每天早上看到同事们带着自信的笑容，迈着从容的脚步，我想，你们一定已找到幸福的所在；而我，像一只初翔天际的小鸟，有时低落，有时高翔，那是我还在寻找；年轻的同事们，请不要让一时的挫折蒙蔽了视线，为自己的选择找一个理直气壮的理由吧！

如今的我不再为自己在黑夜的漫漫无际中看不见一丝光亮而苦恼，我为自己曾无心单纯地对待每一张渴望知识的脸庞而羞愧。当我看到仍然有数不尽的老师无怨无悔，像春蚕、像蜡烛，用自己的青春和生命来捍卫这个圣洁的职业时，我如梦初醒。他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人，让我们由不情愿到情愿，由情愿到全身心地热爱这个工作。

路在脚下延伸，而我刚刚起步！

路在脚下延伸，而我正在铺路！

不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩。

古人云：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树林；终身之计，莫如树人”。教师！是我今生无悔的选择！我们是教师，我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼；我们是清晨的一缕阳光，我们有着勇往无惧的精神，任何乌

云遮挡不住；我们是夜空中的启明星，我们有着奔向光明的执着！

## 不忘初心教师师德演讲稿篇四

大家好！

我叫xxx□来自xxx□虽然没有亮丽的外表，也没有特别标准的普通话，但是我还是很自信地站到了这个演讲台上，因为我有青春、梦想、信心、智慧和责任，最重要的是我想来传递一种振奋人心的力量，那就是——爱。这也是我今天演讲的题目。

这是一方和谐的净土，这是一块人文的园地。

在这里，没有鸟语和花香，有的是细雨滋润；在这里，没有狂风和暴雨，有的是滴滴渗透；在这里，没有喧哗与张扬，有的只是静默和无声。

我爱教学，因为它让我有了追求与梦想！

我爱学生，因为他们给我带来了酸甜苦辣与最纯真的爱！

托尔斯泰曾说过：“如果一个老师把热爱事业和热爱学生相结合，他就是一个完美的老师。”是的，作为一名教师，一位完美的教师是应该既热爱事业又热爱学生，要去爱护、关心每一位学生。要把教育学生的过程看做是爱学生的过程。

也就是说没有爱就没有教育。因此，我认为做一个完美的教师，就应该做到既爱我们的职业，又爱我们的学生。

从第一天当老师起，我就有这样的信念——平等的教学、平等的爱，公平对待绝不偏心，不管哪位学生思想上有疙瘩，我都愿意帮助解开；无论谁有了点滴的进步，我都要送去一

声鼓励，送去一片挚爱。当老师，学生有问必答，有求必应，尽心尽力，尽职尽责。

我相信只要老师将自己无私的爱奉献出来，这种爱不是装模作样的“平易近人”，也不是教师对学生居高临下的“感情恩赐”，它是一种朴实无华的慈母之爱，真实平等的朋友之爱，我愿用这些爱排挤学生心灵上的杂草。

这种爱的付出是连绵不断的，如绵绵细流终年流淌于平凡的琐事中，就如课堂上的一个眼神、一声赞语，病时的一句问候、一次补课，课间的一番闲聊、一场游戏，假日的一份牵挂、一趟远足。我爱我的学生，我坚信爱心可以融化坚冰，用我的真心去打动学生。学生会明白的，也会理解老师的苦心，愿意跟老师学的。

身为教师，个人素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关乎着学生素能的培养。因此，我们懂得日常教学的模范表率作用，知道自己的行为举止，言谈风貌对学生产生怎样深远的影响。更深深明白，“随风潜入夜，润物细无声”独到的效果，和“学高为师，身正为范”榜样的作用、人格魅力。

教师——这个阳光底下最光辉的职业。因为我爱教师这个职业，我爱我的学生，我的青春因为我对学生的爱而更显光彩；我的生命因为我对学生的爱而更加灿烂；我的心因为我对学生的爱而更加年轻！我为自己是一名光荣的人民教师而自豪！让我们用慈爱呵护纯真，用智慧孕育成长，用真诚开启心灵，用希冀放飞理想，用奉献托起教育科学发展的太阳。

## 不忘初心教师师德演讲稿篇五

他说：不忘初心，方得始终。中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

不忘初心，牢记使命，是时代的召唤，是进军的战鼓，也是我们指路的明灯！

初心是什么，初心是郭明义“雷锋的境界就是我的人生追求”的朴素告白；是文天祥“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”的坚定意志；是革命烈士刘胡兰顽强抗争从容就义的大义凛然！

我不是伟大人物，我只是管仲故里的一名青年教师。但是有一点我们是一样的，那就是不忘初心！我有一个梦想，一个关于教师的梦想。我出生在教育世家，伴我度过童年的除了蓝天白云飞鸟绿地，还有唐诗宋词，从小耳濡目染的是“积财万千，无过读书”，每每看到学生向外公和母亲道“老师好”，每每听到已成家立业的学生向他们表达教诲之恩时，我就在想：当老师真幸福，我也要当老师。20多年后，我的梦想成真了，站在三尺讲台，用一只粉笔谱写人生华丽的乐章。

教师的这个职业是繁琐的，有时候我们会经常自嘲：“操着卖白粉的心，挣着卖白菜的钱，学生虐我千万遍，我待学生如初恋！”玩笑过后，我们不禁要问，难道这种状况就是当初我们投身教育事业的初心吗？还是我们已经在不知不觉中忘记了我们最初的梦想？不！我没有！虽然我是教育战线的一名新兵，但我始终没有忘记我的初心，坚持着自己的梦想，坚守着教师的职责，牢记着教育的宗旨，不断提升自己，超越自己！

不久前，我班一个孩子的母亲因病不幸去世，孩子受到了影响，思想消极，经常与同学发生口角。此时我认为成绩只是一个标杆，态度和行为才是准则。十年树木，百年树人，于是除了学习上我对他关心辅导，课余时间也经常找他谈心，让班级其他同学孩子多与他玩耍帮助他，让他感受到班级的温暖。逐渐地，这个孩子变得和以前一样开朗，与同学也能很好的相处，成绩也有大幅度地提高。



“青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。”但有的青年却把年轻当成挥霍的资本，浮浮躁躁，我行我素，安于现状，不思进取。历史只会眷顾坚定者、奋进者、搏击者，而不会等待犹豫者、懈怠者、畏难者。我们只有坚定理想信念，志存高远，脚踏实地，才能响应时代的号召，做时代的弄潮儿。

一切向前走，都不能忘记走过的路；走得再远、走到再光辉的未来，也不能忘记走过的过去，不能忘记为什么出发。相信，我、还有千千万万的教育人，在这块美丽的土地上辛勤地耕耘着，不忘教育初心，追逐着教育的腾飞梦，共筑心中的中国梦！

## 不忘初心教师师德演讲稿篇六

各位远道而来的家长们，大家下午好。我是数院20xx级直博生雷燕军同学，在这个特殊的日子，很荣幸作为北京大学数学科学学院20xx届毕业生代表在这里发言。

曾经憧憬的这一天，博雅不畏浮云，如期而至；初入燕园的那一刻，未名水光潋滟，犹如昨时。白驹过隙的光阴，让人感慨良多，内心没有曾经幻想的那份欣喜，反而多了些不舍、留恋与感动。回首二十余载的求学历程，我很庆幸能在北大数院度过五年。

我相信每个数院人都有属于自己和数学的故事。小时候，我家里有些小生意，因此经常跟着爸妈沿街摆摊、走村串巷做过些买卖。家人、乡邻总夸我说“这孩子机灵，算数又快又准”。虽然这些简单的算术并不能等同于数学，但还是让天真的我有了一种错觉，相信自己有着某种天赋。这也促使我保有了对数学最初的热情和兴趣，也变得更加勤奋与努力。渐渐地，喜欢数学，成了自己一种习惯。

后来，在本科到博士期间的学习，我进一步感受到数学之美，也逐步认识到数学的无限与自己精力智力的局限。在这个学术大腕与青年才俊聚集的一号院系，我很庆幸自己有着最好的老师，是你们指引我扎实基础、一步步开展学术与科研；在这个大神与牛人云集的疯人院，我也很荣幸能够在同一个时空节点上遇到最优秀的同学，是你们鞭策我认识不足、一点点积累知识与技能。

五年的数院学习，自己曾因学术无法取得进展而难寐，也曾因某个小的科研突破而窃喜；曾因深感学业不精而苦恼，也曾因在助教课上传承知识而知足。曾经，我是那个自认为天赋异禀的小孩，无知无畏；如今，我是一个自觉才疏学浅的博士，深刻感受到吾生有涯而知无涯，路漫漫而求索。

同时，我也相信每个北大人都有属于自己和北大的故事。我对北大的向往，开始于一本小说——《青春之歌》。那是小学刚毕业那年的八月，自己年幼的心灵被那不甘平庸的蜕变、被勇敢奋进的斗志以及那洋溢的青春活力所感染、所涤荡、所激励，也对那个常为新、为时代之先的大学充满好奇。后来，我经历了一个没有手机、没有网络、没有游戏的中学时光，关于北大的读物成了那个漫长六年里，易得又不会被某些力量阻挠的课余消遣。

在这期中，我享受此间的少年里那轻狂无畏的校园时光；也曾因穆斯林葬礼的新月之死而跑去操场刷圈直到累瘫。那时，关于北大的人与事，成了天真懵懂少年得以独处、憧憬以及幻想的精神乐园。因此，我并没有纠结过将来是上北大好还是清华好。只不过，和在座的很多同学不同是，直到本科结束后，自己才有幸成为了此间的一员。入学那年，在百周讲堂观看迎新话剧《青春之歌》时，十年追梦一瞬间，时光似乎又倒回了那个苹果园里读小说的八月。

五年的北大生活，丰富了我对北大的认识，也悄然改变了我自己。我感受到这里不再只是有轻狂的青春和嬉闹的故事，

也有非常繁重的课程学业和学术科研；不再只是有高昂的口号和激荡的情怀，也有理性的发声和冷静的独处。这里给予我青春的自由，也培养我青年的担当；给予我北大的家国情怀，也培养我北大人的思想独立。自由宽松包容多元的校园文化，让我渐渐体会着先哲们倡导的“循思想自由原则、取兼容并包之义”的理念，也慢慢感悟着北大人践行的“爱国进步民主科学”的追求。

古人云，风起于青萍之末，舞于松柏之下。曾经不经意的一次被夸赞，不经意的一次翻书，开始了我与数学、与北大的故事。初心不改，幸而终得红楼飞雪中求知，湖光塔影下求索。

同学们，求学不易，我们选择了坚持；未来，生活不易，但我们足够相信。因为，北大启发你我去独立思考，多一份客观理性、少一份迷失盲从；培育你我坚持信念，追逐梦想，穷且益坚；鼓励你我勇敢面对困难，守得住贫贱，经得住荣辱。

数理思维下的我们，也清醒的知道作为中国最好大学的毕业生，并不意味着每个人将来都会有最好的生活，也不是意味着我们将具有更好的物质条件、更多的权势、更高的社会地位，而应该是具有最坚定的信念，去坚持自己的追求与梦想；具有最果敢的勇气，去面对生活的困难与挑战；具有最豁达的心态，去看待人生的幸与不幸。

红楼飞雪，燃不尽的是民主科学的百年薪火，湖光塔影，写不完的是振兴中华的奋斗乐章。同学们，求索路漫漫，道阻且长，惟愿我们不忘初心，砥砺前行，度过半生，归来时仍是少年。

## 不忘初心教师师德演讲稿篇七

大家下午好，非常荣幸今天能跟各位老师一起分享、交流刚

才听了前面几位老师的发言，我收获很多，其实今天我更多的是学习，学习各位老师的教学方法、教育理念和教学经验。

当我看到这个题目不忘初心，共筑教育梦我首先想到了我小时候的理想，那就是当一位老师。我是02年参加工作，从走上工作岗位的那天起，我为自己定了一个目标，那就是做学生喜欢的老师，上学生喜欢的课。工作以来我也一直在思考，老师到底怎样做学生才会喜欢你，英语课上成什么样学生才会喜欢。在教学中我也不断的在尝试，在改进，努力让自己成为一名学生喜欢的老师，认真上好每一节课。

假期我看了吴非老师的一本书《不跪着教书》感触挺深，看这本书主要是因为书的名字很吸引我。这本书里面有一段话写的特别好，我非常喜欢“他说评价一位老师的工作有三句话：让学生喜欢你的课，让学生喜欢你任教的学科，让学生有终身学习的意识”。反思自己的教学前面两点我一直在做，英语这门学科有自身的特点，我们的出发点是激发和培养学生的学习兴趣，注重学生的运用能力，所以我在平时的教学中会设计一些活动让学生参与其中，也会制作一些教具来辅助教学，降低学习难度，最终的目的是让学生愿意学，喜欢学。

但是在第三点让学生有终身学习的意识上我做的还是不够，这也是今后努力的一个方面。其实这本书里好多的观点和办法给了我很多启发和思考。这也让我明白自己身上的责任和最初的目标。

不忘初心，要坚定这个信念，我也想通过我的教学把这个信念传递给我的学生，希望他们能够不忘初心在人生的道路上勇往直前。