

# 教师职业道德心得体会 学习教师职业道德心得体会(汇总10篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 教师职业道德心得体会篇一

通过学习《中小学教师职业道德规范》，联系最近发生在身边的是，我的感触很深。

我认为是教师的道德素质并不是指规范、准则本身，而是教师把这些规范、准则逐步内化，成为教师从事教育事业的准则。教师所从事的职业是教育人、塑造人的事业，因此，教师道德素质比教师文化素质更为重要。而教师道德是教师的灵魂，也就是我们通常所说的“师魂”。师德是教师人格特征的直接体现。在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历来的教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。他们都把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣品行、乃至行为举止、板书笔迹等。而师爱则是师德的灵魂。

教师对学生的爱，简称为“师爱”，是师德的核心，即“师魂”。在一定程度上，热爱学生就是热爱教育事业。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱就更困难了。教师对学生的爱在性质上是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，

学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。因此，师爱就是师魂。

热爱教师的职业是做好教学工作的前提。天天与学生接触我深深地感到同学们的纯真，即使是最顽皮的学生，他们的可塑性仍是非常大的，只要多关心，从爱护他们的角度去教育他们，他们都会变成很有出息的人材。问题是我对他们关心太少了，作为一个教师，要在完成教学任务的同时，让学生感受到教师的爱心，的确有些困难，因为我要面对的是两个班级的学生，精力较为分散。而在学生眼里，教师是完美的化身，是榜样，教师的一言一行都受到学生的关注。教师与学生的沟通是十分重要的，它可以使双方互相了解、互相配合，更好地搞好教学工作，并有利于帮助学生解决一些思想认识问题，使他们健康地成长。也就是说，课堂不仅是教师教书的场所，也是教师育人的场所。

教学过程本身是师生交流的重要途径。教师在接触学生的过程中，如果发现学生有不良习惯或行为，应该及时加以制止并正确引导，指出其错误之处和危害；如果学生在生活方面有什么困难，也应该多加以关心和帮助。从我的亲身经历来看，坦诚对待学生，真心面对学生，是教师受学生欢迎的重要法宝之一。通过学习，结合自己教学经历的体会，针对当前教学的现状我认为师德师风教育是极有必要的。

在以后的工作中，我会努力做到：热爱学生，尊重学生人格，不体罚和变相体罚学生；敬业奉献，甘为人梯，认真备课、上课，认真批改作业，认真辅导学生，对工作赋予高度热情；用于探索创新，虚心请教，不断提高教育教学水平。

教师师德的自觉性，是行风建设的关键，让我们共同努力，一起成为一个良好口碑的教师，重温天底下最灿烂的工作。

## 教师职业道德心得体会篇二

xxxx年11月3号李书记为我们解读了教师职业道德规范。通过学习感触颇深，使自己的思想有了一个大的飞跃，对师德师风有了更深的认识。师德的六个方面的内容，其核心是“热爱学生，教书育人”，每位教师只有突出这个核心，才能弘扬高尚师德，力行师德规范。

教师关系到千百万青少年的健康成长，关系祖国的未来。在新课程改革背景下，作为教师要全面实施素质教育，促进学生全面发展。教师要忠诚于人民的教育事业，热爱教育事业。只有热爱教育事业，才能不断提升自己的教育教学能力。每位教师都应忠诚于人民的教育事业，甘愿为人民教育事业奉献自己的聪明才智。工作中兢兢业业，不抱怨，认真备好每一堂课，上好每一堂课。

我认为作为教师要做到五个字“关、爱、教、为、终”

“关”——关爱学生。没有爱的教育不是真正的教育，作为教师我们应该关心学生的生活，关心学生的学习，爱护每一个学生。只有热爱学生，才能去关心他们的成长，才能去教书育人，才能尊重学生人格、引导学生成才。如果没有好的教育与足够的关心，学生很难健康的成长，包括生理和心理。让他们在教师的关爱中，找到自己的立足点，树立自信心，建立完善的人格。我们在教学中还应公平公正的对待每一位学生，“一碗水端平”，让学生真正体会到教师的关心，关爱。

“爱”——爱岗敬业、爱国守法。依法治国、依法治校、依法从教。忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。干一行就应该爱一行，高中毕业时既然我们选择了师范专业，大学毕业后毫不犹豫的选择了教师这个职业，就应把它当自己的人生事业来干，

热爱自己的岗位，热爱自己职业，不断努力干出一翻成就。

“教”——教书育人。遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。教师的任务要让学生能够学到足够的只是，更重要的是育人，教育孩子树立正确的人生观和价值观。“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，师德师风新内涵：一是视野和思维不能仅仅着眼于现在，要像邓小平提出的“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”。

“为”——为人师表。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。作为教师要用自己的言行举止示范来教育学生，从一定的角度看，为人师表主要强调教师要言行一致。要求学生规范自己的品行，首先自己要行之。要求学生反对的行为，应自己先杜绝。“其身正，不令而行”，否则“虽令不从”，因此，作为教师应从自身做起，真正为学生树立一个模范的榜样，推动学生全面发展。

“终”——终身学习。崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。在热爱自己所教的学科外，还应不断学习，深入钻研教材，灵活的运用教材，激发学生学习兴趣，提升自己教育教学水平。有句话“给学生一滴水，老师得有一桶水”，因此教师不断给自己充电，夯实基本功，掌握现代教育技术，努力做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发。需要教师终生学习。活到老、学到老。

在今后的教育教学中，不断反思自己的行为。时时以教师职业道德规范要求要求自己，用爱的语言去传播知识，用行动来规范学生行为。用心去滋润，用汗水去灌溉，不断学习，提升

自己教育教学能力，做一个让社会放心的好老师。

## 教师职业道德心得体会篇三

通过学习《中小学教师职业道德规范》，使我深深地认识到新时期的教师不仅要教好书，更要育好人。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，教师要做好学生的灵魂工程师，就必须具备一定的职业道德，只有这样才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

一、通过学习《教师职业道德》，使我更加热爱教育事业。作为一名教师，要有高度的事业心和责任感。要做好教师工作，就必须首先热爱教育事业。忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。只有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自己智慧的钥匙，打开学生踏入科学知识的大门，用自己崇高的品德和健全的人格，塑造学生美好的心灵。

二、通过学习《教师职业道德》，让我更加热爱学生。热爱学生，尊重、理解学生，关心爱护学生，是教师正确处理与学生之间关系的准则。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。一个教师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望，才能千方百计的去教好学生。

三、通过学习《教师职业道德》，使我明白今后一定要努力

提高自身业务素质。

现今社会是知识社会，学习的社会，知识更新加快。因此，教师要树立终身学习的观念，要以宽广扎实的业务知识和专业技能，真正掌握教书育人的技能，尤其是必要的现代化教育技术手段，积极参与教育科研，在教学实践中，发现问题、分析问题、探索解决问题的新途径、新方法，以教师的创造性劳动来实现培养具有创新精神和实践能力学生的目标。教师的职业道德不是一个空洞的思想外壳，它是教师高尚的人格品质和娴熟的业务技能与执着的敬业精神的结合点。面对日新月异、飞速发展的世界，面对挑战和机遇，在教育教学中，我们要树立起“终身学习”“永远探索”的思想，要潜心学习理论，运用理论，为教育事业不停攀登，终生奋斗。在工作实践中，应十分注重自身的业务培训，不断提高自己的业务素质，拓宽知识视野，以此来作为教师职业道德建设的主要内容。

四、通过学习《教师职业道德》，使我明白了凡事都要以身作则。

教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自己的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。教师是学生学习的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以身作则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

教师必须先为人师，育人者必先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。学习《教师职业道德》让我受益匪浅，我会用它时刻的鞭策我自己，让它成为我教育事业中的一盏明灯。教师职业道德规范学习心得体会共六一篇2职业道德是

规范教师的育人行为，是社会责任感的具体表现，它要求教师的职业梦想——忠诚教育事业，教书育人；职业情感——热爱学生，诲人不倦；职业规范——团结协作、为人师表。所以，作为一名人民教师，应对跨世纪的人才培养所提出的更新、更高的要求，我们应全面贯彻国家的教育方针，时刻对自己提出严格要求，积极参加职业道德学习，培养高尚道德情操。

首先，当我们选取教师这一职业时，意味着我们的工作时光是有限的

(1)要在平凡的工作岗位上，热爱教育，热爱学校，尽职尽责，教书育人。

(2)要认真上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不能传播有害学生身心健康的思想。

(3)要为人师表，以身作则，注重身教，所以，教学工作中，我们应做好“等堂”、“管堂”、“活堂”，以保证学生既有一个优良的学习环境，又能用心参与课堂的学习，成为学习的主体。

其次，作为教师，要不断提高自身素质，在教育教学中，要妥善处理师生关系：

(1)要给予学生特殊的关心和爱护

(2)不得体罚和变相体罚学生，因为体罚学生往往给学生的心灵留下伤痕，造成性格倔强不服从教育，所以，教师务必充分认识《教师法》，尊重学生的人格和尊严，不得对学生进行体罚或者侮辱人格的行为。

(3)不得歧视学生，对于班级个别调皮、成绩差的学生，教师要小心进行帮教，做好后进生转化工作，而不是有意进行歧视，造成学生退学。

再次，教师在育人的同时，不要忘了自身的继续学习，要明白，“要给学生一杯水，自我务必有一桶水”，所以，在教学之余，教师应刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索新的教学规律，改善教育教学方法，提高自我教育、教学和科研的水平。

总之，作为一名人民教师，我们应在团结协作的基础上，共同努力，将自我的“光芒”照向每一位学生，发扬奉献精神，同时，应对学生充满期望，要做到“尊重与信任，有耐心和爱心”。

## 教师职业道德心得体会篇四

《中学教师职业道德规范》学习心得教师没有令人羡慕的财富和权力，没有显赫的声名和荣誉，也没有悠闲自在的舒适和安逸，但是，在这平凡的岗位上，我们却能塑造出一个又一个的人才，创造出一个又一个的奇迹，所以，教师从事的职业是崇高的、神圣的。

爱岗敬业，热爱教育事业，这是对教师职业道德的最基本要求。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，用心进取，开拓创新，力求做好自己的本职工作。尽职尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。不断挑战自己，超越自己。

热爱岗位固然重要，但热爱岗位中的一个重要环节就是热爱每一个孩子。一个教师对人民教育事业的热爱，忠诚和献身精神，只有透过热爱学生、教书育人的具体行动才能体现出来。教师对学生的爱，不是属于亲缘关系，不是出于个人要求，而是来源于对教育事业深刻的理解和高度的责任感，这是一种特殊的、充满科学的、普遍持久而又深厚的爱。这种爱能够为学生的健康成长创造良好环境和氛围，能够在师生之间架起心灵上相互沟通的桥梁，能够转化学生自身学习和进步的内在动力。



但是，热爱学生并不是对学生的溺爱、迁就和放纵，而是要从各方面严格要求学生，热爱与严格要求是并行不悖的。

做一名合格的人民教师务必树立终身学习的理念。新《规范》第四条教书育人中，明确提出要实施素质教育，必然对教师有新的要求，也就必然要求教师不以分数作为评价学生的唯一标准。相信随着教育改革，考试制度改革的深入，这一点会越来越在教师对学生的评价方式上得到体现。

树立终身学习理念，遵守教师培训制度，不断学习，与时俱进，自觉更新教育理念，完善知识结构，潜心钻研教育教学业务，不断提高教书育人的潜力水平。

教育的使命是能“让每一只鸟都歌唱，让每一朵花都开放。”

教师，不该仅仅是我们的一份谋生的职业，它更该是一份事业，一份艺术。“当你热爱时，你的生活就会有热情。”有人将老师比作蜡烛，总在燃烧自己，照亮他人。殊不知，蜡烛在照亮他人的同时也照亮了自己。教师，并非是一味牺牲无所得。

教育，首先是“人的教育”。静心教书，诚心育人。一个好老师是学生生命中的贵人！“一个春天有千万朵玫瑰，可是，对一朵玫瑰而言，却只有一个春天”，每一朵花都有开放的理由。用爱呵护每一个学生，让孩子永远活在希望之中，总有一天，希望之光会照亮你无悔的人生路。

“古人学者必有师，师者，所以传道授业解惑也”，要想成为一名合格的教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作职责心，树立一切为学生服务的思想，时时自我反省，处处修身，成为学生学习和模仿的楷模。

幼儿教师职业道德心得体会

学习乡村教师心得体会

教师学习技术心得体会

幼儿园教师职业道德心得体会

教师工作学习心得体会

音乐教师学习心得体会

职业道德个人心得体会

教师师德师风学习培训心得体会

英语教师培训学习心得体会

做学习型教师心得体会

## **教师职业道德心得体会篇五**

为期两天的培训真是让自己收获累累,特别是有关师德方面的培训,让我感慨良多,下面我就本次培训谈谈自己的心得体会。

教师肩负着培养新世纪高素质人才的重任,师德如何,将直接影响下一代的成长,影响祖国的前途和命运。要提高自身师德,我觉得可从以下几个方面努力:

在学生眼中,教师是榜样,是楷模,甚至是偶像。教师的文化修养,道德情操,思想境界,一举一动,都对学生有潜移默化的影响。

因此,我就常提醒自己严格要求,并努力做到:

1、忠诚党的教育事业,热爱本职工作,具有强烈的事业心和

高度的社会责任感。

2、端正教育思想，转变教育观念。在“以人为本”的今天，教师不仅是知识的传播者，智慧的启发者，更是精神的熏陶者，人格的影响者和道德的体现者。教师更应该处处为人师表，不仅要做到严格要求自己，诚实可信，态度大方，而且要尊重学生，热爱学生，在教学中为学生创造一个自由和谐的学习环境。

3、加强道德修养，树立优良的教师形象。

面对机遇和挑战，教师应该走在时代的前列，加强学习。为此，我就常提醒自己不断努力，不断学习，并具备以下认识：

第一、终生学习认识。当今社会、科学技术和经济迅速发展，信息技术日新月异，知识更新的速度异常迅速。教师只有如饥似渴地汲取各方面的新知识、新观念，使自己成为学识渊博，教学本领过硬，学生认可、欢迎和喜欢的教师，才能不断发展自我，完善自我，适应高速发展的社会需要。这种学到老，修养到老的精神永远鼓励着教师们要严格要求自己。

第二、树立创新认识。教师的创新认识和创新素质是实施素质教育、创新教育的基础。只有教师具备创新认识，才能培养出具有创新精神和创新素质的学生。一个教师只有真正树立起终生学习认识和创新认识，具有师德高尚、广博学识、高超的教育教学水平和堪称楷模的师德风范，才能使自己真正成为知识智能结构合理而完整，能跟上时代步伐，能适应高速发展社会需要的教师，才能真正担负起“传道、授业、解惑”的重任，才能更好地完成教书育人的重任，才能获得学生、父母、社会如诗如歌地赞美。

喜怒哀乐，人之常情。教师也是食人间烟火的凡人，当然情绪也会受到周围事物的影响，更何况处于幼稚的学生中间，

往往会遇到意想不到的问题和烦恼，稍不留意，就有可能勃然大怒，乃至过激行为。为此，我就有必要常提醒自己做到“宽容”、“耐心”和“自控”。

总之，要提高师德，关键是要提高教师修养的自觉性。我必须经常提醒自己在思想、学习、工作、生活上提高修养的自觉性，应着眼于自己思想的转化，把道德规范、原则内化为自己的道德认识、道德情感、道德意志、道德信念，继而表现为自己一贯的道德行为。这样，师德才会在我们的心中。

为进一步加强师德师风建设，规范教师职业行为和社会行为，提高教师的思想政治素质和职业道德修养，塑造良好的教师形象，大力推进教育改革和发展，根据滕州市教育局和西岗镇教委有关通知、文件精神的要求，我校组织全体教师认真进行了为期2天的寒假政治理论学习。与会老师认真学习并做了笔记。通过学习，全体教师获益匪浅，无论是思想政治素质，还是职业道德修养，都有了极大的提高，教师们一致认为：假期所学，于今后工作实践有着十分重大的现实意义。现将些次学习小结如下：

此次寒期政治理论学习以加强师德师风建设为核心，以增强教师魅力为重点，以提高教师的整体素质为目标，旨在通过学习，使教师能与时俱进，做到爱岗敬业，为人师表，乐于奉献，在教书育人的千秋伟业中，领跑时代前列。学区全体教师在学习中都达此共识。

为了切实开展此次学习活动，使之取得实效，我校领导小组提前召开了有关学习的组织筹备会，对学习的各项工作作了统一的安排布置，要求讲解人员预先作好充分准备，备讲资料齐全，学习记录详实，先学习后讨论，要求讨论发言积极，人人过关。由于有了以上措施，这项寒假政治学习组织得非常成功。

学习期间，教师严格遵守作息制度，严格考勤，积极参与，

踊跃发言，精心做好教师讨论记录。对学习不认真，认识不到位，心得体会撰写不深刻，敷衍了事的教师，学校要重新组织专人学习。学习和讨论期间，不得使用通讯工具（可将其设置为静音状态），不得带孩子进入学习讨论地点。

本次组织全体教职工学习了《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》、《根本大计，教育为本》、教育部《关于重新修订和引发中小学教师职业道德规范的通知》、《山东省义务教育条例》、《滕州市教育局关于中小学教师违反职业道德规范的处理办法》、《滕州市中小学教师职业道德考核办法》、《滕州市教学事故处理办法》等14项内容。学习后采取集中分组讨论，教师针对当天所学，结合实际，踊跃发言，各抒己见，最终达成共识。通过讨论，全体教师更深刻地领会了所学内容的精髓。

总之，这次假期政治学习使教师们的思想政治素质、职业道德修养得到了提高，对于我西马学区今后的教育教学工作有着十分重要的指导意义。

## 教师职业道德心得体会篇六

教师是人类灵魂的工程师，不但要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的手段，起着“以身立教”的作用。教师做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

归纳起来这就是：充满爱心是当好“好老师”的前提，高尚师德是当好“好老师”的标志，转化后进是当好“好老师”的职责，鼓励创新是当好“好老师”的必备素质，重视教研是当好“好老师”的重要基础。戴安邦教授认为，一个教师把课本教得很好，把知识教给学生，这还不算有真本领；只有把思想方法教给学生，让他们掌握了学习方法；懂得怎么去查文献，怎么去处理问题，懂得这个思路应该是怎样的，

对学生进行科学思维的训练，这才是一个称职的教师。

十几年的教学生涯中，我逐渐明白教育学生的“三心”规则，即“爱心、信心、耐心”。爱心就是热爱自己的学生，关心爱护她们，学习《教师职业道德经典案例评析》心得体会交流(精选多篇)做学生的知心朋友；信心就是教师要有信心教育好每一个学生，特别是学习有困难的学生；耐心就是对学生动之以情、晓之以理、不厌其烦地耐心教育。

学习了这本书中的好些案例事迹，对照自己的教学实际，差距是那么的显而易见。虽然自己现在在教学中从不讽刺、挖苦与歧视学生，在课堂上也总是面带笑容，在心里也是热爱着每一个学生，希望他们个个能有一技之长，但当考试下来，学生成绩不够理想时，心里就会生气，会把原因简单地归结于学生的底子不好，学生笨等。可见，自己在爱心、信心与耐心方面都有不同程度的欠缺，特别是对成绩落后的学生缺乏足够的信心。

通过学习，使我深刻理解了这“三心”的含义，在教学中，再也不能光是批评，一味地严格要求；而要多看到学生的优点与进步，多给学生一点鼓励与帮助，多给一点宽容与商量，少给一点指责；多给学困生一点爱心、耐心，自己要克制不急躁，相信自己的教育，对学生动之以情、晓之以理、苦口婆心地耐心教育，一定会得到意想不到的结果。今后自己严于律己、以身作则、勇于创新的精神，用自己的一言一行去影响和感染学生，在对待的学习困难和学习习惯不好的学生要实行优先辅导、优先提问、优先批改作业的“三优”方略。努力使我教的学生都能在原有的基础上有较大的进步，争取人人成为优秀生。

总之，师德是中华民族优秀文化的精萃，也是优良革命传统的重要组成部分，教书育人，教书者必须先为人师，育人者必先行示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的到素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。今后

我在教学中要努力实践“爱与责任”这一崇高的师德之魂，努力成为一名优秀的教师。

教师是人类灵魂的工程师，不但要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的手段，起着“以身立教”的作用。教师做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

归纳起来这就是：充满爱心是当好“好老师”的前提，高尚师德是当好“好老师”的标志，转化后进是当好“好老师”的职责，鼓励创新是当好“好老师”的必备素质，重视教研是当好“好老师”的重要基础。戴安邦教授认为，一个教师把课本教得很好，把知识教给学生，这还不算有真本领；只有把思想方法教给学生，让他们掌握了学习方法；懂得怎么去查文献，怎么去处理问题，懂得这个思路应该是怎样的，对学生进行科学思维的训练，这才是一个称职的教师。

在学习中我还感触到，作为一名教师爱学生不难，爱每一个学生却很难。老师高兴时可以给学生带来快乐；不高兴时又可以把学生推进伤心的崖底，尤其是对待行为差、学习差的学生，更是爱起来特别的难。在这方面我认识到自己的不足，有时辅导功课，学生几遍不会，我就发火了，缺少耐心。现在想一想真是惭愧。“没有任何人能给我们提供人类社会远景的终极图画，但有一点可以相信，人类的每一个行动都会产生影响未来的无穷无尽的后果。”榜样的力量是无穷的，老师的一言一行直接关系到学生的发展，关系到学生健康人格的形成，可能影响到学生的终生发展，教师没有权力离开师德规范，喜欢怎样就怎样。记得在一本杂志上看到这样一段内容：一位作家在晚年时曾无限感慨的说起他的一位老师对自己深深的影响：“每当他来到教室里时，那种祥和的道德氛围立即会感染在座的每一个人，每一句话、乃至每一句话的语调都给人一种心灵空洁、浑身舒爽之感。在这种庄严却宽松的气氛中，心灵就象在洗澡一样清爽，人似乎站得更

直了。”“每当他在身边时，我几乎变成了另一个人。”可见，良好的师德对一个人品格的养成是多么重要。因此，教师更应该经常学习，加强自身的文化素养和道德品质的修养，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，真正做到真心爱每一个学生，特别是那些行为差、学习有困难的学生。当每一个学生体会到老师的爱时，就会“亲其师”，从而“信其道”。

## 教师职业道德心得体会篇七

老师是教育活动的组织者、，在教育活动中起主导作用。老师要想有效的从事教育活动，就必需具备一定的职业素养，也就是我们说的职业道德。

老师的职业道德就是指在共产主义道德的指引下，通过教育劳动过程逐步形成并必需遵循的道德规范和行为准则的总和。通过学习老师职业道德，使我更加忠于人民的教育事业。忠于人民的教育事业不仅要求我们老师发扬蜡烛的精神，还要求老师自觉听从党和人民的支配，到祖国最需要的地方去，甘为人梯，做辛勤的园丁。只有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自己智慧的钥匙，打开学业生踏入科学学问的大门。用自己崇高的品德和健全的人格，塑造学生美好的心灵。通过学习老师职业道德，让我更加喜爱学生。喜爱学生是老师做好教育工作的力气源泉和精神动力，一个老师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的剧烈愿望。千方百计的去教好学生，孔子说的：“爱之，能勿劳乎？言之，能勿悔乎？”就是这个道理。

能过学习老师职业道德，使我明白了凡事都要以身作则。老师从事的是培育人的工作，老师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说老师是用自己的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把老师当成自己的榜样。老师是学生学习的参照对象，所以人们常说“老师是镜子，学生是老师的影子。”以



身做则要求了老师做事要言行全都，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。学习老师的职业道德不仅可以促进我们去实现自己的抱负，帮助我们不断的提高自己的教育教学水平，而且是建立民主、公平的新型师生关系的基础。因此，老师的职业道德是贯穿教育全过程的精神支柱。学习老师职业道德让我受益匪浅，我会用它时刻的鞭策我自己，让它成为我教育事业中的一盏明灯！

## 教师职业道德心得体会篇八

教育部9月4日公布了《中小学教师职业道德规范（修订版）》，新“规范”从原有的8条缩为6条，增加了“保护学生安全”、“不以分数作为评价学生的唯一标准”等内容。教研活动时，我们进行了认真学习。大家一致认为“保护学生安全”是所有教育的基础，将这一点纳入，是十分有必要，也是十分重要的。

作为幼儿教师，我们面对的是四五六的孩子，孩子年龄小的特殊性，必然要求我们老师将“保护孩子安全”做为所有工作的前提基础。今年，我带的是小班，保育是近阶段的工作重点。所以，平时和搭班老师特别注重这方面的工作。小班孩子动作发展较差，有的孩子走楼梯都不太会。所以，在走楼梯时，两位老师、阿姨时刻关注每一个孩子。“走楼梯时小手不要拉衣服，要拉好栏杆，小手不能去碰其他小朋友……”虽然每天这样的话我们要重复说好多遍，但是我们不厌其烦，因为我们希望我们的宝宝能够安安全全去地游戏、学习。

每天午睡，宝宝们上下床铺是我们担心的一件事，所以睡觉时，我们先请上铺的宝宝睡，安顿好了上铺的宝宝，再请下铺的宝宝睡。刚开学的一个月，天天如此。虽然麻烦，但是我们看到了成果，宝宝们都会了上下床铺，而且没有一个宝宝摔着。天气冷了，我们提醒宝宝把小手放到被子里，小

脚也藏到被子里……我想，可能遇到大灾大难时，我会惊慌、会恐惧、不知所措……但是，我会在平时的小事中确保孩子们的安全。我们相信只要这一件件小事做好了，我们的宝宝就能健健康康、安安全全、快快乐乐地在幼儿园度过每一天。

## 教师职业道德心得体会篇九

教师是教育活动的组织者、，在教育活动中起主导作用。教师要想有效的从事教育活动，就必须具备一定的职业素养。也就是我们说的职业道德。

教师的职业道德就是指在共产主义道德的指引下，通过教育劳动过程逐步形成并必须遵循的道德规范和行为准则的总和。

通过学习教师职业道德，让我更加热爱学生。热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望。千方百计的去教好学生，孔子说的：“爱之，能勿劳乎？言之，能勿诲乎？”就是这个道理。

能过学习教师职业道德，使我明白了凡事都要以身作则。教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自己的学识、思想品质和人格魅力来对学生实行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的.把教师当成自己的榜样。教师是学生学习做人的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以身做则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

学习教师的职业道德不但能够促动我们去实现自己的理想.....

## 教师职业道德心得体会篇十

今年在学校的统一安排下，我们实行了一次集中培训，通过这次培训，我对教师这个神圣职业有了更深刻的理解，尤其对《中小学教师职业道德规范》有比较深刻的理解，特别是对以下几点有比较深刻的理解：

一、依法执教。通过这次学习，我更加清醒的理解到，一定要依法执教，过去那种恨铁不成钢的心态，我们一定要纠正，我们一定要相信孩子，孩子有孩子的学习方法，他们各自接受新知识的水平也有所区别，我们一定要有充足的耐心来协助孩子来学习，我们也不能因为自身的着急对孩子动粗，那样是不对的，今后我将继续依法执教，对孩子多一点宽容，多一点理解，我相信对于孩子的成长还是十分有利的。

二、教书育人。虽然表面上只有4个字，但却含有丰富的。以前总认为，我按照大纲要求，将学习知识传授给学生，教一些做人的道理，我的任务就完成了。但现在我重新理解到其实作为一名教师，更要把教书育人当作一种责任，当作一种义务，使用科学的教学方法，合理的教学手段对学生实行科学的教育，同时最后的评价也要改进，不能将考试成绩作为的评价手段，要充分使用综合的评价的手段，将过程作为评价的主要指标。

三、为人师表。作为一名教师，要做好学生的榜样，那就要处处提升自身的修养，才能在孩子幼小的心灵深处扎根发芽。学生在学校的与老师交往的时间甚至比跟父母交流的时间都多，所以我们要充分使用各种机会对学生实行品德、做人的各种道理的教育，只要这样才能不枉教师这个光荣的称号，我们应该自身做一个道德行为的楷模。

四、终身学习。以前总是强调给学生一滴水，教师要有一桶水，实际上现在已经不够了，随着知识的多元化，综合性的增强，现在的教师要具备更多的知识，现在要做自来水，甚

至都不够，必须要终身学习，活到老，学到老，只有这样，才不会被社会淘汰.....