

最新教师身教重于言教的感悟和体会(大全5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。我们如何才能写得一篇优质的心得感悟呢？下面是小编帮大家整理的心得感悟范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

教师身教重于言教的感悟和体会篇一

小朋友们玩滑梯。矮小的阳阳一步迈两个台阶地往上爬，显得异常吃力。这孩子，多危险！万一他一步站不稳摔下来，可怎么办？后面还紧跟着其他小朋友！我赶紧拉住他：“阳阳，这样上滑滑梯很危险，要一步一个台阶地上。”可是，随后几次玩滑滑梯，阳阳依然是一步迈两个台阶地往上爬，有一次还差点摔下来。为什么我的提醒不起作用呢？我着急地拉住阳阳批评他，阳阳显得很委屈：“我能这样上去的！我能像老师一样走上去的！”啊呀，我每次上滑滑梯，不都是这样“大跨步”上去的吗？原来，孩子是以我为榜样啊！我不禁惭愧。

午睡时间，孩子们都已躺下来准备睡觉。我挨个儿整理着他们的小鞋子，走到想想的小床边，他突然抬起头问我：“王老师，你在干什么呀？”我说：“宝贝快睡，老师把鞋子摆摆好。”第二天午睡整理鞋子时，我惊奇地发现想想床前的小鞋子已整齐地摆放好。“想想，这是你自己摆好的吗？”想想看了我一眼，说：“是呀！”我欣喜地表扬他：“哇噻，想想真棒呢，把小鞋子摆得这么整齐！”“今天开始我要自己摆鞋子，像昨天老师摆的那样。”想想骄傲地说。多么可爱的孩子！我原本以为，孩子刚入园，不哭不闹已经算好了，摆鞋子这样的事，过段时间再向他们提要求。没想到，我随意的一个举动，孩子竟在不经意间就学会了。

幼儿具有好模仿的特点，特别是小年龄的孩子，与其说给他

们听，不如做给他们看，身教比言教更加重要。反省一下自己的行为，我们在日常生活的每一个细节中，都需要自我约束，言行一致，让孩子从我们身上习得优秀的行为习惯和做事方式！

教师身教重于言教的感悟和体会篇二

平时经常听到有家长说：孩子怎么在幼儿园很乖，很听话，到家就一点也没礼貌、不听话。其实家长应该检讨一下自己做得怎么样？我们家希希在这方面就比较好，每次到乡下爷爷奶奶家，都记得要给爷爷奶奶买东西，还没进爷爷奶奶家门就听到她的叫声，见到老人更是爷爷长、奶奶短说个不停。有一次，吃过晚饭，一家人坐在一起吃水果，每人都有份，我们让孩子从家庭成员中最年长的太太开始分，最后轮到她自己，如果遇到水果有大有小，我就跟她说：大的留给老人吃，小的留给你自个儿，就这样在有意无意之中孩子形成了习惯。在客厅分零食，我即使在小房间她也不会忘记，每次她都会顾及全家所有成员。我的孩子也许在其他方面不怎么优秀，但是在尊敬长辈方面让我感到满意。

我想孩子之所以能做到这一点，跟我们家长平时孝敬老人的行为是分不开的，因为在平时我们不管工作有多忙，总会抽出一点时间带着孩子去看望几位老人，每次去时也会买一些东西给老人吃，有时还把她们爱吃的东西亲自送到她们的嘴边，渐渐地孩子看在眼里记在心里，也慢慢成了习惯。

教师身教重于言教的感悟和体会篇三

摘自《幼儿教育》200612

浙江嘉兴市南湖区教育局教研室柯爱萍

一天，我去一所区一级幼儿园参加教研活动，刚走到大班活动室。就看到地面上散落着垃圾，一些碎纸片随风飞扬。难

道教师没看见?我忍不住问园长。园长告诉我：“活动室卫生由教师负责搞，没办法——教师太忙了!”美国学者布鲁纳曾说过：“教师不仅是知识的传播者，而且是生活的模范。”幼儿最喜欢模仿教师的言行。如果教师对地面上的垃圾都视而不见，那么幼儿怎么可能养成良好的卫生习惯呢?教师经常为了设计教育活动和创设教育情景而忙碌着，殊不知自身的言行便是一种极好的教育资源，这些言行每时每刻影响着幼儿。如果教师不注重以身作则和为人师表，光凭集体教学中的“言传”，而忽略日常生活中“身教”，就会错失很多教育良机，甚至产生负面影响。

教师是幼儿在成长过程中的重要他人，不仅是幼儿智慧的启蒙者，更是人类文明的传递者。处于第一偶像崇拜期的幼儿，会有意无意地模仿教师的行为。当教师默默捡起地面上的一张小纸片时，孩子们就会自觉清理地上的垃圾；当教师静静排队等候在饮水机前时，孩子们就不会抢水喝；当教师经常向给予帮助的人表达谢意时，孩子们就会拥有一颗感恩的心……“身教”的魅力就是如此神奇，它体现在点点滴滴中，提醒我们注意自己的一言一行。

教师身教重于言教的感悟和体会篇四

隔壁房间里不时传来搓麻将的声音，每隔20分钟就哗啦啦的一阵牌与牌、牌与桌间的互相碰撞声。父母和邻居玩得正在兴头，王同学心烦意乱地喊一声：小点声，烦死人了！隔壁没有一点反应。他心想：只许你们大人玩，我们学生在这儿受罪，我也玩！他从抽屉中取出随身听，将耳塞堵进耳朵里，打开自己爱听的歌。优美的音乐声可真是令人心旷神怡。不知不觉，陶醉于音乐中的他昏昏欲睡。突然，父母大声的呵斥声吓醒了他：好啊！快高考了，你还在听音乐、睡觉！你是不想考上大学了？等着要饭去是不是？他心里好生不服。

王同学在考试前没有士气，其实是父母教育方式造成的。为什么呢？孩子小时候，父母是他们行为、言语模式的楷模；

孩子长大后，父母的一举一动，其实仍在潜移默化地影响着他们。对于这一点，不少家长不能认同。他们不知道，他们的这种示范作用是由于他们在孩子幼年起就形成的。在幼年孩子的心目中，父母是第一个权威，他们的一举一动，在孩子看来，都是对的，值得自己模仿的，并将这一切与来自社会的种种影响整合，形成一个孩子一生的样子。

能不能在学习上给孩子一个刻苦努力、积极向上的楷模，实在是家长在孩子幼小之时就应该努力去做的。拿王同学的父母来说，不论何种动机，他们口头上的指令是让孩子刻苦学习，可他们的行为给孩子的榜样却是整天搓麻，虚度岁月。王同学得到的结论是：自己还看看书，比父母还强呢！有这种想法，王同学在高考前能有士气吗？明白了这个道理，王家改变了。看完新闻后，电视关上了，安安静静的家中，父亲带上老花镜开始看报纸，母亲戴上耳机学外语。家中的氛围改变了，王同学越学越来劲，不但考上了理想的大学，还带动了全家学习上进的好风气！值得说一下的是，娱乐可以，但要有时有晌，在孩子中、高考前，家长一定要带个好头！

教师身教重于言教的感悟和体会篇五

可以直接促进子女的心理健康，帮助他们平稳度过逆反期。

1. 家长要注意加强自身修养，广闻博见，对具有逆反心理的子女能够采取一种更科学、更宽容的思维方式去对待，用为人父母的多重人格魅力取得孩子的信赖和尊敬。
2. 不要当着孩子的面批评、嘲笑他人，包括别人家有逆反行为的子女；不要用不公正的态度和方式处理或抗拒成人社会里遇到的问题。
3. 树立孩子的独立人格，不要指手画脚，许多事都可以放手让他们独立进行，为他们创造锻炼和成长的机会。

4. 尊重他人，树立平等意识，父母不要在孩子面前谈论他人隐私。更要尊重孩子的“隐私权”，不私拆子女的信件、偷看子女的日记，选择正确的关心和尊重孩子的方法帮助他们。

5. 保持冷静理智的处事态度，避免与子女发生冲突而做出过分的举动。家长要理解青少年阶段是容易犯错的时期，要尽量引导孩子少犯错误，期望其不犯错误，显然是不现实的。