

最新感恩学校教育班会教案 感恩班会教案 (优秀6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

感恩学校教育班会教案篇一

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样用行动去感恩。

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。（出示幻灯片）

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

二、讨论：自己怎样认识感恩的？（出示幻灯片）

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、讨论：

1. 为什么要感恩父母？
2. 为什么要感恩老师？为什么要感恩自然和身边的人？

学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

四、继续讨论：

1. 怎样感恩父母？
2. 怎样感恩老师？
3. 怎样感恩自然和身边其他的人？

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

1. 分组讨论发言
2. 教师总结

3. 教师出示三篇文章：

(1) 宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多很多。

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

(2) 常说：“三有三为。”

心中有祖国，为祖国做件事。不是为了回报、感谢伟大的祖国么？

心中有集体，为集体做件事，不是为了回报、感谢温暖的集体么？

心中有他人，为他人做件事。不是为了回报、感谢生活中的每个人么？？？

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐。

(3) 学会感恩，应该是对待他人的一种积极态度；学会感恩，本质上就是对他人给予自己的好处，做出回应，做出回报，而不是漠视，而不是淡然处之；学会感恩，是用放大镜去看别人的优点；学会感恩，是温暖的阳光，照到哪里哪里亮；学会感恩，是感情的黏合剂。只有学会感恩，我们的社会才能更加和谐；只有学会感恩，人与人之间的关系，才能向良好的方向发展！

五、感恩小故事

1. 六旬老父捐肾救子[]20xx年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

3. 《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。

4. 孝顺儿捐肾救母[]20xx年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查；配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

六、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：孝敬父母，尊敬师长，学会感恩。

感恩学校教育班会教案篇二

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。个别学生不懂得珍惜学习机会的来之不易，不会与同学友好相处。

班会目标：

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩。
3. 通过活动让学生真真学会如何做人。

活动准备：

- 1、选拔班会主持人(2人)
- 3、搜集相关的诗文。如孟郊的《游子咏》、朱自清的《背影》、朱德《我的母亲》。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

女：我们每个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。男：没有父母养育，没有师长教诲，没有大众助益，我们何能存于天地之间？女：感恩不但是美德，感恩更是为人的基本条件！

二、讨论：我们怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

主持人总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一

颗感恩之心。

三、学会感恩父母：

“母爱如水，父爱似山。”感激父母孕育我们生命，感谢父母养育我们成长。谢谢你们，爸爸、妈妈！谢谢你们的大恩大德！！

《游子吟》 唐 孟郊

四、学会感恩老师：

“喝水不忘挖井人，时刻难忘老师恩”。感激老师赐予我们知识，感激老师关心我们成长，感激老师教育我们成材！谢谢你们，老师！！谢谢你们的大恩大德！！！！

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”

——— 晚唐 李商隐《无题》

（讲述老师的恩德、说说你的感激）〈背景音乐：每当我走过老师窗前〉

五、学会感恩他人：

“赠人玫瑰，手有余香”。每个人都应常怀感恩之心，在学习、生活中，无论怎样都要找到感恩的理由，找到可以感恩的人。只有学会感恩他人，你才可能成为被感恩的人；只有感恩他人，你才会感动自己。

——— 善待他人，学会感恩，收获快乐！

（描述身边的好事，谈谈心中的榜样）〈背景音乐：爱的奉献〉

六、抓班级中具体事例展开教育：

- 1、表扬先进(滴水之恩,涌泉相报,投之以桃,报之以李)
- 2、反思落后(列举恩将仇报,见利忘义、过河拆桥的小人)
- 3、〈背景音乐:回家〉

七、感恩方法大奉献:

- (1)为劳累的父母、长辈倒一杯茶,揉揉肩,洗洗脚,说说笑话。
- (2)每天好好学习,学会尊重、关心老师,给老师一个好心情。
- (3)体谅、理解父母、老师的苦楚,不顶嘴、争吵,多为他们着想。
- (4)每天分担些力所能及的事,学会说“谢谢”、“您辛苦了!”。
- (5)尊重父母、老师的劳动成果,天天反思过失,学会说“对不起”
- (6)学会关爱身边的人,存好心,做好人,及时给他人送上温暖。
- (7)多做善事、好事,尽自己的力量报效国家、社会、人民。
- (8)列一张感恩表,记下感恩的,感恩的人,时时图求报答。

七. 学生朗诵

感谢父母,他们给予你生命,抚养你成人;感谢老师,他们教给你知识,引领你做“大写的人”;感谢朋友,他们让你感受到世界的温暖;感谢对手,他们令你不断进取、努力。

感谢太阳,它让你获得温暖;感谢江河,它让你拥有清水;感谢大地,它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。

所以，感恩，是一种多样的艺术

八、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：

1. 孝敬父母，学会体贴；

2. 尊敬老师，努力学习；

3. 尊重他人，团结友爱

感恩学校教育班会教案篇三

甲：知道父母生日的请举手。

乙：知道父母鞋子尺码的请举手。

甲：知道父母最喜欢吃的水果的请举手。

乙：知道父母喜欢吃的一个菜的请举手。通过刚刚的调查我们发现，有的同学对父母很（有些）了解，有些还不够了解，可是父母对孩子的了解却是那么全面，那么细致深刻。

甲：曾听过这样一条短信：“亲爱的宝贝，如果你还活着，一定要记住我爱你”。大家知道这条短信的故事吗？下面我给大家讲述这个故事。

乙：感谢郑某某同学送给我们这样一个感人的故事

感恩主题班会主持词主持词。这是在特定的环境下发生的真实的故事。其实，在我们的身边，在我们平凡的生活中父母对我们的关爱无处不在。

甲：我们的父母无时无刻的不在为我们付出着，爱着，奋斗着。我们班级有多少人的父母，为生活奔波着。深夜，当父母拖着疲惫的身子回来时，你早已进入了甜美梦乡；早晨，当你还在暖暖的被窝里时，你的父母早已在为你准备可口的早餐了。

感恩学校教育班会教案篇四

知恩感恩是中华民族的传统美德，是一种美好的情感，是一种修养，更是一种境界。“心怀感恩，爱心永恒”、“心存感恩，知足惜福”，是炎黄子孙世代相传的美德。一个常怀感恩之心的人，一个懂得感恩之心的人，必定是人格健全之人，必定具有非凡的人格魅力。因此，在本月，学校围绕“学会感恩他人，构建和谐校园”这个主题，在学生中开展“感恩教育”系列活动，实施“情感教育”，培育校园“感恩文化”。通过开展孝敬父母、感激老师的教诲”等系列活动，帮助学生懂得自己的成长离不开父母的付出、离不开老师的引导；引导学生珍惜现有良好的生活环境和学习环境；增强学生对家庭、学校和社会的责任感。

二、活动主题：

学会感恩他人，构建和谐校园

三、活动口号：

让感恩伴你我成长

四、活动小组：

组长：

副组长：

活动策划：

成员：

五、活动安排：

(一)宣传发动阶段

- 1、召开德育工作会议，作好感恩教育组织开展的宣传动员。
- 2、以“感恩”为主题布置宣传橱窗，悬挂感恩主题条幅，各班张贴《感恩教育活动倡议书》，创设校园感恩氛围。
- 3、各班出一期感恩教育专题黑板报，学校组织检查评比。
- 4、各班利用音乐课和预备铃时间唱感恩歌曲

(二)组织实施阶段

- 1、以“孝敬故事“、感恩故事”等感恩教育为内容，开一次主题班会，要求有主持人，有会议记录等，会后把班会材料上交德育处。
- 2、开展“我为班级出份力，我为同学献爱心”活动：每人每周为班级或同学做一件好事。
- 3、各班组织学生观看感恩教育影片。

(三)强化加深阶段：

- 1、以班级为单位组织一次以“感恩”教育为主题的征文比赛，每班选出两篇优秀作文上交德育处。
- 2、“恩情颂”演讲赛：各班利用读报堂组织一次感恩演讲比赛（各年级根据情况自行安排，本项活动不计入总分。）

(四)活动总结阶段：

各班将本月感恩教育活动形成文字总结材料上交德育处。

六、注意事项：

- 1、德育处统一安排开展各项教育活动，注重计划、实施、检查、评比、奖励五环节的落实，本方案的实施情况将纳入班级的考核。
- 2、以年级组为单位，加强活动的动态跟踪、信息反馈和素材收集。
- 3、各班主任负责本班感恩教育活动的落实，切实抓好该项工作，组织学生认真学习实施方案、作好具体安排、检查、督促。
- 4、各项活动的责任教师要紧密配合班主任开展工作，注重活动的实效。

感恩学校教育班会教案篇五

活动目的：

通过本次班会，使学生在欢乐的活动中掌握防火安全知识，增强学生的防火安全防范意识，提高学生的自护自救能力，减少火灾事故的发生，促使青少年的健康成长。

活动准备：

- 1、让同学们收集有关火灾事故的新闻。
- 2、组织学生排演节目。
- 3、选好及训练班会主持。
- 4、了解一些防火安全知识。

活动过程：

班长：亲爱的同学们，火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但是，火一旦失去控制就会造成灾难，古往今来，多少无情的火灾不胜枚举。为了增强同学们的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，为此我们准备了这次消防安全主题班会。在这次班会上，我们将通过各种形式来掌握消防安全知识，从而减少火灾事故的发生，预祝班会圆满成功！

主持人：我宣布“消防安全”主题班会现在开始！

一、主持人读有关火灾事故的新闻以引入主题。

1、主持a读新闻。

2、主持b问大家听了这则新闻有什么感想呢？

3、同学们议论，各抒己见。

4、主持小结。

二、看小品，议一议：

1、着火了，怎么办？

发生火情，同学们一定要保持镇静。火灾初起阶段，一般是很小的一个小点，燃烧面积不大，产生的热量不多。这时只要随手用沙土、干土、浸湿的毛巾、棉被、麻袋等去覆盖，就能使初起的火熄灭。如果火势十分猛烈，正在或可能蔓延，切勿试图扑救，应该立刻逃离火场，打119火警电话，通知消防队救火。

2、怎样报火警？

(1) 牢记火警电话119。没有电话或没有消防队的地方，如

农村和边远山区，可以打锣敲钟、吹哨、喊话向四周报警，动员乡邻一齐来灭火。

(2) 报警时要讲清着火单位、所在区（县）、街道、胡同、门牌或乡村地址。

(3) 说明什么东西着火，火势怎样。

(4) 讲清报警人姓名、电话号码和住址。

(5) 报警后要安排人到街道口等候消防车，指引消防车去火场的道路。

(6) 遇有火情，不要围观。有的同学出于好奇，喜欢围观消防车，这既有碍于消防人员工作，也不利于同学们的安全。

注意：不能随意乱打火警电话。假报火警是扰乱公共秩序、妨碍公共安全的违法行为。如发现有人假报火警，要加以制止。

3、使用火炉要注意什么？

(1) 在安装火炉时，同学们要提醒爸爸妈妈，安装火炉应与床铺、纸顶棚、木窗框等可燃物保持一段距离。农村使用的砖炉土灶，要远离柴草。

(2) 炉旁不要放废纸、刨花等易燃物。

(3) 烘烤衣物要有专人看管。

(4) 掏出的炉渣要等完全熄灭后，倒在安全地方，特别注意不要带着红火倒炉渣。

4、点蚊香时需要注意什么？

夏日的夜晚，蚊子常常令人难以入睡，人们常用蚊香驱蚊。蚊香虽小，但使用不当也容易引起火灾，所以入睡前一定要检查。

水泥地、砖地上，则就安全多了。

(2) 不要在窗台等容易被风吹到地方点蚊香。

(3) 使用电蚊香，要放在远离纸、木桌等易燃物的地面上，不使用时，应该拔掉插头目，不要使用汽油、煤油和柴油助燃，以防它们猛烈燃烧引起火灾。

三、讲故事《火中的“无形杀手”》

四、快板《报警歌谣》

报警早，损失小，“119”电话要记牢。

社会主义制度好，救火分文都不要。

报清门牌和号码，说明火势大和小。

跑到路口等车来，救火时间能提早。

五、“防火安全知识知多少”知识竞赛

主持人：比赛为抢答题，全班分为四小队，每小队基本分为100分，以先举手者回答，答对了给该小队加10分，答错了扣10分。

六、班主任讲话

火是人类的朋友，它给人们带来光明和温暖，带来了人类的文明和社会的进步。但火如果失去控制，酿成火灾，就会给人民生命财产造成巨大损失。

玩火极易招致火灾，近几年因玩火引起的火灾每年达3 0 0 0余起，使2 0 0多人死亡，所造成的经济损失，如果用于希望工程，可使1 0万失学儿童回到课堂。

同学们要充分认识玩火的危害性和可能带来的严重后果，任何时候都要坚决做到不玩火。同学间还要互相监督、互相提醒。如发现有同学玩火，应该立即制止，并报告老师和家长，对他们进行批评教育。

同学们，美丽的大自然需要我们的呵护，让我们一起共同努力吧！

主持人：同学们，今天的主题班会到此结束！

感恩学校教育班会教案篇六

尊师重教是中华民族的传统美德。

通过回忆六年难忘的小学生涯，让学生体会到班集体的温暖，体会到他们和老师一起在成长，在收获。在体会老师工作的辛劳时，明白老师的辛勤工作、严格教育都是建立在有责任心的基础上，是老师爱学生的一种体现。通过说说心里话，拉近师生之间的距离，达到学生能理解老师，从而懂得尊重老师、感恩老师的教育目的。

课前谈话：你如何理解“尊师守纪为荣，以辱师违纪为耻”？

一、在音乐《虫儿飞》中，欣赏图片，回忆过去难忘的时光

1、让学生谈谈体会

2、小结并引申：我们班集体的成长，离不开老师的辛勤教育。老师和你们一起在成长、在拼搏、在收获。

二、欣赏歌曲《每当我走过老师窗前》

1、学生谈体会：老师工作很辛苦、为了备课改作业，废寝忘食等。

四、出示一首网络流传的教师《长恨歌》说说你从中体会到什么。（教师的恨是恨铁不成钢，是对学生的另一种爱）

五、换位思考：设置情境，假如你是老师，你会怎么做？
（让学生理解老师）

六、师生互吐心声：

1、听听老师的心里话。学生读老师给他们的一封信。

2、学生谈谈自己的感受

3、听听廖建城的感恩之言。

七、总结

常怀感恩之心的人是最幸福的，生活永远都充满温暖的爱。生活中那些平淡温馨的故事每天都在继续，只要我们用心感受，用心聆听，你会发现生活中充满了爱，因为我们学会了理解、学会了感恩！