

2023年骨干教师培训心得体会 骨干教师 心得体会(实用8篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

骨干教师培训心得体会 骨干教师心得体会篇一

自20xx年10月11日来首都师范大学学习将近一个月，回头稍一梳理，收获真不少、思量也很多，现在和学友们作如下交流。

心理得到调适。培训前，只是对能到xx有点激动，预计培训管理和历次参加的培训相比没有什么区别。现在比较一下，有本次三点不同。

三是培训者的教学组织灵活，既有理论的授导，又有激情的互动展示，还有疗解职业倦怠的心理辅导，让我在体验课堂、激情课堂、释放课堂中唤起用心用情执教的二度青春。

精神得以充实。本次培训内容安排很丰富，给我们提供了职业教育政策形势、教育教学改革前沿信息等精神大餐，为我们补上了电子白板、微课程等教育信息技术操作课，还教给我们消解职业倦怠的心理学方法、课程体系建设的理实方法、课堂组织的新理念新方法。加上培训者与学员的互动、学员之间的交流、深入延庆经验的解剖，进一步生成了知识理念、技能技巧、态度情感等精神财富，让我们从多层面得以充实。

（一）行动起来、做出成果是教师个人成长、学校改革发展时抢抓机遇的要诀。

无论是教师个人成长，还是学校改革发展，都要抢抓机遇、

时不我待，抢抓机遇的第一要诀是行动起来、做出成果。任何强调困难、等待观望、空谈论证都会造成坐失良机、贻误战机的被淘汰后果。这次培训从理论解读、经验解答上给了我这样的认识。返校后，将把学到的东西转化为行动，从抓教学手段建设入手，开展信息技术、微课程等培训活动和应用比赛，解决课堂效率提高的技术抓手问题；从抓技能大赛、技能高考入手，深化教学改革，夯实示范校建设基础。

（二）立足校情、特色发展是学校可持续发展的命脉所在。

延庆一职等诸多示范校发展的经历都证实了这个真理，也是我这次学习的第二点体会。

学再多的经验，抓不住精髓不会借鉴用于学校改革发展，学习是无效的。各个学校面临的外部环境、已有的发展基础各不相同，发展上不能逢热的撵、逢冷的丢，要有长远眼光，要立足地方具体情况、特色资源、地域需求并结合大的发展趋势规划建设专业和培养目标，走可持续发展之路。返校后将立即促进对酒店、农艺两个专业的地方特色课程和校本教材建设科学规划和有效工作，强化根基专业建设，增强竹溪职校可持续发展后劲。

（三）挑战自我、留住激情是消除教师职业倦怠的不二法宝。

职业倦怠是这次讨论并呼吁解决的主要问题之一。培训者从人生态度、调节方法上给了我们很多指导，学员之间的交流也有很多启示。我觉得归结起来，关键还是能不能战胜自我。人最大的敌人就是自己，战胜自己是把握我自己的前提。战胜个性不成熟、需求膨胀、定位失当、奋斗偏向等自身问题的第一要义是正确认识自我，科学分析、正确断定、适当发挥、相应发展就会减少自耗、自伤、自弃，缩短职业倦怠期、降低职业倦怠强度进而消除职业倦怠，留住职业激情。

骨干教师培训心得体会 骨干教师心得体会篇二

师”的崇高称号给予人民教师。在教育过程中，教师是起主导作用的，他是学生们身心发展过程的教育者、领导者、组织者。下面小编给大家带来骨干教师心得体会精选，希望能帮助到大家！

一、加强学习，不断提高思想业务素质

这一学年，小学数学教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学年来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。

所以，本学年，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务，我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失

反思本学年的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目

标。数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地

鉴于自己在本学年的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的需要加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

一份春华，一份秋实，在本学年的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。在新的学年，我将继续努力，在教育工作上勤勤恳恳，付出我的真心和热情，希望在来年有更大的收获和进步！

为了充实、提高自己，我从不放松自己的业务学习。平时积极参加校本培训，认真阅读各种教育教学刊物，学习教育学、心理学的理论，认真学习新课程标准，领会新的教学理念和学习别人的先进经验，做好笔记，写好心得体会，运用新的教学理念去指导自己的教学工作，改革旧的课堂教学模式。在课堂教学中，运用“自主、合作探究”的学习方式，充分发挥学生的主体作用，并认真总结教学经验，写好教学后记，通过不断的反思、总结，不断提高自己的教学水平。

一、思想认识

注意加强自身的政治道德修养。做到带头遵纪守法、自尊、自重、自爱、尊重领导、团结同工、关心爱护学生，一言一

行起到共产党员的先锋模范作用，把自己所有的爱倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。并以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。班级管理上我能够创设宽容、理解、和谐的班级气氛，尊重学生个性，具有与学生一起共同学习的态度，具有能激发学生创造渴望的教学艺术。

二、教育教学

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。平时，为了充实、提高自己，我从不放松自己的业务学习。平时积极参加校本培训，认真阅读各种教育教学刊物，学习教育学、心理学的理论，认真学习新课程标准，领会新的教学理念和学习别人的先进经验，做好笔记，写好心得体会，运用新的教学理念去指导自己的教学工作，改革旧的课堂教学模式。在课堂教学中，运用“自主、合作、探究”的学习方式，充分发挥学生的主

体作用，并认真总结教学经验，写好教学后记，通过不断的反思、总结，不断提高自己的教学水平。对自己所教的班级，能够抓好班风、学风的转变，抓好学生学习习惯的培养，注意做好后进生的转变工作，根据学生的特点，采取各种不同的教育方法，做到因材施教。

我是一位普通的共产党员，更是一个满怀教育热情的教育工作者，一个能以人的尊严为首的教育者，在过去的一个学期的工作中我始终做到身先士卒，以身作则。我认为这才是一个共产党人的优秀品质的体现，是作为学校一分子的工作作风。在以后的工作中我将一如既往的坚持，努力的奋进，让我的本职工作做的更加有效扎实！事业上的不断追求与创新就是一名党员的生命。我将更加辛勤地耕耘，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，让青春在对为人民无私奉献的追求中焕发出一名党员的光华。

时间过得很快，一晃一年的骨干教师生涯已悄然而过。回首一年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。能够被聘为骨干教师，这既是一种荣誉，更是一种压力与职责。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。回顾一年的工作，我觉得既忙碌，又充实。此刻我对自己的工作进行一次总结和反思，以此来促进自己更快成长。

一、思想政治方面

我积极要求上进，既能认真履行教师职业道德规范，尽职尽责，又有奉献精神。我知道“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。我认真参加校组织的新课程培训及各类学习，通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，认识到课程改革既是挑战，又是机遇。通过一系列学习活动来不断充实自己、丰富了自己的知识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、努力提升业务水平，积极参与教科研实践

作为一名骨干教师，我觉得提高教学水平和教科研能力是非常重要的，这也是我今后不断努力的方向。我坚持参加校内教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲，注重对学生能力的培养。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、认真学习各类教育教学杂志中的先进教育经验。我阅读了《与学生的_》、《__标准》、《_研究》、《_设计》等各级各类教育类报刊杂志，利用一切可以学习的机会来努力提升自身的教育教学水平和能力。

3、认真参加教研活动与教师培训，学习学校同事与名师的教学方法，并在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、我还充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

三、打造全优课堂，在实践中提升自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。力求让我的美术教学形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。

1、备好课。我积极参加教研组组织的教研活动，在师父的指导下进行听课，评课，领会课改精神实质。然后根据要求，

撰写课后反思。在教学中，我把学到的知识应用在教学上。备课时认真钻研教材、教参，学习好课改，虚心向师父及同事学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料、做教具，集中别人的优点确定自己的教学思路，全面提高自己的教学水平，使学生能更快掌握教材内容。

2、上课。我听了许多名师的课，发觉他们上课有激情，有很深的教学艺术，也深深懂得上好一节课不容易。上好一节课是每个教师最起码的要求，我在课堂教学力求抓住重点，突破难点，精讲精练，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。我还注意培养学生的学生的学习兴趣。

3、每天我给自己一个反省的机会和时间，坚持独立地思考，即时做好教学后记，反思自己这堂课上得怎样，学生会了吗？哪些能力得到了提高，怎样讲会更好。

一、政治思想方面：

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育教学能力

首先，能认真把握教材把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力

不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。因而也得到了学生的尊重。

我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

三、出勤方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面

由于本人的不懈努力，学生们取得了长足的进步，在教委和本校的组织的历次考试中，学生的成绩都名列前茅。多篇论文获市县级奖。

五年的光阴转瞬即逝，现就这五年来我的思想、工作等方面的情况作如下总结。

一、加强思想政治修养，努力向党组织靠拢。

为了在思想政治方面进一步缩短与老党员同志之间的差距，我一直坚持收看中央新闻报道，关注时事政治，并认真地参加学校组织的政治理论学习，利用听课机会向思政课老师学习“中国特色社会主义理论”和“科学发展观”的重要思想，积极参与我各科的培训工作，以此督促自己提高政治理论修养和业务水平。

二、抓好日常教学管理，提高教学服务水平。

我经常深入课堂，与任课老师探讨如何改进教学方法，提高教学效果；再次，狠抓日常教学管理工作，规范各项管理工作流程和制度。第三，我作为研骨干教师，一直推动教改在新领域的探索，并身体力行地读了许多教育论著。

三、确立正确的人生价值取向。

教师是教育过程的组织者，是素质教育的最终实践者。在新的历史时期，我们面对新的教育形式，新的教育体制，必须树立正确的教育观、质量观和人才观。不断学习、努力提高自己的教学水平，不仅要关注教学理论，更新自己的教学理念，更要关注自己的教学风格。使自己的教学不断向综合能力的探究性教学、多维的体验性教学、互动交往性教学的方面发展。要“把教学当成一种事业去追求，把每节课都看成是发挥自己创造力、施展自己才能的机会；看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是自己生命价值的体现。”牢记：“教学是事业，事业需要奉献；教学是科学，科学需要探索；教学是艺术，艺术需要创新。”

四、立足课堂，在实践中探究。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，课堂蕴涵着生命的资源，课堂是教师与学生共同成长的乐园。于是，本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中，研究课堂，研究学生。在加强和改进未成年人思想道德建设方面，围绕“两纲”教育，精心设计符合学生年龄特点的一系列主题教育活动。

五、深钻教材，改进教法，力求创新。

总结过去，我还有许多不足的地方，比如：专心于份内工作难免有时忽视了与同事之间的交流；不敢大胆创新；工作压力较大时有点想放弃和退缩等畏难情绪等。今后将努力改进。

骨干教师培训心得体会 骨干教师心得体会篇三

火热的七月，酷暑难担；火热的七月，培训工作也热火朝天。从7月8日的实验管理员培训到8月8日的班主任培训，其间还组织了管学副校长培训，中小学骨干教师培训，小学语、数教材培训。参加工作22年的我，印象中史无前例。这说明教育主管部门对教育的重视，对教师的关心。作为既参加管学副校长培训，又参加骨干教师培训的我，深深的体会到：培训是最好的福利，参培是为了更好地指导。

作为时任凉风小学教导主任9年的我，为什么参加了管学副校长培训，还来参加骨干教师培训呢？有些朋友问我为什么不派教师来培训，何必自己亲自来受这份罪呢？我回答说以前都是派教师出来学习，这次我也要出来学学。其实，我虽是教导主任，自己却一直战斗在教学第一线，并且近4年连续担当六年级数学教学工作。我本想在数学教育教学方面也有所提升，哪知“人不出门身不贵。”不是吗？所以，此次培训，我受益匪浅。自己不但对新课改有了更加深入的认识，而且对管理学生有了新的体会，还受到了许多新的教学理念的熏陶，最重要的是找到了自身的不足和差距。

“问渠那得清如许，为有源头活水来。”这几天的培训，几位教授、专家从不同的角度给我们展示了涉及数学教育教学多方面领域的精湛讲座，让我从全新的视角了解了当今数学教育教学中最前沿的理论和研究，更让我今后的数学教学和研究得到了方法上的指导和方向上的指引。

总之，通过这短短几天的培训，我开阔了视野，学习了很多教育教学新理念，新思想，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把教科研和教学结合起来，使自己具有教学知识的前瞻性。这样，才能培养出新时期合格的小学生，同时底气十足的指导青年教师教学。

骨干教师培训心得体会 骨干教师心得体会篇四

现代的教师应成为学生潜在品质的开发者；成为教育教学的研究者；成为学生的心理咨询者和健康的引领者；成为课程的开发者 and 建设者；成为学生学习的引领者、促进者、合作者。在课堂教学中，教师一定要从挖掘和理解教材中去摸索教学方法。经过这次培训，我觉得自己的教育思想有了根本的转变。我深深的感觉到，作为教师只有“爱”是远远不够的，只会“传道授业解惑”也不是好的教师，只有与时俱进，勇于探索，敢于创新，尊重学生，具有专业化知识和技能，才可以做一个好教师。

这次培训，对于我来说是一次难得的充电机会。我不仅学到了丰富的知识，进一步提高了我们的业务素质。还能够把学到的理论知识运用到自己的教育教学中去，本次培训给我们每位老师提供了学习的机会，展示的平台，还能得到各位导师的诚恳指导，面对面的交流，如：我在教学《乌鸦喝水》一课时，给学生讲“口渴”一词时就是借鉴了陈阿莉老师为

其他老师点评的“得意”一词的理解。让我豁然开朗，这么直观，学生多么好接受。还有通过听了几位省能、市能老师的示范课，几位老师课堂语言亲和力很强，教学设计取舍恰当，课堂能突破重点，驾驭课堂的能力很强。我由衷的为她们点赞。几位老师课堂教学中对学生的评价方式多样，语言鼓励性很强，能调动学生的积极性。这些都让我收获多多。虽然我才刚刚对微型课有所了解，展示课又得到陈老师的亲自指导，但是我坚信通过这次培训，能促使自己更加至于自己钟爱的教育事业。因为每一天都能面对不同风格的教师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。耳濡目染的东西很多。但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困却需要一个消化吸收的过程，这个过程也许很漫长，也许会走得很累，但作为一线教师的我会走下去，也能走下去。前边的路很长，前面的人也很多，我不能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。

这几十年的教学生涯，让我已经慢慢倦怠，沉重，沉重的令人窒息。我早已像一台机器，不再有灵感。把教师当成了一种职业，一种谋生的职业。可通过这几天的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。通过学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升。不断加强修养才能胜任教育这项工作。

总之，这次培训内容丰富，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。虽不能说通过短短几天的培训就会立竿见影，但却也有许多顿悟、收获。培训后回到工作岗位中，我会利用本次培训成果，示范课中的亮点，自己收获的新知充分运用到教学工作中，积极探讨新的教育理论，新的教学模式，尝试微型课的任务教学，提高自身素质，提高课堂教学效率。

骨干教师培训心得体会 骨干教师心得体会篇五

我有幸参加了在仁怀师范举办的为期一个月的“小学骨干教师”培训班学习。首先要感谢余庆教育局的领导为我们搭间的这样一次难得学习和交流的平台；其次要感谢培训部的高主任和明祖恩老师周到细心地工作，使我们在仁怀师范学习的每一天都觉得收获很大。我深知参加本次培训对自己来说意味着什么，虽然天很热，也很辛苦，但我珍惜这次学习的每一天，不放过学习过程中的每一个环节，无论是有关教育教学理念的讲座，还是走进课堂，听仁怀师范优秀教师给我们展示的常态课……自始至终，我都在努力地学习，力争做到不辜负学校领导的期望。在学习过程中我慢慢地认识到了自己的贫乏与稚嫩，学习又逐渐地使我变得充实与干练。是的，在培训学习的每一天都能让人感受到思想火花的撞击与迸发，整个培训的过程就好像是一次“洗脑”的过程，给了我太多的感悟和启迪！同时又仿佛是一剂“兴奋剂”，给了我无限的工作激情和留下了太多的思索！

在本次培训中有幸让我们听到了教育界的专家、学者对教育方面的前沿的思考、精辟的理论、独到的见解，对生活、对工作、对事业、对学生独特的感悟，李政涛教授的“生命自觉与教师实践智慧”的报告激起了我内心中的心弦，触及到我思想的深处，我一次次禁不住问自己我该怎样做、做什么样的教师能适应现代教育的发展，怎样做一名优秀的教师；使我们看到了仁怀师范先进的教学设施，听到了仁怀师范优秀教师的常态课；在教师进修学校有感受到了仁怀师范教育局先进的课改、教育教学管理体系……从他们身上，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是他们执着于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作，热爱生活的高品位的生命形式；作为一个学者，他们那闪光的人格魅力令我震撼！让我感染！学生教学管理如何做？几年来的辛苦探索，留下太多的茫然与困惑！在教学过程中，无论是教育教学的相关讲座，还是专业知识的授课，无论给我们上课的是知名教授，还是普通的老师，没有那一个不

是兢兢业业的。这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。在这里就从听取的报告中浅谈几点自己的感悟。

教师基本素质方面：

一、教师必须多读书、丰富自己的知识、提高自己的修养

本来一直感觉自己是一名老师。所以总是很放松自己。总是进行自我安慰“老师嘛，语文学的那么好有什么用处。教好我的1、2、3和加减乘除就可以了”可是在我听完仁怀师范教授的讲座之后，让我深有感触。我们的教师需要的不仅仅是书本上的专业知识、更需要的是渊博的知识、教育的智慧，我们要改变的是过去的老师的形象，我们要做一个有智慧、有爱心、让自己快乐也要让学生快乐得人，要想让自己的课讲的更好，更加的吸引学生。就必须提高自己的个人素质。李老师说的一句话讲的非常好。“什么是教育?教育首先就是爱。爱他的学生，没有爱的教育不是真正的教育，培养对学生的爱就是要帮助他(帮助学生克服成长的障碍，帮助他就要成全他，成全他拥有美好的生活，获得走向幸福的能力)”李老师的一个个独特的观点真的是引起了我深深的思考，我们在面对学生的时候过多的关注的使学生的成绩，学生在繁重的学业负担下似乎也变得麻木，没有动力，如果我们能让学生感受到他今天的努力就是明天获得美好生活的能力，拥有幸福的能力，那学生就会更多的发挥他们自动自觉的一面；一个素质好的老师，讲课在差也差不到哪去。一个素质差的老师，讲课在好也好不到哪去”我对这句话是非常的同意的。只有课堂上的生动语言和有深度的提问才能吸引学生，激发学生的学习兴趣。只有提高了自己的文学修养，才能讲出生动的一课。听到了李教授的报告，才知道如何成为一名优秀的教师。首先的一点是必须要多读书，读好书。两位老师都是每天要阅读有关自己学科的许多内容的书。不但这样他们都同时读了许多课外的读物来丰富自己的知识。我也从中立志要

多读书来提高自己的各方面的素质。努力让自己成为一名优秀的教师。

二、尝试多种教学方法, 改变课堂, 创造多彩课堂.

教师就必须在各个方面提高自己. 尤其是在教学方面, 一个优秀的教师不会上课单一. 而是要有多种多样的课堂方式. 只有形式多样的课堂, 才能更好的吸引学生. 让学生喜欢上数学课, 从而在各个方面提高自己的数学水平. 李教授特意在讲座中说: 一堂课下来, 教师一定要明白在教学生什么, 学生发展了没有, 改变了没有, 学生走出教室与走进教室有无变化? 这就要求我们教师在备课的时候绝对不仅是在备教材, 更多的是要关注学生, 关注学生能学会什么, 是否发展了. 这也这就要求我们的教学是面向全体的教学, 我们的教学鼻血要采用更多的学习方法、教学方法, 这里说的方法也不仅仅是单纯表面意义的活跃, 而是要. 看课堂有没有深度, 好的课堂应是有生成感, 推进感的课堂, 教师不仅仅准备给学生什么样的挑战, 好要看学生能提升什么, 突破什么? 我们要使课堂变成思维的舞蹈者. 同时我们还应该在科学的理念指导下改革教学方法的. 老的教学方面已经不能适应新的社会的需求了. 同时也不可能满足我们新一代的学生了. 所以作为当代的老师不能只满足目前的状态. 应该从现在开始学会适应社会、适应学生. 所以了就应改在科学的理念指导下, 改变教学方方法. 不能只是单纯的像以前那种教学的方法, 我教你学. 也不管学生会不会. 现在要多学习.

三、转变教师角色。

“学生是学习和发展的主体。要关注学生的个体差异和不同的学习需求, 充分激发学生的主动参与意识和进取精神, 积极倡导自主、合作、探究的学习方式, 为学生全面发展和终身发展奠定基础”。新课程将改变教师与学生的传统角色、教学方式和学习方式, 积极倡导学生主动学习和主动探究的精神, 教师要不断地实现自我更新. 新课改强调教师是学习

活动的组织者和引导者，同时认为学生才是课堂的主体，老师应尽可能地把课堂还给学生，让尽可能多的学生参与课堂，把“主宰”权还给学生。我认为，学习的目的是为了学以致用，而不是单纯地为了考试，为了升学，因此，作为教师确实有必要转变一下自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的课堂氛围，在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，这样一来，学生有了较自由的学习空间，有了与老师平等对话的机会，变得越来越大胆，在课堂上踊跃发言，积极地表现自我。

四、教师要理解孩子、尊重孩子，要有儿童立场。

孩子是个独立人格的人，他自己的兴趣、爱好、要求、愿望。老师要尊重孩子，平等地对待孩子。智慧的教师要把自己当成学生，把学生当成自己，把学生当成学生，要有儿童立场。对孩子说话的音量要适中，不要大嗓门；尽可能蹲着和孩子说话，用商量的口吻提出建议。如“我认为你这样做比较好”，并让孩子明白这样做的理由和益处，这时孩子会自觉地按你的要求去做。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

五、教师要学会终身学习。

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，不断的提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，

向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

最后，我们还要做一个幸福快乐的人。你会寻找幸福吗？关于让自己幸福的工作着。怎么才能幸福起来呢？这是很多老师，尤其是面对竞争压力、人际关系压力的教师群体，怎么样才能幸福起来呢。首先要弄清楚，幸福要靠谁来给，是别人，还是自己。外在条件对幸福是否重要呢？回答是肯定的，当然重要，每个教师都希望自己得到别人的认可，都希望自己的辛苦努力能够得到高回报，都希望自己的境遇非常好，所以我们都在努力的改变着我们的生活条件、工作条件、人际关系，但这些外在的条件往往改变起来很不容易，所以面对短时间内我们无法改变的外界条件，我们应该采取的态度是，现实的从自己能够影响的活动中创造幸福、体验幸福、享受幸福。只要教师是一个幸福并快乐着的人，才会让学生感受到幸福并快乐，我们的社会需要的也是培养出更多的幸福并快乐的人。

短短的培训，走进教授们的心灵世界，感叹于他们思维的敏捷，语言的风趣丰满，独特的教育视角，健康乐观的人生观，丰富的教育经验……把我印象最深的记录下来，给自己留个纪念，愿我也能拾级而上。

骨干教师培训心得体会 骨干教师心得体会篇六

今天，听了王小毅老师的讲座后，使我对课堂的理解又有了新的理解。

王老师是一位博学，幽默、风趣、很有教学智慧，很有阳刚之气的老师，听完了他的讲座，我都还不想离开他的讲堂，只可惜，他要离开我们回去了，我多想再听听他的关于教育的诠释呀，简直是一种幸福。

讲座还没有开始，我看了王老师的简历，知道他肯定是一位博学多才的老师。当他台上一坐时，他那朴实的外貌的确让我感觉到我的判断没有错，还戴着一副眼镜，智慧。他的开场白更是把他的幽默展现得淋漓尽致。这是我们大家参培的老师的公共评价，顿时，会场里爆发出热烈的掌声，大家都为他的话语会心的笑了。

讲座开始了，王老师出示了课题，也简单解释了他上这节课的内容——课堂是什么？作为老师的我们，当然不陌生，但是，要真正去理解清楚，真是千人各执一词，词典上是这样解释的：“课堂是进行教学活动时的教室。泛指进行各种教学活动的场所。课堂是学生学习的场所，或课堂是育人的主渠道”。也有人这样理解：“课堂是一种有结构的时期，学生在这个时期打算学习知识。教师或导师会在上课时，教导少一个学生，甚至更多的”。有的说，课堂是课堂是学生生命成长的原野。

课堂是学生学习的场所。因此，在教学中，要根据教学实际，创设必要的情境，给学生提供课内实践的机会，让学生在特定的环境中进行实践体验，使他们在活动中感悟道理，体验情感，规范行为。

课堂是学生学习的场所，学生是学习的主体，是学习的主人。

课堂是学生学习的场所，教师应该运用自己的智慧和创造力，挖掘蕴涵其中的无限生机和活力，把课堂营造成生动活泼的学习乐园，让学生在愉快的学习环境中自然、有序地学习和操练，不断提高口语交际能力。

个答案的人占大多数。我也属于大多数，的却在我的教育生涯中，感觉也是如此。接下来，老师没有否定我们的答案，它是用一个个真实教育实例来给我们讲述了教师的艰苦历程，教师成长中的苦难，以及社会对老师的不公正的真实写照，当讲到故事中的丁老师的事例时，我哭了，很多老师也流下

了心酸的眼泪，王老师的表情当然也很沉重。王老师，你一定知道，我哭了，是因为你读懂了我。其实，我也读懂了你，我们大家都读懂了你。课堂稍停一会，大家都很静，接下来，王老师话锋一转，以他的阳刚之气，他那铿锵有力的语言，以顺口溜的形式说除了老师的艰辛，老师们报以热烈的掌声，你知道，那是社会对老师的漠视，我们很压抑，你给我们发泄的平台，让我们释放。老师，你真“高”。那作为老师的我们，我们都干了些什么，教了些什么，怎么教，你没有评价，也没有下结论，而是继续这一个个的教育片段，教会我们课堂是什么，我们教学的目标是什么，我们在课堂上教什么，怎么教，怎样解读教材，一个个鲜活而又真实的实例，你独到的讲解，讲的是那样透彻，那样到位，恰到好处，王老师啊，那是你渊博的彰显啊。没有深厚的基本功，没有坚实的语文功底，没有千百次的听评课，深入的实地学习，思考，是不会达到你的这种境界的，我打心眼佩服，羡慕，以至于到嫉妒的程度，但是，我有资格吗？看你的成功，反思我的教育，虽然我平时也学习，但大多是把所谓的重要事办完后，才偶尔学学，且大多是一知半解，搁下来大多都让它成为历史了，还谈什么追求呢。

通过这次学习后，我感觉到当老师是多么的幸福！因为你让我知道了自己的责任，作为老师，要有技术，心中有规则，脑中有智慧，要文化底子厚，有高度，有宽度，有厚度，厚积而薄发，因为教育是有限的。

我想说，王老师，谢谢你，是你教育了我端正心态，努力工作，提升自我，在付出中获得幸福。是你让我真正的成长了，在你的课堂。虽然你的名字不为所有的人知道，但是，在我的眼里和心里都是伟大的。

骨干教师培训心得体会 骨干教师心得体会篇七

我有幸成为区体育骨干教师培训班的一员，荣幸地取得了再学习、再提高的机缘。合川教师进修学校安排的这次培训内

容丰富，形式多样，既有集中培训的专家讲座，又有网路研修，还有学员间的互动交流。三天的集中培训里分别聆听了，迟希新博士题为《做最好的自己，做幸福的自己》、重庆师大年夜晏清才教授题为的《学校发展规划》、重庆教委高教处处长徐辉题为《根本教育课程改革的发展趋势》、西南大年夜学副教授于波题为《行动研究与教育实践改进》、四川沐川县特级教师叶俊芝题为《做一名快乐的教师》、重庆教育科学研究院张鸿教授题为《教育科研课题研究方法》的6位专家的讲座。

通过此次培训，我的教育观有了更大年夜程度的转变。传统观念下的“师者传道、授业、解惑”已经远远不能满足现代教育要求，已不能适应新课程“主动、探究、合作”的学习方式。正如叶圣陶先生所说：教是为了最终达到不需要教，为了告竣这个方针，教学不光是简单的教授知识，要重在教会学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法。

终身受用，可以自己获得知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，善于给学生留白，留给学生充分的空间、时间，促使学生发挥他们充分的想象力和创作发明力。现代教师必须通过学习掌握新的育人手段，熟练掌握可以或许促使学生学会做人，学会求知，学汇合作，学会实践，学会立异的新方法，为学生终身发展奠定。通过培训，让我深刻认识到，作为一名教师。

必须不断地学习，积极进行知识的更新。现今社会，经济、科技、文化正发生着日新月异的变化，学生的知识来源渠道广阔、时间迅速，教师如果不拓展学习的渠道，不间断地增强学习，难以跟上学生的需求；现代教育方法与手段也在不断更新，多媒体与网络手艺为核心的现代教育手艺的迅速兴起，正狠恶地冲击传统的教学模式，作为一个现代教师，必须得具备熟练掌握现代教育手艺的本领。

通过培训，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。作为现代教师，应该是有文化、有思想的教师，正如平时常说的“给学生一碗水，自己需要有一桶水”，我们必须从教学工具向“文化传播者”转变，必须丰富我们的知识结构。教师知识的丰富与更新方法与途径是多样的，可以通过读书、网路学习、进修、培训取得，也可通过听取专家讲座、教研勾当、课题研究、论坛研讨等取得。时时、处处都有知识更新的资源。

一个立异性的教师，随时不忘知识的更新。要成为一名骨干教师，必须要以扎实的作风潜心学习，坚持不懈；要以自觉的精神对待学习，不必急功近利，心浮气躁；要以务实的心态全面学习，力求兼收并蓄，博采众长；要以独特的眼光甄别真伪，识别科学有效的方法；要不断立异的’勇气，敢于完善自己知识结构。通过培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，克服职业倦怠。

第一，学会了寻找成功，教师的职业是个清苦的职业，是个奉献的职业，不能与大年夜官比权力地位，也不能与富商比金钱收入。我们要像魏书生一样做个大年夜度宽大旷达的人，把教书育人作为最幸福的事情，我们的收获便是看到学生知识的丰富，快乐地成长，我们要细细体会受到学生爱戴的欢乐；第二，学会了做好自身职业规划，一步步实现区级、市级骨干教师，区级、市级名师。

努力实现研究生考取与学习，为实现一个个既定奋斗方针，在不断攀登中寻找新的快乐；第三，学会了理性妥协，对自己的能力、知识水平再次做了一个较为客观的评价，适当降低了成就欲和期待值，从而使自己摆脱沉重的失落，难解的怨气，无名的惆怅；第四，思考和学习生活，在烦琐、细腻的工作之余，安排了固定的读书、锻炼时间，逐步将自己培养成驴友，徒步远游。

了解大年夜自然、享受闲适的生活。保持积极而健康的心理

品质，逐步形成巧借外力的综合素养，让自己的工作、生活与学习始终处于一种研究的状态，让自己的生命处于不断探索与追求的过程之中。更深刻地理解了教育就是“爱”，只能更好地去爱我的学生，才能让我的学生在更好的环境下健康的成长，长大年夜成才后回报社会，让社会充满更多的爱。通过培训。

让我深刻地认识到必须积极增强课程改革，做科研型教师。今朝，我们国家的课程改革还处于探索、借鉴阶段，与发达国家还有很大年夜的差距，我们不能简单地学习别国的经验，需要探索寻找适合我国国情的教育教学道路。在这条道路上还有许多未知的领域需广大年夜教师去进行认真试探和总结。经过这培训，我认识到每一位教师都可以结合自身工作实际深入开展“行动研究”。一名科研型教师。

要把握教育科研最新动态、熟悉科研的方法。为使自己成为一个科研型的教师，使自己的工作更具前瞻性，培养出新时期“发现型、发明型、创作发明型、立异型”的学生。我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来。为了更好发展自己、更好培养学生，我将时时处处增强自己的理论素养和专业手艺的学习和提高，提高自己教育科研的水平。

在今后教育教学中，我将积极投身于课程改革中去，不做旁观者，从细小的教法、学法开始研究，有目标地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担当起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的带头示范作用，成为学校、区里的课改积极实施者与引导者。通过培训，让我深刻地认识到要成为骨干教师，必须得有带头示范的能力。我深深地认识到骨干教师必须是学生尊敬的人。

家长放心的人，群体认可的人，实绩突出的教师；必须具有正确的人生观、教育观和学生观；必须具有爱心、事业心、责任心、进取心。接下来，我将细细消化吸收专家们讲解的

理论知识，认真增强网络学习和网络教研，充分利用时间自读、自悟，把读书和运用现代手艺作为重要学习内容，认真参加校本培训及各级各类骨干教师培训、学历培训，并做到学以致用；带头实践课改精神。

上好各类示范课、公开课，常上常新，积极率领同事们开展教学研究；积极参与教师中开展颂师德，扬师风，铸师魂的勾当，使自己早日成为本校、本区师德修养，职业素质相对优异，有一定知名度的教师；积极树立信心，不断进取，力争让自己尽快脱颖而出，成为能实践、善研究、懂立异的新型教师，早日成为学习甚至全区的示范型教师。通过培训。

让我成为专家型、学者型教师充满信心。六位上课的专家有学者、有高级管理者、有大年夜学教授、有专业科研专家，但都无疑例外都是从小教师开始干起的。于是，我有理由相信，我这种一线的教师完全可以走上科研的道路，成为一名专家型、学者型教师。从现在开始，我将重新定位自己，按陈希新教师所指引的“多读一点书、多写一点东西，多参加一点竞赛。

外语学习多投入一点时间、多一点自己学历提高的思考”五多原则严格要求自己，努力向科研型、学者型教师迈进。三天的学习是短暂的，但专家讲解的理念是先进的、指引的道路是光明的，阐释的新课程理念是的深刻，充满着了教育智慧，使我们开阔了眼界，洗礼净化了我的心灵，丰富了我的知识。我将把这里学到的知识与理念尽快地内化为自己行为，灵活运用到学习与教育教学工作过程中去。

结合学校的实际情况，实时地为学校的建设和发展出经营策，结合自己的工作，从最简单的开始，努力开展“行动研究”，争取早出成果。在后期的网络研修阶段，努力学习骨干班同学的学习态度，求知精神，协作能力，用优秀学员的要求严格要求自己。与此同时，我一定将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在我的教育事业中大年夜放光彩。

骨干教师培训心得体会 骨干教师心得体会篇八

20__年5月6号，我有幸参加了县级小学语文骨干教师学习的学习培训。首先感谢为我们搭建这样一次难得的学习和交流的平台单位和领导；其次感谢我们的数学教研员细心地工作，使我们各位学员的每一天都觉得收获很大。这次培训的内容丰富，形式多样，。上午首先聆听了几位对两节示范课的评课和里庄胡桂华老师《我心目中的高效课堂》、以及张老师《小学语文有效教学探析》的报告。

一、思想认识得到了提高

通过培训，我知道了怎样去定位、去思考、去摸索、去创新，让我的课堂充满激情；我知道了怎样让我的学生真正的实现：人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人的数学上得到不同的发展，。重于观察、勤于了解、乐于交流、善于沟通。在目标上关注个体潜能发挥；在模式上关注个体主动探究和情感体验；在策略上，关注自主学习与受导学习统一。教育由以本为本变为以人为本，教师由控制者、评判者转向参与者、引导者，学生由接受型转向探究型与接受型相结合。培养学生的创新意识，发展学生的创新精神，是时代赋予我们的艰巨任务，所以在教学过程中，一定要优化学生的学习氛围，给他们更多的时间和空间，让他们自己去发现问题，研究问题并解决问题，从而培养他们的创新意识和创新精神。

二、如何构建高效课堂

课堂教学高效性是指在常态的课堂教学中，通过教师的引领和学生积极主动的学习思维过程，在单位时间内(一般是一节课)高效率、高质量地完成教学任务、促进学生获得高效发展。课堂教学是师生的双边活动，数学教学过程不但是知识传授的过程，也是师生情感交流的过程。转化成我自己的理解就是让学生在课堂上有超常收获，有超常提高，有超常进步。

三、在教学活动中，教师要当好组织者

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。注重课堂实践和资源整合，运用专家的教育智慧补己之短，通过运用信息技术整合教育内容，推动教育教学的行为的变化。

四、教师要学会终身学习

教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的发展动态，注重与其他教师和专家的合作我突然感到要想成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。