

最新高三政治第一学期工作计划 第一学期高三政治备课组的教学计划(大全5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

高三政治第一学期工作计划篇一

的高考已经结束了，一批高三学子即将开始他们人生路上的另一段征途了，他们走了，就有新的高二升为高三，在将要迎来的下一学期中，高三学生就要开始复习了。政治课的复习作为复习的重点之一，在20秋季第一学期中要继续不断的进步。

一、学生知识基础现状分析：

通过提问了解到部分学生对课本的基本概念、基本原理掌握的较好，有少数学生综合分析解决问题的能力还比较高，但绝大部分学生对课本非常生疏，基础知识较差，分析和解决问题的综合能力极差。

二、本学期教学的主要任务及要求：

- 1、完成高三全一册的教学任务、复习高一上下册和高二的上策；
- 2、通过政治常识的学习，使学生初步掌握国家、民主、政党、民族、宗教、国际关系的有关知识，具备一定的政治思维素质。
- 3、通过高一内容的复习，使学生能够进一步说明常见的经济

现象，提高参与经济活动的能力。

三、本学期提高教学质量的具体措施：

1、继续完善发展上学期愉快教学方法，充实新的内容，以点带面，使学生能够在轻松愉快的教学环境中掌握知识。

2、根据各班的实际情况和学生的需要与不同的教材内容，采用不同的教学方法。

3、采用各种科学方法提高学生研究问题和解决问题的能力。通过更多的讨论，鼓励学生勇于探讨，培养他们的兴趣，使他们养成自主学习的习惯。

4、坚持“学生为主体，教师为主导”的指导思想，精讲巧练，培养能力。

5、精选习题，适量布置作业，既要照顾大多数，又要使尖子生吃的饱，既不加重学生负担，又能提高教学质量。

6、认真批改作业，全面掌握教学质量，做到胸有成竹，有的放矢地对学生进行培优扶差。

7、每教完一部分内容都要对学生进行一次检测，并认真进行教与学的分析，查漏补缺，夯实基础，章节过关。

8、加强现代教学手段与政治教学的结合，培养学生的直观思维，全面提高学生综合素质

四、教材的重点和难点：

（一）教学难点：

1、针对高三思想政治课的性质、内容及教学目标的要求，实现知识、能力、思想素质的三统一，把其中的理论观点和理

论知识与我国当前的政治生活和学生的思想结合。

2、根据经济常识的学科特点确定学生的学习目标，把具体教学内容和课后理解测试以及社会现实的结合。

3、哲学上册物质和意识辩证关系原理、唯物辩证法的三个基本观点的具体运用。

（二）教学重点：

1、政治常识第1、2、3、5课，尤其是第3第5课。

2、经济常识复习，细、全、熟，夯实基础。

3、哲学常识中物质和意识的关系、唯物辩证法的三个基本观点。

五、教学进度表

1、9.1—4 · · 政治常识第三课

2、9.5—9.11 · 复习、高三第一次月考

3、9.12—9.18 · 政治常识第四课

4、9.19—9.25 · 政治常识第四、五课

5、9.26—10.2 · 政治常识第五课

6、10.3—10.10 · 复习经济常识第一课

7、10.11—10.16 · 复习、高三第二次月考

8、10.17—10.23 · 复习经济常识第二课

- 9、10.24—10.30·复习经济常识第三课
- 10、10.31—11.6·复习经济常识第四课
- 11、11.7—11.13·复习经济常识第五课
- 12、11.14—11.20·复习、高三第三次月考
- 13、11.21—11.27·复习经济常识第六课
- 14、11.28—12.4·复习经济常识第七课
- 15、12.5—12.11·复习经济常识第八课
- 16、12.12—12.18·高二哲学常识第一课
- 17、12.19—12.25·复习、高三第四次月考
- 18、12.26—1.8·高二哲学常识第二课
- 19、1.9—1.15·高二哲学常识第三课
- 20、1.16—1.22·期终复习
- 21、1.23—1.25·高三期终考试

计划

为了圆学生们的大学梦想，我们作为教师，必须要时刻努力，时刻的帮助学生提高他们的成绩，这样才是一个好老师应该做的。我也相信只要学生们只要自己不断的努力，就会有着一个光明的未来！

在年的工作中，我们学校还既要继续在2009年的教学措施和成绩上不断进步，在过去的一年中，我们学校取得了很好的

教学成绩，所以在新的一年，我们要更加努力的进步，不能出现任何的倒退。时代在发展，我们的教学成绩要必须要进步。

在2009年，我校将以“三个代表”重要思想为指针，深入推进“一切为了孩子、为了孩子一切、为了一切孩子”的办学思想，将“会做人、会生活、会学习、会健身、会实践、会创新”的育人目标分解落实到学校工作的每一个环节中，继续朝着“办人民满意的教育”这一办学目标前进，并力争今年创建“县级示范校”成功。为了完成上述各项任务，学校将从以下八个方面开展工作：

一、教学工作

- 1、抓好教学“六认真”的落实。定期检查与随机抽查相结合。并将检查结果与教师考评结合。
- 2、完善教师教学业绩考评方案，逗硬落实奖惩。
- 3、开展教学教研工作。以教研带动教学工作全面提升。
- 4、举行学生钢笔字大赛。
- 5、狠抓六年级工作，做到抓早、抓好。
- 6、积极组织全校师生参加上级组织的各种比赛活动，并鼓励教师参赛出成果。

二、师德师风建设

- 1、以教师道德行为规范、教师行为六不准等相关资料作教师师德师风建设教材，定期开展学习活动。
- 2、完善《教师师德师风考核方案》、《教师师德师风建设管理办法》，定期检查，逗硬考核，落实奖惩。

3、开展树“师德师风”标兵活动，在教师中评选一批师德师风建设成效显著的教师，作为教师榜样，以典型带动全面。

4、加强教师主人翁意识培养，让“校兴我荣、校衰我耻”的理念深入教师心中，成为教师工作、学习、生活的‘源动力’。

三、教师业务水平提高工作

1、组织好“请进来、走出去”活动。请有教改成效、教学成果显著的知名教师到校办讲座。积极选派学校教师外出参加各种培训和教学观摩等活动。

2、充分利用网上资源，对全校教师业务水平进行培训。

3、积极开展校本培训、开展好“传、帮、带”活动。针对我校代课教师中有不少新手的情况，在教研会上，学校选出各年级段的重难点作为突破口，让新手尽快进入角色，掌握适当的教学方法。

四、学生德育工作

1、继续推行“月评活动”、“红领巾监督岗活动”并细化活动细则，并加强检查落实力度，以规范学生言谈举止。

2、开展主题中队活动。将学生必备的道德品质分解细化在一个个专题中队活动中得以培养，如“宽容是一种美德”、“争做守信小公民”等活动。

3、继续完善“红领巾广播站”建设。开辟适合学生口味，能展现学生才华的栏目，如：作文展示、故事沙龙、校园时讯、表扬站等。

4、每周一举行升国旗仪式。注重国旗下讲话这一环节，结合当周中队活动主题，加强对学生进行教育。

5、完善校园文化建设，以标语、黑板报等形式为学生营造一个好的德育环境，并开辟如“涂鸦墙”等供学生展示自己才艺的小天地。

6、加强与家长、社会的沟通，为学生构建一个学校、家庭、社会三位一体的德育场。

五、安全工作

1、加强安全知识的教育。

2、成立安全工作领导小组，制定应急方案，签订安全责任书。

3、定期进行安全隐患检查。及时排除安全隐患。

4、完成综合楼建设。

六、团队、工会工作

1、发挥团队、工会职能，为学校决策提供意见和建议。

2、充分运用团队、工会的凝聚力，使全校师生拧成一股绳，推动各项工作的进展。

3、积极开展校务公开工作。

七、后勤工作

1、严格执行一费制收费标准。

2、学校重大支出由行政会讨论后执行。

3、厉行节约，杜绝浪费性支出，如租车、随意吃喝等。

4、先保学校工作正常运转，后偿还以前债务。

八、体育卫生工作

- 1、坚持“两操”活动，增强学生体质。
- 2、举行运动会、体操比赛。
- 3、加强食堂、小卖部监管，落实专人负责。

在全校教职工齐心协力、踏实工作下，我深信以上八个方面的工作会逐一得以落实，学校拟定的各项工作目标会逐一实现□xx小学辉煌的明天会在我们的手中诞生。

国家的未来就在我们现在的学生手中，所以我们要更加努力的工作，将孩子们培养成祖国将来的优秀人才和栋梁之才。我们的国家才能一代代的强大繁盛下去，我们伟大的中华民族崛起就在我们的眼前！

高三政治第一学期工作计划篇二

随着高考改革的不断深入，新考纲、新课标、新高考模式、新命题角度对中学语文教学和高三语文备考都提出了全新的要求。我们应该顺应高考改革趋势，在全面总结以往成功经验、充分调研各校高三语文复习教学模式的基础上，针对我校学生的实际情况，依托精选的优秀复习资料，制定合理的复习备考计划，有条不紊地推动学生语文素养的形成和高考应试能力的提高，力争通过师生一年的共同的努力，实现来年高考我校语文学科上线率和优秀率都有新的突破，为20xx年我校高考再创佳绩作出最大的贡献。

- 1、高中语文教材第五册、第六册重要篇目的教学。
- 2、高中语文读本第五册、第六册相关内容的选讲。
- 3、高中语文教材第一册、第二册、第三册、第四册要点的回

顾与整理。

4、第一轮复习：高中语文考点知识系统梳理、归纳。扫除知识结构中理解的障碍。

5、第二轮复习：强化训练，查缺补漏。

6、第三轮复习：应用能力提高：研读考纲，回归课本，看纠错本，重温部分考点的重要内容，准备作文，做真题，调整状态，进入考试时间。

这一学年的教学任务繁重，我们将针对不同的教学内容，选用不同的教学方法，合理安排教学进度，以期获得最佳的教学效果：

1、高中语文教材第五册、第六册的教学，我们将择取重要的篇目，培养学生各类文章的阅读能力，围绕高考考点要求，有针对性地进行训练学生相应的主观阅读题答题能力。

2、高中语文教材第一册、第二册、第三册、第四册的复习中，着重要点的回顾与整理，巩固已有的感性认识，同时引导学生尝试着进行理性归纳，构建自己的知识体系，温故而知新，为总复习打好坚实的基础。

3、高中语文考点知识系统梳理、高考应考技巧指导与能力训练中，主要介绍高考最新信息、发展动态，分析考试大纲，评价近年高考试卷，预测命题趋势，归结语文知识的学习及语文试卷的应考中的实用方法技巧。简言之，就是专题复习，梳理知识，解读政策，预测命题，指导学法，指点秘笈，示范解法，规范答题，综合训练，提升能力。

分析我们学生的实际，弱点主要表现为：

1、没有构建完整的知识体系。

- 2、基础知识掌握不够。
- 3、见不多，识不广，导致鉴赏拓展创新没有依托。
- 4、语文答题的规范意识欠缺。
- 5、学生普遍不重视语文学习。

1、结合高考，把五六册的课文划分为现代文、文言文、诗歌三大块，将它们的教学目标与高考的对应点结合起来，分别确定为：现代文（主要包括第五册的文学评论、小说和第六册的说明文）xxxxxx在巩固快速阅读文章整体上把握文意的习惯的基础上，侧重提高快速筛选有效信息和深层次分析归纳文章观点的能力。文言文xxxxxx以第五、六册的课文为纲，归纳、整理1x4册的. 文言文的常见实词（古今异义，一词多义）、常见虚词、特殊句式等，强调以新带旧，用旧知识解决新问题。诗歌xxxxxx根据第五、六册诗歌的体裁、题材特点，把握其中景、物、事、典与诗人所抒之情、所述之理的内在联系，鼓励学生归纳整理读懂一首诗歌的基本方法。

2、梳理单元知识，建立知识系统，授课与测评结合，定期进行单元测试，知识点复习，边练边测。

3、文言文的阅读，主要是实词的积累，虚词、词类活用、古今异义、句式强化训练，在此基础上，理解人物的行为实质和思想内涵。

4、现代文采取精读文章、分点设题、演练评点、归纳提升的训练，有层次的提高学生能力。

5、强化语文积累，充分利用早自习，督促学生复习巩固高一高二背诵默写过的课文和教材上出现过的语文知识，帮助学生夯实语文基础，提高语文能力。

6、强化作文训练的系统性

考虑学生作文实际及近年来高考作文命题趋势和阅卷现状，作文训练采取循序渐进、逐点落实的思路。大体上，单周为作文指导，训练题（即小作文）由各语文老师自定。双周训练题原则上应统一。

作文训练暂分点如下：

高考作文全程训练

a□基础等级写作训练

（一）写作技巧训练

- 1、审题
- 2、立意
- 3、选材
- 4、构思
- 5、行文
- 6、拟题
- 7、修改

（二）文体写作训练

- 1、记叙性文章写作
- 2、议论性文章写作

b□发展等级写作训练

（一）常规性发展写作训练

1、善于分析（训练目标：深刻）

- （1）透过现象深入本质
- （2）揭示问题产生的原因
- （3）观点具有启发作用

2、善于叙写（训练目标：丰富）

- （1）材料丰富
- （2）善于描写
- （3）形象丰满
- （4）意境深远

3、善于表达（训练目标：有文采）

- （1）词语生动，句式灵活
- （2）善于运用修辞手法
- （3）文句有意蕴

进行排比句、转折句、比喻句、对偶句、是字句、因果句等文采训练。

（二）创造性发展写作训练

1、善于突破（训练目标：有创新）

（1）构思精巧

（2）推理独到

（3）想象独特

（4）有个性特征

2、善于出新（训练目标：有创新）

（1）见解新颖

（2）材料新鲜

第一阶段：教材疏理：（9.3--9.24）

内容周数课时日期

五、六册教材17(9.3--9.10)

一、二册教材17(9.11--9.17)

三、四册教材17(9.18--9.24)

第二阶段：第一轮复习（9.25--3.7）

内容周数课时日期

古诗鉴赏(9.25--10.14)

文言文阅读(10.13--11.12)

现代文阅读(11.13--12.27)

语言知识和语言表达749(12.28--3.8)

文学常识和名句默写17(3.9--3.16)

第三阶段：第二轮复习：明确重、难点，把握内部联系
(3.17--5.15)。

第三轮复习：回归课本，查缺补漏(5.16--5.31)。

1、备课

(1) 坚持每周一次的集体备课，发挥资源优势，避免内耗，力求高质高效

(2) 根据学情实行有效教法，不断探求课堂教学的艺术性和高效性，保证授课质量。

(3) 认真设计语文专题训练，针对学生弱点突出强化习题。

2、授课

(1) 原则：落实基础，注重能力，强化语文意识，挖掘语文心智，培养学生学用语文的良好习惯。面向全体学生，实行分层提问做题，努力促尖转中补差。

(2) 充分利用早自习，抓紧抓好古诗文背诵和默写。

(3) 结合不同阶段设计好复习课、训练课、补弱课、综合课、阅读课、写作课、考试课、讲评课。加强阅读指导，上好每两周的写作课，要求学生做好摘抄和读书笔记。

(4) 狠抓知识点落实，印发学案、专题练习，利用好学生手中的复习资料，注重课后教学信息的反馈和回复。严肃课堂纪律，优化课堂教学秩序。

3、听课

同组教师之间互相听课，每人每学期至少上一节公开课，老教师先上。尽力营造浓厚的教研氛围。

4、辅导

(1) 鼓励学生质疑问难。

(2) 专题辅导讲究梯度和系列性。

(3) 分层培优补困，定人定时间定地点定内容。

(4) 对艺术体育类学生加强文化专题训练和能力训练。

(5) 关于培优补困。鼓励语文“跛脚生”和“希望生”树立学好语文的信心，关注他们的进步，适时适当进行辅导。具体办法是：一抓二提示三检查。抓听课状态。提示改进不良行为，提示做好笔记。检查落实复习效果，进行爬黑板、听写训练，检查知识点。

5、作业与考试

坚决贯彻学校对高三“有作业就有批改”的要求，对学生作文一定做到精批细改，并尽可能地对学生进行面批。做好考试的命题、审题、阅卷、分析讲评、考后总结与思想疏导工作，力求让学生“考一次，长一智”。

6、试卷收集编排配置

为了合理配置人员，特把本组成员分为四组，按照新老搭配，每组有一位至少教过一轮的老师负责把关。试卷收集时每组成员为主要负责人，其他组成员也要起协助作用，不宜置身事外。要团结合作，共同夺取考试胜利。

高三政治第一学期工作计划篇三

根据新颁布《高中语文教学大纲》的内容,通过深入学习体会《大纲》精神,并结合学生实际,特制定如下一系列教学工作计划,以便使自己的工作能有序地开展。

一、学生状况及成绩分析

本学期我担任高三(5)、高三(10)两个班的语文学科教学工作,高三(5)班为普通班级,有学生53人,高三(10)班为实验班。学生36人。

从上学期成绩情况来看,高三(5)班的学生仍然存在水平相对较低,参差不齐的状况。人均分分,但优生少,差生多。高三(10)班学生从中考成绩上来说是的,人均分,但对那些基础知识还需要多细心些。

思想状况方面,高三(1)班有1/3的学生有明确的学习目标,比较认真刻苦,他们的学习情绪比较稳定,有的尽管基础较差,也能坚持不懈,较能井然有序地安排自己的学习,不会受到环境和其他不利因素的干扰,能够及时与教师进行沟通,帮助老师调整自己的教学方法。高三(10)班学生,大部分学生心理素质较好,绝大部分学生有很强的积极进取精神,有取得良好成绩的强烈愿望,有个别怕吃苦,只想得到不愿付出,加上年少无知,自控能力比较弱,所以有相当一部分学生学习还不是十分自觉,有时不能完成老师的要求。

二、教学目标和要求:

思想品德目标:在语文教学过程中,进一步培养学生的爱国主义精神,激发学生热爱祖国语言文字的感情,培养学生社会主义的思想品质,努力开拓学生的视野,注重培养创新精神和创造能力,发展学生的智力,培养学生健康高深的审美情趣,提高学生的文化品位。发展健康个性,逐步形成健全人格。

知识目标:全面了解课文中出现的有关重要作家作品的常识,了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识,小说的有关知识,熟记文言文。

掌握和运用知识能力的目标:进一步指导学生正确理解和运用祖国语言文字,使他们具有阅读听话说话的能力,养成学习语文的良好习惯。具有欣赏文学作品的的能力,读文言文课文,要了解内容,背诵一些基本篇目。

三、主要教学内容及教具

除此而外,还要从10月份开始进行语文基础知识的系统复习。

教具:多媒体课件。

四、教材重难点

着重培养学生理解文章的能力的阅读文言文的能力。继续欣赏中国现当代诗歌、散文和外国诗歌、散文,重点是分析理解文章的主题结构;鉴赏中国现当代诗歌、散文、演讲词、序言的语言;欣赏诗歌散文、演讲词、序言的艺术手法;学习用现代观念审视古代文学作品的内容的思想。

五、教研课题

本学期在教学中仍沿用“目标教学法”开展教学,要教学过程中,注意因材施教,做好“前提测评”“认定目标”“导学达标”“达标测评”四个步骤,要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中,指导学生运用比较、分析、归纳等方法,发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力,尤其要重视培养学生的创造性思维。教学过程应突出学生的实践活动,指导学生主动地获取知识,科学地训练技能,全面提高语文能力。要提倡灵活多样的教学方式,尤其是启发式和讨论式,鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的

练习。

六、教改措施

根据学生的情况和我校的实际,本学期拟采用以下教改措施:

1、注意培养学生的自学能力

终身教育、继续教育已逐渐成为国际公认的教育理念。作为跨世纪的新一代公民,不会自学,就不可能具有自我发展和创造的潜力。基于这一认识,新教材注重培养学生的自学能力,着眼点不是教师的“教”,而是学生的“学”,掌握学习方法,养成自学习惯,为日后的继续自学和自我发展打下基础,使学生终生受益。

2、注意发挥教师的主动性和创造性

这一点主要体现在教师教学用书的编写上。现行教材的教学参考书,比较注重对课文的分析与解说,而不大注重提供研读的思路和备课资料。本来是供教师备课时参考用的,由于受应试的影响,实际上却成了对这些课文分析的“惟一”或“标准”答案。

特别是对文学作品的理解,本来就可以见仁见智,不能定于一尊,有一千个观众就有一千个哈姆雷特,而教学参考书提供了“标准”,不免失之偏颇。与新教材相配套的教师教学用书,则吸取了过去教学参考书编写中的经验教训,以教学大纲为指导,以教材为依据,重在说明教材的编写意图。在课文的点评和鉴赏指导中,注意吸收语文教学和语言学、文学研究中已有定评的新成果。从当前大多数高中语文教师的实际出发,既注意帮助教师解决备课中的实际困难,又注意给教师留有余地,尽量不提供结论性的东西,以利于发挥教师钻研教材的积极性和教学实际中的创造性。

七、业务自修内容

- 1、多向有经验的教师学习；
- 2、多阅读、查找资料, 订阅专业报刊；
- 3、多与家长, 协助解决学生的学习问题。

八、提高教学质量的措施

1. 课外辅导, 利用晚修、文体课时间, 组织学生加以辅导训练。
2. 采用一优生带一差生的一帮一行动, 请优生介绍学习经验, 差生加以学习。课堂上创造机会, 用优生学习思维、方法来影响差生。
3. 对学生实施多做多练措施。学生适当增加题目难度, 并安排课外作品阅读, 不断提高做题和写作能力。
4. 充分了解学生现行学习方法, 给予正确引导, 朝正确方向发展, 保证差生改善目前学习差的状况, 提高学习成绩。顾及中等成绩学生, 保持其成绩稳定和提高。

高三政治第一学期工作计划篇四

一指导思想:

以《高中语文教学大纲》和《高考考试说明》为本, 全面提高学生语文素养和语文能力, 争取2014年高考获取全面胜利。

二学情分析:

7班

全班现有41人，经过两年多的高中学习，掌握了一些学习语文的方法，具备一定语文学习能力，但是还有相当一部分学生语文基础知识基本技能不够好，良好的语文学习习惯还没有养成，更有不少同学缺乏应试能力，还有一些同学对语文学科学习不够重视，书写潦草，答题不规范。

8班

全班现有40余人，多数同学语文基础较差，语文应试能力不高，语文学习积极性不是太高，同学之间语文成绩不平衡，甚至差别很大。但职高语文考试能力要求不是太高，只要努力，明年高考一定会有好成绩的。

三考点分析：

知识点主要包括以下内容：字音字形，实词虚词，熟语，病句，标点，扩展语句压缩语段，选用仿用变换句式，语言表达准确鲜明生动简明连贯得体，八种修辞方法，名言名句，鉴赏古诗词的形象语言和表达技巧，评价古诗词的思想内容和作者的观点态度，文言实词的含义，文言虚词的意义和用法，文言句式，文言翻译，文言文分析综合，现代文文中重要概念的含义，重要句子的含义，筛选文中信息，分析文章结构把握文章思路，归纳内容要点概括中心意思，概括作者在文中的观点态度，文学类实用类的阅读要具备分析综合鉴赏评价和探究能力，写作能力。

四具体措施：

1. 制定长远的计划及详细的短期计划，做到心中有数，忙而不乱。

2向45分钟语文课堂教学要质量。

高三学生多数同学把课外时间都给了理化和数学，如何提高

语文成绩，只能是向45分钟的语文课堂要效率，在备课时要大量参考多种资料，力求知识的新、全、准。上课要注意方法的灵活多样，多激发学生的求知欲，多启发学生主动去寻求答案，掌握原理。坚决反对满堂灌，填鸭式。采取切实有效的教学复习措施，提高教学复习效率，确保教学复习效果。

3、加强阅读，促进写作。

加大阅读量，拓宽知识面，不但对解语知题有利，因为命题材料多出自报刊，更重要的是对写作很有帮助。我认为，学生写作中的思维僵化、思路闭塞，与平时的不读书、孤陋寡闻密切相关。

我想主要从以下几方面加强学生的课外阅读。一是精选时文，供学生阅读；二是鼓励学生订阅报刊，要求他们交叉订阅，交换浏览，像《语文报》、《语文周报》、《中学生阅读》、《中学生学习报》、等报刊信息量大，可读性强，学生广泛交流。三是上好阅读课。

4、作文教学是高考的重中之中，高三语文教学必须要在高一高二重视的基础上继续强化写作教学，绝不能削弱。

高三写作教学要在高一“记叙文训练成形，议论文架起框架”、高二“议论文训练成形，记叙文继续提高”的基础上做到：记叙文、议论文训练到位，并在作文专题上做好文章。要细化训练目标，做到训练有针对性。

强化两个四十五分的意识，即人人在45分钟内完成一篇45分的作文。对不同的学生有不同的要求，严格作文规范，杜绝作文硬伤。每一次大作文要精心指导，细致评讲。

5、不用大本（成本的，成套的复习资料）。针对高考能力考查的要求越来越高的特点，高三复习加大训练力度，让学生做足够量的练习题，是十分必要的。每次的练习都要求做

到“四个精”：精选、精做、精改、精讲。做到有发必收，有收必改，有改必评，有评必订正反馈。

6、重视每一次模考，重视查漏补缺，加强难点题型的突破训练，认真总结规律，化整为零、化繁为简。

讲评高考模拟试卷，一定要注意讲清思路，教给学生方法。特别是教给他们解读现代文的方法和鉴赏古诗词的方法。

高三政治第一学期工作计划篇五

根据新颁布《高中语文教学大纲》的内容，通过深入学习体会《大纲》精神，并结合学生实际，特制定如下一系列教学工作计划，以便使自己的工作能有序地开展。

一、学生状况及成绩分析

本学期我担任高三（5）、高三（10）两个班的语文学科教学工作，高三（5）班为普通班级，有学生53人，高三（10）班为实验班。学生36人。

从上学期成绩情况来看，高三（5）班的学生仍然存在水平相对较低，参差不齐的状况。人均分93.9分，但优生少，差生多。高三（10）班学生从中考成绩上来说是的，人均分98.4，但对那些基础知识还需要多细心些。

思想状况方面，高三（1）班有1 / 3的学生有明确的学习目标，比较认真刻苦，他们的学习情绪比较稳定，有的尽管基础较差，也能坚持不懈，较能井然有序地安排自己的学习，不会受到环境和其他不利因素的干扰，能够及时与教师进行沟通，帮助老师调整自己的教学方法。高三（10）班学生，大部分学生心理素质较好，绝大部分学生有很强的积极进取精神，有取得良好成绩的强烈愿望，有个别怕吃苦，只想得到不愿付出，加上年少无知，自控能力比较弱，所以有相当一部分

学生学习还不是十分自觉，有时不能完成老师的要求。

二、教学目标和要求：

思想品德目标：在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。

知识目标：全面了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，小说的有关知识，熟记文言文。

掌握和运用知识能力的目标：进一步指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。具有欣赏文学作品的的能力，读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目。

三、主要教学内容及教具

除此而外，还要从10月份开始进行语文基础知识的系统复习。

教具：多媒体课件。

四、教材重难点

着重培养学生理解文章的能力的阅读文言文的能力。继续欣赏中国现当代诗歌、散文和外国诗歌、散文，重点是分析理解文章的主题结构；鉴赏中国现当代诗歌、散文、演讲词、序言的语言；欣赏诗歌散文、演讲词、序言的艺术手法；学习用现代观念审视古代文学作品的内容的思想。

五、教研课题

本学期在教学中仍沿用“目标教学法”开展教学，要教学过程中，注意因材施教，做好“前提测评”“认定目标”“导学达标”“达标测评”四个步骤，要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

六、教改措施

根据学生的情况和我校的实际，本学期拟采用以下教改措施：

1、注意培养学生的自学能力

终身教育、继续教育已逐渐成为国际公认的教育理念。作为跨世纪的新一代公民，不会自学，就不可能具有自我发展和创造的潜力。基于这一认识，新教材注重培养学生的自学能力，着眼点不是教师的“教”，而是学生的“学”，掌握学习方法，养成自学习惯，为日后的继续自学和自我发展打下基础，使学生终生受益。

2、注意发挥教师的主动性和创造性

这一点主要体现在教师教学用书的编写上。现行教材的教学参考书，比较注重对课文的分析与解说，而不大注重提供研读的思路和备课资料。本来是供教师备课时参考用的，由于受应试的影响，实际上却成了对这些课文分析的“惟一”或“标准”答案。特别是对文学作品的理解，本来就可以见仁见智，不能定于一尊，有一千个观众就有一千个哈姆雷特，

而教学参考书提供了“标准”，不免失之偏颇。与新教材相配套的教师教学用书，则吸取了过去教学参考书编写中的经验教训，以教学大纲为指导，以教材为依据，重在说明教材的编写意图。在课文的点评和鉴赏指导中，注意吸收语文教学和语言学、文学研究中已有定评的新成果。从当前大多数高中语文教师的实际出发，既注意帮助教师解决备课中的实际困难，又注意给教师留有余地，尽量不提供结论性的东西，以利于发挥教师钻研教材的积极性和教学实际中的创造性。

七、业务自修内容

- 1、多向有经验的教师学习；
- 2、多阅读、查找资料，订阅专业报刊；
- 3、多与家长联系，协助解决学生的学习问题。

八、提高教学质量的措施

1. 课外辅导，利用晚修、文体课时间，组织学生加以辅导训练。

2. 采用一优生带一差生的一帮一行动，请优生介绍学习经验，差生加以学习。课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

3. 对学生实施多做多练措施。学生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

4. 充分了解学生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。顾及中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

九、教学进度安排