

最新师德师风专项教育学习心得体会(优质9篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

师德师风专项教育学习心得体会篇一

“教育就是如此神奇，你永远不知道，你不经意间播下的一粒种子，会在哪些人的心中，会在哪些时刻，生根发芽，并开花结果”。初次读到这句话，我就感慨：也许这就是身为教师的我们坚守初心、百折不挠的动力所在吧！

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本！师德，是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。师风，是教师职业的主体风尚。

为师者，传道、授业、解惑是基本职责。有一句俗语说得好：“要给学生一碗水，教师得有一桶水！”但在科学发展日新月异、知识更新越来越快的现代社会，满足于只有“一桶水”的教师已经不能跟上时代的步伐。况且“一桶水”并不是取之不尽、用之不竭的，终将有干涸的一天。因此，做为新时代的教师，我们应当树立“要给学生一碗水，教师须做长流水”的信念，不断加强学习，丰富知识体系，更新教育理念，提升专业素质，不能只做为学生灌输知识的“传声筒”，而要做为学生答疑解惑，帮助其在自身已有水平上上升的“脚手架”。

在这一方面，我还需要不懈努力。因刚刚调动工作，从原来的中职来到高职，承担学前教育专业《学前儿童健康教育活

动指导》和《学前心理学》两门课程，虽然都是我之前多次讲授过的课程，尽管课程相近，课程内容并不陌生，但教学对象发生了很大的变化，教材内容也发生了很大的变化，要在较短的时间里完成角色转换适应新的教学要求，我不能再吃老本，而应该面对高职学生的现状进行教学，必须重新调整教学思路和方法。通过多次聆听同专业老师如张佩萍、郑海岚等老师的教学，并与同事们沟通交流，我对学生有了初步而清晰的了解，我很快对教学方式和教学策略进行了调整，得到了学生的认同和评教领导的认可。

《学前儿童健康教育活动指导》课程的实践性较强，单单在课堂上学习理论知识，对于学生来说不仅学习积极性不高，而且缺乏操作锻炼的机会，也不符合高职院校培养技能型人才的目标要求。我发现学生们对模拟试讲环节兴趣浓厚，但根据之前的教学计划，因课时有限，按原计划只有少数学生才有机会在课堂上进行模拟试讲。我想尽可能应该给每个学生提供展示自我的机会和平台，每个学生也都有展示自我的需求，我及时对教学计划做了调整，大大压缩理论知识的现场教学内容，把更多的时间腾出来让学生进行实践操作。

一个学生试讲，其他的学生都参与评课，要求她们填写并上交听课记录表。我把理论知识的重点内容整理好后上传到云班课，督促学生课下进行自学，我来检测。我的检测方式是要求每个学生根据理论内容自行设计一节我规定主题的幼儿园集体教学活动，把设计好的教案通过云班课交给我，我批阅后反馈给学生，学生再根据我的反馈意见进行修改，直到我认为合格了再进行试讲，试讲之后，我再对每一个学生的试讲表现进行评议。当我做了这一决定之后，才发现要对xx个班xx余名学生进行一对一的指导，实在是一项工作量巨大的任务。

因为每个学生的教案我至少都要修改两遍，有的甚至三遍四遍，每个星期我要这样一对一地指导近xx名学生，实在是疲惫不堪。但是当我试行这一教学方式之后，有些之前上课几

乎从来不主动抬头的学生也活跃了起来。因为如果不查看、学习我上传到云班课的理论知识要点，他们设计教案就无从下手，这一方式让学生从被动的“要我学”变成了主动的“我要学”。看到学生的这一可喜变化，我还是坚持了下来。

xx月中旬，我因突发急病住院，请假休养了一个月，我的这一试讲计划被迫中断。在我病愈返校后，我发现有一部分学生还在期待着我为他们进行一对一的指导。怎么办？我如果坚持履行承诺，那么就意味着在接下来的两个星期，之前本已导致我疲惫不堪的工作量还要翻倍！当我想到，作为教师，言必行、行必果，也许也是对学生很好的一课。所以，我还是克服困难坚持履行了我的承诺。最后一次课，我在实训室整整呆了六个小时，当最后一个学生的试讲完成后，我如释重负。我欣慰地发现，学生看我的眼里有了光，表现的比我初识她们之时更有礼貌和热情。我想，我所给予他们的，应该不止一篇教案的指导。

教书育人，师德为魂，良好的师德师风是教师立德树人的基础。作为新时代高校教师，《十项准则》已经给我们提出了新的目标新的要求，我们一定要积极践行，把每一项落实到我们的教育教学活动之中。用我们全部的热情拥抱这个伟大的时代。

为师者，“教书”固然重要，但“育人”同样是职责所在。我甚至认为，比起向学生传授知识，将学生培养成一名合格的公民，教会学生做人做事更加重要。正如“学高为师”，“身正”才能“为范”！要育人必先育己。做为一名教师，一定要加强自身修养，严于律己，用自己的一言一行去感染和影响学生。

没有爱，就没有教育，作为教师，不仅仅是知识的传播者，更应该用博爱的胸怀去关爱学生，让学生感受爱、学会爱，从而去爱他人、爱社会。教师是一份神圣的职业，我要不忘

初心、牢记使命，树立良好的师德教风，在新的工作岗位上继续兢兢业业、勤勤恳恳，尽职尽责，做好一名教师的本分工作。

我始终坚信，一己之力虽然渺小，但只要能在学生懵懂的人生道路上，燃起一点微弱的荧光，助其前行，就是教师这份职业最大的价值！为此，我将不懈努力！

师德师风专项教育学习心得体会篇二

本人于xxxx年九月参加工作，担任初中，高中物理教学工作，一直兼任班主任工作。作为一名新教师，本人不断学习，积累经验，取得了一些进步，也还有很多不足之处。现将本人师德学习情况总结如下：

在依法执教方面：本人自从教以来，认真贯彻党的教育方针、政策，遵守国家宪法与法律，学习和宣传马列主义、中国特色的社会主义理论。学习《教育法》、《教师法》、等，按照《中小学教师职业道德规范》、《班主任工作职责》，严格要求自己，奉公守法，依法执教，用自己的爱心帮助学生成长。

在爱岗敬业方面：只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业而努力奋斗，尽职尽责、教书育人。一直以来我都认真的对待每一位学生。无论是在课堂上还是课余时间，我都时刻注意学生的思想动态，做到及时发现及时纠正，从未传播过对学生有害的思想。从教以来，我以校为家，本着校荣我荣，校衰我耻的荣辱观，干好本职工作，从不撂挑子，尽自己最大的努力保质保量地完成。

在热爱学生方面：爱与责任是师德之魂，平等地对待每一个学生是我的工作原则。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。我努力做到在关

爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

（一）、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源在于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

（二）、教研力度不够，平时只是在本校听听课，评评课，只抓课堂教学，没有把教学经验总结下来，只做井底之蛙，没有走出学习，究其原因，教学任务重，时间少，学习教学教育理论不够。

（三）、平时不注意自身形象，不拘小节。说话随口无心，易与同事造成一些隔阂。

（四）、要求学生过于严厉。偶尔对学生小施惩戒，还认为是对学生的关爱，有歧视后进生的言行。

（五）、关心帮助他人做得不够，与他人的谈心、交流、沟通较少，做了许多自认为是不错却得不到别人理解的事。

（六）、情绪易激动，言行有时过激。

三、针对以上问题，我将努力做到：

1、更新教育观念、彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想、改变对学生居高临下的态度，主动、积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

2、树立“育人先做人，正人先正己；学校无小事，事事都育人；教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生、教师的表率。

3、师德师风是学校的灵魂所在，作为教师要把学校的兴衰当为己任。

4、加强职业道德教育学习，了解教育形势，学习好的师德建设经验。

师德师风专项教育学习心得体会篇三

1、在热爱教师本职工作上表现不够坚定。我平时扎实工作，爱岗敬业，认真上课，努力学习，勇于创新。虽然我很清楚地知道，热爱教师的职业是做好教育工作的前提，但是在教育工作中经常受到各种不良风气、工作压力大等思想矛盾的干扰，使自己的思想偶尔的动摇，因而对教育工作有时不够认真、尽责。

2、在教育教学理论方面学习不够坚持。由于我本人刚踏入工作岗位，所以经常觉得自己的知识很贫乏，也经常学习各种各样的先进教育教学理论，也学习新课程理念，积极参与实验活动，经常与办公室教师探讨相关的疑惑问题。但是而这些都是经常性和自觉性的，很多时候都是为了完成任务而被动去做的。现在深入剖析起来，要想不断适应教育形势的发展，成为一名合格的新时代教师，就得必须不断地加强教育教学理论学习，使自己的业务水平能尽快的提高起来。

3、在关心学生，热爱学生方面不够公正、耐心。任何老师都比较喜欢优等生，这点我也不例外。对于后进生，我对他们缺少很多的关爱。

4、在教学工作方面不敢勇于创新。我虽然能运用新理念来指导教学实践工作，探索科学的教学方法，提高自己的教学能力。但是，鉴于现在的考试我还是不得不按照应试教育的要求来进行教育教学，课堂上还是为能完成教学进度，为了让学生对某一考试题目熟记熟背而突略对学生各方面发展的训练和培养，没能真正地做到放手给学生，让学生真正地成为

课堂的主人。在教学反思上不够坚持。

5、在于家长沟通上不够主动。尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我爱听取学生家长意见和建议，取得支持与配合，但是由于时间原因，我很少进行家访。

对照中小学教师职业道德规范、如何树立正确的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下6项整改措施：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党的教育理论学习。约束自己，认真整改。

2、完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

4、加强业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，

学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。

5、我还要继续正确地对待大家提出的各种师德师风建设的意见，从同事和家长意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决好我自己的师德问题。

师德师风专项教育学习心得体会篇四

为了提高教师教书育人、为人师表的良好形象，推进素质教育，正确的实施科教兴国，加强师德师风建设变成了学校工作的重中之重。学校组织了师德师风建设的学习活动。我受益很大，教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，教师的师德师风建设应该放在重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新。作为一名班主任，我根据在师德师风学习活动中发现的问题，做好了今后努力的方向：

我深刻的发现自己的心里还在浮躁，对学无止境的教学业务，没有深入的钻研。在教学工作中，对终身学习还认识不够，只停留在学习的表面，认为自己学懂啦，不再深入。这样，在工作教学中，存在有时感到学的知识还不够，认识到终生学习的重要性。

当今在深化教育改革，全面实施素质教育，育人观念在不断更新。本人还停留在应试教育观念上的东西较多，自我创新意识薄弱，偏向注重经验操作层面上。因此本人应加强学习，特别要注重素质教育、“三新”等理论以及教育政策法规的学习，不断加强自身建设。把沉于经验上的东西与现代教育思想理念结合起来，脚踏实地深入研究，并努力实践。

- 1 、依法治学，严格规范自身的行为。
- 2 、关注学生，提高课堂教学效率。
- 3 、精选作业，严格控制学生作业量。

坚持正面教育的工作原则，耐心细致地做好后进生转化工作，对犯错误的学生做到不嫌弃、不姑息、不护短。教师师德师风自查报告五、学生掌握科学的卫生知识，养成良好的卫生习惯。深入开展“树师表形象，扬教育新风”的活动，努力提高素质，并进一步加强学校的教育管理，切实提高教育教学质量，把教育系统的行风建设、师德师风建设、教学管理“六认真”抓细抓实，发扬昆山精神，艰苦创业，勇于创新，争先创优。

教师的成长既不是一蹴而就的，也不是永恒不变的。无论社会怎么发展，时代怎么进步，“学而不怨、诲人不倦”都将是为人师者追求的目标。以“学生发展为目标，提高素质是根本，行动研究是方式，课堂教学是关键，有效活动是载体，课题研究为引领”培训思路，立足校本，突出人本，构建学习型教师群体，着力打造一支素质精良、充满智慧、充满人性的科研型教师队伍。

人常说父母是孩子的第一任教师，教育好孩子，离不开父母的教育。教师要想教育好学生，就离不开与家庭联系，共同教育学生，只有主动与家庭联系，才能了解每一位学生的特点，因材施教。积极向家长宣传科学的思想科学教育方法，共同教育好学生。学无止境，终身学习是我们教师职业的需要，是时代对我们的要求。能否持之以恒的学习师德师风理论，关系到我国教育事业兴旺发达之大事。为此，我们应高度重视，落实在自己的行动中去，做到持之以恒地用功学习师德师风理论，把教育教学工作做得更好。

师德师风专项教育学习心得体会篇五

经过一段时间对师德师风的学习，我深深地认识到师德师风学习的重要性，这对于本人的师德师风的修养得益匪浅。对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己教育教学工作实际，自我剖析如下：

本人能每周坚持阅读，做笔记。但不能长期坚持，理由是要抓教学工作，即批改作业、写教案、备课、上课，借口工作忙。虽然看一下书，但是既不做笔记，又不做写心得体会，这样的学习纯属是马虎应付，收获甚微。综上所述可知这是学习态度上存在的问题。要纠正必须从根本上认识，认清其危害，才能深刻反省自己存在的问题。痛下决心持之以恒地、认真地学习。

这次师德师风学习的资料较多，内容既复杂又多，涉及到教育教学工作的方方面面。如果我们在学习中只求数量，不加思索，有不少问题是弄不清楚的，更不用说是把学习的知识运用到实际中解决实际问题了。我认识到学习师德师风对于指导今后的教学工作非常必要。如遇到不懂的问题，应用笔记本记下，再反复多读原文，查找有关资料或词典，虚心向别人学习，一直到弄通弄懂为止。

我们学习师德师风的最终目的，是为指导我们的教育教学工作，为了更好地为教育事业做贡献。如果不把我们学习的理论知识运用到自己的教学教育工作实践中去，那么，我们即使把理论学得很熟很精，也是没有意义和作用的。所以，要学以致用。要把学到的知识用于指导我们的教育教学工作，才是我们的最终目的。

路漫漫其修远兮，终身学习是我们教师职业的需要，是时代对我们的要求。能否持之以恒的学习师德师风理论，关系到我国教育事业兴旺发达之大事。为此，我们应高度重视，落实到自己的行动中去，做到持之以恒地用功学习师德师风理

论，把教育教学工作做得更好。

师德师风专项教育学习心得体会篇六

还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析：

1、政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

2、在教育教学中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

3、在为人师表方面作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己要严于律己，保持良好的生活习惯。

4、在团结协作方面我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。自己还存在着诸多不足及根源：

1、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源在于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

2、业务有待提高，本人多年机电类专业课教学，虽说科目种类较多，但毕业时间较长，知识体系老化，不能与时俱进。其根源在于思想僵化。

3、教研力度不够，只注重平时的课堂教学，在本校听听课、评评课，没有把教学经验总结下来，很少写教研论文，只做井底之蛙，没有走出学习，究其原因，教学任务重，时间少，写作水平低，不善于积累。

针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

1、认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

2、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

3、加强本职分管工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

师德师风专项教育学习心得体会篇七

师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

几年来，我校始终把抓好教师队伍建设，特别是教师的师德、师风建设放在非常重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新，并开展了一系列的学习、宣传教育活动，制定了行之有效的师德规范，收到了较好的效果。下面对我校的师德师风建设工作进行总结：

学校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，先后多次专题开会研究落实师德师风工作的各项任务。成立了由校长任组长，学校其他行政领导为副组长，各处室负责人和年段长为组员的师德师风领导小组，具体负责师德师风工作，制定了学校师德师风实施意见。利用教师例会组织教师认真学习《成功教师每天、每周、每学期》和《名师成长必备“九力”》这两篇文章，学习教育局下发的关于师德工作的文件，以及“教师法”、“教育法”“义务教育法”相关法律等。

不同时期我们又确定了不同的学习重点，主要学习了《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师职业道德规范》。在学习方法上我们采取了自学、听辅导讲座、讨论、答卷等灵活多样的形式，力求使学习收到最好的效果，同时结合本校实际，制定了《明溪县第二实验小学教师职业道德规范实施细则》、《明溪县第二实验小学班主任考评制度》，《明溪县第二实验小学教师考勤管理办法》要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。学校还同全体教职工签订了师德师风目标责任书，进一步明确了责任。

一个学校只有始终抓住师德建设不放，利用各种舆论，宣传各类先进典型，把师德建设贯穿于学校的各项工作之中，才能塑造出好的教师形象，才能把师德建设不断推向新的高峰。

首先，抓住身边的典型。我们知道榜样的力量是无穷的，而身边的典型将有更强的说服力，学校在广泛开展学习的过程中，组织教师学习姜文海等优秀教师事迹，在各种集会上对

这些先进教师的工作予以肯定，弘扬正气。其次，组织教师到南平听魏书生的讲座，回来后对全校教师做二次培训。

针对师德师风建设的重点我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

1、召开领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，社会承诺服务制度，依法治教，依法从教，规范办学秩序。农村小学学校师德师风自查报告2、召开党员大会，会上要求全体党员积极参与到师德师风建设中去，大力配合学校开展师德师风工作，把师德师风和党风廉政建设结合起来，发挥共产党员的先锋模范带头作用，做师德师风的楷模。

3、扎实开展“六查六看”自查自纠

依法执教方面，无歧视后进生，体罚和变相体罚学生等违法言行；爱岗敬业方面，能坚守工作岗位，认真备课，按时上课，及时认真批改作业；严谨治学方面，在教科研工作中无弄虚作假、抄袭剽窃等不端行为；廉洁从教方面，无借职业之便谋取私利，从无索要家长礼品、搞违规家教、私自办班等现象；团结协作方面，在工作上没有相互推诿、不配合的现象；为人师表方面，工作期间无上网聊天、炒股票、打游戏等不良行为。

4、设立师德师风投诉箱。向学生、学生家长公开学校投诉电话，接受学生、学生家长对师德师风的监督，学校对收到投诉及时进行了自查自纠。

5、开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题学校及时给予了处理、整改。

6、学校将师德师风建设与年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。学校每一学期都要对教

师德师风情况组织学生问卷调查，以学生的满意率作为评先、评优的首要依据，同时在对教师教学质量考核中，学生的测评得分占一定的比例。

通过开展师德师风自查自纠，学校领导、教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。乱收费、乱订资料、体罚或变相体罚学生、训斥、刁难学生家长的违规行为得到有效遏制，学校的师德师风明显好转，社会效益显著提高，学生、学生家长对学校、教师工作的满意度大幅度提高。

师德建设是一项系统工程，是学校教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。

师德师风专项教育学习心得体会篇八

在实施新课程的过程中，爱岗敬业不仅体现在教师认真负责、精心施教的工作态度和敬业精神上，而且更重要的是体现在教师教育思想和教育观念的更新上。今天的爱岗敬业要求教师必须摆脱传统教育思想和教育观念的束缚，树立“以学生发展为本”的教育新理念，这是影响课改成败的一个关键因素。

“以学生发展为本”是课改提出的最基本、最核心的教育理念，它是科学的、先进的、能够指导我们教育教学实践的一种思想认识，是爱岗敬业师德观念发生变化的基本要求和具体体现。它的基本要求是：关注全体学生的发展；关注学生全面和谐的发展；关注学生终身持续的发展；关注学生个性特长的发展；关注学生活泼主动的发展。

面对基础教育课改的浪潮，如何在新的课程理念指导下，加快对新课程的学习、理解，明白新课程的要求，转变自己的

角色，提高实施新课程的能力和水平，这是每一位教师必须作出的应答。所以，今天的爱岗敬业的应答。所以，今天的爱岗敬业要求教师必须花更多的时间和精力来学习、了解和领悟新课程，以增强教师实施新课程的事业心和责任感。

教师学习、了解和领悟新课程的主要内容有：

1. 学习、领悟课改的基本理念和基本目标；2、学习、领悟新课程的课程标准与课程结构的要求、特点；3、学习、领悟新课程的教学过程与评价体系的变化特点；4、学习、领悟新课程中教师角色特征的变化特点等。

新课程倡导实行三级课程的管理体制，尤其是校本课程的正式“出笼”，它意味着教师是课程开发的主体，赋予了教师参与课程开发和课程管理的权力。所以，今天的爱岗敬业要求教师不唯教材与教参，从课程开发和利用的活动外围积极地走向参与，以主人翁的姿态承担课程开发的责权，成为课程资源的积极开发者和建设者。

在教学过程中，教师开发和利用课程资源的主要途径有：

1、研究学生的兴趣以及喜欢的种种活动，激发学生学习的动机；2、积极开展课外活动，创造学生学习知识、增长经验的机会；3、各门课程的选材要取舍得当。4、把学生学习的结果积极反馈给学生。反馈不是向学生提供分数，说明他在群体中的位置，而是为了帮助学生取长补短，取得更大的进步。

新课程在教育教学上具有新的理念、新的策略、新的方法。教师要想改变多年来习以为常和驾轻就熟的教育教学行为方式，的确是件非常痛苦的事情，必然会遇到种种困难和阻力。面对困难和阻力，教师应该怎么办？既不能逃避，也不能坐等，而应不怕困难，敢于正视困难，勇于战胜困难，积极主动地投身到探索实施新课程的洪流中去。这正是衡量今天的教师是否爱岗敬业的一条重要标准。

新课程中的爱岗敬业同样要求教师要讲奉献。在探索实施新课程的过程中，那些不慕名利、乐教勤业的教师具有崇高而伟大的敬业精神。相反，那些一事当前，“私”字当头，不肯奉献，只讲索取的人，是没有资格谈论“敬业精神”的。当然，讲奉献并不是要求为人师者“净尽人欲”，而是要求教师通过辛苦的教育劳动谋取正当的利益满足。

总之，新课程对教师爱岗敬业的要求有很多、很大的不同。每个教师都要不断加强自身的师德修养，树立科学的教育理念，做到爱职业，乐奉献，真正成为新时期合格的、优秀的后勤人员。

师德师风专项教育学习心得体会篇九

过师德师风学习，我深刻的认识到教师队伍素质的高低直接关系到教育事业的成败，教师队伍思想道德建设的方向决定着学校精神文明建设的性质和方向。所以说，师德建设是教师队伍建设的灵魂。

通过师德师风集中学习和谈心活动，我深刻的剖析自己，我发现我在以下几方面还应该做得更好。

1，热爱教育事业方面。在平时的教学教育过程中，常常受到教师待遇低，条件艰苦，压力大等思想矛盾的干扰，使自己曾经产生象很多老师一样的想法：哎，太难了；走，出去闯闯吧。这种情绪化表现自己的不成熟，还应该更加深层次的认识这个问题，“教师是人类灵魂的工程师”，是党和人民给予我们最高的`荣誉，是对我们工作的肯定。

2，在教学钻研方面，我虽然取得了一些成绩，但是我深刻的发现自己还存在浮躁心理，对学无止境的教学业务，没有深入的钻研。在教学工作中，对终身学习还认识不够，只停留在学习的表面，认为自己学懂啦，不再深入。这样，在工作教学中，存在有时感到学的知识还不够，认识到终生学习的

重要性。

在学习中，我逐渐理解和发现自己离一名优秀的教师标准还很远，我深刻地认识到，在今后的工作中要克服这些缺点，努力高要求自己，使自己成为一名合格的优秀的光荣的教师。

20xx年5月19日