

2023年初中学校德育工作总结汇报 初中德育工作总结(汇总20篇)

税务是法治国家建设的重要内容。为了让大家更好地了解技术工作总结的写作方法，以下是一些值得阅读的技术工作总结范文。

初中学校德育工作总结汇报篇一

我校全面贯彻落实上级文件精神，按照上级教育部门和学校德育工作“育人为本，德育为先”的要求，坚持以人为本，全面发展，坚持以爱国主义、集体主义、社会主义教育为主线，以行为规范、生活规范、学习规范为重点，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。现将工作总结如下：

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强德育领导力量。

(1)、学校整合各方面教育力量，使学校德育工作既分工负责，又统一协调。组织召开德育工作研讨会，广泛听取各方面的意见和建议，认真分析学校德育工作的现状，针对存在问题，积极探讨解决问题的途径、方法和策略，确定工作目标，积极开展切合实际的系列教育活动。

(2)、加强教职工思想道德建设，促进自身素质的根本性提高。始终坚持每周一次的教职工政治学习和业务培训制度，以教师职业道德为重点，进一步推动教职工队伍的思想道德

建设，强化教职工教书育人，服务育人，管理育人的意识，增强职业责任感，倡导爱岗敬业，为人师表的良好教风。同时将教职工职业道德要求与岗位职责合起来，并将其纳入教职工工作考核中，促进了教职工自身素质的提高，初步营造了人人关心学生健康成长的良好德育环境。

(3)、抓好班主任工作的管理和指导，发挥班主任德育骨干作用。我校坚持精选优秀教师担任班主任，严格对班主任工作的考核，充分调动他们的积极性，搞好班级管理工作。以上好班会课为突破口，每月一个主题，系统地进行思想品德教育，所有班主任能精心备课，认真上课，及时总结。构建健全的班主任工作考核评估机制，真实、客观地衡量班主任工作。着力表彰在教书育人中成绩显著的班主任和德育工作者。

2、健全制度，完备计划，使学校德育工作有章可循。

(1)、制订出切合实际的整改措施和规章制度，对学校德育工作作了进一步的规范，使其更系列化、条理化和科学化。

(2)、每学期开学前，学校德育工作领导小组合教育形势，提前制定好本学年、学期切实可行的德育工作计划。开学后，各班都能制订好相应的德育工作计划。同时，学校把相应的德育工作层层落实，责任到人。

3、开展特色活动，激发竞争意识。针对农村初中学校学生的自卑感和上进心不足等问题，甚至有“无事生非”的倾向，我们积极开展各种有益的活动，以活动为载体，以培养学生的成功感和参与意识为出发点，让学生在活动中的得到锻炼，得到自我价值的肯定，形成良性的竞争意识，达到活动育人的目的。本年度我们开展的主要活动有：抓好每周的升旗仪式，上好国旗下的讲话课，向学生进行爱国主义、爱校意识、纪律意识的教育。和传统节日、纪念日，开展各种活动，丰富学生的课余生活，寓教于乐。表彰先进，弘扬正气。对德

教工作中涌现出来的先进班级、社团和先进个人，及时表彰奖励，使大家学友榜样，赶有目标。

初中学校德育工作总结汇报篇二

“务使个个成人”是扬子江高级中学的办学目标，也是学校向家长作出的郑重承诺，为了把这个目标真正落到实处，学校十分重视德育工作，建立了完整的德育教育体系：

一、从狠抓常规工作入手

- 1、制订和不断完善学生管理制度，全方位规范学生管理工作。（班级管理细则等材料）
- 2、以常规管理百分赛为载体，每天在橱窗公布，促进班级的日常管理工作。（常规管理考核的材料）

二、从管理班主任队伍入手

- 1、定期召开班主任会议，落实学校和政教处的各项管理制度，听取班主任的反馈意见，不断完善班主任工作。
- 2、加强对班主任的队伍的培训。（王志刚来校讲课的材料）
- 3、加强对班主任的队伍的考核。（政教处考核班主任的材料）

三、从培养学生干部队伍入手

- 1、指导各班建立、健全班委、团委。选出表现优秀的学生作为学生干部，让学生进行自我管理，提高学生的主人翁意识和民主意识。（政教处打印的班干部一览表）
- 2、对学生干部的工作进行专门性和经常性的指导。（班干部职责，班干部培训的材料）

四、从开展丰富多彩的活动入手

- 1、每周一的升旗活动。(部分国旗下讲话材料)
- 2、以班级为单位，上好每次的主题班会。(部分主题班会材料)
- 3、以重大纪念日为契机，以活动为载体，大力开展青年学生思想道德教育。(体育组、团委组织活动的相关材料)

元旦期间，高二年级举行“我心中的歌”征文竞赛；“五四”期间，举办“擎五四火炬，立成才之志”演讲比赛；卢沟桥事变纪念日，邀请抗日老人追忆烽火岁月，讲述抗日故事，与同学们共唱抗日救亡歌曲；教师节期间，我们举办“感念师恩”朗诵会；国庆节期间，我们举行“祖国在我心中”征文比赛；南京大屠杀纪念日，我们举办“勿忘国耻，珍爱和平”主题团课活动。这些鲜明生动的主题教育培育和弘扬了以爱国主义为核心的民族精神，促进了良好思想道德体系的构建。《泰州晚报》、泰兴电视台对上述多项活动作了报道，产生了较好的社会影响。

五、从关心学生，构建和谐校园入手

- 1、加强法制安全教育。
 - (1)开展法制讲座(照片)；
 - (2)设立法制班长(政教处设立法制班长的材料)；
- 2、加强学生心理健康辅导。(常春芳老师提供的心育材料)

在高一年级各班设心育联络员，了解班级学生的一些情况，联络辅导室，对健康的心理知识加以宣传；学校心理室采用个别辅导的方法，接受咨询；针对一些较普遍的心理问题，开设

讲座，为学习困难生、行为习惯不良学生、心理欠健康的学生解决实际问题，帮助他们形成积极健康的思想品质、勇于克服困难的意志品质。

3、关心家庭经济困难学生，不让学生因贫辍学。（学校奖学金发放的材料）

学校对特殊困难学生采取一系列帮扶措施，通过发放奖学金、助学金、减免学费等形式帮助家庭经济困难学生，鼓励莘莘学子克服困难，顺利完成学业。

六、从密切与家长的联系入手

学校分年级召开家长会，加强学校与家庭的联系；每次放假都发放将学校的管理情况、子女在学校的表现告诉家长，假期结束后都要将《家校联系卡》收齐装订，归纳家长意见并主动与家长沟通。（家长会、家校联系卡的相关材料）

通过全校师生的共同努力，学校德育工作取得了一定成绩，（相关的荣誉、表彰：如学校团委被团市委、市教育局授予xx年年度泰兴市学校共青团工作先进集体等）今后我们还将继续作出努力，使学校的德育工作再上一个新台阶！

初中学校德育工作总结汇报篇三

别林斯基在其著作《别林斯基论教育》中写道：有许多种的教育与发展，而且其中每一种都具有自己的重要性，不过道德教育在它们当中应该首屈一指。基于这样的认识，我们对政教处的工作高度重视，本着工作无小事的原则，依据中小学德育工作行动计划要求，扎实开展工作。

1. 重视常规管理，规范学生行为，为学生成长打下坚实基础。

常规管理是德育工作的重点工作之一，我们一直对此保持高

度的重视。政教处坚持早班值班制度，从学生入校抓起，查服装、发式，规范学生礼仪。政教处坚持日常巡视，保证晨检、午休、放学三次检查，上操时间校医查班级卫生，同时配合学生值周检查和年级组每月检查，学生养成教育得以落实，常规管理取得实效。初中部学生整体精神面貌良好，学生在服装、发式、出勤、文明礼貌等各项常规方面能主动做到遵守《中学生守则》和《中学生行为规范》要求。在学校整体风气的带动下，不论是临近毕业的初三学生还是刚进入学校不久的初一学生群体，都能主动按要求规范自己的言行。本学年，我们在常规方面继续推进学生自主管理能力的养成，各年级组、各班都做了积极的尝试，学生在午休、自习方面的自主管理能力进一步增强。为了提高学生学习效率，保障学生路途安全，在静校管理上，也加大了力度，通过近几学期的努力，学生基本能做到按时放学，及时离校，及时回家。

通过几年的坚持，班级值周制度得到很好的完善，各班认真对待值周工作，做到公平、公正，各班也高度重视本班的十项评比得分，班主任带领班委，通过十项评比得分情况，分析班级常规管理存在的不足，及时加以改进。一学期下来，各班发展稳定，没有出现重大纪律问题。

2. 丰富学生活动，充实生命体验，为学生成长提供多元平台。

学生德育教育不是一种生硬的说教，而要通过丰富的德育活动，让学生在体验中成长，体验中感悟。这也是我校生命教育特色建设所需要达成的教育目标。工作中我们不断将生命教育理念融入德育教育中，从认识生命意义、充实生命体验，激扬生命活力等角度设计德育活动。

学校层面我们坚持每月有活动，活动形式丰富多彩。三月女生节活动，四月年级小型体育项目比赛，五月艺术节，六月环保时装秀，活动给学生提供了广阔的展示平台，让学生充分展示自己的才能，去收获自信，肯定自我。我们鼓励学生积极参加各级活动、比赛，锻炼能力，培养自信。初一四班

花了近一月时间利用课余时间排练了校园集体舞，参加区艺术节比赛。这个班上所有的孩子都参加比赛，包括其中个子特别矮小的，动作始终不太熟练的。我们不以比赛成绩来评价孩子们的优劣，既然是集体活动，我们就让所有孩子参加，让他们都有在活动中成长的机会，让他们在过程中增强团队的凝聚力，集体的荣誉感。在比赛中，在学校艺术节表演中，班上的每个孩子都认真而努力，自信而快乐，这就是成长，就是收获。在区科技节、艺术节、十项技能大赛、英语节等活动中，通过学校的倡导和组织，学生都能踊跃参加，大胆展示。在活动中学生学会了从不同的角度认识自己，锻炼自己、肯定自己，学会了客观评价自己。

3. 用正能量激励学生成长

“正能量”是近来的一个热词，正能量是一种健康乐观、积极向上的动力和情感，这正是德育教育要传递给学生的，让学生获取正能量，转化为成长的动力。在寒假组织学生参加沙燕心理网：快乐传递正能量活动之后，本学期我们在国旗下讲话中，紧紧围绕“正能量”的传递，让师慧杯获奖优秀教师、区三好学生、学校优秀学生干部等将自己的正能量通过国旗下讲话传递给全体师生。在其他活动中我们也注意传递正能量，多鼓励，树榜样，让学生在正能量的指引下快乐成长，健康向上。

在学校艺术节上，我们结合主题教育策划、排练的节目，传递着爱国首先要爱家乡、爱丰台，为丰台园博做贡献的正能量。在班会课上，自主班会拉近了师生的距离，大家在准备班会的过程中，相互传递着正能量。我们精心设计每次颁奖活动，既让获奖的学生自信而骄傲，也让参与的师生感受到积极参与我能行，大胆展示显才华的正能量。越来越多的同学积极踊跃地参加活动，6月份我们组织的环保时装创意秀活动，仅用了短短一周，就收到了学生多件作品。团委杨娜老师通过几次排练让这些设计师同时担当“模特”，展示自己设计的服装。虽然这些孩子并不专业，但活动中他们都很自

信，很阳光，观摩的学生顶着烈日，热情地为每一位“模特”，每一件作品鼓掌。我校的年青教师也受邀参加时装秀“t台”表演，几位年青老师的本色出演，更是让活动达到高潮。我们的演员并不专业，但是所有参加活动的人心里都充满了乐观、自信、积极这样的正能量。

4. 自主班会，让师生共享成长的快乐

在生命教育特色建设中，我们始终关注班会课的育人功能的挖潜。通过前期系列常态班会设计的实践研究，通过邀请教科所简主任对主题班会的设计进行点评，我们更深刻地认识到班会课在德育教育中的重要性，也力图突破班会课讲的多，参与少；被动参与多，主动参与少的难题。在简主任的推荐下，我们确立了基于生命教育主题的学生自主班会设计为研讨主题。通过经验分享和成果展示（丽泽中学某班主任的自主班会设计），动员全体教师参与到学生自主班会的指导中。在一学年的实施中，老师们从不知如何做到指导有方，学生从紧张、怯场到自信、精彩。老师们相互传授着指导经验，指导，建议而不代替，指挥。学生分成小组，在组长的带领下设计流程、找材料、排节目，组织讨论。在一次次修改中他们对自己主持班会该如何围绕主题设计活动，层层深入，总结提升，都有了心得和体会。每月我们利用班主任例会时间召开一次反馈汇报，在汇报中，老师们在不断肯定学生的成长，也互相提供了一些工作经验、工作思路，要注意的问题等等。对我们后期的工作实施提供了很多有益的借鉴。这种模式下，班会不再是班主任的事，任课老师也会参与其中，拉近了任课老师与学生的距离，师生之间多了交流、沟通、关注和理解，老师们表示发现了孩子们潜能无限，孩子们从老师那儿不仅仅学习学科知识，更学到了成长所需要的感悟、智慧、理念，师生共享着成长的快乐。

5. 扎实开展主题教育和各专项教育活动

今年5月，丰台承办的园博会盛大开幕，围绕“美丽园博，精

彩有我”的主题教育活动也在稳步推进中。结合北京精神，围绕爱国主义教育。我们组织学生通过参与主题教育活动，了解园博、服务园博、走进园博，引导他们爱丰台，爱北京，爱祖国。在组织学生走进园博前，我们在学校大屏幕上滚动播放园博宣传语，用展板向学生介绍园博会，先期走进园博的老师为学生设计了活动方案。在带领学生参观园博时，我们还特意组织所有学生与我校园博志愿者李鑫老师进行交流，团委又组织新团员在园博园进行了新团员宣誓活动。

我们利用宣传渠道、班校会课程，积极开展“中国梦”宣传教育活动，引导学生有梦有追求，梦想引领成长，脚踏实地追求梦想。在艺术节活动中，我们设计了三个版块：精彩校园、美丽园博、我的“中国梦”。朗诵组同学们的诗朗诵《我的“中国梦”》激励着每位在场观众，最后在台上演员的组织下，全体学生起立共同朗诵《少年中国》，让艺术教育与主题教育有机结合，引起学生心灵的共鸣。同时我们还组织了描绘中国梦，了解中国梦的美术、书法作品校园展示活动。

在抗震减灾日之时，我们组织学生进行防灾避险，逃生演练，这项工作已成为每学期的“必修内容”。

在专项教育中，我们也注意抓契机，重视教育的实效性。在神舟十遨游太空，亚平老师天宫授课时，我们及时找到了视频材料，中午给各班学生播放，同学们对此兴趣十足。学生纷纷表示太空授课有趣新奇，自己应该好好学习知识，掌握科学的奥秘，同时也表达了看到国家科技力量的不断壮大，感受到作为一名中国人的自豪感和作为青年学生的责任感。

6. 积极推进德育队伍建设，在积极进取、团结协作的氛围中共同成长。

通过资助项目课题引领，我们在德育校本研训上既重视培养新班主任的常规管理能力，在实践中加强指导，给予指点，创造学习机会，也重视在德育校本研训中渗透一些班主任工

作的理念、模式，在班级文化建设的同时，本学期通过交流自主班会，重点探讨了班会课的设计、实施。对于参加区、市培训的优秀班主任，我们创造机会让她们把所学所感所悟与大家一同分享，共同探讨带班之方，治班之策。近年来各位班主任班级管理到位，各年级组长负责统筹、协调，做好青年班主任的指导，学生管理有序，有效。今年我校又有一名班主任被评为区级优秀班主任，申伟老师在区骨干班主任研修班的学习也顺利结束。目前班主任和年级组长队伍虽然年青化，但梯队建设已初见成效，既有市紫禁杯班主任，也有多名年青的区优秀班主任，目前一名年青的区优秀班主任在我们的培养和指导下，正准备走上年级组长的岗位。

7. 存在的不足

本学期我们在许多工作中做到了扎实开展，求实创新，也取得了一定的成绩。学生的精神面貌，学校的校风、学风都积极向上。但也有工作存在不足。由于政教处两名主任，一名高三兼课，一名在抽调园博志愿者后课时量加大，教导员又在初三任教，有些活动的后期效果反馈做得不到位。初一综合素质评价上学期完成度较高，本学期一直由年级组长监管，没有更好地关注。同时由于学校场地所限，目前初一学生人数超过150人，初中部没有集中的场地召开年级会、年级家长会，使得我们的家长学校工作、家长委员会工作受到了一定的影响。在新学期的工作中，我们会调整人员配备，重视工作细节，做到环节齐备，将各项工作进一步推进。

初中学校德育工作总结汇报篇四

本学期，我校认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中共中央办公厅关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》精神，坚持立德树人，深化“两纲”实施，围绕学校的中心工作，不断开拓德育工作新思路，积极开展爱国主义、集体主义教

育、安全教育、法制教育、行为习惯养成教育等，通过丰富多彩、形式多样、生动活泼的活动来营造有利于学生成长的环境，取得了较好的效果。现将本学期工作小结如下：

1、努力提高了学生的思想素质

本学期，结合学生思想实际，多渠道、多角度地对学生进行德育教育，通过开展升旗仪式、主题班会等丰富多彩的活动，加强了对学生的爱国主义教育、人生观教育，增强了学生的主人翁意识，使学生的思想觉悟得到较大提高。

2、加强了学生的日常行为规范和养成教育

本学期学校继续狠抓行为习惯养成教育，不断强化“文明班集体”的创建评比活动。通过“安全文明岗”的执勤及学生的“十大窗口”行规评比，及时了解各班学生的情况，进行细化、量化，每周公布各班的得分情况，做到公正、公开、公平，有的放矢地对学生加强教育。切实有效的措施使学生逐渐养成了勤学、守纪、团结互助、尊敬师长、爱护公物、举止文明、讲究卫生的良好习惯。

3、注重后进生的转化工作

对于经常违纪的个别同学，采取了教育为主，批评为辅的方式，加强了与其家长的联系，使家长能够及时了解学生的在校表现。并在党支部的指导下，采取党员教师“一帮一”结对子，对后进生进行共同帮助，提高他们的认识、端正他们的思想、改正他们的错误、促使他们增强了守纪的自觉性。

1、本学期修订了凯慧中学“十大窗口”评比细则，要求班主任带领本班学生做细致、全面的学习；在不断的对照、找差距的实践中，为各班级管理奠定了基础。

2、加强了对班主任工作的考核和评估，贯彻落实量化管理制

度，使班级管理和班主任考评有机结合起来，为期末评优提供了可靠的依据。这些做法，有力地调动了班主任工作的积极性，对学生的管理工作起到了明显的促进作用。

1、营造校园文化氛围，落实社会主义核心价值观。校园是师生共同学习、生活的场所，学校政教处发动有书法特长的学生、教师、家长为“文化走廊”建设提供作品。经过征集、评选、装裱，现在已经把部分作品悬挂于教学楼走廊，这样做既营造了校园文化氛围，又展示才能，增强了学生自信心，体现了德育教育的多元化和实效性。

2、办好一年一度的校园文化艺术节，为学生搭建展示才艺的舞台。今年的校园文化艺术节以“心有榜样”为主题，广泛动员，学生们积极参与，同时也得到了部分家长的大力支持。艺术节主要由“艺术作品展示”和“文艺汇演节目预演”组成。入选的优秀作品展示在学校的宣传橱窗。文艺汇演节目预演包括：演讲、相声小品、唱响红歌、校园歌手、舞蹈、器乐等。本次艺术节各项活动组织紧凑，运作效率高。在不影响正常教学秩序的前提下，各项活动都安排了固定的时间。所有节目由各中队精心策划，大队委员们认真组织，利用中午时间在校多功能厅按照专场顺序对节目进行海选和审核。入选的节目由艺术辅导员进行修改和加工，最终成为文艺汇演节目。

本次文艺汇演由29个学生节目、2个教师节目组成。整场演出高潮迭起，节目类型丰富，包括诗朗诵、相声、合唱、独唱、舞蹈等，全面展示了我校学生精神面貌，受到老师和家长们的好评。校园文化艺术节活动的开展，丰富了学生的校园生活，陶冶了学生的情操，搭建了学生展现自我的舞台，提高了学生综合素质。

3、本学期，根据学期初的工作计划，各班还开展了以“勤奋、精进”为主题的班会，以此促进学生不断进行学习反思、改进学习方法、树立学习目标，效果良好。在12月31日，各班

还召开了“辞旧迎新”的主题班会，学生们共话新年打算，互致新年祝福，班会现场其乐融融。

4、学年奖学金的统计和发放工作，学生奖学金的设置，是为了鼓励凯慧学子在学业上勇攀高峰，精益求精。奖学金统计工作要求非常高：项目分得很细，有7—8项；学生的获奖种类繁多，有学科类的，有特长类的且奖金不一；涉及的学生数量不少，经过认真审核、计算、电脑输入、复核，初一、初二、初三年级16个班级的奖学金总额为24200元（初一7190元、初二8250元、初三8760元）。各个班级的奖学金数量基本反映了班级的学习发展情况。

学校一直十分重视法制安全教育，本学期开学以来利用升旗仪式、专题黑板报、主题队会、消防逃生演练等形式对学生潜移默化教育；学校还邀请区公安局的专职警员来校做讲座，不断提高学生的法制安全意识。

对于教育教学过程中的偶发事件，学校政教处、年级组、班主任合力做出及时、有效的处理，确保学校的安全和正常秩序。同时，学校充分利用开学典礼、升旗仪式、国旗下讲话、黑板报、橱窗等宣传阵地，大力宣传校园精神文明，开展教育活动。学校还不定期地组织学生进行卫生健康知识的学习，文明行为习惯养成教育活动的开展，推动了学校的校风、学风、班风建设，提升学生思想道德素质。

加强学校与家庭联系。定期召开家长委员会，介绍学校发展规划、开展的相关主题活动，真诚听取家委会成员意见；分年级召开家长会，指导家长的家庭教育；完善班主任家访制度，加强与家长的沟通和理解，特别是后进生的家长，做到经常联系，互相沟通，及时向他们汇报学生在校的近况，让家长了解学生在校的学习、生活、思想状况。

过去的一学期我主要担任初三毕业年级两个班的数学教学工作。德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作的

保障。课堂教学是德育工作的主阵地。探讨课堂教学时进行德育渗透的方法和策略，是十分必要的。作为一名初中数学教师，在毕业班的课堂教学中我是从以下几个方面进行德育渗透的。

1、德育与数学课堂教学的互相渗透是密切相关、无处不在的。与德育方面的知识在数学课文比比皆是，不胜枚举。在《一元二次方程》一章在讲提高率方面与国民经济有关的知识点时让学生学会爱国自强、自立的精神。

2、数学课堂教学渗透德育，不但要求教师重视课本，切不可脱离课本，漫无边际地高谈阔论，而且要求教师发挥主导作用，遵循数学教学原则，把思想品德教育渗透到教学的全过程，自觉地把教学内容和学生现有的认知结构之间的矛盾协调起来。

3、数学教材是德育的载体，很多应用题都含有德育修养知识，教师用这样的教材实施教学，在传授数学知识、培养数学理论知识运用能力的同时，自然也就渗透了人文性、思想性的教育。因此，教师困在组织学生学、练的过程中，要善于发现教材内容的德育价值，另外，教师必须根据教材特点和学生实际，找到并确定教材中训练的内容和思想教育内容的结合点，以防止德育空泛化。

我作为一名初中数学教师，在课堂教学中，充分发扬民主，尊重学生的主体地位和个性差异；鼓励学生辨认自己的价值观念，揭示并解决自己的价值冲突，将自己的价值观念与别人交流，并根据自己的价值选择来行事。教师通过诱导，反对呆板的说教和僵硬的灌输式教育；用小组道德讨论模式，启发学生在小组讨论中积极思考，主动交流或辩论，作出判断，寻找自己认为是正确的答案。教师还要鼓励学生在讨论中考虑他人的观点和意识，协调与他人的分歧。允许学生犯错误，并改正错误。面向全体学生，保护学生的学习积极性，真正做到互相尊重，互相关心。创造条件，给后进生以更多

的成功机会，使他们看到自己的闪光点，不断增强自信心，增强克服困难的勇气。正确并合理使用奖励和惩罚，在教师期望的良好行为出现后，就要立即给予奖励，不要耽搁太长的时间。只有这样，才能形成民主、宽松、和谐、融洽的教学气氛。德育教育的目的才会充分得到实现。

总之，课堂教学是德育工作的主阵地。在课堂教学中渗透德育，是每个教师应该努力作到的。在教学中，既要强调理论知识的讲授，又要注意德育的有机渗透。只有这样，才能使学生学好知识的同时，提高思想素质。提高师生的文明程度。让我们时刻铭记但丁一句名言：“道德常常能弥补智能的缺陷，而智能永远填补不了道德的空白。”

初中学校德育工作总结汇报篇五

20__年__职业中专在上级主管部门的指导下，德育工作能不断的探寻新思路，适应新环境，采取新举措，各方面均取得了令人瞩目的成绩。今年我校荣获教育部授予的“全国先进教育集体”称号，是__市唯一一所获此殊荣的学校。学校继去年成功申报“市安全文明校园”之后，今年又成功通过了“省安全文明校园”的检查验收。20__年__月，学校又被评为“省中职系统学生管理工作先进单位”。

面对职业教育的现状，面对着中职学校学生整体素质普遍偏低的现实问题，邵东职业中专全体教职员工始终能精诚团结，密切合作，大胆创新，积极进龋我们始终坚持教育的根本宗旨是促进每一个学生的全面发展，树立学生探求真理的勇气和信心，培养学生探求真理的方法和途径。学校教育应为他们终身学习打好基础，为他们走向社会奠定基础，努力把他們培养成“技能过硬，素质超群”的专业技术人才。

现将学校20__年度学校德育工作汇报如下：

今天，我把我校德育工作的一些积累和大家进行交流，希望

得到同志们更多好的意见和建议。

一、教育理念的创新

职业教育是一种大众化的教育，应该贯彻一种“以人为本，全面发展”的教育理念。在顺应时代的潮流中，我校始终把培养具有一技之长的专业技术人才作为学校培养目标。

根据职业学校的生源特点，学生入校时底子薄，文化基础差，职校文化基础好的学生较普高要少得多。校长刘寿平全校教职工大会上向全体教职员员工宣扬这么一个理念：“职业中专无差生，要把学生当孩子”。所以公平教育在我校蔚然成风。

从某种意义上说，职业学校学生的专业技能和思想素质培养比文化成绩的提高意义更为重要。我们的落脚点是让学生将来能找一份好工作，能成为对社会有用之人。良好的思想教育显得尤为重要。为此，我们向全体学生提出这么一个口号：“微笑去做一个侵略者”。“微笑”的内涵就是要求学生在校就读期间努力提升自己的品德修养，努力提高自己的道德品味。以良好的人格魅力在激烈竞争中的职场中找到自己的立足之地。

同时，学校确定了“以服务为宗旨，以就业为导向”的教育理念，大力发展工科类专业，如数控模具、电子信息、汽车驾驶等专业。狠抓学生的养成教育，注重对学生一言一行的教育和影响，以“合格企业员工”素质来要求他们。“人人教育人，处处教育人，事事教育人”成为全体教职员工的共识。

另外，学校还提出了一套适合自己校情的德育理念，培养学生的五特别，在原有四特别“特别能学习，特别能创造，特别能吃苦，特别能忍耐”的基础之上增加了“特别能竞合”。当今时代竞争激烈，如何既懂得竞争法则又懂得合作，对职校学子将来的发展显得尤为重要。

我们学校遵循军事化管理，提出德育四化建设：“思想革命化，行动军事化，气质军人化，环境军营化。”

学会做“四种人”，即：身心和谐发展的健康人；关心自己、关心他人的社会人；爱家、爱国、勤奋、立志的中国人；具有科学精神和生态环保意识的世界人。

教育理念的更新，让全体师生更进一步明确了自己的努力方向；增强自身的内动力，学生自律能力明显提高。一年来，学校没有发生一起学生打架斗殴的行为，文明勤奋，明理守纪已成为学校的全旋律。学校的校风很正，人气很旺。学校的德育工作得到了省领导杨国旗同志和市教育局莫斌同志的高度赞扬。

二、教育模式的开放

教育的闭关自守就会导致教育的停滞、落后；德育的闭关自守就会导致思想的腐朽，行为的笨拙。只有不断改革创新，不断对外交流，才能真正顺应当前教育的发展。开放式的德育模式非常适合职业学校学生的发展。本年度，学校德育模式能大胆走出原有的桎梏，寻找到新的机制。

1、学制的灵活性

在中国，更多的学校实行的是“学年教育”，这种教育模式在某种程度上存在着不负责任的弊端，应运而生的就是教师教学没压力，学生学习没动力，很多学生在学校里都是“当一天和尚撞一天钟——得过且过”。

在职业学校，学年教育模式的弊端更甚，专业技能的学习不努力，没有目标，从而导致学生毕业后的就业竞争也一败涂地。我校越来越明显地感觉到学年教育毕业的学生与社会发展需要的毕业生要求落差甚远，采取一套科学的教育模式势在必行。

从今年开始，我校就全面试行了学分制，学校在大体保持学年制教育模式的前提下，试行改革。按德育思想、实践操作、文化成绩三部分核算学分，将德育学分摆在首位，突显思想德育对学生成才的重要性。学生参加的德育活动，学生在校的思想表现，学生的表彰违纪都和学分直接挂钩。学校将班级量化分与各班学生的德育基分挂上钩来，德育学分的试行，为学校的校风、班风、学风的转变都带来了积极的促进作用。试行一年下来，取得了明显的成效，我们积累了更为丰富的经验，这必将对下一阶段学校的各方面工作起到推动作用。

在教学模式的开放性上，学校还实行“理论与实践分开教，教学实训定目标”。在一些注重动手实践的专业，如数控模具、汽车驾驶专业，学校采取校本部学习理论知识一至两年，校外工厂带薪实习一年。在实习期间，专门安排了德育班主任，将学生们实习阶段的工作业绩考勤也直接和学分挂钩。

部分优秀学生由于家庭条件贫寒的原因，选择了职业学校，相对而言，职业学校“升学与就业两条腿走路”的办学模式，为贫寒学子找到了捷径。在求学的过程中，我们学校鼓励贫寒学子在校勤工俭学，边读书边参加学校一些力所能及的工作，可获得相应的勤工俭学基金，如学校电子专业的校外维修站。如果学生因家庭原因实在难以维持学业，学生本人还可向学校申请保留学籍，赴外打一年工再回来继续完成学业。像去年经湖南日报报道的我校朱琳同学就是这样成才的。宽松的学制为职专学子瞄准了一条更为广阔的路子。

去年，学校和深圳的金得福珠宝有限公司采取校企联办珠宝玉石加工专业，将名优企业的技术水平、公司的管理经验很好的贯穿到教育教学当中，更进一步让学生明确了“爱岗敬业、精益求精”的职业内涵。

今年，学校又和长沙恒宇职业中专合作共同创办了数控模具专业，吸收了长沙恒宇职业中专多年来模具专业的办学经验，将一些新里管理元素贯穿其中，既保持了我校的传统优势，

又引进了新的办学经验。

2、模式的开放性

在德育教学模式的开放性上，我们学校为所有学生开辟了第二课堂，充分利用好一切德育资源来教育学生，影响学生。我们利用先进的校园广播系统向全校学生传递外界新闻信息，时事动态；利用校园网让学生去健康的感受信息时代的新知识，新视野；以“了解社会动态，传递人间情感，学习成才典型，领悟精神内涵”为宗旨，每月出版一期读报课刊物《精文领读共赏》。学校各种兴趣小组有利的占领了学生课余的空暇，让学生在一种良好的德育氛围里能更多的感受到生活的充实和学习的乐趣以及学校的亲情，为学生的素质教育全面发展创造了有利条件。

3、先进经验的借鉴

今年__月份，学校德育工作主管副校长__同志随__市职业教育考察团赴重庆行知学校进行为期一个星期的考察学习。“生活即教育”的教育理念深深打动了她，回校之后，__同志带领学生处全体工作人员及全体班主任仔细观看了由湖南电视台专题报道行知学校办学经验的专题片《洞穴之光——李臻学好记》，认真总结本校德育工作的不足与差距，积极探索新时期德育工作的新思路，确定将《中职学校学生就业素质的培养》作为邵东职业中专的德育课科研课题，然后又组织全体政教人员及部分班主任赴洞口一职中和湘潭二职中学习取经，先后六次召开德育专题会议，确定了以曾贤智、申有云、周应平等年轻班主任为主体的德育工作科研小组，也先后确定了“品德素质、技能素质、健康的心理素质、文化素质”为子课题，德育科研在我校已蔚然成风，先进班集体在我校层出不穷。

三、教育内容的丰富

我校学生工作处结合学校实情，总结了德育四大教育内容“养成教育、成功教育、心理健康教育、理想前途教育”。

四大教育内容很好的贯穿学生职校生涯的三年，学校将养成教育作为学生的突破口，因为良好习惯的养成将有助于学生正确执着地走好人生路。学校根据形势定期举行班主任研讨会，结合实际，要求班主任到班上旨在将学生培养成为“明理诚信、遵纪守法、勤俭自强、团结友善”的优秀学生，尽力挖掘学生的潜力，多鼓励，少批评，帮助学生纠正自恋、自卑、自纵心理，使学生对前途充满信心。

为了让学生有一个行为指南，在平常的思想修养上面有个指导方针，学校制定了职专学子人人铭记于心的口号：“请注意你的思想，它将影响你的行为；请注意你的行为，它将影响你的习惯；请注意你的习惯，它将影响你的性格；请注意你的性格，它将决定你的命运。”这几句话像“紧箍咒”一样让学生时常记得思想决定行为，行为决定习惯，习惯决定性格，性格改变命运。

我校把德育教学内容分阶段实行：高一重养成教育和理想教育，高二重心理健康教育，高三重成功教育和前途教育。在教育内容的贯彻实行中，学校分工明确，道德政治课教师做好理论引导，班主任重在实践课题的指导。学校给学生开设了《职业道德与职业指导》、《自主创业和成功择业》、《职校毕业生就业指南》等相关课程。就业素质教育也作为了理想前途教育的一个重要分支，学校给学生举行了招聘模拟演习，公司见习，工厂实习，将“文明礼仪、爱岗敬业、诚实守信、奉献合作”深入到每一个实践环节，取得了明显的成效。

在德育教学内容上，我们提出要联系三大教育形势：联系社会、联系现状、联系家庭。随着改革开放的深入，电视传媒的影响，很多不合时宜超前卫的思想影响着这一代学生。染头发、烫怪发、佩带首饰、穿奇装异服的现象在校园内越来

越严重;在凶杀影视的影响下,甚至学生暴力组织倾向又有所回头;谈恋爱的风气在校园内蔓延……新形势下出现的新问题让我们应接不暇,但更需我们冷静头脑,认真分析当前的教育现状形势,从中找出切中点。

学校为了正确引导留守在家的学生,通过各种途径进行教育:

1、组织了班主任赴长沙等地留守儿童学校考察学习,和外校进行经验交流。

2、每位班主任订阅了《班主任之友》杂志,从报刊上去寻找留守学生的教育管理经验。

3、班主任经常和在外的家长取得电话联系,把学生的情况常向家长反应,以得到家庭的共同教育。

4、今年__月份开始,学校另辟蹊径,成功开办了邵东县首个问题学生教育专门机构——阳光驿站。一是由主管德育的副校长任班主任,组织全校的问题学生参加“阳光驿站”。每周六晚集中学习《治安处罚法》、《预防青少年犯罪法》、《中学生日常行为规范》、《校规通读》等,引导他们走出心理阴影;二是组织参观邵东看守所,邵阳监狱等场所,听服刑人员讲述违法犯罪的危害;三是聘请法制副校长来校进行法制讲座;最后组织法律法规考试,结合平时转化情况,经师生评定合格者颁发结业证,重返原班级,不合格者继续学习。一期来,共组织问题学生培训__人次,全体合格毕业。其中__汽驾班学生__因打架进“阳光驿站”学校,毕业后供职于__公司,月薪__元,他感慨万千地说:“是__职业中专的阳光驿站让我找会了做人的灵魂。”

5、实行目标管理,强化自我教育

各班设立“促和谐,树新风”宣传榜,开展纪律、礼仪等专项评比活动,对优秀个人建立“学月明星”档案并予以表彰

公布;学校以年级为单位,每月评出三名“学月标兵”,颁发证书,专栏表彰,推广其优秀事迹,号召全校同学学习,此举大大激发了学生遵纪守法的自觉性,对良好习惯的养成起到了很大的促进作用。

四、教学手段的人性化

作为职业学校的老师,人类灵魂的工程师,我们不关心爱护他们,还有谁会关心爱护他们!我们必须顺应时代,找出一条“人性管理,和谐发展”的道路。

1、关注师生心理,营造“亲情”班级

教师的心理健康水平,直接影响学生的心理健康。教师的乐观、豁达、宽容、富有同情心等情绪特征对学生的影响极大。教师心理健康,可以使自卑怯懦的孩子昂起自信的头,使孤僻多疑的孩子绽开笑脸,使暴躁易怒的孩子拥有平和的心态……相反,教师遇事急躁,学生情绪就不稳定。教师心理不健康,会把不良情绪带到教室,甚至采取不正当的方式惩罚学生。鉴于此,关注教师自身的心理健康成为做好班级工作的起点。第一,不断要求教师学会解除或缓解高压心态,不再主要以学生分数论成败;第二,努力培养教师高尚的爱生情怀,时刻提醒自己要公平、公正地面对全体学生,尊重学生的人格;第三,学习先进的教育艺术,掌握先进的适合当代学生特点的教育方法;第四,真正做到“爱生如子”,在班里形成和谐的“亲情气氛”。心理健康知识的积累可使自己的心里有了与以往不同的管理工作的理念和方法,适时地运用这些理念和方法在班级工作中可取的事半功倍的成效。

2、完善安全制度,构建平安校园

我校坚持“以防为主,防治结合,群防群治”的原则,通过德育教育,增强学生的安全意识和自我防护能力:常规检查不松懈。每期三次对校舍、食堂、饮水、防火设施进行检查,

发现问题及时整改。日常工作不马虎。健全门卫制值班巡逻值班，健康体检等规章制度，做到有章可循，违章必究。周末值日要到位。每周星期天由保卫科抽调老师分时段分区域负责，进行不间断巡查，确保校园安全。物业管理上档次。学校与“好日子物业管理公司”签订合同，出资_万元加强学校重点部位的巡逻值班工作。通过这一系列措施，确保了全校师生的安全，全校将近____人，未发生一起失盗案件和火灾事故，真正未教学起到了保驾护航的作用。所以学校每周一次讲评会，每月一次研讨会，对班级中出现的新问题、怪问题集中研究，共同会诊。积极帮助年轻班主任老师健康成长。

3、设立困难基金，体现人文关怀

我校学生大部分来自农村，留守孩子多，单亲子女多，贫困家庭子女多。他们需要帮助和救济。为此，一方面学校每年组织__万元用于资助____名以上品学兼优的困难学生；另一方面，号召全体师生为贫困学生进行捐款活动。今年下学期，在____校长的亲自带领下，全校一次性募捐__万元，其中教职员工捐款达____元，更有__美一班学生自发到县城设点募捐等优秀事迹。通过这次活动，凝聚了人心，让贫困学子感受到了亲情的可贵。

4、开展特色活动，激发竞争意识

针对职业学校学生的自卑感和上进心不足等问题，甚至有“无事生非”的倾向，我们积极开展各种有益的活动，以活动为载体，以培养学生的成功感和参与意识为出发点，让学生在活动中的得到锻炼，得到自我价值的肯定，形成良性的竞争意识，达到活动育人的目的。本年度我们开展的主要活动有：

抓好周以造成的升旗仪式，上好一堂国旗下的讲话课，向学生进行爱国主义、爱校意识、纪律意识和专业前途的教育。

,结合传统节日、纪念日,开展各种活动,丰富学生的课余生活:

“做文明职专人”签字活动,宣誓仪式;

“八荣八耻”默写竞赛;

“月是故乡明,人是职专亲”中秋迎新主题班会;

“庆元旦”全校文化艺术体育节;

“迎小康”师生同台演讲比赛;

每年一度的全校田径运动会、篮球赛、拔河比赛。

组织学生排练优秀的文艺节目,参加市、县的节目调演,在活动中推介了学校,又提高了学生的素质,丰富了校园生活。

总之,学校是培养人才的摇篮、育人的阵地。我们树立了“一切为了学生,为了学生的一切,为了一切的学生”、“上学如上班,上课如上岗”的办学理念,在本年度的德育管理上取得了一定的成绩,但我们知道,学生管理工作是一项任重而道远的工作。以德立校才是治校之本,建立良好的德育机制,营造良好的德育环境,开展生动有效的德育活动,我们的德育工作才会蒸蒸日上。

初中学校德育工作总结汇报篇六

20xx年,我校认真贯彻党的教育方针,坚持以德育为首,育人为本的办学方向,确立了全面规划,整体推进,突出重点,讲求实效的德育工作思路,拓宽了德育工作渠道,提高了德育工作的针对性、实效性和主动性,取得了良好的效果,现将德育工作回顾如下:

加强以班主任为主体的德育队伍建设，组织班主任培训班，学习有关班级管理方面的知识内容，通过学习，更新了教育理念。

同时要树立转化一个后进生比发展一个优生更重要的教育思想。按时检查班主任手册，通过检查发现班主任都能按要求填写各栏目，且符合学生特点。

为了提高德育工作的针对性和实效性，学校积极改革课堂教学，明确德育教学目标。坚持以思品课为德育主要课程，积极利用现代信息技术作为教育手段进行教学。坚持充分发挥学科教学渗透德育的功能，挖掘教材中德育因素，有目的地在学科教学中对学生进行正确的人生观、价值观教育。

1、本年度继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国防意识，法律意识、环保意识等。

2、结合重要节庆日、纪念日组织宣传教育和实践活动，六一儿童节我校举行了文艺汇演，清明节我们通过扫墓活动对学生进行了爱国主义教育。教师节也以回报老师为主题对学生进行了尊师的活动，引导学生弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。

3、抓好养成教育，以创建平安校园为契机，全方位，多渠道，强化了养成教育，本年度，为突出我校的德育主题，我校继续加强了学生常规养成教育，特别是文明礼貌教育，以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展争当文明学生活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾文明监督员为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。学校继续强化了文明班集体的创建评比活动，通过卫生、守纪、两操、礼貌、好人好事及爱护公物等内容，每周公布各班得分情况，增强了学生的竞争意识同时也规范了学生的行为，为创建平安校园打下了坚实的基础。

4、切实发挥学校、家校、社会三位一体的德育网络功能

坚持以学校教育为主体，以社会教育为依据，以家庭教育为基础，积极开展三合一教育活动。班主任通过家访和电访的方式与家庭经常联系，互相反映学生表现情况和提出教育建议，十一月召开家长会，向家长汇报学校教育情况，倾听家长意见，大大地增加教育效益。全年开展班主任走访活动，充分发挥校外辅导员、学校家长委员会、德育基地的作用，充分发挥校外活动场所学生在成长中的重要作用。

今后，我校要结合小学德育工作的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

初中学校德育工作总结汇报篇七

这几年来，我校始终坚持“德育为首，育人为本”的办学指导思想，以提高师生思想道德素质为重点，全面实施《中小学德育纲要》，落实《公民道德建设实施纲要》，把实现学生素质的可持续发展作为学校德育的主要目标。把德育工作与学校其他工作紧密结合、加强渗透，密切联系社会、家庭，加强德育队伍建设，拓宽德育工作渠道，提高德育工作的针对性、实效性和主动性，取得了良好的效果。现将我们的一些作法与经验总结如下：

1、提高学校领导班子的政治素质。

学校领导班子是学校改革发展的领导者、组织者和推动者，加强学校领导班子建设，是保证学校稳定化、深化改革和加快发展的关键环节，为此，我们学校的领导班子坚持学习，不断提高自己的政治理论水平和思想素质，不断增强法律意识，学法、懂法，依法治校，依法治教。

2、加强和突出师德建设。

师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提。为此，我们学校每学期开校与每一位教职工签定师德师风建设目标责任书，把师德师风建设责任落实到每一位教师。坚持组织全体教职员工深入学习，认真贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，学习《教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《中小学教师十不准》、《教育法》、《教师法》等一系列与教育教学相关的法律法规。让全体教师以正确的世界观、人生观和价值观规范自己的言行。

我们还坚持师德师风考核制度，由学校考核与学生评价，教师互评，家长评议相结合，把教职工师德考核的结果作为评价与考核教师的重要一环。我校教师特别重视师德修养，爱岗敬业，关爱学生，用自己的一言一行去影响学生，去感染学生。在我们学校教师的口中你听不到“学生”二字，取而代之的是“孩子”这样的称呼。

爱是教育的真谛，没有爱就没有教育。只有具有爱心的教师才能培养出有健康心理的学生。由于我们学校的特殊性质，因此也就决定了我们学校生源的特殊性：生源复杂，学生各方面的素质差异极大，其中更不乏许多有这样或那样的问题学生，针对此特点，我们认为作为小学教育，重在养成教育，一个学生具有一个积极向上的心态，良好的生活学习习惯比学到一些知识更重要。

在我们学校之中，有不少这样的孩子，他们在转来之前，在其它学校是绝对的差生，在他们耳边响着的总是批评与训斥，表扬与鼓励从来与他们无缘。可以说，他们已认定自己就是差生，是坏学生，他们对上学毫无兴趣，甚至是畏惧上学。为此，我们认为这样的孩子最重要的是要有自信心，因为一个没有自信心的人，将是一事无成的，一个没有自信心的学生，就无法正确认识自己。为了增强学生的自信心，我们要求我们的老师要关爱、欣赏与尊重每一个孩子，无论这个

孩子学习是优还是差，个人品质是好还是坏，都不能有任何的歧视，特别是对哪些有问题的孩子，更是要关爱有加。

这里我们可以举几个例子：有一个孩子，在上五年级的时候从塔沟武校转到了我们学校，这孩子一进教室的第一个动作就是躺到椅子上，双脚伸到桌子上，一副小痞子的样子。据他的父亲所讲，由于家里做生意很忙顾不得管孩子，孩子从小与一些不三不四的人混在一起，染上了许多坏毛病，在市内转了几个学校都不行，无奈送到了武校，可在那里天天与人打架斗殴，又被武校劝退，恳请我们的老师收下他的孩子并严加管教，还说只要能让他孩子上学，想怎么管教都行。还有一个一年级的学生，可能是这个孩子有多动症吧，据说从上幼儿园到一年级就转了四个学校，到哪儿哪儿头疼，只好在家休学了半年，后来才到我们学校报名上学。

这些特殊的学生，在他们自己的心目之中，自己坏学生，是没有任何一个老师喜欢的学生。我们的老师面对这样的学生，没有嫌弃，更没有讨厌，而是用一颗火热的爱心去接纳他们，关怀他们，从生活上，学习上，从一点一滴的细节上让他们感受到老师对他们的爱。老师们睁大眼睛关注着他们，发现他们的优点，发现他们的进步，那怕是一点点，老师也是大加表扬。老师们还对这些特殊的学生常常委以“重任”，让他们真正体会到自己能行，自己也在进步，自己也是老师心中的好孩子。

从而他们的自信心增强了，他们也抬起头来走路，抬起头来做事，抬起头来学习。像这样的例子，可以说是太多了，几乎每一个班主任都能讲出那么几件来。我们学校有这样一句话“走进新星双的孩子是快乐的，走出新星的孩子是自信的。”也就是说我们要让每一个在新星的孩子都能够充满自信、快乐成长。

在我们学校还有不少性格上有这样那样问题的很特殊的孩子，我们的教师同样在用爱关怀着他们，用爱开启了孩子的

心扉。有这样一女孩子，由于孩子天生的缺陷，一直到八岁还没有入学，家长为了让孩子入学在市内的好几所“名校”都吃了闭门羹，后来才凑了钱把孩子送到了我们的学校。孩子入班后我们才知道孩子不仅是身体上有缺陷，更主要的是孩子的性格特别的孤僻，不愿意和任何人交流。家长刚离开学校她就开始哭，班主任吕老师左哄又劝，都无济于事，问什么话都不理，别的小朋友想主动接近她，可她却总以一种敌视的态度对待。

于是我们的吕老师，这个年轻的小姑娘，就像孩子的母亲一样拉着她的小手，为她擦去脸上的泪水和鼻涕，还把她搂在了怀中。就这样，一天天地过去了，这个孩子终于开口说话了，脸上也偶尔有了笑容。有一天，孩子竟然在黑板上歪歪扭扭地写下了“老师，妈妈”四个字，吕老师看到后竟流下了眼泪，她明白，孩子的心扉已向她打开。后来孩子的性格发生了很大的转变，开始愿意与小朋友们一起玩耍，开始愿意向老师说这说那，一见到吕老师就主动拉着吕老师的手，很亲热地依偎在老师的身边。对这样的特殊孩子，我们的老师始终有一个信念，那就是“不嫌弃，不放弃，用爱塑造孩子健康的心理”。

陶行知先生说“一草一木皆关情”。环境不仅是学生生活的空间，也是培养学生文明素质的载体。他们发掘、利用校园的环境，形成了浓厚的立体环境文化，使一草一木、一墙一板都能说话，都起到教育人、启迪人的作用。校园内有大小花坛遍布校园，内有品种繁多的花木。为了使花常红、树常绿，学校开展了“保护花草、爱我校园”的个人名言征集活动，孩子们积极参与，开动脑筋，一句句虽然稚嫩但却充分童真与个性的名言写了出来，将其制成标牌置放于花坛之中，既起到了教育作用，也起到了保护花草的作用，同时也让学生真正感受到“学校是我家，人人都爱她”。

校园是学生生活和学习的场所，这里的每一堵墙都是学生每天需要面对的。要让校园里每一堵墙说话，就要赋予校园生

活的每一细节以丰富的生命力，并使其成为陶冶感染学生的“主体的画，无声的诗”。走廊之内，或标语，或板面，或书画均是本着突显特色、张扬个性的原则：所有的标语全是中英双语，内容均为中外名人的名言警句，对师生起到了很好的激励作用；所有的书画均为师生的佳作；所有的板面均是在教师的指导下由学生设计、制作的，而且主题鲜明，个性突出，真正做到让校园每一堵墙在潜移默化中发挥育人作用。各班的教室之内的布置一改过去那种整齐化一的格局，其布置既显出了各班学生不同的年龄特点，也表现了班主任不同的风格。

黑板上方的班风标语从内容到字体都是各班师生共同拟定的。室内墙壁上各个板块更是构思巧妙，匠心独具，有作文天地，有数学之窗，有英语之角，还有剪贴绘画以及学生个人的名言等，无不闪烁着师生智慧的火花。

漫步校园，细心的你会发现，师生之间礼貌的问候，和谐的笑容，精彩的游戏，亲切的交谈，环境方面的弯弯腰、捡一捡、扶一扶、关一关，对学生的独立生活能力，自我约束能力和良好习惯的培养都起到潜移默化的作用。现在行走于校园之内，学生的英语问好之声不绝于耳，学生入校前那种“小皇帝”、“小公主”的个性已改，一个个变得温文尔雅、落落大方，言行之间充满自信与快乐。

1、加强德育阵地建设。

为了进一步加强了阵地建设力度，我校着重对阵地的规范性和教育性进行了积极的探索。德育室、少先队大队部负责宣传橱窗、红领巾广播站的定期有质量地播出和更换内容，使全校师生及时了解时事和信息，关心身边的事，关心社会和国家的事。学校大队部室、活动室在规范化布置的前提下认真实施开放制度，使其真正成为“队员之家”。校鼓号队组织了30名队员，在学校每周的升降国旗及学校的各种活动中担任演奏任务。各班教室布置整齐统一且富有创意，每

个中队辅导员的带领下，布置出富有特色的教室布置。板报的设计也各具特色，根据大队部的主题精神，大家精心选材，设计独特新颖，使它成为学生展示才华的空间。阵地建设的扎实有效为我校少先队工作的有序开展夯实了基础，也有力地促进了我校校园文化的建设，因此我们学校在上期成为源汇区首批校园文化建设达标学校。

2、常规活动真正到位。

每周举行的升旗仪式规范而隆重。国旗下讲话内容丰富，富有教育性和时代感。每个中队每周一次的主题队会，开得有声有色。每周由少先大队部确定活动主题，各中队根据自己的实际情况，采用不同的活动形式，从而使学生的思想道德得到进一步的提高，自理、自律等方面的能力得到了提高。

3、专题活动丰富多彩。

我们以节日、纪念日及学校德育工作不同时期的主题为契机，生动活泼地开展多种形式的少先队活动，做到在活动中育人，在活动中促进队工作的落实和开展。如：

（1）学雷锋活动。每年三月份学校都要开展学雷锋活动，整个活动做到有方案，有班子，有活动。先后有序组织宣传活动、慰问活动、“一帮一”活动，“雷锋在我心中”征文、主题班队会、“献爱心”捐赠等一系列子活动，让学生懂得关心他人，同情苦难，受到民族传统美德熏陶。我们还组织学生到附近的几个小区内，开展“文明新风进社区”活动。所有活动有计划、有总结、有表彰，取得了很好的效果。

（2）我为新星添光彩活动。我为新星添光彩活动，是我们学校的一项长期活动，我们要求学生：遵守小学生守则、日常行为规范和学校规章制度；不做违纪违法的事；刻苦学习，成绩好，全面发展强素质；积极参加各项比赛，勇为学校争荣誉；从小事做起，从自己做起，以我是新星人作为荣。还专

门组织研讨会，研讨具体、落实措施，要求德育处、大队部利用红领巾电视台、广播站发掘典型、弘扬正气，形成氛围。

(3) 做生活小主人活动。通过做生活小主人活动，号召学生自己的事情自己做，别人的事情帮着做，要求学生在家做父母的小帮手，在校做老师的小助手，同学的小伙伴。对不同年级的学生提出不同的要求：低年级同学要学会自我服务。如穿衣叠被等，帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务；中年级同学要在自我服务的基础上，学会一些基本的劳动技能，学做家务，参与社会公益劳动；高年级同学要学会当家，管理自己的生活，主动参与社会公益活动。学校还组织如叠被子比赛等成果展示活动，让学生在活动中学习自我服务、家庭服务、学校和社会服务的技能，培养自理能力，感受生活乐趣。

(4) 六一、元旦节的庆祝娱乐活动。六一儿童节与元旦节，是学校工作中的一件大事，也是少先队工作的有效载体，我们千方百计为少年儿童轻松、快乐地过好节日，周密策划，精心组织，六一及元旦期间活动精彩纷呈，如少先队员入队仪式，文艺演出等，我们的文艺节目均是由各中队自编自导自演的，形式多样，生动有趣的活动，欢声笑语，喜气洋洋的氛围，展现宜小少儿的素质，孩子们在活动中品尝了成功，体会到快乐。

此外，在每年的“三八节”我们还进行以“感恩母亲”为主题的演讲比赛、故事会、征文比赛等活动，教育孩子做一个有知母恩，孝父母的孩子。我们还把诵读经典与德育工作有机地结合起来，如让孩子背诵《弟子规》的同时，教育孩子用《弟子规》规范自己的言行，从点滴做起，做一个行为文明，知书达理的好孩子。

我们组织学生到我市福利院，为那里的孩子们送去了饱含爱心的图书、玩具等，并让我们的孩子与那里的孩子一起生活学习与游戏，从而培养了孩子们的爱心。我们组织学生走出

校园，来到澧河畔，开展“爱我家园，护我母亲河”活动。我们组织了读书读报征文活动，讲故事、卡拉ok比赛，评选十佳少先队员等活动，全时段、全方位对学生进行生动有效的教育。

每学年在我们学校寄宿就读的留守儿童有300多名，他们大都来自农村或附近的县城。留守儿童一般存在亲情相对缺失，学习成绩较差，行为习惯不良，性格发展不完善等问题。

为使留守儿童在学校内能够健康快乐的成长，一是配备了专职生活老师。富有爱心的专职生活老师与流动儿童住在一起，不仅照顾流动儿童的生活起居，还时刻关注着流动儿童的思想动态，像妈妈一样生活上关心他们，学习上帮助他们，心理上温暖他们，让他们每天都在关爱和快乐中生活。

二是开展城乡结对活动。以班级为单位，组织学生城乡结对子，由城里的孩子定期邀请乡下来的流动儿童到家中做客，让这些远离父母的孩子也感受到家的温暖。

三是强化硬件建设。在配套高标准的餐厅、宿舍、图书室、活动室外，专门建立了流动儿童之家、卫生（心理咨询）室、“亲情话吧”等。特别在是亲情话吧，通过qq视频一方面让留守儿童能够与父母常见面，常通话，以慰孩子思念之情。另一方面各班班主任又能及时将留守儿童的学习、生活等情况向家长汇报，并听取家长对学校工作意见建议等，进一步改善提高教育管理水平和，真正使学校成为流动儿童学习的乐园，生活的家园，孩子健康成长，父母安心放心。

总之，我校德育工作在上给有关部门的正确领导下，经过我们领导的全体教职工的共同努力，取得了显著的成效。但是，德育工作是一项只有起点没有终点的工作，是一项不断超越自我、持续发展的工作，我们将查找不足，学习先进经验，积极探索新的渠道，加快发展的步伐，使我校的德育工作更上一个新的台阶，培养出更多具有崇高理想和高尚品德的新

人。

初中学校德育工作总结汇报篇八

本学期学校德育工作中，紧紧围绕学校的中心工作，以育人为本，德育为先，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现就德育工作情况总结如下：

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，班主任具体抓，实行校长——班主任二级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，教导主任、班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月一次班主任会议；每学期1—2次班主任经验交流会；每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力。

1、精心布置宣传阵地。加强对墙报、宣传栏等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。教室挂起了名人名言，增添了文化氛围，教室重新的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

1、丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育、健康知识教育等等。

2、加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置力求彰显班级特色，规范实用，富有教育性，好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，做好个别学生的帮教工作。

办好家长学校，增进家校联系。我们每学期召开一次家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家庭教育水平。

我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。今后工作设想

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、继续抓好班主任工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

初中学校德育工作总结汇报篇九

这一年，根据年初德育工作计划，以学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持”突出重点，注重实效开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

1、加强了班主任工作。开学初要求班主任写好工作计划，对本班的班级管理做好规划，每月根据学校检查对班主任工作

进行考核。

2、加强了德育研究，召开了以班级文化建设和班级管理为主题的班主任经验交流会。

3、做好值周生的选拔、培训工作。每月定期对他们进行培训，使他们能真正成为老师的小帮手，在学生管理等方面发挥作用。每周召开例会对他们值日中存在的问题提出并要求改正。

4、加强阵地建设。这一年利用国旗下讲话和各班黑板报对学生进行教育。强化礼仪队伍形象。

5、加强后进生管理。

做好品德差生的帮教转化工作。这一年，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。

以学生为主体，从行为规范教育入手，培养全面发展的具有现代意识的学生。

1、坚持不懈地抓好了《守则》、《规范》的养成教育。重点放在了文明礼仪、清洁卫生、学习习惯、节约粮食和安全教育上。在开学初，集中对全校学生进行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的教育，利用班会对学生进行教育。

2、坚持了常规检查评比。检查评比做到了客观公正。并且把清洁卫生的打扫和保持纪律、两操作为检查评比的重点。把学生检查的结果每周五降旗时公布，每周颁发相应的流动红旗。

3、安全教育做到了警钟长鸣、常抓不懈。加强了对学生课间

活动的监督，坚持了楼道值班和集体放学制度，做好了交通安全、食品卫生安全的教育。

作为德育工作者就应该抓住良机，营造氛围，创造性地规划德育活动内容，并做到每月都有活动主题，采用生动活泼的形式，让队员们在活动中，知识得到进一步扩充，能力得到进一步提高。我校以开展丰富多彩、生动活泼的德育活动为主线；以开展主题、形式多样的班队会活动为载体。本着“年度有主线，月月有主题，天天是活动，处处受教育”的原则，充分发挥德育在学校各项工作中的桥梁和纽带作用。

1、这一年，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中中学生守则》、《中学生日常行为规范》为内容，以班级教育、自我教育为主。

2、值周生每天在学校各个角落纠正学生的不文明行为，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

3、继续开展雅行教育活动，利用国旗下讲话、班队会等教育阵地对学生进行教育，规范自己的行为，使学生的文明习惯有较大改变。

回顾一年来的德育工作，有成功也有失意。今后，我们将在学校的正确领导下，决心不断探索行之有效的德育工作途径，安排适合学生年龄特点的德育工作内容，充分发挥德育目标体系的导向性、针对性，促进德育训练的养成性，使德育工作的实效性不断得到提升。我们相信，通过全体师生的共同努力，德育之花将会在xx学校这片文明的校园中盛开得更加艳丽！

初中学校德育工作总结汇报篇十

一年以来，在教体局的正确领导下，在当地党委、政府的关心支持下，根据期初镇巴县教体局德育工作实施方案，三元

中学德育工作计划，以中学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。现将20xx年学校德育安全工作总结如下：

一年来，我们加强了对学生的思想政治教育，加大了对学生的遵纪守法教育，以规范的制度条例来规范学生的言行举止，以严格的法制教育来坚定学生的方向观念，以入理入情的道德教育来感化学生的情感思维，使学生的文明修养、道德规范方面的素质教育得到了很大的提高。对留长发和穿着奇装异服以及留长指甲、穿耳洞的学生进行教育，并且定期督促检查。定期邀请法制副校长和干警（三元派出所）来学校给学生进行法制讲座，还邀请了镇巴县人民检察院来校做预防未成年人犯罪专题讲座，使得学生的守法意识大为增强。

政教处、教务处、教研室、团委、保卫科积极组织学生开展形式多样的活动，丰富学生的文化生活。一是开展校园文化艺术节、科技活动节、运动会、趣味运动会等竞赛活动，既提高了学生的竞赛水平和认知水平，又提高了他们参与活动的积极性，同时也增强了学生的集体荣誉感和自信心。二是为发挥学生对文学的爱好及特长，提高他们的文学修养及写作水平，我校创办了校刊《三中教研》。三是利用校园广播、黑板报、国旗下讲话等多种形式进行“五爱”、“四有”教育以及“诵读经典”等演讲活动，既唤起了他们“主人翁”的意识，又能使他们从思想深处受到教育。四是学校根据《三元中学学生日常行为规范考核表》从学生的到校情况、上课情况、学习情况、守纪情况、讲究卫生情况、安全意识以及文明礼貌情况等予以考核并对做的好的班级和个人进行表彰奖励；这样丰富多彩的活动对学生起到了潜移默化的教育引导作用。

班主任工作的水平关系到学校教育管理的整体水平。针对班主任年轻化的特点，我们侧重培养他们的进取意识，加强他们的工作责任感，努力克服部分班主任思想中怕苦畏难的思想情绪。本学年以来，我校对班主任工作重点运用了培养、帮助、严抓，并制定切实可行的措施和制度。一是继续实施并进一步完善班主任工作的考评细则，实事求是地评价每一位班主任，收到了一定的效果。二是对班务工作组织月查，及时通报检查结果，对于成绩突出的班主任给予奖励。三是不定期要求各班召开主题班会，分管班级的领导必须到班听课。为了更加科学规范及时地管理好每一个学生，密切学校与家庭的联系。每学期，我校发放了告家长书，让家长及时了解学校的方针决策和子女的在校学习生活情况。四是努力抓好全员管理班级的工作。一年来，我们将全体任课老师按任课情况分配到各个班级，协助班主任管理好班级工作。每个年级有蹲级领导，每个班有包抓领导，实行管理责任制。全员管理能够促使任课老师将更多的精力与时间放到教育管理方面来，更多地了解学生的学习、生活实际，特别有利于了解学生对本学科的学习情况，更有效地解决实际问题，提高班级管理质量。全员管理的核心是让全体任课老师提高自己的教育责任感，防止只抓学生成绩，不管学生思想的偏面的倾向，进一步优化育人的环境，营造一种建设班级人人有责的氛围。通过全员管理办法的初步实施，师生间的关系普遍比过去融洽。政教处还大力加强了班级文化建设的活动，整治校园环境，开展各类教育活动，这对提高学校品位产生较大的影响。

一直以来，学校高度重视安全工作，将其作为学校的一项重要工作来抓。一是按要求认真制定各项安全工作制度、措施和应急方案，并针对不同应急情况适时开展演练；每年学校都要与家长、学生共同签定安全目标责任书；二是利用黑板报、例会、晨会等进一步强化对全体师生的安全宣传教育；三是坚持安全工作经常化，学校每天安排专人（3人一组由学校领导带班）对学生课间安全、校舍安全、食品卫生安全等进行巡查和监督，发现问题及时整改；四是坚决杜绝事

故苗头。每周的星期天，学校要求各班都要对教室、宿舍等的设施设备和学生间、师生间的矛盾纠纷进行排查和化解，并对出现的隐患及时进行整改。五是加强对后进生和留守儿童的管理。我校始终把转化后进生和帮扶留守儿童的工作放在重要的位置。建立了后进生和留守儿童台帐。由班主任上报后进生和留守儿童名单，由分管领导组织召开座谈会，了解他们生活、学习情况，并多次个别谈话，了解他们的内心活动，谈话严肃而诚恳，要求明确而得体，使他们鼓起自信，再扬前进风帆。同时对严重违反校纪的学生，给予严肃的处分，达到以儆效尤的目的。六是定期举办法制教育报告会，增强学生法律意识，提升他们知法、守法、护法的能力。学校还特别建档立卡户学生和留守儿童的入学。我校每年都要减免贫困学生的书杂费，实施营养餐改善计划，并对住校贫困生予以生活补助。通过全校教师的共同努力，一年来，我校没有一起安全责任事故发生。

一是学校保卫科，负责校园安全管理工作。同时配备了身体条件好、个人素质高、责任心强的6名教师兼职校园保卫干部，并成立了由12人组成的学校护校队，具体负责校园内部的安保工作。同时还配备必要的防卫器械：钢叉2套、警棍2根和辣椒水2瓶、对讲机3个、强光手电等必要的警用器械，基本满足了校园安保工作需求。二是加强校园安全物防设施建设。我校投入了30余万元新修校门和门卫室，实行全封闭封式管理。三是加强学校技防设施建设。我校的教室、操场、仓库、实验室、大型会议室、校园出入口及围墙周边等要害部位都安装了电子监控系统和报警、预警系统，建立监控室，并配备了灭火器。并落实专人值守，并与县公安机关、县教体局视频监控系统联网。

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。一是学校积极主动寻求公安、食药、卫生、综治、交通等的关心和支持。特别是三元派出所经常配合学校对顽劣学生、难缠家长进行帮教和引导；三元中心卫生院定期对学校食堂商店的食品卫生进行检查和监督；二

是三元镇党委积极配合县督察组到校开展了“五进”、“三问”、“三排查”活动，对于涉校安全隐患的消除和矛盾纠纷的化解起到了一定的积极作用；学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

总之，学校的安全工作方方面面，涉及面广。我们将不断研究新情况、新问题，探索新方法，坚持警钟长鸣，常抓不懈，把学校的安全工作做得更好。

初中学校德育工作总结汇报篇十一

一、指导思想：

学校确立了“学生为本”、“发展为先”、“体验为主”的德育理念，将学校的办学宗旨内化到学生的道德实践中去，明确“育人”是学校工作的核心，并融会贯通于学校的各项课程中去。明确“人人都是德育工作者”，遵循教育和学生成长的规律，营造良好的人文环境，以真正意义上的健康教育为基点，突出鲜明的时代特征，树理想信念之魂，立民族精神之根，用科学的生命观为学生的幸福和未来奠基。

二、培养目标

1、注重全面发展

把学生培养成为“讲责任、明事理、懂规范、善思考、勤学习、重实践、会合作、有毅力、能创新”的全面发展的人才。

2、注重和谐发展

培养学生具有“心胸宽广、乐观豁达、进取向上”的品质；有“关心他人、关心社会、关心自然”的责任心和诚实守信的作风，逐步使学生的“认知性实践、社会性实践、伦理性实

践”获得和谐发展。

3、注重美德养成

培养学生“对己讲仪表、对人讲礼貌；回家讲孝道、社会讲公德”的美德，努力成为现代文明情操与道德行为基本一致的社会人。

三、具体做法：

（一）在德育工作的管理上，我们追求用创新的制度，完善的措施细化过程

1、建立班主任队伍建设的长效机制

扎实做好三到位和三环节：综合治理责任到位、师生互动和谐到位、常规管理措施到位。计划管理抓常抓新、形成特色；过程管理抓活抓细、注重养成；效果管理抓点抓面、发展个性。

2、制定科学的学生思想道德行为的评价标准

（1）细化了“中学生成长记录手册”的操作规程，强调“多元关注”和“发展性评价”。

（2）制定了以“弘扬正气、歌颂真情、倡导真善美、释放青春正能量”为宗旨的“xxxx”评选方案，大家来追星，优化学习过程的良好风气正在形成。

在“xxxx”评选活动中，学校从助人为乐、自强自立、诚实守信、尊老敬老、学习刻苦、尽责奉献等方面发掘学生的先进事迹，每月评选一期，每期二十多人，然后在年底评选出全校全年的“十大xxxx”进行表彰。该活动已经进行了一年，得到了全体学生的积极参与，目前，学校已经形成了从平凡的

小事做起，关爱他人、关爱班级、热爱学校、珍爱生命的良好氛围。

全面提高”的鞭策下，健康成长，走向成功。

（二）在德育氛围的营造上，我们追求提升品位，立体推进校园文化建设

我们学校的校园文化根基于社会大德育的整体要求，以“立体的、多-维的、创新的”的形态，为学生努力营造良好的显性教育与隐性教育相结合的育人氛围，对“文化立校”起到了“事半功倍”的深化作用。

1、环境文化重在打造

美丽的校园始终展现着愉悦宜人的感染力，树木长青，红花绿草，生机盎然，由学生组织并开展的“创卫---我们在行动”、“你丢我检”、等环保活动，为校园增添了一道美丽的风景。

校园的宣传栏，围绕学校的办学理念，展现生气勃勃的教育教学动态：有丰富多彩的校园写真、主题教育活动的纪实、体育文化艺术节剪影、最美中学生事迹介绍等，让学生充分感受学校的文化魅力。同时，学校每学年开展的“体育文化艺术节”、运动会、文艺汇演、课本剧大赛、爱心义卖会等，开拓了学校人文建设更宽广的天地。

学校对班级黑板报宣传、墙报专栏布置等都有详实具体的要求，在体现班级特色的基础上，班主任指导学生正确利用宣传途径，营造温馨教室，营造积极乐观的班级舆论氛围，营造健康向上的班级心理氛围。让班级成为每一个学生智慧的加油站、力量的积聚处。

2、精神文化重在引领

学校在《社会主义核心价值观》的指导下，以弘扬民族精神为宗

旨，注重传承和发扬中华民族的传统美德和优良文化，形成新的精神文化，用多元化的活动奏响爱国主义教育的主旋律。凭借“传统节日、伟人诞辰日、重大事件纪念日”等德育教育的实施载体，充分利用开学典礼、毕业典礼、升旗仪式、入团仪式、主题班会等教育活动途径，引导学生不断增强国家意识、民族意识，塑造良好的公民品格，将美德教育、国情教育、时事教育、政策教育、理想教育、责任教育、榜样教育等落到实处。

3、社团文化重在延伸

学生社团是文化立校的重要载体，它是道德实践、人格培养、创新能力体现的呈现途径，是学校连接社会、课堂连接生活、知识转为能力的桥梁。从2015年初，学校开始尝试组建学生社团工作，学生的兴趣得到了广泛的尊重和培养。从务虚到务实，学校的社团活动如火如荼地开展起来。学校先后组建了“礼仪社团”、“广播社团”、“合唱社团”、“舞蹈社团”、“演讲社团”、“学生剧社”、“足球社团”“排球社团”“围棋社团”“书法社团”等，在校园文化建设和素质教育活动中学生们展示了才干、演绎了风采。

4、行为文化重在强化

引导学生遵循道德原则和规范，整体提高道德行为水准，为实现自己的人生价值对自己的品行进行锤炼和陶冶，从而树立当代中学生的良好风范。

（三）在德育活动的开展上，我们追求充分展示个性，形成适合学生实际的工作经验

多年来，学校一直在探索：如何在常规的德育活动中，彰显

个性、追求不同、提炼特色、形成品牌，在平凡的工作中追求不平凡的精彩。

1、开展主题教育月活动

根据学校学生特点和德育传统，我校详细制定了本年度主题教育工作计划。我们根据学期工作特点和学校工作计划制定了每个月份的德育工作主题，每月主题分别是：三月份“学雷锋”活动月，四月份法制教育月，五月份“我的中国梦”教育月，六月份“年级成长记录总结”教育月，七月份“社会实践活动月”，九月份校园安全教育月，十月份青春励志教育月，十一月份爱校荣校教育月，十二月份感恩教育月，2015年一月份诚信教育月。每个月根据主题制定计划展活、开动、总结评比，强化过程管理，追求实际效果，激励先进典型。

从教育实践来看，鲜明的德育主题教育活动，不仅能培养学生科学的世界观、人生观、价值观，强烈的责任感，富于创造的精神；还能培养学生认真刻苦、耐心细致的学习品质；同时也能使学生的各方面素质得到很大的提高。

2、建立开放性的“学生自主管理模式”

几年来，学校逐步完善了学生行为规范的准社会化管理模式，进

行了学生自主管理模式的探索与实践。学生通过竞聘学生会干部的自主管理活动，有更多的机会更广泛地参与学校管理活动，在培养学生自我管理、自我教育、自我完善和自我超越中，让学生养成尊重个性、善于选择、实事求是、独立思考、坚持真理、修正错误的精神品质。

学生在为学校出谋划策、为同学乐办实事的过程中，增强了责任意识，充分发挥了聪明才智，让自己在不断增强的“登

堂入室”的欣喜中，找到“我是主人”、“我能行”的自豪感。学生会每周一次的“行政例会”，既提高了参政议政的能力，又提升了自我教育、自我发展的空间，培养了合作、互助的团队精神。

目前，学校学生会已组建了六个管理部，通过评选产生的部长们，每天挂着胸牌，充满自信地履行义务，笑意写在脸上，责任记在心里。开放性的学生自主管理模式，让更多的学生成为学习的主人，成为学校管理的主人。

（四）在德育途径的拓展上，我们追求三位一体，多边互动，共享校内外资源

1、指导创建学习型家庭

长参与学校决策、监督学校工作；学校努力办好“家长学校”，针对学生“成绩评价、学习态度、生活方式，交友是非”等话题与家长平等对话，探寻学生与家长“消除代沟、真诚沟通”的有效渠道。学校还多次开设“家庭美德”、“健康心理”、“法律保护”、“潜能开发”、“青春期教育”、“考前辅导”等家庭教育系列讲座，让家长领会和实践。

2、社区共建

学校充分利用社区各种资源，为教育教学和学生社会实践活动服务。丰富多彩的社会活动使学生们稚嫩的羽翼逐渐丰满。为了让学生参与xx创卫工作，学校组织开展了“文明养犬街头义务宣传活动”、走进社区进行“健康知识宣传“活动、”“我为创卫做贡献—捡拾垃圾”活动等；为了让娇生惯养的独生子女们养成劳动习惯，学校组织学生去社区参加“志愿者在行动”的公益劳动；为了让学生在社会服务中学会关心他人，学生到敬老院进行“爱老敬老”爱心传递活动，这一活动已经进行多年，爱心接力棒一届一届传递下去，

形成了浓郁的尊老氛围。

3、军民共建、警民共建

我校与xx区消防大队为军民共建单位，学校每月进行一次安全疏散演练，每次演练消防大队都会派官兵到校进行指导。尤其是在消防安全方面，该大队给予我校很大的支持，每学期至少为全校师生进行两次灭火演习和消防知识教育活动，另外还定期到校进行消防安全检查，为学校提供了强有力的安全保障。

我校与xx派出所交巡防大队为警民共建单位，聘请该大队大队长xx为我校法制副校长。长期以来，该大队不仅保障我校师生交通安全和校门口的交通秩序，还定期到学校进行交通法规的教育和法制教育活动，学生的法制观念不断增强。

德育工作是一个针对性强、繁琐、不可预见而且难以见到明显成效的工作，需要坚持不懈，需要不断创新，需要逐步推进的系统化工程。我们每一位德育工作者都要做一个有心人，精心选择德育教育主题，遵循德育工作的原则，开展丰富多彩的德育活动，让孩子们能在活动中增长见识，锻炼能力，培养良好的品德，得到健康成长。

视学生的养成教育，我们的工作原有的基础上有了提高。

一、基本情况

我校共9个教学班，共有学生272人，教职工23人，班主任9名。我们每周学校组织升旗、召开班会。每学期召开一次德育会议，总结和部署工作。完善和丰富德育工作的开展。每学期结合上届的培训安排两次班主任经验交流会。

二、重点工作

1、加强师德队伍建设，树立师德典范

一个典型就是一面旗帜。上学期学校借班主任培训的契机，继续狠抓班主任队伍建设，采用“走出去，请进来”的办法，积极推进优秀班主任经验交流，使全体教师深受教育和鼓舞，学校不断涌现出师德高尚、业务精良的优秀教师。本学期，我校继续开展了“师德标兵、优秀班主任”的评选活动，充分调动了教师的积极性，对教学工作起了一定的促进作用。

2、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1. 丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《岔口示范小学学生在校一日常规》，坚持每天十分钟的养成序列教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

4、开展了普及小康知识学习宣传活动，开展一次主题中队活动，真正做到了小康知识“进课堂”。同时，少先队组织队员开展了“健康知识我来教”活动，要求队员把自己在校学习的小康知识带回家，让他们的家长对小康知识也有所了解，让健康知识“进家庭”。通过开展普及小康知识学习宣传活动，让全校教师切实增强了教育工作的荣誉感、自豪感和责任感；学生也了解了小康，更体验感悟到祖国、家乡、家庭的变化，激发了学生热爱祖国、热爱家乡的情感。在学生心中树立了“为早日实现全面建设小康社会而努力”的理想。

3、做好德育教学工作计划，拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，

通过

听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。

我们学校坚持实践指导的原则，坚持五育结合、全面育人的原则；结合文明礼仪教育，开展争创文明校园，文明班级的活动。结合平时表现，开展了优秀班集体、十佳少年，优秀少年评选活动。注意学生的养成教育：培养学生的劳动意识，保持校园环境卫生；培养学生的竞争意识，合作意识，处理问题能力，培养健康的心理，营造育人环境。

各班注意班级文化建设，各项标语、班训、守则、规范等落实到位，主义文化墙的布置，黑板报及时更换。发挥各种宣传设施对学生进行教育，营造良好的学习氛围。

3、少先队工作

球日、世界读书日等主题升旗仪式，学生从中受到教育，达到了良好的教育效果。

晨会：按照《德育一日常规》，每日举行晨会。晨会内容突出了德育常规的各个方面，效果较好，部分内容中还需要调整，找到适合学生的内容。

班会、队会：班队会记录上交及时，并能根据班级实际达到班会、队会的目的起到教育学生的目的。

队报：按时发放，让学生们及时了解更多的信息，并做好队报的阅读工作，使它真正的发挥作用。

充分利用黑板报、广播站、电视、校园网等媒体进行教育。

4、积极参加上级组织的征文比赛等各项活动，给老师和学生开眼界的机会，并利用重要节日组织学省开展丰富多彩的教育活动。

5、重视文明礼仪教育，要求教师结合教材和生活实际对学生进行文明礼仪教育和养成教育。使课堂真正成为既教书又育人的'场所。

三、特色工作

以活动为载体，增强德育的实效性，本学期我们组织开展了一系列特色活动：

1、开展“学习雷锋好榜样”活动

手学习互助小组”各付学习上的困难。

2. 针对学校操场小，学生多的特点，我们组织小型体育单项赛,举办了跳绳比。并响应市局提出的阳光体育一歌一舞活动,丰富了学生的课余生活，我们还组织了阳光体育之歌的合唱比赛，通过比赛让歌曲广泛传唱，也培养了他们的集体主义荣誉感。收到了良好的效果。

2、积极参加市运会

经过精心选拔，积极筹备，我们参加了市秋运会，整体水平与兄弟学校还有差距，但是通过参赛，达到了锻炼队伍，提

高声誉的目的。

3、以校报为窗口，多做自我宣传，加强校际间的交流，为广大师生提供展示才华的舞台，努力办好校报，继续提高水平和质量。做好学校的宣传报道工作，提高学校的知名度，并积极向市级宣传媒体投稿，实现宣传工作的突破。

几多耕耘、几多收获，在全校教职工的共同努力下，德育工作取得了可喜的成绩，成绩只能代表过去，今后我们将不断努力，使我们中心在各方面都取得可喜的进步。

岔口小学

2015.1

2015年春学期德育工作总结

本学期，根据期初德育工作计划，以养成教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持突出重点，注重实效地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人，主要做了以下一些工作：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

1、加强师德师风建设。搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、班主任工作。定期召开班主任例会，总结班主任工作，布置下一个月的任务和工作要求；着重将突出的问题和典型的事例摆出来，共同研究探讨。定期开展班会课，月月有主题，认真有效地上好班会课。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

（一）常规教育常抓不懈。

1

身边的榜样学习的活动热潮。

（二）学生管理。随着教育政策和社会环境的变化，学生管理已日趋成为学校日常工作的难点和重点。这也是摆在我们德育工作者面前的一大难题。我们从小处着眼，细节入手。同时加强了对学生值周的管理和培训，认真做好对学生的仪表仪容、文明习惯、楼内外秩序等情况的检查工作，并利用队会形成进行强化教育，每天值周教师对学生课间纪律进行巡视，促进了学校良好的秩序和风气。

（三）继续抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、结合清明节、劳动节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

（四）根据学生年龄特点，抓好学生常规管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

（五）加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节

2

班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。德育处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、以活动为载体，在班级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

（六）法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

充分利用每学期一次的法制教育报告会，班会课、校会、集队讲话等形式对师生进行普法教育，进一步增强其法律意识和法制观念，使广大师生知法、懂法、守法、用法。

（七）安全教育常抓不懈。

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

（八）卫生工作。学校卫生是一个学校的脸面，是校园文化建设的基础，也是和谐校园的重要组成部分。一年来，班主任及时加强的学生卫生打扫的监督指导，从而保证了教室内外的干净整洁。特别是各班加强学生的行为习惯教育，乱丢、乱扔的现象少了，取得了一定的成效。

间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。在今后的工作中，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

初中学校德育工作总结汇报篇十二

职业技术学校在校长的`正确领导下，围绕学校工作意见和工作目标，团结依靠各专业部及全体教师，以提高教学质量为中心，开拓创新，务实工作，进一步加强了教学常规管理，推进了专业内涵建设，增强了服务意识，圆满地完成了学年初制定的各项工作计划。现将本学年的德育工作情况作如下总结：

- 1、建立德育领导机构，完善和健全德育网络，制订了德育工作考核制度。抓好德育领导小组队伍，加强自身的学习与提高，每两周开展一次班主任小组成员会议，交流学习体会，探讨工作方法，总结经验教训，研究工作策略，落实工作计划，并有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。

2、加强与宿管科和团总支的交流联系，了解住宿学生的生活情况以及学生会的日常工作。利用学生会干部，到各班检查早读，检查各班卫生区、教室、宿舍，以及处理一些突发事件，并将当天检查结果报团总支。德育处、宿管科和团总支相互配合，强化学生的管理。

3、组织教师学习了《班主任工作职责》、《德育处管理制度》、《“双语”培训管理暂行办法》、等，坚持育人为本、德育为先把立德树人作为教育的根本任务，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献。全面关心、爱护学习困难的学生，构建平等、民主、和谐的师生关系。

1、进一步建立健全了《安全管理》、《班级管理》、《食宿管理》、《晚自习管理》等相关制度，并组织学生学习《中专生守则》、《布尔津县学生安全守则》、《学生在校一日常规》、《违纪学生的处理规定》等，并在校园宣传栏及学生园地里张贴。

2、聘用三名退伍军人成立宿管科，对报到新生进行军训，培养学生艰苦奋斗、文明节约的良好习惯，增强了学生遵纪守法的观念，锻炼了学生吃苦耐劳的意志。日常生活中，宿管科对学员内务进行半军事化管理，每天晚自习结束后清点人数，确保学员的安全。

3、加大检查力度。我校大胆利用学生会干部，每天检查各班早自习情况、晚自习情况、户外卫生区、教室卫生、宿舍卫生，以及处理一些突发事件，并将当天检查结果报团总支和德育处。学生由被管理者的角色转化为“管理者”，这些督导员每天活跃在学校的各个角落，使校风、教风和学风有了明显的好转。德育处也会不定期检查学生迟到、违纪情况，并将各班情况全校通报，并及时与班主任沟通。

4、完善学生晚自习管理。每天晚自习由两名教师带班，维护

各班的纪律，为学生提供良好的学习环境。教务主任、团总支书记、德育主任轮流督察，保证教师按时到岗以及处理突发事件。晚自习结束后，带班教师亲自将各班学生送回宿管科，确保学生人数无误。

对于违纪学生，按照处罚条例给予相应处分，情节严重的违纪学生，通知家长并全校通报批评，对于屡教不改的学生，勒令退学，并开除学籍。学校还专门制定了相关的激励机制，由德育处、团委和学生会共同负责每学期评出优秀班集体、优秀班主任、优秀学生干部并给予奖励。对于品学兼优的贫困生每学期给予生活补助。

班主任根据不同阶段的工作侧重点，及时辅导学生开展丰富多彩的教育活动。组织生活活泼，寓意深刻的主题班会。比如我校开展的《感恩的心，感谢有你》、《让艾滋病远离人类，让和谐永远伴随着我们》、《展望未来》、《消防知识》等主题班会。3月初，邀请了布尔津县司法局的资深人士给我校全体学生进行了《预防青少年犯罪法律知识讲座》，11月初，由德育处主任为学生会、各班消防负责人进行了消防知识讲座。

4月下旬，由我校师生组成的篮球队参加布尔津县第30届全民健身职工篮球赛，并取得优秀组织奖。5月上旬，我校举办了以“校园才艺表演”为主题的大型师生互动文体活动，师生共同参与了拔河、跳绳等体育项目和文艺表演。5月下旬，我校参加了布尔津县第6届中小学运动会，并取得优异成绩。6月初，我校在百日文化广场举办了一场以“谱培训新篇章、展职校新风貌”为主题的文艺专场，师生共同参与了此次文艺表演。6月中旬，我校举行了学生篮球比赛、师生篮球赛。10月初，我校5名学生还参加了白山布社区趣味运动会，获得多项大奖。11月初，我校开展为期一周的消防宣传教育活动，通过消防大检查、开展主题班会、开设消防讲座、组织学生逃生演练等形式，组织师生学习安全知识及突发事件的处理知识。11月中旬，我校还开展了学唱汉语歌比赛，丰富了课

余生活，提高了汉语水平。此外，还举办了学员广播操比赛、学员才艺表演、内务比赛、演讲比赛等多种文体活动。

10月，县文体局艺术团与我校合作，为自愿报名的62名学员开设了声乐、舞蹈、乐器三个课外培训班。艺术团选派教师，利用课余时间进行培训指导。成绩优秀的学员可直接参与艺术团演出，获得部分生活补助，结业后，可直接与艺术团签订就业合同。通过这种形式的培训，不仅为县艺术团建立了一个强固的人才后备基地，而且为我校解决了艺术方面的师资问题，既丰富学员的课余文化生活，提高学员的综合素养，也为其多提供了一条就业道路。

1. 继续完善常规制度，引入竞争评比机制，激发班主任工作热情，提高德育管理质量
2. 加强宿舍管理，开展创建文明宿舍活动。班主任、主管德育领导每周至少要深入宿舍一次，了解学生住宿情况，协助舍务人员进行管理。
3. 继续做好环境和设施保护的教育和宣传工作，提高师生的环境意识，保护学校公共设施。
4. 要进一步强化学生会、团总支的作用，按学校计划围绕教学重点，积极开展形式多样的喜闻乐见的活动。
5. 制定好20xx年的工作计划，做好新学期报到学生报名、体检、军训的前期准备工作。

教学德育管理工作是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在进步，学生在变化，作为教学管理工作的我们，必须及时发现、研究和解决学生学习和教师教学工作中的新情况，新问题，尽职尽责的做好各项工作，我们坚信，有学校领导的正确指导，有广大教师的团结协作，我们的各项工作一定会上新的台阶！

初中学校德育工作总结汇报篇三

1、德育认识有偏差

一些老师在教学压力下对德育地位的认识有偏差，老师对学生的行为和思想要求都与学习成绩挂钩，使一部分感到对升学无望的学生抬不起头，厌学，学不进去又没有正事可做，于是出现课堂睡觉、玩手机、看课外书等违纪情况。

2、德育目标不清楚

在班级德育工作中，老师对学生的教育无明确的长远目标和与长远目标相结合的短期目标，导致德育缺乏系统性。德育跟着老师的感觉走，老师被学生牵着鼻子走，如卫生出现问题讲卫生，纪律出现问题讲守纪，学生打架讲团结友爱，德育的功利性普遍存在。并且在这种情况下，每周仅一节的班会课，除了有时传达学校布置的各种工作，要么成了说教课，有时干脆上课或让学生做作业。有时开的时候也处于“放羊”状态，流于形式（应付政教处检查）。

3、德育形式单一

大部分的思想教育都是采用开会、谈心、通过校信通联系、叫家长到校等方式，办法不多，形式老套，基本上被学生摸熟，提不起学生兴趣，甚至引起学生反感。

4、德育队伍的素质有待提高

德育管理者、班主任经验不足、方法不到位，在工作上出现了一些失误，降低了德育工作的效能。应该说我校绝大多数德育管理者、班主任不是缺乏积极进取、乐于奉献的精神，而是缺乏德育工作的方法和经验。一些教师怀着满腔热情投入到班主任工作中，由于缺乏经验，班级管理出了问题；也有个别班主任由于缺乏工作的责任心，班级管理很不到位，

不适宜继续担任班主任工作。

5、德育的理论学习和研究不够

教师对德育的研究和探讨相对于教学的研究，要薄弱得多，因为对教师德育成绩的认可程度比不上学科成绩，所以大家都不愿意花更多的时间与精力学习研究，这样一来，即使是经验丰富的班主任也不能不对随时代变化的学生摇头叹息：学生一届不如一届。时代在发展，社会在进步，我们应该研究和探讨适应社会发展的德育，这样的德育才有时代性。而这一切需要我们不断的学习、学习、再学习。

6、全员德育意识、制度尚待加强

全员德育要从全体行政人员开始，大家要统一思想，劲往一处使，看到学生的不良现象要共同教育，不要视而不见。在全校层面，全员德育要落到实处还缺少配套的考核机制，现在做多做少一个样，做与不做一个样，这样不能激发出教师的积极性，全员德育工作始终不能深入推进，起到其应有的效果，因此相应的考核条例的制定与实施已迫在眉睫。

7、家长对学生的要求过低，学生对自己要求不严

有些家长对学生的学习和在校表现没有任何的要求，学生对这一点也是“心知肚明”，于是他们在学校里得过且过，整天抱着“混日子”的心态“作一天和尚撞一天钟”，昏昏沉沉地打发时间，在学校里无心学习，并且不把学校的纪律当一回事，时常有违纪行为，“反正家长也不管我”成了他们心安理得地违纪的理由。

作为一个教师，他的良知又不允许他“睁一只眼闭一只眼”地让学生“放任自流”、“自生自灭”，可是一旦这种学生多了，成为一种普遍现象，教师就会感觉比较难管，再加上一些家长对子女教育的不配合，这样光靠教师的“孤军奋

战”往往会显得“力不从心”。

8、忙碌的家庭增多，很多学生缺乏完整的家庭的关爱

现在忙碌的家庭为了生计赚钱的越来越多，在这种家庭里长大的孩子就成了“爹不亲，妈不爱”的“多余的人”，他的父母往往把对孩子教育的义务推给学校，而自己却放手不管，或是相互推脱。在学校里，这些学生往往很难和别的学生相处，缺少伙伴的关心，在加上在家缺少父母的关爱，就特别容易犯这样那样的错误。而教师的思想工作在这些学生身上往往收效甚微，加上没有家庭教育的配合，这些孩子就很容易走上“邪路”，不能像别的学生那样健康地成长。

1、加强班主任队伍建设

一所学校如果选好用好了班主任，就等于完成了学校工作的大半。这足以说明班主任工作在学校工作中的重要地位和作用。因此班主任队伍建设是学校教师队伍建设的重中之重。

把班主任培训当作校本培训的重要内容列入议事日程，并且建立起长效机制，通过集中学习、专题辅导、交流研讨等形式，提高班主任师德修养，帮助班主任转变工作观念，改进工作方法，不断适应教育新形势的要求。（1）改进班主任例会制度。在班主任例会中增加班主任的理论学习和经验交流。（2）试行班主任工作研修制度。建议学校经常组织班主任外出学习和研究，接受提高层次的教育培训。

2、以科研为先导，增强德育工作的科学性，提高德育工作的水平

学生道德认识和道德行为的两面性，独生子女优越的物质生活条件，在家庭中小太阳般的特殊地位的负面影响，日趋增多的单亲家庭子女的教育问题，学生的早恋问题，越来越多的师生冲突（顶撞老师，有时甚至对老师实施报复）问题，

等等，都是学样德育工作中需要探讨、解决的新问题。这些问题的解决只有在德育的实践中才能有效展开，而其有效解决途径和方法也必须有科学理论来指导。开展以班主任为骨干队伍的德育科研活动，不仅对于提高班主任队伍自身素质，而且对于促进学校德育工作有着重大的作用。

3、成立各种学生社团组织，加强学生的自我教育

我校刚召开了团学双代会，选出了团委、学生会的各类干部，如何利用好这两支队伍是当务之急。其中，在建立社团组织方面可以发挥他们的作用，除校园广播站外，学生社团组织太少，且在学生中覆盖面小。学生社团组织是学生增长才干，自我发展，自我教育的群众性组织，我们应积极促进各种社团组织的成立，并指导学生们开展工作。

4、多做学生和家长的思想工作，特别是要争取家长的积极的配合

要想真正做好一个学生的思想工作，教师应该首先在平时抓住一切有利的时机进行积极有效的工作，比如可以通过经常和学生谈话，了解学生的思想动态、表现、生活上学习上的困难，也可以在教育教学中渗透德育教育，通过这种渗透潜移默化地对学生进行熏陶，或者是通过教师与学生“结对子”等多种形式对学生进行思想教育。在工作中，教师要善于观察学生的言行举止，对于学生的思想动态要做到心中有数，要做到把学生的思想工作时时放在心上。同时，教师要争取多取得家长的支持和配合，平时经常与家长保持密切的联系，对于对孩子的思想教育不够重视的家长，教师还要耐心细致地做他们的工作，争取让家长理解和支持孩子的思想教育。做好了这些家长的工作，再去做学生的思想工作就容易多了。

5、平等对待每一个学生，尊重每一个学生的人格

作为一个教师，平等对待每一个学生显得尤为重要，要做好学生的德育工作更应如此。一个学习成绩好、平时表现好的学生可能带给一个教师无上的骄傲和自豪，而一个学习困难、平时表现不是很好的学生所带给教师的可能就是许许多多的麻烦。一名合格的人民教师，对于这些表现不是很好的学生应该付诸更多的关心和爱护，要在平时让这些学生觉得老师并没有歧视他们，仍然在平等地对待他们，甚至是更加关心、爱护他们，这样，才能使他们在集体的怀抱里健康地成长。

6、要加强校园文化建设，丰富业余文化生活

德育工作既要抓好思想道德教育，也要培养学生健康的文化消费心理，不断满足学生的文化需求。青少年自我意识日益增强，需要我们提供自我表现的舞台、阐述自我观点的场合，创造发挥他们兴趣特长的机会。而校园文化充实的内容、多样的形式恰好能满足学生多方位的心理需求，使不良的另类文化在校园中无处容身，取而代之的是健康向上的校园文化和良好的学风、班风、校风。

7、加强学校的法制教育和心理健康教育工作

在学校中切实开展学生心理咨询活动，培养学生健康的心理，为应对各种困难和挫折做好思想准备，提高学生的抗挫折能力。学校要经常性地开展多种切合学生实际的法制教育活动，请公安、司法部门的有关人员到学校对学生进行法纪教育，还可以组织学生分析讨论发生在自己身边的违法犯罪实例，从而让学生知法、懂法、守法、用法。强化自身保护意识，不断提高道德修养和识别不良现象的能力。只有青少年强化了自身保护意识，才能从源头上拒绝各类不良影响，从根本上杜绝违法犯罪现象的发生。

初中学校德育工作总结汇报篇十四

本学期我校德育工作在坚持“人本和校、科研兴校、质量强

校、品牌立校”的办学理念和坚持“构建人人讲团结的***校园，创设人人会学习的儒雅校园，建设人人爱健体的阳光校园，打造人人求特色的创新校园”的办学目标的引领下，以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我校德育工作的整体水平，使我校的德育工作迈上了一个新台阶，中国大学网范文之工作总结：初中学校德育工作总结。现简要总结如下：

（一）以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识。

教育是培养人的千秋大业。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。全校教师要时时实践“好的班主任就是一个教育家”，“老师是学习的道德书籍”。同时自觉地投入到德育实施中，采取行之有效的方法，坚持正面教育，有机渗透德育。结合本学期学校工作重点，进一步抓好德育队伍建设，保证德育工作顺利开展，开展好学校的德育沙龙活动，定期开展学校德育工作调研。

本学期继续实行德育处——一年级组——班主任三级常规管理的制度，在原有的年级组长、班主任考核条例的基础上，结合学校实际情况，出台实施了新的《年级组长、班主任考核条例》，奖优罚劣，奖勤罚懒，拉大差距，充分调动了德育队伍的积极性；坚持每周一次的班主任例会制度，将布置工作与理论学习、班主任工作方法指导相结合，组织班主任学习德育工作中的新思想、新方法，使德育工作与时俱进；建立了班主任电子档案袋制度，记录班主任工作中的得与失，作为其工作考核、评优、晋升职称的依据，同时记录其成长的轨迹，帮助其不断完善，不断进步；加强对新班主任的培训，开展“老青帮带”活动；重视班主任工作经验的研讨与交流，组织班主任外出参观、学习。通过多种形式的活动有力推动学校德育工作的开展，提高学校德育工作队伍的整体素质，增强工作能力，形成工作合力。

1. 发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，德育处具体抓，实行德育处——一年级组——班主任三级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。

2. 加强教师职业道德建设。学校坚持依法治校，深入开展师德师风建设，并把教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，采取了切实措施，大力提高教师职业道德素质。每周一下午组织教职员工学习时事政治、《中小学教师职业道德规范》及有关教育法规，树立正确的教育观、价值观、人生观，形成良好的校风与教风，引导教师爱岗敬业，教书育人，为人师表，以良好的思想政治素质和道德风范影响和教育学生。

初中学校德育工作总结汇报篇十五

1、加强对学生的《小学生守则》、《小学生日常行为规范》以及习惯养成教育，敦促学生做到养成求规范，规范促发展。开学初，抓好学生的仪表、服饰、发型等行为规范。又如各年级能做到按照学校的统一布署，保质保量的做好常规卫生工作，保证校园大环境的整洁、清新，以充分发挥环境育人的效能。

2、充分利用升旗仪式、班会课、德育课、礼仪课，对学生进行爱国主义、集体主义、法制安全和思想品德的教育。通过国旗下讲话、校园广播、主题班会课等，培养学生热爱祖国、热爱社会主义、热爱集体、热爱家乡、遵纪守法、文明礼貌，做时代新人。

3、落实科学发展观，确实加强学生思想道德建设。在工作中始终坚持以科学发展观为指导，以构建和谐校园为着力点。

4、加强安全教育、不断增强学生的安全意识。通过法制报告、主题班会或其它形式，强化对学生的消防安全、交通安全、运动安全、人际关系安全、饮食安全、实验安全等各项安全教育。积极开展相关主题班会，进一步增进学生的法制知识和守法意识，懂得珍爱生命、崇尚科学、拒绝毒品。

初中学校德育工作总结汇报篇十六

伴随着教育的不断深化，素质教育的全面推进，我校__年至2019第一学期的德育工作，在上级有关部门的正确领导和亲切关怀下，加之全乡师生的共同努力，圆满地完成了本学期的各项工作。为发扬成绩，克服不足，以利于今后的工作，把本学期的德育工作总结如下：

认真贯彻《公民道德建设实施纲要》、《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，努力做到教育育人、管理育人，继续发扬我校德育工作优势，加大对德育工作的领导，以全面推进素质教育为目标，以社会主义道德建设为基础，以培养学生的健全人格为重点，以德育课堂为载体，以丰富多彩的教育活动为途径，以家庭、学校、社会三位一体的教育网络为保证，积极开创我校德育工作发展的新局面。

1、加强德育队伍建设。学校建立了以校长为组长的德育工作领导小组并充分发挥指导作用。我校班主任，思品教师是实施德育工作的主力军，尤其班主任占有很重要的作用。我校特别注意加强班主任队伍建设，要求开好每周一次主题班会，每学期的班主任经验交流会，一次家长会。通过学习经验文章等方式努力提高班主任工作能力。

2、进一步建立健全德育工作制度

我校不断完善行之有效的德育工作制度，坚持每周一的升旗仪式和国旗下讲话制度，优秀学生的评比制度，以重大节日或纪念日为主题的活动制度，学生违规处理程序，以使德

育工作经常化、制度化。

3、加强理论学习

本学期，我校利用教师政治学习的机会和要求自学等方式，组织要求教师学习了《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《教师职业道德建设纲要》，学习社会主义荣辱观的心得体会，通过学习并联系实际领会，有效地加强了我校师德建设。

4、加强管理、开展养成教育。

我们要求各校利用主题班会，继续组织学生认真学习新《中小学守则》、《中小学生日常行为规范》，从养成教育入手，强化日常生活中良好行为习惯的训练，并请公安交警部门的同志来我校做报告，加强了国情教育，法制教育和纪律教育，进行正确的人生观、世界观和价值观的教育。同时对学生进行了心理健康教育。

5、本学期我们组织学生观看爱国影片活动，深化教育主题。使爱国主义教育、社会主义教育、集体主义教育和革命传统教育寓以其中。

6、通过多种形式载体，继续进一步贯彻落实《公民道德建设实施纲要》要求学生严格守“爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、无私奉献”的基本道德规汇聚。

7、通过各种方式：加强对学生文明礼仪教育，我校除了要求各班组织学习让学生熟悉《行为规范》外，在开学初专门组织全校师生开展了文明礼仪在校园活动，学生代表发出了文明礼仪倡议，校长作了学生礼仪、在校规范重要讲话，使活动达到了高潮，学生受到了教育。为保持文明礼仪教育的经常性，我校在学校醒目处制作了文明礼仪标语，在日常教育中，要求各班成立文明监督岗，形成师生共管的局面。通过

教育，学生不乱扔纸屑了，不大吵大闹了，会经常说礼貌用语了，热爱劳动，尊敬师长的学生越来越多了。

8、抓好各校的班、团、队活动，充分发挥团队组织作用，结合国家的重大节日，纪念日，开展好各种活动。

9、本学期重点抓发校园文化建设，创造良好的育人环境是学校教育工作重要组成部分。在推进“花园式”学校建设中，继续要以美化、香化后期管理为重点，教育学生爱护花草树木，为师生营造温馨愉快的工作、学习环境。

我们将在总结上期工作的基础上，找出不足之处和工作中存在的问题，以便在新学期工作中加以改进进一步提高工作的实效。

初中学校德育工作总结汇报篇十七

班主任是一个班级的组织者、指导者和教育者，是学校德育工作的主力军，担负着为祖国培养“四有”新人的重任，而班主任素质的高低在很大程度上关系着班级工作的成效，学校德育工作能否顺利有序的开展，所以班主任必须具备胜任本职工作所必须的品德、能力、个性心理等方面的条件和素质。开学的第一个星期对全校的班主任进行一次短期的培训，强调了班主任开学的班级常规工作、班主任的职责、家访的艺术等方面的培训，让班主任明确了学校德育工作的指导思想、工作方向和具体措施。坚持每月召开一次班主任工作会议，通过班主任工作会议，全面总结一个月的德育教育工作，并指出在教育工作中存在的各种问题，根据班级中出现的各种问题，让班级管理优秀的班主任谈班级管理方法，给全校各班班主任提供了学习和交流的机会，提高了各班的管理水平。

初中学校德育工作总结汇报篇十八

我负责xx四班和自强六班的十五位同学的德育帮扶工作。经

过一个学期的努力和深入地工作，十五个同学在我的帮辅下，无论在学习还是纪律方面都有较大进步和提升，为了今后能更好地做好德育导师工作，特将工作做如下总结。

作为德育导师，应该积极主动地为学生营造一个适应他们，特别是学困生的身心健康发展的平等、和谐、友爱的氛围。为此，我就时刻关注着他的学习、生活和思想动态。针对他上课时经常违纪的习惯，我采用了时常提醒他们和表扬相结合的办法，为了照顾他们的自尊心，我通常不失时机地表扬，慢慢地他们上课能遵守纪律了。有一次学校召开家长会，我就顺便向家长把他们最近在学校的情况反馈一下，指出了他们的点滴进步，看得出家长都十分高兴。课后，我和家长作了一次长谈，详细分析了他们的情况，告诉家长平时要多关心孩子，在家里多和他们聊聊学校里的事。同时向她介绍一些教育孩子的方法、经验。比如发现错误不要直接指出，而要引导孩子自己检查出来，必要时可以缩小范围，这样可以养成孩子自己检查的习惯。在生活体验和家务事上要求家长不要太宠着孩子，而要让他们进行一些必要的锻炼。因为四班的邵会康语文学习有困难，我特地每天晚自习之前的无声自习为其补差补缺，让他跟上全体学生学习的步伐，这样，让他感受到老师对他的爱增强自信心。

在不断地与“问题生”打交道的过程中，我深切体会到，只有“亲其师”，才能“信其道”。于是我调整心态，对他正确定位，多一些理解和体谅，少一些要求和奢望，多一些耐心和表扬，少一些生气和批评。没有爱生的意识，就不会对学生产生极大的热情，就不会去了解学生，更谈不上什么理解，也就无所谓德育。只有装着一颗爱心，你才会去发现、寻找学生的闪光点，去鼓励他们上进，去指导他克服困难，迎接挑战，才会拉近师生之间的距离，才会达到教学、生活中师生之间的和谐与沟通。才会产生最佳的教学意境与教学效果。也才会发现他们是如此可爱，并不难教，给一点阳光就灿烂，就这么简单。

在多次和他们的谈话交流中，发现他们虽很幼稚但又有自己的理想。他们希望自己将来能考上自己喜欢的大学，做一个有用的人。如果以他现在的成绩，这根本是不可能的。但我没有泼冷水，而是抓住这个契机，与他促膝谈心。提醒他们现在应该把握好时机，彻底改变陋习；树立信心，埋头读书；刻苦努力，持之以恒；使学习成绩稳步提高，就一定能如己所愿实现理想。很快，他们课堂纪律已基本能遵守，良好的行为习惯正在养成，课后作业基本能独立完成，自学能力加强，学习成绩也有所提高。

做好问题生的德育工作是一件艰巨的任务，需要我们坚持不懈的关注和耐心的关怀。让爱心在帮扶中传递到最后。学期结束了，德育工作还要继续，我会一如既往的关注他们。

初中学校德育工作总结汇报篇十九

在学校政教处的指导下，在全体老师尤其是全体班主任的共同努力和辛勤工作下，本学期级部的政教工作，圆满地完成了学期初制定的政教工作计划。

始终坚持“疏堵结合”的原则，以引领学生健康快乐成长为宗旨，开展了一些工作，取得了一些成绩，也还存在一些不足，现总结如下：

- 1、扎实开展主题教育活动，弘扬正能量，引领学生健康快乐成长。本学期在政教处的安排下，先后开展了文明守纪、爱国爱校和法治教育主题教育月活动。各班利用晨会、主题班会、黑板报(班刊)等形式。对学生进行主题教育活动。让每一个学生做到知礼仪、懂文明、守纪律、爱学校、爱国家，知法律、守法规。实践表明：主题教育活动的开展成效显著，全体学生的精神面貌好，学校气氛浓，快乐生活每一天。

- 2、组织学生参加法制报告会。为了配合法制教育月的主题教育活动，学校在12月份邀请了学校的法制副校长来校对八

年级部分学生进行了法制报告会，各班选派了 10 名学生参加了报告会，与会的学生认为收效很大。许多班级还把这一报告会的教育意义进行了放大，让参加报告会的学生，在班上介绍这场报告会的这一内容，并在班上谈谈自己的感受。让每一个学生受到教育。

3、扎实开展仪表仪容检查活动，纠正学生的不良行为，让每一个学生的行为符合中学生的身份。本学期仍然坚持每周三晨会课时间对学生进行仪表仪容检查纠正工作，每班选派一名优秀的学生，分成 5 各小组，对全年级的 1200 多名学生每周检查一次仪表仪容，对不符合要求的学生要求立即予以纠正，对暂时不能纠正的限时纠正。每一次检查予以量分，作为星级班级评比的依据。这一活动的开展，从外在方面净化学生成长的环境。实践证明，这一活动的开展对学生的健康成长很有好处。

4、组织召开学生家长会。针对学生成长过程中出现的问题，级部在期中考试之后，召开了学生家长会。家长会上李彬部长介绍了级部开展政教工作，学生学习过程中存在的问题，并对家庭教育提出了一些建议和要求。之后，各班召开了班级家长，各班主任结合本班学生的实际，和家长们共同研讨教育的措施，共谋学生健康成长的策略。家长会气氛活跃，效果很好。

5、关爱留守儿童，让留守儿童享受集体的温暖，健康成长。开学初更新了留守儿童资料，学期中开展了与留守儿童谈心活动，学期末组织了留守儿童乒乓球比赛和评选优秀留守儿童活动。这些活动的开展让每一个留守儿童享受集体的温暖，快乐生活每一天。

6、帮扶学困生，让全体学生共同进步。针对个别学生表现出来的不良情绪和不良行为。级部和班主任、科任老师、家长共同予以帮助和扶持。对个别与校外人员交往过密的学生及时予以疏导和教育使其集中精力，刻苦学习，享受学习的快

乐。

7、进行了期末评优工作。按照政教处的要求。期末进行了三好学生、优秀班干和优秀团员的评选工作。表扬先进，鼓励后进，共同进步。

极少数学生有些浮躁，不能把全部精力投到学习活动中。各班学生的仪表仪容离学校的要求还有一些距离。“八年级现象”已经显现。

继续开展主题教育月活动。继续开展仪表仪容检查纠正工作。对学生进行心理疏导工作，让每一个学生心理健康，快乐学习。开展一些有意义的活动，消除或抑制“八年级现象”。众人拾柴火焰高，齐心育人效果好□20xx□我们一起努力！

初中学校德育工作总结汇报篇二十

以生动活泼的群体活动教育人；以切实可行的行为规范引导人。

以活动为依托，以先让学生学会做人为落脚点，营造东丽中学“勤奋、文明、守纪”市一流的文明校园。一学期中我们主要作了以下几点工作：

1、新学期进行常规系列教育，各年级、班级根据本年级、班级实际情况，制定出切实可行的德育工作计划，确定不同学年的德育内容和要求，改进教育工作的方式与方法，充分体现德育工作的整体性，阶段性和实效性。

2、为形成一个良好的班风、年级风、校风，开学后，各班主任立即组织学生学习贯彻《德育规程》、《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《中小学生礼仪规范》以及我校各种规章制度，并做到及时检查学生的行为习惯，发现问题及时处理。

3、中小3教、积..极协调社中小学家长上课，帮助家长树立正确的教育思想，提高对素质教育的认识水平，抵制社会大小环境对学生的不良影响。本学期为九年级、七年级的家长开办四次家长学校。

4、认真上好每一节班校会，班主任老师认真设计班会内容，班会内容要体现实效性和针对性。写好教案，没有教案不准进课堂，学校要严格检查班会教案。

5、进一步利用好“丽中播报”、广播、板报、墙报、闭路电视以及校外活动基地等，根据不同年级学生心理、生理特点，对学生进行人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的教育，以提高学生各方面的素质。

6、加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，充分发挥共青团、值勤队的职能作用，值勤队继续参与学校班级日常工作的检查与评比，德育干部值班人员认真上岗，做好当日的值班记录，发现问题及时处理解决。

7、面向全体学生，继续深入开展以转化学困生为重点的系列活动，经??常的、耐心的、细致的做好学生的思想工作，坚决杜绝违犯教育原则行为，对学生也要做到“忌事忌语”不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，采取多种方法严格控制个别学生不上课和严重违纪的现象。德育处建立典型学生跟踪档案，配合班主任常抓常管，把不良行为消灭在萌芽之中。

8、德育处深入到各年级、班级开展调查研究工作帮助薄弱班级、年级抓好日常管理工作，本学期两周一次对全校班级进行评文估检)查，并评出文明班集体。每周检查情况反馈各班班主任。

9、有计划的培养各班班干部，定期召开会议，提高他们在班级建设中的骨干作用，发挥学生教育学生的功效。

达上级精神，班主任学习会，班主任工作汇报会）。利用班主任例会时间加强对青年班主任的培训，使班主任工作：

a□班级管理，讲求实（从实际出发，实事求是），细（细致入微）牢（定规矩并抓牢，不松懈）

b□教育活动，讲求丰富多彩，体现主体性，时代性，实效性，针对性以及创新精神。

c□问题学生的转化，讲求个案处理，（要爱每一个学生并重视儿童心理，有一竿子插到底的精神），定于1月17日召开师德教育经验交流会。

1、完善“自信教育”和“网络与德育的整合”两个课题。

2、参加全国教育科学“十五”规划课题《班集体建设与学生创

3、定期召开研讨会，是德育工作更具科学性，时代性。

1□xxxx年8月1日至4日，七年级新生进行军训活动。10月4日至6日为期三天的九年级社会劳动实践圆满结束。

2、对七年级新生进行入学教育。

3、组建东丽中学国旗班，使升旗活动更加规范。

4、组织七、八年级同学观看电影□xxx的本质》，使学生认识“xxx”的xxx的本质，树立正确的世界观、人生观。

5、组织第三届“读书月”活动，老师和同学们都踊跃参加进来，参加人数达100%。

6、在王秀云老师精心安排下，组织七年级学生积极参与，我

校学生的创新活动“头脑奥林匹克在东丽”在天津教育报上发表。

7、东丽中学第九届“家长学校”于xxxx年12月15日利用公休日的时间聘请了“中国青少年培训中心”的徐老师对七年级的家长们关心的热点问题进行了专题讲座，从如何转变教育观念、如何提高非智力因素、激发学习兴趣等方面进行了研讨。

8、东丽中学《利用网络信息手段加强和改进学校德育工作》的经验介绍，参加了“天津市中小学德育进网络工作”交流会议。

9、应中央电视台《东方儿童》—《强手相逢》智力竞赛节目组邀请xxxx年12月22日，东丽中学派出3组（6名）选手，由德育处牛占国主任、老师带队，赴北京参加《东方儿童》—《强手相逢》智力竞赛节目录制工作。

10、完成本学期特困生调查救助工作，确定全校28名同学为本学期的特困学生，并减免本学期学杂费，这充分体现了东丽中学“不让一个因家庭困难的学生辍学”的办学原则，使家庭困难的学生能毫无顾虑地投入学习。

11、配合区政府进行“推广普通话”和“国防教育法”的宣传活动，制作了精美的展牌，并组织学生上街宣传。

不合格车辆；教育学生拒绝乘坐超载车辆、司机证照不齐车辆、报废车辆、不知司机底细的车辆。

13、利用“教师节”和“国庆节”两大节日，分别召开主题班会队会，对学生进行尊敬教师、热爱祖国的教育，并及时进行班级文件f)

队会，对学生进行尊敬教师、热爱祖国的教育，并及时进行

班级板报和班级手抄报的评选活动。

14、组织xxxx年元旦联欢活动。