

最新教师远程研修培训总结 教师远程研修培训学习心得体会(精选5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

教师远程研修培训总结篇一

- 1、教师最主要的人际关系：教师与学生、教师与家长、学生与家长。
- 2、有效沟通的基本条件：讲清楚、听仔细、问明白。
- 3、有效沟通的基本原则：沟通要有笑容，要有效果，有效率，要有同理心。
- 4、沟通四个建议，三个误区

教师远程研修培训总结篇二

经过研修，我发现自己对培训的认识越来越清晰。以前，上网给人的印象就是聊天、游戏，偶尔是在需要时上网查找些资料，拼凑点东西。而好的教育论坛却不是这样，它是一个现代化的、跨跃时空、地域界限、多层面教育工作者共同参与的网络交流互动平台。在那里可以和全国各地的优秀教育管理者、教师、教研员、教育专家学习、交流、探讨。在那里可以遇到好多的名人、专家，可谓人才济济。在那里也可以常能获得最新的教育教学改革信息和成果。在感受着这些名师、专家们的精彩的同时，我也会被一些不知名的一线教师们的真实、鲜活的反思案例所感动，课程改革的酸甜苦辣在那里都可以品尝到。

仿佛走进大千世界，你需要什么，那里就有什么，就看你有没有本事从哪里找到。这几天我清醒的认识到自己需要学习的东西太多了，只要树立终身学习的态度，才不会落伍，才能与时俱进，永不言败。在以后的工作中，我要加强网络学习，把学到的知识应用到工作当中。

几年的生物教学，我自认为是扎扎实实，把课本吃透了，但是，经过了这几天的培训之后，我才发现原来自己对课本的理解和认识依然是停留在了肤浅的表面，对很多深层次的内容和思想我都还没有领会到。到今天本来觉得薄薄的几本书，我现在刚刚意识到它的博大精深。

教师远程研修培训总结篇三

通过学习，首先使我熟悉到了自己的教学水平间隔名优教师还有很大差别。我固然教过不同的年级，对所教教材有了一个初步的了解，但体会尚浅。因此在以后执教的过程中着重加强了教材的分析，利用所学理论往备课、备学生，往认真讲课，往研究课型，逐步在课堂教学中取得好的效果，使学生在课堂四十分钟能充分接收新的信息，减少课业负担，多一些时间往体会，多一些时间发展其他方面的素质。

以上是我在远程培训的几点心得体会。实践出真知！相信本次培训对自己今后教育教学中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

教师远程研修培训总结篇四

我深刻认识到：学生是课堂的主人，课堂应是学生精彩展示的舞台。改变了过去以教师为中心的陈旧教育观念。以后要改掉过去多年的以讲为主的教学风格，要让让学生多自主学习的教学模式，我在课堂上提供一节课的学习任务，然后让学生逐步完成相应任务，在此基础上展示交流。

教师远程研修培训总结篇五

优秀作文推荐！参加了河北省中小学幼儿教师远程培训，这其中专家老师对课程的精确讲解，有典型课例视频观看，有专家老师对视频课例的精彩点评和课例评析，有供我们学习课程后的思考练习题，结合培训学习过程，同步限时安排设计了供学员思考和完成的作业、教学设计与反思、研修日志等，这些培训活动的设计安排，使我受益颇多，下面我谈一谈此次培训的体会：

“学高为师，身正为范”第一天的远程教育培训就让我感觉到：作为一名教师要做的还远远不只这些，教师的教学是一门科学，需要研究。教育信息技术也是一门科学，更要研究。同时，我们也认识到教师的成长也离不开教育信息技术，信息技术对教师来说是一个新问题，特别是年轻教师。信息技术使老师面临着如何成长，如何应对的问题。通过此次培训，让我认识到，学会把信息技术应用在学科教学中能使自己的教学过程条理清晰，学生明白易懂，特别是思德与社会的教育让教学过程更明朗化，为我的教学增添了光彩，使我对课程发展、教育信息技术有了新的认识。

这次给我们培训的老师，他们的教学经验，专业知识水平，敬业精神都是一等一的。经过他们耐心细致的讲解，让我认识到学无止境，自己的专业知识、学科理论等水平还有待于不断地提高。特别是在培训中所学到的东西，要在今后的教学生活中不断地复习、巩固、运用。真正的把教学和思想品德教育整合，融会贯通。

通过理论与实践的学习，使我逐步更新了远程教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，在教学活动中更能如鱼得水、调整自身的角色和教学方式、方法，把素质教育贯穿到学科教学过程中，贯穿到班级管理中。在培训期间，使我们能够理论联系实际，切实提高教育教学的能力和水平。也使我们发现了自己在教育教学中需解决的根本的问题，发现了

各自在教育教学中的差距与不足。

通过这次培训，使我对远程教育教育的理论与方法及品德与社会教育掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。短暂的学习，培训老师给我留下了深刻的印象，而我是得益最多的，他们使我对一些教育观念的理解更加深刻；对教学理论的认识更加明晰；对开展教研活动的方式更加明确；对投身教育改革的激情更加充沛。