

# 七年级下学期政治教学工作总结 七年级 政治教学工作总结(通用8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 七年级下学期政治教学工作总结篇一

本学期在紧张而有序的节奏中临近期末，作为一个青年教师，伏案反思，感慨良多。从一个对教育教学不甚了解的新人到对本职业的点滴感知，无不记载着一个有着执著教学追求的教师的成长的印记。其间的成功与失败，欢乐与痛苦，焦灼和欣慰将一并化为本篇文章，以此激励自己不断超越，追求卓越。

从教学理念来看，新课程改革的教育教学理念不断的挑战着我学生时代所接受的教育模式，对于新课标理念，我从陌生到理解，从理解到熟悉，从熟悉到运用贯彻。在进行培训的时候，有主讲人曾善意地提醒过：“在过去你的老师是怎么教你的，今天你就会自觉或不自觉地以你老师教你的方式去教你现在的学生。”这足可见应试教育模式下的种种教育教学理念的根深蒂固。而我在教学初始，也曾深受困扰，甚至自己在用旧教育模式去教我的学生时还没意识到问题的严重性。“要给学生更多的发言机会，学生是课的主体，老师只是引导者。”这也是局中的人的困惑吧，从其他人的角度来看这个问题的时候反而更清晰更明了。

作为政治教师，我将致力于努力促成学生形成关注社会新鲜思想和观点的习惯，并能以冷静客观的立场去分析，有所取舍，从而丰富坚定自己的人生观、世界观以及价值观；鼓励学生成为一个人格独立，思想独立，思维深刻睿智的人。

针对期中考试以及平时作业中所出现的问题，我认真分析了原因，并让学生提出建议。但根据本次期末考试的情况，政治科的老师都清楚了一种考试趋势：基本上所有的政治考题都趋向于信息题，每道题都有一则或大或小的背景材料，然后要求学生根据所学政治知识，分析材料的相关问题。目前七年级的学生对于政治学科的知识还没有达到条理化、框架化，以至在做主观题的时候，大部分学生不会联系材料和课本上相应的知识点，往往就停留在纯粹的简单的分析材料的层面上。这本质上就是学生的知识迁移能力和知识的框架化还有所欠缺的表现。

从教学技能来看，本学期，我积极学习其他老师的上课风格，借鉴别人娴熟的。在综合多位老师的教育教学技能的基础上，我的授课风格、上课技巧以及课堂的管理能力也日渐进步，少了一份教学初始时的艰涩陌生，多了一份熟悉以及由熟悉教学而生的自信。还充分的将法制知识渗透的平时的教学和学习当中。

在以后的教学工作中，我还要加强理论知识的学习，不断提升自己的理论水平和业务能力，争取更上一层楼。

## 七年级下学期政治教学工作总结篇二

时间过的真快，忙碌的一个学期已经结束。回顾半年来工作情况，本人感受很多，现简要概括如下：

本人一直奋斗在教书育人工作的第一线，认真学习党的路线、方针、政策，以校为家、爱岗敬业、无私奉献、遵规守纪、严于律己，努力做一名优秀的人民教师。

本人带七年级六个班的政治课，作为一名政治教师，明确自己的责任重大，为提高学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性，我平时十分注重钻研教材，准确把握好基础知识，重难点外，还多方面搜集资料来丰富课堂，尽量采用多媒体进

行教学，从而大大提高了课堂教学效率。我一直信奉这样的理念：做教师，一定要做学生最喜欢的教师，让学生喜欢听我的课，喜欢和我交朋友，听我讲课就是一种享受，带着这样的理念，我对自己一直从严要求，师生关系一直融洽、民主，教育教学成绩明显增强。

当教师，也要做一名科研型的教师。尤其是作为教导处副主任，在搞好教学工作的同时，还要积极参加教科研活动，不断加强自身业务理论学习，及时了解教育教学信息，对课堂教学提出了许多宝贵意见，深得领导和同行的赞许。

在教学满工作量的同时，本人还一直担任班主任工作，用自己的真情关注每一位学生的健康成长，切实解决学生实际困难，不让一个学生掉队。目前所带七年级十班，班风浓，学风正，学生发展后劲足，在期末考试中，我班共有2人进入全校前10名，5人进入全校前50名，8人进入全校前100名，班级平均分在18个班级中名列第二名。

本人作为在初一任课教干，深感自己任务艰巨，责任重大，更加严于律己，时刻不敢懈怠。在李校长、皮主任直接领导下，本学期一次单元检测、一次期中考试，七年级考务工作都是由本人具体负责，通过严密认真组织准备，效果良好。同时，本人还积极主动地完成自己份内一切工作，比如周一教导处早晚自习值班，备课、同步探究、学习笔记、听课记录上交与检查等各项工作，都留下自己足迹。虽然班主任工作、六个班政治课教学工作已经压在我的肩上，但能够用我的知识智慧情感和我一生中最旺盛的精力和体力，能够为学校发展服务，累也是快乐的。

在今后的工作中，我将继续努力，克服不足，为育才蓬勃发展做出更大贡献。

## 七年级下学期政治教学工作总结篇三

本学期在紧张而有序的节奏中临近期末，作为一个青年教师，伏案反思，感慨良多。从一个对教育教学不甚了解的新人到对本职业的点滴感知，无不记载着一个有着执著教学追求的教师的成长的印记。期间的成功与失败，欢乐与痛苦，焦灼和欣慰将一并化为本篇文章，以此激励自己不断超越，追求卓越。

从教学理念来看，新课程改革的教育教学理念不断的挑战着我学生时代所接受的教育模式，对于新课标理念，我从陌生到理解，从理解到熟悉，从熟悉到运用贯彻。在进行培训的时候，有主讲人曾善意地提醒过：“在过去你的老师是怎么教你的，今天你就会自觉或不自觉地以你老师教你的方式去教你现在的学生。”这足可见应试教育模式下的种种教育教学理念的根深蒂固。而我在教学初始，也曾深受困扰，甚至自己在用旧教育模式去教我的学生时还没意识到问题的严重性。“要给学生更多的发言机会，学生是课的主体，老师只是引导者。”这也是局中的人的困惑吧，从其他人的角度来看这个问题的时候反而更清晰更明了。

作为政治教师，我将致力于努力促成学生形成关注社会新鲜思想和观点的习惯，并能以冷静客观的立场去分析，有所取舍，从而丰富坚定自己的人生观、世界观以及价值观；鼓励学生成为一个人格独立，思想独立，思维深刻睿智的人。

针对期中考试以及平时作业中所出现的问题，我认真分析了原因，并让学生提出建议。但根据本次期末考试的情况，政治科的老师都清楚了一种考试趋势：基本上所有的政治考题都趋向于信息题，每道题都有一则或大或小的背景材料，然后要求学生根据所学政治知识，分析材料的相关问题。目前七年级的学生对于政治学科的知识还没有达到条理化、框架化，以至在做主观题的时候，大部分学生不会联系材料和课本上相应的知识点，往往就停留在纯粹的简单的分析材料的

层面上。这本质上就是学生的知识迁移能力和知识的框架化还有所欠缺的表现。

从教学技能来看，本学期，我积极学习其他老师的上课风格，借鉴别人娴熟的。在综合多位老师的教育教学技能的基础上，我的授课风格、上课技巧以及课堂的管理能力也日渐进步，少了一份教学初始时的艰涩陌生，多了一份熟悉以及由熟悉教学而生的自信。还充分的将法制知识渗透的平时的教学和学习当中。

在以后的教学工作中，我还要加强理论知识的学习，不断提升自己的理论水平和业务能力，争取更上一层楼。

## 七年级下学期政治教学工作总结篇四

本学期在紧张而有序的节奏中临近期末，作为一个青年教师，伏案反思，感慨良多。从一个对教育教学不甚了解的新人到对本职业的点滴感知，无不记载着一个有着执著教学追求的教师的成长的印记。其间的成功与失败，欢乐与痛苦，焦灼和欣慰将一并化为本篇文章，以此激励自己不断超越，追求卓越。

从教学理念来看，新课程改革的教育教学理念不断的挑战着我学生时代所接受的教育模式，对于新课标理念，我从陌生到理解，从理解到熟悉，从熟悉到运用贯彻。在进行培训的时候，有主讲人曾善意地提醒过：“在过去你的老师是怎么教你的，今天你就会自觉或不自觉地以你老师教你的方式去教你现在的学生。”这足可见应试教育模式下的种种教育教学理念的根深蒂固。而我在教学初始，也曾深受困扰，甚至自己在用旧教育模式去教我的学生时还没意识到问题的严重性。“要给学生更多的发言机会，学生是课的主体，老师只是引导者。”这也是局中的人的困惑吧，从其他人的角度来看这个问题的时候反而更清晰更明了。

作为政治教师，我将致力于努力促成学生形成关注社会新鲜思想和观点的习惯，并能以冷静客观的立场去分析，有所取舍，从而丰富坚定自己的人生观、世界观以及价值观；鼓励学生成为一个人格独立，思想独立，思维深刻睿智的人。

针对期中考试以及平时作业中所出现的问题，我认真分析了原因，并让学生提出建议。但根据本次期末考试的情况，政治科的老师都清楚了一种考试趋势：基本上所有的政治考题都趋向于信息题，每道题都有一则或大或小的背景材料，然后要求学生根据所学政治知识，分析材料的相关问题。目前七年级的学生对于政治学科的知识还没有达到条理化、框架化，以至在做主观题的时候，大部分学生不会联系材料和课本上相应的知识点，往往就停留在纯粹的简单的分析材料的层面上。这本质上就是学生的知识迁移能力和知识的框架化还有所欠缺的表现。

从教学技能来看，本学期，我积极学习其他老师的上课风格，借鉴别人娴熟的。在综合多位老师的教育教学技能的基础上，我的授课风格、上课技巧以及课堂的管理能力也日渐进步，少了一份教学初始时的艰涩陌生，多了一份熟悉以及由熟悉教学而生的自信。还充分的将法制知识渗透的平时的教学和学习当中。

在以后的教学工作中，我还要加强理论知识的学习，不断提升自己的理论水平和业务能力，争取更上一层楼。

## 七年级下学期政治教学工作总结篇五

本学期在紧张而有序的节奏中临近期末，作为一个青年教师，伏案反思，感慨良多。从一个对教育教学不甚了解的新人到对本职业的点滴感知，无不记载着一个有着执著教学追求的教师的成长的印记。其间的成功与失败，欢乐与痛苦，焦灼和欣慰将一并化为本篇文章，以此激励自己不断超越，追求卓越。

从教育理念来看，新课程改革的教育教学理念不断的挑战着我学生时代所接受的教育模式，对于新课标理念，我从陌生到理解，从理解到熟悉，从熟悉到运用贯彻。在进行培训的时候，有主讲人曾善意地提醒过：“在过去你的老师是怎么教你的，今天你就会自觉或不自觉地以你老师教你的方式去教你现在的学生。”这足可见应试教育模式下的种种教育教学理念的根深蒂固。而我在教学初始，也曾深受困扰，甚至自己在用旧教育模式去教我的学生时还没意识到问题的严重性。其间我邀请了八年级的政治老师尹老师去我的课堂为我寻找问题的结症所在，她曾一针见血的指出：“要给学生更多的发言机会，学生是课堂的主体，老师只是引导者。”这也是局中的人的困惑吧，从其他人的角度来看这个问题的时候反而更清晰更明了。经过尹老师的几次点评，我渐渐学会了怎样在新课标的环境下积极地组织我的课堂教学，特别是在怎样进行有效的、能激发学生思维的提问技巧上花了不少功夫，为次专门详细翻阅了有关教师课堂提问的教学刊物，收获颇丰。

从训练学生的学科思维来看，在教学的过程中，我关注贴近学生的“最近发展区”，在基础较好的班级，有意识的引入一些话题讨论，比如：人性的根源是善良的还是邪恶的；在正金字塔、倒金字塔以及橄榄球的社会结构中，橄榄球的社会结构是最稳定的结构；博弈论中的“囚徒困境”案例分析……。作为政治教师，我将致力于努力促成学生形成关注社会新鲜思想和观点的习惯，并能以冷静客观的立场去分析，去有所取舍，从而丰富坚定自己的人生观、世界观以及价值观；鼓励学生成为一个人格独立，思想独立，思维深刻睿智的人。

针对期中考试以及平时作业中所出现的问题，我专门进行了问卷调查，让学生撰写自我总结书面报告，就老师授课提出建议。在中考之后的政治教学中注重学生学科辩证思维的训练；答题的规范性和要点性。从期末的考试情况来看，七年级的学生在这一点上取得了明显的进步。但根据本次期末考

试的情况，政治科的老师都清楚了一种考试趋势：基本上所有的政治考题都趋向于信息题，每道题都有一则或大或小的背景材料，然后要求学生根据所学政治知识，分析材料的相关问题。目前七年级的学生对于政治学科的知识还没有达到条理化、框架化，以至在做主观题的时候，大部分学生不会联系材料和课本上相应的知识点，往往就停留在纯粹的简单的分析材料的层面上。这本质上就是学生的知识迁移能力和知识的框架化还有所欠缺的表现。鉴于这次考试，下学期的关键任务就是：研究各地特别是东莞的政治中考趋势和命题特点；帮助学生建立、完善和巩固知识框架；继续促成学生政治学科思维的发展；继续督促答题的规范性等等。

从教学技能来看，本学期，我积极学习其他老师的上课风格，借鉴别人娴熟的。在期中时，曾独自到中山一全国性示范高中听课，领略到初中与高中课堂的不同之处，震惊于名校名师的高超的课堂组织管理能力、独成一格的授课特点。在综合多位老师的教育教学技能的基础上，我的授课风格、上课技巧以及课堂的管理能力也日渐进步，少了一份教学初始时的艰涩陌生，多了一份熟悉以及由熟悉教学而生的自信。

一学期以来，我自己最为欠缺的就是教学的科研意识，在实践能力日渐进步的同时，没有很好跟理论相结合。有时在教学中有些许灵感，总是很难成于文字，大多也是因为没有教研的动力，加之教学中的琐碎之事，最后科研也就不了了之，没有只字片语见诸于教研杂志。我下学期的工作目标之一就是做好教学的本职工作的同时，能在教研方面有所成绩，也希望大家以此共勉并积极监督。

## 七年级下学期政治教学工作总结篇六

本学期我担任七年级两个班的政治教学工作，在紧张而有序的节奏中临近期末，以下是我的政治教学工作总结：

在教学的过程中，我关注贴近学生的“最近发展区”，在基



础较好的班级，有意识的引入一些话题讨论，比如：人性的根源是善良的还是邪恶的；在正金字塔、倒金字塔以及橄榄球的社会结构中，橄榄球的社会结构是最稳定的结构；博弈论中的“囚徒困境”案例分析??。作为政治教师，我将致力于努力促成学生形成关注社会新鲜思想和观点的习惯，并能以冷静客观的立场去分析，去有所取舍，从而丰富坚定自己的人生观、世界观以及价值观；鼓励学生成为一个人格独立，思想独立，思维深刻睿智的人。

针对期中考试以及平时作业中所出现的问题，我在政治教学中注重学生学科辩证思维的训练、答题的规范性和要点性。从期末的考试情况来看看到一种考试趋势：基本上所有的政治考题都趋向于信息题，每道题都有一则或大或小的背景材料，然后要求学生根据所学政治知识，分析材料的相关问题。目前七年级的学生对于政治学科的知识还没有达到条理化、框架化，以至在做主观题的时候，大部分学生不会联系材料和课本上相应的知识点，往往就停留在纯粹的简单的分析材料的层面\_\_来自上。这本质上就是学生的知识迁移能力和知识的框架化还有所欠缺的表现。鉴于这次考试，下学期的关键任务就是：帮助学生建立、完善和巩固知识框架；继续促成学生政治学科思维的发展；继续督促答题的规范性等等。

本学期，我积极学习其他老师的上课风格，借鉴别人娴熟的授课技巧。在综合多位老师的教育教学技能的基础上，我的授课风格、上课技巧以及课堂的管理能力也日渐进步，少了一份教学初始时的艰涩陌生，多了一份熟悉以及由熟悉教学而生的自信。

一学期以来，我自己最为欠缺的就是教学的科研意识，在实践能力日渐进步的同时，没有很好跟理论相结合。有时在教学中有些许灵感，总是很难成于文字，大多也是因为没有教研的动力，加之教学中的琐碎之事，最后科研也就不了了之。我下学期的工作目标之一就是在做好教学的本职工作的同时，能在教研方面有所成绩。本学期本人还担任七年级三个班的

信息技术教育教学工作，学期临近结束，回顾一学期以来的工作，不论是工作中还是自身的业务水平都得到了逐步的提高，充实了许多，也得到了许多，现总结如下：

开学初我制定了自己的教学工作计划，认真备好七年级的课，上好课，为更好地完成教学工作任务做好准备。信息技术学科学校安排的课时比较少（一周每班一节）这对于学生来讲是很重要的一节课；对老师来讲是比较难上的一节课。所以上好每节课对于老师，对于学生都是很关键的。确实，这个学期我真的做到了这一点，现在的七年级学生大部分已熟练掌握电脑的操作及使用方法。当然还有少数学生掌握程度并不理想，似乎有些惧怕去驾驭这些电脑，这点在下学期是我必须要去努力攻克的难点。

1、要更新教学思路，从教材实际出发，通过多种形式的活动和方法，使课内课外有机结合。

2、对差生多些关心，多点爱心，多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大的进步。经过本学期的教学实践，我深深地感到，社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，踏实工作，服务于教，努力为学校的发展贡献自己的一份力量。胜利地完成我校的信息技术教学工作。

## 七年级下学期政治教学工作总结篇七

本学期我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。总结起来，一个学期来主要做了以下几个方面的工作：

一、努力加强业务学习，不断提高自身素质。俗话说：打铁还需自身硬，没有良好的素质，提高教学效果就无从谈起，

特别是在社会多元化地二十一世纪，更需要有过硬的自身素质做后盾。作为政治课老师，为了把课上活，避免枯燥、机械，本人在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果、教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外还通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。增强上课技能，提高教学质量，尽量使讲解有条理，准确，生动，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。上好每一节课。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照“初中思想政治课程标准”进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

二、不断进行教学改革，努力提高教学效果。相对而言，政治课教学比较难把握，同时，一些学生认为政治课是一门副课，不怎么感兴趣。因此，要想讲好政治课，首要的就是激起学生们的'兴趣，让他们从政治学习中找到人生的真谛，感受到学习的乐趣。于是设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每课书的知识要点，课后及时对该课作出总结。把进行教学改革作为提高教学效果的重要步骤，努力实现教学方式方法的科学化和多样化。一是始终坚持以人为本。政治课可以说是做人的思想工作，必须以人为第一

要素。教学时，我坚持不唯书、不唯上，把诱导式教学和主动式学习紧密结合起来，启发学生开动脑筋，主动学习。

三是注重开展形象教学。遇有比较难掌握的问题，我注意设计教学小品，让学生既当演员，又当观众，在自己的表演中，在形象直观的小品中领会要领，较好地实现了知识与趣味的结合。

## 七年级下学期政治教学工作总结篇八

一学期以来，我自己最为欠缺的就是教学的科研意识，在实践能力日渐进步的同时，没有很好跟理论相结合。有时在教学中有些许灵感，总是很难成于文字，大多也是因为没有教研的动力，加之教学中的琐碎之事，最后科研也就不了了之。我下学期的工作目标之一就是在做好教学的本职工作的同时，能在教研方面有所成绩。本学期本人还担任七年级三个班的信息技术教育教学工作，学期临近结束，回顾一学期以来的工作，不论是工作中还是自身的业务水平都得到了逐步的提高，充实了许多，也得到了许多，现总结如下：

开学初我制定了自己的`教学工作计划，认真备好七年级的课，上好课，为更好地完成教学工作任务做好准备。信息技术学科学校安排的课时比较少（一周每班一节）这对于学生来讲是很重要的一节课；对老师来讲是比较难上的一节课。所以上好每节课对于老师，对于学生都是很关键的。确实，这个学期我真的做到了这一点，现在的七年级学生大部分已熟练掌握电脑的操作及使用方法。当然还有少数学生掌握程度并不理想，似乎有些惧怕去驾驭这些电脑，这点在下学期是我必须要去努力攻克的难点。

1、要更新教学思路，从教材实际出发，通过多种形式的活动和方法，使课内课外有机结合。

2、对差生多些关心，多点爱心，多一些耐心，使他们在对计

计算机的认识上有更大的进步。

经过本学期的教学实践，我深深地感到，社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，踏实工作，服务于教，努力为学校的发展贡献自己的一份力量。胜利地完成我校的信息技术教学工作。