

最新七年级信息技术课教案设计 七年级 信息技术教学计划(精选6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

七年级信息技术课教案设计篇一

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术及其应用对人们日常生活和科学技术的深刻影响；通过信息技术课程，使学生具有获取信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等方面的问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息时代的学习、工作和生活打下必要的基础。

二、基本情况

本学期，我继续担任七年级8个班的信息技术课。经过上学期的信息技术学习，对电脑有一定的认识，能够了解和使用一些简单的常用的应用程序。由于每一学期信息技术课时比较少，大多数学生学习后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有部分学生纯粹是上课时间练习，课后就没有巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作易生疏。

三、教学目标

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息

技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息时代的学习、工作和生活打下必要的基础。

- 1、进一步使学生了解信息与信息技术。
- 2、了解掌握计算机的硬件与软件知识。
- 3、学习使用文字处理[word]应用软件。
- 4、学生学习文字排版、图文混排等基本技能。
- 5、初步学习flash基础知识，学会简单动画制作方法和制作简单的动画。
- 6、培养学生主动学习和自学能力，培养学生正确的学习信息技术的方法。

四、教学措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

- 1、教学要切合初中学生实际，充分考虑中学生年龄、兴趣、知识、认知结构等特点，语言要通俗易懂，培养学生学电脑、用电脑的兴趣，调动学生主动参与，让学生敢用、想用、会用、善用电脑。
- 2、加强机房管理确保教学顺利进行，适时对学生进行思想道

德教育，让学生从小养成爱护公物的习惯。

3、充分发挥掌握的好的学生的作用，互相帮助、互相学习，共同提高。

五、教学进度计划

在认真学习相关资料和视频的基础上，结合我校软硬件配置、学生基础及课标要求，同时结合教材中的目录结构及对各章节中软件功能掌握要求的不同，制定教学进度表。

七年级信息技术课教案设计篇二

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术及其应用对人们日常生活和科学技术的深刻影响；通过信息技术课程，使学生具有获取信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等方面的问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息时代的学习、工作和生活打下必要的基础。

本学期，我继续担任七年级8个班的信息技术课。经过上学期的信息技术学习，对电脑有一定的认识，能够了解和使用一些简单的常用的应用程序。由于每一学期信息技术课时比较少，大多数学生学习后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有部分学生纯粹是上课时间练习，课后就没有巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作易生疏。

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生

具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息时代的学习、工作和生活打下必要的基础。

- 1、进一步使学生了解信息与信息技术。
- 2、了解掌握计算机的硬件与软件知识。
- 3、学习使用文字处理□word□应用软件。
- 4、学生学习文字排版、图文混排等基本技能。
- 5、初步学习flash基础知识，学会简单动画制作方法和制作简单的动画。
- 6、培养学生主动学习和自学能力，培养学生正确的学习信息技术的方法。

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

- 1、教学要切合初中学生实际，充分考虑中学生年龄、兴趣、知识、认知结构等特点，语言要通俗易懂，培养学生学电脑、用电脑的兴趣，调动学生主动参与，让学生敢用、想用、会用、善用电脑。
- 2、加强机房管理确保教学顺利进行，适时对学生进行思想道德教育，让学生从小养成爱护公物的习惯。
- 3、充分发挥掌握的好的学生的作用，互相帮助、互相学习，共同提高。

在认真学习相关资料和视频的基础上，结合我校软硬件配置、学生基础及课标要求，同时结合教材中的目录结构及对各章节中软件功能掌握要求的不同，制定教学进度表。

七年级信息技术课教案设计篇三

初一新生里面，在小学里面学习信息技术课程的学生占了90%以上，因此，学生对基本的计算机操作有一定的基础。而且，信息技术课程是一门比较特殊的学科，操作性强，大部分学生对此相当感兴趣，学习很积极，这是我们教学的优势，但是有的学生家里有电脑，上机上机相对多一些，操作较熟练，而有的学生基本上是一周一次的上机时间才能摸上电脑，所以所学知识遗忘性大，而且还有一个重要的问题，就是学生感兴趣的并不是学习，而是娱乐，所以在信息课的学习上还要有正确的引导。

本教材包括信息技术与信息社会，计算机基础知识，文本处理。其中“计算机基础知识”的内容占本教材的50%，可见计算机基础是这学期学习的重点，又是难点。知识点：收集身边的信息，计算机与系统安全，文件管理，网络探秘。

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

- 1、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 2、了解什么是信息、信息技术，以及信息常用的交流方式和载体。

3、养成良好的计算机使用习惯。

4、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

课时内容

第一、二课时收集身边的信息、讲解学习信息技术的方法和本学期课程计划

第三、四课时纵览飞速发展的信息技术

第五、六课时综合实践

第七、八课时计算机与系统安全

第九、十课时使用资源管理器

第十一、十二课时初识因特网

第十三、十四课时网络基础知识简介

第十五、十六课时综合实践

七年级信息技术课教案设计篇四

昌乐外国语学校建校伊始就高标准高质量的建设了全县一流的五个网络教室，为我校信息技术学科教学打下了优越的基础。作为我校的第一届学生，七年级的学生大部分来自农村

学校，限于小学阶段教学条件和师资方面的原因，大部分学生的计算机基础知识和基本技能还稍有欠缺，表现在对于windows系统的基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到七年级学生本学期的上课特点，所以，本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣外，提高学生对计算机的应用能力，努力让每个学生都能学到知识，提高计算机的应用能力，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础；部分来自城区学校，家庭条件优越的学生计算机基础知识和基本技能掌握的比较好了，对此应继续保持他们对信息技术学科的兴趣，引导他们深入的探索计算机基础知识和编程基础知识，引导他们向尝试完成较为优秀的计算机设计作品（电子报刊、电子绘画、动画设计）的方向努力。

1、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

知识结构体系分析：本学期教学内容共分两大部分，第一部分是信息技术与计算机，介绍初中阶段需要掌握的信息基础知识和基础的计算机软硬件知识；第二部分是窗口操作系统，引导学生熟悉和掌握windows操作系统。

技能训练要求：通过本学期的学习能够形成基本的信息素养，较为熟练的操作windows操作系统。

2、本学期教材在学科教学中的地位 and 作用。

本学期所学知识是制作多媒体作品的基础知识，为以后深入学习计算机流行软件打下扎实的基础。教材所涉知识都是当今计算机应用方面的热点知识，学生兴趣浓，是学习信息技术的关键，培养具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力的学生，才能适应不断发展变化的信息社会才能具备终身学习能力、自学能力。

（1）知识与技能

要求掌握的具体知识点如下：

信息的概念；信息技术的基本概念；了解信息技术对人类社会的影响；养成良好的信息素养；了解计算机的基本结构和工作原理；了解计算机的相应的软硬件知识；掌握windows的基本操作。

（2）过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

（3）情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

1、信息的概念和意义，初步养成良好的信息素养；

2、计算机中的信息表示；

3、计算机的基本结构和基本工作原理；计算机的软硬件基本知识；

4□windows的基本操作。

1. 教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施：

(1) 认真备课：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。领会大纲精神，钻研教材内容。

(2) 认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

(3) 认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

(4) 认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

2. 提优补差的内容、途径和方法。

帮助和指导。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

七年级信息技术课教案设计篇五

本年级2个班，平均每班46人。学生情况特殊，主要有如下两

方面：

一方面，起点不一。有的学生在小学有过一些基础，有的家里有环境，每天都有机会使用计算机，有的学生从未接触计算机。所以进度要适中，同时兼顾落后和超前的两部分学生。

- 1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。
- 2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 3、初步学会盲打、并用计算机处理文字、图形的技能。
- 4、养成良好的计算机使用习惯。
- 5、通过学习使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

本期主要采取理论授课、教师提点、学生自主学习、演练操作等方式。理论集中的部分在教室讨论学习。其余课程均在机房，讲解5到15分钟，让学生自学和演练操作是主要的。

由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，而且课外去

七年级信息技术课教案设计篇六

经过一个星期的观察了解，我发现很多学生都是来自完小，而在完小几乎都不上信息技术课，所以学生们对信息的了解不是很多，对于怎样操作、还有没有别的操作方法等这些需要思考的内容比较生疏，学生上课的思维打不开。因此，在本学期的教学计划中，我更加注重学生在这方面的培养，规范基本操作，让学生对信息技术有更深入和全面的认识。

本学期我们使用的信息技术教材是《新纲要xx省实验教材》，该教材共有三个单元十三课，内容包括：第一单元：信息与信息技术（信息及其特征、信息技术与我们的生活），第二单元：制作电子报刊（简单的版式排版、图文混排、分栏设置、文本框和自选图形的使用、表格的使用、整体修饰），第三单元：数据统计与分析（初始数据统计、创建数据表、统计数据、数据的排序与筛选、制作图表呈现数据关系）

根据中学信息技术《课程指导意见》以及学生和学校的具体情况，明确信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。由于每星期只有一节信息技术课，所以，我会把教学重点放在学生的基础知识上，对于一些学的较快的学生会适当安排新任务。

- 1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。
- 2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 3、初步学会用计算机处理文字、图形的技能，能熟练掌握其中的一些主要功能。
- 4、养成良好的计算机使用习惯。
- 5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。
- 6、了解和掌握一些word和excel的相关知识。

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作

三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学，其中以学生自学和动手为主。

略