

# 2023年六年级家长会语文老师发言稿 家长会语文老师发言稿(大全9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 六年级家长会语文老师发言稿篇一

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

作为班主任兼语文老师，今天我从学生的基本情况、学习行为习惯的培养、

思想

健康的关注和初中学校的选择等几方面与家长朋友们进行交流。

从

思想

状态来看，由于快要毕业了，部分学生

思想

比较浮躁，静不下心来学习，上课时

## 精神

恍惚，下课时则热衷写同学录，或参加游戏。更有一部分同学因为偏科，缺乏学习的信心，只是被动地跟着老师走，从在校生活来看，学生身体素质不是很好，有些学生上体育课时跑上几圈就气喘吁吁，中午一直是在我和生活委员监督下才拿着饭盒去吃一点饭。

家长朋友们，我是一位老师，但我更是一位家长，在我女儿的成长过程中，以及在看了不少社会现象之后，我在想：一个孩子如果仅仅只是学习出色，无异会被社会淘汰，知识很重要，为人处事也很重要，良好的习惯更重要。就拿做家庭作业来说，如果每次都要家长督促孩子才能去完成的话，那孩子就不可能养成良好的习惯，家长时时也不能放心。在学习上没有养成良好的学习习惯，以后升上初中，学科增多，学生就会感到茫无头绪，无所适从。所以有些学生在小学成绩优秀，到了初中成绩逐渐下降。培养学生良好的学习习惯，作为家长来说，你们的在家可以从以下三个方面辅助老师指导学生：1、提前预习的习惯。小学六年级的课文虽说比其他年级稍少，但为了给总复习以充足的时间，所以教学进度就比较快。有些学生如果回家不预习课文，上课时就很茫然。怎样预习呢？就是要识记生字，借助工具书理解词语，熟读课文，完成老师布置的预习作业。2、及时复习的习惯。知识在头脑中会随着时间的流逝而渐渐淡忘，所以复习是贯穿整个学习过程的。在校学生学习的知识，第二天早自习时我都会要求学生复习，上课之初要考查学生掌握情况。每一单元结束，肯定要复习，让学生进行单元测试。希望家长能在每天抽出至少半个小时的时间，用于辅导学生。3、独立完成作业的习惯。有些学生是因为懒，干脆第二天早上到校来抄同学的作业，有的同学是因为不会做作业，所以抄作业，不管种种原因，如果没有认真去完成，就起不到巩固所学知识的作用。我班大部分学生在这方面做得较好，但有三分之一的学生由于学起来有点困难，所以避免不了这些现象的发生。当然学生学习的习惯远远不止这些，习惯的养成也是持之以

恒的事。学生在校，我们每个老师都会严格要求学生的，只是希望能得到你们的支持，严格要求学生在家独立完成作业。

考取初中，对于我们大有来说也许是一件小事，但对小学生来说，却是他们学习道路上前进的第一道门槛。随之而来的就是这个学期在作业量方面有c所增加，一天学习下来，有些学生容易感到疲劳，特别是我班大部分学生数学不是很理想，基础差，粗心，不懂不问。尽管学生在上期末也取得了一丝进步，但却有一半的学生信心不足。所以在学校，我们在平时也多以表扬为主，尽量激起学生学习的信心，希望家长在家能够多鼓励一下孩子。每个月的月考卷以及总测试卷我们都会批阅，同时请家长看后签字，能够给学生留言就更好。让我们在言语上以学生以帮助。

打游戏不对，但部分男同学还是迷上了

网

吧；知道应该认真完成作业，但总是图速度快，字迹潦草，或者偷工减料。所以，没有家长和老师的监督，学生就会任意妄为。比如，在周末，学生至少应该每天都花两三个小时完成作业，或者是预习作业，而不应该堆到周末下午一次性做完。放学时不应该在路上玩耍，当然更不应该去上

网

。平时忙于学习，周一到周五看电视的时间尽量不超过半个小时，周末可以让学生多看一会儿，但也尽量不超过三个小时。可是，没有你们和我们的监督，学生才巴不得越自由越好。当然，如果部分学生确实不听，可以制定一个短期目标，如月考必须达到多少，或者在生活上必须怎样做等，以此来约束学生行为。一袋奶，一个鸡蛋，还有水果，这就更好。另外，现阶段学生的睡眠时间应该保证在九个小时，晚上不超过九点半就应该休息，以后五一劳动节后一般会提前半小

时上课，会增加午睡时间，学生晚上也不宜超过九点半才休息。

六年级学生肯定要面临选择哪所学校就读初中，我想家长朋友们也肯定有自己的想法。想当初我校撤除初中时，许多家长感到惋惜。后来有许多家长带着孩子去镇外就读。可几年时间下来，我们却发现，有许多学生在镇外读了一段时间又回到了镇上，可学习成绩却下降了不少。而就这几年来看，我镇中心校在镇级学校当中也是首屈一指的。所以，我的观点是，如果你想让孩子去镇外就读，一是要有家长监督，二是选好老师和班级。如果家长无法监督学生，最好就在镇内就读，至少离家近，家长可以时时去关心一下学生，保证学生能够身心健康发展。家长朋友们，请在利弊之间做好选择，我们也期望着你的孩子能在一个适合他的环境里快乐地成长。

，还有龙月的母亲提出的怎样做孩子的

思想

等等，让我在班级管理和教学中受益匪浅，在此我真诚地感谢他们。其实家长和老师就是两股拧到一起的绳，只有我们的共同努力才能为孩子创造一个灿烂的明天。最后，我再次感谢家长朋友们能来到这里参加家长会，希望你们的孩子、我们的学生能走出他们人生的精彩！

谢谢大家！

## 六年级家长会语文老师发言稿篇二

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

我是语文蒋老师。有缘与你们一起，成为孩子成长道路上的

培育者。作为老师，我不会单纯用学习成绩来评价学生，因为个孩子的学习成绩是综合结果，与学习态度、学习习惯、家庭支持、教师期望等都有关。但反之，学习成绩却影响到一个孩子自信心的建立、综合能力与素养的提升，也关系到学习机会、人际交往，可以说依旧是十分重要的。

如果你要问我我注重的是什么？我看的是学习习惯与性格养成。学生的发展无非是“成人”与“成才”的问题，“成人”是“成才”的基础和保障，一个孩子的成长离不开家庭学校社会三方的合力，都说老师是太阳下最光辉的职业，我也是尽己所能，与各位家长起助力孩子学有所得、快乐成长。现在的学校教育注国材施救，所以这也需要家长和老师多沟通以增进了解，形成教育合力。

小学阶段的基础性教育是孩子习惯养成、人格塑造的关键期。根据“埃里克森人格发展阶段论”，小学阶段的勤奋学习有助于孩子形成高自尊感，培养自主学习能力，为更高阶段的学习做铺垫。但是，我们不能仅仅关注孩子的学习成绩，在成绩的背后要进行正确的“归因”，分析每次考试后的得失，并帮助孩子改进。

在平时的交流中，要多站在孩子的角度思考问题，根据“马斯洛的需求层次理论”，联系到孩子的学习，我们会发现每个孩子外显的学习行为和成绩，都有内在原因，我想，现在在我家庭的生活条件都在提高，基本的生活需求都可以满足孩子，但除此之外，关爱感与归属感也是必不可少的。

我建议遵循孩子身心发展规律的基础上，践行最近发展区”，让孩子“跳跳、够得到。”近期，我发现我们班有些小朋友容易写作业拖拉、丢三落四、上课注意力不集中，导致了学习成绩4/5落后，这直接影响了孩子自信心的建立，长此以往还会让孩子有“习得性无助”感，恶性循环。

其实，这大多是学习习惯不良造成的，在孩子养成良好学习

习惯、能够独立自主学习之前，建议家长做好监督工作，具体建议：

1、同孩子一起制定一份具体明确、科学合理，并具有一定灵活空间的“作息时间表”。

2、教会孩子自己整理书包，做好次日上学的准备工作。

3、同孩子一起制定一份奖惩分明、科学可行的“家规”。放学到家，建议家长让孩子自己清洗餐具，收拾好第二天的餐包，稍作休息，吃些小点心，紧接着开始写作业（建议饭前学习，饭后学习效率通常会降低，因为吃到胃里的食物需要消化，而消化需要血液，大脑会处于供血不足的状态）。

家长可以在房门上贴上放学回来必做事项顺序，如：

1、清洗餐具，准备好明天的饭包。

2、吃些点心，稍作休息。

3、开始作业。制定“作息时间表”，要注意切分任务块，明确时间，并留有一定空间，比如作业结束得早留有游戏或看电视的时间，结束迟取消休息时间。将功课、拓展、特长培养、休息合理地安排好，并让孩子逐步习惯既定作息表，培养自学习惯。

同时，写作业的书桌要干净整洁，房间较少有分散注意力的玩具，家中整洁的环境有利于培养孩子的秩序感，也能增加注意力集中时间。整理书包遵循“三理”的原则：按备忘录理作业；按课表理书；理文具和生活用品（水壶、纸巾、运动鞋等）。

可以将第二天要交的作业放在书包的最外层，这样次日到校可以快速交作业，进入早读、学习状态。建议家长每天检查

孩子作业完成情况，不仅是口头询问，要确保作业保质保量完成后再在备忘录打勾。对于表达能力较弱、总是听不懂记不住老师要求的孩子，建议每天听新闻，进行复述，家长逐步提高问题难度：“谁在干什么？”“谁在哪里干什么？”“发生了一件怎样的事？”“你的想法是什么？”教育界有句话：“教”是为了“不教”，我认为，家长的“陪”也是句话：“教”是为了“不教”，我认为，家长的“陪”也为了“不陪”。既然关注孩子的学习与成长，就要进个高质量的陪伴与监督，要求孩子养成的习惯我们家t与老师要以身作则。希望每位家长都和孩子一起制定一份科学的“作息时间表”，有疑问之处可以一起探讨，也可以与我分享是否合理。

有家长问如何提升阅读和写话，我个人认为：重视基础，以课本为基石，在此基础上改编、拓展、延伸。（即能够灵活运用课本上的好词好句，化为2有）在此基础上，可适度做练习，但是在精不在多，切不可消磨孩子学习的积极性，鼓励为主，阅读题做完，分析好，把好词好句积累下来。

（刷题目的：了解题型、学习答题规范、积累词句）平时的积累本，不要敷衍了事，也不要形式主义，确保写上去的都很熟悉，可以反复读一读，说一说，作为写话的素材库。平时我们和孩子交流的时候要避免太口头化，尽量使用书面语言，要注重逻辑和条理。保质保量，持之以恒。

语文学习，任重道远，在生活中处处皆语文，不要急功近利，用发展的眼光看孩子。语文学好好处多多，批判性思维能力、分析问题解决问题的能力、好习惯好态度，有助于各科学学习，更有助于未来发展。

感谢各位家长在百忙之中抽空前来参会，时间有限，来日方长。

## 六年级家长会语文老师发言稿篇三

各位家长：

大家好！非常感谢大家能在这么忙碌的情况下来和我们教师一起交流！我真的很感动，同时也知道你们十分关心自己的子女。为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好你们的子女。

随着时间的流逝，我们的孩子们渐渐地长大了，一转眼，他们已经是六年级的学生了，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的。所以我们应该认识到，六年级应该是个非常重要的阶段。下面我就结合这个班语文的实际情况向大家谈谈我的.一些想法和一些建议：

我们班的语文学习从各方面情况来看，总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。作为学生的语文教师，我和他们共同度过了很多的光阴，每一个学生在我的心中都留有深刻的印象，每个学生不同的性格类型，学习风格也都深深印刻在我脑海里，和他们在一起我收获的最多的就是感动。

六年级了，学生的知识结构又比五年级更高了，重点放在了分析上面。这个语文基础相当来说已经不错了。但是语文阅读和作文这两个方面是最薄弱的，可以看出学生在分析能力上面的欠缺。所以希望家长们多注意学生这方面的培养。

以上是我在语文教学工作中的一些基本情况，当然还需要家长朋友们能够配合我们老师，在这里，我也提几点和家长们共同来促进学生学习的建议。



1、多与学校老师沟通，有什么情况也及时向老师反映，这样家校配合能教育好孩子。

3、培养孩子良好的学习习惯。这不是学校老师一方面的问题，而是我们家校共同要做的事。

4、开学到现在，单从语文方面来讲学生作业完成不尽人意，在学校都能按时完成，但回家的作业上，周一检查就有十个人没有完成作业。所以请家长们注意，孩子在家中做作业的时候多关注点书写以及坐姿。

教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。我希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母，也希望你们的孩子都能成人，成才。千言万语汇成一句话：“一切为了孩子”我再一次代表学校感谢大家的到来，感谢各位家长对学校工作的大力支持。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 六年级家长会语文老师发言稿篇四

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

跟各位交流，不当之处，敬请批评指正。20xx年中考在即。中考是九年级关键的教育环节，今年由于新冠肺炎疫情影响，孩子开始线上学习，学生的在校时间缩短，这给我们提出了更大的挑战，如何对语文进行系统复习，意见不一，一直以来，语文学科不同于中考科目中的数理化 and 英语的复习与强化，大家认为语文学科很难抓、提分难。甚至有人认为，通过题海战术、时间堆积等以多取胜、广种薄收的办法来提高教学质量显然不行，必须要提高中考复习各个环节的有效和高效，线上的语文教学更是备受诟病，学生听没听，听了多少，都是未知数。络资源，优化自己的

教学设计

，把自己的课程打造的更好。大部分同学还是比较自觉地。但是线上学习由于缺乏师生的互动，只是老师的独角戏，学生那边的情况全然不知，所以线上教学时间一长，很明显就暴露出了他的弊端，这是我们老师都能感受到的。回顾线上教学历程，我感觉有利有弊。

现在转入线下教学，要想在20xx语文中考取得好成绩，最主要的是知己知彼，百战百胜，所以我认为吃透20xx年中考语文试题很重要，了解命题特点，那对我们的复习备考应该有很大的启示。20xx年中考语文最大变化就是名著阅读，整本书阅读，非连续性文本阅读。

解读，我觉得我们可以把12部名著，15个综合性学习重点讲解一下，集思广益，资源共享，采取多种途径，未雨绸缪，科学安排，这就要有一个整体的复习规划。

要加强备考研究，明确复习方向。要重点研究课程标准，没有考试大纲，课程标准是中考命题的依据，认真学习课程研究课程标准，可以准确把握安徽中考语文考试的方向，减少复习备考的盲目性，让复习备考不走远路少走，少走弯路，把握中考命题的规律。

些孩子答题的

模板

，就像数学中的公式一样，特别是文体知识。

要密切联系生活实际，多渠道了解语文知识，提高学生的语文素养。中考毕竟是大考，不考热点，不代表回避热点，时下的新冠肺炎（非连续性文本，打开电视，打开手机，肺炎的信息铺天盖地，谣言更是无孔不入，吃鸡蛋的事情大家都有过，其实我们每天都在接收信息，其实这就是非连续性文本，碎片化阅读，如何整合信息，提取有效信息等）、全球处在动荡之中，脱贫攻坚，环境日益恶化等时事，都与我们的生活息息相关，更与我们的语文课程息息相关，所以我们老师要引导学生正确认识。语文学科考察的方式多种多样，提醒我们学生关注社会，有责任担当。密切关注社会热点，及时了解。

以上是我的一些意见，敬请大家多提宝贵意见！

## 六年级家长会语文老师发言稿篇五

各位家长：

你们好！

非常感谢各位能在百忙之中抽时间来参加这次家长会，同时欢迎你们来到一年级四班这个温暖的大家庭。虽然我们这个

大家庭刚组建，但是我相信在今后的日子里，我们会亲如家人，朋友，是孩子把我们紧紧地联系在一起，因为我们的目标相同：就是让孩子健康、全面地发展。把孩子送到我们第四小学，是对我们学校的信任，也是对我和我们一年级四班各位任课老师的信任。我们深深知道，孩子们那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬。现在的家庭几乎都只有一个孩子，我非常能理解家长们望子成龙、望女成凤的心情。就现在，站在讲台前，我就能清晰地看到每位家长的脸上都写满了对子女的关爱之情。这让我深深地感受到自己肩上的重任。但我相信，有你们的支持和配合，有我们的努力和执着，我们的孩子肯定能够更健康、更聪明。

一个月过去了，我想各位家长对我们班级已有一定的了解，知道我们的数学老师是郎老师，她是一位很有耐心的好老师，带出来的班级班风非常好，所以，能和郎老师搭班我非常高兴，孩子们能遇到这位好老师也非常荣幸。

各位家长，我们的孩子已经从幼儿园升入了一年级，可以说是迈出了他漫长的学业生涯的第一步。“学无止境”。今后，他在学习上要走的路还有很长很长。而这第一步，非常关键。那么，孩子该如何走好这第一步？作为家长，又该为孩子做些什么呢？下面，我想结合自己的一些教学经验，给各位家长提四点建议，以供您参考：

可能大家都听说过孟母三迁的故事吧。这位伟大的母亲为了给自己孩子一个良好的学习环境，竟然三次搬家。可见环境对一个人的熏陶作用是不可估量的。我们家长应给从自身做起，以身作则，给孩子做榜样。比如说，不轻易答应孩子无理的要求。但如果是合理的要求，答应了，就一定要做到。让孩子在你潜移默化的影响下，懂得信守诺言、诚实守信是一个人必要的品质。这样做，比你三番五次地告诫他要讲诚信，其效果要好得多。这样的例子不胜枚举，我想家长们必定能心领神会。同时，在双休日和假期里，我们应尽量多带孩子到外面去走走、玩玩，增长孩子的见识，开阔他们的视

野。现在的孩子不比以前，他们不缺吃、不缺穿，缺少的就是见识和朋友。孩子们平日里都奔走于家庭和学校之间，假日里又在父母的千叮咛万嘱咐下，乖乖地呆在家里。许多孩子也因此渐渐地形成了内向、孤僻，不爱与人主动交流的性格。所以，作为家长，我们更应该多花一些时间与孩子交流。有句话说，“蹲下来看孩子”。这就告诉我们应该和孩子站在同一个交流平台上，试着用孩子的心理去理解他，理解他的想法和做法，倾听孩子的心声，做他们的知心朋友。比如，我们可以每天利用吃饭或空闲的时间与孩子聊聊天，说说学校见闻和感受等，在与他们的交流中渗透你的想法，引导孩子该怎么做，不该怎么做。我想，这样的教育方式，您的孩子肯定更乐于接受。

在上了一年级，对孩子来说，学习任务和压力肯定要比以前大，光是要上好这一天的几节课，就需要孩子有旺盛的精力。为了孩子的身体健康，我们应该保证孩子一天至少有十小时的睡眠时间。不过，最近我发现不少孩子可能一开始还不能适应学校生活，上课不能集中注意力，不是开小差、搞点小动作，就是打哈欠、昏昏欲睡。所以，我希望家长能合理安排孩子的作息时间，让他开始学会有规律地生活。

现在的孩子都是家里的掌上明珠，尤其是爷爷奶奶、外公外婆都围着孩子转，这种溺爱无疑会给孩子造成强烈的依赖心理，导致生活自理能力差。不说别的，光看他们的书包袋就可以洞悉一切。所以，我建议我们家长现在开始应该放手让孩子做些力所能及的家务，如擦擦桌子、倒倒垃圾等。不要看着麻烦就取而代之，应让孩子自己的事情自己做，如整理书包、收拾自己的小房间等，并教会孩子做完作业后要把书本放好，文具盒内至少准备5、6支削好的铅笔、一块干净的橡皮，刚开始入学，小孩子还不懂的保管自己的东西，最好在自己的学具上贴上自己的名字。收拾好自己的东西后，再去玩耍，不要等第二天早上再手忙脚乱。同时提醒孩子明天要上交的作业可以分类放好，便于第二天交作业。长此以往，孩子就能形成良好的学习和生活习惯。孩子上学已有一段时

间了,孩子们对自己的学校和班级已熟悉。所以,从明天开始,请各位家长放手,接送孩子请在校门口等待,不再进入校内。每天放学时,大门外围满了家长,给你找孩子引起不便,所以我建议最好到家长接送区等孩子,我们老师会把孩子带到指定的位置。这样放学时,他就会找到您,以免产生不必要的麻烦。为了孩子安全起见,请家长最好固定人接送孩子,并告诉孩子不要随便与不认识的人走,以免出现危险。

以前,不少家长经常会说起自己的孩子以前在幼儿园时,是如何如何不懂事,不听老师的话,总惹自己生气。以此认为自己的孩子上了小学也必定如此,不会好到哪儿去。也有些家长曾听幼儿园老师反映,自己的孩子非常灵活,聪明之极,想必上了学也肯定数一数二。不知在座的各位家长有什么看法。我认为,孩子上了学和幼儿园时有着实质性的差别。当然,许多方面还是能够一一反映出来的。但毕竟,幼儿园里的学习以游戏和娱乐为主,孩子所反映出来的情况还是比较片面的。而小学中开设了各种课程,从综合的角度全面地反映了一个学生的素质。因此,孩子在这个阶段可能会出现与以往不同的表现。但不管怎样,我们应该全面地、客观地认识自己的孩子。虽要重视自己与别的孩子的横向比较,但更要重视孩子的纵向比较。同时,也引导孩子正确地认识自己,给自己定出合理的、可行的奋斗目标。以上也只是我个人的一些观点,我相信在座各位家长在很多方面比我更有经验,以后有机会我们还可以进行更深入的交流。

孩子需要我们不停地鼓励,表扬所起的作用我们是无法想象的。让我们多关心孩子在校的表现,随时询问孩子是否受到表扬和批评,以便扬长避短。

我们卜校长常讲这么一句话:“对孩子一定要有耐心,有爱心,有责任心。”孩子之所以是孩子是因为他还不懂,所以要我们家长,老师配合教育。对于老师布置的作业,再难,也要让孩子独立完成。

## 六年级家长会语文老师发言稿篇六

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

你们好！

今天，能代表语文老师在这里发言我感到很荣幸。同学们，弹指一挥间，你们从一年级的朋友变成了一名即将毕业的大孩子。人生的道路虽然很漫长，但关键的时候往往只有几步。小学毕业应该是你们人生中关键的第一步，它将为你们的童年画上圆满的句号，它将是给父母上交的第一份答卷，它将会给母校留下的一份欣慰的荣誉。进入中学你们将要迎接全新的挑战，将要面临严峻的考验。

今年的语文老师都有着带毕业班的经验，只要我们齐心协力，共同研究教授内容，共同商议如何辅导你们，相信在我们的带领下，在同学们的努力下，毕业会考时一定能考出一个好成绩的。

在座的同学中，有许多学习中感到困惑的同学，进入你们一定要认认真真、脚踏实地完成学习任务，这样你们才能在学习上赶上其他同学，顺利地通过毕业考试，做一个合格的小学毕业生。那我们该怎样来进行学习呢？老师今天想送给大家四个成语：争分夺秒、精益求精、三人行必有我师、千里之行始于足下。

在语文学习方面你们师生应该做到以下几点：

- 1、课前一定要预习，在预习中自学生字新词，熟读课文。
- 2、课堂上自主合作探究，抓阅读教学，笔记作业上要做有价值的题型训练。
- 3、在学习课文中积累写作方法，学以致用当堂进行小练笔，

老师对学生作文要精心辅导。

4、把所学过的知识归类整理，形成知识体系，学会举一反三。

5、及时进行单元总结，单元检测，及时查缺补漏。

4、多读课外书，积累课外知识，扩大知识面。

5、要振奋精神，积极进取，做好边上新课边复习的准备。我相信语文教师团队是能行的，古城小学的六年学生没有不行的。

请同学们永远记住：“你付出多少，就会收获多少！”“亡羊补牢为时不晚”，“现在重要的是赶紧行动起来，努力努力再努力！同学们，机会是属于有准备的人，成功是属于勤奋好学的人。”

希望同学们踏踏实实、勤勤恳恳，不拖拉，不掉队，相信你们能顺利毕业，为自己、为父母、为老师、为学校增光添彩的。

## 六年级家长会语文老师发言稿篇七

老师、亲爱的同学们：

大家好！

今天，我国旗下

讲话

的题目是《学会谦让》。

在我们安徽的桐城，有一条巷子特别出名，人们总爱讲起这条巷子的来历：清朝康熙年间有个大学士名叫张英。一天，



张英收到家信，说家人为了争三尺宽的宅基地，与邻居发生纠纷，要他用职权疏通关系，打赢这场官司。张英看完信后坦然一笑，挥笔写了一封信，并附诗一首：“千里修书只为墙，让他三尺有何妨？万里长城今犹在，不见当年秦始皇。”意思是说，从千里之外来的家书只是为了一堵墙，你再让对方三尺又有多大损失呢？你看，雄伟的万里长城今天依然蜿蜒曲折，但是当年建造它的秦始皇早已经不在人世了。其实，这首诗就是劝告他的家人，不要为小事而斤斤计较，再有价值的东西也是身外之物，又何必争来抢去呢？张家人看罢来信，深深领会到张英和睦礼让、豁达明理的胸襟，立即让出三尺地。邻居看张家礼让三尺，也随即退后三尺。两家不仅化解了纠纷，还为过路的行人留下了一条六尺宽的通行巷道，大大方便了百姓。如今，这六尺巷已成为了我中华民族和睦谦让美德的见证。

是呀，让人三尺又何妨呢？生活中常常需要我们大度地让出这“三尺”，谦让会让我们的境界更加明澈。英国的《太阳报》曾以“什么时候最快乐”为题进行有奖征答，他们从八万多封来信中统计出了选择人数最多的答案：礼让别人时最快乐！因为，我们的谦让，会换来别人的感谢和微笑，也会为自己换来快乐的心情。

，遇到这种争执明智地退让一步，或许，我们便会发现很多误会和矛盾都是可以避免的。因为，谦让不仅可以化解矛盾，更能化阻力为动力，拉近心与心的距离。谦让，让我们这个大家庭显得更加温暖可爱；谦让，让我们心胸宽广，收获了更多的友谊和快乐。

同学们，让我们从今天开始，用谦让的

精神

为我们自己储蓄文明，共同分享我们的欢乐吧！

## 六年级家长会语文老师发言稿篇八

尊敬的各位家长：

大家上午好！首先，很高兴大家能在百忙之中抽出时间来参加家长会。作为三年级四班的一员，我感到非常开心和万分的荣幸。

我是今年来接手这个班的语文老师，在兴奋之余，我更多的是感到有很多的压力。但是，我并不会因此而退缩，我会多多向老教师学习，决不让我们班的学生因为语文而拖了后腿。

来到咱们班已经一个多月了。我觉得，我和孩子们相处的还不错，至少没有学生当着我的面说我不喜欢你。而且，我也看到了，很多的同学学习很刻苦，很积极。虽然我讲的课可能不是那么的生动有趣，但他们的听讲却也是很认真的，我提问时，举手发言的可以说是成片成片的。看到这样的情景，我很开心，也为这群孩子已有的成绩感到骄傲。虽然也免不了有的孩子忍不住会说几句话，或者做一些小动作。但是，只要你看一眼他，他就明白是自己做的不对，然后很快的就会改正。我觉得的这一点其实也很棒，因为老人不是常说嘛，只有一等人才是用眼教的。所以，我很喜欢我们班这群孩子，虽然也免不了因为作业或一些其他的事情而生气，或者是批评他，但是，却不会因此而想放弃他，或者是再也不管他。我是希望她们会学好，会有很大的进步的。

接下来，就有关语文这科，我说一下自己的一些想法。

作为一名三年级的学生，语文知识的学习更加广泛，除了基础知识以外，就是阅读和写作。而阅读则是学生对文章的分析、理解、归纳和概况等综合能力的体现。所以，有不少家长觉得语文学习是一件头疼的事情。确实如此，如果说，数学有一条线，牵一发而动全身，像直泻而下的瀑布的话，那么，语文就好比是茫茫无边而又深不可测的大海。孩子们怎

样才能在这样的“大海”里自由自在地遨游呢？怎样让他们在小学阶段的后三年跑得稳、跑得快、后劲足呢？这就是我们共同要探讨的问题。我想，我们现在要做的，就是如何帮助孩子重新树立学语文的信心，重新感受到语文课的乐趣。

一二年级的时候，我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫记，一般不成问题，但是，现在可就有点不同了，因为现在除了以上的基础知识以外，作业本上有更多比较“活”的题，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音该怎么读就怎么读，所以这就对学生提出了更高的要求，基础还必须扎扎实实地掌握、同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题，学习方面的改变还表现在内容增加了，并开始练习写作文，如果基础方面不扎实，写作也就困难了，因为写作文必须要有事实的语言，如果积累少了，写作文时就没话说，这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入中年级，顺利过渡到高年级。因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：今天老师没布置作业，或者说：“在校已经做好了。”这就要我们家长检查一下是否已经完成。希望家长在工作之余多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。

、要让孩子学会预习。能正确、流利地熟读课文；思考勾画重点句的理解；勾画生字词；查字典解释生词的意思；思考课后问题，将理解写在课文旁边，做一些简单的批注；提出不理解的问题。

2、对于课文，和预习时的要求有所相同。一定要能正确、流利有感情地朗读课文。正所谓，“读书百遍，其义自见”。读得多了，自然就能体会到作者想要表达的含义。对于这一条，是需要家长的大力支持的，希望家长能多多督促。用生字组词；摘录文中好词佳句；背诵精彩的句子，段落、古诗等，我也是会对她们作出相应的要求。基本上，每学完一课，我

都会进行听写。每一个单元学完后，我也会听写，看看她们的掌握程度。

3、对于作业，我是每天都留的。因为没有校讯通，我都会让他们记到自己记作业的小本子上。一般而言，新授课之后，都要写生字。学完课文之后，都要做《配套练习册》和《小学生生活》。每天的作业我都要改，如果有不完成的就让其补上，课堂作业就更是如此了。在背诵课文方面，由于学生多，老师逐个检查是不现实的。我会在课堂上抽查，或者让小组长检查，有时也让家长配合检查并签字为证。在一段时间内向全班同学宣读并表扬背诵快的同学，这样就可以起到鼓励背诵快的，促进背诵慢的。

4、三年级的语文试卷，内容灵活多样，除了作文以外，还有短文分析，修改病句等内容，这些一般占试卷的一半分数，而这些内容语文书上是没的，修改病句的方法只能靠平时的记录，因为老师结合一些作业，会介绍一些修改的方法，短文分析的方法也只能靠平时的积累，要写好作文也只能靠平时的勤学苦练。因此，从这些情况来看，学生在上课时进行记录，是非常重要的一个环节。建议各位家长回家后查一查您的孩子记录了多少，比如，我要求他们记录的多音字，按要求写词语、组词等等。

## 二、指导学生阅读，提升写作水平。

### (一)、关于阅读：

有些家长一直苦恼孩子的作文写的不好，想尽一切办法为孩子找补习班等，可能结果却并不尽如人意。其实，语文学习讲究积累，阅读欣赏能力、写作能力是日积月累形成的。孩童时期是记忆的黄金时期，学习能力最强，最擅长背诵。多读多背多写，语文不会差。班里写作水平不高、阅读短文不会做、经常写莫名其妙病句的肯定不爱看书。也就是说，如果孩子的头脑中没有存货，是写不出文章的。古语云：读书

破万卷，下笔如有神。要想让孩子写出好的作文，就要增加学生的课内外阅读量，让学生多读书多看报，对于一些重要的经典的语句，要让孩子们朗读背诵。这样，学生就可以从读中学写，增长知识，丰富语言。

如何才能培养孩子良好的阅读习惯呢？我个人认为应从以下几个方面着手。

## 1、培养每天阅读的习惯。

每天阅读，关键在于坚持，使孩子的阅读习惯自觉的养成。例如，孩子每天临睡前留出半小时至一小时的时间，进行读书。刚开始的时候，家长可以陪着他，和他一起读书，一起交流书中的内容，和读完之后的感触。要让孩子说，让他表达。可能一开始他的表述并不尽如人意，但是不要着急，只要练习次数多了，看的书多了，他自然就知道该怎么说了。天天如此，最后形成孩子的自觉行为。这样，她不仅读了很多书，而且也充分的锻炼了自己的口语表达能力，可谓一举两得。在这当中，我们要充分考虑到孩子的兴趣、个性，要给孩子自由选择阅读材料的空间，循序渐进，慢慢进入正轨。这一良好习惯的养成，对人的一生将有极大的帮助。

## 2、培养专心阅读，边读边思考的习惯。

要养成这一习惯，必须做到：姿势要端正；环境要安静；作息要定时；学习地点要固定；养成默读的习惯。一定不要因为是出声的看书，而养成用手指读的习惯，这样的习惯不利于培养孩子读书的速度，也会限制孩子大幅度扫视全文然后进行概括的能力。在孩子们阅读的过程中，纠正那种“小和尚念经有口无心”的不良习惯，指导孩子读书时常问“为什么”和“为什么不”的习惯。针对文章的内容和写法，问自己“为什么”，可以深入思索；问自己“为什么不”，可以培养逆向思维，培养创造性思维。

### 3、培养读书动笔，带工具书阅读的习惯。

“不动笔墨不读书”。阅读时边思考边动笔，可以抓住重点，深入理解；做摘录、记笔记可以及时记下心得体会，对积累资料和活跃思想十分有利。孩子们在学完汉语拼音后，就能够利用工具书进行阅读。我们要适当地加以指导，并且身体力行，常常和孩子一起带上工具书，多创造机会强调带工具书阅读的好处，使孩子们谨记在心。

### 4、培养有序阅读的习惯。

有序阅读指阅读要有计划性，阅读时不能见异思迁，半途而废。阅读的行为要有条不紊：书放在什么位置，笔记和笔放在哪里，暂时不读时怎么做记号等。

关键一点，我们要从孩子的年龄特征出发，根据具体情况，有的放矢地逐步培养，由小积大，最终使孩子养成良好的阅读习惯。

阅读量增加了，有的家长又有新的烦恼了：我的孩子看了很多书，家里也有很多书，怎么见他的阅读能力、作文水平提高呢？我想，阅读和作文都不是一步登天、一蹴而就的，它是一个厚积薄发的过程，需要一个漫长的时间、反复曲折的历程。

#### (二)关于写作：

这是我要重点讲的第二点。小学三年级，作文教学正式开始起步，这是小学生从口头语言转而发展书面语言的一个关键环节，也是决定学生走稳习作之路的关键一步。尤其是三年级，作为作文时代的开端，三年级作文教学的好坏直接影响到学生以后的作文和语文水平发展。要写出好文章，并不是一朝一夕的事情，它需要我们从平时做起，在生活中留心观察，善于积累等等。

很多学生不喜欢写作，主要原因有三点：一是无话可写(其根本原因就是阅读量少)，二是不知道怎么写。久而久之，学生便怕写，不愿意写。三是懒惰的孩子只愿讲不愿意写。长此以往，他本来可以达到优秀的习作水平就退步了。面对这三大难题，作为家长，首先要消除“速战速决”，“一劳永逸”的念头。作文非一日之功，需要我们耐心地陪同孩子一步一步积累，一步一步行走。对于三年级的孩子来说，让孩子写日记是个很好的起步方法。日记形式灵活，内容自由，训练多，容量大，是提高自由写作水平的捷径之一。天天动笔就会开阔学生的思路，积累大量词汇、语言素材，越写越熟。而且日记也是一种积累材料的过程，平时积累，作文时选择使用，“活期储蓄”，随用随取，只有用心把事记下来，写成日记，哪怕只是一两句话，日积月累，时间长了，就会使自己所写的日记由点到线，由线到面形成精彩文章的“雏形”。

另外，我始终坚信：好文章不是写出来的，而是改出来的。在孩子们作文刚刚开始起步阶段就应培养他们自主修改习作的习惯。

总之，我将和各位家长一道共同教育好你的子女，我的学生。为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，而你们的理解和支持，就是我工作最大的动力，即使苦累，我也会感到欣慰。

## 六年级家长会语文老师发言稿篇九

家长们好，我是二二班的语文老师王永梅。今天，我的发言有三个要点：一是对本班的数学科半期考式情况进行质量分析；二是学生情况归类分析；三是介绍我平时的做法和下一步打算。

平均分85.55分，及格率100%。90分以上27人，占50%。80分以上14人，占25.9%，70—79分9人，占16.6%，60—69分2人，

占3.3%。主要错误：排序题丢分严重。还有就是在书写中缺笔少划。错字丢分。

(1) 90分以上的娃娃，上课听课都很认真，课后能够认真地完成作业，不懂他们都会主动地问老师，而且他们都有很好的阅读习惯，看很多适合他们这个年龄段的课外书，她们的视野比较开阔，思维比较活跃。

(2) 80分以上的孩子，上课的时候随意性比较大，做事凭兴趣，虽然我每节课都精心设计，但是他们有时候就被手边的橡皮擦、铅笔等文具吸引，拿在手上不停地把玩。课外的作业高兴了就认真做来给老师，不高兴了就歪歪扭扭地写来，交差了事。这些娃娃，对待事物的兴趣很难持久，一下子对这样感兴趣，一下子对那样感兴趣，所以我想要全力吸引他们的注意力，那是很不可能的事情，只能是尽其我的力量去引导他们，培养他们良好的习惯。

(3) 80分以下的同学，上课基本上不听，玩弄这样，玩弄那样，要么发呆，这几个娃娃头脑中的知识，几乎都是老师“灌进去”的。他们中有好几个上课从不会听课，课外也不会完成作业。我总是在晚饭后晚自习前留他们下来辅导。他们的作业要老师“守”，不“守”不做，甚至是乱做，只想着做完了可以去玩，从来不管作业的质量怎样。如果老师凶几句，他就会认真做来，但是只管一次，第二次的时候他又把老师的要求抛到后脑勺了。有的娃娃，甚至老师留他下来辅导，他都要想方设法地找借口或者趁人多走的时候偷偷地溜掉。他们其实很聪明，可是学习总靠老师“灌”和“守”，不是解决问题的办法，在这里，这部分学生就希望得到家长们的支持，我们共同的要求才能培养出孩子们良好的行为习惯。

抓课堂效率。以提高课堂学习效率，减轻学生负担为努力方向。不搞题海战，在不加重学生负担的情况下，想方设法提高学生的学习兴趣，用科学的方法提高学生的学习成绩。他



们是向中年级前进的过渡期，我现在已经要求他们自己读题做题，我批改后再来讲解，讲解中注重错题纠正和检查，他们做错题目我如果帮他们改正好了，他们看都不会看，所以我只做判断，要求他们自己改正。我尽量抽时间开展个别辅导，因材施教，不搞课外集体辅导，以免耽误优秀学生的时间。学生学习上的坏习惯，希望家长们也与教育为主，提高学生的自我教育意识，为学生的长远发展奠定基础。在这一块上，班上有的家长做得很好，几次联系后，家长给予积极的配合，孩子的进步是让我们看得见。 提出配合要求：