

# 2023年教育工会工作汇报材料(实用10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 教育工会工作汇报材料篇一

教育活动及学校关工委组织建设

情况汇报

一、加强组织领导，主题教育和学校关工委组织建设有序开展

使全体师生充分认识到新形势下开展主题教育及关工委组织建设的重要性和现实意义，进一步增强了政治意识和责任意识。三是按照县教育局党委、关工委相关要求，结合学校实际制定了主题教育及关工委组织建设总体实施方案的每个阶段具体安排，确保了活动扎实有序进行。四是各处室、年级组把主题教育作为开展各项工作的主线，制定工作计划，研究学校教育活动方案，确定了“一二三”教育工程（突出一个主题，以“爱党、爱国、爱家乡、爱父母、爱学校”为主题；通过二种渠道，课堂教学主渠道，党、团、队组织开展的主题鲜明的教育活动渠道；搞好三项大的活动，即：重大节日的庆祝活动，每周一次班队会综合实践活动，每周一次“中华魂”读书活动）。做到了主题突出、活动有序、教育有效。五是实行校领导联系制度，确定校领导联系各处室、各处室联系年级组，明确职责要求，形成了党支部书记负总责、亲自抓，各分管领导分头抓，各处室具体抓，各教师密切配合的良好格局。

## 二、结合工作实际，主题教育和学校关工委组织建设灵活推进

坚持以科学发展观为统领，结合学校总体工作和教育教学安排，灵活推进主题教育和关工委组织建设。一是采取集中学习与自学相结合的方式，通过校园广播、黑板报、电子显示屏等形式进行广泛宣传，在全校掀起了深入开展“中华魂”主题教育的热潮。二是正常工作期间，要求全校教职工以县教育局、县关工委重要会议精神为指导，进一步增强工作的主动性和自觉性，振奋精神、乘势而上，把会议精神化作推动主题教育的强大力量，加深了教职工对开展主题活动及学校关工委组织的认识和理解。三是将“中华魂（理想点亮人生）”主题教育、背诵《弟子规》比赛、“双百（百万少儿唱红歌、百万少儿诵经典）”活动以及各学科课程教学有机结合，深入开展活动和抓好组织建设。

## 三、丰富活动载体，主题教育及学校关工委组织建设成效显著

充分利用各类活动载体，积极开展了丰富多彩的主题教育学校各项工作科学有序推进。保证主题教育和学校关工委组织建设的顺利进行。

一是深入开展了举办了“中华魂（理想点亮人生）”征文、演讲比赛，进一步深化青少年理想、信念教育、党的知识教育、爱国主义教育、自强不息的民族精神教育，引导培养广大少年不断增强对中华民族的归属感，对中华文化的认同感，对伟大祖国的自豪感，树立坚定的社会主义核心价值观，把勤奋学习作为人生进步的重要阶梯，把创新实践作为成长成才的必由之路，把报效祖国奉献社会作为坚持不懈的追求，从小立志成才，努力成为中国特色社会主义事业的合格建设者和接班人。在去年曲靖市举办“中华魂”主题教育演讲比赛中，我校推荐上报的1名参赛选手荣获二等奖，另外推荐上报6篇活动征文。今年举办中华魂主题教育演讲比赛，推荐

出2名选手代表学校参加县级演讲比赛。

二是举办“春蕾”少年才艺展演，为学生搭建展示自我的舞台，锻炼了学生组织能力，发挥学生的文艺特长，为学生的成长打下良好的基础，同时为学校打造特色学校提供有力保证。

三是举办背诵《弟子规》比赛，《弟子规》内容列举出一个人在家、出外、待人接物、求学应有的礼仪与规范，特别讲究家庭教育与生活教育，是培养学生良好习惯的最佳读本。通过比赛锻炼了学生的口才、规范了学生的行为、净化了学生的心灵。

四是在校领导班子的重视支持下，在校关工委的密切配合和学校大队委、中队辅导员的共同努力下，我校二至六年级2500余名学生参与了读书活动，各中队以《理想点亮人生》为主要读本，开始了“营造书香班级 热爱共产党”读书活动，开展半个多学期以来，从总体上来说取得了一定的成效，每个孩子从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐。各中队还利用主题队会、板报等阵地，展示学生的读书笔记、读书心得，鼓励孩子们自由组合成“读书兴趣小组”，召开“故事会”、演讲活动，让学生讲中国共产党为伟大祖国的前进和发展感到激动和骄傲的故事。

五是根据关心下一代工作新形势和县教育局关工委的工作要求，学校特聘教育教学骨干适时调整充实学校关工委领导小组，完善制度，明确职责。特别是注重发挥“五老”队伍在关心下一代工作中的积极作用。选派离退教职工担任关工委组织领导工作，激发他们的爱心，依靠他们丰富的工作经验更好地开展工作。

六是切实加强作风建设，坚持深入班级，深入教师，深入学生，深入家庭，经常调查研究，积极探索解决青少年教育热点难点问题的重要途径和方法，扎实推动学校关工委工作的

有序开展。

#### 四、存在的不足和今后打算

我校“中华魂”主题教育及学校关工委组织建设虽然取得了一定的成效，但还存在一些不足，一是个别教职工对主题教育的重要性认识不够，还不能潜心钻研、融会贯通，联系实际消化理解不够。二是由于教学任务比较重，学生集中学习交流的时间不够充分。

针对以上存在问题，学校将按照有关要求予以改进，以学习促进问题解决，以解决问题将活动引向深入。下一步，我校将根据上级部门的总体部署，结合学校实际，大胆改革创新，不断探索新的工作方法，进一步巩固和扩大本学期开展活动成果，按照活动实施方案确定的步骤和要求，把主题教育及学校关工委组织建设作为一项长期工程，继续抓紧抓实抓好。

富源县中安小学

二〇一二年五月十二日

## 教育工会工作汇报材料篇二

自20xx年开展“xx”普法工作以来，我会出台了《xx县总工会法制宣传教育第四个五年规划》，标志着我会“xx”普法工作正式启动。5年来，我们充分利用广播电视宣传、法律知识竞赛、上街咨询、法制讲座、标语横幅、宣传橱窗等多种宣传形式，大张旗鼓地进行法制宣传活动，形成了强大的舆论声势，扩大了社会影响面。在加强干部职工普法学习、组织法制宣讲服务团、创办外来职工法制学校、普法宣传骨干的培训、开展说法行动等方面做了大量的工作，为争创“xx”普法先进工会打下了良好的基础，为xx工运事业的健康发展创造了良好的法制环境。

20xx年，我会成立了普法领导小组，由总工会主席亲自担任组长，副主席任副组长，有关科室负责人任成员，并下设普法办公室，明确职责。在经费十分紧张的情况下，每年预算安排普法经费10万元，配备了电脑，开设了普法网页，征订普法教材4万多册（套），选派业务骨干具体负责，做到普法领导机构、普法办事机构、普法人员和普法经费“四落实”，呈现出良好的普法态势。

根据普法形势，我会及时制定了年度普法学习计划，明确学习要求和任务。利用理论中心组学习、周一学习夜，组织机关干部职工认真学习《浙江省实施《中华人民共和国工会法》办法》、《工会法》、《劳动法》、《国家公务员暂行条例》、《行政诉讼法》等重要的法律法规。同时强调自学，制订了年度学法目录，干部职工可根据目录有选择地进行学习，并将学法情况列入单位年度目标管理考核内容之一，使学法用法走上规范化、制度化轨道。此外，工会党组、普法领导小组每月还听取普法办公室的工作汇报，召开专题会议，总结经验得失，研究部署以后普法工作，及时调整普法内容，确保普法工作有计划、有步骤、有重点地扎实推进。落实了普法工作目标责任，与全县11个乡镇总工会签订了责任书。各乡镇总工会也把“xx”普法工作摆上重要位置，形成了重要领导亲自抓，分管领导具体抓，其他领导配合抓的工作格局，有力地促进了普法工作的开展。

按照普法工作要求，结合工作重心，我会进一步加大普法工作力度，狠抓普法工作队伍建设。每季度组织由律师、法律工作者、法律援助志愿者、工会及司法局业务骨干组成的法制宣讲服务团，由主席、副主席轮流带队，在全县各镇乡设立法制宣传和法律援助咨询服务点。针对社会主义市场经济中出现的行业法律问题，有针对性地进行解答，满足了广大职工群众的法律需求。普法服务活动从室内到室外，从集镇到农村、从城关中心地段到外来人口居住点，多形式多方位地开展法制宣传活动。

在五年普法服务季期间，我们现场免费为职工提供法律咨询和法律援助，为受害职工民事诉讼、仲裁代书350起；为下岗失业职工进行求职登记，提供就业信息和就业指导1300多人次；对250户特困职工每人每月补助150—200元；救助病残或因突发事故致贫的困难职工112户，合计救助资金50万元。结合普法工作重点，每年拨出6万专款，送200场电影到企业，寓教于乐，做到普法娱乐两不误。此外，会同xx县安监局和人劳局上街不定期地开展法律宣传和咨询服务活动，解答有关安全生产和劳动关系的法律法规，接受有关职工维权方面的咨询。据统计，五年累计开展法律咨询72场，参与职工达30多万人次，放映电影1000多场。

随着xx经济建设和城乡一体化进程的加快，外来民工越来越多，他们中大多文化素质较低，法律意识淡薄。根据上级的“xx”普法文件精神，我们着重抓好外来民工的“xx”普法学习。xx年，在我会积极鼓励和大力支持下，浙江玉升医疗器械有限公司、台州万得凯五金制品有限公司等企业开办了外来民工法制夜校，尽一切可能提高外来民工的综合素质和竞争能力，以满足他们自身生存和发展的需要，从而推动外来务工人员学法、知法、用法。

法制学校创建伊始，由我会出资邀请专职讲师，连续一年为外来民工讲课，每课时200元。职工利用每周一、三、五3个晚上集中上课，夜校学员达120多人。法制夜校作为法制教育的主要载体，以外来民工工作生活相关的法律法规作为宣传教育的主要内容，分批次、有重点地对外来民工进行教育。并推进“一化四有”（即外来职工学法要做到课堂化，达到教学有计划、学习有教材、授课有教师、课时有保证），进一步规范外来职工法制教育，丰富教育内容。

几年来，我会出资25万元，分期分批组织近300名基层工会干部赴省总工会干校培训工会法，提高基层工会干部为职工维权的能力。同时，全县各乡镇总工会也开展普法骨干培训，

共进行500多场次，参与职工20多万人次。建立考试制度，提高学习质量。实行统一时间、统一地点、统一考试、统一阅卷。有30000多名干部职工参加了年度学法考试，合格率达100%。xx年7月，我会组织公务员参加全县统一的公务员《行政许可法》知识考试，取得了好成绩。工会还将清港镇、珠港镇坎门办事处列为“xx”普法试点单位，定期进行指导督促，积极发挥以点带面作用。

我会早在xx年就专门下发文件，在全县企业中开展大规模的“说法行动”，确定一名副主席专门负责。组织由公、检、法、司、人劳、计生等单位人员组成的10个普法讲师团120人，以非公企业为重点，走进外来务工人员所在企业和集中居住地，为他们进行法制宣讲，每年讲课达300多场，收到良好的普法效果。

开展“法制宣传一条街”、“送法下乡”活动。通过悬挂法制宣传横幅、出动宣传车、宣传橱窗、墙报、知识竞赛、图片展览、广播等寓教于乐的形式，提高“xx”普法工作的实效性。几年来，共开展法制宣传230场次，发宣传材料68000余份，投入普法宣传经费近20万元。粘贴标语56200条，悬挂横幅1250幅，出法制宣传栏592期，制作宣传展板337板，法制文艺演出210场次，广播宣传533场次，图片展3760幅，电视宣传275场次，解群众咨询93500余人次，受教育人数达336200余人次。

通过普法学习，提高了干部依法决策、依法行政、依法管理、依法办事的自觉性和能力，也使广大职工特别是外来职工进一步明确了自己的法律地位，深深懂得了学习法律知识和掌握法律武器的重要性。在遇到侵权行为时，能自觉拿起法律武器，维护自己的合法权益，从而促进了社会的稳定，为创建“平安xx”奠定了良好的基础。

回顾“xx”普法工作，我们付出了较大的努力，也取得了一定

成绩，但离市总的要求还有差距。要真正提高全民法制意识和法制观念，推进法制社会的逐步建立需要一个相当长的过程，法制建设仍然任重道远。我们将在今后的工作中，不断克服不足，巩固成果，努力提高工会系统依法行政的水平和能力，为全面推进工会法制建设做出积极的努力。

## 教育工会工作汇报材料篇三

美术课程具有人文性质，是学校进行美育的主要途径，是九年制义务教育阶段全体学生必修的艺术课程，在实施素质教育的过程中有着不可替代的重要作用。

### 一、校本教研与教学设计。

1、课程标准解读：美术课程标准是此次美术课程改革的核心准则与方向，是美术教材编写、教学、评估的重要依据，各校美术组和个年级备课组要经常性地开展课程标准的解读活动，力求活动系统化、全程化，做到定主题、定内容、定主题发言人，通过一系列的标准解读活动，使每一个美术教师都能清晰地了解美术课程的性质、价值、培养目标、内容标准和教学要求与建议，把握各年级教学内容、教学要求及其相互衔接的关系。

3、学情分析：新课程指出：美术教学要与学生的生活经验紧密联系，要让学生在广泛的情境中学习美术，使学生认识人的情感、态度、价值观的差异性，人类社会的丰富性；新课程的指导理念，意味着我们对学情的分析，将提升到全面了解学生这一高度。教师不仅要关注他们的知识水平与学习态度，还要关注他们的生活经验、社会阅历、学习能力、合作创新能力。

4、教学方式选择：兴趣是学习美术的基本动力之一。校本教研活动中的教学方式的选择，不仅要考虑学生的年龄特征和认知特征，还要从美术学科自身的特点和教学发展的要求出



发，围绕新课程的“自主、合作、探究”学习方式，充分发挥美术教学特有的魅力，以活泼多样的教学方式，激发学生的学习兴趣，并使这种兴趣转化成持久的情感态度。

(1) 转变教师角色。教师要从知识的传授者转变成学生学习得到组织者、指导者和咨询者，要以平等的、对话者的姿态与学生共同学习和探讨。

(2) 端正教学态度。教师能以饱满的精神状态投入到课程实施和教学活动中，态度亲切、自然，表述规范正确，与学生相处融洽。

(3) 体现教学民主。善于运用各种教学方法和教学媒体，善于和学生交流，积极创设和谐民主，师生互动、生动活泼的教学氛围，调动和激发学生学习的积极性和主动性；能公平地对待每一个学生，不吝啬对学生的鼓励和表扬，不忽视学习能力差的学生。

## 教育工会工作汇报材料篇四

主题教育情况汇报

(2010 年 12月6 日)

### 一、加强组织领导，主题教育有序开展

校党委高度重视主题教育，及时召开专题会议，对主题教育进行安排部署。一是成立了以学校党委书记为组长的主题教育领导小组，下设主题教育办公室，成立综合秘书组和宣传信息组，抽调6名教师到主题教育办公室兼职开展工作，保障了主题教育正常有序开展。二是及时组织全校教职工召开“热爱伟大祖国、建设美好家园”主题教育动员大会，由校党委书记动员讲话，使教职工充分认识到新形势下开展主题教育的重要性和现实意义，进一步增强了政治意识和责任

意识。三是按照州教育党工委、教育局主题教育相关要求，结合学校实际制定了主题教育总体实施方案的每个阶段具体安排，确保了教育活动扎实有序进行。四是各科室、年级组把主题教育作为开展各项工作的主线，结合主题活动总体实施方案，制定工作计划，把主题教育作为提高工作水平的动力，深入推进了主题教育。五是实行校领导联系制度，确定校领导联系的党支部和处（科）室、年级组、班级、宿舍、学生，明确职责要求，形成了党委书记负总责、亲自抓，各分管领导分头抓，主题教育办公室具体抓，各科室密切配合的良好格局。

## 二、结合工作实际，主题教育灵活推进

坚持以科学发展观为统领，结合学校总体工作和教育教学安排，灵活推进主题教育。一是暑假期间，采取集中学习与自学相结合的方式，利用暑假前一周和开学前一周的时间，组织教职工集中学习了中央新疆工作座谈会精神、自治区党委七届九次、州委八届九次全委（扩大）会议和张春贤书记考察巴州时的重要讲话精神及《民族团结条例》等内容；通过校园广播、黑板报、横幅标语等形式进行广泛宣传；要求每位教职工在暑假期间认真自学，并撰写心得体会，在全校掀起了深入开展“热爱伟大祖国、建设美好家园”主题教育的热潮。二是正常工作期间，要求全校教职工以自治区、自治州重要会议精神为指导，进一步增强工作的主动性和自觉性，振奋精神、乘势而上，把会议精神化作推动教育教学工作的强大力量，把中央关于推进新疆跨越式发展和长治久安的战略部署学习好、领会好、贯彻好，并邀请州党校教师为教职工做专题报告会，加深了教职工对开展主题活动的认识和理解。三是将“热爱伟大祖国、建设美好家园”、“创先争优”、“讲师德、重育人、树形象”、马克思主义“五观”、“四个认同”、新疆“三史”、《社会主义核心价值观》等教育内容融入政治学习和教育教学中，使各族学生认识到在新疆大发展的历史机遇面前，要把全党、全社会对新疆发展的关心和扶持牢记心头，把全国各族人民对口支援新疆的

深情厚意转化为奋发图强的学习动力，培养良好的道德品质，为建设美好的新疆而勤奋学习。四是创新开展“八个一”活动，从民汉合校的实际出发，要求校级领导分工协作，各自联系一个党支部、一个民汉年级组、一个民汉学生宿舍、一个民汉班级、一位民汉教师、一位民汉学生、每学期主动听一堂课、参加一次主题班会，增强联系，加深校领导与学生、教师的感情。五是通过党支部会议组织党员认真学习各类会议精神，引导党员在主题教育中充分发挥模范带头作用。同时，充分利用党委中心组学习时间，组织中层以上领导干部深入学习党的十七届五中全会精神和《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》，进一步激发了党员干部抢抓机遇、加快发展的信心和决心。

### 三、丰富活动载体，主题教育成效显著

结合自治州工作安排，将主题教育与相关工作有机结合起来，充分利用各类活动载体，积极开展了丰富多彩的主题教育，广大教职员教书育人的热情空前高涨，民族团结深入人心，学校各项工作科学有序推进。一是以第28个民族团结教育月活动为契机，积极开展形式多样的活动，深入开展了民汉师生手拉手结对子活动，组织举办了民族团结联谊会，举办了“我身边的民族团结故事”演讲比赛、故事会，开设民族团结教育课程，吟唱民族团结歌曲，进行民族团结汇演、民族团结表彰，组织全体学生观看了民族团结电影、学习本校民族团结模范巴图·那生奋不顾身救汉族同学事迹等活动。二是以第26个教师节为契机，举行教师宣誓仪式，与全校教师签订“模范遵守职业道德，争做人民满意教师”承诺书，校党委与支部书记、支部书记与党员层层签订承诺书和责任书；对在主题活动中涌现出来的优秀班主任、教师、年级组长、教育工作者、先进年级组、教研组等进行表彰；积极开展“创先争优”先进集体和优秀个人评选活动，进一步激发了各族师生建设学生满意、家长放心、人民满意学校的热情。三是适时举办“教师心理”、“教师礼仪”知识讲座，积极开展“教师礼仪”知识竞赛、“师德”演讲比赛、“教师金

秋助学”、“爱心捐款”、党员捐“特殊党费”等系列活动，规范教师礼仪，不断提升教师整体素质。召开“德育工作会议”，总结了德育工作经验，提出了德育工作奋斗目标，查找了需要解决的问题，为营造“管理育人，学科育人，服务育人”的教育氛围奠定了基础。四是广泛开展“读爱国书刊、唱爱国歌曲、看爱国影片”活动，举办“热爱伟大祖国、建设美好家园”、“热爱伟大祖国、建设和谐巴州”征文比赛、“爱祖国、爱家乡、讲团结”、“在国旗下成长”双语比赛、“生命在思辨中成长”学生辩论会、“中华经典诵”等活动，通过丰富多彩的活动营造了浓厚的主题教育氛围。五是充分利用各种媒体，大力宣传主题教育。通过校园广播播放爱国主义歌曲、民族团结政策及故事、爱国主义英雄事迹；通过宣传栏、知识测试，引导师生熟知主题活动应知应会内容；积极报送主题教育信息，向州教育局主题活动办公室上报主题活动简报26期、信息40期。六是根据主题教育安排，及时召开专题分析讨论会，要求各党支部、各科（处）室、各年级组及时组织全体教职工在学习前一阶段规定的文件精神基础上，认真学习《州委书记张博在自治区党委（扩大）会议上的发言》、《州委副书记、州长史建勇在自治州加强“双语”教育座谈会上提出的要求》等重要讲话，围绕如何将“热爱伟大祖国、建设美好家园”主题教育落实到加强学校管理，提高教育教学质量，营造良好育人环境，大力推进“双语”教育，加强民族团结，师德建设等方面问题进行专题讨论，将提出的问题进行梳理汇总，对部分问题进行了及时整改，得到了群众的广泛好评。

#### 四、存在的不足和今后打算

我校主题教育虽然取得了一定的成效，但还存在一些不足：

- 1、个别教职工对主题教育的重要性认识不够，还不能潜心钻研、融会贯通，联系实际消化理解不够。
- 2、由于教学任务比较重，学习集中学习交流的时间不够充分。

3、目前部分学习材料尚不到位，在一定程度上也给学习活动带来了不便。

针对以上存在问题，学校将按照有关要求予以改进，边学边改，以学习促进问题解决，以解决问题将活动引向深入。下一步，我校将根据州教育党工委的总体部署，结合学校实际，大胆改革创新，不断探索新的工作方法，进一步巩固和扩大本学期开展三个主题教育成果，按照活动实施方案确定的步骤和要求，把主题教育作为一项长期工程，继续抓紧抓实抓好。

## 教育工会工作汇报材料篇五

### 一、主题教育开展情况

#### （一）、丰富载体，深入推进。

1、我校主题教育按照“贴近实际、贴近生活、贴近师生”的要求，利用板报营造主题教育氛围；通过校园橱窗，明确主题教育的指导思想和重要意义，深化主题教育内涵。主要做法是：把学校开展的所有工作和活动都与“创先争优”暨“热爱伟大祖国，建设美好家园”主题教育结合起来，有机的融为一体，既促进了各项工作取得实际效果，也让“创先争优”暨“热爱伟大祖国，建设美好家园”主题教育的开展有了丰富的内涵。

2、为使活动深入人心，新学期开学初，党支部举办了为期一周的主题教育学习和座谈讨论，集中开展面对面宣讲活动，扩大宣讲的覆盖范围，把主题教育覆盖到全体师生员工，形成人人知晓、人人参加的良好局面。主要做法有：（1）党支部和全体党员作了2010公开承诺，又作了2011年上半年公开承诺；（2）将每个党员的公开承诺上墙公示，欢迎师生给予监督；（3）建立管理示范岗、党员示范岗、模范班主任示范岗。（4）各岗位都亮出身份挂牌上岗。

3、比学赶超，营造健康向上的氛围：活动中各部门之间、教职工之间、学生之间开展互相学习、追崇先进、争做优秀。主要做法是：（1）把“创先争优”暨“热爱伟大祖国，建设美好家园”主题教育的奋斗目标用条幅写出来，悬挂在主教学楼前，让教职工上下班时和学生上学放学时一进校园就能映入眼帘，时刻提醒大家的行为；（2）为党团员、师生确立了努力的目标——四创四争，即创建先进党支部，争做优秀共产党员；创建先进年级组，争做优秀教师；创建先进团支部，争做优秀团员；创建先进班集体，争做优秀中学生。

（二）、营造氛围，扎实开展丰富多彩的主题教育系列活动。

1、充分利用校园广播、标语、黑板报、宣传栏等宣传阵地，发起感恩教育活动倡议书，组织学生进行“感恩”签名活动。做的主要工作有：（1）悬挂宣传条幅、标语10条（幅）。

（2）给师生编发学习辅导资料近150份，上报活动信息35余条，撰写新闻稿件25余篇，学生撰写校园广播稿1000多篇。

（3）教师撰写心得体会600多篇，师生出简报和黑板报近70块，团员与学生写各类心得体会4000余篇。（4）编辑各类宣传橱窗15块，编辑宣传教育展板16块，公示橱窗2块。（5）编辑教育活动《应知应会》一册，做到人手一册。

2、组织开展国旗下专题演讲，播放与“感恩”相关的诗歌、散文、故事和歌曲，召开“感恩与责任”主题班会活动：感激父母的养育之情、感激老师的教诲之恩、感激同学间的爱心相助，掀起感恩与帮助的热潮。使学生从活动中体验感恩，并回归现实生活，从点滴做起，在生活中实践感恩。开展主题作文竞赛、学习感恩故事和生活感动事例等学习竞赛活动，全方位地进行感恩教育宣传发动，动员学生自觉做到爱祖国、爱学校、爱老师、爱父辈、爱集体。主要做法是：通过活动的参与和体验，教职工更坚定为建设自己美好校园的信心，不甘落后、发奋努力的做好本职工作；学生更自觉的好好学习，学更多更扎实的本领，长大后报效祖国建设，回报自己家乡的养育之恩，感谢母校的培育之情。

3、开展爱国主义教育、国防教育等教育基地观摩活动，激发师生爱祖国爱家乡的真情实感，为“热爱伟大祖国、建设美好家园”主题教育深入开展夯实思想基础。主要做法有：带领学生参观（1）尉犁县博物馆。（2）尉犁县达西村。（3）尉犁县武警中队。

4、把开展主题教育与安全工作结合起来。按照“以人为本，安全第一，预防为主”的原则，狠抓学校安全工作。以“安全教育周”、“安全教育月”、应急、消防实战演练等活动为载体，全面提高师生的安全防范意识和自我保护能力，做到安全教育“每月一主题，每周一活动，每日一强调”。主要做法有：（1）邀请尉犁县交警大队警官进行交通安全知识解读。（2）邀请尉犁县消防大队警官指导消防安全演练。

5、把主题教育与创先争优活动结合起来。在突出主题教育特色的同时，不断总结开展主题教育的方式方法，把主题教育取得的成果转化为促进党员创先争优的实际行动，把主题教育贯穿到广大教师的教学教学工作、学习、生活中去。从点滴细节上体现出广大党员教师热爱家乡、爱岗敬业、奉献教育事业的精神，感染带动了一大批普通教师参与到主题教育中来，极大地促进主题教育的深入开展。

### （三）让法律知识融入学生心田。

通过开展“热爱伟大祖国、建设美好家园”主题教育，二中把法制教育作为德育工作的一项重要内容常抓不懈，取得了明显成效。学校无打架斗殴现象，违法犯罪率为零。

1、抓管理。学校经常开展校纪校规的教育活动，并以《巴州师生行为规范30条》为准则，对学生进行行为规范的养成教育。对学生不同成长阶段易出现的问题，做到及时发现，及时处理，将问题扼杀在萌芽阶段。

2、抓宣传。我校采用悬挂横幅、张贴标语、出板报、办宣传

栏、收听广播、观看录像等多种形式，营造良好的学法懂法守法学习氛围。做到人手一本法制教材，每班一个法制园地，每生一篇法制征文，每人一份法制答卷，每学期举办一次法制知识竞赛，举行一次法制演讲，观看一场法制教育录像，进行一次现身说法教育。倡导学生在家做一个好孩子，在校做一个好学生，在社会上做一个好公民。

3、抓课堂。充分发挥思想政治课法制教育教学主渠道的作用，强调其他相关学科在教学过程中渗透法制教育的内容，做到法制教育与思想政治教育，社会科学，自然科学教育有机的结合。

4、抓实践。注重实践的体验式法制教育，一直是我校法制教育的主要形式。近年来，通过邀请县公安、司法有关人员到我校进行如何预防未成年人犯罪知识讲座、带学生前往县看守所参观等体验式实践活动，让学生切身感受知法守法的重要性，争做知法守法的好公民。

5、抓师资。教师作为教育者，必须学法懂法守法。我校要求教师们在教育实践活动中不仅要研究探索符合青少年特点的教育方法和途径，还要求教师要不断提升法制教育意识，使依法育人、依法施教真正深入到每位教师心中。

（四）“结对子”增进民汉师生情谊，讲团结促进学校发展。通过开展“热爱伟大祖国、建设美好家园”主题教育，我们举办了“读民族团结书籍、唱民族团结歌曲、看民族团结文艺节目”活动及“讲身边的民族团结故事”演讲比赛。、开展学“双语”活动。少数民族同志学习汉语，汉族同志学习少数民族语言，通过互学语言文字，相互谈心交流，加深了解，增进感情。学校根据实际情况，制定了民汉师生“结对子”实施方案，扎实有效地开展了手拉手结对帮扶活动。全校师生积极参与，参与率达到100%。手拉手师生共同制作民族团结心愿卡，参与人数1613人，集中讲座5次，受教育865人次，民汉手拉手结对教师71对，民汉手拉手结对子小伙



伴767对，全校师生举行民族团结联谊活动共计五次。古尔邦节、春节，民汉教师互访参与率达到80%以上。评选出手拉手示范教师16对。另外，评选出手拉手示范小伙伴40对，手拉手示范班级5对。上学期学校为解决住宿贫困生生病备用金，师生共捐款1688元。今年3月5日团员教师自愿为住宿贫困生捐款550元。民族教师自愿为贫困汉族学生捐款650元。自广泛开展民族团结手拉手结对子活动以来，我校未发生过民汉学生打架斗殴现象，也未发生过违法犯罪案件，展现在眼前的是民汉师生互帮互学、和谐共处的感人画面。

## 二、取得的成绩

一年来，通过开展“热爱伟大祖国、建设美好家园”主题教育，我校认真贯彻科学发展观，在上级主管部门的正确领导下，扎实有效地开展工作，取得了较大的成效。学校先后荣获自治区级“优秀团委”、自治区级“优秀少先队”、自治区级优秀“教工之家”、自治州“优秀少年团队示范校”、自治州“少先队百佳星级队室”，自治州“青年雷锋号”、州级“文明单位”、州级“民族团结模范单位”州级“德育示范学校”、“平安校园”、“绿化合格单位”、州级“工会好集体”、县级“关心下一代工作先进集体”、县级优秀党支部等荣誉称号。教育教学各科成绩在全县教育系统名列前茅，考上内初班、内高班的学生较多。

## 三、存在的主要问题

- 1、主题教育宣传教育氛围还不够浓厚，宣讲的针对性还不够强，覆盖面还不够广，师生面对面的宣讲活动还有待于进一步加大 6 力度。
- 2、我校主题教育信息宣传和信息上报工作还不到位。具体工作虽然做了很多，但是收集整理意识不强。

## 四、下一步工作打算

1、继续深入开展主题教育的学习培训，集中开展面对面宣讲活动，扩大覆盖范围，把主题教育覆盖到全体教育工作者和广大师生，形成人人知晓、人人参加主题教育的局面。

2、把主题教育与创自治区级文明单位和州级德育示范校相结合；把主题教育与抓养成教育相结合、与进一步提高学校教育教学质量相结合，与建设和谐向上的学校文化相结合，与提升学校的办学水平和外部形象相结合，与加强学校班子和教师队伍建设相结合，与改善教职工物质和文化生活水平相结合，要紧紧围绕教育教学工作这一中心和重点，完善办学条件，规范办学行为，加强教师队伍建设，提升教育教学质量，精细落实教育管理，创设适于师生共同发展的校园环境和成长平台，进一步丰富主题教育的内容和形式，增强主题教育的实效性。

尉犁县第二中学党支部 2011年7月30日

## 教育工会工作汇报材料篇六

尊敬的各位家长：

大家好

非常感谢各位家长能在百忙之中抽出时间来参加我校组织的家长开放日活动，在这里我代表学校向各位家长表示诚挚的谢意，同时也向大家汇报一下我校本学期的德育工作开展情况。

没有教育不好的孩子，只有使用不当的教育方法。近年来，为了加强和改进学校德育工作，创建特色德育，在“没有教不好的学生”的教育理念的引领下，我们晨光学校正在推行着一种较高境界德育教育模式，即“无痕教育”。

那么什么是无痕教育呢？我在这里先给大家讲一个故事：

有一次，陶行知先生看到学生王友用泥块砸自己班的同学，当即阻止了他，并令他放学时到校长室去。

放学后陶行知来到校长室，王友已经等在门口挨训了。可一见面，陶行知却掏出一块糖果送给他，并说：这是给你的，因为你按时来到这里，而我却迟到了。王友惊疑地接过糖果。随之，陶行知又掏出一块糖果放到他手里，说：这块糖果也是奖给你的，因为我不让你再打人时，你立即就住手了，这说明你尊重我，我应该奖励你。王友更惊疑了，他眼睛瞪得大大的。

动极了，他流着眼泪后悔的说道：陶。。。。陶校长，你。。。。你打我两下吧！我错了，我砸的不是坏人而是自己的同学呀！陶行知满意的笑了，他随即掏出第四块糖果递过去，说：因为你正确的认识错误，我再奖给你一块糖果，可惜我只有这一块糖果了，我的糖果用完了，我看我们的谈话也该完了吧！说完就走出了校长室。

从上面的故事中我们可以看出：“无痕教育”是一种用赞赏、用鼓励，用自己的一言一行、一举一动去影响学生，是用爱心、耐心和诚心去对待学生，犹如春雨滋润万物一样的教育方法。它让学生在不知不觉中接受教育，使其心灵接受洗礼，使其思想得到升华，从而自觉养成各种良好的行为习惯。

着“三个一”（读书写字三个一，在校学习三个一、在家双休三个一、在家度假三件事）的育人模式，起立坐下“无声响”的修身方式，就餐就寝无声音的“无声文化”——今天，值我校“‘三式互动’教育教学开放日”之机，将我校这些尚不成熟的“无痕教育”举动在此与大家见面，诚望得到各位同仁的批评与指导，以助我校的“无痕教育”走向深入！

## 教育工会工作汇报材料篇七

为了丰富我校德育内容，提高我校德育工作的有效性，引导学生树立热爱祖国，服务人民的远大志向，培养崇尚英雄、积极向上、勇于进取的人生态度，激发学生热爱党、热爱祖国的热情，我校根据《关于进一步加强影视教育的通知》、《渭南市教育局关于开展中小学影视教育放映活动的通知》和《渭南市教育局关于开展中小学影视教育的通知》文件精神，结合学校实际，开展影视教育活动。 一，活动开展情况。

### 1. 加大宣传力度，确保安全放映。

为组织好本次活动，学校成立了影视教育工作领导小组，形成自上而下的影视教育服务体系。影视放映前，领导小组对放映场地及周边环境的安全隐患进行了认真排查，教务处安排带队教师，对学生进行疏散演练，加强安全教育，确保电影放映安全工作万无一失。我校根据自身情况，组织全体师生召开了影视教育启动大会，向全体师生宣传了开展影视教育活动的意义，明确优秀的影视作品成为我们的“必修课”。

### 2. 教师放映前指导，学生有意识观看。

才能充分理解电影主要内容及其教育意义，准确的敲定影评的主题。

### 3. 组织学生观看电影，搜集信息

2017年11月18日上午，在学校工作人员的配合下，区电教中心放映队在我校操场上搭起充气帐篷，教务处组织学生有秩序地排队进入影棚观看影片《淘气包马小跳》和《舟舟》，班主任和代课教师全程陪伴，管理学生。精彩的内容、感人的剧情、美丽的画面、动听的音乐，深深地吸引了同学们，同学们看得认真，看得投入，有学生不时在笔记本上记着，

还有学生看到动情处悄悄抹去眼角的眼泪他们内心最柔弱的情感是真正地被“舟舟的`那份坚毅、那份爱”触动了。

#### 4. 影评活动丰富多彩，硕果累累。

本次活动学生积极参与，感想颇丰。学生纷纷写观后感，教师积极的辅导学生的影评作品，让学生们走上电影评说的平台，走进生活，用心和笔来切身感受主人公的“精彩人生”。各班在周一的班会上，在校大队部的组织下，开展了丰富多彩的主题班队会，其中，“马小跳”的事例让我们看到了日常学习生活中的诸多陋习，“养成教育”主题队会教给我们改掉陋习的方法，让我们向成功的“马小跳”学习，做文明、礼貌的优秀小学生。同时，为了丰富学生的学习生活，丰富学校的德育活动，我们还举办了“经典台词朗诵会”活动，以电影中经典的台词在我们的心中“流动”着为主题，开展表演活动。学生在经典台词朗诵会上，声情并茂的表演，以不同形式表达自己的观后感，再现了精彩剧情，让我们再一次受到鼓舞！

## 二、取得的成绩

本次影视教育活动，在全体师生的共同关注下，取得了可喜的成果。我们学校将积极征集累的观后感，进行了细致的评选，并向上级部门上报了优秀活动作品；同时，我们在“经典台词朗诵会”中，发现很多乐于表现，富有表演才能的学生，并对其进行嘉奖。从本次活动中，我们获益匪浅，通过上述成绩，以巩固、总结我校活动成果。

## 三、存在问题。

1. 学生对书写观后感仍有一些困惑，还需要教师加强辅导，同时，教师要引导学生多看一些优美的文学作品，从写文学作品观后感入手，逐步强化学生的观后感书写。

2. 由影视作品观后所引发的系列活动还有所不充足，没能做到全面的参与观后活动中，也学要将低段学生纳入主要培养对象中去。

3. 学生自身影视观看意识薄弱。不重视其中所包含的教育意义，只是走马看花般随意看看，这就要求教师必须有任务性的指导学生观看。

总之，在我校领导下，在影视教育工作小组的领导下，我们的影视教育工作一定会取得更大的收获。

为了进一步丰富我县中小学生的课余文化生活，引导学生树立正确的爱国意识和为人民服务的远大理想。进一步促进我县德育教育工作。我们县电影分公司认真贯彻落实《关于进一步推进中小学爱国主义影视教育电影放映工作的意见》精神，从实际出发，多策并举，坚持科学发展观和与时俱进的理论为引导，保证校园电影放映工作的顺利开展。

我县一直十分重视对学生的素质教育，特别是培养学生良好的品德。为了促进校园电影的顺利开展，获得良好的效果。因此，在2017年9月28日由县宣传部牵头，会同县教育局，县发改局、县财政局、县文新广电影视局等联合下发《关于进一步做好中小学爱国主义影视教育电影放映工作的通知》精神，使广大电影放映工作者和教育工作者加强对中小学影视教育工作的认识，更好地在本职岗位上做好配合工作。另外，县教育局和县电影分公司有关负责人还专门深入到全县23所中小学校，认真收集、听取学校领导及老师对影视教育工作方面的意见和建议。并认真查看放映环境，制定相应的放映工作安排。对于没有放映场地的学校，我们还专门购买了流动放映充气大棚，以保证放映质量。

《影视教育汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

# 教育工会工作汇报材料篇八

尊敬的各位领导、各位专家：

热烈欢迎大家莅临我校检查指导，我代表学校向各位表示热烈的欢迎。现将我校创客教育工作的开展情况汇报如下，请各位领导、专家评议。

## 一、什么是创客教育

创客，简单来说就是把自己想到的东西想办法去制造出来的人。创客教育是指以培养学习者创新、创业所需知识、能力、视野以及意志品质方面的教育行为，以及活动、课程和环境的总和。创客教育的显著优势在于，相比较传统的学校科技实践教学来说，创客教育更注重兴趣和素养启发，创客教育让课堂不再是教师讲授知识的场所。作为一项人人可以参与、鼓励将创意变成行动的创新活动，创客教育恰好弥补了传统教育忽略兴趣和动手能力的缺陷，让孩子们自主探究，“玩创新”，激发其创新的兴趣，培养其创造的能力。创客教育的目的在于培养一批动手能力强，勇于实现自己想法的小创客。创客教育的精髓是在帮助学生进行创客活动的过程中，培育学生提出问题、研究问题、解决问题、动手制作的综合能力，初步融合了科学研究、技术制作、艺术创作的全过程，能够培养学生的主动探索精神、批判性思维能力、自主创新能力、合作研究能力、语言表达能力、艺术创作能力等等。

式，不局限于教材，丰富课程资源。充分调动学生的想象力，让学生在动手操作中完成自己的创意作品。

（二、做中学。创客一般都是边做边学的，遇到什么问题就解决什么问题，知识的学习与问题的解决是同步进行的，而不是彼此分离的。我们准备从一开始就向学生布置“完成创意作品”这个任务，让任务驱动学生边做边学。

（三）、协作学习。创客一般不是单打独斗的，而喜欢在一起互相切磋，相互协作。在教学中我们也将开展小组协作活动。

### 三、具体操作

大打折扣，因此要和其他学科进行整合，做到互补互赢。例如：我校青年教师付会涛在去北大附小学习后，精心准备了一节课——《密铺》，让学生在动手操作中，知道哪些图形能密铺，哪些图形不能密铺；图形的密铺与什么有关。整节课学生兴趣盎然，课堂气氛活跃。再如我校教师崔桃红，在教学生制作建筑模型时，将自己所学的美术知识，以及数学精算运用到教学中，学生制作出的房模作品精致、美观。在河南省举办的青少年房模比赛中获得多个一等奖。

#### （二）开设相关课程

学校是创客教育的最佳场所。创客教育的显著优势在于，相比较传统的学校科技实践教学来说，创客教育更注重兴趣和素养启发，因此，相比其他课程而言，创客教育更能激发学生的兴趣，学校为保障创客教育的可持续性发展，从2015年起，学校便规定每周每班安排2节课进行创新制作，让学生之间互相交流学习、互相分享。保证有足够的创作时间。此外，学校还鼓励教师大胆创新，将自己所学知识，或自己的特长有机结合到自己的课堂之中。

#### （三）资金投入

学校于2014年投入 5万余元购买有关机器人制作器材。于2016年投入 3万余元购进航海模型、建筑模型等制作器材。十字绣、绘画小制作等器材则随缺随买。保证创客课堂的有效实施。

### 四、取得成果



2016年我校学生参加河南省第十七届青少年航海、建筑模型比赛中，获得一等奖18人，二等奖10人，三等奖3人。团体一等奖。通过开展创客教育，使学生在活动中收获着创造的快乐，老师也在付出中收获着成长的幸福。

当然我校的创客教育还处于起步阶段，还存在许多不足之处，例

如，没有一个固定的创客空间；学生的创作中模仿的太多，创新设计的元素太少。教师的指导水平还有待提高，无法指导学生“造物”等。但是我们会坚持不懈，为师生创造更加完善的创新空间。

单位：登封市大金店镇第四小学 时间：2016.9

## 教育工会工作汇报材料篇九

### 一、建立健全组织机构、管理制度，加强项目管理

（一）我校为切实做好，成立了由校长为组长，教务主任为副组长的“现代远程教育试点工作领导小组”进行定期检查指导，发现问题及时纠正。

（二）健全各项规章制度。制定了关于项目设备使用、管理与维护的各项管理制度。

### 二、提高认识，摆正位置，在思想上加强远程教育的领导

第一、远程教育应用均衡发展需要。远程教育是促进城乡教育资源共享，提高农村教育质量和效益的重要手段。对缓解农村贫困地区教育教学资源的匮乏，提高农村中小学教师水平和教育教学质量、缩小城乡教育差别具有十分重要的意义。

第二、要远程教育应用是实施新课程的需要。远程教育在新课程推进中具有不可替代的作用。因为新课程图文并茂、活动性强、信息量大等自身的特点，它需要一种现代教学手段辅助教学，传播信息，改进教学方式，资源共享。无疑远程教育是最好的媒介。

第三、远程教育应用是全面推进素质教育需要。素质教育的方法需要借鉴，素质教育的操作能力需要加强，素质教育的经验需要交流。远程教育让教师走进了素质教育，开拓了教育视野。

通过研究讨论，我们确定了我乡远程教育工程的总体思路是：

“以科学发展观为统领，以加强领远程教育导为动力， 2

以强化远程教育师资队伍培训、管理、研究为重点，以远程教育应用为关键，以远程教育制度建设为保障，真抓实干，注重实效，用远程教育来真正提高全体教师教育教学水平，全面提升远程教育应用质量。

三、突出重点，强化管理，在行动上推进远程教育的应用

为了搞好远程教育应用，我们设专人管理远程，负责培训教师如何应用远程进行教育教学。

（一）利用远程教育资源开展教育教学。

使用上的制度化、规范化、科学化；学校根据自身实际和特点，选定形成适合本地本校实际的教学方法和模式；教师设计制作教学软件（课件）；写利用远程教育资源进行教学方面的论文、经验文章或心得体会。

（二）发挥项目的辐射作用。

远程教育项目对当地文化科技教育等方面的发展发挥着积极的作用，我校通过设立培训、咨询点向农牧民提供科技、市场、以及社会发展的各种信息，协助双山村委提供信息化管理的服务，以教育的发展推动经济和社会的发展，并依靠经济发展来支持教育的可持续发展。我校已经成为当地文化教育的中心、信息资源中心。每月组织党员干部收看党建节目，组织农民收看农村种植、养殖方面的内容。让大部分农民较好地掌握了相关种植技术，极大地调动了他们的积极性。利用家长会的时间播放光碟等方式为村组织党员干部播放电教片，宣传党的政策，传授种植技术，扩大了远程教育的作用和功能。

（三）建立资源库，发挥引领作用。

可直接浏览远程资源，也可观看光盘资源。

《远程教育材料汇报》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 教育工会工作汇报材料篇十

今早的天格外蓝！今日的阳光格外灿烂！今天的先锋小学篷筌生辉，生机盎然！今天的先锋人内心无比温暖！承蒙中心学校对先锋的厚爱，把养成教育这一重要的话题种子在暖冬时节播种在先锋这块热土上；承蒙中枢镇小学教育界各位校长、教导主任（教研室主任）的不弃，屈驾光临寒校，把您的睿智和卓识倾情解囊；承蒙各位校长的信任和栽培，把今天这个交流平台让给教导主任们学习成长。在此，请允许我代表先锋小学全体师生对您们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

我交流汇报的题目是：良习育美德，教育重养成。

汇报的内容包括四个方面：第一，以学习为先导，思想引领行动；第二，以课堂为阵地，过程养成习惯；第三，以活动为载体，思想转化为行动；第四，以评价为手段，态度决定高度；第五，以反思为方法，经验巩固为习惯。下面，我逐一进行阐述。

今年秋季开学之初，我们领到了中心学校本学期的《行事历》，看到12月份在我校召开“养成教育”现场会这一项目，我们是一头雾水，不知从何处着手。后来，我们跑到中心学校找到领导向他们请教。领导们告诉我们：“选先锋做个点，不是说你们学校在这方面做得比其他学校好，而是希望你们以此为契机，变压力为动力，系统地、理性地抓抓这方面的工作。一是把眼光放开点，为学校的持续发展打下基础；二是为我镇的学生养成教育工作提供一个研究案例。”根据这一思路，我们在中心学校几位领导的指导下，初步酝酿出方案头绪。根据中心学校的总体工作部署，我们学校也出台了各自的《行事历》，把“养成教育”内容纳入本学期教育教学工作的重要内容，并定为本学期的教研专题。10月初，成立了“先锋小学‘养成教育’现场会领导小组”。校长张宝艳任组长，教导主任张谷琼任副组长，总务主任王艳英及13位班主任任成员。初步起草了《先锋小学“养成教育”活动方案》，从指导思想，目的意义，内容方法，评价巩固等方面细化“养成教育”内容。集中全体教师先后3次召开了“养成教育”专题会议，集思广益，群策群力，一步步地优化《活动方案》，并于10月中旬最终定下了方案。这期间，中心学校许校长等几位领导多次询问方案内容，并提出了许多宝贵的指导意见，为本学期我校的“养成教育”工作打下了坚实的思想基础。

第一步，培训老师。我们知道，榜样的力量是无穷的。要求老师做到的，学校领导先做到；要求学生做到的，老师先做到。要在全校范围内开展“养成教育”工作，老师不动起来，工作就寸步难行。先锋小学的光辉历程都是老师们一步一个脚印走出来的。我们的光荣传统就是“团结一心，众志成城；

形成合力，无坚不摧”。10月下旬，我们在硝烟弥漫的课赛间隙挤出时间，先由校长带领全体教师学习《方案》，让老师们明白“什么是养成教育？”“为什么要抓养成教育？”“怎样开展‘养成教育’活动？”然后学校又委托教导主任开展了《教育就是培养习惯》的专题讲座，从学习习惯、礼仪习惯、卫生习惯、行为习惯等方面对“养成教育”进行深层次地解读与把握；接着，又召集班主任进行培训，引领班主任教师在养成教育工作中挑起重担，率先垂范。在这几次学习培训中，我们从孔子的“少成若天性，习惯成自然”谈到叶圣陶的“教育就是培养习惯”；从17世纪英国启蒙思想家、教育家约翰·洛克的“事实上，一切教育归根结底都是为培养人的良好习惯”到18世纪英国哲学家培根的“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人的一生，因此，人从幼年起就应该通过教育培养一种良好的习惯”。通过这些伟人的论述及生活中的具体实例，旁征博引、触类旁通地引领教师们从思想的高度认识养成教育的重要性，并在日常教育行为中潜移默化地融进养成教育内容。

我们常说：“人心齐、泰山移”。我们号召“老教师要老当益壮，不要倚老卖老；中年教师要成为中流砥柱，不要人到中年万事休；年轻教师要年轻有为，不要年少无知”。培训过后，先锋人的向心力和凝聚力又空前迸发出来，大家热情高涨，准备打一场漂亮的攻坚战。

第二步，培训家长。说句实话，一个习惯，老师苦口婆心说了几十遍，学生回到家里，家长一个不检点的动作或者不经意地一个疏忽，就让我们汗水付诸东流。所以，养成教育要取得最大限度的成功，必须争取家长的力量。11月初，校长亲自主持，召开了先锋小学家长委员会关于“养成教育”座谈会；接着，各班主任又主持召开了以班级为单位的家长座谈会，通过这两次座谈会，学校领导和班主任对500多位家长进行了专题培训。之后，学校又向每位学生家长下发了《先锋小学养成教育告家长书》，《先锋小学学生行为习惯十不准》，让家长抽时间和孩子一起学习，明白学校意图，

努力配合学校工作。

第三，培训学生。我们利用一切可以利用的宣传手段及阵地，天天讲“行为”，时时说“习惯”。标语、口号、小广播、黑板报等等，向学生宣传哪些是“良习”？哪些是“陋习”？让同学们温习《小学生日常行为规范》，《先锋小学学生文明礼仪三字歌》等规章制度，明白自己的行为习惯哪方面做得好，哪方面做得不好，应该怎样纠正，怎样规范，怎样巩固？并在每周定一个主题，分阶段性下发各种“养成教育”资料。

通过这些舆论攻势，养成教育的氛围在先锋小学逐渐酝酿起来。经过一个月的努力，一进校门，我们就可以感受到一股浓浓的“养成教育”气息了。

记得有一次，我们听俞金娥老师的一节语文课，俞老师培养学生的倾听习惯让我们回味无穷。她把孩子们分成5个小组进行口语交际，一组的小朋友说得好，奖给他们一个“笑脸”；然后问其他组的小朋友听清楚了没有？听清楚并能复述出来也奖给一个“笑脸”；听不清楚的，或者没有听的就要给个“哭脸”！几轮下来，小朋友们听得非常专注，口语交际的效率得到显著提高。在课后总结时，俞老师趁热打铁地鼓励孩子们，夸他们听得很认真，要把这种认真倾听的习惯带到每一节课堂中，带到家中，做个会倾听的好孩子。

这种好习惯带给孩子们的将是一生最重要的学习方法，受益无穷。也难怪俞老师所执教的班级班风优良、学风严谨、成绩也非常不错。

在这方面，我们都尝到过重视养成教育的甜头，张谷琼老师在平时的教学中，非常重视学生的朗读训练，从坐姿、站姿、张嘴巴、运气等方面加强指导，要求孩子们读书时要“坐如钟、站如松、气沉丹田、运气自如、字正腔圆、收放有度”。例如：在《赤壁之战》中，有这样一段对话：“程昱曰：‘今日东南风起甚紧，宜预提防！’操笑曰：‘东至前后，安得

无东南风？何足为怪？’”她创设情景，带领同学们体会人物说此话所表达的意思和心情，要求同学们带上表情，带上动作，读出不同的语气，不同的语调，抑扬顿挫、舒缓有致，一次次示范，一次次纠正，一次次引领，想方设法把“用心读好每一个句子”这种习惯贯穿在每一次朗读训练中。真可谓匠心独运，用心良苦。这样训练下来，凡她任教语文的班级，大部分孩子说话做事都显得从容大气、口才横溢、表达自然，演讲活动中人才辈出，独占鳌头，赢得了师生们和家长们的的好评！

这样的例子举不胜举，为把养成教育内容贯穿在课堂教学中，我们在这学期举行的课质评价中还特地加进养成教育内容，引领我们的课堂自然而然，水乳交融地运用养成教育，构建高效课堂。

英国作家萨克雷说过：“播种思想，收获行为；播种行为，收获习惯；播种习惯，收获人格；播种人格，收获命运。”所以，我们在实施养成教育的过程中，最关键的一步就是以活动为载体，在活动中培养习惯。

第一，开展丰富多彩的主题活动。9月，我们开展打造“安全校园、和谐校园”活动；自10月下旬至12月中旬，我们先后举行了“学习习惯大比拼课堂教学活动”，“良习育美德演讲比赛”，“‘好习惯伴我行’手抄报比赛”，“‘好习惯，好人生’征文比赛”，“‘良好习惯陪伴美好人生’知识竞赛活动”，“‘养成良好习惯，建设美好校园’中队主题队会活动”等，在活动中宣传养成教育，巩固良好习惯。先锋小学从各个角度全方位地投入到养成教育工作之中。

第二，开展净化美化校园活动。许校长和中心学校其他几位领导几次来到我们学校看了我们的“四面”（顶面、墙面、桌面、地面），。12月初，付敏校长也应邀到我校具体考察指导了我们的软件及硬件建设。几位领导都建议我们要好好地美化校园，力争让“每面墙壁都说话”。我们一边陪同，

一边冒汗。要翻修翻修呢，一是囊中羞涩，二是面临危房改造，不敢大动干戈，借钱赊账；不修修补补嘛，这个现场会的面子工程又过不去。没办法，经校委会讨论研究，决定采取个折中的办法，吃酒打牌亮亮家底，搞个“先锋是我家，美化靠大家”活动，全民皆兵，人人爱校，自己动手，美化净化校园。学校在12月初定了个“净化美化周”，买来砂纸，老师、学生一起动手打磨墙上的球印污垢；买来油漆，高段语文组的男人们提着桶，拿着刷子，拉拉底线，自己刷刷墙角线；买来洗衣粉，一个班一包，师生们互相协作，洗桌子，擦地板，洗电棒，擦窗子……有的老师移花种草，修枝剪叶，成了“园丁”；有的老师扛着大扫把扫尘抹灰，成了“蒙面大侠”；有的老师灰头满面，成了“粉面桃花”学生们有的跑腿，有的抬水，有的作帮手，有的当参谋，争先恐后、不亦乐乎，整个校园变成了劳动的海洋。当一切恢复了平静，师生们用汗水和智慧装扮的校园呈现出少有的整洁与干净、宁静与祥和。

第三，开展班级文化建设活动。我们的教室虽然简陋，但我们的头脑不简单，心灵不单调。各班根据各班的年段特点，策划展示了富有班级特色的班级文化板块。低端以画为主，图文并茂。有“我是小画家”，“我是小明星”等板块；高段以文为主，图文相间，出示了“班级公约”，“春华秋实”，“成长岁月”等板块。《课程表》旁镶上风帆，“卫生角”边嵌上花草，“明星板面”笑容灿烂……每一个教室都涌动着我们的智慧，迸发出我们的激情，流淌着我们的心声。当我们用心走进教室，感觉真的不一样！

在所有的活动过程中，有一条主线牵引着各个子项目向着更高更好迈进，这条主线就是评价体系。我们的体卫组一日两查，随时评比着各班的卫生状况；我们的“红领巾监督岗”随时记录着违纪违规现象，并通报全校，扣除班级德育量化分数；我们的“养成教育”纠风小组一周一次自查自评予以登记……所有的量化结果一周公布一次，与“流动红旗”直接挂钩，也与班主任工作的考核直接挂钩。这样做下来，虽



然有些苛刻、不近人情，但其积极的导向作用还是逐渐显山露水，呈现出其优雅文明的一面，引领着“良习育美德”的目标健康发展。因为在这个过程中，我们的老师，我们的学生最终明白了：评价不是目的，只是一种手段，它会使我们端正心态、转变方法、优化过程，向着另一个高度迈进。

经过一个学期的苦心经营，先锋小学在养成教育方面取得了初步成绩：走进课堂，我们发现，孩子们听得仔细，学得专注，读得投入，练得认真；走进活动，我们发现，孩子们安全第一，共同策划，互帮互助，礼貌相待；走进校园，我们发现，零食袋无影无踪，纸屑不翼而飞，水龙头不再独自流泪；走过孩子们身边，我们会看到一张张童稚的小脸笑靥如花，听到一声声问候如天籁之音学校的环境更美了，人际关系更加和谐了，学校的品位得到全方位的提升。

我们知道，这是在春天播种养成教育的种子，在秋天收获到行为习惯的硕果。这一切仅仅是个开端，这仅仅是“万里长征才走完了第一步”，“今后的路更长，工作更伟大，更艰辛”。在我们所走过的道路上，有成功的经验，也有走弯路的尴尬；有“山重水复疑无路”的困惑，也有“柳暗花明又一村”的喜悦。我们将总结经验，进一步巩固现有成绩，让养成教育的绿荫覆盖到先锋的每个角落，惠及到先锋小学的每一页历史之中。

各位领导，各位同仁，在中心学校的鼓励和指导下，在捆绑学校中枢小学付敏校长的引导和关心下，在各兄弟学校的深切关怀下，在阎芳桥居委会广大干部群众的大力支持下，在先锋小学全体师生的共同努力下，本学期，我校就学生养成教育工作作了以上几个方面的思考和教育教学实践。养成教育是一门博大精深的教育学问，也是一个天长日久的积淀过程，我们不可能一蹴而就。通过以上几个方面的工作，我们觉得取得了一定的阶段性成绩，但其间也暴露出许多不足之处。常言道：“不识庐山真面目，只缘身在此山中”。今天到场的各位都是中枢镇教育界的中流砥柱、专家权威。今天，

各位来到先锋，明为交流，实为传经送宝。恳请各位领导不吝赐教，我们将不胜感激！