

德育导师工作总结 导师工作总结(通用9篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

德育导师工作总结 导师工作总结篇一

一年级的学生刚刚进入校园，还没完全摆脱初中生的状态，需要几个月乃至一个学期的转型期。这个时期对于学生的引导是非常重要的。首先要帮助学生真正融入到蒙妮坦，遵守学校校规校纪，端正学习态度，明确学习目的。这需要严格管理班级的日常工作，从每件细小的工作开始抓起。作为班主任我及时掌握学生的动态，经常去学生宿舍了解情况。从班级的早晚操出操的情况，到班级上课出勤率，班级、寝室和分担区卫生，及寝室住寝情况我都在时刻关注，从未放松过，严抓班级日常管理的工作。同时，我还加强班干部的培养工作，一个集体拥有一支强有力的班干部队伍是必要的，我要求班干部必须在集体中起到先锋模范作用。让学生树立良好的集体意识和强烈的团队精神，事实证明这对以后开展班级的各项活动更加得心应手。

自从我担任这两个服装班的班主任，我就时刻向学生灌输我们是相亲相爱的一家人的思想。并通过每个细节来加深班级的凝聚力，其中包括我们为班级的孤儿学生举行生日party等，这样“一家人”的思想之种会慢慢在学生心中埋下。同时，我大力加强班级文化建设，我为班级制定班级宣言“don't stop to be best”班级口号：“年轻没有失败，自信创造未

来！”学生们还制作了“心语星愿”墙报，他们把自己的梦想都写在了上面。在班级处处可见学生画的服装效果图，着重突出了专业特色。我还为他们定期进行专业作品展。还有同学们集体动手，先后举办过“文明校园”和“预防甲型h1n1传染病”的墙报。这不仅起到美化班级的效果，更起到了很好的宣传教育的作用，同时还锻炼了同学们的动手能力。

作为班主任我教学生如何去学习，要自主的去勤学习、勤询问、勤实践，把学习当成一种乐趣，只有这样才能学好，学精。我所带的学生分高考和就业两个方向，我也因此为他们制定相应的学习目标和学习计划，使他们有的放矢的进行自觉学习，同时也使他们对学习更加充满信心，更有学习兴趣。

本学期我带领学生积极参加学校组织的各项活动，通过与学生们们的共同努力，我们一年级服装班取得了许多可喜的成绩。在九月份学校组织的新生军训中，我们班有三名学生获得了“优秀学兵”称号。在十月份学校组织的“国庆书画展”中，我们班一共三幅参赛作品，都榜上有名，引人注目。在十一月份学校组织的“文明校园”系列活动中，我们班也取得了可喜的成绩。其中班级板报设计获得了优秀奖；一人获得“文明之星”称号；一寝室获得“文明寝室”称号；班级获得“文明班级”荣誉称号。在十二月末我和班干部精心策划一个别开生面的元旦联欢会，给学生带来了新年的欢声笑语。通过参加学校和班级的各项活动，不仅加深了班级的凝聚力，更重要的是培养了学生们的集体荣誉感和团队协作精神。一个班集体能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的优秀集体，集体意识和团队精神是至关重要的。

回顾这一学期的班主任工作，有成绩也有不足。班主任是学校教育工作的得力助手、班集体最有权威的教育者和组织者、学校各级部门联系学生的桥梁和纽带、学校和学生家庭及社会教育因素的协调者，担负着对学生进行管理、教育、服务三个重要责任。因此班主任是一个平凡而又非常重要的工作

岗位，在学校、班级之间起着不可缺少的联系枢纽作用。我将在下学期努力克服自己工作中存在的不足，面对新的工作与任务，我会优化工作方法，提高工作效率，做好工作计划，我将继续投入全部热情开展工作，力争使自己管理的级班级各项工作走在前方。

德育导师工作总结 导师工作总结篇二

教师是教育教学活动的直接实施者，是教育教学活动有效性的关键因素。传统的教学模式下，教师以单一的传授科学知识为教学目标，在教学方法上以说教为主，忽略对学生的情感、态度的关注与培养。师生关系处于一种垂直的单向管理，师生之间平等地位和互动关系缺失，“育人”意识薄弱。经过校园“全员育人导师制”的实施，本人的教育教学理念明显改变，在学生管理中注重与学生谈心、及时交流、沟通，全面了解每个学生的家庭、学习、生活状况，针对性的帮忙学生解决问题，培养学生的健全人格，育人职责感得到明显增强。

“导师制”以一种“全人”的教育理念培养学生，提倡教师在关注学生学业进步的同时，注重对学生的道德、品质的培养，使生成长为一个自尊、自信、宽容的人，培养学生学会学习、学会生存、学会生活。校园自实施导师制以来，透过教师、学生、家长等各个方面的共同努力，学生的各方面素质得到明显提高，得到家长的普遍认同。

校园教育只是影响学生成绩的一个很小的因素，学生的家庭背景等更多的影响了学生的学业成绩。这一方面引起了我们对校园教育的质疑，另一方面也启示我们的校园教育不能走“象牙塔”的道路，需要加强与家庭、社会的联系，全方面的了解学生的个人状况并施之个性化的教育。

我在开展工作中，主要遵循以下原则：

(1) 思想品德教育、心理辅导、生活辅导和学习方法相结合的原则。

(2) 尊重、理解、热情期望和严格要求相结合的原则。

(3) 目标引导、正面教育、协调影响、坚持不懈的原则。

我采取的工作方法主要有：

(1) “身教”育人、人格熏陶。在育人活动中我重视自身的人格修养，注重身教，以自己的模范人格为学生树起前进的目标，以自身的人格魅力“随风潜入夜，润物细无声”，潜移默化地影响学生人格的塑造。

德育导师工作总结 导师工作总结篇三

刚进入书院时，学生是有些抵触的，因为他们觉得又多了一个管他们的人，为了消除这种低促情绪，开始时我没有给学生提任何要求，只是建立联系群，给他们介绍了自己和正蒙的含义。正好当时处于换季时节，我走进每一个宿舍，了解他们的家庭情况，鉴于女孩子多爱干净的行为，主动提出为家在外地的学生清洗冬季学生难手洗的衣物，使学生一下对我有了好感，随后多次进入宿舍关心学生的生活，在每次节假日时会发出问候短语，提醒学生注意安全，做学生生活上的知心人，逐步走进了学生。

进入书院后，如何让学生热爱中国传统文化，做好学生的德育教育一直是我的一个困扰。在清明节前，学生一句“老师快过节了，我们可以休息了”的话提醒了我，我可以利用学生爱过节的喜好，加强我们优秀传统文化的学习，在清明节前我在建立的联系群里，发出来清明节诗词接龙的游戏，同学们积极回应，不一会儿，学生们接龙了近40首关于清明的古诗，还有同学在群里给大家介绍他们家乡清明节有那些习俗，是同学们全面的了解清明节。此后我还利用母亲节提出

给母亲打一个问候电话的倡议，对学生进行感恩教育；利用端午节开展屈原故事知多少、屈原诗词朗诵的活动，对学生进行爱国教育，学生反映较好。节日所承载的文化对于一个民族的精神记忆有着一份独特的价值。节日尤其是中国的传统节日形式多样、内容丰富，是弘扬中华民族优秀传统文化和传承中华传统美德的重要载体，在当今社会多元文化并存，中西方文化交融的环境下，我们利用好传统节日揭示传统文化的内在价值，弘扬民族精神，对加强学生的优秀传统文化教育具有很重要的意义。

在学校下发了《德育教育和行为养成十项规定》等文件后，及时在学生中组织了学习，使学生及时了解学校相关规定，同时将《德育教育和行为养成十项规定》放大张贴到每个宿舍门后，不定期还将学校推荐的微文、微视频推荐给学生学习，学期末还让每个学生重温《德育教育和行为养成十项规定》，制作《德育教育和行为养成十项规定》打分表，让学生对自己的行为对照《德育教育和行为养成十项规定》给自己打分，以此不断强化制度学习，使学生们将制度入脑入心，进而培养自己良好行为习惯。

你给学生一碗水，自己先要有一桶水。10月份进入正蒙四院后，响应学院要求，积极学习书院推荐的十九大的精神、全国教育大会精神、《德育教育和行为养成十项规定》、《德育教育学分制管理办法（试行）》等十个方面的文件精神，用科学的理论和相关知识武装自己，提升自己的政治素养和文化素养，和学生的交谈中，让自己言之有物、言之有理，言之有序，推动了工作取得新成效。

本学期，学院安排我们综合办每天进行查课，结合自身的工作实际，每次查课对自己所负责宿舍的学生特别关注，了解他们的到课情况，对于未到课的学生及时了解情况，和辅导员一起做好后续思想工作，配合学院抓好学院的学风建设。

进入正蒙四院后，我们办公室有5位老师负责10号公寓楼3层的35个宿舍的正蒙工作，我们发挥我们各自在教学、管理上的工作优势，发扬团队协作的精神，结合大一学生对学校各方面情况不了解的实际，有针对性的为学生做“学院办事流程”、“专升本情况”专题答疑会，解决学生实际需要。

在以上工作的之外，我还承担正蒙四院办公室的部分工作，例如制作正蒙四院导师工作手册，正蒙四院宣传工作等，圆满的完成了书院领导布置的各项工作。

xx年即将过去，在xx年我将在书院领导的带领下，以十九大精神和全国教育大会精神为指引，爱岗敬业、感恩奉献，不断提高正蒙工作的科学化，立足新起点、实现新跨越，大胆开创正蒙工作的新局面。

德育导师工作总结 导师工作总结篇四

在过去的一年里，我负责陆尊荣同学的帮辅工作。经过一年的努力，陆尊荣同学在我的帮辅下，无论在学习还是纪律方面都有较大进步，为了来年能更好地做好德育导师工作，我对今年的工作做如下总结。

作为德育导师，应该积极主动地为学生营造一个适应未成年人，特别是后进生的身心健康发展的平等、和谐、友爱的氛围。为此，我就时刻关注着他的学习、生活和思想动态。针对他上课时经常违纪的习惯，我采用了时常提醒他和表扬相结合的办法，为了照顾他的自尊心，我通常不失时机地表扬，慢慢地他上课能遵守纪律了。

在不断地与“问题生”打交道的过程中，我深切体会到，只有“亲其师”，才能“信其道”。于是我调整心态，对他正确定位，多一些理解和体谅，少一些要求和奢望，多一些耐心和表扬，少一些生气和批评。没有爱生的意识，就不会对学生产生极大的热情，就不会去了解学生，更谈不上什么理解，

也就无所谓德育。只有装着一颗爱心，你才会去发现、寻找学生的闪光点，去鼓励他们上进，去指导他克服困难，迎接挑战，才会拉近师生之间的距离，才会达到教学、生活中师生之间的和谐与沟通，才会产生最佳的教学意境与教学效果，也才会发现他们是如此可爱，并不难教，给一点阳光就灿烂，就这么简单。

在多次和他的谈话交流中，发现他很幼稚但又有自己的理想。他希望自己将来能考上大学，做一个有用的人，赚很多的钱。如果以他现在的的成绩，这根本是不可能的。但我没有泼冷水，而是抓住这个契机，与他促膝谈心。提醒他现在应该把握好时机，彻底改变陋习；树立信心，埋头读书；刻苦努力，持之以恒；使学习成绩稳步提高，就一定能如己所愿实现理想。很快，他课堂纪律已基本能遵守，良好的行为习惯正在养成，课后作业基本能独立完成，学习成绩也有所提高。

做好问题生的德育工作是一件艰巨的任务，需要我们坚持不懈的关注和耐心的关怀。让爱心在帮辅中传递到最后。学期结束了，德育工作还要继续，我会一如既往的关注他们。

德育导师工作总结 导师工作总结篇五

1. 对大学生生活没有完全适应。结束中学学习阶段进入大学校园，一切都很新鲜，有些同学们甚至还没有从高考后的休息期转变过来，感觉上了大学管自己的人少了，很自由，但同时又感到很失落，不知如何适应大学生生活和安排大量课余时间。
2. 学习目标不够明确。学生有求知欲望，但由于缺乏正确引导，致使学习目标无法明确定位。很多同学们甚至还停留在，上了大学，只要考试及格就行了的状态。
3. 缺乏正确的学习方法。大学教师的授课方法和方式与中学教师完全不同，大学讲授的课程门数较多；每堂课讲授的内

容和知识点也比较多；有些课程有作业，有些课程没有作业，平时又没有考试，学生们无法适应，不知道如何学习，等第一学期考试时，才发现自己稀里糊涂，没有正确的学习方法。

4. 对专业目标和专业知识感到非常茫然。由于进校后，这一年来学的主要是基础课，无法接触到与本专业有关的知识，很茫然，非常想知道本专业的一些情况。

5. 学生学习基础参差不齐。我所指导的这个班级，36名同学们均为大庆学籍，而且入学成绩相对于其他班级也是存在差距的。所以，学生的基础不同。

在了解学生实际情况的基础上，在与同学们交流的时候，就对同学们说过，学业是大学生立身之本，是大学生应当集中精力努力掌握的知识、能力、素质体系。

具备和拥有好的学业，才会有好的就业、好的职业。

1. 要求同学们对自己大学四年的学习进行总体规划。站在大学校园门口，同学们必须思考自己的学业。进入大学后，我们究竟应该干什么？还是那句老话：大学生的天职是学习，大学是学习的天堂。人生也许很长，但只有大学这几年是可以让人充分、自由学习的时期，过了这个阶段就再也难找了。参加工作后，要么有心情没时间，要么有时间没心情。因此，决不可以为学的东西暂时没有发挥作用，或者自己不喜欢这个专业而不去学习。同学们要根据社会需要、社会发展趋势和个人的兴趣、特长及所学专业等确立自己大学期间努力的目标。并根据确立的目标，做好切实可行的生涯规划。然后根据制定的规划，及早准备，付诸行动。为此，我要求全班同学们每人都要对自己的学业进行规划，并上交学业规划。从学生上交的学业规划来看，有些同学们给自己制定了每学年的计划，有些同学们甚至制定了每天的学业计划，不管同学们是如何规划自己的学业，最起码让同学们知道了在大学应该学什么、怎么学、什么时候学等问题，目的是确保

自身顺利完成学业，为成功实现就业或开辟事业打好基础，提高素质优势，才有可能在将来激烈的竞争中把握住机会，获得成功。

2. 对学生分类指导。针对学生的学习计划和目标，将学生分为两类，一类是准备考研究生，一类是准备毕业后马上找工作。针对不同的学生进行分类指导，对考研的学生要求他们在大一和大二必须学好基础课程，例如数学、英语、无机化学，有机化学等，在大三和在大四，必须学好专业课程；同时在大学期间必须通过国家英语四级考试；对准备找工作的学生，要求他们在学习基础课程和专业课程的同时还要培养自己为人处事、待人接物等方面的能力，要求至少考到英语四级、计算机二级等，为以后找工作做好充分准备。

3、结合自己的学习和教学经历，传授专业基础课的学习方法。针对学生们对数学、英语、基础化学的学习普遍感到困难这一现象，传授一些学习方法，同时鼓励他们与高年级的同学们接触，从他们那里了解一些学习方法。

4、指导学生如何选报选修课程。将学院列出来可以选修的课程一一进行介绍，分析每门课主要讲述的内容和特点，结合已经学习过的课程，让同学们们根据自己的喜好来选。

刚刚步入大学一年级的学生，对大学校园的一切都很陌生，在学习和生活上都不同程度地存在着一些困难和茫然。在与学生第一次见面时，首先和同学们们说的是，我们之间既是师生更重要的是朋友的关系。同时，以我多年的学习、教学和生活经历去告诉学生应该如何学习和生活；作为朋友，我们可以互相交流和学习。

德育导师工作总结 导师工作总结篇六

时间过得真快，回顾自己的班主任工作虽然很平淡，但却很充实，确实有及时总结的必要，因为班主任只有在总结中才

能不断进步。

记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。几年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名优秀班主任。下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

一. 开学三步曲

在新学期开始的第一天，我设计了三个活动：

1. 展示自我，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，谈新学期新的打算，主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生更敢于站在讲台上面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。
2. 竞争班干部。随着年龄的增长，每个人的能力将随之提高，每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参与意识，更重要的是主人翁意识。
3. 开总结班会。师生共谈初一这一年来的收获。首先我先谈我的工作，一年来的工作方针，再由全班同学指出我工作中的不足和意见。然后每个同学畅谈自己的进步和弱点，查缺补漏，共同进步。

二. 狠抓习惯

1. 从早读开始。要求每个学生一到校就立刻拿出自己的书进行早读，这时会有两个值日班长一前一后进行监督检查，并随时做好记录。

2. 上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日班长每天总结当天的课堂表现及纪律情况，评出每天的先进小组。让学生确实体会到课堂效率的重要性。

3. 规范课间操。第二节课后，由体育委员立刻组织学生到操场集合，要求每个同学认真地去，两个值日的班长分别站在两列队伍的最后一排进行督促和检查，发现不认真者或打闹者随时制止并记录，并及时对其进行相应的惩罚。

4. 强化自习纪律。要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，下位，两个同学讨论问题不能让第三个人听到。两个值日班长一前一后进行监督和记录，确保自习的质量。

这些日常行为习惯在初一的时候都已基本养成了，这一学期重点是巩固和发扬，我的体会是培养一批精明能干的班干部是重中之重，一方面他们学会了管理，另一方面班主任得以解脱，基本上能做到我不在的时候也能一如既往。

三、创和谐班级

1. 在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国；爱心给社会；诚心给朋友；孝心给父母；信心给自己。

2. 定期召开家长会。这一学期召开了两次大型的家长会。针对初二学生的特点进行了分析，要求每一位家长切实做好这一青春期的教育，和孩子一起平稳的过渡到初二，家长们受益匪浅。

功夫不负有心人，经过这一学期不懈的努力，班级工作卓有成效，良好的班风和良好的学习习惯已成为有目共睹的事实，并且每月考核成绩较好，我坚信我班会越来越好。

德育导师工作总结 导师工作总结篇七

“导师”有着双重的身份：既是学校的教师又是学生生活上的导师，能够帮助学生解决在学习.生活.身体.心理等方面的困惑，并进行适当的指导。一学期来，在与同学的相处过程中，坚持“四项基本原则”。

一是个性化原则。承认学生之间的个性差异，善于发现个性，研究个性，发展个性。有些同学在老师同学面前话语不多，学习态度比较好，只是有时有点懒散。由于初中时基础不好，所以学习成绩不是很理想，有时会流露出自卑心理。在某些事情上，显露出的叛逆心理较强。我们老师就采取和学生交朋友进行谈心，进行语言沟通交流进行教育，并多次亲自登门进行家访，进一步了解学生心理，关心他们的成长。

们的好朋友，在学校只要他们有一点点成就，哪怕不明显，我们都要给与他们表扬和鼓励，让他们也尝试到成功感，而不是挫折感。

四是实效性原则。加强过程管理，健全科学的评价机制，全面充分关爱学生，促进学生学会做人，学会求知，学会健体，学会生活，激励学生健康向上取得实效。其实每项原则都是相互联系，相互递进的。同学们和我们经过一段时间相处后，已经成为好朋友。老师不仅在学习上关注他们，而且关注他们生活的每一方面，发掘他们的闪光点，让他们对学习，生活都有健康向上的积极态度。

1、 关爱学生，提高他对课程的兴趣：

传统的方式多为单方面的交代和要求，较少双向的讨论与沟通；老师的忙碌常忽略了对学生的疏导。因此，在学习过程中累积的挫折感，容易造成学生厌倦学习的心理。聊天能有助于了解学生的基本心理需要和兴趣，协助建立互助合作的同志关系，运用增强原理，协助学生解决问题的行为，会让

学生主动且乐于学习。平时老师总是找机会与这些同学聊天交流，关注他们的身心变化，及时赞美他们的点滴。这种聊天式谈话，我们只想让他们觉得老师对他们的关注，让他们产生一种信赖感。接下来的学习中，他们能较大程度上听老师讲课，虽然他们还是有点做小动作，不爱动脑筋不足之处，但听课效率提高了，学习劲头也有所改观。

2、建立和谐良好得师生互动关系：

合理约束学生，严而有度严而有爱，爱而不溺，使他们感到轻松和谐而又不散漫，让学生乐于学习。

3、帮助孩子克服困难，不泼冷水：

不要因为学生表现总是不如人意，就不断责骂他们。每个人都渴望别人的赞美，当然学生也是如此。所以我们更多的是发掘学生的优点，多赞美他们，这样他们才有了信心去解决学习上的困难。有时，他们遇到困难克服不了，就让他们上办公室找老师一起探讨解决问题的方法，让他们树立起克服困难的信心。

4、帮助学生走上领导岗位，提高学习信心：

利用老师的自身优势，让学生轮流担任班干部，提高自控能力管理别人，这样一来，学生便有了自尊心，从而树立起了学习信心。

通过德育导师制工作的实施，帮助学生学会求知、学会做事、学会共处、学会做人，使德育导师真正成为学生的人生导航、学业保证、行为规范和生活领路人。全面了解和掌握学生的基本情况，及时掌握学生的思想动态，主动与学生交心交友，建立良好的师生关系。帮助学生树立了正确的世界观、人生观和价值观。培养了学生自尊自爱、自信自强的心态.提高了自我管理自我约束的能力。虽然这些同学在学习成绩上进步

不是很大，但实施导师制以来，他们的学习态度和方法，和同学之间的相处，还有其他方面都已经有了变化。我相信：只要我们级部同仁携起手来不懈努力，他们今后在各方面的表现一定会更好。

中专一年级：韩玉奎

德育导师工作总结 导师工作总结篇八

本学期，我继续担任二（8）班语文教师工作。工作上，我兢兢业业，认真负责，关心学生，做学生的良师益友。平时我还加强业务知识水平学习，努力钻研适合低年级学生的教学方法，使学生学得快，学得好。

（一）按时完成家庭作业的习惯

培养学生每日按时、保质的完成家庭作业，次日由小组长评出优秀组员的作业，班长评出优秀组长的作业，老师只批改班长的作业，然后在班里表扬、奖励作业认真的孩子，撤不合格的组长，放优胜组员当组长。这样，长期训练，学生已基本养成了按时完成作业的良好习惯。

（二）认真写字的习惯

每课生字，从教学开始，老师就只教难写字，其余学生自学，强调自学时的笔顺、占格位置，描红后还要仿写。每课生字写完后，都要在班内开展谁是小小书法家的评比活动，发奖状，激励学生养成写好字的习惯的形成。

（三）培养学生爱读书的习惯

包括读课外书和课内书。课外书除自己家中有备外，班里学生可以随时借阅，归还时学生要复述情节，以次激发学生的读书兴趣。课内读物，学生通过听教师的范读，自己学习配

乐读的方法，入情入境地读，从中受到熏陶感染。我经常利用配乐朗读教学，竖立学生朗读的自信心。

坚持课外识字，通过认招牌、看电视广告、食品袋包装等上的字，积累生活识字。这方面主要靠学生自己去积累。学生识字的多少，个体差异较大。为了巩固识字成果，班里除了利用多读课外书巩固之外，也增加学生写(画字)的训练。

根据新课标提出的积累语言的思想，我注重学生的早期记忆力的开发，同时积累语言，丰富学生的见识，我要求学生多读、多背、多识字。背诵方面，除课内要求的背诵内容外，大力开展课外背诵，内容包括背儿歌、背谜语、背古诗。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

（一）个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正

本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题，如写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草；还有的学生遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决，也没有不懂就问的好习惯。

（二）写话方面水平差异太大

学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大，导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

（三）学生课外阅读量不足，知识面较窄

(一) 加强理论学习，提高理论水平

(二) 多读多写，提高文学水平

(三) 勤于反思，积累教学经验

(四) 进行教育教研，解决实际问题

德育导师工作总结 导师工作总结篇九

本学期我继续参与我校的德育导师工作，时间飞快，一个学期即将接近尾声，在这个学期中我帮辅的对象是我们六(6)班的小震。经过一个学期的努力和深入工作，无论在学习还是纪律方面，他都有了较大的提高，为了下学期能更好的做好德育导师工作，我对这学期的工作做如下总结。

在一次与英语教师的聊天中，我发现小震的英语学习成绩相对较差，因为他是一个很懒的学生，懒得做作业，懒得学习。因为是副班主任，我接触学生也比较多，无论是平常下课，还是在我的科学课堂上，我发现他是一个聪明，开朗的学生，有自我的观点，会举手发言，科学成绩在中等水平。相对而言，语文，英语方面成绩差了一点，因为太懒惰了，不肯花功夫。那么，整体而言，他在学习上他还有很大的提高空间，选择他，本着教育为主，更好发展的想法，期望他有所提高。

本学期学校安排了家长会活动，正好借这个机会对这个孩子的家庭有更进一步地了解。要开家长会的前一天，我跟小震说，要跟他的家长好好聊一聊。他有些惊讶：教师会不会向我爸妈告状啊！于是立立刻课就端正起来了。看来家长的作用还是很大的。经过聊天我了解到：孩子父母平时工作很忙，可是对于孩子的学习，家长还是很重视的。为了培养孩子及时做作业的好习惯，需要家长与教师的共同努力。只要有空，他做作业时，他爸爸就在旁边督促，仅有完成后才能看会电视。

心理学家威廉·詹姆士有句名言：“人性最深刻的原则就是期望别人对自己加以赏识”。作为科学任课教师，在平时生活中我细心地观察，捕捉其身上的闪光点，及时地肯定表扬，即使是小小的提高，也要及时鼓励，以此激发孩子的内驱力。

小震比较懒，懒得学习。之前与他一齐坐的是小辉，也是一个懒洋洋的孩子。两人上课的状态有点类似，没有兴趣时，精神不佳，经常走神。或者是有了好玩的玩具，就自我一个人在那摆弄，完全没有进入课堂。有时候让他回答问题，提醒他一下，可是总体还是如此。这次换了座位，跟小强一齐坐。小强是一个蛮有威信的孩子，很会管人，有了他的提醒，小震上课倒变得精神起来了。有一次，我上课提问：一根塑料绳有哪几种重新使用的方法对于这样生活化的问题，他就异常有灵感，爱举手发言。叫了三次后，我就当着全班学生的面表扬他是一个爱动脑筋，爱发言的好学生。那一刻我发现他第一次坐得这么端正。接下来的一段时间，他在学习上变得主动了，以前常常因为玩而忘了写作业，此刻他常会来主动告诉教师他已经写完作业了，一下课就把作业本上交了，我也常会用“做得真好”来继续鼓励他。可见，一味地批评，只会让孩子越来越反感，不乐意理解，不如利用孩子身上的闪光点，好好表扬一番，让其感受到表扬带来的喜悦，让孩子更有信心改掉身上的其他坏习惯和不良行为，如果能得到全班孩子和家长的肯定与鼓励，我想会取得更好的效果。

良好的学习习惯的养成，不是一朝一夕的，这是一个循序渐进的过程，要一步步来，不能操之过急。并且如果对他提出过高的要求，反而会让他的自尊心再一次受到打击，到时候教师再想进行帮忙就真的是难上加难了。所以作为教师，要有足够的耐心，根据他自身的特点，在不一样的阶段，提出不一样的要求，使他们“跳一跳，摸得着”，经过努力能逐步到达，一步一个脚印地前进，慢慢恢复他们的自信心。

我经常跟他说，我觉得你是个很聪明的学生，很会动脑筋，上次的用纸做一座桥做得异常棒，异常有想法。对于你异常

喜欢的事情你很热爱做，并且能够做得很好。那么其它的时候呢，能不能也参与进去，跟着教师的思路，动脑筋，一齐讨论。谈心，然后提出一些要求。第一个要求：上课不要玩玩具，第二个要求：举手发言二次，第三个要求：做作本上得两颗星……当然这中间学生错的想法和旧的习惯会反复出现，这是一个正常的现象，我们教师千万不能对他们失去信心，这就要求我们教师做到两点：(1)为了减少学生反复的次数，平时对后进生要经常教育，;(2)当出现反复时，要仔细分析反复的原因，有针对性地作好反复教育工作，使他不断向好的方面转化。期中考试结束后他的科学成绩从平时的七十几分提高到八十多，上课表现也有了很大提高。

这个学期在帮辅小震的过程中，有成功的地方，让我收获很多，但也有很多失败的地方，我将总结经验，吸取教训，期望在下学期的帮辅工作中，使其在各方面做得更好。