

2023年小学生节约用水班会教案 节约班会教案(优质6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小学生节约用水班会教案篇一

活动宗旨：

勤俭节约是中华民族的传统美德，更是优秀品质的生动体现。学校要紧紧围绕社会主义核心价值观的培育践行，大力推进节约型校园建设，教育引导树立“节约光荣、浪费可耻”的意识，深入进行勤俭节约宣传教育，在学校广泛开展多种形式的勤俭节约实践活动，传承中华民族传统美德，让学生从自我做起，从现在做起，从一点一滴做起，把勤俭当成生活态度和方式，进一步增强未成年人的资源忧患意识、环保意识、节约意识，养成良好行为习惯。具体活动安排如下：

活动过程：

一、搜集勤俭节约美德名人小故事，勤俭节约名言、诗歌等，准备在班会上讲述或朗诵。

二、组织“节约每一滴水、珍惜每一度电、节省每一张纸、不浪费每一粒粮、不乱花每一分钱”节约“五自查、五自律”活动，每个同学写出自查纠错报告。

(1)关紧水龙头，节约每一滴水。要求学生平时尽量不饮用瓶装水，自带水杯喝开水；要求师生及时关闭、关紧水龙头；要

求学生不要倒掉热水瓶内隔夜水，而是用于清洁卫生。

(2) 不开无人灯，节约每一度电。要求学生养成随手关灯、关电扇的习惯；长时间不用电脑时关闭或设置睡眠状态；下班放学后切断所有电器电源。

(3) 不乱扔纸屑，节约每一张纸。要求师生节约使用草稿纸，笔记本要双面书写；用过的纸盒半页纸用于草稿、便条等，不随意丢弃；提倡使用电子贺卡，或使用再生纸制作贺卡；提倡使用手帕，少用一次性纸巾。

(4) 不攀比挑食，节约每一粒米。要求师生就餐时尽量少剩饭，不浪费食物。

(5) 不随意进出小卖部，节约每一分钱。要求学生制定生活计划，节省零用钱，过“低碳”生活。

三、班会过程

1、讲解“节俭养德”的意义。

2、在班会上讲述或朗诵。勤俭节约美德名人小故事，勤俭节约名言、诗歌等。

3、对照“五自律”“无自查”，讲述自己的纠错报告。

4、小结：在这五个方面检查并纠正自己的行为缺失，倡导节约之风，建设节约文化。

小学生节约用水班会教案篇二

活动设计理念：

我们曾认为，水是取之不尽，用之不竭的。而今天水已经成

为了一项严重的社会危机。因此，我们要合理用水，节约用水，提高民众的节水意识。学生是活动的主体，要使学生通过各种方式，真正了解节约用水的重要性与浪费水资源的严重性。

活动目的：

通过队会活动，让学生懂得节水从点滴做起，从我做起，真正做到节约用水。使学生了解一些生活中节约用水的典型事例；水与人类生活、生产的密切关系；认识到保护我国现有水资源的重要性，从而在自己的生活中，能够自觉地做到节约用水，通过多种形式向别人宣传节约用水。

活动准备：

干旱地区图片、音乐□ppt□蓝丝带

活动过程：

（在班队会开始前，让同学们将蓝丝带系在左手腕上）

一、主持人（）伴随钢琴曲《雨的印记》出场。

女：尊敬的各位领导

男：亲爱的老师们、同学们

合：大家下午好！

女：水，生命之源。正是由于有水，地球才有了绿色，大地才有了生机，人类才有了希望。

男：正是因为有水，才有绿色的小草，才有枝繁叶茂的大树，才有美丽的花朵，才有自然界的风情万种，绚丽多姿。

女：因为有水，才有蝴蝶在花丛中飞舞、鸟儿在树林间歌唱。

男：水，生命之源，让我们一起行动起来，为了我们的家园，为了明天，为了我，为了你，请节约用水。

合：xx学校七（9）班节约水资源主题班会《节约用水，从点滴做起》现在开始。

男：首先请同学们观看3月22日节水日小资料。

二、观看3月22日节水日小资料。

女（主持人）：下面请听诗朗诵《水，生命的源泉》朗诵者徐泽霖、朱则仪

三、朗诵诗歌（徐泽霖、朱则仪）：

《节约用水小诗歌》

茫茫宇宙不经年，小小赤球烈日炎。

氢氧亲吻化清波，江河湖海何其多。

生命本自水中生，草履虫变鲤鱼精。

顽球贪玩沧桑变。游鱼无奈爬上岸。

哺乳动物我同宗，我本演自类人猿。

沧海横流本无事，而今成了大问题。

围海填湖找粮食，毁林开荒尽牧渔。

可岭大地鱼虾尽，犹有毒水尽情流。

纵使南水能北调，滥污狂费济事否？

圣水本是生命源，爱水如同爱已然

圣水本是贵资源，水缺苗枯断炊烟。

圣水本是旅游源，山美少水兴索然。

圣水本是大财源，省水就是省金钱。

全民快快齐动员，爱水节水护水源。

为国为民为自己，福荫子孙万万年！

男（主持人）：水与我们每个人都密切相关，但是我们身边总有人做不到节约用水。让我们一起行动起来，为了我们的家园，为了明天，为了我，为了你，请节约用水。下面请看一组图片。

四、观看幻灯片，旱灾与洪灾地区图片

女（主持人）：看了这个小短片同学们一定感触万千，下面我们进入问答环节。

1. 我们应该怎么去保护水呢？

3. 水是多么宝贵呀，节约用水，保护水资源，大家有什么小窍门吗？

五、问答环节：

1. 那我们应该怎么去保护水呢？

（1）组织有关部门对我市地下水进行抽样检查便于将来治污决策。

（2）城镇要做好工业废水化粪池及生活污水等统一疏通排放。

(3) 开展水资源保护教育活动。

(1) 这种做法既污染了环境，同时也污染了宝贵的水资源，而在干旱地区，水无疑是最宝贵的东西，所以，我们从现在开始，应该竭尽所能，去保护珍贵的水。

(2) 水是人类的生命之源，但在科技飞速发展的今天，在大城市中，水已经变得一文不值，人们肆意的污染水，给世界带来了巨大的损失，在此我倡导人们，爱护水，保护水，为了世界的明天！

3. 节约用水，应该从我们身边做起，大家有什么生活节水小窍门吗？

(1) 蔬菜先用淘米水洗一遍，再用清水清洗，不仅节约水，而且能有效清除蔬菜上的残存农药。

(2) 淘米水、煮过面条的水，用来洗碗筷，去油又节水

(3) 养鱼的水浇花，能促进花木生长。

(4) 夏天给室内外地面洒水降温，尽量不用清水，而用洗衣之后的洗衣水

男（主持人）：同学们说的多好啊！水是人类生存的重要物质。我们在课后搜集了十则节水标语，我们一起来看看。

六、十则节约用水标语，提倡同学节约用水□□ppt□

女（主持人）：水是无法替代的宝贝，大家一定要节约用水。让我们一起来珍惜水！

七、利用幻灯片讲三则有关灾区的故事。

男（主持人）：大家的节水方法可真多。让我们写一份倡议书，倡议大家都来节约用水。请同学宣读我们班的倡议书。

全体师生一起阅读节约用水的倡议书。

八、播放开场时的歌曲，主持人讲结束语。

男：水，生命的载体

女：水，生命的希望

男：也许，您的行为只是举手之劳，但它将会换来一方净土、一片蓝天，将会缓解用水紧张，并由此带来经济和社会的可持续发展。

女：亲爱的老师、同学们，节约是中华民族的传统美德，节水需要全社会的共同努力。为了我们的未来，让我们从现在做起，从小处做起，共同行动起来吧！

合：同学们，让我们行动起来，为了未来，保护地球，节约水资源！班会到此结束！

小学生节约用水班会教案篇三

环境保护是我国的基本国策之一。“环境教育”已走进课堂，幼儿教育作为基础教育的有机组成部分，幼儿作为21世纪的主人，有必要让他们尽早接受环境保护的启蒙教育。而且今年冬季以来，玉溪气候干旱，很长时间都没有降雨，水资源会越来越贫乏。所以，结合以上这些原因及特点，我设计了这一教学活动《节约用水》。

活动目标

1、知道人类生活和动植物都离不开水。

2、养成节约用水的好习惯，有保护水资源的意识。

活动准备

一盆干枯的花、一盆水、抹布、录音机；活动前教师关掉盥洗室的水闸。

活动过程

一、看一看，想一想：

1、请一名在美工区做完手工的幼儿，发现该幼儿手脏了，都是颜色……老师：“那好，待会儿，我们来帮你解决这个问题。”

2、老师：“前几天下了一场雨，把我们班的玻璃都弄脏了，溅上了些泥点，待会儿，我想请位小朋友想个办法，能不能把玻璃变得像原来一样清洁呢？”

3、保育员老师搬上一盆打蔫儿的花，问：“小朋友你们看，放了几天假，咱们班这盆花怎么变成这样了，叶子都……（颜色怎样，请幼儿上来摸土的感觉）”幼儿：“好像生病了，快死了。”老师：“那我们快帮帮它，把它救活吧！”

4、老师请三个小朋友分别去完成那三个任务，想个办法把问题解决（引导幼儿去用水解决，并发现水没有了。）

二、说一说，听一听。

1、教师首先表现出很着急（表情、动作），引导启发幼儿，想想为什么水没有了？可能是流干了！

2、教师问保育老师：“您知道为什么没有水了吗？”

保：“哦，关于这件事呀！早晨来园时我看到水管滴答、滴答地漏，足足漏满了一盆，而且小水滴还跟我说了许多话

呢！”教师：“说的是什么呢？小朋友你们想不想知道呀？”（想……）保：“那好，现在就请小朋友听一听我和小水滴之间的一些对话吧！”（出示一盆水、放录音）

3、教师：“哦，原来是这样呀！”提问：

1) 为什么没有水了？

2) 这盆水是从哪来的？

3) 你们看小水滴这么的生气、伤心，我们怎么才能让小水滴不伤心，不生气呢？（启发幼儿做错事后应该怎样，并表示不再浪费水了，要节约用水）

三、做一做，试一试。

1、启发幼儿用滴漏的那盆水把刚才没水无法做的事做完，谈一谈感受，强化节约用水保护水资源的意识。

2、讨论：

1) 在平时如何做节约用水的好孩子？

2) 我们班小朋友都懂得要节约用水了，那么我想请你们回家后想个好办法，让全国的小朋友都像你们一样做节约用水的好孩子。

3、打开水闸，老师：“刚才我们也向小水滴道歉，并且保证以后要节约用水，不再浪费了，小水滴应该不会伤心了，是不是已经原谅我们了呢？现在我们去盥洗室找一找水吧”

活动效果反思：通过情景表演来设计问题情景，大大提高了幼儿参与活动的兴趣，幼儿积极参加讨论。但是部分幼儿对该方面问题的接触较少，需要继续进行更多的教育和培养，引起幼儿节约用水的主动意识。

小学生节约用水班会教案篇四

- 1、让幼儿认识水的有关性质及水的用途。
- 2、萌发幼儿节约用水、保护水资源的意识。
- 3、发展幼儿的观察和语言表达能力，为汶河位于家乡而自豪。

活动准备

- 1、请家长配合生活中注意节约用水并有意识引导幼儿节约用水。
- 2、实验用的小瓶、杯子、颜料、可乐、醋、透明的塑料细软管。
- 3、（1）被污染水的挂图。
（2）正在滴水的自来水管。
（3）河里的鱼、虾、面临死亡的挂图。
（4）课前家长同幼儿参观汶河。

活动过程

1、引题：

- （1）师：你口渴的时候，首先想到了什么？
- （2）你手脏的时候怎么办？
- （3）你见过什么地方有水？

2、实验、示范：

(1) 小瓶里放入颜料，让幼儿观察。

(2) 杯子里分别放入醋、水、可乐让幼儿闻一闻，品尝一下。

(3) 盆子里的水倒入杯子里。

3、幼儿分组实验，得出结论：

(1) 水是流动的

(2) 水是没有颜色的

(3) 水是透明的

(4) 水是无味的

4、师：你们知道水有哪些用途？

幼儿讨论总结

(1) 日常生活中用水

(2) 生产建设中的用水

(3) 动植物的用水

(4) 发电炼铁。

5□

(1) 师：水分淡水、咸水两部分，而淡水的用途非常大，地球上的淡水正在减少，应知道并告诉你周围的人节约用水。

(2) 提问：汶川地震中我们知道失去了多少条生命吗？

幼儿讨论总结：一滴水能够救活一条至几条生命，感知动、植物、人都离不开水，知道水的重要性，做到节约用水。

(3) 出示挂图，幼儿观察：

引导幼儿用完整的语言进行讲述。

教师总结：

(1) 水被污染成了脏水，脏水可浇花、浇树、浇稼，而污染了的水没有处理，里面有细菌和有毒的物质就成了废水，全世界每年有很多人因喝了污染的水而生病甚至死亡，水里的水生物也会受到伤害，所以我们要爱护水资源，不乱扔垃圾。

(2) 如果每人每天节约一滴水，十三亿人口节约的水将会是一个惊人的数字。

6、制作标志：

师：为了提醒人们做到节约用水，请你们帮忙设计一个标志吧。

活动延伸

游戏：玩水《流水走迷宫》

幼儿了解水的流动与水的形状会随着物体的变化而变化。

小学生节约用水班会教案篇五

水是人类赖以生存的生命线。我国是个淡水资源缺乏且时空分布不均的国家，也是世界人均水资源最贫乏的国家之一，不过，中国又是世界上用水量最多的国家。近几年在国家加快发展循环经济，建设节约型社会的工作中，节约水资源是

其中重要的一条，建立发展节水工程、增大宣传力度、防止污染的制度是让人们明白：节约，不但是省钱，更是为了更大幅度地减少资源的消耗来保护我们的环境，保护我们的明天。

在孩子的生活和游戏中，水能给他们带来很多的乐趣：小水滴旅行记、水是人类的好朋友、吹泡泡、沉浮实验、奇妙的水车、颜色变变变等活动中，幼儿已经完全被水的“魔力”给征服了。与此同时，我们也应该让孩子了解国家水资源缺乏，并且已经给人类的生活带来了影响的现状，由此，我设计了《节约用水从我做起》的活动，培养孩子的节约意识，使他们从小就树立节约的观点，大力宣传让身边的每个人都知知道节约用水，人人有责。

二、活动目标

（一）让幼儿了解国家水资源的现状，激发幼儿节约用水保护环境的责任心。

（二）懂得节约用水不但要从我做起，还要大力宣传让每个人都知知道。

三、活动准备

（一）幼儿通过展开与水相关的主题活动已经了解水在生活中的各种用途，以及水与人类生存密不可分的关系。

（二）让幼儿在家长的引导下观察记录生活中浪费水资源的不当行为，并与家长一起商讨一些节约用水的好办法。

（三）多媒体宣传片：地球的“渴”望。

（四）教师设计好的节水宣传画白描图若干、样例一份、彩笔、油画棒若干。

四、活动过程

（一）谈话导入活动

1、提问：小朋友们，谁能说说水有哪些用途呢？

幼：能够喝的；能够用来吹泡泡，玩游戏；能够用来浇花能够用来洗脸、洗脚……

2、提问：如果世界上没有了水，会怎么样呢？

（二）观看多媒体宣传片，请幼儿说说都看见了什么？

教师：水有这么多的用途，而且对人类非常的重要，不过现在在我们国家有很多地方都严重的缺水，那里的人们连喝水都很困难了！我们一起来看看吧！（田里都干了不能种粮食了、河里都没有水、池塘也干裂了、小朋友在水坑里舀水……）

（三）激发幼儿的同情心，鼓励幼儿节约用水，从我做起

教师：小朋友觉得那里生活的人们可怜吗？你们想不想协助他们呢？我们应该怎么做呢？

（四）请幼儿把与家长讨论的生活中节约用水的好办法拿出来与小伙伴一起分享

1、用洗衣服的水拖地，洗青菜和洗手的水冲厕所或浇花。

2、随时关紧水龙头，不让它滴水。

3、用洗衣服的水来洗车，洗鞋子。

4、洗手的时候水不能开得太大，冲完厕所要关好水龙头。

5、下雨的时候能够把雨水用盆和桶接着，存着能够用的。

（五）教师提议

教师：我们都知道节约用水很重要，但还有很多人不知道怎么办？老师自己设计了一个广告画，想告诉人们怎样节约用水，不过我一个人的力量太小了，需要小朋友的协助！

（六）欣赏并操作

出示宣传画样例，幼儿自由分组、互相合作实行涂色活动，共同制作节约用水的宣传广告。

五、活动反思

在展开《水》的主题活动的过程中，幼儿的兴趣一直非常的浓厚，特别是在操作活动中，孩子对于水的用途、简单的物态变化、物体的沉浮等知识已经基本了解，但是在操作的过程中，有时会将水洒到外面；在日常生活中洗手或是上厕所的时候，也有孩子会出现忘记关水龙头或水开得太大喷出来的现象。现代社会提倡建设环保节约型社会，孩子从小的意识和观点的培养非常重要，而且能让孩子自主的发现生活中的不良习惯，在督促别人的同时也督促了自己，本次活动结束后，孩子们都能在生活中互相监督，节约用水的意识和观点有了很大的提升。

在活动实行的过程中，因为孩子年龄的限制了孩子的观察、记录的水平，我充分的利用家长资源，让孩子和父母一起从生活中的点滴去发现、解决问题，同时也增大了宣传的力度。多媒体宣传片让孩子真实的接触到他们生活中看不到的画面，激起了孩子们的同情心，让节约用水成为了孩子自愿完成的一种责任，在宣传广告的制作上也特别的积极和认真。遗憾的是，孩子们在涂色的过程中分工合作，互相协作的意识有些欠缺，有时候会为了涂同一个地方的颜色出现争执，需要老师的调节，在今后的'活动中，一定注意增强幼儿合作意识的培养。

小学生节约用水班会教案篇六

1. 关注水的作用及与人们生活的关系密切，帮幼儿树立保护水资源的意识。
2. 培养幼儿争做节水小卫士的愿望，并能向周围的人宣传保护水资源的重要性。
3. 自己动手设计一副节水标志
4. 培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。
5. 培养观察，比较能力。

重点难点

1. 认识水是无色无味的液体。（重点）
2. 知道水在日常生活和生产建设中起到的作用（。重点）
3. 发挥想像力设计节水标志。“（难点）

活动准备

1. 沙漠挂图干涸的泥土和小朋友正常用水挂图
2. 国家节水标志和北京节水标志
3. 正在滴水的自来水管

活动过程

1. 引题：

(1) 小朋友们如果你口渴了首先想到了什么？

(2) 身上脏了怎么办

(3) 你见过哪里有水

(4) 杯子放水、油、醋、颜料，观察并品尝知道水是无色无透明的液体。

2. 你们知道水有哪些用途？

幼儿讨论总结

(1) 日常生活用水

(2) 动植物用水

(3) 工厂用水

3. 讨论：看见有人不爱惜水你会怎么做？

4. 结论：如果每人每天节约一滴水，中国有十三亿人口，那将是一个非常惊人的数字。

5. 有人预言“地球上的最后一滴水是人的眼泪。”为了保护我们的地球，爱护我们的家园结合国家节水标志和北京城市节约用水标志设计一幅节水标志。幼儿操作。

6. 交流与点评。

设计背景

在日常生活中，经常会看到孩子们有玩水、浪费水的现象。他们的节水的意识还很薄弱，不知道怎样合理的利用水。在创建节约型社会的今天，要让孩子了解水资源的宝贵，激起他们的节水意识，并且引导孩子们将节约用水付诸于行动，让幼儿了解水与人类、水与自然的关系极为重要。认识国家节

水标志和北京市城市节约用水标志。