

最新留守儿童爱心帮扶活动 留守儿童帮扶活动方案(实用7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

留守儿童爱心帮扶活动篇一

同一片蓝天下，心手相牵，筑起留守学生健康成长的阶梯

破坏性地震严重威胁着人类的生存和社会安定，对于闭塞的农村，留守儿童对于防灾减灾知识知之甚少，为加强防震减灾知识科普教育活动，增强留守儿童的防灾减灾知识，提高地震灾害防御和自救互救的能力，有效保障师生生命安全，xx区志愿者协会天使助学服务队在五一节假日到xx祠堂小学开展防灾减灾知识普及活动。同时，发挥医学志愿者专长，教孩子们如何预防疾病、如何洗手、刷牙等。此外，陪留守儿童度过一个快乐的五一假期，和孩子们一起做饭、进行团队游戏，提高孩子的动手能力，悉心观察留守儿童的心理需求、感受，对孩子进行心理调适，及时疏导孩子的心理压力，让孩子树立正确的世界观、人生观、价值观。

4月29日

xx区xx镇祠堂小学

8:

20——8:30

xx区志愿者协会办公室集合

9:00——12:30

与孩子们一起做午饭，包饺子

13:00——14:30

志愿者为孩子们讲解防灾减灾知识、医学常识（如何洗手、刷牙、蚊虫叮咬后的处理方法）

14:40——15:10

防灾减灾演练

15:20——17:00

团队游戏

17:00

活动结束，送离家远的孩子回家，志愿者返回

社会人士不限，学生志愿者8人（学生志愿者要求参与协会志愿服务活动3次以上，擅长与小朋友沟通，会做饭，能独立带领小朋友做团队游戏）

七

1、募集爱心资金500元，用以购买肉、饺皮、蔬菜、水果、矿泉水等食物及防暑药和纱布、创可贴、酒精等、（食物由服务队统一购买，以保障食物统一、安全）

2、征集爱心车数辆，搭乘志愿者到达学校

3、募集儿童牙刷、牙膏75套，用于送予学生

欢迎家长带领自己的孩子一起参加活动，让自己的孩子体验农村留守学生的艰苦，锻炼孩子的意志，学会感恩。同时，请参加活动的志愿者不要穿高跟鞋。

关于开展关爱留守儿童活动总结

随着我国社会主义市场经济的发展和城镇化建设步伐的加快，农村富余劳动力向城镇转移已成必然，催生出了“留守儿童”这一特殊群体，暨由于父母双方或一方外出务工而被留守在家乡，并且需要其他亲人或委托人照顾的中小學生。为了给这些留守儿童营造一个健康成长的良好环境，近年来，我校积极响应上级部门的号召，结合实际，在全校范围内启动了“关爱留守儿童温暖工程”，现将工作开展情况总结如下，不妥之处，敬请指正。

留守儿童爱心帮扶活动篇二

“留守儿童”是一个特殊的弱势群体，关爱“留守儿童”是全社会的共同责任。培养和照顾好农村留守儿童，是做好当前民生工作的重大任务，是事关城乡社会和谐发展和少年儿童健康成长的大事，各级各部门都高度重视，积极参与到关爱农村留守儿童的行动中来。为此□xx乡幼儿园特制定关爱留守幼儿工作计划。

关爱留守儿童，为留守儿童办实事、做好事、促进留守儿童健康、快乐、全面地成长，对加快社会主义新农村建设，促进农村社会的和谐稳定意义重大。基于这种认识，插花一学区幼儿园高度重视“留守儿童”工作，深入开展了关爱活动。针对“留守儿童”的成长和教育过程中存在的困难和问题，采取切实举措，营造关爱氛围，着力解决普遍存在的亲情缺失和家教缺位等问题，在生活、学习中对“留守儿童”倍加关注，帮助他们解决实际性的困难和问题，促进他们快乐地成长。

学校、家庭、社会是儿童生活的三个重要场所，三位一体能整合资源，形成关爱“留守儿童”健康成长的教育合力。积极争取社会各界支救助教，把强大的教育合力渗透到“留守儿童”的生活、学习、成长的各个方面，加强了社会、学校、家庭的联系和合作，从而实现关爱的最大化。我校具体注重以下几方面的工作：

1、依托家长学校促进学校、家庭教育的互动。我校教师在原来家访的基础上，依据现有情况，实现定期家访，与“留守儿童”的临时监护人进行深入的交流，增进了解，并对农村的老年监护人（如爷爷奶奶、外公外婆）给予一定的家教指导，帮助他们转变教育观念，掌握家庭教育的科学知识和技巧，有效地教育好“留守儿童”，注重指导监护人加强对儿童德育的培养，这对“留守儿童”良好品德、良好行为习惯的养成，是一种很好的教育模式。

2、建立“留守儿童”档案。各个班级对“留守儿童”情况展开细致调查，了解每位留守幼儿每天的思想动向、表现情况，如有特殊情况要及时上报学校。对他们在学习、生活等活动中的表现及健康状况进行调查登记，并将他们父母的通讯地址、电话、务工地点以及临时监护人身体状况和文化程度等有关资料进行归档，以便跟踪管理。使其家长或临时监护人员及时了解“留守儿童”在各方面的发展，实现教师和家长的双向沟通。

3、每周每位教师至少家访或与留守幼儿的代理家长沟通，了解他们在家表现和生活情况，及时发现并帮助解决生活上遇到的困难。老师姚经常与留守幼儿现在监护人联系，形成家庭与学校教育一体化。幼儿园的教师要主动与留守儿童结对子，当儿童的“代管家长”，做孩子生活的知情人，学习的引路人，成长的保护人，为这些孩子营造“温馨家园”，向他们传递无限亲情、无限的爱。及时向代理监护人反馈留守儿童在幼儿园的学习、交往、生活状况，听取他们的意见和建议。

4、鼓励留守幼儿积极参加集体活动，让他们感受到集体的温暖，不再感到孤独。学校要充分发挥教育功能，减轻留守儿童的心理压力。由于父母双双外出务工，留守儿童在心理上存在许多困惑与疾病，因此学校除提供良好教育的同时，更要注重他们的身心健康发展，要在他们身上倾注的关爱，让他们在学校这个大家庭中得到的温暖，从而弥补亲子关系的缺失和精神失落，提供一个健康成长的平台。

5、教师要经常与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活和学习情况，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁的阴影，通过电话、家访等形式，对留守儿童进行沟通辅导，让留守儿童和其他孩子一样，在老师和同学的关心和爱护下健康成长。

老师与家长、学生与家长的及时沟通是留守儿童关爱工作的重要环节，留守儿童往往正时缺乏了亲情的沟通和交流，才导致意识的变化、情感的错位和心理的扭曲，加强亲情的沟通，无疑是一剂良方。因此，学校要努力创造条件，不断丰富沟通联系的方式。在以后的工作中，要结合学校教育教学，促进沟通。从而集众家之力，推动我校留守儿童工作。让亲情超越了时空的阻隔，母爱永驻孩子身边。

活动安排（x月x日-x月x日）：

- 1、开展一次“关爱留守儿童”知识讲座，指导家长科学育儿；
- 2、全面收集留守儿童信息并建档；
- 3、与留守儿童沟通交流，做留守儿童的“代理家长”、“良师好友”。
- 4、通过“留守儿童之家”，使用qq、电话、家访等方式让留守幼儿与家长取得联系，增进留守幼儿与家长的交流与情感。

20xx年3月30日

留守儿童爱心帮扶活动篇三

- 1、通过活动，尽社区所能去帮助社区流动人口子女
- 2、提高社区居民的爱心意识，把关爱付诸行动

20xx年xx月xx日——20xx年xx月xx日

万春小学

（一）开展“大手拉小手”优秀青年牵手留守少年儿童活动，充分借助社区等资源，开展多种形式的志愿帮扶和关爱行动，从学习、生活和精神等方面关爱留守少年儿童。动员青年干部、志愿者、学生，并广泛联系社会热心人士参与活动，担任“爱心志愿辅导员”并和帮扶对象签订“爱心结对卡，达到“一对一”长期持续的定向帮扶目的。

（二）招募“爱心志愿者”，组建“爱心志愿服务队”开展辅导帮扶活动，将关爱留守儿童工作纳入社区活动的重要内容，发动社区工作人员在各班学生中招募“爱心志愿者”，组建“爱心志愿服务队”，专门面向留守儿童开展学习、心理、法律和平安自护等方面的辅导帮扶工作。

留守儿童爱心帮扶活动篇四

在中国有这样一个群体：他们的父母为了生计外出打工，用勤劳获取家庭收入，为经济发展和社会稳定作出了贡献，但他们却留在了农村家里，与父母相伴的时间微乎其微，包括内地城市，也有父母双双外出去繁华都市打工。他们缺乏父母应有的关爱，无论是生活还是学习方面，他们都有着一种心灵缺憾。这些本应是父母掌上明珠的儿童集中起来便成了一个特殊的弱势群体——留守儿童。对于他们，整个社会

应予以更多的关注和爱护。而我们结合本专业的特色，决定申请开展“走进社区，关爱留守儿童”的志愿活动。

20xx年8月1日—xx

“走进社区，关爱留守儿童”

车子镇xx社区

乐山师范学院教育科学学院小学教育2班党支部志愿者及团支部志愿者服务队

1、活动前的一周里先与社区负责人联系，征求同意后，确定好活动地点和内容以及注意事项。

2、在征求院方的同意后，我班党支部志愿者及团支部志愿者服务队开始召开会议，商讨活动内容，制定详细的活动流程。

3、以组队形式和分散活动相结合的形式，由小组长负责该组的节目安排，包括节目所需道具、服装等。除助兴节目外，我们志愿者团队将结合本专业所学，分别给孩子们进行一系列的讲课、辅导等学习帮助和生活百科知识的宣传。也可以联系本专业的特色，对个别留守进行心理疏导。

4、与院校各有志愿参与我们的同学联系，通过大家的努力，向全校征集捐赠书籍或作业本等。并与相关的企业联系，通过他们的赞助，给孩子们带去一些小礼物。

5、在挑选节目和排练节目的时候，要注意一定要迎合留守儿童的口味，要求节目的参与人员要定期进行节目的排练，力求将每一个节目都能表现的非常好，达到较好的效果。并能感受到孩子们的热烈喜欢，也能让孩子们感受到家的温暖。

6、到达社区以后，要先为社区服务，可以帮助他们打扫卫生，

然后整理活动场地。

7、在整理好活动场地后，组织孩子们到我们的活动地点结合，并相互之间有个初步的接触了解，由每组人员负责对孩子们进行分组。

8、节目表演过后，每组成员带领孩子小分队进行学习方面的指导，耐心辅导，悉心沟通，尽量解决孩子们提出的问题，以及宣传生活中的一些急救小常识和交通安全知识。学习辅导完之后，各组可以根据自身所擅长小手艺，和孩子们分享并教他们做。最后，针对某些比较特殊情况的孩子，我们尽自己努力予以一点心理方面的帮助。

9、志愿服务活动完成后，全队人员要统一合照留影。离开时，向孩子们发放收集的捐赠书籍和小礼物，并与他们合影留念。

七、活准备

1、活动开始时需提前一周与社区工作人员联系，协商好活动的准确时间和确定地点。

2、活动前期的宣传准备，由我支部宣传部进行海报张贴进行宣传，还需党支部书记和组织部到各院系的捐赠设点宣传等。

3、活动前期的经费准备，在允许的条件下，征求学院的经费赞助和企业的赞助；志愿者们的资金筹集。

4、活动开始时的前一周里，文艺小分队要及时排练好各项节目，每一项节目要由小组长检验，节目力求有新意、适当并有教育意义。

5、活动开始前一天，要召开动员大会，详细讲解活动的细节以及注意事项，活动期间一旦出现什么问题，要及时报告服务队队长，由队长视情况严重性和上级领导进行协商处理。

留守儿童爱心帮扶活动篇五

为进一步开展“关爱女孩、关爱留守儿童、关爱流动儿童、关爱特困儿童”行动，做好优化青少年健康成长环境，帮助学生家长解决家庭教育中的困惑等服务工作，加快建设社会主义精神文明和亲少年校外思想道德教育，构建和谐社区。李家湖社区结合实际情况，拟联合李家湖小学、伍家岗小学、中心幼儿园组织辖区中小學生开展“阳光宝贝之家暑期辅导活动站”活动，特制定方案如下：

一、指导思想和目标

以构建和谐社区为宗旨，以建设新型团支部文化为重点，以“关爱留守儿童、关爱流动儿童、关爱残疾儿童”为主要工作方法，组织辖区中小學生由社区阳光助学志愿者为中小學生进行暑假作业辅导，青春期性教育、法制教育、德育知识培训、游泳培训，并开展图书阅览、棋类竞赛、健身、观看故事片、爱心护理院互助等教育娱乐活动。让孩子们在享受社区阳光温暖的同时对他们进行德育教育，全面提升辖区青少年综合素质。同时推进社区优质服务工作，全面提升社区服务水平。

二、服务对象：社区内常住和流入的青少年。

三、活动时间：每周一至周五(7月7日——8月20日)，每天9:00——11:00。

四、活动内容及时间安排

1、准备阶段(2012年6月25日——2012年7月6日)

(1)、广泛征集爱心助学志愿者。

(2)、布置完善阳光宝贝课堂教室和健身娱乐室，配备必要的

课桌、椅、黑板、图书等教学工具和跑步机、象棋、围棋等健身、娱乐器材。

2、宣传发动阶段(7月1日—7月6日)

利用宣传单向李家湖小学、伍家岗小学、中心幼儿园、外来务工子女和留守儿童宣传等多种形式向辖区青少年广泛宣传。

3、实施阶段(7月7日——8月20日)

(1)、7月7日——8月20日：每周一至周五，每天上午9:00——11:00时由社区阳光助学志愿者为中小學生进行暑假作业辅导，青春期性教育、法制教育、德育知识培训、游泳培训，开展图书阅览、棋类竞赛、健身、观看故事片、爱心护理院互助等教育娱乐活动。

4、总结阶段(8月15日——8月20日)

对活动开展情况进行总结，完成档案资料收集整理工作。

留守儿童爱心帮扶活动篇六

西湖镇中心学校中学现有学生508人，留守儿童379人，占全校总人数的74.6%；小学现有学生1678人，留守儿童1355人，约占小学生总数81.6%，其中父母双方外出的占全中心校留守儿童总人数的58.6%；父母一方外出的占全中心校留守儿童总人数的41.4%。这些留守儿童隔辈监护的占62.5%，父母单亲监护的占30.5%，极少数留守儿童寄宿在亲戚家中4%；还有一些留守儿童一个人在家生活，长期无人监护，这类留守儿童大约占3%左右。

二、我校留守儿童工作现状、措施

（一）、实行留守儿童的普查登记。我校在新学期学生报到时将父母外出情况和家庭成员情况逐一进行登记，建立留守儿童档案。记录留守儿童的个人情况和监护人及临时监护人的情况，准确掌握留守儿童的个人信息，制订电子档案。学校安排老师专门负责，使这些留守儿童在学校的管理日常化、正规化。

（二）、建设留守儿童之家和乡村少年宫。学校设立了大小为一个标准教室的“留守儿童之家”和一个标准教室大小的“留守儿童阅览室”。西湖镇乡村少年宫设立了音乐室、美术室、书法室、电子计算机室、手工制作室、舞蹈室、体育室、心理咨询室、图书阅览室、电子阅览室等功能室。

“留守儿童之家”和乡村少年宫，室内布置美观而温馨，有专职管理人员指导学生活动。课余时间，学生可以自由进出，在这个“家”中读爱读的书，说想说的话，玩好玩的项目，看喜欢的节目。留守儿童备感温馨自在。

（三）、开展丰富多彩的文体活动。如每年末的校园艺术周活动、《经典诵读》朗诵大赛、音乐舞蹈展、优秀书画展、乒乓球比赛、自行车慢骑、羽毛球比赛、节假日给爸爸妈妈写条短信、我的中国梦演讲比赛、拔河比赛、到敬老院关爱老人、到西湖景区参加社会实践活动等。留守儿童在展示才华、锻炼身体、增长知识的文体活动中，培养团结互助、力求上进的思想情操，更让留守儿童在团结友爱互助合作中得到快乐，拥有自信。

（四）、鼓励留守儿童学生自主管理

留守儿童室从开放起，就交给留守儿童学生自主管理。留守儿童轮流值日，负责管理留守儿童之家学生每天课外活动时间准时开放留守儿童之家。值日学生负责留守儿童之家日常工作，管理好卫生，做好亲情电话记录、活动记录等。在留守儿童阅览室，值日学生登记好图书，在学生借阅时，做好

借阅登记；维持好阅览室纪律、做好阅览室卫生工作等。学生在自主管理过程中，自主认识、自主组织、自主监督、自主调节能力得到迅速的提高，磨练了留守儿童，培养他们独立自主的精神和自主管理的能力。

（五）、开展结对帮扶活动。采取“一帮一”双向包保的形式，选配优秀教师、优秀学生和班团干部与留守学生开展“结对子”活动，在学习生活上互相帮助，在品德行为上互相促进，在心灵思想上互相交流，许多学生邀请留守学生到家里做客，感受家庭的温馨。帮扶教师：1、每学期至少家访一次；2、利用课外活动时间以及假期经常辅导学生，从学习上及心理上进行辅导；3、每学期至少和在外家长通一次电话，汇报学生在校情况。

（六）、亲情沟通。学校为了留守儿童能够很好和家长沟通，专门设立亲情电话一部，全天候开放。在留守儿童室放置电脑一体机，学生可以通过qq视频实现和家长实景沟通，音、像俱全，就像父母在身边。留守儿童生病了，学校及时联系监护人，监护人没及时赶了的，学校对留守儿童先进行治疗。这些举措，受到了留守学生及家长欢迎。

（七）、假期管控无真空。寒暑假来临，学校组织教师对留守儿童进行家访，并为优秀留守儿童送喜报，同时进行安全教育、作业辅导、生活关爱，对家庭贫困的留守儿童，进行慰问。充分利用西湖镇少年宫各室对学生进行兴趣培养，美术兴趣班留守学生刘凤代表西湖镇中心学校进行现场绘画比赛获市级一等奖、经典诵读班留守学生申德阳获区级朗诵比赛二等奖，像这样留守学生通过西湖镇少年宫兴趣班培养，获奖的很多。

三、留守儿童教育中的困惑：

由于留守儿童绝大部分是隔代监护，使得留守儿童教育走向了放任自流和娇宠溺爱两个极端，部分家长不重视子女教育，

家庭教育几乎空白，不要求孩子学习成绩，把孩子放在学校只是为了长身体，等孩子初中毕业出去打工。又由于办学条件、师资力量等方面制约，学校没有能力开设专门的心理课程，虽然有心理咨询室，但使用率低，无法解决留守儿童心理问题。家庭环境的缺失、农村教育环境不理想以及社会上读书无用论等不良风气的影响和渗透，使得留守儿童形成了典型的个性特征和行为缺陷。集中表现为：任性、冷漠、自卑、敏感、胆怯等。

学校教育也不是万能的，孩子的健康成长需要学校、家庭与社会的共同努力。教师在对留守问题学生教育过程中，往往无法与孩子父母直接沟通，造成教育的“一手硬，一手软”现象，孩子不能正确认识自己，错失教育良机；更有甚至，留守儿童的祖父母、外祖父母出于对孩子的溺爱，帮助孩子隐瞒错误、缺点，对教师横加指责，造成教师与学生对立，助长孩子的歪风邪气，使问题学生越走越远。

西湖镇中心学校

留守儿童爱心帮扶活动篇七

做好孤儿、留守儿童工作，关系少年儿童的健康成长，关系家庭的和谐幸福，关系昭化的`希望和未来。做好这部分特殊青少年群体的关心关爱工作，对于昭化区深入实施“两化”互动、统筹城乡总体战略，加强和创新社会管理、切实保障和改善民生、促进宜业宜居幸福昭化建设，具有十分重要的意义。本次活动旨在拓展留守儿童、孤儿的视野，锻炼他们的自理能力，培养他们团结协作意识。

20xx年8月9日—8月11日

元坝-仪陇-广安-苍溪-太公红军山

昭化区10名留守儿童，14名孤儿，民政局工作人员2名，团区

委工作人员1名，记者1人，随行医生1人，共计30人。

区民政局、团区委。

8月9日：

17、00-18、30开展活动启动仪式（1、区领导讲话。2、参加活动的孤儿讲话。3、留守儿童进行自我介绍。4、工作人员与留守儿童、孤儿互动，并发放活动服装。）8月10日：

7:00-7:40早餐

8:00-11:30从元坝出发至朱德故居游aaaa级琳琅山风景区（免票，2小时）。参观朱德纪念馆、朱德旧居、朱家祠堂、朱德诞生地、祖坟，详细了解朱德一生。

7:00-7:40早餐

1、车费：

2、生活费：

3、门票费：

4、解说费：

5、爱心礼物：

6、其他费用：

合计：

1、出行上要有安全保障，与租车公司签订租车协议，请卫生院医生全程参与，注意食品安全。

- 2、夏季防暑防晒，带好防暑药品，提前做好防晒防雨措施。
- 3、各参观游览节点提前做好沟通联系，确保参观环节通畅。
- 4、联络人员：团区委刘亮：18791678816；民政局。

附一、10日活动内容