

五年级语文教研组工作计划(大全5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

五年级语文教研组工作计划篇一

以学校教学工作目标为指导，以贯彻落实《语文课程标准》为契机，以学生为本，以质量之魂，以课堂教改为中心，结合五年级语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围，为学生提供广阔有趣的语文学习空间，让教师们不断探索、不断创新、不断超越，全面提高课堂教学水平及业务能力，让学生感到语文学习的乐趣，积极参与、主动实践、大胆创新、全面提高学生的语文素养，扎扎实实地提高教学质量。

课堂是实施素质教育的主阵地，课堂教学改革是教学永恒的主题，提升教师教学水平是深入推进素质教育，全面提高学生素质的主攻方向。本学期我们必须以改革教学方法为突破口，确立“以人为本”的教育观，创设多种教研途径，加强教学研究，提高教师的上课、评课能力，提高每一堂课的效益。

1、加强集体备课，实现资源共享，互助共赢。组织本组教师共同钻研教材，吃透教材，用活教材，同时充分发挥每位教师的才智，互相取长补短，落实主备课制，有书面的材料，从而保证课堂40分钟的有效性。

2、引导全体老师共同学习《小学语文教师》，每月有一个主题，结合教学实践，落实课堂。

3、精神勤反思、勤撰写，不断提高自身的整体素质，人人争

做“研究型教师”。

3、大力推进班级读书会计划。

4、继续加强朗读的针对性和有效性，切实提高学生的朗读水平。

5、积极探索写作教学的模式与实践，努力提高学生的写作兴趣和水平。

6、重视钢笔字的书写质量和规范，举行钢笔字考级活动。

一、认真学习，大胆实践，不断尝试新举措。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。以课程改革为契机，努力实践“主动学习、自主体验、同伴互助、全程指导”的课堂教学模式，努力实现三个“转变”：由重视教学效果向重视教学过程转变；由重视知识传授向重视方法设计转变；由封闭性课堂价值取向向开放性价值取向转变。要确立以教研促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的.创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从多角度考虑全面提高学生的综合素养；加强学生的自我评价和相互评价，努力让家长积极参与评价；做到形成性评价和终结性评价相结合，单一评价和多种评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。提倡学生采用成长记录袋的方式，

收集能够反映学生自己学习过程和结果的资料，如关于学生平时表现和兴趣潜能的记录、学生的自我反思和小结、教师和同学的评价、来自家长的信息等，在评价中获得体验和展。

3、继续尝试班级图书会的研究。每个年级根据学生的年龄特点，给学生重点推荐几本课外书作为学生的语文补充教材，逐步引导学生读懂读透，培养学生良好的读书习惯和兴趣，营造良好的读书氛围，积极推进班级读书会工作。

4、不定期开展读书论坛活动，调动老师阅读的积极性。

2月份：

1、制定教研组计划，学习学校工作计划精神。

2、学习教研组工作计划，号召青年语文教师制定个人学习、成长计划。

3、讨论每月主题。

3月份：

1、主题教研：同课异构

2、教师读书故事演讲

3、筹备艺术节活动

4月份：

1、阅读指导课观摩

2、写作教学专题研讨

5月份：

- 1、古诗过关活动
- 2、班级读书会的专题研讨
- 3、教材疑难问题研讨

6月份：

期末评价讨论

五年级语文教研组工作计划篇二

一、指导思想：

本学期的语文教学主要着眼于学生的发展，提倡个性培养，坚持语文知识学习与能力培养相结合，开展好以名篇阅读为主体的读书计划，加强阅读积累，狠抓现代文阅读理解、作文教学和写字教学，全面提高语文教学质量。

二、工作目标

根据学校各项工作，制定本组教研计划，并按计划开展活动。要从整体把握语文学习的总目标和小学高年级语文学习的阶段性目标，关注学生经过最后一学期的学习，能否达到课程标准对学生语文能力的要求。全面提高教学质量，进一步提高教师课堂教学能力。教研活动要继续发挥组内教师合作、交流的优势，共享教研成果，进一步提高教研活动的实效性。

三、工作要点

加强新课标理论学习，不断更新理念。以教研为抓手，营造教师间相互听课、交流，提高教师教学水平。以教研促常规，

狠抓教师教学“五认真”。加强教科研意识，人人参与教科研，做科研型教师。科学、合理地运用教学方法，提高教学的有效性，注重培养学生的能力。

四、具体措施

- 1、组织老师认真研读小学语文课标，把握高年级学生要掌握的知识要点和学生能力的培养。
- 2、组织老师认真研读教材，分析理解每个单元的训练重点，落实各单元训练重点，重视学习方法的指导。
- 3、继续进行集体备课，重视重难点的突破。每课都要体现对学生能力的培养。
- 4、在备好课的基础上，认真实施，灵活驾驭。面向全体学生，注重对学困生的关注。组织学生主动探究，发挥教师引领作用，将备课中对学生能力的培养落到实处。
- 5、教师坚持进行教学反思，及时记录点滴体会，研究教师如何教，学生如何学，自觉调整教学方法，最大限度发挥学生能动作用，以解决教学问题为基本点，理性地对自己的教学进行分析。
- 6、本学期，引导学生读名著，读佳品，积淀文化，提升学生语文素养。同时，养成勤摘勤写的习惯。
- 7、在落实学生知识的基础上，应重视学生学习习惯的培养，重视学习方法的指导，加强学生思维的训练，全方位提升学生语文素养，为学生的持续发展打下基础。

五年级语文教研组工作计划篇三

本学期的语文教学主要着眼于学生的发展,提倡个性培养,坚

持语文知识学习与能力培养相结合,开展好以名篇阅读为主体的读书计划,加强阅读积累,狠抓现代文阅读理解、作文教学和写字教学,全面提高语文教学质量。

根据学校各项工作,制定本组教研计划,并按计划开展活动。要从整体把握语文学习的总目标和小学高年级语文学习的阶段性目标,关注学生经过最后一学期的学习,能否达到课程标准对学生语文能力的要求。全面提高教学质量,进一步提高教师课堂教学能力。教研活动要继续发挥组内教师合作、交流的优势,共享教研成果,进一步提高教研活动的实效性。

加强新课标理论学习,不断更新理念。以教研为抓手,营造教师间相互听课、交流,提高教师教学水平。以教研促常规,狠抓教师教学“五认真”。加强教科研意识,人人参与教科研,做科研型教师。科学、合理地运用教学方法,提高教学的有效性,注重培养学生的能力。

1、组织老师认真研读小学语文课标,把握高年级学生要掌握的知识要点和学生能力的培养。

2、组织老师认真研读教材,分析理解每个单元的训练重点,落实各单元训练重点,重视学习方法的指导。

3、继续进行集体备课,重视重难点的突破。每课都要体现对学生能力的培养。

4、在备好课的基础上,认真实施,灵活驾驭。面向全体学生,注重对学困生的关注。组织学生主动探究,发挥教师引领作用,将备课中对学生能力的培养落到实处。

5、教师坚持进行教学反思,及时记录点滴体会,研究教师如何教,学生如何学,自觉调整教学方法,限度发挥学生能动作用,以解决教学问题为基本点,理性地对自己的教学进行分析。

6、本学期，引导学生读名著，读佳品，积淀文化，提升学生语文素养。同时，养成勤摘勤写的习惯。

五年级语文教研组工作计划篇四

1、制订语文教研组工作计划。

2、各备课组制定教学计划、安排教学进度、集体备课的时间和内容。

3、确定本学期教研组主题教研活动的方案

4、召开第一次教研组会议，由本人进行第一次教研讲座。

6、检查督促备课组按时按要求进行集体备课，做好流程记载和相关资料的收集。

7、参加县初中语数外课堂教学模式展示暨青年教师成长论坛活动

8、新调入我校教师的教学开放日活动和青年教师优质课竞赛活动

9、配合政教处做好推普工作。

1、召开教研组会议

2、按照学校要求组织本组教师参加学校组织的课堂教学活动。

4、第八届“中学生与社会”作文大赛（县级预赛）

5、组织教师参加青年教师优质课竞赛活动。

6、参加实验中学教学开放周活动

7、参加全县“同课异构”课堂教学观摩活动（伊山初中）

8、八年级作文教学研讨活动

9、“初中语文课外阅读教学实效性策略研究”课题组活动

1、根据学校安排做好期中考试命题和评卷工作。

2、召开教研组会议，并对9、10月份的教学常规资料进行收集整理，上交教务处。

3、组织参加市读写大赛暨省作文大赛

4、组织教师参加学校的常规教学活动。

5、各班分别组织学生撰写“好书共读”的演讲稿，先分班进行比赛，每个班级选派一名优秀选手参加学校的演讲比赛。

6、接受初中教学视导暨教学过程监控

1、参加“课程实施发展年”活动推进现场会

2、安排适当时间全校进行“好书共读”的演讲比赛活动。

3、组织教师参加学校组织的青年教师优质课竞赛和中老年教师的课堂教学经验交流会。

4、开展“我的课堂、我的反思、我的认识、我的建议”为核心内容的互动式“4w”活动（校级、网片级）

1、撰写教学总结和论文。

2、期末资料整理、汇总。

3、写好教研组期末总结。

4、按学校要求做好期末考试的评卷和试卷分析工作。

五年级语文教研组工作计划篇五

一、指导思想：

本学期，我们五年级语文教研组，在学校教导处、教研室的引领下，以现代教育思想、现代教育理念为指导，认真贯彻落实小语新课程标准，建立“以学生为主体的课堂模式”为主题，开展单元整合教学模式，提高学生阅读量，培养学生阅读兴趣，从而提升阅读能力。在这学期，我们会继续加强语文教学研究，扎扎实实地做好语文知识的传授、学生兴趣的培养。做到背学生，看学生活动，以学生为主体，深化语文课堂教学改革，切实提高语文教学质量。加强学生的德育教育，思想教育，培养学生良好的品德和行为习惯。

二、主要工作目标：

1、首先组织全组老师学习本册教学目标和教学要求。引导老师统览教材，把握重难点。

2、认真研讨如何提高课堂教学效率和学生学习效率，提高学生阅读能力以及阅读量。这个问题虽然上学期就有所思考，但不够成熟，一开学我们就要坐下来研讨这个问题。

3、加强理论与实践的学习与研究，提倡组内教师多读书，读好书，每位教师一学期至少推荐几本好书。对征订的《小学语文教学》和《小学语文教师》要认真研读对于好文章，新的教育教学理论互相推荐，共同学习。积极参加学校内外组织的教学教研活动和学习研讨活动。在学习活动中努力提高我组教师的专业水平。

4、充分挖掘组内教师的工作潜力，发扬团结合作、乐于研究的团队优点，以“用人之长，人尽其才”的原则进行分工合

作，积极营造“自觉学习、人人善思”的学习氛围，继续发扬取人之长补己之短，互帮互学、共同进步，整体发展的优良传统。

5、狠抓学生学习习惯的培养

三、具体措施

（一）、不断学习，开拓视野，为课堂教改开流导航。

本学期我们语文备课组将继续围绕《语文课程标准》的课程目标进行单元整合教学专题研究。

（二）、落实课程标准，开展以学生为主体的课堂教学教研，提高教学实效。

1、这学期，我们将继续观看一些特级教师的课堂实录，进行有效的课堂教学研讨。我们还将针对现行语文教学中存在的一些问题进行研讨。

2、这学期，我们将继续听课、评课，继续进行业务自学，至少听上20节公开课，使语文课堂教学水平在原有的基础有个整体的提高。

3、进行教科研讨。我们将利用教研组的时间，单元整合进行理论学习，听专题讲座，对教育杂志上的一些热们文章进行讨论。组内教师将继续围绕课题搜集资料，结合教学工作展开研究，做到定期交流，阶段小结。

四、围绕常规工作，加强教学过程管理，提高教学效率

1、落实教学常规

（1）备课

为保证教学活动的计划性和效率性，必须重视以学生为中心的精心设计。本学期在集体备课的基础上，加强重点、难点和关键课的集体研究攻关。树立课程意识，以教材为平台和依据充分挖掘和利用各种课程资源。

（2）上课

力争胸有成竹的走进课堂。课前尽可能预计和考虑学生学习的各种可能性，减少低水平和可预知的“生成”，激发高水平 and 精彩的生成。通过课前精心设计，课后及时反思，努力提升课堂教学的有效性，追求优质教学。

（3）学困生转化

对学困生进行全面调查、分析，并登记建档，制定转化方案。对学困生要从各个方面深度关注，对其作业的批改和评语要体现人文关怀。充分调动家长参与转化工作，以形成合力，增强效果。

（4）单元测

认真、及时地组织单元测试，并及时批改、评讲。将单元测试作为检查学生学习效果、师生进行教学反思和学习反思的重要方式。

（5）做好相关资料的收集与交流工作，如：试卷分析、教案上交、学生优秀作文整理等。

总之，在新的学期，我们五年级语文教研组将紧紧围绕我们既定的目标，勇敢攀登，再创教学改革新辉煌！