

# 2023年大班坐姿教案及教学反思(大全10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大班坐姿教案及教学反思篇一

1、在说说、看看的过程中，了解乌龟的外形特征，大胆画出乌龟。

了解乌龟的外形特征，大胆画出乌龟。

1□ppt;

2、画纸、记号笔、水彩笔、油画棒。

一、猜谜的形式引入

1、师：今天，王老师给小朋友们说一个谜语，请小朋友们仔细的来听：穿件硬壳袍，缩头又缩脑，水面四脚划，岸上慢慢跑，这是什么？(幼儿回答)师：原来是一只乌龟。

师：孩子们，你们看乌龟长的. 什么样子？

师：小乌龟的身体是什么形状的？

师：小乌龟的龟壳上面有什么？

2、请几名小朋友到前面画一画龟壳上面的图案。

整个活动，这个课件显得尤为重要，它不但解决了幼儿的布局问题，还拉近了幼儿与乌龟的距离，幼儿在绘画过程中能考虑乌龟的感受，达到了一定的效果。

## 大班坐姿教案及教学反思篇二

- 1、充分发挥幼儿的想象力为蚂蚁画美丽的王国。
- 2、了解蚂蚁的特点。
- 3、感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。
- 4、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

纸、油画棒、橡皮泥。

- 1、请幼儿想一想以前观察过的蚂蚁都有什么特点。
- 2、教师范画蚂蚁。
- 3、请幼儿画蚂蚁王国，教师予以适当的提示。
- 4、教师巡回指导。幼儿互相欣赏各自的作品教师点评。
- 5、将“蚂蚁王国”图展示在墙面上，请幼儿互相观看、交流。

在活动中充分以幼儿为发展主体，环环相扣，分解难点，帮助幼儿努力达到目的。在活动中，由于活动素材来自于幼儿的生活，所以幼儿的兴趣积极、投入，我的问题比较开放，幼儿的想象力也得到了充分的发挥。

# 大班坐姿教案及教学反思篇三

小班孩子他们的思维方式带有明显的直觉行动性，爱模仿，常常通过模仿来学习。各种各样的“车”是孩子们共同关注的焦点，他们非常喜欢模仿成人开车的样子，常常是玩的不亦乐乎。小班孩子还正处在对颜色的认识期，摆弄颜色对他们而言也是一件开心的事。一次，我发现在幼儿自发的开汽车游戏里竟然有了按特征分类的内容，甚至还因为汽车的种类和颜色而发生了争执。所以我设计了“小小停车场”这一幼儿熟悉和喜爱的活动内容让幼儿来进行简单分类、点数的学习，将幼儿已有的经验进行梳理、整合、建构、提升。

## 活动目标

- 1、通过看看、说说、数数各种各样的车子，感知5以内的数量。
- 2、会按汽车的种类和颜色进行分类，并点数说出总数。
- 3、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 4、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

## 活动重点难点

### 活动重点

尝试学习按不同的特征进行分类。

### 活动难点

掌握分类的方法并用简单的语言说出自己的分类结果。

## 活动准备

汽车卡片（小轿车、卡车、公共汽车，颜色红、绿、黄）人手一辆；

多媒体ppt□停车场三大块（有不同标志）；2—5的数字卡。

## 活动过程

### 一、找找停车场的车

1、今天老师带你们去一个地方，看看是哪里呀？（出示停车场标记）对，这里是停车场。

2、看看，停车厂里有什么呀？（出示停车场的ppt□停车场里的车多不多呀？

小结：停车场里停了许多汽车。

3、停车场里有什么车？这些车一样吗？有什么不一样？（引导幼儿逐步找出同类汽车或同色汽车）

根据幼儿的回答进行小结：停车场里有公共汽车、卡车、小轿车，有红色的车、绿色的车、黄色的车。

### 二、数数停车场里的车

#### 1、根据汽车的种类分类

看看停车场里有几辆小轿车？（请个别幼儿进行点数）那个数字可以表示5辆小轿车呢？

小结：数字3可以代表3辆卡车，数字4可以代表4辆公共汽车，数字5可以代表5辆小轿车。

## 2、根据汽车的颜色分类

（引导幼儿根据颜色给汽车分类，方法同上）

## 三、游戏：停车场

### 1、感知停车场

（1）下面我们来做一个开汽车的游戏好不好？看看这是什么？（停车场）

（2）这些停车场的牌子一样吗？哪里不一样？

（3）这个停车场的牌子上有什么？可以停什么车呢？

### 2、找找自己喜欢的车

（1）这里有很多汽车，等一会儿选一张你喜欢的车子带到身上。

（2）看看你是什么车？（请幼儿说说自己是什么车）

（3）汽车到了晚上就要休息啦，要停到停车场里去哦。记住你是什么车，就停到什么车的停车场里，可不能停错哦。

### 3、幼儿游戏

（1）音乐响起，幼儿带着车子的挂饰开车。

（2）音乐停了，汽车要回家了，你们的车子停好了吗？让我来看看你们停对了吗？

（3）我们汽车又出发了，（音乐响起）幼儿开车。这次可别停错哦。

(4) 和好朋友交换一辆车子开开吧，看清楚自己换的是什么车，可别停错哦。

#### 四、活动延伸

在区域活动角里布置停车场，并不时更换不同停车场里停车要求标志。让幼儿在自由活动游戏时巩固本节活动内容。

### 大班坐姿教案及教学反思篇四

练习头上、胯下传球的动作，培养幼儿动作迅速灵敏和注意力。

大皮球2—4个，小红旗一面。

幼儿站成人数相等的2—4队，成纵队站好，幼儿间隔一臂距离，全体幼儿两腿分开站立，每队排头两手抱球做好准备。

游戏开始，教师举起小红旗发号施令：“金龙腾飞”，全体幼儿接说：“振兴中华”，说完各队排头迅速将球由头上传给第二人，第二人再从胯下传给第三人，第三人由头上传给第四人……这样依次头上、胯下传球，犹如一条巨龙上下翻腾，当球传至排尾，最后一人接到球后迅速跑到队首，双手举球高喊：“金龙腾飞”，全体幼儿欢呼：“振兴中华”，以速度快的队为胜。

1、要手递手传球，不能抛或滚球。

2、传球失落，由接球者拾起，从失落处重新传球。

注意事项：玩此游戏前，可分三部分事先练习：头上传球、胯下传球、头上跨下间隔传球。

## 大班坐姿教案及教学反思篇五

- 1、知道现代通讯工具是多种多样的，它能给人们的生活带来方便。
- 2、能关注生活中的先进科技产品。
- 3、有操作现代通讯工具的兴趣，乐于与他人交流。
- 4、引导幼儿认识蔬菜，让幼儿知道常见蔬菜的名称并能说出他们的作用。
- 5、让幼儿了解常见蔬菜的营养价值，知道多吃蔬菜有利于身体健康成长。

- 1、家庭调查——现代通讯工具。
- 2、幼儿自己准备会使用的通讯工具。
- 3、幼儿用书人手一份。

### 幼儿大班科学教案《现代通讯工具》

一、幼儿交流自己认识的通讯工具。说说它可以用来干什么？

二、教师创设情景，幼儿了解各种通讯工具的用途。

- 1、小红在家有急事要告诉外婆怎么办？用什么通讯工具？
- 2、爸爸和小红到公园玩，走到半路，突然想起一件事要告诉妈妈，应该用什么通讯工具？

三、引导幼儿阅读幼儿用书，了解现代通讯工具。

- 2、仔细观察电话机键盘，说说缺少了什么？请幼儿添画数字号

码?并说说键盘上符号的意思。

3、启发幼儿说说其他的现代通讯工具的特点及优点。

四、小结：现代通讯工具是很多的，它能给人们带来很大的方便。

1、现代社会是飞速发展的社会，通讯工具时刻伴随着我们。对于我们现在的孩子来说，认识通讯工具是很有必要的，所以我设计这节课，让孩子们在充分认识的基础上，去感受通讯工具给人们带来的方便和快乐。本节课学生积极性高，充分与别的小朋友交流，达到了预设的目标。

2、只有个别孩子似乎交流的较少，可能是准备的时间不是很充分，我会在以后的`活动中逐步渗透有关通讯方面的知识，让每个孩子都有所收获。

## 大班坐姿教案及教学反思篇六

1、认知目标：通过观察和介绍，让小朋友们了解不同动物的特点，知道动物之最。

2、情感态度目标：让幼儿感受到观察身边事物的好奇心，体会其中的乐趣。

3、操作技能目标：动物形象的模仿教学难点：哪种动物更.....

4、体验解决问题的成就感。

5、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

哪种动物是最.....



1、幼儿经验准备：

2、教学准备□ppt□动物头饰

1、故事导入，引起幼儿兴趣

3、讨论动物本领，选择喜爱的动物扮演活动延伸：

动物本领设想，“如果我有……”；把构想画下来详细的第五部分：

一、故事导入，引起幼儿兴趣给幼儿讲一个有关动物王国的故事，引起幼儿对比较动物的`兴趣。

学生：……教师：今天呢，何老师也给大家带来了很多动物朋友，我们一起来看看（接着展示ppt□□我们一起来看看，这是小动物有什么特点2。奇妙的动物之最教师：询问，什么动物和什么动物相比，谁更……世界上最……的动物是……

三、讨论动物本领，选择喜爱的动物扮演（我要跟你比比高呀，教师：（比如）长颈鹿有什么本领呀学生：脖子长教师：什么有什么本领（举三个例子，让孩子体会动物的特点）学生：（回答）教师：我们知道了很多动物的本领，下面呢，何老师跟小朋友们玩一个游戏，大家听清楚，如果小朋友不乖的话，何老师就不请他玩。好，小朋友呢，选择一种自己喜欢的动物来扮演，老师请两位小朋友出来，老师一开始，你们就开始比本领，看谁夺得冠军。我跟一个小朋友来给你们做示范。（叫一个小孩子出来，问他扮演什么，自己再选择一个动物，来跟他比较）。在小朋友表演的过程中，其他小朋友要怎么样：

学生：保持安静教师：请什么什么小朋友上来，首先介绍一下自己扮演的动物，等何老师一喊开始，你们才开始哈。

学生：……

教师：什么什么动物是怎样的，它的鼻子，它的身高等等（提醒小朋友注意模拟）四、拓展延伸这节课呢，我们就了解了很多小动物的本领，知道哪种动物最什么，下课之后呢，小朋友想想，如果自己是什么小动物，自己会希望自己有什么本领呢，如果自己是小兔子，希望自己有什么本领呢，然后大家把自己想到的画到画纸上好不好。

幼儿有一定的基础，但是认知不全，记录自己认知的能力需要进一步培养。对教师现场用简笔画记录的方式感兴趣。总体说来，教学内容对幼儿有吸引力，但是幼儿交流分享的习惯和方法需要培养。

## 大班坐姿教案及教学反思篇七

我们的孩子生在家乡江西，长在家乡江西，可对家乡江西的认知与了解又有多少呢？《家乡亲又亲》主题的设计与开展，为幼儿提供了一个很好的认识与了解家乡的机会。开展本主题的主要目标为：通过经验回忆的方式了解家乡的特产，激发爱家乡之情。

江西是个人杰地灵的方地，是农业大产，盛产许多水果，像江湾的雪梨、南丰蜜桔、赣南脐橙都是全国有名的。但是孩子们对于家乡的特产却不是很了解，虽然他们天天都吃着南丰蜜桔，但他们只知道那是桔子，却不知道那是我们江西南丰的特产，所以我设计了语言活动《江西水果美名扬》，借助嚷嚷上口的儿歌，帮助幼儿认知家乡的水果特产。活动中，我先出示相关水果，通过经验回忆的方式帮助幼儿认知，再进一步帮助幼儿了解各水果的'盛产地，最后以儿歌的形式帮助了解家乡的特产，从而激发幼儿爱家乡之情。

江西婺源是个好地方，别看它只是小地方，但是它的盛产是全国，乃至世界都是有名的。荷包鲤鱼是“国宴”、茗眉茶

叶让婺源著有“茶乡”之称、龙尾的砚台被南唐后主李煜称其为“天下冠”，当代书画家誉为“砚国明珠”、江湾雪梨号称“江南梨王”。这四样不仅是婺源的骄傲，也是我们江西人民的骄傲。所以我们老师也要将这份骄傲告诉我们的孩子，进一步激起孩子热爱家乡的情感。于是我设计了儿歌教学活动《婺源四色》，通过一问一答的有趣形式，帮助幼儿认知与了解，进一步激起幼儿的热爱家乡的情感。

通过主题的开展，孩子们都已知道了江西的特产，并激发了孩子们爱家乡的情感。但是在主题活动开展的过程中我也注意到孩子们在学习的过程中积极性不高，原因在于孩子们对于家乡的地名以及特产不是很了解，特别是《婺源四色》中的四样，孩子们都不了解，也是平时生活中接触不到的，所以积极性不高，对活动的理解也不够。作为老师，我们要激发孩子爱家乡的情感，可以从孩子们所熟悉的内容为切入点，拓展活动内容，丰富其知识经验，激发其情感。

## 大班坐姿教案及教学反思篇八

- 1、感知树叶的不同外形，学习用镂空剪、平剪的方法剪出不同树叶及叶脉。
- 2、大胆发挥想象，能合理布局。
- 3、养成良好的剪纸常规，用完剪刀能放回去，并把废纸放到小筐里。
- 4、作画时细心地蘸色，保持桌面和画面的干净，体验不同形式美术活动的乐趣。
- 5、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

一、听音乐做动作(ppt出示树叶飘落的情景，用《小树叶》的背景音乐)师：秋天到了，树叶宝宝有的变红了，有的变黄

了，一片一片从大树妈妈的身上飘落下来。让我们也跟着小树叶一起来跳舞吧。

(听音乐做树叶飘落的动作)

二、巩固对树叶形状的认识师：在树林里，有很多的树叶宝宝，你认识哪些树叶呢？

(叶脉)(ppt出示一片树叶，重点突出叶脉的不同)小结：每一片叶子形状都不同，树叶上的叶脉也不一样，有的粗，有的细。

三、操作展示

1、教师示范看！我这里也有一片树叶。漂亮吗？猜猜我的树叶是从哪儿来的呢？

对，是我用纸剪出来的。

这片树叶和我们以前剪过的树叶有什么不同？

(剪出了大小不同的叶脉)猜猜我是怎么做出这片漂亮的树叶的？

(幼儿自由讲述)

2、出示示意图(ppt出示示意图)教师讲解图意，并示范。

重点看叶脉的`画法以及比例大小。

3、把剪下的树叶贴到光秃秃的树上这片小树叶是哪个大树妈妈的宝宝？把他送回到妈妈的身边，心里真开心。

四、幼儿操作

## 1、谈话：

在教室里，还有很多的大树妈妈在找自己的宝宝。你们愿意帮帮她吗？

看看来了哪些大树妈妈？它们的树叶宝宝长什么样呢？

## 2、讲述要求：

(1)看清步骤图中的每一个过程进行制作，会正确进行平剪、镂空剪。

(2)注意安全，用完剪刀放回去，废纸放到小筐里。

(3)注意画面美观，布局合理。

3、幼儿操作个别能力差的幼儿，教师可以帮助其画出叶脉。

每个幼儿至少制作3种不同的树叶，全部剪好后将它们分别贴到相应的大树上。

## 五、活动结束

### 2、教师小结：

我们帮枫树、梧桐树、银杏树找到了它们的树叶宝宝，大树妈妈真开心呀！还有很多的树叶宝宝也想请我们小朋友帮忙找找它们的大树妈妈，你们愿意吗？让我们一起去外面再去找一找吧。

(播放《小树叶》的音乐出教室)

歌曲《小树叶》是一首情感丰富的拟人化的歌曲，生动地表现了小树叶积极乐观的形象。歌曲把大树比作妈妈，树叶比作孩子，充满了童趣，也洋溢着人间的温情。歌曲要求孩子

唱出了树叶宝宝对大树妈妈的不舍和期盼来年春天归来的乐观。由于歌曲的两段歌词表达两种不同的情绪，因此歌曲的学习是采用分段教学的方法。第一段表现了小树叶离开妈妈后的不舍与害怕，第二段表现了小树叶春天归来时的乐观情绪，为了让孩子们体验这种情感，我采用到方法配合曲调进行肢体动作表演和歌曲内容展现丰富的表情，在我的带动下，幼儿表现积极，以热情饱满的情绪表演“小树叶”。本节课是学唱歌曲，我并没有刻意以教唱为主，而是在幼儿亲身体会、直观感知、创设情境中去感受小树叶对妈妈的爱，让孩子们在表演中获得了最直观的知识。歌曲中有一个难点：“春天我会回来打扮树妈妈。”这句话孩子们不好理解，我没有特意去解释，而是以一种欢快的情绪带动幼儿情绪，来促使孩子对歌曲的理解。这首歌曲唱起来很美，孩子们很喜欢，只要一吹风，孩子们听到树叶在响，就会情不自禁的唱起《小树叶》这首歌曲来表达自己的情感。

## 大班坐姿教案及教学反思篇九

- 1、欣赏并感受歌曲《小鱼儿的梦》优美的旋律和意境，初步学唱歌曲。
- 2、能大胆地运用肢体语言表现对歌曲的理解。

ppt课件、钢琴伴奏：小鱼儿的梦

（一）、音乐游戏：小鱼游

（二）、情景导入，引起兴趣：

教师弹奏歌曲，幼儿欣赏。

师：听了这段音乐，猜一猜小鱼在干什么？

师：那么小鱼到底在干什么呢？（欣赏ppt□钢琴伴奏，教师

演唱)

(三)、欣赏并理解歌曲:

1、理解: 小鱼儿玩了, 玩了一天水, 池塘妈妈怀里睡ppt1

师: 小鱼玩了一天水, 在谁的怀里睡着了?

师: 谁会用优美的动作学一学小鱼是怎样在妈妈怀里睡着的?

2、理解: 天上星星, 星星落下来, 给它盖上珍珠被ppt2

师: 天上的'星星掉下来为鱼儿盖了一条怎样的被子呢?

你们小时候妈妈是怎样为你们盖被子的?

3、理解: 哟~~哟~~风儿唱着摇篮曲, 轻轻吹呀慢慢吹ppt3

师: 风儿唱了一首什么歌?

教师哼唱, 引导幼儿一同哼唱。

师: 为什么风儿要轻轻吹、慢慢吹?

请你来学着风儿轻轻吹、慢慢吹, 哄小鱼入睡。

4、理解: 鱼儿梦中, 梦中看见了, 妈妈在亲它的嘴ppt4

师: 在梦里, 小鱼好像梦见鱼妈妈回来了, 它在干什么呢?

我是鱼妈妈, 你们都来做做鱼宝宝。(背景音乐, 教师与幼儿互动)

5、小结: 你们觉得鱼儿的梦美不美? 哪里最美? 这首歌的名字就叫做《小鱼儿的梦》。

6、再次欣赏ppt□钢琴伴奏，教师演唱。

注：教师在提出

让我们一起来唱一唱这首优美的歌曲吧。（钢琴伴奏）

重点：哼唱时要轻轻的、柔柔的。

我们变成一条条小鱼，听着优美的音乐，做做小鱼儿的梦吧。

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在做音乐游戏的同时，感受到音乐活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对音乐活动的兴趣。

《小鱼的梦》是一首甜美静溢的歌曲，幼儿用书画面作了形象化表现，渲染二色调表现了歌曲的梦幻感，我通过引导幼儿观察画面，启发幼儿表达自己自己对画面的理解，引导幼儿表达自己敌对画面的理解。引导幼儿记忆和理解歌词的含义，让幼儿用“唔”声来伴唱，在讲解伴唱概念，引导幼儿分组合作演唱，成为幼儿创编了《小鱼的梦》游戏，幼儿特别喜欢也特有趣，特别是找伙伴亲吻的表演动作，孩子特别喜欢也表现的非常可爱。

## 大班坐姿教案及教学反思篇十

1、能背书包灵活地、连续地侧身钻过50厘米高的障碍物，进一步巩固侧身钻的动作要领。

2、萌发上小学的愿望。

1、每人一个小书包，包内装有不同重量的物品，并在包外做好重量的标记。



## 2、拱形门、平衡木、轮胎。

### 一、热身运动：

组织幼儿选择适当重量的书包，做各种动作，如走、跑、跳等。

### 二、请幼儿自由探索背书包侧身钻过拱形门的方法。

#### 1、出示拱形门，引导幼儿自由探索不同钻法。

师：今天我们要背着书包钻过拱形门，试试看，怎样钻可以不碰倒拱形门？

#### 2、请个别幼儿示范，引导幼儿交流并相互学习各种不同的钻法。

背书包侧面钻的动作要领：侧对拱形门——侧下蹲，蹲的时候要尽可能的低一些——单腿先过拱形门——低头——深深地弯腰，不要让书包碰到拱形门——屈膝，等重心完全移动再站起来，身体不碰到拱形门。

### 三、以小组竞赛活动进行游戏，提高侧面钻的动作技能，提高幼儿遵守游戏规则。

1、教师交待玩法：幼儿分成4组，站在起跑线上，游戏开始时，排头第一名幼儿连续钻过三个“山洞”（拱形门），走过“独木桥”（平衡木），跳过“小石头”（轮胎），到达“学校”后，快跑回来拍第二个小朋友的手，游戏反复进行，先完成的小组为胜。

2、幼儿连贯练习1—2遍，教师重点指导：幼儿钻的时候避免出现手扶拱形门，背弓太高，不会低头，上体过早抬起，顾头不顾身，弯腰不弯腿等不协调的现象。

#### 四、整理物品：

引导幼儿将书包放到指定地方，并摆放整齐。

#### 五、引导幼儿做放松运动后活动结束。

在整个说课的过程中，从一开始准备我觉得自己还是挺认真的，我没有按照一般的要求的去设计这节课，我以为这会是好的，没想到这却成了偏题，说实话有一点儿伤心，不过这是第一次嘛，而且我觉得应该是我在设计的课中并不能体现我的想法，所以老师们就更不能理解了，只是会觉得我设计的课偏题了，这对于我来说是一个经验教训：在还没有把课说好的情况下就不要去一味的讲究新颖，这样反而会弄巧成拙，不但不能表达自己的本意可能还会很乱。