

# 小学道德与法治听课评语优缺点 小学道德与法治听课评语(实用8篇)

想要改变现状，我们需要积极参与并提出我们宝贵的意见和建议。以下是一些公司内部岗位职责的范文，供大家参考和参考。

## 小学道德与法治听课评语优缺点篇一

1、你是一个相对内向的男孩，但是在课上老师却能发现你专注的神情，感受到你对知识的渴望。你是一个很自觉的学生，就是学习有点跟不上，望认真掌握好基础知识，多练、多问，继续努力，老师关注着你的进步。

2、你是一个聪明、文静的女孩，平时总是沉默寡言，但是在课上老师却能发现你专注的神情，感受到你对知识的渴望。你文静有余而活动不足。愿你多一些活泼，多一些微笑。希望你能再接再厉，百尺竿头更进一步。

3、对班级的热心让我感动，对同学的真诚也让大家称道。要勤奋好学、锲而不舍的道理也许无须对你多讲，你要记住的是我们耳熟能详的，“不经历风雨怎能见彩虹”这句歌词，朝着自己的目标前进吧，成功就在不远的地方等着你。

4、你是个文静秀气漂亮的小女生，你能脚踏实地学习，但是你也要知道学习还要讲究方法、技巧。学习上有不懂的问题，不要羞于开口，要多问，多思考，多练习。老师相信：只要你努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸！

5、你关心集体，毋庸置疑，敢作敢当，也有目共睹。你的表现可圈可点，希望你在今后更注重基础知识的学习与训练，加强能力的培养，做一个全面发展的好学生！继续努力吧！我深深地为你祝福！

6、你是一个上进心强，自尊心也很强，聪明而且心地善良的女孩。你有一颗纯真的心，能与同学友爱相处。但有时在你遇到挫折时候，缺乏克服困难的信心，只能付之眼泪。你要知道在通往知识的顶峰的路上长满了荆棘，望你克服困难，勇往直前！

7、踏实与诚实是你成绩突飞猛进的重要保证，你的学习品质和为人处世用不着怀疑，你善于利用时间，学习效率较高也得到了同学的肯定。最后再送你一句话：学无止境，半点的骄傲都会给你致命的一击！

8、你是个可爱的女孩，踏实、稳重、有礼貌；在班里并不显眼，却时刻起着模范带头作用，给同学们作出表率。能遵守学校纪律，按时上学，老师相信：只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸！

9、你待人随和、诚恳，同学关系好，热爱集体，能认真完成老师布置的作业。同时你也很孝顺，是个很不错的男孩，希望你能在学习上更进一步。同时老师祝福你今后能一生平安、永远幸福！

10、即使你有时对有些事表现得有些蛮不在乎，但总难以掩饰你那颗火热的求知之心。聪明是上天赋予你的宝贵财富，但没有后天的努力，要想成就一番事业恐怕也只能是镜中之花、水中之月。

今年8月17日至19日，我参加了市教育局组织的七年级道德与法治部编教材全员培训。专家的讲座以及一线优秀教师的交流与互动，让我受益良多。

以前初中政治教材叫思想品德，现在改为道德与法治，这一变化，响应和贯彻了党的十八届四中全会关于在中小学设立法治知识课程的要求，强化了法治教育(尤其表现在八下整册为法治专册)将依法治国理念根植于中学教育之中，推进“依法治国”这一治国方略真正落实到从娃娃抓起。

康利教授就部编人教版《道德与法治》的课程实施做了精彩的讲座：从课改的缺憾谈到课改的方向再谈到有关课程实施的基本思考，真正让我有了更新更深的认识与反思。下面摘录对我触动较大的与各位分享：

其一：一个学校的产品是学生？（不，应该是课程。）

其二：能力=?素养（素养特别考虑自我的态度，要喜欢。）这里康利教授特别强调了核心素养，并做了注解，即为中国未来20~30年发展需要的品格和能力。（1个、2个，不能太多）也即创新实践能力、社会责任感。

其三：“道德”在教材内容板块（心理、道德、法律、国情）中是基础，是根本，是中轴。通过精彩片段的展示，让所有参训人员印象植入大脑深处的一句话是：“问心的道德胜于问理的道德”。这是部编教材改版的一种指向，要让学生，让所有人有一种“问心”即所谓的信仰；这也是做为一名教师自身积极向上一个突破口；也将会是今后考试的一种导向。

其四：教材“超越知识，指向价值教育”，这是部编教材之魂。有旗帜鲜明的政治立场和方向却又润物无声地渗透于其中。

除此之外，实验中学杨肖利老师对七上教材的解读也甚为赞之。尤其思维导图的建构值得借鉴，不仅可也帮学生建构相对完整的知识框架，更有利于学生发散性思维的培养。

还有忻州市教研室高培仁老师对山西近年来中考的导向进行理性分析并给出了科学的备考方案，打破了我固有的认识，尤其表达交流上“分点式”到“组织化”的答题为我指点迷津。

培训虽已结束，但于我来讲学习专研才刚刚开始。只有不断专研教材才能把握教材的精髓，内化为自己的东西；才能尊重教材的价值取向，更好地落实课标，进行高效的课堂教学，达到真正育人的目标。

1、你其实很聪明，这学期，老师很高兴看到你不再那么贪吃，校门口的小摊前没有你的身影了。如果你上课能专心听讲、独立完成作业、有错及时改正，相信你会进步的。老师期待着你的进步。

2、你是一个勤劳，善良的孩子，老师很喜欢你。只要你能找到适合于自己的学习方法，相信你会进步的。老师希望你加油，赶上来。

3、你为人诚实，是一个活泼可爱的好孩子。你能遵守课堂纪律，按时完成作业，字迹工整。今后上课若能积极发言，多开动脑筋，做一个勤奋好学、踏实上进的好学生，这样老师和同学会更加喜欢你！

4、你听说过这样一句话吗？“天下无难事，只怕有心人”相信只要你也向班上其他同学一样勤奋学习，你的成绩一定会进步的，你有信心做到吗？老师期待着你的进步。

6、你性格活泼开朗，尊敬老师，团结同学，待人有礼，自觉遵守校规校纪，爱好体育锻炼。学习上你有一定自觉性，但我总觉得你上课注意力少集中。希望你严格要求自己，能坚定信心，持之以恒，有迎难而上的勇气，不断改进学习方法，争取学习成绩有突破。

7、你为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，作业认真，书写工整，如能更加大胆一点就更好了。希望你今后不断充实和完善自己，多向优秀的同学学习，取长补短，争取在学习上跃上一个新台阶。

8、你聪明伶俐，思维敏捷，优美的文字令老师赞叹！同学们也羡慕你。但不知为什么，你的心里似乎找不对集体的位置。似乎总有同学来打你的“小报告”。并且，老师很难在你身上找到那样那我们每个同学都相当重要的东西——上进心。假如你能纠正你的这些不良态度，老师相信，你将是最棒的！努力吧！

9、你是一位天真活泼可爱的孩子，可是不知道为什么，每次你都会玩得忘了时间，上下课、放学后都一样。每当老师看到你那双充满了表现欲的眼睛，总不免替你感到惋惜，只要

你上课认真听讲，回家认真完成作业，老师相信，你一定能够在老师面前表现出一个完美的你！加油吧！

## 小学道德与法治听课评语优缺点篇二

本周三参加了在文华中学听课学习，听评了一节课改观摩课，感触颇深，下面就这半天的听课情况谈点自己的感受。

本节观摩课有以下几大亮点：

一、教学思路清晰教师在教学过程中设计了三大板块：一、畅所欲言；二、探究篇三、收获篇。在这三大板块的引导的教学过程中，学生自如地完成了本节课的学习。

二、恰当地运用了多种媒体手段利用了音频，视频等多种媒体手段，增强了课堂的感染力，恰当地运用了感动中国十大人物之中的事例，具有较强的教育效果。在提高学生学习兴趣的同时，达到了很好的教学目的，有效地突破了本节课的教学重点和教学难点。

三、教师的

教学设计

十分注重学生实际思想品德课教学必须从学生的实际出发，否则会使这门课成为空洞的说教，让学生厌烦，本节课教师在问题的设置上十分注重了学生自身的实际，让学生在学习过程中觉得所学的东西是鲜活的，不是教师在说教，从认识上自然地能接受，增强了学习效果。

四、恰当地运用短剧，首尾呼应短剧的设置起到了创设情境的作用，引发学生思考，而在课程结束时的短剧表演又突显了本节课学生的收获。

充分体现了本节课的教育作用. 这样的设计充分体现了教师的教学智慧.c五、板书设计巧妙, 独具匠心本节课的课题是《走向自立人生》, 授课教师将本节课的一些重要知识点如自立的重要性、必要性、表现等巧妙地拼成一个“立”字, 使学生对本节课的重要知识点一目了然, 起到了很好板书效果.

以上是我觉得本节课的一些值得学习和借鉴的地方, 不过思想品德课有它的特殊之处, 就是说课设计得好, 可是与现在的考试有时候是不能完全挂钩的, 如何能解开这样的困惑不是一件简单的事. 总之在今后的课堂教学中, 我要努力向具有前位思想的同行们学习, 提高自己的教学能力, 争取在课改大潮中不落伍.

### 小学道德与法治听课评语优缺点篇三

思想品德优质课听课心得10月11日到13日, 为期三天的思想品德优质课评选在\*\*中学举行. 12日我有幸去参与听课. 说实话我很珍惜这样的机会, 也希望能真正从中学到点东西, 借以提高自己的教学水平, 所以, 每节课我都听得非常认真. 一天下来, 感觉不虚此行, 受益匪浅.

由于时间关系, 我只听了六节课. 其中只涉及两节内容, 两位老师讲的《未成年人的自我保护》四位老师讲的, 《生活中有是非善恶》.

虽然课题相同, 但不同教师上出了自己的水平, 上出了自己的特色, 应该说各有千秋.

下面我从以下几个方面谈一下自己的感受:

一、课件制作非常精美. 无论是课件背景的选择, 还是文字的出现和幻灯片的切换方式, 都给人一种美的视觉享受. 有的课件还配有背景音乐, 更是给人耳目一新的感觉.

二、教学环节形式多样.从导入上看,有的运用了歌曲,有的选择了故事,有的选择了图片,还有的选用了人们比较关注的典型新闻材料.在讲授过程中,有图片赏析、视频感悟、情景体验、情景剧表演等,足见教师的教学功底.

三、材料选择典型.

比如一位教师在执教《未成年人的自我保护》一课时,为了讲述未成年人同违法犯罪作斗争应注意的问题时,选用了两则不同的材料.一则是“机智勇敢,沉着冷静,化险为夷”,一则是“盲目反抗,酿成惨剧”,两则材料形成鲜明对比,学生很容易就知道该怎么做了.

四、思路构思新颖.有一位教师在讲《生活中有是非善恶》时,虚构了国庆期间到东平湖旅游的所见所闻作为线索,贯穿始终,讲述了是非善恶对社会的影响.

但也存在一些问题,谈一下自己粗浅的看法:

一、过渡语言要精练.

有的教师没有注意每个教学环节间的联系,缺乏过渡性的语言.

二、问题设计要反复推敲.比如一位教师执教《生活中有是非善恶》,讲述真善美的影响时,选用了一些先进人物的事迹材料,有任长霞的,郭明义的,然后教师又让学生列举自己还知道哪些先进人物,并思考回答“谈一谈这些先进人物的事迹对你的影响?”应该说这种问法有一定的局限性.学生只能回答:感动或向他们学习等,不能总结出对社会的影响,而教师直接出示了真善美对个人和社会的影响,其实就有点牵强了.所以问题的设计非常重要,必须有助于引导学生回答并引出所要学习的内容.上面的问题如果改成“这些先进人物的事迹对个人和社会产生了什么影响?”就更好了.

三、视频的应用要有选择,并不是越多越好.比如有一位教师执教《生活中有是非善恶》一课时,为了讲述真善美的影响这一问题,选用了任长霞和郭明义的视频资料,视频长达几分钟,内容非常感人,有的同学热泪盈眶,但是回答问题仍说不到点上.这说明教师的视频c选择有问题,教师要明白,视频再好也得有助于教学,这是在上课,不是在看电影.

四、掌声鼓励这一手段因该适时用.对学生的回答给予鼓励理所当然,掌声鼓励不失为一种很好的方法,但是,这一方法不能随使用.

学生回答的很好,很精彩,不用老师说学生也会不自觉地给予掌声,但是,学生回答很一般,没有什么精彩之处,教师再要求鼓掌就有点牵强附会了.

## 小学道德与法治听课评语优缺点篇四

1、你是一个相对内向的男孩,但是在课上老师却能发现你专注的神情,感受到你对知识的渴望.你是一个很自觉的学生,就是学习有点跟不上,望认真掌握好基础知识,多练、多问,继续努力,老师关注着你的进步.

2、你是一个聪明、文静的女孩,平时总是沉默寡言,但是在课上老师却能发现你专注的神情,感受到你对知识的渴望.你文静有余而活动不足.愿你多一些活泼,多一些微笑.希望你能再接再厉,百尺竿头更进一步.

3、对班级的热心让我感动,对同学的真诚也让大家称道.要勤奋好学、锲而不舍的道理也许无须对你多讲,你要记住的是我们耳熟能详的,“不经历风雨怎能见彩虹”这句歌词,朝着自己的目标前进吧,成功就在不远的地方等着你.

4、你是个文静秀气漂亮的小女生,你能脚踏实地学习,但是你也要知道学习还要讲究方法、技巧.学习上有不懂的问题,

不要羞于开口，要多问，多思考，多练习。老师相信：只要你努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸！

5、你关心集体，毋庸置疑，敢作敢当，也有目共睹。你的表现可圈可点，希望你在今后更注重基础知识的学习与训练，加强能力的培养，做一个全面发展的好学生！继续努力吧！我深深地为你祝福！

6、你是一个上进心强，自尊心也很强，聪明而且心地善良的女孩。你有一颗纯真的心，能与同学友爱相处。但有时在你遇到挫折时候，缺乏克服困难的信心，只能付之眼泪。你要知道在通往知识的顶峰的路上长满了荆棘，望你克服困难，勇往直前！

7、踏实与诚实是你成绩突飞猛进的重要保证，你的学习品质和为人处世用不着怀疑，你善于利用时间，学习效率较高也得到了同学的肯定。最后再送你一句话：学无止境，半点的骄傲都会给你致命的一击！

8、你是个可爱的女孩，踏实、稳重、有礼貌；在班里并不显眼，却时刻起着模范带头作用，给同学们作出表率。能遵守学校纪律，按时上学，老师相信：只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸！

9、你待人随和、诚恳，同学关系好，热爱集体，能认真完成老师布置的作业。同时你也很孝顺，是个很不错的男孩，希望你能在学习上更进一步。同时老师祝福你今后能一生平安、永远幸福！

10、即使你有时对有些事表现得有些蛮不在乎，但总难以掩饰你那颗火热的求知之心。聪明是上天赋予你的宝贵财富，但没有后天的努力，要想成就一番事业恐怕也只能是镜中之花、水中之月。

## 小学道德与法治听课评语优缺点篇五

1. 文静的你是一个优秀的女生，负责班级的早读，实小第一个有琅琅书声的班级是六一班，那些都是你的功劳，平时学习认真，作业按时完成，书写工整。希望你发言再大胆一点，争取更大的进步。
2. 你现在是个男子汉了，要学会承担责任，在学习上要认真学习，甩开大步往前走，不要畏畏缩缩，学习关键是要平时努力，短期效应、偷空减料都不是学习的捷径。希望你好好总结，诚实学习，按时完成作业，老师期待你的进步。
3. 你是六(1)班的核心，能够带领全班同学参加学校的各项活动，并取得优异的成绩。工作是任劳任怨，从不叫苦叫累。学习认真踏实，成绩优秀。希望平时对自己的要求再严格一点，做好同学们的表率。
4. 你，工作出色，学习认真，与同学友好相处，活泼开朗，积极参与班级的各项活动，是老师得力的小助手，希望你严格要求自己，争取更大的进步。
5. 你是一个酷爱读书的女孩，阅读面十分广泛；学习认真，成绩优良；积极参与班级的各项活动；代表班级参加冬季三项赛表现突出。能够与同学友好相处，希望你继续努力。
6. 你是一个聪明的男孩，只要端正态度，成绩就直线上升，说明你有很大的潜力啊。如果平时知道怎样帮助同学，那样就更好，希望你继续努力，这样就有更大的进步。
7. 你是一个对班级活动非常热心的孩子，代表班级参加冬季三项赛，为班级夺取全校第一立下汗马功劳。平时学习认真，喜爱阅读，成绩优良，希望你继续努力，争取更大的进步。

8. 你进步了，已经养成了较好的学习习惯，上课积极发言，基本能够完成作业。积极参加体育锻炼，是班级的体育健将。希望你能够在做事和学习方面再细致一点，不要丢三落四，养成一个学习严谨的好习惯。

9. 你是个乖巧懂事的孩子，无论是学习，还是劳动，你都能做到自觉、积极。可你你常说自己笨，作文怎么写都写不好。老师不相信你笨，因为真正笨的人说不出这样的话，你只是没有找到写作文的方法，只要你能多看、多想做生活的有心人，就能把作文写好。老师期待着你的进步。

10. 良好的习惯是一笔丰厚的财产，而不良的习惯则是一笔利滚利的债务。当你进入良好的学习状态时，你就像一叶在大海中遨游的小舟，尝到学习的欢乐。不是吗？课堂上你如鱼得水，挥洒自如。可是一旦钻起牛角尖来，坏习惯接踵而来让你积重难返。学会控制自己，只要辛勤地付出，就一定会有丰厚的回报的。

本节观摩课有以下几大亮点：

一、教学思路清晰教师在教学过程中设计了三大板块：一、畅所欲言；二、探究篇三、收获篇。在这三大板块的引导的教学过程中，学生自如地完成了本节课的学习。

二、恰当地运用了多种媒体手段利用了音频，视频等多种媒体手段，增强了课堂的感染力，恰当地运用了感动中国十大人物之中的事例，具有较强的教育效果。在提高学生学习兴趣的同时，达到了很好的教学目的，有效地突破了本节课的教学重点和教学难点。

三、教师的教学设计十分注重学生实际思想品德课教学必须从学生的实际出发，否则会使这门课成为空洞的说教，让学生厌烦，本节课教师在问题的设置上十分注重了学生自身的实际，让学生在学习过程中觉得所学的东西是鲜活的，不是教师在说

教,从认识上自然地能接受,增强了学习效果.

四、恰当地运用短剧,首尾呼应短剧的设置起到了创设情境的作用,引发学生思考,而在课程结束时的短剧表演又突显了本节课学生的收获.

充分体现了本节课的教育作用.这样的设计充分体现了教师的教学智慧.c五、板书设计巧妙,独具匠心本节课的课题是《走向自立人生》,授课教师将本节课的一些重要知识点如自立的重要性、必要性、表现等巧妙地拼成一个“立”字,使学生对本节课的重要知识点一目了然,起到了很好板书效果.

以上是我觉得本节课的一些值得学习和借鉴的地方,不过思想品德课有它的特殊之处,就是说课设计得好,可是与现在的考试有时候是不能完全挂钩的,如何能解开这样的困惑不是一件简单的事.总之在今后的课堂教学中,我要努力向具有前位思想的同行们学习,提高自己的教学能力,争取在课改大潮中不落伍.

思想品德公开课听课体会郭磊庄初级中学闫兴华3月25日,我们四位思想品德教师有幸到张家口市第十六中学听课.两堂教学观摩课和一堂说课结束后,感触颇多.下面,我就谈谈自己听课后的体会.

首先,我发现每位老师都很有亲和力,上课感情都比较投入,我最喜欢史秀琴老师的课,她的姿态亲切而温柔,语言优美动听,上课情感投入,很放的开但也很严谨,和学生有语言的交流,还有眼神和一些肢体语言的互动,给人心情舒畅的感觉.她就像一面镜子,从她身上我看到了自己的不足.虽然自己上课也很有亲和力,但激情似乎不够.本来以为声音响就是激情,但是我听了史老师和自己学校几位名教师的课,我觉得自己其实是不激情的,因为在和学生语言交流的时候,除了声音响(说话也很快),我所投入的情感是很少的.在这方面,我觉得自己经验比较少,拘泥于备课教案,想到的是我接下去该讲什么,我应该

让学生讲什么才能一步步完成我的教学,而不是引导学生讲他的内心感受和想法,所以情感上的互动很少,也就没有激情可言.

其次,我觉得各位老师的导入都很精彩.凡是导入比较顺利的,我这堂课也就完成的比较好,如果导入环节就引起了争议,那么学生的兴趣就不高了.比如以问题情境导入,学生的回答是希奇古怪的,他们有时候觉得自己的回答如果能博得同学一笑那就是成功的,是经典的.所以我往往是在很尴尬的情况下很勉强的导入课题,这时学生会质疑,然后是我们两三分钟的争辩,好在我已对每个班的课堂风格有所了解,所以对于他们的质疑我早有准备.但是我发现这些聪明的孩子还是坚持自己的观点,是口服心不服的.这堂课他们是不愿意认真听了.导入的方式是多种多样的,在备课时也可以做到精心的准备,但是如何导入到位,对整堂课起到真正的引导效果,这是我日后要多加揣摩的.

第三,各位老师的教学目标切合学生的实际,以学生为主体,教学中有探究有讨论,注重对学生学习方法的指导.如郑老师她的课形式很简单,没有活动,表面看上去平淡不精彩,但细细体味,发现这堂课在知识点的落实上做的很到位.

学生在探究在讨论中,掌握了知识,分析问题的思维能力和学习方法也得到指导和锻炼.整堂课既体现了新课程的要求,也落实了三维一体的教学目标.

第四,各位老师的教与学、形式与内容的统一有出彩的地方也有不足.发言少,很明显互动不够,那么发言多,是不是就代表着互动很好呢?我发现,课堂上,学生的发言比较多,但是对发言的点评似乎很少.自己上课有时也忽略对学生发言的点评,有时是反应不过来,特别是对于学生的异想天开.我觉得主要问题还是对教材吃的不够透,自身知识的匮乏,加上拘泥于详尽的备课教案,就等着学生一个个发言,把教材中的知识点说出来,或者说完整了.如果学生能够按着你的思路来完成教学,

从表面上看,这节课很顺利,但是学生的情感提升,学生深层次的想法是捕捉不到的,或者是根本没有激发出来,作为教师很轻松,但事实隐患也很多.如果学生没有按着你的思路来上课,从表面上看,这节课乱乱的,重点难点不突出,知识点也落实的不理想,作为教师也很吃力,一直在“拨乱反正”,虽捕捉到学生的想法,但是不能让学生有深刻的体验.

第五,课外拓展方面,缺少关注.

一堂思品课也许你可以很好完成情感目标,知识目标,但是能力目标也许很难完成.所以我觉得课外拓展很重要,但是学生的课外拓展缺少引导者,他们知道该做什么怎么做,但是就是做不到.

有学生说,思品就是让我说虚伪的话,做做不到的事情,也有学生说思品学的是死道理,更多学生说思品太难了,对他们的要求太多太高了.我觉得这就是课外拓展没有完成好,一堂课,从表面上看到的,并不是它真正的结果.如果学生不知道怎么运用到自己的实际生活中,那么课堂上学习的价值是不大的.

上述,是我在外听课以及在校学习请教的一点体会.其实感触很多,只是有些是心领神会了,但很难用言语表达出来.总之,我非常感谢教研组给我们这种听课学习的机会.通过互相听课,不仅增加了我们教师之间的互相了解和交流,也让我们从不同风格的优秀教师中取到了“圣经”,帮助我们在以后的日常教学中能够精益求精,朝着新的高度不断前进.同时也让我感受到构建有效的思品课堂教学很难,路漫漫,其修远,希望每次的相聚能让我们有更多的收获,对思品有更多的信心.

1.也许你觉得老师对你有偏见,那你就错了,老师对你的要求越严说明老师越重视你,在老师的严加督促下,你能独立完成作业了,上课能够认真听讲,所以期末的成绩提高的很快.如果注意严格约束自己,那样你会进步更大.

2. 你只要努力就可以做好很多事情：刻苦训练，获得年级盘踢第一名；数学一抓，就考了个优秀。但是语文呢？英语呢？这些需要日积月累的科目就没有那么好了，所以平时要认真，相信你，可以做到，也会让老师和父母看到一个优秀的你。

3. 你做事比较认真，老师分配的任务能够认真完成。但是在学习上需要努力，多读书多思考，要比别人多花时间，这样才能提高成绩，特别是英语和语文，这些都是靠平时的功夫。希望你好好努力，一定会把成绩提高上去。

4. 本学期以来，你总是这样迷迷糊糊：作业本忘记带、语文作业忘记写、英语背诵不过关，有没有想过是什么原因啊？都是沉迷于网络的结果，希望你迷途知返，取得优异的成绩，给我们所有的人一个惊喜。

5. 你在学习上很有潜力，花的时间不多，但是学习效率却很高，能够积极参加班级组织的各项活动，并有很好的表现。希望你在班级里寻找好岗位，好好的锻炼自己，争取更大的发展。

6. 你是一个自理能力特别强的女孩，学习上十分轻松，所以有很多的时间去阅读，拓宽自己的知识面，有时在学习上会放松对自己的要求，希望你能够严格要求自己，那样就会有更大进步。

8. 你是一个老师十分喜欢的小女孩，除了曼妙的舞姿，还有就是能够任劳任怨的为班级默默做贡献，虽然很多都不是你的工作，但是你总会出现在那些地方，为班级做贡献，希望你学习一点实用技能，为将来走向社会奠定基础。

9. 你学习认真，成绩优秀；工作负责，能够积极参与班级各项活动。爱阅读，兴趣广泛，希望你在不同的岗位上好好地锻炼自己，争取早日成为一名优秀的学生干部。

10. 你是一个优秀的女孩：学习认真、成绩优秀；积极锻炼，体育优秀，是班级的体育健将。工作认真，每项工作都能按时完成，但是缺乏主动性和积极性，希望你在班级里再活跃些，成为一个名符其实的阳光少年。

思想品德优质课听课心得10月11日到13日, 为期三天的思想品德优质课评选在xx中学举行. 12日我有幸去参与听课. 说实话我很珍惜这样的机会, 也希望能真正从中学到点东西, 借以提高自己的教学水平, 所以, 每节课我都听得非常认真. 一天下来, 感觉不虚此行, 受益匪浅.

由于时间关系, 我只听了六节课. 其中只涉及两节内容, 两位老师讲的《未成年人的自我保护》四位老师讲的, 《生活中有是非善恶》.

虽然课题相同, 但不同教师上出了自己的水平, 上出了自己的特色, 应该说各有千秋.

下面我从以下几个方面谈一下自己的感受:

一、 课件制作非常精美. 无论是课件背景的选择, 还是文字的出现和幻灯片的切换方式, 都给人一种美的视觉享受. 有的课件还配有背景音乐, 更是给人耳目一新的感觉.

二、 教学环节形式多样. 从导入上看, 有的运用了歌曲, 有的选择了故事, 有的选择了图片, 还有的选用了人们比较关注的典型新闻材料. 在讲授过程中, 有图片赏析、视频感悟、情景体验、情景剧表演等, 足见教师的教学功底.

三、 材料选择典型.

比如一位教师在执教《未成年人的自我保护》一课时, 为了讲述未成年人同违法犯罪作斗争应注意的问题时, 选用了两则不同的材料. 一则是“机智勇敢, 沉着冷静, 化险为夷”, 一c则

是“盲目反抗,酿成惨剧”,两则材料形成鲜明对比,学生很容易就知道该怎么做了.

四、思路构思新颖.有一位教师在讲《生活中有是非善恶》时,虚构了国庆期间到东平湖旅游的所见所闻作为线索,贯穿始终,讲述了是非善恶对社会的影响.

但也存在一些问题,谈一下自己粗浅的看法:

一、过渡语言要精练.

有的教师没有注意每个教学环节间的联系,缺乏过渡性的语言.

二、问题设计要反复推敲.比如一位教师执教《生活中有是非善恶》,讲述真善美的影响时,选用了一些先进人物的事迹材料,有任长霞的,郭明义的,然后教师又让学生列举自己还知道哪些先进人物,并思考回答“谈一谈这些先进人物的事迹对你的影响?”应该说这种问法有一定的局限性.学生只能回答:感动或向他们学习等,不能总结出对社会的影响,而教师直接出示了真善美对个人和社会的影响,其实就有点牵强了.所以问题的设计非常重要,必须有助于引导学生回答并引出所要学习的内容.上面的问题如果改成“这些先进人物的事迹对个人和社会产生了什么影响?”就更好了.

三、视频的应用要有选择,并不是越多越好.比如有一位教师执教《生活中有是非善恶》一课时,为了讲述真善美的影响这一问题,选用了任长霞和郭明义的视频资料,视频长达几分钟,内容非常感人,有的同学热泪盈眶,但是回答问题仍说不到点上.这说明教师的视频选择有问题,教师要明白,视频再好也得有助于教学,这是在上课,不是在看电影.

四、掌声鼓励这一手段因该适时用.对学生的回答给予鼓励理所当然,掌声鼓励不失为一种很好的方法,但是,这一方法不能随使用.

学生回答的很好,很精彩,不用老师说学生也会不自觉地给予掌声,但是,学生回答很一般,没有什么精彩之处,教师再要求鼓掌就有点牵强附会了.

1. 你是个本性善良,脾气温和勤奋、正直有上进心的女孩。你活泼可爱,积极进取,学习上充满斗志,不懈的进取换来了你持久的进步。工作上任劳任怨,尽职尽责,有一定的班级管理能力。虽然平时话语不多,但你能细心观察班级所发生的事情。你的付出,赢得了同学们的交口称赞,愿你戒骄戒躁,脚踏实地,坚实地走好人生的每一步,更愿你能百尺竿头,更进一步。注意各学科方面深度和广度的拓宽,尤其是学科的平衡。

2. 你生性乖巧、懂事、善解人意。你关心集体,认真做好值日工作,老师知道,你一直都想做个成绩优异的学生。你能按时完成作业,可你知道你的学习成绩为什么总是徘徊不前吗?希望你能勤奋学习,争取成绩有提高。

3. 你是一个非常聪明、可爱的孩子,本该有着令人满意的学习成绩。但你的成绩和作业常让老师操心不够,在不该松懈的时候自我放松。孩子啊,你可要记住:良好的习惯是一笔丰厚的财产,而不良的习惯则是一笔利滚利的债务。学习的道路上要的是专心、耐心、恒心,这样你会硕果累累的!

4. 每每看到你可爱的小脸,天真无邪的笑容,老师真想凑上前跟你说几句话。但是,你总是远远地躲开。这就是你的不足之处。你的学习成绩老师不用担忧,但上课,老师却很少看到你举手发表过意见。不过,最近你又好像进步了好多。知道吗?你的每一点进步老师都会为你高兴。希望你更加努力地争取好成绩。努力吧!老师永远支持着你!

5. 你能尊敬师长,有一定的集体荣誉感,也能按时认真完成作业,虽然你的成绩还不太理想,但老师发现你一直在进步,你一直在努力,你想学好,想取得优异的成绩。老师注意到

了，也看到了，知道吗：“天才出于勤奋”，如果你比别人多花时间学习，是不会比别人差多少的。老师希望你更加严格要求自己，养成良好的学习习惯、多一些灵活、找到更好的学习方法、不断进取，成为一个更出色的你。

6. 老师常讶异于你造句的优美，作文的流畅。这些都显示了你的思维敏捷、丰富和细致。但你唯一让老师担心的是你的字，等到高年级时还有人认得出来吗？老师很怀疑。老师相信，不久以后，你的聪慧+漂亮的字+关心集体，你将是个受每一个小朋友欢迎的小朋友。

7. 你已经是一个小大人了，代表学校参加市篮球赛获得团体冠军，元旦联欢以一首《大话江湖》博得全班同学的喝彩，希望你今后要严格要求自己，在学习上下点功夫，一定会取得更大的进步。

8. 你的学习比较踏实，劳动时总那么勤快，同学间的小事，你常常忍让。你发现没有，只要努力一下，你的字就可以写得漂亮，多看一点书，你的视野就会更广阔，让脑子多思考一下问题，你就可以得出令人满意的答案，努力吧，我等待你更大的进步！

9. 一如以往，你还是那么的认真和刻苦，学习成绩一直优秀；热心班级工作，积极参与班级管理，为班级做出了巨大的贡献，参加冬季三项赛为班级取得年级第一和全校第一做出了努力。希望你继续努力，争取更加优异的成绩！

10. 你真是个让老师生气的学生，作业完成敷衍了事，上课还喜欢随意插嘴，但老师还是发现了潜在你身上的优点：聪明机灵，当你认真听讲时，你总能有自己独特的见解。好孩子，老师在新年里期待着你的进步哦。

## 小学道德与法治听课评语优缺点篇六

1. 也许你觉得老师对你有偏见，那你就错了，老师对你的要求越严说明老师越重视你，在老师的严加督促下，你能独立完成作业了，上课能够认真听讲，所以期末的成绩提高的很快。如果注意严格约束自己，那样你会进步更大。
2. 你只要努力就可以做好很多事情：刻苦训练，获得年级盘踢第一名；数学一抓，就考了个优秀。但是语文呢？英语呢？这些需要日积月累的科目就没有那么好了，所以平时要认真，相信你，可以做到，也会让老师和父母看到一个优秀的你。
3. 你做事比较认真，老师分配的任务能够认真完成。但是在学习上需要努力，多读书多思考，要比别人多花时间，这样才能提高成绩，特别是英语和语文，这些都是靠平时的功夫。希望你好好努力，一定会把成绩提高上去。
4. 本学期以来，你总是这样迷迷糊糊：作业本忘记带、语文作业忘记写、英语背诵不过关，有没有想过是什么原因啊？都是沉迷于网络的结果，希望你迷途知返，取得优异的成绩，给我们所有的人一个惊喜。
5. 你在学习上很有潜力，花的时间不多，但是学习效率却很高，能够积极参加班级组织的各项活动，并有很好的表现。希望你在班级里寻找好岗位，好好的锻炼自己，争取更大的发展。
6. 你是一个自理能力特别强的女孩，学习上十分轻松，所以有很多的时间去阅读，拓宽自己的知识面，有时在学习上会放松对自己的要求，希望你能够严格要求自己，那样就会有更大进步。
8. 你是一个老师十分喜欢的小女孩，除了曼妙的舞姿，还有就是能够任劳任怨的为班级默默做贡献，虽然很多都不是你

的工作，但是你总会出现在那些地方，为班级做贡献，希望你学习一点实用技能，为将来走向社会奠定基础。

9. 你学习认真，成绩优秀；工作负责，能够积极参与班级各项活动。爱阅读，兴趣广泛，希望你在不同的岗位上好好地锻炼自己，争取早日成为一名优秀的学生干部。

10. 你是一个优秀的女孩：学习认真、成绩优秀；积极锻炼，体育优秀，是班级的体育健将。工作认真，每项工作都能按时完成，但是缺乏主动性和积极性，希望你在班级里再活跃些，成为一个名符其实的阳光少年。

11. 你是个本性善良，脾气温和勤奋、正直有上进心的女孩。你活泼可爱，积极进取，学习上充满斗志，不懈的进取换来了你持久的进步。工作上任劳任怨，尽职尽责，有一定的班级管理能力。虽然平时话语不多，但你能细心观察班级所发生的事情。你的付出，赢得了同学们的交口称赞，愿你戒骄戒躁，脚踏实地，坚实地走好人生的每一步，更愿你能百尺竿头，更进一步。注意各学科方面深度和广度的拓宽，尤其是学科的平衡。

12. 你生性乖巧、懂事、善解人意。你关心集体，认真做好值日工作，老师知道，你一直都想做个成绩优异的学生。你能按时完成作业，可你知道你的学习成绩为什么总是徘徊不前吗？希望你能勤奋学习，争取成绩有提高。

13. 你是一个非常聪明、可爱的孩子，本该有着令人满意的学习成绩。但你的成绩和作业常让老师操心不够，在不该松懈的时候自我放松。孩子啊，你可要记住：良好的习惯是一笔丰厚的财产，而不良的习惯则是一笔利滚利的债务。学习的道路上要的是专心、耐心、恒心，这样你会硕果累累的！

14. 每每看到你可爱的小脸，天真无邪的笑容，老师真想凑上前跟你说几句话。但是，你总是远远地躲开。这就是你的不

足之处。你的学习成绩老师不用担忧，但上课，老师却很少看到你举手发表过意见。不过，最近你又好像进步了好多。知道吗？你的每一点进步老师都会为你高兴。希望你更加努力地争取好成绩。努力吧！老师永远支持着你！

15. 你能尊敬师长，有一定的集体荣誉感，也能按时认真完成作业，虽然你的成绩还不太理想，但老师发现你一直在进步，你一直在努力，你想学好，想取得优异的成绩。老师注意到了，也看到了，知道吗：“天才出于勤奋”，如果你比别人多花时间学习，是不会比别人差多少的。老师希望你更加严格要求自己，养成良好的学习习惯、多一些灵活、找到更好的学习方法、不断进取，成为一个更出色的你。

## 小学道德与法治听课评语优缺点篇七

1. 也许你觉得老师对你有偏见，那你就错了，老师对你的要求越严说明老师越重视你，在老师的严加督促下，你能独立完成作业了，上课能够认真听讲，所以期末的成绩提高的很快。如果注意严格约束自己，那样你会进步更大。

2. 你只要努力就可以做好很多事情：刻苦训练，获得年级盘踢第一名；数学一抓，就考了个优秀。但是语文呢？英语呢？这些需要日积月累的科目就没有那么好了，所以平时要认真，相信你，可以做到，也会让老师和父母看到一个优秀的你。

3. 你做事比较认真，老师分配的任务能够认真完成。但是在学习上需要努力，多读书多思考，要比别人多花时间，这样才能提高成绩，特别是英语和语文，这些都是靠平时的功夫。希望你好好努力，一定会把成绩提高上去。

4. 本学期以来，你总是这样迷迷糊糊：作业本忘记带、语文作业忘记写、英语背诵不过关，有没有想过是什么原因啊？都是沉迷于网络的结果，希望你迷途知返，取得优异的成绩，给我们所有的人一个惊喜。

5. 你在学习上很有潜力，花的时间不多，但是学习效率却很高，能够积极参加班级组织的各项活动，并有很好的表现。希望你在班级里寻找好岗位，好好的锻炼自己，争取更大的发展。

6. 你是一个自理能力特别强的女孩，学习上十分轻松，所以有很多的时间去阅读，拓宽自己的知识面，有时在学习上会放松对自己的要求，希望你能够严格要求自己，那样就会有更大进步。

8. 你是一个老师十分喜欢的小女孩，除了曼妙的舞姿，还有就是能够任劳任怨的为班级默默做贡献，虽然很多都不是你的工作，但是你总会出现在那些地方，为班级做贡献，希望你学习一点实用技能，为将来走向社会奠定基础。

9. 你学习认真，成绩优秀；工作负责，能够积极参与班级各项活动。爱阅读，兴趣广泛，希望你在不同的岗位上好好地锻炼自己，争取早日成为一名优秀的学生干部。

10. 你是一个优秀的女孩：学习认真、成绩优秀；积极锻炼，体育优秀，是班级的体育健将。工作认真，每项工作都能按时完成，但是缺乏主动性和积极性，希望你在班级里再活跃些，成为一个名符其实的阳光少年。

## 小学道德与法治听课评语优缺点篇八

1. 也许你觉得老师对你有偏见，那你就错了，老师对你的要求越严说明老师越重视你，在老师的严加督促下，你能独立完成作业了，上课能够认真听讲，所以期末的成绩提高的很快。如果注意严格约束自己，那样你会进步更大。

2. 你只要努力就可以做好很多事情：刻苦训练，获得年级盘踢第一名；数学一抓，就考了个优秀。但是语文呢？英语呢？这些需要日积月累的科目就没有那么好了，所以平时要认真，

相信你，可以做到，也会让老师和父母看到一个优秀的你。

3. 你做事比较认真，老师分配的任务能够认真完成。但是在学习上需要努力，多读书多思考，要比别人多花时间，这样才能提高成绩，特别是英语和语文，这些都是靠平时的功夫。希望你好好努力，一定会把成绩提高上去。

4. 本学期以来，你总是这样迷迷糊糊：作业本忘记带、语文作业忘记写、英语背诵不过关，有没有想过是什么原因啊？都是沉迷于网络的结果，希望你迷途知返，取得优异的成绩，给我们所有的人一个惊喜。

5. 你在学习上很有潜力，花的时间不多，但是学习效率却很高，能够积极参加班级组织的各项活动，并有很好的表现。希望你在班级里寻找好岗位，好好的锻炼自己，争取更大的发展。

6. 你是一个自理能力特别强的女孩，学习上十分轻松，所以有很多的时间去阅读，拓宽自己的知识面，有时在学习上会放松对自己的要求，希望你能够严格要求自己，那样就会有更大进步。

8. 你是一个老师十分喜欢的小女孩，除了曼妙的舞姿，还有就是能够任劳任怨的为班级默默做贡献，虽然很多都不是你的工作，但是你总会出现在那些地方，为班级做贡献，希望你学习一点实用技能，为将来走向社会奠定基础。

9. 你学习认真，成绩优秀；工作负责，能够积极参与班级各项活动。爱阅读，兴趣广泛，希望你在不同的岗位上好好地锻炼自己，争取早日成为一名优秀的学生干部。

10. 你是一个优秀的女孩：学习认真、成绩优秀；积极锻炼，体育优秀，是班级的体育健将。工作认真，每项工作都能按时完成，但是缺乏主动性和积极性，希望你在班级里再活跃

些，成为一个名符其实的阳光少年。

11. 文静的你是一个优秀的女生，负责班级的早读，实小第一个有琅琅书声的班级是六一班，那些都是你的功劳，平时学习认真，作业按时完成，书写工整。希望你发言再大胆一点，争取更大的进步。

12. 你现在是个男子汉了，要学会承担责任，在学习上要认真学习，甩开大步往前走，不要畏畏缩缩，学习关键是要平时努力，短期效应、偷空减料都不是学习的捷径。希望你好好总结，诚实学习，按时完成作业，老师期待你的进步。

13. 你是六(1)班的核心，能够带领全班同学参加学校的各项活动，并取得优异的成绩。工作是任劳任怨，从不叫苦叫累。学习认真踏实，成绩优秀。希望平时对自己的要求再严格一点，做好同学们的表率。

14. 你，工作出色，学习认真，与同学友好相处，活泼开朗，积极参与班级的各项活动，是老师得力的小助手，希望你严格要求自己，争取更大的进步。

15. 你是一个酷爱读书的女孩，阅读面十分广泛；学习认真，成绩优良；积极参与班级的各项活动；代表班级参加冬季三项赛表现突出。能够与同学友好相处，希望你继续努力。

16. 你是一个聪明的男孩，只要端正态度，成绩就直线上升，说明你有很大的潜力啊。如果平时知道怎样帮助同学，那样就更好，希望你继续努力，这样就有更大的进步。

17. 你是一个对班级活动非常热心的孩子，代表班级参加冬季三项赛，为班级夺取全校第一立下汗马功劳。平时学习认真，喜爱阅读，成绩优良，希望你继续努力，争取更大的进步。

18. 你进步了，已经养成了较好的学习习惯，上课积极发言，

基本能够完成作业。积极参加体育锻炼，是班级的体育健将。希望你能够在做事和学习方面再细致一点，不要丢三落四，养成一个学习严谨的好习惯。

19. 你是个乖巧懂事的孩子，无论是学习，还是劳动，你都能做到自觉、积极。可你你常说自己笨，作文怎么写都写不好。老师不相信你笨，因为真正笨的人说不出这样的话，你只是没有找到写作文的方法，只要你能多看、多想做生活的有心人，就能把作文写好。老师期待着你的进步。

20. 良好的习惯是一笔丰厚的财产，而不良的习惯则是一笔利滚利的债务。当你进入良好的学习状态时，你就像一叶在大海中遨游的小舟，尝到学习的欢乐。不是吗？课堂上你如鱼得水，挥洒自如。可是一旦钻起牛角尖来，坏习惯接踵而来让你积重难返。学会控制自己，只要辛勤地付出，就一定会有丰厚的回报的。

21. 你是个本性善良，脾气温和勤奋、正直有上进心的女孩。你活泼可爱，积极进取，学习上充满斗志，不懈的进取换来了你持久的进步。工作上任劳任怨，尽职尽责，有一定的班级管理能力和沟通能力。虽然平时话语不多，但你能细心观察班级所发生的事情。你的付出，赢得了同学们的交口称赞，愿你戒骄戒躁，脚踏实地，坚实地走好人生的每一步，更愿你能百尺竿头，更进一步。注意各学科方面深度和广度的拓宽，尤其是学科的平衡。

22. 你生性乖巧、懂事、善解人意。你关心集体，认真做好值日工作，老师知道，你一直都想做个成绩优异的学生。你能按时完成作业，可你知道你的学习成绩为什么总是徘徊不前吗？希望你能勤奋学习，争取成绩有提高。

23. 你是一个非常聪明、可爱的孩子，本该有着令人满意的学习成绩。但你的成绩和作业常让老师操心不够，在不该松懈的时候自我放松。孩子啊，你可要记住：良好的习惯是一笔

丰厚的财产，而不良的习惯则是一笔利滚利的债务。学习的道路上要的是专心、耐心、恒心，这样你会硕果累累的！

24. 每每看到你可爱的小脸，天真无邪的笑容，老师真想凑上前跟你说几句话。但是，你总是远远地躲开。这就是你的不足之处。你的学习成绩老师不用担忧，但上课，老师却很少看到你举手发表过意见。不过，最近你又好像进步了好多。知道吗？你的每一点进步老师都会为你高兴。希望你更加努力地争取好成绩。努力吧！老师永远支持着你！

25. 你能尊敬师长，有一定的集体荣誉感，也能按时认真完成作业，虽然你的成绩还不太理想，但老师发现你一直在进步，你一直在努力，你想学好，想取得优异的成绩。老师注意到了，也看到了，知道吗：“天才出于勤奋”，如果你比别人多花时间学习，是不会比别人差多少的。老师希望你更加严格要求自己，养成良好的学习习惯、多一些灵活、找到更好的学习方法、不断进取，成为一个更出色的你。

26. 老师常讶异于你造句的优美，作文的流畅。这些都显示了你的思维敏捷、丰富和细致。但你唯一让老师担心的是你的字，等到高年级时还有人认得出来吗？老师很怀疑。老师相信，不久以后，你的聪慧+漂亮的字+关心集体，你将是个受每一个小朋友欢迎的小朋友。

27. 你已经是一个小大人了，代表学校参加市篮球赛获得团体冠军，元旦联欢以一首《大话江湖》博得全班同学的喝彩，希望你今后要严格要求自己，在学习上下点功夫，一定会取得更大的进步。