

最新大班幼儿常规活动教案 幼儿园大班 活动方案(优秀6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班幼儿常规活动教案篇一

我班的自然角里饲养了几条泥鳅，前段时间，孩子们在给泥鳅换水时不小心把泥鳅掉在了地上，几个孩子手忙脚乱地抓了起来，“呀，真滑啊！”“真不好抓。”“太滑了，抓不住。”孩子们在自由地交流自己的发现。我知道孩子们对泥鳅不容易抓的现象产生了兴趣，于是，就自然生成了一——《泥鳅》这一科学活动。

- 1、感知并了解泥鳅的主要特征，体验捉泥鳅的乐趣。
- 2、在探究活动中发现粗糙材料易抓泥鳅的现象，激发幼儿探索身边科学现象的兴趣。

- 1、幼儿已初步了解了鱼类知识。
- 2、泥鳅数条、盆、棉手套和塑料手套等。
- 3、介绍泥鳅主要特征及粘液作用的相关录像。

- 1、观察感受泥鳅，了解泥鳅的外形特征。

师：请小朋友仔细看看泥鳅是什么样的，有没有特别的地方或有趣的事情，待会儿把你的发现告诉大家。（为便于幼儿观察，事先在几个大脸盆中放若干泥鳅和水）

幼儿观察后自由讲述自己的发现。

幼：眼睛小小的。

幼：嘴边有胡须。

幼：背上有鳍，尾巴上也有，游起来很灵活。

师：是呀，这一点和谁一样啊？

幼：和鱼一样。

师：是的，因为它也是鱼家庭中的一员啊。你们有没有发现泥鳅有趣的事情呢？

幼：它身上很滑。

幼：它身上滑溜溜的，老从我手里滑走。

幼：它身上很粘。

师：这些滑滑的、粘粘的是什么呀？

幼：叫粘液。

师：这些粘液对泥鳅有什么好处？

幼：能帮它逃走。

幼：因为很滑，别人不容易抓住。

师：除了帮它很快逃跑，粘液还会有什么好处呢，你们猜一猜？（幼儿可能回答不上来），好吧，老师请你们看一段录像，看了就知道了。

看录像, 梳理有关泥鳅的知识。

师, 刚才我们说的, 录像中都说到了。现在你们知道了吧, 泥鳅的粘液还有什么作用呀?

幼: 能帮它的皮肤呼吸。

幼: 能帮它在泥地里很快地行走。

师: 粘液对泥鳅的好处真不少啊。

2、尝试体验, 比较发现粗糙材料易捉泥鳅的现象。

幼儿徒手尝试捉泥鳅后集体交流。

师: 刚才小朋友说泥鳅身上滑滑的, 不好捉。现在你们去试一试, 是不是真的很难捉。

师: 你捉到泥鳅了吗? 你怎么捉的?

幼: 我捉了很长的时间才捉到两条。

幼: 真不好捉啊, 我先用一只手没捉到, 后来用两只手才捉到的。

师: 泥鳅在你手里是怎样的?

幼: 我刚把泥鳅捉到, 它就马上从我手里滑走了。

幼: 它在我手里拼命扭动, 要从我手里逃走。

师: 泥鳅这么难捉, 是什么在帮它的忙啊?

幼: 是粘液在帮忙。

师: 哦, 有了粘液, 泥鳅真不容易捉啊。刚才我还看见几个小朋

友用老师给你们擦手的毛巾在捉掉在地上的泥鳅呢, 这个办法也挺好。老师也准备了一些材料, 请你们用这些材料试试捉泥鳅。

幼儿尝试、比较, 发现不同。

师: 用这些材料捉泥鳅, 你们有没有发现有趣的事情呢?

幼: 用棉手套好捉, 我捉了好多呢。

幼: 我觉得塑料薄膜手套太滑, 捉不到泥鳅。

幼: 我用毛巾把泥鳅身上的粘液都吸掉就好捉了。

师: 为什么棉手套捉泥鳅容易些, 塑料手套就不容易? 棉手套和塑料手套有什么不同?

幼: 棉手套粗糙, 塑料手套光滑。

师小结: 粗糙的棉手套捉泥鳅时, 阻挡泥鳅滑走的力量变大了, 泥鳅就不容易滑走了。塑料手套自己也是滑滑的, 它捉泥鳅时, 阻挡泥鳅滑走的力量还是很少, 所以不容易捉到泥鳅。

3、联系生活, 知道如何用粗糙材料防滑。

幼: 我们穿了鞋子?

师: 为什么穿了鞋子就不滑了?

幼: 因为鞋底有花纹, 很粗糙。

幼: 可以铺些纸板。

幼: 放块地毯。

幼：放块厚棉布。

师：生活中还有好多的地方是滑滑的，有些危险的，请小朋友回去找一找，然后想办法解决吧！

活动延伸：

- 1、组织幼儿玩体育游戏——“捉泥鳅”。
- 2、请家长和幼儿共同探讨生活中的防滑方法。并请家长帮忙做笔录。

我根据大班幼儿的年龄特点，立足于泥鳅的主要特征的观察和感知，在活动一开始，就让幼儿自由观察泥鳅的外形特征，了解外形特征与其生活环境的密切关系。在这个环节中，我让幼儿带着“泥鳅长的什么样？它有什么有趣的地方？”等问题进行探究，活动中始终让幼儿处于一个宽松、和谐、自由的观察氛围，不要求幼儿获得完整知识，只要是幼儿有自己的观察与发现就行了。在观察感知的基础上，再让幼儿将自己的发现与同伴、老师交流，让幼儿在活动中主动地建构相关知识，而教师此时只是一位积极的引导者、支持者与合作者。在幼儿描述自己的发现时，我们针对“粘液”这一难点展开分析、设疑，让幼儿自己发现、猜想，而后在操作实践和观看录像中得到答案。

孩子们对活生生的泥鳅不易抓是抱有浓厚探究兴趣的，我始终从幼儿的兴趣出发，在活动中以抓为主线，在抓的过程中发现泥鳅因为粘液的帮忙而容易逃脱的现象。在此基础上，材料的出现使探究活动又上升了一个层次。在这个过程中，我重复在让幼儿比较粗糙材料与光滑材料捉泥鳅的不同现象，只有发现奇特的现象，才能激发幼儿探索的欲望，让幼儿发现事物间的关系，获得新经验。在活动中，幼儿在亲自操作和体验中自然地发现了棉手套易捉泥鳅的现象，同时，幼儿认识了两种材料的特点，发现了材料特点与捉泥鳅难易程度的关系，从而让他

们自发地构建起粗糙的材料有防滑作用的经验。在这一过程中,我的任务是观察孩子用材料尝试捕捉泥鳅的过程,提供适时的帮助,引导幼儿互相交流分享自己的发现,共同探究这什么会出现这种现象,有助于幼儿重新思考自己的探究过程和发现,促进感念和思维水平由低到高的不断发展。

科学活动应来源于生活,更应回归于生活。本次活动的延伸也是继续探索的起点,正如《纲要》中说,孩子们在科学活动中出现的问题,通过解决这些问题的探究活动,孩子们不仅能学会学习,还将发展在社会生活中所必要的能力和行为。所以,我从捉泥鳅的现象中生成活动,主要目的就是为了让幼儿知道,之所以探索这个现象,探讨这个问题,是为了帮助我们解决生活中的问题,是为我们的生活所服务的,为幼儿理解科学对人们生活的实际意义提供了直接经验和实际背景。

大班幼儿常规活动教案篇二

- 1、初步了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。
- 2、知道包粽子的原料和。
- 3、激发幼儿对民族的兴趣。
- 4、愿意参加活动,感受节日的快乐。
- 5、让幼儿知道节日的时间。

- 1、幼儿用书人手一册或赛龙舟的录像和图片。
- 2、包粽子的材料,香包、鸭蛋、粽子各一个。

- 1、出示粽子,引出“端午节”的传说。

提问:这是什么?你们吃过粽子吗?都吃过哪些味道的粽子?

幼儿自由讨论，大家在这段时间里经常看见大人包粽子、吃粽子，这是为了什么？

介绍端午节来历的传说。

2、组织幼儿观看图片或幼儿用书，了解端午节的习俗。

在端午节，人们会进行哪些活动？

龙舟是什么样的？人们在怎样划龙舟的？一边划龙舟还做些什么？他们为什么这样做？

绿色的粽子里面有什么？包粽子需要哪些材料？怎么包出来的？

你吃过粽子吗？你吃过什么样的粽子？

3、教师介绍其他的有关的风俗习惯。

小结：端午节是中国人特有的节日。

4、品尝粽子，感受节日的气氛。

大班幼儿常规活动教案篇三

1. 理解诗歌内容和表现形式，培养幼儿对文学作品的兴趣。

2. 鼓励幼儿大胆想象作画，画出五颜六色的美丽图画。

1. 课件：动画片-魔法表演

2. 彩笔、纸若干。

动画片

一、激发幼儿兴趣，引出主题。

1. 教师：小朋友，你们喜欢看魔术表演吗？

我们一起来看看一个魔术表演的动画片好不好？

2. 观看动画片：魔法表演

提问：魔术师变出了什么？

五颜六色的花，

3. 魔术师会变魔术，有一盒蜡笔还会变魔术呢，你们想知道蜡笔是怎样变魔术的吗？

二、学习诗歌

1. 教师朗诵诗歌。

2. 提问：

(1) 诗歌的题目叫什么？

(2) 为什么说蜡笔是魔术师？

(3) 它们是怎么变魔术师的？

(4) 魔术师变完了，回到哪里去了？它们是怎么在一起的？

(学习“亲亲热热”，并知道这个词在什么地方可以运用。)

2. 欣赏录音诗歌朗诵。

诗歌里所说的五种颜色还可以各变成什么？

3. 师幼一起朗诵诗歌。

三、绘画：魔术师

1. 教师：小朋友想做魔术师吗？

我们一起来变变变好吗？看看谁变的东西又多又好。

（教师提出绘画要求）

2. 幼儿绘画

教师提醒幼儿重点使用诗歌中提出的颜色

3. 鼓励幼儿用诗歌里的语言讲述绘画。

诗歌：魔术师

小小蜡笔是几个调皮的'魔术师。

红的会变太阳，黄的会变小鸡，

蓝的会变云朵，紫的会变老鼠，绿的会变草地。

魔术师笔没有了，回到房子里，亲亲热热在一起。

大班幼儿常规活动教案篇四

1、在有色卡纸上打格或划线，做成棋盘。

2、选同类废旧瓶盖做棋子。

3、根据各种棋的内容要求，在废旧图书上选取画面剪下来，贴在瓶盖或棋盘上。

活动目的：培养幼儿的观察力，提高思维的灵活性和敏捷性。

玩法：二人各执一色棋子，每人都要尽快把自己的棋子摆成五子相连的一排（横、竖、斜排均可），同时阻断对方的五子连接，最后五子相连排数多者为赢。

1、熟悉规则，能按规则游戏。2、培养协作活动的的能力。

培养幼儿的分类能力。

棋子画面分四类：动物类、花卉类、人物类、水果类，每类五个画面，幼儿协商分配所找类别，猜拳决定谁先开始，摸到棋后，不能让别人看到画面，是属于自己所找类别的，画面朝上摆放在自己一边，反之放回原处，记住下次不再摸该棋。大家按顺时针方向轮流摸棋，先集齐同类别五个画面者为赢。层次变化：先玩四个一级概念：动物、人物、花卉、水果；再玩四个二级概念，如爬行动物、兽类动物、鸟类动物、鱼类动物，依次类推，难度逐渐加深。

孩子们刚开始接触棋苑的棋，他们的反应各不相同，不过大多数孩子都表现出了浓厚的兴趣，能向老师及会下的同伴请教下棋的步骤和方法。俗话说：“兴趣是最好的老师。”我们要根据孩子的兴趣逐一指点孩子掌握下棋的方法。使我班的棋苑活动区更加精彩。

大班幼儿常规活动教案篇五

- 1、了解自我介绍的基本内容，愿意大胆地向大家介绍自己。
- 2、增进对自我的认识，体验相互交流的乐趣。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

- 1、大图卡一份，小图卡每人一份（附后），小话筒一个。
- 2、会唱歌曲《认识你呀真高兴》。

一、师生相互介绍姓名

- 1、师：小朋友们好，今天和你们一起学本领很高兴，你们想认识我吗？互不认识又想认识的时候可以先作自我介绍。
- 2、师：我也很想认识你们，谁来介绍一下自己

二、了解自我介绍的基本内容

- 1、师：你们还想了解关于我的哪些信息？
- 2、师：你们问了这么多问题，下面教师就来进行详细的自我介绍吧。可是，自我介绍时有些信息可以告诉你们，而有些信息老师不方便告诉你们噢！请你们仔细听，我介绍了哪些内容？（老师介绍：我的名字叫……我的家住在……我喜欢……我的好朋友是……）
- 3、师：刚才老师介绍了哪些内容，根据幼儿回答，出示图卡。
- 4、师：老师也想和你们做好朋友，更多了解你们，谁愿意像老师一样介绍自己。
- 5、提问：他介绍了哪些方面？对照图卡，不完整的地方引导幼儿补充。

三、找个好朋友介绍自己

- 1、每个幼儿拿着小卡片，先把自己的介绍记下来，然后对照着卡片内容和好朋友相互介绍自己。
- 2、请个别幼儿上台来介绍自己，幼儿集体鼓掌。

3、师：客人老师也想认识你们，找个客人老师介绍一下自己。

4、师：什么时候需要介绍自己呢？还可以介绍哪些方面？

四、结束活动

师：今天老师通过你们的自我介绍认识了你们，认识了许多新朋友，我真高兴。我们一起来跳个舞吧！

大班幼儿常规活动教案篇六

我们班的小朋友在中班下学期对汉字已经有了浓厚地兴趣，在阅读图书的时候，孩子们总是三五成群的在一起争论：“这是山”、“不对，这是火”，可是总也争不出结果。我就想，为何不及时抓住这一教育契机，让孩子们了解中国汉字是由象形字演变而来的，从而感受我国汉字的悠久历史和文化底蕴。

1、了解汉字的起源，知道汉字是从象形字慢慢演变而来的。

2、感受我国汉字的悠久历史和底蕴，进一步培养幼儿对汉字的兴趣。

3、让幼儿练习书写自己的姓名，通过交换名片卡增进友谊。

“水”的汉字卡和“water”英文卡各一张；《有趣的汉字》动画；色卡、彩笔若干。

(一)导入活动：教师出示两张不同国家文字的卡片。

(二)播放象形字的课件，引导幼儿观察。

1、播放“日”的文字演变图。

问：这是什么？象形字的日和图画太阳有哪里相似？汉字日和象形字的日又有哪里相似？

2、播放“山”的文字演变图。

问：这是什么？象形字的山和图画山有哪里相似？汉字山和象形字的山又有哪里相似？

小结：中间高高的山峰，一座低的山峰连着另一座山峰，这就是“山”字。

3、播放“水”的文字演变图。

问：这是什么？象形字的水和图画水有哪里相似？汉字水和象形字的水又有哪里相似？

小结：弯弯的小河流向远方，微风吹过，旁边泛起了浪花，这就是“水”字。

4、播放“火”的文字演变图。

问：这是什么？象形字的火和图画火有哪里相似？汉字火和象形字的火又有哪里相似？

小结：下面是架在一起的木柴，上面是燃烧的火焰，这就组成了“火”字。

5、同时播放四个象形字。

师：这就是我们中国人发明的象形文字，是我国最早的汉字，是从各种具体形象的图画中演变而来的。

(三)播放动画《有趣的汉字》。

师：关于象形字，还有一段非常有趣的动画片，请小朋友在

观看的时候仔细看看里面有没有你认识的象形字!

观看动画片后，请幼儿表述他所看到的象形字。教师根据幼儿表述在黑板上画出相对应象形字。

(四) 交流关于汉字的经验

师：你们都认识自己的名字吗?那会写自己的名字吗?

- 1、请幼儿制作名片，认识自己的名字并认识其他幼儿名字!
- 2、幼儿互相交换名片，增进感情，活动结束。