

2023年队列队形主持稿(通用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

队列队形主持稿篇一

令人期待已久的队列比赛终于来了！下午，烈日像个大火球似的火辣辣地照射着大地，同学们怀着激动万分的心情，拿着自己的小板凳来到操场，找个地方坐下来。

“下面，和平小学队列现在开始！”第一个比赛的班级是六年一班。大哥哥，大姐姐们穿着整齐的衣服，他们在走队列时是那样的整齐，做操也是一样，好佩服他们哦！

接下来的班级个个表演的也非常出色。时间过得真快，几个班级都比完赛后，快要到我们班了。我的心里好激动，又好担心：这次我们班能不能走好啊！我相信，同学们一定会走好的！

我们按部就班的走入操场中间，我心想：我会不会出错啊！可是，真的是出乎我的意料，竟是那样的一帆风顺，无论是做操还是走队列，虽然我“不知庐山真面目，只缘身在此山中”，但我能感受到同学们的心，同学们的认真，心里也不禁和同学们一起加油，努力！

终于走完了，我的心情轻松了许多，李老师连连夸奖：“你们走的真好，是最好的一次！”我不禁为自己，为同学们感到骄傲与自豪！

“最后，五年一班的总成绩为97.84分！”周老师在台上宣

布。我真的高兴极了，同学们的努力真的没有白付出啊，我们付出流出汗水，总会有好的收获的！

回到家，一想起这件事我就高兴，妈妈听了，也很高兴……

这次队列比赛，同学们发挥了最好的水平，等下一次队列比赛时，我们班一定要争取拿第一！

队列队形主持稿篇二

荷尽已无擎雨盖，菊花犹有傲霜枝。一年好景君须记，正是橙黄橘绿时。在这硕果累累，十九大胜利闭幕的日子里，我们全体师生欢聚在一起，举行队列队形比赛，这将是各个班级力量、团结、健康、向上的一次展示，也是我校学生青春活力的一次大检阅。同学们，让我们以满腔的热情开始比赛吧。下面让我们掌声欢迎1号班级上场，请2号班级做准备。

首先进场的是1号班级的同学们，他们迈着整齐的步伐，第一个步入比赛现场。好的开头是成功的一半，看他们脸上洋溢的热情和自信。相信他们能为我们带来非常精彩的表现！

让我们掌声有请2号班级上场，请3号做准备。追逐金秋的和风，沐浴温暖的阳光。在老师们的精心培育下，他们越来越健康，越来越充满朝气，瞧！棵棵小苗正挺胸抬头向我们走来！他们铿锵有力的口号仿佛在向我们宣告：我们是最棒的！让我们为他们加油吧，愿他们永远健康，永远朝气蓬勃！

让我们掌声有请3号班级进场，请4号做准备。现在向我们跨步走来的是3号班级的同学们。昂首挺胸、精神焕发是他们的气质；勤奋好学、不耻下问是他们的信念。让我们期待着这支勇敢的队伍在这次比赛中能散发出耀眼的光芒！

掌声中送走了3号班级，请4号班级上场。看！自信认真、积极上进的4号班级的同学，迈着矫健的步伐、个个精神抖擞地向

我们走来!让我们期待他们给我们带来精彩的表现!

让我们掌声欢迎5号班级上场,请6号班级做准备。看,这壮观的阵容,闪烁着花儿般的笑容;听,这坚定而有力的脚步声,衬托出我们那坚持不懈的信念。这就是我们的5号班级,一个有“逆水行舟,不退则进”动力的集体。相信我们会焕发光彩的,相信一定行!!

在热烈的掌声中我们迎来了6号班级,请7号班级做准备。我们是由一颗颗热忱之心,所构筑的团结、友爱的班集体,在这屋檐下我们尽情展现青春与活力。金秋我们又迎来了这个展示自我的机会,我们将挥动翅膀,努力飞向属于自己的天空。相信我们吧,我们将再次铸就辉煌。加油!同学们!

下面让我们掌声有请7号班级,请8号班级做准备。天空闪烁绿松石的光芒,年轻的脸上写满希望;我们带着崭新的力量随风而至,鲜花将为我们开放;我们来自东西南北,源于四面八方,有缘才能相聚,有心才会珍惜,我们的心朝着同一方向眺望,我们心相连,手牵手。团结成就我们旧日的辉煌,今天年轻的心萌动新的希望。我们青春飞扬,我们团结向上,我们相信有梦的地方就会有飞翔。

在热烈的掌声中我们迎来8号班级,请9号班级做准备。瞧,迈着有力的步伐,喊着嘹亮的口号向我们走来的是8号班级,他们有饱满的精神,有必胜的信念!来,让我们一块期待他们的好成绩吧!!下面让我们掌声欢迎9号班级,请10号班级做准备。是雄鹰,就该展翅翱翔;是蛟龙,就能畅游四海;是勇敢者,就应奔跑在那运动场上,让年轻的心奋发激昂。真正的健儿,在那力竭之际,在那坎坷之时,在那荆棘丛中,决不会停止迈动的双脚,挥一把汗水,洒一腔热血,昂首迈出坚毅的步伐。

热烈的掌声送走了9号班级,迎来了10号班级,请11号班级做准备。洗去了昔日的尘灰,满载着今日的微笑,带着崭新的

面貌，大步向我们走来。瞧！从他们那矫健的英姿中我们看到了希望，看到了未来。

掌声中送走了10号班级，迎来了11号班级。请12号班级做准备。迎面向我们走来的是11号班级，他们昂首阔步，英姿勃发。瞧，他们个个精神焕发，热情高涨，在这一展示自我的机会里，我们团结奋斗，敢于拼搏，勇创佳绩，为班级增添光彩！

下面让我们掌声欢迎12号班级上场，请13号班级做准备。放飞理想、放飞激情、勇往直前、永不言败，12号班级正迈着矫健的步伐，激情豪迈地走过来；这，是一个奋发向上、充满朝气的班级，他们步伐矫健、精神抖擞，在向你我庄严的宣告：他们是这次表演比赛中最亮丽的风景线！

掌声中我们送走了12号班级，迎来了13号班级。请14号班级做准备。我们奋斗，我们拼搏，我们团结一致，我们驰骋赛场、挥洒豪迈，让我们的热血无悔地沸腾吧！加油吧！同学们！胜利，将与我们同在！

接下来入场的是14号班级，请15号班级做准备。恰同学少年，风华正茂；逞飒爽英姿，一代天骄。看，现在迈着整齐的步伐，正昂首阔步向主席台走来的，是我们14号班级的同学们。这是一个热情如火，团结向上的集体。他们不但学习优秀，工作积极，参加各类文体活动也从不甘落后。今天，他们本着友谊第一，比赛第二的宗旨，个个精神抖擞，想在队列表演上与各路英雄一争高下。

掌声中送走了14号班级，迎来了15号班级，请16号班级做准备。别样的风采、高昂的斗志。迎面走来的是15号班级，他们迈着整齐的步伐，以军人的风采展现出他们的必胜信心。他们一直在不懈努力着，因为他们相信付出总会有回报，没有最好，只有更好。加油吧，同学们！

下面让我们掌声有请16号班级，请17号班级做准备。现在正迈着雄健的步伐，昂首向主席台走来的是16号班级，这是一个团结进取，富有青春活力的班集体。这是一支敢于梦想，敢于拼搏，不断进取的团队。加油吧，少年们！

让我们掌声有请17号班级，请18号班级做准备。朝气和活力在我们身上洋溢，友爱和鼓励在我们心中传递。现在向我们走来的是意气风发的17号班级，瞧！同学们个个精神百倍，信心满满，个个脸上洋溢着幸福、快乐，他们身上凝聚着团结奋进的力量。祝愿他们的明天更加灿烂！

掌声送走了17号班级，迎来了18号班级，请19号班级做准备。困难遏制不住他们迈向成功的脚步，自信正洋溢在他们青春的笑脸上。在这次队列队形比赛中，18号班级将依托一颗颗激情的心，创造更加辉煌的成绩。加油吧，同学们！

队列队形主持稿篇三

一、队列队形：（一、二年级）

1、原地动作

预备：由体育委员喊集合后，学生整齐走入比赛场地面向主席台四列横队站立。

技能内容及指挥

稍息、立正、向右看齐、向前看齐、向前看、报数、稍息

报告人数（指挥人向主席台报人数，报告主席台xx班实有人数x人，实到x人，缺习x人，报告完毕，请指示）。

立正、跨列2次、蹲下2次、齐步走1次。进入广播体操比赛。

二、队列队形：（三、四、五、六年级）

1、原地动作

预备：学生面向主席台四列横队站立。

技能内容及指挥

稍息、立正、向右看齐、向前看齐、向前看、报数、稍息

报告人数(指挥人向主席台报人数,报告主席台xx班实有人数x人,实到x人,缺习x人,报告完毕,请指示)。

立正、跨列2次、蹲下2次、向左转2次、向右转2次、向后转2次。

2、行进间动作

齐步走、跑步走、立定行进中必须喊口号。

各班花样后进入广播体操比赛

三、要求：

1、队列动作

要求：服装统一，精神振奋，口号宏亮，动作规范，步伐统一、队形整齐。

2、指挥员

要求：仪表端庄，口令准确，声音宏亮。

3、广播操任选一套。

注：比赛顺序由抽签决定

队列队形主持稿篇四

终于，我们全校同学盼来了盼望已久的时刻：星期五下午的队列队形比赛。

大约一个月以前，体育老师杨老师发布了一个新消息：马上就要举行全校队列队形比赛了！同学们一听，都开始了艰苦的训练。我们班的同学个个摩拳擦掌，这次只要比过四年级四班就行，哪怕得个全校倒数第二！

星期五终于到了！上午，我们班的同学艰苦奋斗了整整两节课！下午就要比赛了嘛，能不抓紧时间吗？我们班的特色分这次肯定要加上了，因为这次向老师问好的地方都不跟其他班一样，况且体育委员还有了一个“新式秘密武器”：微型麦克风。而麦克风的接收器就有因没有校服而无法参加比赛的郑文琦提着跟在后面。真是胜利在望啊！

五年级的两个班结束比赛后，便轮到我们班和四（4）比了。“新式武器”加“特色表演”一亮相，他们四（4）的同学肯定全部晕菜了，哈哈！

体育委员带着队伍，风风火火的奔到了教学楼底下，整好队后，比赛便正式开始了！训练了那么长时间，可不能白训练了！这次一定要赢过四（4）。“一二一，一二一，一二一！秀出自信……”体育委员响亮的声音在校园的上空回荡，因为有了麦克风，他们班体育委员的声音很快便被淹没了。

快速的在操场上站好队后，我们便开始像打分的老师们问好。对我们来说，这可不光是一次问好，更是好好震震其他人的好机会。他们四（4）的速度比我们快多了，体育委员刚喊：“半面向右转！”他们班便已经问完好集合了，向他们一般的问好方式多么“传统”呀！

接着，我们一路喊着口令带出了操场。很快，打分情况便出来了，可老师们吊着我们的胃口不告诉我们比赛情况，愤怒！但愿我们能够胜过四年级四班！

队列队形主持稿篇五

各位老师，同学们：

今天下午，我校精心筹备了两周的“学规范、比素质、展风采”队列队形比赛即将落下帷幕。在此，我代表学校，向为这次比赛精心策划、组织严谨的德育处、体育组的老师们表示衷心的感谢！向为此付出辛勤劳动、无私奉献的正副班主任们表示崇高的敬意！向刻苦训练、严格自律的同学们表示亲切的问候！向获得名次的班级和领队表示热烈的祝贺！

今天下午，是我们一二年级组展班风、显班貌的一次好机会，你们人虽小，但你们带给老师的惊喜却很大！因为，你们用坚定的脚步、响亮的口号、整齐的步伐向我们证明：你们是最棒的！我们所有老师为你们出色的表现感到骄傲！

开学以来，我们所有班级的同学们，顶着烈日，冒着细雨，利用课余时间和体育课，在老师的严格要求下，你们刻苦训练，一站就是几个小时，不叫苦，不叫累，表现得很坚强，很优秀！在你们的努力下，我们的路队越来越好，我们的集合队形也越来越整齐，我们班集体的团队精神和我们的日常行为都在发生着明显地变化！这次比赛，你们让老师看到了你们身上的蓬勃朝气，看到了你们超强地自理能力，更看到了你们为班集体严于律己的团队精神！

这次比赛的胜负不是我们追求的最终目标，养成体育锻炼的习惯，增强我们的团队意识、规范我们的行为习惯、逐步形成有吃苦精神、有团结意识、有自律能力、有必胜信念，才是这次比赛留给我们最宝贵的精神财富！

我希望各班能以这次队列队形比赛为教育契机，逐步纠正个别同学还存在的一些不良行为习惯，把比赛所体现的积极向上的精神，在学习生活中发扬光大！希望同学们能把训练和比赛中所表现出来的敢于面对困难、敢于克服困难的精神运用到学习中，认真上好每一节课，完成好每一次任务，共同谱写我校内涵发展的新篇章！

年关将近，又到了铺天盖地写总结的时候，为济世救人，笔者特将访遍名师学来的年终总结秘笈奉献出来，希望能给各位同仁以启迪。

要点一：篇幅要够长

要想做到篇幅长，除了下苦工夫狠写一通外，还有一个捷径可走——字大行稀。即把字号定位在“三号”以上，尽量拉大行间距，但不可太过，否则会给人一种“注水肉”的感觉。

要点二：套话不可少

如开头必是“时光荏苒，2004年很快就要过去了，回首过去的一年，内心不禁感慨万千……”结尾必是“新的一年意味着新的起点新的机遇新的挑战”、“决心再接再厉，更上一层楼”或是“一定努力打开一个工作新局面”。

要点三：数据要直观

如今是数字时代，故数据是多多益善，如“业务增长率”、“顾客投诉减少率”、“接待了多少来访者”、“节约了多少开支”、“义务加班多少次”、“平均每天接电话多少个”、“平均每年有多少天在外出差”、“累计写材料多少页”等等。

要点四：用好序列号

序列号的最大好处是可以一句话拆成好几句说，还能几个字或半句当一句，在纸面上大量留白，拉长篇幅的同时，使总结显得很有条理。需要注意的是，一定要层层排序，严格按照隶属关系，不要给领导留下思路不清晰的印象。

队列队形主持稿篇六

上完课，现在静下心来反思自己的课程，觉得这节课有很多不满意的地方。我上的这个班是从一年级升上来的二年级的孩子，对队列队形的这部分内容相对来说掌握的不错，只是个别学生对左右方向不是很清楚。这节课设计的内容是复习队列队形中立正、稍息、向右看齐、原地转法、还有百变队形的游戏，当时设计时是想让孩子进一步掌握队列队形的动作，一节课下来算是顺利，孩子们掌握的很好，孩子这节课表现的还是不错的，可能是有老师在听课的原因课堂纪律异常多好。

队列队形教学内容是比较枯燥的，很难调动学生的学习兴趣。所以，在上课我适当的减少了练习的时间，增加了游戏环节的时间。

上完这节课让我意识到以后上队列队形的内容应注意以下几点：

1. 我们的示范和讲解。首先要选择一个全体学生都能看见的位置进行示范，然后是正确的示范和讲解动作要领。这样才能达到教学示范的目的和应有教学的效果。

2. 在教学组织和教学方法上，也应该采用形式多变的方法。如分组进行练习，每一小组都有小组长；每一位学生都能替验一下口令，使每一位学生都有讲、做、练的机会，激发学生的练习兴趣；还可采用小组竞赛的方法，比一比看那一组学生做的更好。

3. 因为队列队形是单调枯燥的教学内容，针对这一特点应把教学内容游戏化。同时，还要有意识地加强一些集中注意力的练习，随时把他们的注意力引到学习上，这样才能达到教学目的，完成教学任务。

总之，队列队形的教学在教学形式上和教学方法应灵活多变，使学生有新鲜感，巧用评价和幽默，评价是调动学生学练的有力“魔力棒”。同时尽量把教学内容游戏化，让学生在玩中学克服队列队形练习的枯燥乏味，才能更好地激发学生学习的积极性和兴趣，以达到课堂教学的最佳效果。

队列队形主持稿篇七

- 2、亲密五班合作无间力挫群雄舍我其谁
- 3、团结进取奋力拼搏；齐心协力共铸辉煌
- 4、团结奋进自律自强；愈挫愈勇为国争光
- 5、左脚清华右脚北大清华北大尽在脚下
- 6、精英九连豪情满天：重志诚橙勇往直前
- 7、服从命令听从指挥团结互助争创佳绩
- 8、巾帼三连绿装红颜骄阳无惧奋勇向前
- 9、烽火十三冲锋在先追求卓越勇夺人前
- 10、魅力经院激情无限超越自我勇往直前
- 11、信工信工谁与争锋钢铁一营奋勇直行
- 12、旅游娇子豪情满天众志成城勇往直前

13、建工建工、勇攀高峰、团结拼搏、再创辉煌

14、艺术设计、激情飞扬、超越自我、铸就辉煌

队列队形主持稿篇八

幼儿园队形队列教案篇五

为提高幼儿身体素质与活动技能，培养幼儿集体意识及合作、竞争意识，生动体现孩子的天真、烂漫、活泼、可爱的精神面貌，增强他们积极锻炼身体的意识，让健康愉快常驻孩子心中，特拟定本活动方案。

比赛内容

比赛场地

幼儿园操场

比赛要求

要求所有的班级全员参与，在规定的时间内完成比赛内容，并且做到速度快、很安静、很整齐。非比赛班级按照指定位置安静观看比赛。

具体要求

- 1、能听懂教师口令，按指令完成动作。
- 2、队形变换协调，动作整齐规范。
- 3、每班比赛时间控制在5分钟，
- 4、每班提前训练班级参赛口号。

评分标准

- 1、规范地完成比赛内容。(40分)
- 2、教师口令清楚洪亮，动作规范。(15分)
- 3、幼儿队形整齐，精神饱满。(25分)
- 4、富有创意和班级特色。(10分)
- 5、其它班级比赛时能遵守规则、保持安静(10分)。

比赛顺序

分班抽签进行。

比赛设奖

本次活动设一等奖一名，二等奖一名，三等奖一名，分别按比赛现场打分从高分到低分计奖，分别奖100元、80元、50元到班。另设最佳组织奖一名，鼓励奖一名，分别奖40元30元到班。

【附:队列队形比赛规定口令】

立正、稍息、成体操队形散开、向前看、向右看、向中看齐、齐步走解散

【附:队列队形练习的基本术语】

列:左右并列成一线叫列

队:前后重叠成一行叫队

正面:队列中幼儿所面向的一面叫正面。

后面:与正面相反的一面叫后面。

间隔:个人或成队彼此之间左右相隔的间隙叫间隔。

距离:个人或成队彼此之间前后相距的间隙叫距离。

纵队:个人或成队前后重叠组成的队形叫纵队。

横队:个人或成队左右并列组成的队形叫横队。

4幼儿园队列队形教学教案:体育课队列队形教案

教学目标任务

- 1、通过本次课的学习使学生基本掌握整队的方法和要领。
- 2、培养学生身体的正确姿势，发展空间体位感觉。
- 3、培养学生的纪律性，组织性和集体主义精神。

教学重点

让学生掌握正确的稍息、原地踏步走、立定的方法,并灵活用于体育课。

教学难点

队列不整齐，注意力不集中

教学内容

准备部分

一、课堂常规:

- 1、体委整队集合，清点人数报告老师。

- 2、师生问好。
- 3、教师宣布本课的内容和任务。
- 4、教师检查服装并安排见习生。
5. 安全知识教育

二、准备活动：

- 1、小游戏：“抓人”
- 2、做二到三节简单徒手操。
- 3、专项准备活动。

教师活动

- 1、教师语言要清晰。
- 2、教师讲解课堂要求和任务。
- 3、教师带领学生一起做游戏。
- 4、教师做徒手操的讲解和示范。
- 5、师生一同练习。

学生活动

- 1、学生站成四列横队。
- 2、学生和教师一同做游戏。
- 3、学生认真听讲看示范。

4、学生精神饱满。

基本部分

立正、稍息、集合、解散：

重点：挺胸抬头。

难点：腿要伸直，体要正动作要迅速。

教师活动

- 1、教师讲解动作和要领。
- 2、教师做完整正确示范。
- 3、教师个别指导。

学生活动

- 1、生认真听动作方法和要领。
- 2、学生练，习 分组练习。
- 3、学生练习时精神饱满

整齐一致。

二、游戏：块块集合

规则：

- 1、必须按信号散开，集合站队时要迅速。
- 2、分散和集合队伍时不准堆人，拉人，冲撞他人。

教师活动

- 1、教师将游戏规则。
- 2、教师做示范。
- 3、学生进行游戏活动。

学生活动

- 1、学生认真听游戏方法和规则。
- 2、学生练习比赛。
- 3、分组比赛，教师强调安全。

结束部分

- 一、放松；
- 二、小结；
- 三、下课

- 1、在老师的带领下认真做好放松练习。
- 2、教师总结本次课的情况。
- 3、认真听讲,情绪饱满。
- 4、下课。

教学反思

队列队形的练习本是枯燥无趣的，但向其中加入游戏练习，

不但激发了学生练习的热情，也提高了他们主动参与运动的兴趣。

队列队形主持稿篇九

《队列队形—原地踏步走与立定》教学反思本节课以《课程标准》的教学理念，体现健康第一为指导思想结合学生得实际情况而设计。

着重复习巩固原地踏步走与立定，学习自然站立式起跑技术。本课的授课对象是二年级的学生，他们年龄小，外加体育室外课干扰因素多，容易导致注意力不集中，活泼好动、兴趣难持久、依赖性强、自我约束能力差。但是好奇心强，模仿能力强，对于直观的、易于模仿的感性思维的体育课比较喜欢，学习兴趣较高。

所以在复习原地踏步走与立定的这个环节上，我设计了一个挽裤腿环节，挽裤腿的腿统一为左侧，另一侧腿为右侧，在练习中提示他们哪一侧是左哪一侧是右侧，练习效果比较明显，左侧踏1，右侧踏2，一下子就让他们分清楚了踏哪只脚喊哪个数，也让他们知道了当听到原地踏步的口令时是左脚先踏，后踏右脚，因为他们明白了左脚对应的是1，右脚对应的是2，而喊数时是先喊1，再喊2的。在刚刚开始练习的时候有很多同学可能要低着头去看着数字去踏，动作也会不协调，不过慢慢的随着练习的次数多了，也就逐步过渡到原地踏步规范动作。

在今后的教学中还需要改进的地方有以下几点：

- 1、由于在学生练习时间上把握得不太准确，导致在主次环节上略显不平衡，也是整节课显得不够完美，今后应加强改进。
- 2、练习项目中大多是老师怎么教学生怎么做。让孩子们自主

发挥想象力，自己创造性练习较少。

3、游戏安排方面，顾及了学生身体素质的全面发展，但是忽略学生对本课教学内容的掌握程度，应把本课的主要教学内容也融入游戏之中，让学生加深印象。