

# 2023年期末考试班会教案 初一期末考试 动员班会教案(汇总9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 期末考试班会教案篇一

使学生从本周开始，正式面对期末复习的到来。

### 相关材料

1. 班级情况小结：你们知道吗？期末考试已经在向我们招手了。我们该做些什么准备呢？出示小黑板，小组讨论。请学生按小黑板上的要求，给大家说说你是怎样想的？你了解关于成功的考试应有什么的心理吗？结合本班实际，评出最佳小组，奖励红花。

### 2. 本周班会

### 活动过程

(一)谈话引入：期末考试是我们向父母报恩的最好机会，是我们每个人都想做到最棒的一份试题。那么我们今天就来一起讨论下考试前我们的心里是怎样想的？好不好？小朋友，时间过的真快，期末考试的脚步离我们越来越近了，媒体出示：愚蠢者——等待时间聪明者——利用时间懒惰者——丧失时间勤奋者——珍惜时间求知者——抓紧时间糊涂者——糟蹋时间。

(二)听一听：还有一些名人和伟人看待时间在人生中的价值

时，是这样教育我们的——出示：教育家说时间就是知识。医学家说时间就是生命。工人说时间就是财富。农民说时间就是粮食，就是丰收成果。

(三)议一议：

### 1、认识考试

(1)考试是学习的一个重要过程，是知识梳理归纳的阶段。

(2)好成绩是考出来的，学得怎样通过考试来展示。

(3)考试是一门学问，要学会考试。出示：紧张而不慌张忙碌而有序

(1)制定好复习计划

(2)调整心理状态

(3)保证充分的睡眠

3、分小组先交流各自的复习计划。指名交流复习计划5、说说自己的期望目标，寻找竞争对手。

你是否知道？你的`进步，是家长和老师最大的骄傲。你拼搏的身后，是我们默默关注的目光。让我们握紧拳头，放在胸前，共同吟诵：出示：相信自己行，才会我能行，别人说我行，努力才能行，你在那边行，我在这边行，今天若不行，明天还能行，能正视不行，也是我能行，不但自己行，帮助别人行，争取全面行，创造才最行。

## 期末考试班会教案篇二

活动目的：学期马上要结束，通过主题班会的形式交流复习

方法，树立自信心，以良好的心态迎接即将到来的期末考试。

活动准备：班会设计课件

主持人：班主任

活动时间：2019年12月22日

活动过程：

一、活动导入：

二、活动开展：

1、读一读：迎接期末考试主题班会期末考试的脚步越来越近了，还有1天的时间，我们该如何珍惜这1天的时间呢？请大家先读一读。

愚蠢者——等待时间 聪明者——利用时间

懒惰者——丧失时间 勤奋者——珍惜时间

求知者——抓紧时间 糊涂者——糟蹋时间

2、听一听：

甲：教育家说时间就是知识。

乙：医学家说时间就是生命。

丙：工人说时间就是财富。

丁：农民说时间就是粮食，就是丰收成果。

3、议一议：

进行期末复习，才能使复习效果最好呢？

让我们分小组先听一听同学们的复习方法，可以互相说一说自己整体的复习方法，也可以谈谈自己某一科的复习方法。

4、小组内先互相说一说。

各个小组派两名代表上来说一说自己的复习心得。

5、请语、数、英各科科代表上台介绍各科的复习方法。

三、班主任老师寄语

1、认真仔细地完成学校老师布置的复习作业。

2、要把那些学过的所有知识理一理，记一记，做一做。

3、在复习时，如有一知半解的地方先自己去分析和理解，如有自己理解不了的，就向老师提问和请教。

4、做到劳逸结合，放松精神，该复习时认真复习，该休息时好好地休息。

只有付出辛勤的汗水，才能获得丰富的回报。最后，我希望同学们好好复习，在考试中能取得优异的成绩，向家长、向老师汇报。

### 期末考试班会教案篇三

1、引导学生正确地对待考试，既不焦虑，又不太兴奋，以自己最佳的水平考出最满意的`成绩。

2、教育学生在考试时做到认真审题，动脑思考，卷面整洁。

一、启发谈话。

同学们，我们已复习了一段时间了，期末考试马上就要到了，你现在心情怎么样呢？有没有做好充分的准备呢？这节课我们一起来探讨一下。

二、谈谈感想。

- 1、考试前，你最担心的是什么？（考试考不好）
- 2、考试时，你最担心的是什么？（题目太难，不会做）
- 3、考试后，你最担心的是什么？（考得差，被爸爸、妈妈骂）
- 4、为了避免以上的担心，你觉得该如何去做？

（1）考前应认真上好复习课，认真对待每一次作业，不懂地及时问老师。

（2）考试时认真读题，仔细做题，做好认真检查。

（3）考试后即使考差了，要和父母进行沟通，共同分析原因。

三、请一些同学作经验介绍。

四、提出希望。

## 期末考试班会教案篇四

活动目的：学期马上就要结束，通过主题班会的形式交流复习方法，树立自信心，以良好的心态迎接即将到来的. 期末考试。

活动准备：班会设计课件

主持人：张皖琳、徐逸宁、徐陆

活动时间□20xx年6月17日

活动过程：

一、活动导入：

二、活动开展：

1、读一读：

期末考试的脚步越来越近了，还有1天的时间，我们该如何珍惜这1天的时间呢？请大家先读一读。

愚蠢者——等待时间聪明者——利用时间

懒惰者——丧失时间勤奋者——珍惜时间

求知者——抓紧时间糊涂者——糟蹋时间

2、听一听：

甲：教育家说时间就是知识。

乙：医学家说时间就是生命。

丙：工人说时间就是财富。

丁：农民说时间就是粮食，就是丰收成果。

3、议一议：

进行期末复习，才能使复习效果最好呢？

让我们分小组先听一听同学们的复习方法，可以互相说一说自己整体的复习方法，也可以谈谈自己某一科的复习方法。

4、小组内先互相说一说。

各个小组派两名代表上来说一说自己的复习心得。

5、请语、数、英各科科代表上台介绍各科的复习方法。

三、班主任老师寄语：

1、认真仔细地完成学校老师布置的复习作业。

2、要把那些学过的所有知识理一理，记一记，做一做。

3、在复习时，如有一知半解的地方先自己去分析和理解，如有自己理解不了的，就向老师提问和请教。

4、做到劳逸结合，放松精神，该复习时认真复习，该休息时好好地休息。

只有付出辛勤的汗水，才能获得丰富的回报。最后，我希望同学们好好复习，在考试中能取得优异的成绩，向家长、向老师汇报。

## 期末考试班会教案篇五

使学生从本周开始，正式面对期末复习的到来。

2、本周班会活动过程：

（二）出示小黑板，小组讨论。

1、请学生按小黑板上的要求，给大家说说你是怎样想的？

2、你了解关于成功的考试应有什么的心理吗？

3、结合本班实际，评出最佳小组，奖励红花。

(1) 每天说一句:爱自己, 爱学习。

(2) 文明用餐。

举手要主动有礼貌。

1、本周园地八成绩受表扬名单。

2、多喝水。

## 期末考试班会教案篇六

1、大家读一读:

期末考试的脚步越来越近了, 还有2星期的时间, 我们该如何珍惜这2星期的时间呢? 请大家先读一读。

愚蠢者——等待时间 聪明者——利用时间

懒惰者——丧失时间 勤奋者——珍惜时间

求知者——抓紧时间 糊涂者——糟蹋时间

2、大家听一听:

请课代表给我们读一读, 请大家认真听

语文课代表: 教育家说时间就是知识。

数学课代表: 医学家说时间就是生命。

英语课代表: 工人说时间就是财富。



历史课代表：农民说时间就是粮食，就是丰收成果。

还有很多珍惜时间的名言警句，看看谁能说出一些？（同学们自由发言，老师总结。）

1、少壮不努力，老大徒伤悲——汉乐府《长歌行》

2、放弃时间的人，时间也放弃他。——莎士比亚

3、完成工作的方法是爱惜每一分钟。——达尔文

4、合理安排时间，就等于节约时间。————培根

3、议一议：

进行期末复习，才能使复习效果呢？

让我们分小组先听一听同学们的。复习方法，可以互相说一说自己整体的复习方法，也可以谈谈自己某一科的复习方法。

请学习标兵、进步标兵和后进生代表赵温馨、朱明慧、张硕3名同学谈谈学习的方法、体会和下一步学习的打算等。

4、请语、数、英各科科代表上台介绍各科的复习方法。

## 期末考试班会教案篇七

大家上午好！

我是来自高一（2）班的xx□今天我演讲的题目是《注重总结反思，提高学习成绩》。

在这缤纷多彩的六月末尾，我们感受到了高考放榜的紧张与激动，即将送走这一个学年的匆匆与不舍。毕业学长取得的

优异成绩振奋了我们的精神，激发了我们的斗志，他们成为我们学习的榜样。对于还未参加高考的我们来说，过去的考试成绩即便是优异的也不能代表最后的成功，暂时的不理想并不能阻碍我们奋进的脚步。我们应把每一次考试都看作是对自己的训练和检测，通过考试去发现自己的不足和存在的问题，及时总结，认真反思，努力提高学习成绩。

“学而不思则罔”，时光荏苒，处在期末这个时间点，思考总结是我们应该做的。只有回顾一学期的进步与不足，总结经验与教训，我们的复习备考才能事半功倍。高中学习更加注重基础，知识覆盖面广，体系多线索强，对学习能力的要求更高，我们不能寄希望于“临时抱佛脚”，而要更加勤奋刻苦，积极调整学习方法，加强自主学习，勤思多练，提高学习效率。考试时，我们要调整好自己的心态，以平常心对待，冷静思考，沉着应对。学习的方法有很多，也因人而异，别人的好方法不一定完全适合自己，我们要科学借鉴，不断探索新的适合自己的更加高效的学习方法。

业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随。总结反思，落实行动，必能有所收获。希望大家在期终教学检测中都能取得理想的成绩。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

## 期末考试班会教案篇八

春节临近，面对即将到来的考试，下是由小编为大家整理出来的主题班会，希望能够帮到大家。

活动目的：学期过半，通过主题班会的形式交流复习方法，树立自信心，以良好的心态迎接即将到来的期中考试。

主持人：班主任

活动时间：2019年4月20日

活动过程：

1、读一读：

期末中考试的脚步越来越近了，还有一个多礼拜的时间，我们该如何珍惜这段时间呢？请大家先读一读。

愚蠢者——等待时间 聪明者——利用时间

懒惰者——丧失时间 勤奋者——珍惜时间

求知者——抓紧时间 糊涂者——糟蹋时间

2、听一听：

甲：教育家说时间就是知识。

乙：医学家说时间就是生命。

丙：工人说时间就是财富。

丁：农民说时间就是粮食，就是丰收成果。

3、议一议：

如何进行期中复习，才能使复习效果最好呢？让我们分小组说一说同学们的复习方法，可以互相说一说自己整体的复习方法，也可以谈谈自己某一科的复习方法。

4、小组内先互相说一说。

各个小组派两名代表上来说一说自己的复习心得。

5、请语、数、英、专业等各科科代表上台介绍各科的复习方法。

1、认真仔细地完成学校老师布置的复习作业。

2、要把所学过的知识理一理，记一记，做一做。

3、在复习时，如有疑惑的地方先自己去分析和理解，如自己理解不了的，就向老师或者同学提问和请教。

4、做到劳逸结合，放松精神，该复习时认真复习，该休息时好好地休息。

只有付出辛勤的汗水，才能获得丰富的回报。最后，我希望同学们好好复习，在考试中能取得优异的成绩，向家长、向老师汇报。

蓝山县职业中专东校区高二组

活动目的：学期马上要结束，通过主题班会的形式交流复习方法，树立自信心，以良好的心态迎接即将到来的期末考试。

主持人：

活动时间：2019年1月12日

活动地点：703班

记录人：杨帆

参加者：全体同学、班主任

活动过程：

(1)认真仔细地完成学校老师布置的复习作业。

(2) 要把那些学过的所有知识理一理，记一记，做一做。

(1) 习惯于请教老师或与同学切磋，这是提高水平的好方法，但你的问题一定要在三思之后再去问，这样才能解决你真正的问题。另外也可以暂时放一放，一个问题琢磨不透，可学习其它内容，也许过一会儿回过头来就想出来了。这就是“触类旁通”的道理。这样印象才会深刻。

(2) 学习的时候还应该注意知识的前后承接，一旦前面掌握不好，容易造成知识漏洞过多，学习效率也不会提高。

(3) 多做多练

3、请学习成绩优异的同学分享学习心得，具体如下：

(1) 数学复习

首先，要做到“知己知彼”。“知己”就是要清楚自己在这一年的学习中，哪部分知识掌握得好，哪部分掌握得不好。“知彼”就是要了解并掌握数学的基本概念，认真分析课后典型习题。

(2) 外语复习

在复习时应遵循从整体到细节，逐步加深，渐进分化的原则。多轮复习，逐层充实，从高到低渐次构建完整的知识体系。把老师整理的记在书上，把卷子整理好，多看看书，记清自己需要的在书上的哪几页。

(3) 语文复习

在理解的基础上进行背诵、记忆，以提高记忆能力，做好应考的准备。分类整理要求全面，不要有疏漏。要将所学的重点全部搜集，将每章中的知识点全部整理，最后来一个汇总。

#### (4) 政史复习

#### (5). 复习注意

在复习期间一般都会比平时休息的少，但是不能不吃早饭，每天吃一个或几个水果。一些提神的饮品也很好，但不要喝过多的咖啡。每天都要保持好心情，学会自我调节，不要发愁作业写不完，因为写不完是不可能的。

面对即将到来的考试，我们要对自己有信心，有信心便会有热情、有动力，便会专注其中、倾力去做，因而成功的希望就会大得多。相反，你若总是胆怯，那么即便是最简单的事也谈不上成功，每件事都由信心开始，并由信心跨出第一步。有一句格言说得好：“自信是一根柱子，能撑起精神的广漠的天空，自信是一片阳光，能驱散迷失者眼前的阴影。”要确立自信心，相信自己的潜能，战胜自己的惰性，以饱满的热情、积极自信的姿态走进复习，一定能磨练出良好的意志，取得优异的成绩，展示自己最美好的一面。

最后，祝同学们在即将到来的期末考试中取得优异的成绩。

并强调安全。

### 期末考试班会教案篇九

数学考试结束的铃声一响，我便迫不及待地把卷子交到了教师的手中，第一个走出了教室。心里兀自洋洋自得：这点小问题还难得住我吗，实在太简单了！看吧，没有一百分，至少九十分。我似乎又听到教师发试卷时惯常的表扬声和同学们啧啧的赞美声，还似乎看见大家向我投来的羡慕的目光。我整个上午就在这种假想中飘飘然的度过。

中午，数学课代表偷偷跑到教师的办公室看成绩。回来后便

向同学们汇报他的发现，使我惊讶的是他说前十名没有我的名字。我还以为是他逗我玩，就没有相信他的话。但心里又隐隐约约感到有点不妙。我如坐针毡的期待着结果。

班主任对我说了些什么我已经记不清了。只是呆呆地望着卷子，羞惭、沮丧、后悔、自责啮噬着我的心。好久好久，数学教师拿着书走进了教室，我努力控制好自己的情绪，让自己进入状态，专心听教师讲课，可我不敢看教师的眼睛，也许这就是“作贼心虚”吧。

下课了，这次测试的成绩被贴在了教室的墙上。同学们一拥而上，都跑过去看，看过之后就都议论纷纷的。不用问，他们是在议论我的成绩。“她这次怎么才考了68分？”“就是呀，以前都是90分以上的。”……他们的议论，如同一把匕首，再次刺伤我脆弱的自尊，我再也忍不住了，终于趴在桌子上哭了起来。

回到家后，我把那张数学卷子拿了出来，把做错的题仔仔细细地看了一遍，我终于找出了错误的根本原因：马虎。回想起来，我仍然为自己汗颜不已。于是，我便暗暗下决心：我得和马虎“分手”。

又一次数学测验，当卷子发到我的手中时，我就告诫自己牢记上次的教训，事实上我也是这么做的。因此，当我交卷时，我感到了前所未有的坦然与欣慰，虽然试卷还没有开始批阅，但我深信自己已经与“马虎”彻底的分手。