

最新新学期科研工作计划(优秀7篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

新学期科研工作计划篇一

初一年级组继续以对各项工作做到精细化管理为指导思想，提倡教师对学生进行赏识成功教育，以“一切为了学生、为了学生的一切”为工作宗旨，以促进学生全面、快速的发展为教育的主攻方向，加强教育教学的常规管理，帮助学生人人进步，老师教以严谨，重在质优；学以疏导，重在进步。充分发挥年级组服务、管理、指导的职能，以教学为中心，构建和谐、民主、团结、奋进的初一年级组。

- 1、全面贯彻落实学校及各处室工作计划中所涉及的年级工作内容。
 - 2、完善年级组各项规章制度，加强对教师的精细化管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和文明习惯，促进学生全面、快速发展。
 - 3、教师要不断转变教育观念，树立新课程理念深化教学改革，使学生具有创新精神，竞争合作的意识。
 - 4、制定细则规范教师的教学行为，提高课堂教学质量，推进课程改革。
 - 5、在期末镇目标检测中，力争第四名。
- 1、加强教师思想建设，培养教师服务意识。

(1) 加强教师思想建设，充分调动教师的积极性、主动性和创造性，培养教师服务意识，对学生一视同仁，不因长相、不因成绩好坏、不因其他私利而对学生分亲疏。

(2) 加强纪律观念，认真落实学校的一系列规章制度；同时给教师更多的人文关怀和情感支持，使教师快乐工作和生活。

2、加强办公室文化建设，营造积极向上的年级组环境。

3、安全工作常抓不懈，强化全体师生的安全意识。进行深入细致的安全教育工作，增强学生的安全意识，严禁学生携带危险物品进校，严禁学生攀爬学校围墙，杜绝安全隐患。班主任加强课间巡查，制止学生疯追打闹的行为，引导学生课余时间文明休息。严格作息制度、请假制度，按时放学，将一切安全隐患消除在萌芽状态。

4、精细化管理，加强督促班主任的各项到位，完善年级组各种机构和学生分会，明确分工与职责，做到事事有人做，事事做得好。

5、抓好学生行为规范和养成教育，培养学生规范意识。通过年级组常规管理评比细则，努力使学生养成良好的行为习惯、文明习惯和学习习惯。

总之，新的学期，新的挑战，我们相信通过年级组老师的共同努力，我们的各项目标一定会实现。

新学期科研工作计划篇二

紧密结合我校的实际，立足课堂，着眼于学生的发展，紧紧围绕县教育局的工作，扎实有效地落实和开展各项品德教育教学活动。围绕学校工作目标，积极有效地开展品德教育教学工作。继续以《品德与生活》《品德与社会》新课程标准为指导思想，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，积

极开展教育教学科研，以教学方式、学习方式为突破口，进一步提升我校《品德与生活》《品德与社会》教师的教育教学水平。

1、认真执行教学常规。

组织学习《《品德与生活（社会）教学建议30条》》和《宁波市小学品德学科教学常规》，用好宁波市小学品德助教方案。按规定要求制定学期授课计划，按授课计划进度备课上课，做到教学有计划，授课有内容。扎扎实实地落实教学计划。不挪课，不减时间。

2、加强教学研究，积极开展教研活动。

积极开展校内课堂教学研讨活动，本学期保质保量完成4次教研活动，其中两次为课堂教学研讨活动。研讨内容包括课堂教学、疑难问题的研究、教学反思、教学评价与感悟等，每次教研活动要求按时出席，认真参与，活动后均要评课。授课老师要有反思。使学科教师在听课、交流、反思的互动学习中专业化水平有所提高。

3、加强学习，促进教师的专业成长。

积极参加县教研室开展的各项教学比赛，特别是课堂教学的展示。认真准备高级教师的课堂展示活动，北片教研活动展示课。并且要求参加北片教研活动的老师事前认真备好课，课时做好听课笔记和评课稿，使自己的每一次教研活动都有所收获有所提高。

4、鼓励教师撰写教研论文向各级刊物投稿，积极参加各级和各类竞赛活动。积极参加县教研室组织的有关活动。

三月份：1、教研组长负责制定教研组计划

- 2、各位授课老师制定好本学期的授课计划，并上交存档。
- 3、参加县教研室会议。
- 4、组织第一次教研活动（严海群老师执教）

四月份：1、配合教导处进行教学常规检查。

- 2、参加县中高级教师课堂教学展示。（严海群）
- 3、教研组第二次教研活动（教学中疑难问题的讨论）
- 4、积极准备品德规范教研组的准备材料。

五月份：1、教研组第三次活动。（邬燕飞老师执教）

- 2、教研组会议（参加规范教研组评选的准备和总结）
- 3、市品德案例选送。

六月份：

- 1、配合教导处进行教学常规检查。
- 2、教研组第四次教研活动。（讨论总结本学期的品德教学工作）
- 3、准备期末教学质量调研和期末考试。（15周）
- 4、教研组总结。

新学期科研工作计划篇三

新入职教师：

新学期新聘教师xx名，全部是有xx年以上经验的教师，有两位来自省一级幼儿园，两位有艺术专长。我们需要在8月份让他们尽快熟悉我园的管理流程，课程设置特点，熟悉同事、幼儿和家长情况，在开学后能够顺利开展工作。

在8月份完成所有入职培训，开通各类渠道让他们尽快融入我们幼儿园。各位管理人员和配班老师要做好接待、合同签订、培训、工作交接、交流沟通工作，给新教师创建一个宽松、友好、温馨的工作环境。在工作岗位安排上，根据新聘教师的能力、个性特点、专长配置相关岗位提供施展才华的舞台。

现在职教师：

结合园部学年考核和个人的自评，对教师专业水平和班级管理情况进行评估、评比，对优秀教师进行岗位工资调整，提高优秀教师的待遇。管理人员要对骨干教师的短板部分进行评析，制定培训学习计划；对优势部分也要进行总结汇总，形成经验学习材料，大家取长补短。

管理人员：

做好总结，分析内外部形势和我园的人员年龄和专业结构以及人员流动性预测，制定保教、后勤工作的详细工作计划。要可执行性、实效性、有重点的进行工作部署。要绝对避免老师在穷于应付，以实实在在能帮助、指导老师成长为基点，特别是教研活动，要克服针对性不强的毛病，减少量次，提高水准。

新入学幼儿：

做好8月份的亲子班工作，采取分批分时段的方式，加强与幼儿和家长的接触和沟通，消除幼儿分离焦虑，让幼儿尽快适应幼儿园的生活。对新生和插班生要做好幼儿喜好、家庭环境、个性特点的摸查，形成初步档案。

有针对性采取措施，做好家园沟通，举办家长讲座和班级家长会，让家长了解班级常规、沟通模式、交流渠道、教师的专业能力和个性特点，建立家园沟通的基础。各班做好家长手机幼儿园开通工作，让更多家长通过智能手机随时随地能了解孩子在园情况。

没有智能手机或不会上网的家长，要做好家园联系栏和通知告知工作，分门别类地做好家长的沟通工作。

老生：

各班要做好各自班幼儿个性特点、各项能力的评估。新学期幼儿能力培养的重点计划，特别是幼儿行为习惯方面作为重点，对照上学期各年龄段幼儿的常规以及《3~6岁儿童发展指南》，做好班级幼儿能力培养计划，有针对性措施。并要与家长做好沟通，要让家长充分配合幼儿园做好孩子习惯养成培养。

在课程安排上严格按照幼儿园制定的教学计划和班级计划执行，做好过程的记录。各班开通手机幼儿园，增强与家长的沟通渠道，打造沟通及时的校园平台。

这学期重点抓新入职教师和入职2年内的教师。

暑假对操场进行了全面的改造

寒假将对教学楼外墙和活动室和睡室进行全面改造，创建一个焕然一新的幼儿园。

区域环境建设：

各班要创建自己的特色，以幼儿参与为主，培养幼儿能力为主，展示幼儿才艺为主。

人文环境：

重高品质沟通，以互相学习和分享的心态交往，以欣赏的眼光看自己的同事，促大家共同进步和成长。公平的、用心地对待每个孩子。对家长友好、有自己的原则，以孩子的长远发展为基础，共同培育幼儿。

控制好传染病、做好幼儿饮食管理。服务好老师、孩子和家长。根据新生和老生情况有针对性做好家长讲座和家园互动工作。组织好年末亲子运动会，在原来的基础上做些创新。

注重工作过程资料的整理、活动成效的总结以及幼儿园发展态势的分析。以打造省级幼儿园为标准，黄埔区质幼儿园为目标，建立区域高知名度，为更多的家庭提供优质的学前教育学位。

悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。

为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

新学期科研工作计划篇四

作为系生活部，必须总揽全局。协调各方的原则；必须在各级组织中发挥积极指导作用，体现系学生干部先进模范作用；必须全心全意为同学服务；必须适应形势的发展和情况的变化完善自己，改进工作方式，增强工作能力；同心协力，协调一致，共同创造美好生活环境。以下是本学期生活部的工作计划。

1)、查寝管理 加大对宿舍的管理力度，定期或不定期地对宿舍进行查寝，同时做好对宿舍晚休迟归的登记，让同学们规范好自己的作息时间。还要狠抓宿舍不文明现象，协助舍监与翁拥军老师对做出不文明行为、影响校容的同学严惩不怠。

在本学年的工作制度。

2)、安全管理

1、制定宿舍财物安全的表，打印出来张贴寝室门口。

2、查寝时对大家进行语言解说安全知识。

1、对本系的宣传版进行清洁和打扫

2、分别对男寝和女寝的楼顶进行查看，是否有晒衣绳需要重牵，做到方便大家。

3、茶花会的准备工作及策划。

1)、遵守学校的各项规章制度，遵守学生会的章程及各项规章制度。

2)、生活部成员都要积极热心，吃苦耐劳，认真负责，如遇到重要事情不能参加工作，要提前请假。

3)、生活部成员都要积极主动，及时完成我系及本部门分配的任务。

4)、平时多联系同学，多发现问题，积极将问题反映给系。

5)、生活部成员平时也要严格要求自己，无论是学习、工作还是生活，都要树立形象，不发生有损学院学生会及本部门名誉和形象的事件。

明确工作思路，完善自身管理，在院学生会的指导下我们部门要根据自身的特点，优化自身机构，团结共进，使生活部的运作更规范更有效率。

- 1、根据以前生活部的工作情况进行工作总结，继续组织生活部全体成员学习了解生活部的'职能与工作特点。
- 2、在实际工作中，实际分工负责与整体作战相结合，并加强各成员之间的沟通、协商，提高工作效率。

以上为我部门本学期的基本工作计划。在以后的工作中，我们将时刻的进行工作和自我的总结，通过不断的努力，我们将推出更多有创新意义的活动。

希望生活部作为学生会的一部分，能为学生会，为同学们提供自己的一份力量，祝咱们经贸越办越好！大家一起加油！

新学期科研工作计划篇五

“春天是一年中的时候”，当春天慢慢向我们走来的时候，我们和孩子们一起迎接新的学期。这是我们班的最后一个学期，也是进入小学之前最关键的一个学期。这学期我们会一如既往的认真开展工作，对上学期工作中的不足进行调整，让每个孩子都能发展。

这学期这个班的小朋友，老同学，新同学的名字。上学期大班学习后，分析了孩子期末考试的情况。总的来说，孩子的自理能力和学习习惯都有了很大的进步。但孩子之间能力差异很大，班级套路需要不断培养。针对以上不足，本学期重点做好儿童入学准备，加强儿童预读和预写训练，将学前准备与主题探究活动和各学科教学有机结合，为儿童进入小学打下良好基础。

- 1、学前心理准备：通过参观小学，邀请毕业生回园区与孩子

进行讨论，可以让孩子了解为什么要上小学，小学和幼儿园有什么区别，激发孩子上小学的欲望，帮助孩子解决“向往小学，不知道怎么上”的问题。

2、身体准备：

(1) 通过体育锻炼和疾病预防增强儿童体质，使其身心健康地进入小学；

(2) 为了让孩子能够快速从幼儿园过渡到小学生活，我们会采取适当措施延长孩子的学习时间，减少玩耍时间。

(3) 在日常活动中培养孩子正确的阅读、书写和握笔姿势，同时让孩子懂得保护眼睛和各种感觉器官。

(4) 重视安全教育，让孩子知道并遵守交通规则，学会看红绿灯，在人行道上行走；找警察有困难，记得各种紧急电话；知道不能玩水，不能玩火，不能玩电。

3、独立生活能力准备：

(1) 通过对话、故事和社会实践，培养孩子的独立意识，增强他们独立解决问题的能力。让孩子觉得自己要当小学生了，不能完全依靠父母和老师生活学习。他们应该学会做自己的事情，找到快速解决问题和困难的方法。

(2) 培养孩子的时间观念。在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价、自我控制，让自己知道什么时候该做什么，做好；什么时候不去做事，控制自己的意愿和行为。

4、学习准备：

(1) 培养孩子的学习中的动手操作能力：这学期结合主题模

仿学校的要求，让孩子学习相关的常规知识：学会整理书包和铅笔盒，爱护和爱护自己的随身物品，学会使用剪刀、转笔刀、橡皮、铅笔等学习工具。

(2) 培养孩子良好的学习习惯；首先请家长配合幼儿园让孩子养成遵守作息时间的习惯，比如：不迟到早退，不请假等；其次，在教学活动中，让孩子养成爱思考、爱提问、认真回答问题、注重倾听的习惯；而且，培养孩子握笔、写字、读书、正确阅读的习惯；此外，应通过适当的分配培养儿童的任务意识，加强儿童在游戏和活动中的规则意识。

(3) 知识和经验的积累：

预读和预写的渗透

为孩子创造良好的读写环境；比如活动室的所有物品都标有汉字，活动室的环境布局结合图文，读写相关的材料都是精心设计制作的，让孩子以语言区域为重点进行操作。同时渗透到各个领域，同时让孩子熟悉汉语拼音，知道拼音是积极确认阅读汉字的工具和基础；坚持餐前扫盲活动等。为孩子读写提供条件。

数学渗透

通过每一次数学活动和数学领域的工作，对孩子进行分类、统计、简单计算和自编应用题的训练，提高孩子的逻辑思维能力。引导孩子在日常活动中学会如何运用数学经验解决问题，提高孩子独立思考的能力。

二、班级日常工作：

1) 这学期继续根据孩子的意愿开展专题活动，及时掌握孩子的兴趣点，为接下来的活动提供依据。主题展示、活动设计和素材调整要适合大班儿童的特点，体现儿童的参与性和主

导性，培养儿童的主动学习和探究性学习。

2) 配合教研组开展专题研究。我们将从提高儿童的逻辑思维和活动组织的艺术性入手。通过与同事的相互学习和反思，我们会让这两个学科在原有的基础上发展。

3) 在活动区的组织设置上积极使用“生态教学”，以满足大班儿童的年龄特点，根据本班儿童的发展水平及时更换区域性的工作材料，并与主题相结合。

4) 在展现班级教育教学特色的同时，做好日常工作和大型活动：新学期排练新习题；观察和评估特别研讨会；组织班级小朋友参加春季徒步活动；积极筹备筹备“五一”故事大王评选活动，以及“五一”故事大王玩家评选和竞赛活动；召开青年家长会；做好庆祝“六一”文艺演出；大班毕业典礼。

三、保健工作：

1) 做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

2) 对儿童进行安全教育，掌握一些基本的安全知识，避免安全事故的发生。

3) 做好日常保健工作，保证儿童健康成长，加强对个体弱势儿童的照顾。

四、父母的工作：

1) 在开学时召开家长会，向家长介绍班级工作计划，以获得家长对班级工作的理解和支持，为更好地实施青少年衔接计划奠定基础。

2) 坚持每月及时更换“北碚新语”内容，更新网络资料，鼓励家长参与课堂教学，开展家长助教活动。

3) 利用父母接送孩子的时间, 与父母沟通孩子在家和在园区学习的情况, 平时加强电话联系, 达到家庭教育的一致性。

4) 要求家长配合老师, 让孩子养成良好的学习习惯和生活习惯, 为进入小学打下良好的基础。

5) 鼓励家长积极参加各种班级活动: “三八节”爱妈妈活动; 与主题相关的亲子活动。

总之, 希望这学期的工作能给孩子留下幼儿园的美好回忆, 以积极的心态迎接新的挑战, 为高级班而努力!

新学期科研工作计划篇六

一、加强学习, 更新观念。

1、每一位语文老师要认真反思当前小学语文教学的现状, 总结经验, 分析主客观各方面因素, 寻求优化课堂教学的策略。

2、继续认真学习语文新课程标准, 关注《人民教育》《江苏教育》《中小学教材教学》等教育教学类杂志中关于课程标准的专栏, 全面、深刻地领会课程标准的精神和要求。

我校计划采取如下方式:

(1)、为各级部订阅多种教学杂志, 以级部为单位开展学习, 定期组织大组交流各自的学习心得, 相互学习、相互切磋, 使教学理论与教师的教学实践紧密结合, 不断促进教师的成长。

(2)、组织教学研讨活动, 使老师们教学中遇到的问题能及时通过研讨、交流, 寻找到改进的方法和措施, 寻求相关策略。

(3)、发动教师积极撰写论文, 首先在校内展开评比, 然后参加市区论文评比, 从而努力提高教师的理论水平和教育教科研

水平。

二、实践课程标准,提高语文素养。

1、继续重视低年级写字教学研究,同时加强中、高年级写字教学、评价的研究。

2、加强口语交际及语文综合性学习的研究。首先要求每位教师在教学中为学生创设良好的言语交际环境,重视日常言语交际的实践。

3、其次,我校将动员全校老师积极参加有关课题研究,从而更有效地提高学生的语文素养。

4、在进一步重视朗读教学,加强背诵和积累的基础上,组织一一六年级的诵读比赛,使学生通过学校图书馆等渠道扩大阅读量,增强语感训练,从而更有效地提高学生的语文素养。

5、进一步重视作文教学的研究。我们将针对我校作文方面的薄弱环节采取一些有力的改进措施。

6、做好毕业班复习指导工作。认真总结以往毕业班在全区质量调研中的数据和在质量调研中出现的新问题,采取措施,做好毕业班工作。

三、继续开展“结对”活动,促进教师共同成长。

充分发挥骨干教师的作用,开展结对活动,每位骨干教师与本组一教师结对,坚持每周听一节结对教师的课,从备课、上课、作业批改等教育教学的方方面面互相交流,共同提高。要善于在教学实践中学习、研究,及时对自己的教学进行反思,对自己的知识和经验进行重组,在共同学习中一起成长,不断适应新的变革。

主要工作安排。

三月份

- 1、组织各年级参加区教材分析。
- 2、制定各年级语文教学计划。
- 3、学习新课程标准。
- 4、创作杯作文大赛。
- 5、长沙市首届语文教师素养大赛报名。

四月份

- 1、组织全组教师参加如何进行识字、写字教学研讨。
- 2、青年教师赛课。
- 3、课外阅读推广。

五月份

- 1、组织教师听录像课课。
- 2、进行习作教学策略讲座及研讨。
- 3、校内学生比赛：一、二年级诵读比赛，三--六年级作文竞赛。

六月份

- 1、开展组内研讨课。

2、制定语文复习计划,组织期末考试。

3、做好毕业班有关工作。

七月份

上交工作总结。

新学期科研工作计划篇七

xx学年度第一学期我班继续在第一学期的基础上重点抓好班风学风的建设,落实以德为先,以育人为主的工作纲要,努力培养学生德智体美劳全面发展。

新学期我班共有42名学生,男生30人,女生12人。本班学生热爱学习,有良好的学习习惯。上课专心听讲,发言积极,作业美观大方。个别学生学习习惯不好,上课不能集中注意力听讲,需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说,班内学生的学习水平比较整齐,但容易浮躁,需在认真与扎实方面继续培养。本班大多数学生的体质较好,热衷于体育活动;有少数学生体质较弱,易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少,需加强体育锻炼。

本学期我班的基本目标是:建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍,全体同学都能树立明确的学习目的,形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范,逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。争当学校的“优秀班集体”。并发展学生个性特长,促进学生身心健康。

1、加强建设班集体的凝聚力。俗话说得好:“众人齐心,其力断金。”班集体的凝聚力就是班级中学生之间、班干与学生之间、班主任与学生之间的团结友爱、同心协力、携手并进的表现力。凝聚力又来自全班同学对班集体的向心。如果每个同学都心向班集体,关心、爱护班集体,时时、处处为

班集体着想，为班集体争光，这样良好的班风就形成了。因此，增强班集体的凝聚力是班主任的一项重要工作。

2、加强对班干部的培养。班干部是领导全班同学的核心力量，是师生关系的桥梁，班主任的得力助手。班干部培养得好就能形成一股强大的内聚力，使整个班的同学拧成一股绳。因此，这学期的一个重要的任务是增加班干部在学生中的影响力，同时帮助班干部树立为同学服务的思想。放手让班干部去管理但要求班干部要以身作则，事事起带头作用。

3、做好劳动、卫生和安全教育。争创卫生、文明示范班。要求走读的学生积极参加家庭中的劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做；要求住校的学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持宿舍干净，保持衣服整洁，养成讲卫生的好习惯；教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁；利用班会，教育学生：增强安全意识，提高自我防范能力。

4、做好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

6、建立各种生动活泼的评比栏，促进学生pk，使学生在潜移默化中积极向上，受到教育。

7、开展丰富多彩的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

8、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持

时间不长。

- 1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。
- 2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。
- 3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。
- 4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。

- 1、号召全体学生关心他们，帮助他们。
- 2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他们。
- 3、当他们在學習上有进步的时候，老师要及时表扬。
- 4、多与家长联系，力所能及地给予帮助。

班级管理是一门艺术。班主任要在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。