

# 2023年师德建设计划和措施 师德建设工作计划(汇总10篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 师德建设计划和措施篇一

我园以“三个代表”重要思想和党的xx大精神为指导，以区教育局工作思想为指针，深入学习实践科学发展观，切实加强教师职业道德建设，深化师德学习活动，增强师德教育的针对性、实效性、主动性和创新性，引导教师自觉树立良好形象。

### 二、活动目标

始终坚持把师德教育放在教师队伍建设的突出位置，通过学习、讨论、总结、交流，传递师德师风，深化文化内涵，努力建设一支“师德优良、技能过硬、知识面广、经验丰富、人民满意”的教师队伍。

### 三、具体措施

1、继续开展《教师礼仪》学习活动，提高全体教工的师德修养，牢固树立“教书育人，为人师表”的道德品质，把教师职业新要求的道德规范转为内在素质，使全体教工增强工作责任心和事业心，关心热爱幼儿用高尚人格影响幼儿，成为幼儿的慈母益友，成为社会尊敬的人。由各组长组织观看《教师礼仪》vcd交流讨论，撰写心得体会，各小组推荐1~2篇。

2、开展优秀教育教学随笔征文评比活动，教师人人参与，随笔内容可以是对某一教育教学问题的随感体会、教育教学之后的行为反思，可以是一次读书感悟、一段教育管理心得，也可以是对一次蕴涵创意的教学构想、一段教育教学过程中给人以启迪的故事等等。

3、开展读书活动，使教师认识到只要坚持不懈地读书自学，就可以运用自身的智慧和经验，事半功倍地取得教学与自学的功效。活动以工会小组为单位，分三个阶段进行：小组成员推荐好书，集体阅读或轮流阅读一本好书，各小组推荐2~3篇读书感悟。

4、学期评选园级“先进工作者”、“先进班级”、“优秀班主任”等，进一步推动师德教育工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

## 师德建设计划和措施篇二

做为一名光荣的人民教师，师德师风建设相当重要。为了适应新形势，争做一名合格的人民教师，特制定该师德师风个人计划如下：

一、认真做好本职工作，充实自己的理论知识。

忠诚党的教育事业，时刻牢记把“全心全意为学生服务”做为自己的宗旨，为学校着想，为学生着想，把工作放在第一位，不计个人得失，克己奉公，多做贡献。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作任务。在课外积极学习各种师德理论，不断加强自身理论知识，同时还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严于律己，以身作责。

二、爱岗敬业，做合格教育者

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辨别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。严格要求自己，热爱教师职业，在新课标下要面向全体学生，关注学生的发展，关注每一个学生，只有全身心投入到我们衷爱的事业中，才能教育好每一个学生。

### 三、关心学生，尊重家长

并不是所有德只能体现在对人对事方面，在日常的教学中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断地创新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断地创新才能推动教育的大发展。

关爱每个学生，不歧视学生，不讽刺挖苦学生，对后进生更应该特别关心爱护，积极主动与家长取得联系，尊重家长，不居高临下谈话，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育网，达到教育的目的。如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我\_、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

### 四、团结协作，为人师表。

时该注意自己形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量体现团结协作精神。

### 五、严于律己，依法执教。

明确《教师法》中的各项要求，认真学习《教师法》，依法

执教，同时认真学习《教师五条禁令》、《中小学教师职业道德规范》，严格执行《商洛市教师十不准》。作为一个教师，爱心最重要。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段，它表现了教师对祖国对人民对党的爱，体现了教师的独立人格。

总之，在各项教育教学中，时刻注意教师形象，塑师魂，铸形象，使自己在师德师风建设中能成为一名德过硬的教师。

### 师德师风建设计划和措施篇三

教师是蜡烛、是春蚕、是人类灵魂的工程师，在人们心目中，教师的形象是崇高的，是备受人们尊敬和爱戴的。为了维护教师这一崇高的形象，提高自身教育教学质量，完善自身师德修养。本学期，我计划以《中小学教师职业道德规范》和《中小学教师日常行为规范》为依据，加强完善自身的师德建设。希望通过一系列的学习，形成新的教育观、人才观、质量观，养成自身关爱学生，严谨教学、勇于创新的优良师风。计划从以下几方面加强自身师德修养：

#### 一、加强学习。

1、加强新课程标准的学习。转变教育观念，把培养和发展学生的创新精神和实践能力、收集和处理信息的能力、分析解决问题的能力、交流与合作的能力以及对自然环境和人类社会的责任感、使命感放在重要位置。

2、加强教育政策法规的学习，内容有国务院关于《基础教育改革与发展的若干决定》、《教育法》《教师法》、《中小学教师职业道德规范》。

#### 二、加强完善自身心理健康教育的学习。

1、.端正方向。自觉遵守国家法律法规，坚决抵制伪科学、伪宗教对校园的侵蚀、渗透。

2、.敬业爱岗。热爱教育事业，以改革和创新精神搞好教育教学工作和教科研工作。严谨治学，精益求精，努力提高从事岗位职责的能力，提高工作效率。

3、教书育人。全面贯彻教育方针，积极实施素质教育，开发学生智力，启发学生的探索精神和创新思维，培养学生的实践能力。

4、.热爱学生。增强尊重学生、爱护学生的责任意识，建立民主、平等和谐的师生关系，做学生的良师益友。

5、尊重同志。能够与不同性格、不同志趣的教师和谐相处，互相学习、博采众长。努力形成互敬互爱、奋发向上、共同进取的群体氛围。

6、.以德修身。严于律己，作风正派，廉洁从教，为人师表。遵守社会公德，追求科学文明的生活方式。

三、在教学工作中努力贯彻以下三方面的教育思想：

1、热爱学生、想学生所想。热爱学生是师德建设的核心，关心每一个学生、了解学生、走进学生、对学生严而有爱、严而有度、不讽刺不挖苦学生，促进学生主动。全面地发展，使学生真正变“要我学”为“我要学”。

2、乐于奉献，保持心态。自古以来，为人师表、以教为荣、不计名利、甘于奉献，都是一名教师的真实写照，保持良好的心态才能有良好的心态对工作尽责，培养学生具有良好的品德，尊重学生、尊重家长、耐心对待每一名学生、无偏袒心理，无歧视后进生心态。不勒索或暗示家长送礼，遵守教师道德十不准。

3、为人师表、以身作则。作为一名教师，在思想品德上以身作则、诚实、守信、在治学上以身作则、语言美、仪表美、以广博的知识，才学和完善的人格力量，去影响学生，感染学生，真正做到教书育人。

师德建设是一项长期系统的工作，需要我们教育工作者持之以恒的努力，并不断总结经验巩固成果。教育是情感的感召，努力树立教师的良好形象，用自己的言行感动学生、感动家长、感动社会，让我们共同努力吧！

#### 四、安贫乐教遍洒师爱

“爱”是一个永恒的主题。对学生的关爱、喜爱是教师最起码的准则。教师的爱越多，师生的情感越深。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段，它表现了教师对祖国对人民对党的爱，体现了教师的独立人格和应承担的。

### 师德建设计划和措施篇四

紧紧围绕党的中心工作，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，落实科学发展观。认真贯彻全心全意依靠教职工办好学校的指导思想，组织和团结全校广大教职员积极投身全面推进教育现代化工程、全面推进素质教育的伟大实践，在教育教学改革和学校各项工作中充分发挥群体形象，更新教育理念和人才观，改善师生关系，创造适合现代教育发展的良好环境，全面实施素质教育和创新教育，为实现全面建设小康社会提供人才支持和智力支撑。

#### 二、主要工作

(一)加强学习，提高广大教职工的政治理论水平

抓好全体教职工的政治理论学习，认真学习邓小平理论、“三个代表”重要思想，学习科学发展观的有关论述，学习国务院《关于基础教育改革与发展的决定》和《新课程理念》以及教育法律法规。做到一学期读一本教育名著，每月撰写一篇教学反思，认真做好读书笔记。在工作中学习，在学习中工作，做到五个坚持，即坚持结合教改学习，坚持结合出现的问题学习，坚持结合热点话题学习，坚持结合教育教学实践案例学习，坚持同事间的相互学习。

(二)本着“以德修己，以德育人”的原则，开展“正师风，铸师魂，树形象”系列活动

不断深化师德主题教育，使广大教职工的师德水准不断得到提高。认真组织学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、制定学校《教师职业道德规范要求》、《爱生公约》等，塑造和确立爱生敬业的群体形象，更新教育理念和人才观，改善师生关系，创造适合学生个性发展、健康成长的育人环境，全面实施素质教育和创新教育。努力提高广大教职工的师德水平，初步形成敬业、爱生、奉献为主体的师表形象。

1、以“育人为本，热爱学生”为主题，以提升师德水平为目标，塑造和确立爱生敬业群体和优秀班主任群体形象，定期组织班主任进行班主任工作经验交流，期末评选优秀班主任及文明班级。要求学校全体教师热爱学生，尊重家长，廉洁从教，为人师表，为全面实施素质教育和创新教育，为全面建设小康社会提供人才支持和智力支撑作出更大的贡献。

2、开展创建“优秀年级组”、“师德标兵”等活动

形成独具特色的群体师德模式，努力建设一批师德建设的先进年级组、先进个人。以四年级组赴郢都民工子弟学校的志愿者行动为契机，开展年级组内的多种交流活动，促进各组间的工作交流与合作，全面提升师德水平。开展优秀教师师

德交流会，以优秀教师的高尚品质号召人、感染人。号召广大教师学习特级教师霍懿征的先进事迹和高尚品质，敢于超越，见贤思齐，创设积极向上的师德氛围。

### 3、推动师德建设

大力弘扬陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的献身精神和敬业精神，学习陶先生终身立志于教育事业的精神。加强教研课题工作的研究，加强素质教育和教学方法的研究。

## 师德建设计划和措施篇五

3、7月26日：《保教指南》的学习，对教学中常见问题剖析。

4、7月27日上午分组研讨，日常行为中存在的问题和改进措施。

参加人员：全体教师16人，另加行政园长、业务分管、保健员共17人参训。

讲课老师：钱松英

作业：围绕《教师行为规范》和《保教指南》，认真反思自己存在的问题和不足之处，写出自查自纠报告。形式不限。

### 幼儿园师德建设计划篇三

#### 一、指导思想

我园以“三个代表”重要思想和党的xx大精神为指导，以区教育局工作思想为指针，深入学习实践科学发展观，切实加强教师职业道德建设，深化师德学习活动，增强师德教育的针对性、实效性、主动性和创新性，引导教师自觉树立良好形象。

## 二、活动目标

始终坚持把师德教育放在教师队伍建设的突出位置，通过学习、讨论、总结、交流，传递师德师风，深化文化内涵，努力建设一支“师德优良、技能过硬、知识面广、经验丰富、人民满意”的教师队伍。

## 三、具体措施

1. 继续开展《教师礼仪》学习活动，提高全体教工的师德修养，牢固树立“教书育人，为人师表”的道德品质，把教师职业新要求的道德规范转为内在素质，使全体教工增强工作责任心和事业心，关心热爱幼儿用高尚人格影响幼儿，成为幼儿的慈母益友，成为社会尊敬的人。由各组长组织观看《教师礼仪》vcd交流讨论，撰写心得体会，各小组推荐1~2篇。
2. 开展优秀教育教学随笔征文评比活动，教师人人参与，随笔内容可以是对某一教育教学问题的随感体会、教育教学之后的行为反思，可以是一次读书感悟、一段教育管理心得，也可以是对一次蕴涵创意的教学构想、一段教育教学过程中给人以启迪的故事等等。
3. 开展读书活动，使教师认识到只要坚持不懈地读书自学，就可以运用自身的智慧和经验，事半功倍地取得教学与自学的最佳功效。活动以工会小组为单位，分三个阶段进行：小组成员推荐好书，集体阅读或轮流阅读一本好书，各小组推荐2~3篇读书感悟。
4. 学期评选园级“先进工作者”、“先进班级”、“优秀班主任”等，进一步推动师德教育工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

## 师德建设计划和措施篇六

教师的职业是神圣的，加强师德建设，提高师德素质极为重要，师德作为社会道德体系的组成部分，是规范、约束教师的职业行为重要准则。为此我制定计划如下：

以自身成长和发展为目标，以学校工作的总体规划为依据，以规范自身职业行为为重点，严格约束和管理自己，努力提升自己的政治思想水平和职业道德素养。

### (一)学习师德典型。

要学习新老典型的先进事迹，学习他们爱岗敬业、教书育人、为人师表的光荣传统。

### (二)不断加强学习，全面提高思想品德和人格素质。

1、自觉学习政治理论、教育理论、专业知识、教育法规等。通过自身的不断努力，提高自我教育、自我约束意识，升华道德境界，提高思想道德素质。

3、认真学习教育科学理论和科学文化知识，掌握教书育人的本领，教师学习教育理论，掌握教育规律，按教育规律办事，才能真正做到教书过程当中育人。

以学生评价作为透视自己师德情况的重要窗口。要重视学生的评价，胸怀坦荡，从征求学生的意见的角度出发，根据工作实际设计自我问卷，在所教班里进行自主的问卷调查，了解学生的想法和需求。结合学生年龄特点，问题不一定很多，也不要给学生施加心理压力，可以简单的从教育方面提一些问题，比如说你认为老师喜欢你吗？你认为我是一个什么样的老师？你害怕老师吗等问题，也可以从教学方面提一些问题，比如最近愿不愿意上课，作业量行不行等情况进行提问。再根据学生的回答，反思自己的工作，及时调整自己的教育教

学思路，真正做到有则改之，无则加冕。

1、依法执教是根本的教师职业道德，我要做到以法制教，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教师法等法律法规，不做违背党和国家方针政策的事。

2、我要做到爱岗敬业，爱岗敬业是教师的道德规范，人民教师必须热爱自己的教育事业，做到热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人、认真备课上课，认真批改作业，不传播有害学生身心健康的思想。

4、严谨治学是教师必须具备的道德规范，教师做到树立优良的学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索改进教育教学方法，提高教育，教学和科研水平。

5、为人师表是教师必备的主要道德规范，教师个人做到模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，作风正派，以身作则，注意自省、自纠。

## 师德建设计划和措施篇七

以邓小平理论和“深入学习科学实践发展观”为指导，坚持依法治校与以德治校相结合的治校方略，加强师德建设，推动教育创新。以开展师德实践活动为抓手、以加强师德评估为动力，全面落实教师职业道德建设的若干文件精神，推动我园教师队伍整体素质的提高，丰厚我园教育底蕴，迅速形成爱岗敬业、为人师表、无私奉献的师德风尚，实现“教育好幼儿、服务好家长”之目标。

### （一）教师目标

1、教师要对教师职业道德有更深入更清晰的认识。理解师德对教育教学的意义和作用。

2、找出自己的不足和适合自身师德修养的方式，师德修养有所提高。

3、密切与幼儿、家长的关系，让幼儿、家长、社会满意，不出现任何教学事故，为幼儿献爱心、做好事。

4、争做师德标兵。

## （二）、集体目标

1、每一位职工都要加入到师德建设活动中来。

2、相应建立推进师德建设的有效机制。

3、不出现任何违反师德规定的事故，不出现因师德问题引起的幼儿、家长的各种形式（来电、来信、上访、）的不满。

4、培养、挖掘、树立一批师德先进典型。

5、提高本单位的社会声誉，进而提高我园在本县教育综合评估中的地位和名次。

1、从加强学习、提高认识入手，按照抓整体、树群体、扬个体的工作思路，通过自身修养、制度保障和实践活动，逐步完成任务目标。

2、成立师德建设领导小组，建章立制，虚功实做，有效推进师德建设逐步建立完善的师德教风激励、考核、监督机制，突出教书育人的实绩，重点考核教师的职业道德状况、教学态度和育人效果，将师德建设同人事制度改革、职务评聘、评优奖励结合起来，对违反师德规定的要进行必要批评教育和相应处罚，情节严重并造成重大影响的要实行一票否决制同时追究责任、严肃查处。

3、提高自身修养，在时间中锤炼自我社会的转型、教育的创

新，给教师素质提出了更高的要求。根据教育部及县教育局提出的要求，我园从以下途径促进和完善师德修养：

(1) 树立崇高的精神信念，把为教育事业做贡献作为人生幸福和快乐。

(2) 做终身学习的楷模。

(3) 要谨言慎行，自率垂范。

(4) 做到以德率才、以才养德、德才兼备。

(5) 要处理好严格管理和尊重幼儿的关系

4、开展师德教育和实践活动，营造良好师德氛围着重抓好以下几项活动：

(1) 组织好“今天我为孩子做什么，我的教育教学缺少什么”的研讨反思活动。

(2) 开展“幼儿教师形象”大讨论和“教师爱心实践活动”，

(3) 要求：勾勒出幼儿教师形象，总结一句师德格言。

教师要努力成为正确思想的宣传者，文化科学知识的传播者，优秀品质的体现者。在这不断的反思中，促进自己的成长和提高，真正使自己在思想、政治、业务等各个方面都要很大的提高，成为一名新时期的优秀教师。

5、建立健全以园长为首的师德建设领导机制。

组长：王xx 副组长：陈xx 成员：李xx 罗x 黄xx等。

组长职责：负责师德师风建设的全面工作，制订计划和总结，实施考核和奖惩。

副组长职责：执行计划，进行考核，对违反师德师风一般现象及时进行处理，批评教育并上报组长处。

《幼儿园教师礼仪》、《幼儿园幼儿教师职业道德规范》、《做一名合格的幼儿教师》、《善于观察，尊重幼儿》、《当你忍不住对孩子发火，静心读读（牵一只蜗牛去散步）》、《停止抱怨的力量是多么强大》等。

## 师德师风建设计划和措施篇八

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自我。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正爱，应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是

统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自我要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

总之，要从以上五方面来强化自我对师德师风的理解，只有真正认识到师德师风的内涵才能来实现职业理想，否则，选择这个职业只是为自我找个饭碗，若如是想，恐怕又得惹鲁迅老先生奋力呐喊：救救孩子了！

## **师德师风建设计划和措施篇九**

为周全贯彻落实十八年夜集会精力，实在增强教员步队扶植，周全提升教员职业品德素养，强化教诲体系止风扶植，加强师德师风扶植的实效性，特拟定黉舍师德师风扶植任务打算。

以迷信成长不雅为引导，以深切展开创先争劣勾当为主题，以构建协调师死闭系为主线，以深切促进教养教诲、周全增强青少年思惟品德扶植、增进教诲迷信成长、增进先生周全成长为方针，以“敬业爱死、教书育人”为焦点，以“德为

人先、教为人师、行动世范”为原则，以提升教员思惟政治教养、职业抱负战职业品德程度为重面，强化师德教诲，实行师德标准，不竭提升师德程度，尽力铸便一收忠实于教诲奇迹，酷爱本职任务，让先生尊敬、家少相信、社会对劲的教员步队。

### 1. 进一步提升教员的思惟政治教养

指导泛博教员当真进修邓小平实际战十八年夜主要思惟，巩固建立准确的天下不雅、人死不雅战代价不雅，以劣良的思惟政治教养影响战引发先生。

### 2. 进一步建立准确的教员职业抱负。

加强教员的职业名誉感、汗青任务感战社会义务感，、成长进步前辈文明战鞭策社会前进为己任，志存下近、爱岗敬业，自发实行教书育人的崇高职责。

### 3. 进一步提升教员的职业品德程度

### 4. 进一步标准教员的教书育人行动

教员的高贵行止、完善道德，是先生曲接仿照战接管传染感动的主要来历。要使泛博教员周全贯彻党的教诲目标，松散治教，为人师表，粗心育人，巩固建立“以先生为本”的理念，周全实行教养教诲，增进先生周全成长。

### 1. 增强师德教诲，提升教员思惟政治教养

当真贯彻落实党的教诲目标，忠实于国民的教诲奇迹，进修贯彻十八年夜集会精力，巩固建立准确的天下不雅、人死不雅战代价不雅，严酷恪守职业品德标准，以杰出的思惟政治教养战高尚的人死逃供影响战引发先生康健发展。

## 2. 增强师德教诲，提升教员职业品德程度

当真进修贯彻《教员法》、《中小教教员职业品德标准》，贯彻落实《江西省中小教教员职业品德“八禁绝”》战□xx市克制有偿家教“七个划定”》，明白师德扶植方针，把师德教诲任务做为教员继承教诲的主要内容，晋升教员教养，使教员步队具有优异的品德品格、杰出的心思教养战标准的职业素养。

## 3. 营建杰出空气，健全任务少效机造

主动摸索新情势下师德师风扶植的特色战纪律，提升师德教诲的针对性战实效性，做到依法治校、依法治教，成立以德育人、苦于贡献，酷爱先生、诲人没有倦，松散治教、粗业勤业，连合合作、联袂共进，尊敬家少、配合育人，清廉从教、身先士卒，为人师表、明德惟馨、爱岗敬业的杰出空气。

## 4. 展开主题勾当，落实扶植详细办法

主动展开“比涵养、比进修、比贡献、比事迹，争创职业品德优异、教诲讲授劣良，先生家少对劲”的“四比两劣一对劲”师德主题教诲勾当，让泛博教员成为“勤恳进修的榜样、师德涵养的榜样、教书育人的榜样、办事先先生的榜样、遵纪违法的榜样”，踏实展开“师爱进万家”专题勾当。

(1) 每个月一访。即班主任或党员教员、任课教员每个月至多放置一次家访勾当，特别环境随访。每教期至多对本班每一个先生停止一次随访勾当。

首要内容：教员背家少引见先生正在校环境及表示；听与家少对黄舍战教员任务的定见战倡议；取家少配合解析先生的环境，存眷先生的心思康健，实时收现存正在成绩战没有良偏向，家校协力，采纳办法，帮忙孩子康健发展。

(2) 每个月一道。即班主任或党员教员、任课教员每个月至多放置一次取本班先生的个体发言，每教期取本班的每一个先生停止一次个体发言。

首要内容：领会先生的思惟情况战进修糊口环境，以先生为本做勤学死思惟任务。

(3) 每季一会。即黉舍每季度最初一个月的上旬召开一次专题集会。

首要内容：黉舍党政带领听与班主任对本季度家访环境报告请示，配合解析研讨先生的思惟情况及思惟教诲中必要办理的成绩战应对办法。

(五) 存眷教员心思康健，提升教员心思调治才能

建立“尊师重教、“科教兴镇”杰出氛围，实在提升教员职位，尊敬教员休息功效、懂得教员苦处、加重教员太重的社会压力战心思背荷，创设一个和谐、温馨、主动朝上进步的任务情况，启动“教员心思康健教程”，将心思康健教诲做为黉舍教员校本继承教诲内容，提升教员的自我心思调治才能，加当心理病症呈现率。

1. 增强构造带领。黉舍下度正视师德师风扶植任务，将师德师风扶植任务归入任务计划战年度打算，要把师德师风扶植任务放正在凸起地位，列进主要任务日程，做到年头有任务打算，年底有任务总结，教诲勾当有实行计划。

## 师德师风建设计划和措施篇十

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自我。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正爱，应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自我要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背

景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

总之，要从以上五方面来强化自我对师德师风的理解，只有真正认识到师德师风的'内涵才能来实现职业理想，否则，选择这个职业只是为自我找个饭碗，若如是想，恐怕又得惹鲁迅老先生奋力呐喊：救救孩子了！