

# 感恩父母班会过程(精选10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 感恩父母班会过程篇一

### 一、激情导入

主持人甲：尊敬的老师

主持人乙：亲爱的同学们

主持人(合)：大家好！京北职业 计算机应用技术专业 《感恩父母》主题班会现在开始。

(鼓掌)

主持人甲：白云奉献给蓝天。

主持人乙：江河奉献给草地。

主持人甲：沙漠因为爱而变绿洲。

主持人乙：世界因为爱而更美好。

同学节目：歌曲1（主持人总结）

主持人甲：父爱如山深沉凝重

主持人乙：母爱如水温情缠绵。

## 二、领悟情感

让我们一起来感受吧！

同学讲 《奇迹的名字叫父亲》

学来谈谈自己的感想呢？

同学发言（主持人总结）

## 三、激发感恩

搏进取，回报父母，常怀感恩之心。

同学节目：歌曲2（主持人总结）

主持人乙：世界上有一种细腻的爱，她的名字叫母爱。

主持人甲：世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。

同学节目：朗诵（主持人总结）

要保护的孩子。我们不断地接受着他们无私给予的爱的雨露。

解多少呢？下面我们来进行一次进行现场调查吧~

问题1：你知道父母的生日吗？

问题2：你知道你的父母最喜欢吃的一道菜吗？

（随机抽生回答，现场互动）

会知道结果，父母会对我们的一切记忆得都很深刻！

曾有人在老人安养院墙上发现这样一篇文章：

所以，当我重复又重复说着老掉牙的故事，体谅我。让我继续沉醉在这些回忆中吧！因为我爱那些时光，那些你在我身边慢慢长大的日子。

孩子！如今，我的脚站也站不稳，路也走不动了，请不要催促我，对我多一点耐心和温柔好么？请你紧紧的握着我的手，陪着我，慢慢的。就像当年一样，我带着你一步一步慢慢地学习走路。

主持人乙：其实父母亲要的真的不多，只是一句随意的问候「爸、妈，你们今天好吗？」随意买的宵夜，煮一顿再普通不过的晚餐，睡前帮他们盖盖被子，天冷帮他们添衣服、戴手套....都能让他们高兴温馨很久。

同学发言（主持人总结）

#### 四、常存感恩

主持人乙：同学们，感恩不仅仅是感谢父母，还要感谢所有帮助我们的人，更要用心去感受生活，善于发现事物的美好，感受平凡中的美丽。

同学节目：歌曲3（主持人总结）

主持人甲：我们对大自然心存感恩，因为她无私地给予我们一切生命的源泉。

主持人乙：对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。

主持人甲：对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。

主持人乙：感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发

现生命是如此丰厚而富有。

主持人甲：感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我可以把这份良善续延。

主持人乙：对师长心存感恩，因为他给了我教诲，让我抛却愚昧，懂得思考，学会做人。

主持人甲：对父母心存感恩，因为他给予我们生命，让我健康成长。

用一颗感恩的心来合唱《感恩的心》。

播放音乐《感恩的心》。

主持人(合)：各位老师、各位同学，《感恩父母》主题班会到此结束。谢谢大家！

共2页，当前第2页12

## 感恩父母班会过程篇二

而母亲，却永远的离开了人间

在那阴冷、无水、没有食物的环境中

是母亲用乳汁延续着孩子的生命

乳汁吸干了，她用力咬断手指

让孩子吸吮自己的鲜血

直到最后一滴生命流逝

直到人们发现了那用慈母之心创造的生命奇迹

（合）这就是母亲无怨无悔的付出和选择

这就是母亲对生命意义的最高诠释

鲜花可以枯萎，沧海变成桑田

但母亲的爱永远留在我们心田

（合）幸福安康、美丽永远

问题思考：为什么要赞扬母亲？

学生1：母亲给我们生命；

学生2：母亲给我们勇气；

学生3：母亲给我们智慧；

学生4：母亲给我们知识；

学生5：母亲给我们信心；

学生6：母亲给了我们父亲。

教师总结：

引入：同学们。在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着多么深厚的爱啊，你体会到了吗？让我们敞开心怀，把我们感受到的爱都一一道出来吧！

三：让你最感动的事

下面请同学们“谈一谈父母亲令你最感动的一件事或生活细节”。

班主任点评：父母的白发让我们感动

学生2：那是冬天的一天，刚开始天气比较温暖，但刚开始上课不久，天就下起了雪，风也随之而来，气温下降，我冷得直发抖。就在这时，一个熟悉的身影出现在我眼前，手中捧着我的衣服，而她自己不顾自己的感冒依然冒着风雪，令我感动不已。

班主任点评：风雪中送衣让我们感动。

学生4：有一次半夜发高烧，父母抱着我满街敲医生的门，整晚都没合上眼。

班主任点评：父母无微不至的关怀让我们感动。

班主任：

听了你的倾诉，我们情不自禁的为爱而感动，在这里，我代表全体同学对你说：“无论学习和生活遇到什么困难，我们大家都会帮助你，同时深深地祝福你的母亲/父亲幸福健康每一天。

班主任：真是点点滴滴都是情啊！只要我们有一颗细腻的心仔细去体会，慢慢去感受，我们就明白，我们生活在爱的海洋里。

四：心动不如行动

学生2：长大后我要给父母最好的照顾，常回家看看，并唱起了这首歌

2、幻灯片：

小型辩论赛

\_\_正方：对父母的报答物质大于精神

\_\_反方：对父母的报答精神大于物质

正方学生1：父母给了我们许多的恩惠，有物质上的，精神上的，我认为回报父母时以物质回报比精神回报更重要。父母费尽心力把我们抚养长大，是为了让我们事业有成，成为国家的大梁，我们应该让父母安度晚年。就像马克思所发现的事实一样：人们首先必须吃、穿、住、行，然后才能从事政治、科学、艺术等等，回报父母也这是如此，必须有了物质基础，才能进行精神回报，所以我方认为物质回报比精神回报更重要。

反方学生1：我方认为精神报答比物质报答更重要。爱是最能感动人的，爸爸妈妈为我们付出许多，用物质上的东西怎能还得清？何况，他们爱我们，愿为我们付出，难道我们不应该也用爱去回报吗？发自内心的感激，陪父母聊聊天等。种种真情用钱是买不来的。

.....

班主任小评：不管是物质还是精神上的，只要是真诚的，珍惜你们的拥有，用心去爱他们吧！当然，作为中学生报答父母不是要等到长大之后，而是要从现在做起，从身边小事做起。

五、给妈妈写感恩信（同时播放背景音乐《感恩的心》）

学生小结：（仍由前面[nextpage]朗诵的两位同学）

男：亲爱的爸爸妈妈，您的关爱我们能体会，您的付出我们正在思考着回报。

女：我们也知道我们曾经让您失望过，曾经让您伤透了心；

男：可我们也深信：我们是您的骄傲，我们也曾经让您的笑颊灿烂如花。

女：亲爱的同学们

## 感恩父母班会过程篇三

诵读做做体谅父母

活动目标

1. 结合本年级学生的知识水平、年龄特点，选择与“家书·感恩”相关的儿歌、古诗、散文、故事、书籍等，开发并实施以“家书·感恩”为主题的阅读课程。
2. 通过开展“一天护蛋活动”、“感恩父母”诗歌朗诵会，使学生感受生命的脆弱，体会父母的艰辛，明确什么是感恩、为什么要感恩、如何感恩，提高感恩素养。
3. 开展“用心沟通，卡卡传情”感恩在行动活动，让学生每天做件家务，主动承担家庭的责任，将感恩付之于行动，亲情流动在心，传递在卡。
4. 能够搜集歌颂祖国的诗歌、故事，在诵读中，培养学生热爱祖国、感恩社会的感情。

主题阅读

2. 看一部关于母爱或父爱的影片。
3. 学唱一首爱父母的歌曲。

主题实践

## 活动一：“感恩父母”诗歌朗诵会

1. 精心选择自己喜欢的一首歌颂父母、感恩父母的诗歌，以班级为单位组织一次朗诵会，让每个学生都来抒发感恩之情。

## 活动二：用心沟通，卡卡传情

1. 鼓励学生将亲情作业的感悟，各项活动开展后的感受及最想对爸爸妈妈说的话，以贺卡的形式寄给爸爸妈妈。

2. 贺卡形式可五彩缤纷，贺卡内容要符合留言格式，内容必须真实，力求文字通顺，情感真挚。

3. 各班级推选1名学生参加“孝敬星”评选，各校评选后表彰，并在学校宣传栏、红领巾广播站、升旗仪式上对“孝敬星”作宣传，让感恩、孝敬之心在学生的心田中生根发芽。

## 活动三：“难忘亲情故事”手抄报展评

1. 以“难忘亲情故事”为主题办一期手抄报。

2. 评选优秀作品在校园或教室宣传窗展示。

## 主题展示

1. 充实文化墙。布置“每月一事”教室文化墙，布置的内容如：学生搜集的感恩的诗歌、童谣，在阅读活动中的照片，以及学生感恩卡等。

2. 亲情卡展示。指导学生把自己读亲情故事，做亲情作业活动中的心得以日记、卡片的形式记录下来，发到主题帖上。

3. 举行“诵读做做，体谅父母”主题班会，综合展示活动成果。

## 主题反思

1. 每位学生填写一份感恩父母综合评价表。
2. 每个班级完成一份总结反思，教师至少写一篇活动随笔，学生完成一篇成长反思。

## 感恩父母班会过程篇四

- 1、同学们，无论你在哪里，有两个人，愿用自己的一生去爱你，甚至用生命去爱你，他们就是我们最亲爱的爸爸妈妈啊！正因为有了父母的爱，才使我们健康快乐幸福地成长。
- 2、下面老师给同学们讲两个故事。

### 震撼心灵的母爱故事

父亲藏饺子视频。

- 3、大家都被故事中的父母感动了，此时此刻你最想说什么？
- 2、现在，老师要问同学们几个小问题，（出示表一）以举手的形式问。
- 3、课前老师也调查了40位爸爸妈妈对你们的了解。下面请位同学读一下这张调查表的内容。

（课件出示生读）

- 4、同学们，通过这两张调查表，你们从中发现了什么问题呢？请同桌讨论一下。（生发言）
- 5、是啊，你们对爸爸妈妈的爱比起爸爸妈妈对你们的爱真的微不足道啊！父母为我们终日操劳，默默奉献，在孩子身上

倾注了太多太多的汗水，而我们作为儿女的对父母的关心却远远不够。

1、爸爸妈妈对你们的做的事情看起来平凡，但他们对你们的爱是伟大的，是不求回报的、是无微不至的、因为他们的爱就在一个个生活细节中。下面请同学看几组图片，老师相信你看完会有感所悟。（观看图片）

2、出示父母辛苦工作的图片。

（生讲述师点评）

1、刚才从同学们的发言中，老师看到了许多伟大的父母，当我们生病时，她们比任何人都着急；当我们伤心时，她们比任何人都心疼；风雨中送我们上学，天天早起为我们准备可口的饭菜。

2、同学们，你们一定懂得了应该用你的爱去回报父母。那你们应该怎样去做？怎样回报你们的爸爸妈妈呢？请把你想说的写在纸上。

3、欣赏《跪羊图》或者是《天下父母心》。

4、请同学们把心里话大声读出来。

5、全体起立，一起朗读承诺书。

同学们，这次班会你们表现得非常棒！我很高兴地看见大家都懂事了，都体会到了父母的辛劳和不易，感受到了来自父母深沉而无私的爱，希望同学们怀着感恩之心，从现在做起，从点滴做起，报答父母，让他们成为世界上最幸福的人。最后，让我们祝福天下所有的父母幸福，健康，长寿！

## 感恩父母班会过程篇五

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。为增进子女与父母间的了解，使学生体悟亲情便显得尤为重要，因此设计本次班会活动。通过这次主题班会，启发教育学生学会感恩、理解父母的心意。使感恩教育不仅成为现今构建和谐社会风尚，更应该成为培育孩子做人的基本素质；通过本次主题班会，让学生在创设的情境中体悟亲情的无私和伟大，感受父母在自己生命成长中付出的心血，懂得要感激和报答父母的养育之恩。

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起从点滴以实际的行动来回报父母。

3、增强学生主持活动的的能力，培养学生的表演能力。

1、收集中国古今孝敬父母的故事。

2、精心设计一份课件。

3、下载《世上只有妈妈好》、《烛光里的妈妈》、《假如爱有天意》、等音乐。

4、精心设计三句半《说感恩》。

（一）、听歌曲《想起老妈妈》创设情境导入主题：

世界上最伟大的爱，莫过于父爱与母爱。世界上最深的情，

莫过于儿女情。鲜花可以枯萎，沧海可变桑田，但父母的爱，却永远留在我们的心间，今天就让我们一起走进父母，去体会人间最温馨的亲情！

## （二）、舞蹈《世上只有妈妈好》

通过观看舞蹈，让学生体会为什么要孝敬父母？父母的爱，无论你有多大的困难，他总是你依靠的屏障；父爱的爱，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好。

## （三）、观看情景剧《快乐父子俩》

通过小品的表演，让学生体会到世界上最伟大的爱，莫过于父爱与母爱。世界上最深的情，莫过于儿女情。亲情，人类永恒的话题。亲情，人间最美的情感。

## （四）、故事欣赏《地震中的母爱》

通过欣赏催人泪下的故事，让学生体会到无论你身在何地，有一个人，她永远占据在你心中最柔软的地方，你愿用自己的一生去爱她；有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报……这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。

## （五）、表心声《爸爸，妈妈我想对您说》

看父母工作的双手让学生在音乐中体会父母的不容易，在音乐声中让学生的情感得以震撼，体贴父母，理解父母，让学生在音乐声中谈谈父母做的让自己最感动的事。

## （六）、配乐诗朗诵：《感恩父母的爱》

有时候关心孝敬父母，就是陪父母聊聊天，就是一个祝福、一句问候、一个拥抱，甚至只是一个微笑。个人懂得感恩时，

便会将感恩化做一种充满爱意的行动，该说谢谢的时候大声说出来，不要把谢意在心底深埋，一定要行动起来。

### （七）、手语《感恩的心》

通过这一环节设计，让学生大胆的表露自己对父母的情感，唤醒学生心灵深处最柔软的地方。

### （八）、集体承诺：

我们承诺：

亲爱的妈妈，爸爸，

妈妈你辛苦了！妈妈我爱你！

爸爸你辛苦了！爸爸我爱你们！

我们不会忘记你们的养育之恩，

我们对你们永远心存感恩。

爸爸、妈妈

我爱你们！！！！

通过这一环节设计把学生的情感推向最高潮，在宣誓中让感恩父爱得以升华。

## 感恩父母班会过程篇六

经过小视频、图片、故事和诗歌，让学生了解父母之爱，明白亲情的无私和伟大，从而懂得感恩父母。

经过活动，明白感恩父母的方式，用实际行动表达感恩之情。

幻灯片、小便利贴、视频、音乐

（播放孩子小时候的照片）

师同学，没有阳光，就没有温暖；没有水源，就没有生命；没有父母，当然就没有我自我；这些道理都很浅显，所以在生活中，我不能理所应当地“享受”父母的“服务”，要怀有一颗感恩的心。何为感恩，相信同学都对此有必须的理解，此刻请同学分享我搜集好的感恩故事、感恩诗歌。

思考我坐在明亮的教室里学习，还是有部分学生觉得没意思，我可否有想过此时的父母在做什么？观看父母的工作图片，让孩子感受父母工作的辛苦。

小组讨论感恩父母的方式有哪些？师同学，一声问候，一杯热茶，一个微笑，一点提高，都是对父母的爱的一种无声的表达方式。

播放录制视频家长对孩子的寄语。师听了两位家长对孩子的寄语，相信我都已有所感触，有位作家说父母衰老了，是因为我长大了。他额上的皱纹是我刻的；他的白发，是我亲手所染。我一天一天的长大，而父母却一天一天地衰老。

师相信此刻，你肯定有许多话想对你的父母说，请大家把话语写在我的心形小便利贴上，写好后，好好保存，放学后带回家亲手交给父母。后天（5月12日）就是母亲节了，请在这一天为母亲做一件事。孩子，懂得感恩的人是欢乐的，愿我都能生活在感恩的世界里！

## 感恩父母班会过程篇七

主持人甲：尊敬的老师

主持人乙：亲爱的同学们

主持人（合）：大家好！京北职业计算机应用技术专业《感恩父母》主题班会现在开始。

（鼓掌）

主持人甲：白云奉献给蓝天。

主持人乙：江河奉献给草地。

主持人甲：沙漠因为爱而变绿洲。

主持人乙：世界因为爱而更美好。

同学节目：歌曲1（主持人总结）

主持人甲：父爱如山深沉凝重

主持人乙：母爱如水温情缠绵。

让我们一起来感受吧！

同学讲《奇迹的名字叫父亲》

学来谈谈自己的感想呢？

同学发言（主持人总结）

搏进取，回报父母，常怀感恩之心。

同学节目：歌曲2（主持人总结）

主持人乙：世界上有一种细腻的爱，她的名字叫母爱。

主持人甲：世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。

同学节目：朗诵（主持人总结）

要保护的孩子。我们不断地接受着他们无私给予的爱的雨露。

解多少呢？下面我们来进行一次进行现场调查吧~

问题1：你知道父母的生日吗？

问题2：你知道你的父母最喜欢吃的一道菜吗？

（随机抽生回答，现场互动）

会知道结果，父母会对我们的一切记忆得都很深刻！

曾有人在老人安养院墙上发现这样一篇文章：

所以，当我重复又重复说着老掉牙的故事，体谅我。让我继续沉醉在这些回忆中吧！因为我爱那些时光，那些你在我身边慢慢长大的日子。

孩子！如今，我的脚站也站不稳，路也走不动了，请不要催促我，对我多一点耐心和温柔好么？请你紧紧的握着我的手，陪着我，慢慢的。就像当年一样，我带着你一步一步慢慢地学习走路。

只是在当我需要停泊岸时，才会想起他们..

的晚餐，睡前帮他们盖盖被子，天冷帮他们添衣服、戴手套....都能让他们高兴温馨很久。

请同学们说说你准备怎样用行动来报答父母、感恩父母呢？

同学发言（主持人总结）

感受平凡中的美丽。

同学节目：歌曲3（主持人总结）

主持人甲：我们对大自然心存感恩，因为她无私地给予我们一切生命的源泉。

主持人乙：对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。

主持人甲：对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。

主持人乙：感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。

主持人甲：感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我可以把这份良善续延。

主持人乙：对师长心存感恩，因为他给了我教诲，让我抛却愚昧，懂得思考，学会做人。

主持人甲：对父母心存感恩，因为他给予我们生命，让我健康成长。

用一颗感恩的心来合唱《感恩的心》。

播放音乐《感恩的心》。

主持人（合）：各位老师、各位同学，《感恩父母》主题班会到此结束。谢谢大家！

## 感恩父母班会过程篇八

20xx年1月13日

## 】 糜津子

45分钟

这次主题班会课以感恩父母为主题，主要目的是让本班学生能感受到父母的伟大与无私，能够在生活中学会关心、体谅和孝顺父母。在整个过程中，我们采用了多种方法与一体使学生体会父母的良苦用心，让他们学会表达对父母的感激之情。

这次主题班会的对象是十五、六岁的一年级新生（47个男生），正处于青春叛逆期的他们，有着自己的想法，对于父母的关心跟谆谆教导毫不领情，甚至感到反感、厌恶，经常与父母顶撞，更加不会关心和感恩父母。所以，这个时候对他们进行感恩父母教育是非常必要的。

充分利用多媒体设备，结合本班同学的认知思维特点，注意教学素材的趣味性和新颖性，吸引学生的注意；从学生的角度出发，积极引导思考学生思考和体验。

知识目标：让学生理解父母对儿女无私的爱，明白自己对父母了解和关心的程度，懂得感恩父母的重要意义。

能力目标：让学生学会关心、感恩父母，用自己的实际行动去回报、孝敬父母，做一个心存感激、孝顺的好孩子。

情感目标：增强学生的责任感，感受父母的爱和养育之恩。

引导学生体会父母对自己的爱，知道关心和感恩父母。

使学生掌握一些感恩父母的途径，在生活中做一些力所能及的对父母表达感谢的事情。

1、通过网络搜索有关感恩父母的微视频《时间都去哪儿了》。

- 2、网上下载手语歌《感恩的心》视频，并组织相关同学排练。
- 3、让同学收集与父母合影的照片，并张贴在黑板上。
- 4、让同学搜集有关感恩父母的资料，组织同学排演小品《无私的爱》。
- 5、组织学生朗诵诗歌《感恩》。
- 6、组织违纪同学吴俊、陆圣旭准备感恩父母的发言稿。
- 7、前往几位同学的家进行家访，并录制《父母相对儿子说的话》vcr
- 8、选好及训练班会课主持。
- 9、制作ppt课件，组织学生分成若干小组。

导入部分（5分钟）

2、同学齐道：慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖。

3、主持人a下面请同学观看一段微视频。（感恩父母视频《时间都去哪儿了》，约3分钟）

4、主持人b“羊有跪乳之情，鸦有反哺之义”。而人也应有尽孝之念，莫等到欲尽孝而亲不在，终留下人生的一大遗憾，要想将来不后悔莫及，从现在就要从身边的小事去感恩父母，回报父母。回报也不一定非的是物质上的回报，更多的是精神上的、情感上的。

## 正题部分（35分钟）

（一）观看小品《无私的爱》，述说与父母间的故事。（10分钟）

1、小品内容：一名农妇和一名城妇为了自己的儿女能在学校过得富裕甘愿捡破烂、在饭店洗碗，而此时的这两个妇人的儿女却不能体谅父母亲挣钱的艰辛。最后，孩子们感受到了父母的恩情，立志奋发图强，报答父母的养育之恩。

2、议一议：

同学齐答：不对。

3、现身说法。（8分钟）

主持人b□下面请吴俊、陆圣旭两位同学围绕此小品谈谈与父母之间感动的事。主持人a小结：听完这两位同学的感人故事，我们知道父母的爱，一辈子都忘不了；父母的情，一辈子都还不清。

（二）朗诵诗歌《感恩》（3分钟）

主持人a□花谢了会再开，草枯了会再绿，唯一不变的是父母对我们的爱。主持人b□落红不是无情物，化作春泥更护花。

请欣赏张年丰同学给我们带来的诗朗诵《感恩》。

（三）游戏《我们对父母了解多少》（9分钟）

主持人b□请各小组成员填写手中纸片上的问题，讨论并用简单几句话说说你眼中的父母□□ppt播放所有同学与父母的照片，背景音乐为《鲁冰花》）

主持人a□下面请陆维跃同学拿起你手中的卡片，听听正确的答案，播放事先录制的视频，大约2分钟）

主持人b□感谢陆维跃家长给我们带来这段感人的心里话，陆维跃同学，你看了这段视频之后有什么样的感想？能跟我们大家讲讲吗？陆维跃（泪湿了眼眶）：原来到今天，我才知道，父母为了付出那么多，而我竟然连他们的生日、喜欢吃什么等等都不知道，我觉得自己太不应该了，我还在学校里不认真学习，甚至违反校纪校规翻墙出去上网。同学们，我们应该从此刻开始，认真学习，感恩父母。

#### （四）说句心里话——制作感恩父母的卡片（5分钟）

主持人a□心中怀着感恩，带着一颗感恩的心，时时刻刻感谢着父母的养育之恩，感恩不需要惊天动地。为父母做一些力所能及的事情，在父母生日时献上一句祝福和一张卡片，在父母劳累后为他们揉揉肩，捶捶背。帮母亲洗碗，扫地，叠衣服。与父母多说说知心话，多交流，有事就要让父母知道，不要让他们担心。我们要用心去体会父母的艰辛和不易，为了我们他们多么辛苦。用心去倾听父母的烦恼，让父母减少点压力。心怀感恩，感谢父母养育之恩，心怀祝福，祝福父母，天天快乐，天天幸福。

主持人b□下面请同学们把你的心里话写在你们亲手制作的感恩卡片上，把它带回家拿给你的爸爸妈妈看，让他们知道你们已经长大了！（播放背景音乐）

主持人：生活需要一颗感恩的心来创造，一颗感恩的心需要生活来滋养。岁月从你的指尖轻轻滑过，当你发现时，他们（父母）已白了两鬓，从现在起，让我们时刻怀着一颗感恩的心去孝顺我们的父母。相关同学表演手语歌《感恩的心》，剩下同学齐唱。

# 感恩父母班会过程篇九

- 1、让学生了解父母之情，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。
- 2、让学生学会如何去理解父母，尊敬父母，体贴关心父母，学会与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来报答父母。
- 3、学会理智，学会克制叛逆心，走好人生成长中最重要的一步。

## 二、活动准备

- 1、准备资料：感恩演讲稿
- 2、歌曲《母亲》（阎维文）、《父亲》、《烛光里的妈妈》
- 3、多媒体课件。

## 三、活动过程：

（一）、创设情境，导入主题。

- 1、播放音乐《母亲》
- 2、出示课题：

同学们：这是我第一次来湘潭，也第一次与同学们见面，同学们能猜猜老师的感触是什么吗？是“羡慕”！我来自永州一个偏远的山村，我真羡慕同学们爸爸妈妈把你们带到这座美丽的城市。同学们为此感到幸福吗？（没有！）那是因为同学们都习惯了这种生活，就像习惯了父母的关爱，习惯了父母的无私奉献一样。所以，今天我想和大家一起来谈谈这

个古老的话题——《感恩父母》（出示课题）。

## （二）、为何要感恩父母

### 1、说一说：

同学们！在我们的生活中，是否遇到过下面的问题，今天我们来说说自己快乐与烦恼，并说说你处理的办法或自己的看法。

（2）、父母背着你看你的日记、短信或聊天记录吗？

（3）你觉得父母爱唠叨吗？你如何看待父母的唠叨？

（4）、父母对你的期望值高吗？你是怎样看待的？

同学们，生活中我们与父母出现一些分歧、甚至摩擦都没什么，只要我们能理解、懂得父母的唠叨、父母的期望，那都凝聚着他们深深的爱！

### 2、讨论：

父母令你最感动、最难忘的一件事是什么？（老师讲故事）

### 3、故事演讲：

父母为我们付出了太多太多！有时，父母给我们的也是别人无法给予的！

《天亮了》背后的故事：

1999年10月3日10时20分左右，在贵州麻岭风景区，200多名游客在马岭河峡谷谷底的缆车乘坐点，等待乘坐缆车去山顶吃中饭。11时20分，缆车到达山顶平台时慢慢地停了下来。工作人员走过来打开了缆车的小门，准备让车厢里的人走出

来。就在这一瞬间，缆车不可思议地慢慢往下滑去。缆车缓缓滑行了30米后，便箭一般地向山下坠去，一声巨响后重重地撞在110米下的水泥地面上，在缆车坠落的那一刹那间，车厢内来自南宁市的潘天麒、贺艳文夫妇，不约而同地使劲将年仅两岁半的孩子高高举起。结果，这个名叫潘子灏的孩子只是嘴唇受了点轻伤，幸运地活了下来，而他的双亲却永远却离开了人世……在生和死的瞬间，父母想到的并不是自己，他们用双手把生的希望留给了孩子，他们用生命诠释了人世间最伟大的父母的爱！

#### 4、学生演讲：

同学们，十多年来我们无时无刻不享受着父母之爱，沐浴着父母之情！无时无刻不牵绊父母的心！请听xx同学的演讲《感恩父母》。（播放短片）

#### （三）学会感恩：

都说“百善孝为先”，孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。孝敬父母是没有时间界限，也不需要我们轰轰烈烈的去为他们做什么大事，只要我们从现在做起，从生活中点点滴滴做起。去关心他们，体贴他们，让他们也成为被爱的人！

下面请大家来说说：

今后我们应该用哪些行动来感恩我们的父母？

- （1）、理解父母、体贴父母；
- （2）、听父母的话，接受劝告；
- （3）、对父母有礼貌，言语要尊敬；

(4)、珍惜父母的劳动成果，不提超越家庭经济条件的要求；

(四) 感恩誓言：

亲爱的爸爸妈妈，你们辛苦了！

亲爱的爸爸妈妈，我爱你们！

感谢你们的养育之恩！

从现在开始

我要好好学习，好好做人，

决不辜负你们的希望！

(五) 课后作业：

请同学们回去给父母写一封信，以感谢他们的养育之恩。

## 感恩父母班会过程篇十

父母精心抚育我们长大，把最无私的爱给了我们，我们要懂得珍惜，懂得回报，懂得感恩。下面是本站小编给大家整理的“感恩父母”主题班会主持词，仅供参考。

(女)你入学的新书包有人给你拿，

(男)你雨中的花折伞有人给你打，

(女)你爱吃的三鲜馅有人给你包，

(男)你委屈的泪花有人给你擦啊，

(女)这个人就是娘，

(男)这个人就是妈，

(女)母亲永远给我们挡风雨，

(男)父亲一直牵着我们的小手；

(女)父母的爱是寒冬里的一把火，是黑暗里的一束光明。

(男)父母的爱是崇高的、无私的和伟大的！

(女)许久以来，我们习惯了一种关爱，渐渐的我们忘记了感动，忘记了说声谢谢。

(男)今天，让我们触摸心底里最柔软的角落，走进父亲，母亲，去感受父母的爱，父母的情，体验亲情的无私与伟大。

(女)七年级(8)班《走进父母，我在行动》主题班会现在开始。

(男)父爱如山，母爱如河。下面，由夏蓓为我们带来父亲，母亲的故事。

(男)听完了这个故事，此时此刻相信每一位同学的心情都无比的沉重，父亲的爱，母亲的爱在儿女面前是那么的无私而博大。

(女：)父母的爱是不求回报的，只要我们快乐，父母就快乐，只要我们幸福，父母就很幸福。只要有梦想，父母就能帮助我们张开翅膀，让我们自由翱翔。

父爱是一座巍峨的大山，父爱是一片辽阔的草原，父爱使燃烧的太阳，父爱是奔涌的江河父爱是厚重的抚摸，父爱是深情的凝望，父爱是一本书，需要你敞开心灵认真感悟，父爱是一杯酒，需要你屏息静神细心品味。下面请欣赏短片《父

亲》通过短片我想我们能够深深理解这份爱的真谛。

((男)、你顶撞过父母吗?那你后悔吗?父母辛勤的工作,把好吃的让给我们,把最漂亮的衣服给我们穿。希望我们能健康快乐美好的生活。有时候却忘记了他们的存在。

下面让我们欣赏小品《感恩》。

男: 母爱犹如月亮, 给予我温情与诗意

女: 母亲犹如阳光, 给予我刚强与热情

男: 我们成长的每一步无不渗透着父母辛勤的汗水, 体现着父母深沉的爱。

女: 在母亲的怀抱中, 我们得到更多的温暖是呵护

男: 今天, 我们也要以我们自己的方式来表达对父母亲最真挚的爱

合: 下面请210寝室为我们演唱《感恩的心》

下面我们以青春的名义宣誓: 当我们年轻的时候不懂事

当我们懂事的时候已不再年轻。

世上有些东西可以弥补,

但有些东西却永远无法 补偿

所以趁我们父母健在的时候,

多一份关心, 尽一份孝心。

谨记三点

1. 学会做人
2. 学会孝顺
3. 学会学习

(女)今天的班会到此结束，

(男)我们期待下一次相逢。

男：尊敬的各位领导、老师，

女：亲爱的同学们，

合：大家好！

男：人间最美是亲情。

女：养育之恩永不忘。

齐：乐天小学三年级一班“感恩父母”主题班会现在开始。

男：小树的成长离不开阳光的哺育，甘露的滋润，。

女：我们的成长离不开父母的养育，细心的呵护

男：当我们还在妈妈肚子里的时候，爱我的爸爸、妈妈就开始为我绘制宏伟的蓝图，编制美丽的理想甚至为我们早早起好名字。

女：同学们：你们谁知道自己名字的含义？

男：简简单单的名字，寄予了家长深切的爱。在我们成长的过程中得到了长辈多少的关爱。

女：请欣赏张恒、陈冲同学的书法作品和宋天昊、张昌龙同学的手抄报□

男：你知道爸爸妈妈的生日吗？

女：通过这个小小的调查，我们不难发现，有大多数的同学都不知道自己的爸爸妈妈的生日，而爸爸妈妈对我们的生日却相当清楚。唉！你们知道为什么吗？（生说）

女：其实我们的爸爸妈妈就像鸡妈妈那样，全力保护我们，呵护我们，让我们从小到现在一直都生活在幸福的环境中。

女：爸爸妈妈对我们的爱，我们已深深牢记，同学们让我们用歌声来感受爸爸妈妈的爱吧！

齐：请欣赏歌曲《世上只有妈妈好》

男：用歌声可以表达对爸爸妈妈的爱，

女：用实际行动也可以表达你的爱。

男：下面请欣赏几个小片段。（一、二小队分别表演小品）

男：我们每个同学都做得很好，现在有几位小朋友想说说他们的心愿

女：请欣赏诗歌朗诵《心愿》。（第三小队）

女：我们用歌声用行动来表达对爸爸妈妈的爱

男：我们也可以用舞蹈来展现另一种爱

女：请欣赏歌伴舞《老师亲 妈妈亲》（第四小队）

男：春雨有多深的爱

女：盛开的鲜花最明白

男：父母有多深的爱

女：孩子的心里最明白

男：我们的慈母

女：我们的严父

男：我们亲爱的爸爸

女：我们慈爱的妈妈

男：您的孩子不会忘记您对他们的爱

女：您无私的爱

男：您伟大的爱

齐：您高尚而纯洁的爱

女：刚才看了那么多同学的表演都很精彩，有些同学还为自己的爸爸妈妈画了画像，让我们来欣赏欣赏他们心目中的妈妈吧！

(4—6名学生展示画像介绍自己的妈妈)

男：我们的爸爸妈妈在学习上，生活上处处无微不至地关怀着我们。

女：他们给了我们生命，让我们的生活多么幸福，让我们集体把我们对爸爸妈妈的爱通过大声的朗读告诉爸爸妈妈吧！

齐读：爸爸和妈妈，哺育我长大，

扶我学走路，教我学说话。

为我勤劳，总把我牵挂。

我爱好妈妈，我爱好爸爸。

女：让我们在《感恩的心》歌声中结束这次的班队活动吧~~~~~

齐：三年级一班《感恩父母》主题班会到此结束。

班主任发言：

(主持人)：各位老师，同学，下午好!欢迎来到初二(2)班《感恩父母》主题班会现场。本草纲目中有这样一段文字：“雌乌出生，母哺六十日，长。则反哺六十日。”意思就是说乌鸦长大了以后，老乌鸦不能飞了不能自己找食了，小乌鸦反过来找食物来喂养妈妈。这就是乌鸦反哺。还有一个词是羊羔跪乳，还有一个词，卧冰求鲤。其实这些成语说的都是一个主题，孝敬和感恩。还记得小时候常常唱得一个童谣：秋风起来了，树叶离开了妈妈，飘呀飘呀飘，飘向哪里，心里可害怕。每次儿子唱到这里都是泪流满面。是啊，每个孩子都离开妈妈温暖的怀抱，可是等到孩子长大了，爸妈变老了，我们又用歌声呼唤孩子们常回家看看。这让我想起了苹果树的故事。

观看视频(男孩与苹果树的故事)

果实可以给你，树枝被你所用，就连生命都愿意交予你，它能让你肆意地索取、享用，却不要你任何的回报。这棵无私的苹果树正是我们父母的代表。曾经我们以为，我们最先见到的那两个人——我们的父母，会在人生的路途中一直陪伴着我们，可是也许就在我们不注意的一转身，他们就会在某个车站下车，留下我们，孤独无助。他们的爱，他们的情，

他们不可替代的陪伴，再也无法寻找。

鲜花可以枯萎，沧海可变桑田，但父母的爱，却永远留在我们的心间。它永远占据我们心中最柔软的地方。在人生路上，我们每一个人都要学会感恩父母的爱。

三位同学分享父母恩

是的，不论我们走到哪里，不论我们年龄多大，在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。我们不断的接受着他们无私的爱。我们应该心存感恩。曾经在我们心中无比强大父母，会慢慢变得站不稳，走不动，变成需要我们照顾的孩子，需要我们给他们温暖。我们不能因为工作忙学习忙作为忽略亲情的借口。感恩父母从现在做起，对父母友善一些，为他们揉揉背捶捶肩等等，这些细小的动作也许在我们看来是微不足道的事情，但会让我们的父母兴奋不已。谁言寸草心，报得三春晖。感动之后应该是行动，只要我们用心，父母都能够感觉的我们的爱。

全体合唱

班主任总结