

小小班配班个人计划 小班第一学期配班 个人工作计划(大全9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小小班配班个人计划篇一

每一个孩子都是家庭的未来和新希望，让他们平安、健康、快乐地成长是我们一直刻在心上的职责。幼儿园为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。为了使幼儿身心得到更好的发展，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。把安全工作责任到位，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全，为确保在园幼儿的身心安全，我们制定了安全工作计划。

一、具体措施：

(一)创设一个安全、健康的发展环境

2、日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

3、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。

4、把好幼儿服药关，药要放保健老师那里，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

(二)进餐、午睡安全

1、在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物；进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。

2、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午不论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

(三)卫生安全

严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证午睡室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格书写交接班记录，日常消毒记录。

(四)活动安全

平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

(五)接送安全

来园时要求家长送到保教老师手中，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时要求幼儿与教师道别，一旦有不

认识的人来接孩子，要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

(六) 家园共安全

(1) 利用家园栏、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行安全知识的宣传，宣传安全教育的重要性。

(2) 请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

(3) 让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施，如：熟记家庭住址，电话号码，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信别人。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

小班第一学期配班个人工作计划

小小班配班个人计划篇二

刘兰珍

我很庆幸自己能够成为一名幼儿教师，每天能和孩子们生活在一起，有喜、有忧，幼儿园地生活总是那样令人回味无穷。

今年始，本班幼儿目前共计9人，男6人，女生3人，在今后的
一段时间还将陆续再来一批幼儿。

班里幼儿年龄较小，各方面能力都比较弱，具体现状分析如
下：

1. 幼儿存在分离焦虑；

3. 幼儿生活规律、方式的变化。在家里幼儿生活缺乏一定的规
规

律，随意性很大，想喝就喝、想睡就睡，幼儿园有规律的生
活使幼儿感到很不习惯；

4. 家长焦虑情绪对幼儿的影响。幼儿刚入幼儿园时情绪压抑
紧

5. 大多数幼儿在与教师的沟通方面存在一定的难度。幼儿在语
语

言、自理能力及动手能力方面比较弱点，幼儿入园以来，情
绪比较不稳定；

针对幼儿的弱点，为了让其它工作能够更好的进行，我对班
级进行了目标定位，把培养的重点放在做好以下几个方面的工作：

一、保教工作

遵循“以养为主，教养融合”的重要准则，注重“保中有教，
教中有保，自然渗透，教养合一”的观点。

1. 教学场所：创设良好的生活环境，如：通过创设我在幼儿
园生活“愉快的一天”的照片、家长与幼儿在家的生活照
等消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪，使幼儿喜欢幼儿园的

集体生活；布置适合小小班幼儿活动的各个区角，增设多种的玩具，引导幼儿适应幼儿园环境，同伴为主，让幼儿愉快地参加各项活动。

等。

3. 行为方面：根据本班幼儿的实际情况，制定本班幼儿一日生活常规，重点教育幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

4. 语言方面：班里幼儿的语言表达能力非常差，有的幼儿能跟着成人说话说，有的连单音的模仿都不会。为了让幼儿能用简单的语言表达自己的请求和愿望，创设一个良好的语言环境是非常重要的，充分利用班里的资源：录音机及电视vcd经常播放音乐或故事，让幼儿多听、多看、多学，鼓励幼儿大胆模仿，每两至三周教幼儿一首儿歌及歌曲，在日常生活中多与幼儿谈话，并以普通话为主兼以白话为辅。

二、安全工作

根据小小班幼儿的年龄，安全工作体现的更为的重要，我们教师重点从以下几个方面进行

1. 教师学习安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施；
2. 每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施；
3. 严格执行一日生活卫生消毒制度；
4. 各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走

丢

等现象的发生；

5. 接送幼儿时注意幼儿在车上的行为，阻止碰撞事故发生，将幼儿交到其家长手上方可。

三、家长工作

2. 建立幼儿个人成长档案，根据档案建立的需要希望家长及时给予配合。如：做一些家庭记录，收集相应的资料（照片）等，进一步丰富、完善孩子的成长档案。

3. 向家长宣传，引导家长积极参加家长学校的讲座，鼓励家长积极参加园务活动，如：亲子活动、征文、开放日等活动。幼儿园小小班是幼儿离开家庭走向幼儿集体生活的关键阶段，也是幼儿适应集体生活的重要时期，我们务求把工作做好，结合经验与实践工作中发现的具体问题，以培养幼儿喜欢幼儿园的集体生活，激发幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

小小班配班个人计划篇三

自从踏上波斯特双语幼儿园，看着我们小小班的孩子那天真活泼可爱的面孔，自己情不自禁地想用自己最大的爱去启蒙孩子们的成长！在园长和园领导以及同事们的相互的学习交流中，计划在本学期做到以下几点：

一：和班级教师密切配合，认真做好班级工作。本学期，我和吴老师和保育员负责小小班的班级工作和卫生保健工作。我们小小班的孩子总的来说，年龄偏小，各方面的发展还不健全，这就需要我们教师去启蒙这群孩子，使其在各方面一步一步的成长起来，这就关系到班级教师之间的配合问题，通过和班级教师的沟通交流，大家一起达成共识，计划从以

下几个方面进行配合，认真做好班级工作：

1：在日常生活中，教师之间保持良好的细心观察习惯，细心观察每一个幼儿成长的进步与不足。

2：在班级工作中，大家达到以眼神交流，有什么事一个动作，一个眼神就能达到默契的配合。

3：教师和保育员之间应互相帮助，互相沟通交流，达到保教结合。

二：认真听取园领导和同事们的建议，认真完成自己的本职工作。

在我们的幼教工作中，有很多很多的细节问题需要我们去改进，去发现。很多时候，一个人的思维是很难达到那种良好的效果的。所以，在教学工作中，认真听取园领导和同事们的建议显得特别的重要，在工作过程中，把园领导和同事们好的教学工作的经验，习惯和教学的态度综合起来，为己所用，认真完成自己的本职工作，在教育教学方面达到更进一步的提高。

三：努力提升自我素质修养

自身的素质无论在工作中，还是在日常生活中，都是代表着一个人的形象和一个人的修养。所以，自己的言行举止要从小的方面，小的细节去注意和改进；多看一些有关专业方面的知识，对自己的成长起一个飞跃的进步。

四：家长工作

佳效果，让家长们放心，满意地把自己的孩子交给幼儿园。

小小班配班个人计划篇四

新年代表希望，新年代表新的起步，在充满希望的季节，更应该将工作有一个新的计划。本学期我们小班组的老师将在工作中，以新《规程》、新《纲要》和幼儿园的《20_学年园务计划》为指导，以幼儿的全面发展为基础，以发展幼儿个性为核心，踏实做好小班年段的教育教学。同时本学期我们年级组还将牢固树立两种意识，为幼儿园的_年大庆添砖加瓦。

一、合作意识

教研组通俗点就是“上情下达，下情上晓”，起桥梁作用。本学期我们每个成员将自己精彩的一面展现，一一形成合力，在认识自我，求真务实的科学态度中，注意顾全大局，以融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从。

二、服务意识

教育是服务，孩子的快乐，是对我们工作的鼓励;家长的满意，是对我们工作的肯定。因此真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，让家长感到我们不只是孩子的老师，也是家长的朋友，这是我们本学期在服务意识上努力的方向。因此本学期我们将继续在服务意识上加强，使工作更加耐心、细心，注意细节，争取与家长的教育思想达成一致，加深对家园共育的认识，取得家长的理解配合。

三、扎实做好本职工作

幼儿园教研组的主要工作是落实教研组的工作计划，开展教育研究和业务管理，提高教师业务水平和教育质量的重要基地。在新学期来临之际，我们组的老师将继续认真执行各类计划与要求，扎扎实实地做好各项工作，对组里的各项活动，都能积极主动地参加，同时树立主人翁精神。因为我们相信荣誉不是个人的，是我们整个团队的每个人努力的结果。

四、加强班级网络的运用

对于小班的家长的需求是了解孩子在园的情况。孩子闹没闹?吃饭多不多?睡觉好不好?本学期我们继续将孩子在园表现通过网络展现给家长们看，让教师和家长的沟通更具体了。

当然，金无足赤，人无完人，深深感到我们身上还存在着许多不足，因此，在新的一年里，我们将以零为起点，清醒地认识自我，始终保持一种真实、诚实、朴实、向上的风格，以“没有、只有更好”的工作信念，兢兢业业履行自己职责，踏踏实实做好每件工作。

小小班配班个人计划篇五

这个学期是在2月18日开学的，其中又增加了一个托班。但我们小小班的名额大致不变，只有部分年龄较小的分配到了托班，总人数为26人。经过上个学期的磨合，不管是老师之间还是幼儿之间，都有了许多的经验和默契，可以比上学期更快地进入正常学期的状态。对此，我对本学期的工作制定以下计划：

一、年段工作目标

(一) 制定教学计划

先拟定整个学期的教学计划，再经过老师的交流意见，进行修改和整合，确定教学计划。并通过备课，教学活动等逐步实现。

(二) 教育教学工作

1、稳定幼儿情绪

开学之初，会有部分幼儿（包括新生）的情绪波动较大，出

现焦躁不安、反抗、极度悲伤等现象。面对这样的情况，老师对幼儿要耐心，通过对话，肢体动作取得幼儿的信任，让幼儿对老师、同伴产生依恋的情感。让幼儿尽快适应集体生活，使幼儿乐意主动入园，配合老师完成教育教学活动。

2、培养良好的常规

在幼儿情况稳定后，就可以开始培养幼儿的常规。小小班的常规主要是锻炼幼儿为自己做简单服务的能力。如主动进食，干净就餐；懂得睡觉时要安安静静，盖好被子；学会保管好自己的东西，不乱拿别人的东西等等。通过一系列的互动，从游戏、日常生活、教育教学活动中让幼儿培养良好的常规习惯。更快、更好地适应幼儿园的独立生活。

3、积极推进教育教学工作

培养出良好的常规后，幼儿可以安静地融入教学活动中，学习知识。通过有序有计划的教学活动，让幼儿在认知、技能、情感三方面协调发展。从主观上更加乐意遵守对自己有益的常规，形成一个良好和谐的班级环境。

二、年段重点工作

（一）幼儿安全方面

老师应该是安全的守卫者。在布置教室时，应该对有危险的地方做出标示，反复提醒幼

儿要注意；在平常的生活中，时刻提醒幼儿注意什么，养成远离危险，自我保护的习惯；老师也要关注每个幼儿的情况，防止因老师疏忽而发生的意外。

（二）教师师德

在全心全意工作之余，积极参加本园及园外有关的幼儿教育培训和观摩活动；按时上交各种必须要完成的资料；对每个幼儿充满爱心，不把私人情绪带入工作中，保持良好的工作状态。

（三）教育教学

认真备课，及时反思。布置贴合主题的环境与区角，让幼儿在游戏生活中掌握必要的知识。如认识常见的颜色，常见的生活用品，简单的礼貌用语等。

（四）卫生工作

认真做好教室的卫生工作，保持整洁。定时清洁教学用具、生活用具等。教育幼儿注意卫生，个人清洁和养成良好卫生习惯。

（五）家长工作

在开学初做好家访、电访工作。与家长交流幼儿的情况，取得家长的信任。做好家园联系栏，向家长宣传正确有效的教育保育工作，通过平时的谈话交流，让家长对我们的工作更了解。

三、年段工作初步安排

2月：

- 1、让幼儿尽快融入幼儿园的正常教育教学活动中；
- 2、与家长沟通，做好家访、电访工作。

3月：

- 1、争取开展正常的教学活动；

2、练习早操；

3、及时与家长交流孩子在园情况；

4、布置家长园地和教室。

5月：在正常工作开展的同时，组织一次讨论六一节的活动计划。

6月：

1、进行“六一”节活动；

2、保持教学活动正常进行；

3、作好期末工作。

本人相信，如按照此计划来执行，定会出色完成这学期的小小班工作。

小小班：郑丹华

小小班配班个人计划篇六

一、班况分析

本学期我们小小新来4位新生，总体表现较好，也能较顺利地适应幼儿园的生活。老生幼儿经过上一学期的幼儿园生活，在不同程度上都有所提高。总体表现是幼儿的语言表达能力方面进步较明显，喜欢说，喜欢做；讲卫生懂礼貌的习惯已基本形成，早晨来园时能主动与老师问“好”回家时说“再见”，知道垃圾应该扔在垃圾桶里及饭前饭后、手脏了要洗手；大部分幼儿能够适应幼儿园的集体生活，愿意参加集体活动并能遵守游戏规则，并逐步初步建立了在园的一日生活

和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。当然在孩子们的身上难免还存在着不足，如：有的孩子自制能力较弱，时常与同伴争抢玩具，有的孩子依赖性还是很强，活动能力较弱，在活动中缺乏自我保护的意识等，针对以上的情况，本学期我们将制定相应的计划，对孩子在能力、情感、习惯方面进行培养，促进他们的全面发展。

二、学期工作重点

培养幼儿初步的生活自理能力及基本常规。依据幼儿兴趣点，开展简单的主题活动。注重家园合作，和家长取得同步教育。

三、保教内容与实施

（一）卫生保健工作：

- 1、继续建立合理的生活作息制度,对幼儿进行饮食、午睡、盥洗、大小便、散步等一日活动中各个环节的常规培养,并以鼓励、表扬形式培养幼儿良好的生活习惯,做好春季传染病的预防工作,保持室内外空气流通,每天坚持对幼儿的生活用品进行消毒,如毛巾、杯子、桌面、玩具、被褥不定期消毒。
- 2、结合幼儿年龄特点,进行适当的安全教育,增强其自我保护意识和能力。根据天气变化或活动量大小,及时地帮助幼儿增减衣服,。加强饮水管理,保证幼儿有充足的饮水,教会幼儿口渴了及时饮水。
- 3、加强对幼儿的常规教育,教育幼儿爱护玩具、图书,轻拿轻放,不乱扔,不损坏,爱护树木花草等。
- 4、让幼儿学习自己能做的事情自己做,逐渐提高幼儿的自理能力。教给幼儿穿脱衣服的方法,并在成人的帮助下,能按次序穿脱衣服、鞋子,并把它们放在固定的地方,安静就寝,

睡眠姿势正确。

5、保证户外活动的的时间，充分利用自然条件进行锻炼。发展幼儿的基本动作，使他们动作姿势正确，培养幼儿动作的协调性。

（二）教育教学工作

1、继续运用生动、形象的直观教育，开展不同内容的主题活动，采用灵活多变的教学方法，将幼儿的教学活动贯穿于一日活动之中，在活动中坚持以幼儿为主体，让幼儿能充分运用多种感官适应周围事物，充分调动起幼儿的主动性、积极性，使幼儿在玩中学，在学中玩，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯。

2、开展多种多样的美术活动：利用涂、粘、贴、撕、画等，激起幼儿对色彩和手工制作的兴趣。

3、经常带领幼儿外出散步，让幼儿接触外界事物，增长他们的自然知识。多给幼儿提供观察的机会，开阔视野。鼓励幼儿进行动手动脑地建构活动，发展幼儿的创造性思维。

期阅读常规，如：翻书的方法以及如何取放图书，爱护图书等。

5、通过做操、律动、体育游戏、发展幼儿的各种动作和身体的协调能力。

四、各领域幼儿发展目标

（一）动作发展

1、随意控制身体的平衡和跳跃动作。

2、掌握有目的地使用笔、剪刀、筷子等手部动作技能。

- 3、能跳跃10厘米的障碍物。
- 4、能够拼图5-6块，能画圆或螺旋形图案。

（二）认知发展

- 1、能将物品按用途分类。
- 2、能从1数到20，能按照成人的要求按数取物（10以内）。
- 3、认识4-5种不同的职业，最好与幼儿生活密切相关的工种。
- 4、认识4-6种颜色，4-6种图形。
- 5、继续认识周围的事物，并能在游戏中想象事物的新功能。
- 6、喜欢参加艺术活动，并学习用不同的方式表达自己。

（三）语言发展

- 1、发音越来越清晰。
- 2、开始运用复杂句，开始使用如果、和等连接词。
- 3、知道一些礼貌用语，并知道其使用场合。
- 4、能够用比较准确的语言回答熟悉故事中的问题。
- 5、会用2-3句话简要地复述自己的一段经历。
- 6、会做一个完整地介绍，如介绍自己的姓名、年龄、幼儿园的名称等。
- 7、愿意独自看书，愿意听成人读书。

8、能复述一些朗朗上口的儿歌。

（四）情感和社会性发展

1、乐意与其他幼儿同时玩角色游戏，理解并遵守游戏规则，一起游戏时不打扰其他幼儿。

2、学习等待，如知道排队，并耐心等待队伍排好后再行动。

3、进一步发展独立性，自己收拾玩具。

4、学习和同龄一起分享玩具。

5、开始学习如何正确表达自己的情绪情感，同时开始学习表达自己的失望情绪，并学习自我控制。

6、能遵守简单的生活常规和行为规范，并逐渐养成习惯。

五、家长工作

（一）利用新学期初召开家长会，让家长了解幼儿园的一日活动内容，了解教师的工作。使家长对幼儿园工作有一定的了解。

（二）利用早晚接送孩子时间及时与家长沟通，了解介绍幼儿情况，相互提出建议。

（三）利用各种途径向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

六、每月活动安排

二月份：

- 1、做好开学准备工作，稳定新生情绪。
- 2、根据班级实际情况，制定班务计划。
- 3、召开家长会，促进家园交流与合作。

三月份：

- 1、组织开展三月份安全教育周和安全教育月活动。
- 2、三八节开展“亲亲我的好妈妈”主题活动。
- 3、积极参与园文明班级评选活动（文明礼貌方面）。
- 4、组织家长参加家长学校活动。
- 5、幼儿防踩踏疏散演习。

四月份：

- 1、组织幼儿春游。
- 2、进行家长半日开放活动。
- 3、积极参与园文明班级评选活动（卫生习惯方面）。 五月份：

- 1、组织家长参加家长学校第四讲“家园共育”。
- 2、组织幼儿参与园庆“六·一”系列活动。
- 3、园级“爱心宝宝”评选活动。
- 4、积极参与园文明班级评选活动（团结有爱心方面）。

六、七月份：

- 1、组织家长参加家长学校活动（教子经验、结业典礼）。
- 2、积极参与园文明班级评选活动（纪律常规方面）。
- 3、组织幼儿体检，填写幼儿报告册。
- 4、期末家访。

小小班配班个人计划篇七

一、情况分析：

上学期我们小小一班22名幼儿家长的共同努力下，班级的各项工作开展顺利，孩子们的各项能力均有了不同程度的提高。本学期新增男孩子3人，女孩子2人。经过寒假新生家访工作，使新生孩子、家长、老师有了一个初步的了解。开学已近三周，班级27位孩子都能尽快适应幼儿园的生活，第二周就已经开始正常的主题活动教学，早上迟到现象明显好转。孩子普遍较上学期有礼貌，但假期后我们也发现孩子身上有了这样、那样的“毛病”：自理能力弱了，尤其进餐退步大，许多孩子依赖老师喂着吃，课堂常规松散，午睡入睡晚等等。这些都需要我们在新学期中不断加强指导、督促以及得到家长的配合。

二、指导思想

认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，积极配合、实施幼儿园工作计划，从小小班幼儿身心理特点出发，制定有针对性、系统性的班级工作计划，不断提高保教质量，改进教育观念，切实开展一日规范化的保教工作，组织丰富多彩的教育教学活动，积极做好家长工作，促进幼儿富有个性的发展。促使

班级整体工作得以进一步提升。

三、班级工作重点及措施：

（一）、保教工作：

1、培养幼儿良好的生活、卫生习惯，加强自己的事自己做的意识，进一步培养自理能力，并将这项工作有机地贯穿在一日生活之中，及时做好督促强化工作。班级内定期进行自理能力比赛。

2、严格执行规范化的一日保教工作，加强对幼儿日常生活的护理，促进幼儿身体健康发展，在上学期的基础上提高班级出勤率。

3、每周评选进餐、午睡、动脑筋、守纪律、自理能力等方面的宝宝，给予墙面五角星奖励。并通过家园窗中“好宝宝”栏的名字亮相，帮助孩子体验荣誉感，进一步培养幼儿良好的生活、学习习惯。

4、勤开窗通风，做好体弱儿、特殊幼儿的保育工作，根据天气变化及时为幼儿增减衣服、系好裤子，注意观察幼儿的神情、体温情况。口袋里备好纸巾，户外活动时备好干毛巾，做到“嘴勤”、“手勤”、“脚勤”。

进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间。

（二）、班级特色工作：

（1）、早期阅读：会跟着老师逐句边用手指点边念，会进行单幅看图讲述。

（2）、小舞台表演：每周一次，按学号表演儿歌、歌曲等，

锻炼孩子的胆量及发展发展自信。

（三）、教师工作：

1) 认真制定安全周计划，确定目标、内容，运用形象、直观的教具丰富幼儿教育的安全知识。抓好日常生活中的安全工作，活动开展前做好安全检查，做到随时点人数，避免幼儿到处乱跑的现象出现。

2、结合艺术课程，培养幼儿对音乐、美术、语言等的爱好及兴趣。

3、开展丰富多彩的主题教学活动，注重综合性、趣味性、活泼性，

4、明确教师职责，坚持正面教育，工作耐心、细致。有一心为孩子，一心为家长服务的思想，将教育要求和幼儿发展目标溶于一日生活的各个环节，同时注意日常工作的每个细节。

5、三位老师每周一小讨论，每月一大讨论，根据幼儿的近期情况商定教育重点，统一要求，有针对性地在教学活动中，增加相应内容，并注意在幼儿的生活点滴中多引导、多要求、多协助。

6、身教重于言教。教师树立良好的形象，起好表率作用。

四、家长工作：

1、期初召开家长会，介绍本学期工作及配合事项，共同商讨育儿经验和个人成长档案事项，进一步增进家园交流，促进幼儿发展。

2、完善、丰富家园窗这块沟通阵地，通过一周计划、好宝宝、健康快车、你我共育等栏目及时的把班级工作和孩子的情况

反馈给家长，使家长更好地配合班级工作。

3、每月针对幼儿情况，采用电话、约谈、家访、便条、通知等形式，取得与家长的联系。

4、鼓励幼儿在家也能像幼儿园一样自己动手，学习自己吃饭、自己脱裤脱鞋、自己小便等，在家长的帮助下-体验我能行。

5、成立班级家委会，进一步加强班级家长之间的沟通交流，更好地协助班级开展各项有意义的班级工作。

助获得有价值的经验。

五：每月工作安排：

三月份：

1、认真布置教室环境，稳定幼儿情绪。

2、成立班级家委会，召开家长会。

3、制定计划，开展正常的教学游戏活动。

4、编排新操

5、主题活动：亲亲妈妈、安全周、春天来了（一）。 四月份：

1、主题活动：春天来了（二）、亲亲小动物（一）（二）

《小小班第二学期计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

小小班配班个人计划篇八

一、指导思想：

随着教育观念的转变，我们的家长工作也发生了变化。原来，我们把家长看作是我们的服务、培训对象，如今我们把家长看作是我们的合作伙伴。为此，我们必须让家长了解幼儿园及班级的教育活动，与我们达成教育观念上的共识，从而获得他们的理解和支持，最后让家长参与到我们的教育过程中来。本学期，我班以《幼儿园纲要》《幼儿园园务计划》为指导思想，积极发挥幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使家长在主题教育活动中走到孩子们中来，使课程更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好提高教育质量。

二、工作要求：

- 1、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让家长满意放心。
- 2、引导家长以正确的教养方式来孩子，既不能溺爱孩子，也不能过高要求孩子。
- 3、引导家长积极配合园的工作，发挥家长的资源，根据教学活动的需要，请家长务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。

三、针对措施：

- 1、开辟家园联系专栏。利用门口的家园宣传橱窗，每月精心设计一份家园板报，向家长宣传正确的育儿经验和方法，及时的反映园的教学活动。

- 2、召开家长会,让家长了解幼儿园小班教育目标和任务,进行家教知识讲座,使家长明确家园配合教育的重要性。
- 3、开展家访活动。利用双休日、节假日的时间,对新生进行一次家访活动,了解孩子在家的表现。
- 4、充分挖掘“家长资源”,与幼儿共同收集与主题有关的资料,利用废旧材料制作玩教具。
- 5、要求家长重视培养幼儿的独立生活能力,如独立进餐,穿脱衣服,睡眠等,鼓励幼儿遇到问题想办法自己解决。
- 6、要求家长利用假期带孩子出去参观游玩,增长幼儿见识,开阔眼界,增进家长与孩子的感情。

小班下学期配班老师个人工作计划

小小班配班个人计划篇九

幼儿园保育工作的好坏关系到千家万户,只有认真做好保育工作,才能让幼儿健康活泼地成长,让家长放心工作。经过上学期的学习与工作,我已经对保育工作有一定的了解,为了本学期的保育工作更加完善特制定了以下工作计划:

一、培养幼儿一日生活常规

对于小班幼儿来讲,培养其良好的生活习惯十分重要,本学期要培养的幼儿一日生活常规包括以下几方面:

1. 注意培养幼儿良好的进餐习惯。经过上学期的学习,本班幼儿已经能够独立进餐,在进餐时也能保持安静,但不足之处是,幼儿吃饭时掉饭的现象比较严重,有的幼儿是左手拿勺。本学期主要教育幼儿在吃饭时少掉饭粒、不掉饭粒。针对左手拿勺的幼儿,帮助其改正,可以在幼儿右手腕上系一

根带子，告诉幼儿用系带子的那只手拿勺。

2. 指导幼儿正确地洗手。上学期本班幼儿已经会自己洗手，但是不足之处是有的幼儿自己洗不干净，本学期重点培养幼儿正确的洗手方式，可以教幼儿一些洗手歌谣，边唱边洗手，或者将洗手的步骤通过图片的形式粘贴在洗手台边，让幼儿边看边学。

3. 培养幼儿良好的自理能力。上学期本班幼儿已经能够自己穿脱鞋子，本学期主要教会幼儿正确分辨左右鞋子，不穿差鞋。

二、认真执行工作标准

生活教师一日工作流程是我们日常工作的参考，可以让工作变得更为有序。在日常工作中，我要认真做好以下几点：

1. 认真做好幼儿晨检工作。一日之始，把好幼儿安全检查关，向家长了解幼儿身心状况，做到心中有数，随时查看幼儿的健康状况，让家长放心地将孩子交给我们。

2. 认真做好餐具、教具等消毒工作。幼儿每天在园时间较长，应该及时做好各项餐具、教具的消毒工作，保持卫生干净，避免细菌滋生，影响幼儿健康。

3. 认真做好室内卫生维护工作。教室是幼儿学习和玩耍的地方，特别是上蒙氏操作课时，幼儿需要坐在地板上，这就要求教室一定要保持干净卫生，为大家营造一个良好的学习及生活环境。

4. 认真做好各类表册填写工作。生活教师需要填写的表册并不多，但是我还是要按照要求认真填写，端正自身态度，保证各项工作有成效。

三、做好家长工作

及时与家长沟通，了解幼儿的身心状况，充分照顾好每位幼儿的生活。及时向家长汇报幼儿在园的生活情况，让家长放心。教师家长共同努力，巩固幼儿在园学到的好习惯。通过与家长交流，分享好的教育方法。

四、辅助教育教学活动

一个优秀的生活教师不仅能够做好本职工作，还能够配合好教学工作。在本学期，我仍需要积极配合教学教师，使本班教学工作能够顺利开展。在平时，我要多想方法，维持好课堂秩序，多思考，提供一些好的建议。

五、做好每月主题教育

生活教师每个月也有不同的教育主题，我会努力结合每月教育主题和本班幼儿特点选择合适的教育内容，让幼儿乐意接受。