

# 2023年家园合作活动方案中班中秋节 家园合作亲子活动方案(实用5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 家园合作活动方案中班中秋节篇一

为了确保活动有序有效开展，通常需要提前做好一份活动方案，活动方案具有内容条理清楚，步骤清晰的特点。你知道什么样的活动方案才能切实地帮助到我们吗？以下是小编整理的家园合作亲子活动方案，希望对大家有所帮助。

家长和孩子牵手投身大自然，相伴走进大社会，开阔孩子视野，密切亲子感情，密切家园关系，促进家园合作。亲子活动通过亲子群体间的活动交流，增进亲情，增进家长及孩子间的感情，以提高孩子的综合能力，增强家长与孩子之间的透明度、信任度，更好地发展儿童的社会交往能力。帮助家长营造与孩子间的交流、交往，从而促进孩子健康成长的氛围。提高家长育儿的理念和技能，促进孩子的健康成长。指导家长和孩子开展有情趣的、亲子游戏活动，使孩子在欢乐的游戏中长身体、开心智。

### 一、热身———大树与松鼠

活动目的：活跃气氛打破僵局

材料：无

时间：5—10分钟

活动程序：

- 1、事先分组，三人一组。二人扮大树，面对对方，伸出双手搭成一个圆圈；一人扮松鼠，并站在圆圈中间；培训师或其它没成对的学员担任临时人员。
- 2、培训师喊“松鼠”，大树不动，扮演“松鼠”的人就必须离开原来的大树，重新选择其他的大树；培训师或临时人员就临时扮演松鼠并插到大树当中，落单的人应表演节目。
- 3、培训师喊“大树”，松鼠不动，扮演“大树”的人就必须离开原先的同伴重新组合成一对大树，并圈住松鼠，培训师或临时人员就应临时扮演大树，落单的人应表演节目。
- 4、培训师喊“地震”，扮演大树和松鼠的人全部打散并重新组合，扮演大树的人也可扮演松鼠，松鼠也可扮演大树，培训师或插其他没成对的人亦插入队伍当中，落单的人表演节目。

## 二、主题活动

活动名称——盲行之风雨人生路

活动目的：

增进亲子之间的感情，父母与子女互换角色，体验彼此换位后的感觉。通过角色互换增进彼此之间的了解。材料：绳子、木头、瓶子等障碍若干活动步骤：

- 1、工作人员先在场地上用绳子布置障碍
- 2、以家庭为单位组队，一对亲子一组（由父母与子女中各挑选任意一人参加）

3、多组同时参加（根据现场道具决定上场的组数）

4、首先用黑布将子女的眼睛蒙上，开始时父母牵着子女的手从场地的起始点开始往终点行进，其间父母要带领子女在自己的话语的指导下绕过各种障碍到达终点，然后父母返回起始点并用话语指导子女如何绕过障碍物从终点走回起始点。

6、各组成员分享自己的活动感受。

7、分享结束，让子女拥抱父母，并对他们说我爱你或感想。

8、领导者，有时候亲人之间并不缺少爱，缺少的可能只是一种沟通，在活动中父母与子女通过彼此的互换角色从而站在对方的角度上思考问题，子女更加深刻的体会到作为家长的艰辛与不易，使他们懂得珍惜那份爱，父母也可从中体会到多花些时间与子女沟通多了解了解子女的感受或许比一味的给与要来的更重要。

## 家园合作活动方案中班中秋节篇二

1、练习一个跟着一个跑，发展在队列中跟对跑步的能力。

2、在集体快、慢速度开火车情境中，调整自己的跑步速度，提高自身步伐的能力。

3、体验集体开火车队列游戏的乐趣。

4、能遵守规则玩游戏。

5、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

1、动物图片若干。

2、海绵垫。

1、活动重难点：掌握一个跟着一个跑。

2、指导要点：教师以正确的口令引导幼儿掌握一个跟着一个跑。

1、准备部分。

（1）开心车队。师幼自由开着小汽车进场，教师拿着红绿灯牌做交通警察，幼儿听口令，看信号灯停、开汽车；直线、转弯开汽车等。

（2）郊游热身操。

点点头，点点头；向上抬抬头；向下点点头；

上面下面再拍一遍；左转转，右转转向后转；

左弯弯，右弯弯转个弯；前弯弯，后弯弯转个弯；

左脚右脚左右脚；前跳跳后跳跳向上跳；

看看我的身体最神气！

2、集体尝试练习开火车。

（1）开着火车去郊游。

教师：今天我们要开着火车去郊游，我是火车头，你们做火车身，你们可要跟紧咯。

1) 集体一路纵队直线慢开火车。

2) 集中交流在队列中慢跑的要领（跟着前面小朋友，眼睛看前面）。

3) 集体尝试在圆圈中一路纵队满开火车

师：现在火车要过转盘喽，转盘是圆的，小朋友们要跟紧哦。

4) 集体交流在队列中

5) 集体尝试在队列中曲线快慢变速跑。

师：接下来火车要经过一个山坡。上坡的时候很慢，下坡的时候很快。火车身要跟着火车头的速度。

3、大家来洗澡。

(1) 师幼在音乐声中模仿洗澡动作。

(2) 师幼在《小宝宝要睡觉》的音乐声中，放松身心。

这节活动课的重难点是让幼儿一个跟着一个快、慢交替跑步，这对于我们班的孩子而言，很容易达成，因为在入园后，常规培养里就注重幼儿的秩序感，以及平时活动中也练习过开火车，所以在幼儿已有的经验上进行健康活动，效果还是很理想的。

唯一不足的是：由于健康是户外活动，很多幼儿对户外活动的兴趣很高，一出到户外，注意力就比较的松散，不像在室内上课那样集中，所以对于教师的口令要求没能注意去听和执行，所以在以后的健康课中要先集中幼儿讲规则，在带到户外进行活动，这样效果会更好。

## 家园合作活动方案中班中秋节篇三

幼儿园母亲节（感恩）活动

幼儿园

20xx年xx月xx日

1、让幼儿知道5月的第二个周日就是母亲节

2、通过活动让孩子们知道母亲的辛苦，知道感恩母亲。

1、让幼儿了解母亲节的意义。

2、让幼儿学习说：“祝妈妈母亲节快乐！妈妈您辛苦了”

3、练习舞蹈《让爱住我家》《感恩的心》

4、准备气球

1、先安排各班幼儿家长按班级在户外场坐好。

2、时组织幼儿在幼儿园一楼排好队，并给幼儿发放气球。

3、当《让爱住我家》的音乐响起的时候各班教师按学、大、中、小的班级依次慢慢的把所有的妈妈围在中间，（要求教师安排幼儿自己找到自己的妈妈或家人）

4、把手中的气球献给妈妈、拥抱妈妈、或亲吻妈妈、给妈妈说一句贴心的话。

5、让妈妈欣赏舞蹈《让爱住我家》《感恩的心》

6、活动结束

1、如遇天气不好的情况地点变动

2、幼儿先把家长们围到教师再安排幼儿找到自己的家人

3、活动当天一定要通知家长到位（以免有个别幼儿没有家长陪同做活动），如有特殊情况家长未到得幼儿教师要安排好

幼儿在自己的身边，告诉他先把礼物收到等妈妈到了再送给他。

4、活动结束后一定要注意家长未到的幼儿。

## 家园合作活动方案中班中秋节篇四

1、幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。

2、了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。

3、用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

30组：唱唱我的好妈妈

1、学习歌曲《世上只有妈妈好》、《不再麻烦好妈妈》

2、请妈妈来园，开展给妈妈说句悄悄话的活动，能用简单的祝福语祝妈妈节日快乐！

40组：

1、“我眼里的妈妈”绘画展：以年级组为单位进行展览，周五早晨将作品展在自动门处。

2、我给妈妈做礼物(手工制作项链、花环等)

50组：

1、我为妈妈做件事：根据实际，制定计划表，然后根据计划实施(周五在审美部入口处展出计划表以及相关照片)

2、写给妈妈的信：用图文的形式写一封信给妈妈，表达对妈妈的感恩

2、周五离园时邀请大班幼儿站在门口处有礼貌的对来往的妈妈们表示感谢

幼儿回家帮助妈妈做力所能及的劳动，体验妈妈劳动的辛苦，感恩妈妈，回到幼儿园讲给老师和小伙伴听。

## 家园合作活动方案中班中秋节篇五

(二) 活动主持者：园长、教师、家委会委员

(三) 活动对象：小班、中班幼儿及家长、教师

(四) 活动时间□20xx年4月22日

(五) 活动地点：夹山茶叶基地

(六) 活动目标：

1、激发幼儿运用不同的感官感知与探索周围的自然环境，感受到周围自然环境的客观存在。

2、通过让幼儿观察周围环境，让幼儿能感受到自然环境的美，并喜欢周围环境。

3、开拓幼儿视野，增长知识，亲近自然、感受生活，让幼儿在与大自然的接触中感受人与自然和谐的重要，增强环保意识。

4、为父母和孩子有创设一个情感交流的机会，增进家长与小朋友之间的亲子感情。

5、通过郊游活动拉近幼儿园与家庭的距离，使家庭与幼儿园的教育融入到一起去。

## （七）活动准备

- 1、活动前通知家长做好准备，给孩子穿上园服，带一套衣服、毛巾、帽子及去游玩所需的物品，自带饮用水等。
- 2、准备好幼儿来园、离园登记表，郊游时所需的纸巾、药品等等。
- 3、为每一位家长准备一个装垃圾的袋子。

## （八）活动的具体步骤与过程

- 1、家长来园集中。做好登记工作，让每位家长都把当天所使用的手机号码写下来。发给家长每人一张郊游须知。
- 2、家长到齐后，向家长讲述特别要注意配合的地方：
  - a□一定要注意幼儿的安全，防止走失，不要让幼儿去池塘或水池边玩。
  - b□全部家长到达目的地后，跟着本班老师，不要自己走开了，统一进园。
  - c□进园后，要听老师及导游的安排。
- 3、到达目的地后组织家长进园并再一次统计人数。
- 4、休息时间，让幼儿与家长们坐一起与同伴们分享自己带来的食物，家长指导幼儿把垃圾放到垃圾筒里或放在垃圾袋里，不要随地乱丢。
- 5、开展爱护环境，从我做起的活动，大家一起把夹山茶叶基地的草地上的垃圾捡干净。

- 6、返回幼儿园。
- 7、家长登记好离园时间后，离园。
- 8、郊游活动结束。

#### （九）后续活动

- 1、语言活动：讲述一位名人的故事，由家长当评委，对每一个孩子的表现进行评价。
- 2、绘画活动：大组画，教师、幼儿及家长一起画“美丽的夹山茶叶基地”。
- 3、想象活动：教师、家长鼓励幼儿大胆地想象，“未来的夹山茶叶基地会是什么样子”。
- 4、家庭活动：多带孩子到大自然中去，让孩子多观察，多说一说自己看到的，家长适当的向孩子讲解。