

最新幼师演讲稿我与孩子们的故事(模板8篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

幼师演讲稿我与孩子们的故事篇一

20xx年的2月20号，我怀着美好的心情走向了我梦寐以求的工作岗位，来到了周口市直幼儿园。开学的第一天是打扫卫生，看着教室里孩子们的各种玩具，寝室里一张张小床，亲切的同事们，一切的一切我都是那么的新奇，我对自己说：“我喜欢这里”。

当我真正接触到孩子们的时候，并不是我想象的那样美好，刚开始时，我是小班的一名配班老师，面对着哭闹的孩子们，我不知道该怎么做，常常是刚哄好一个，另一个又哭起来了，累的我精疲力尽。每当有孩子呕吐的时候是我最尴尬的时候，当我强忍着反胃的感觉用卫生纸为孩子抓完地上的呕吐物，会马上跑到卫生间，好几分钟自己的心情才得以平静。有时候，面对家长的责怪、不理解，会觉得自己很委屈，明明自己是用心对待孩子的，却得不到家长的认可。那时我就想：“幼儿教师这么苦、这么累，我怎么会想当一名幼儿教师呢？”等到静下心来去想这些的时候，会发现自己的工作做的还不够全面、不够好。慢慢，随着自己的努力，工作经验的积累，领导及同事们的帮助下，我也渐渐的成熟起来。看着身边的孩子们一天天、一年年健康、快乐的成长，曾经所有的挫折、委屈、苦累都化作浓浓的自豪和幸福。

自古以来，人们总是用诗一样的语言和火一样的热情来赞美教师，尤其是我们——幼儿教师，被天真无邪的孩子们称之为

“老师爱我，我爱她，我爱老师像妈妈”。而作为一个母亲的我对女儿有还不完的情，去年女儿生病，被医生诊断为肺炎，在医院里打了九天的点滴，而我，每天准时出现在幼儿园孩子们的身边。等我下班以后急急忙忙赶到医院里时，女儿搂着我的脖子在耳边说：“妈妈，今天打针我没哭”，听到女儿说这样的话，泪水悄悄的从眼角滑落了下来，女儿不知所措的说：“妈妈，我不够棒吗？你怎么哭了”，我告诉女儿：你太棒了，妈妈高兴的哭了。因为我是一名幼儿教师，有更多的孩子也需要我，很多的同事和我一样，在平凡的工作岗位上，几年、几十年如一日，把自己的青春和精力全部献给了孩子，这就很不平凡。

每次回到农村老家，都会有人问我：“在什么单位上班呀？”我回答他们在幼儿园时，几乎他们都会说：“不错呀！很清闲的工作”，对此我都报之于微笑。我想问在坐的每一位老师：做一名幼儿教师咱们清闲吗？我相信大家都深有体会。因为我们有爱，所以累也快乐。每天清晨孩子们一声声的“老师早上好！”总会听到孩子会说：“姚老师，我想您了”，每到节日时总会收到家长们发来的祝福短信，教师节孩子们送来的一束束鲜花，怎能让我不幸福、不自豪呢！

现在，当有朋友问我：“你觉得你喜欢幼师这个职业吗？天天被孩子们那样吵你受得了吗？”我会自豪的回答：“我觉得很快乐”。我认为幼儿教师应该有令一种境界，应把教育劳动看作是一种幸福的体验，孩子快乐成长的过程也正是我们幼儿教师体验生命价值的过程。只要家长和社会多一些体谅、多一些认可、多一些理解与支持，我们的工作一定会更加和谐、快乐和幸福。

做一名幼儿教师真的很幸福，我一定会朝着幸福的目标前进、再前进！

幼师演讲稿我与孩子们的故事篇二

大家好！

这是我第一次竞岗，我鼓足勇气走到这里，怀着一颗平常心来挑战自我，突破自我，改造自我。其实我只是想勤勤恳恳地努力工作，对孩子负责，对家长负责，不辜负领导对我的期望。

我作为一线的幼儿教师，我认为无论在哪个岗位，只要踏踏实实青年教师教导副主任竞聘演讲稿地做，就都能发挥自己的特长，实现自己的人生价值。既然站在这里，我就简单表明一下，我今后要做的一些实在性的事情。

1、我坚信每个幼儿都有闪光点，我会注重挖掘每个幼儿的闪光点，然后，我会加强与教师的联系，团结协作，在教学中渗透职业教育，让孩子健康快乐地成长。

2、班主任要想管理好一个班，必须与孩子建立一种新型的师幼关系。班主任应该是孩子的朋友，充分尊重孩子。记得著名教育家魏书生说过“教师尊重学生的人格，就等于尊重了教育。”我会关心、爱护学生，缩短师幼心灵上的距离。

3、一个良好班集体的成长，应该加强班风建设，让每个孩子成为活动的主人。

4、如果我们把一年的时间分为两半，我们可以清楚地看到，孩子一半时间在幼儿园，另一半时间在家里，所以，了解孩子的家庭教育显得尤为重要，班主任必须深入了解孩子的基本情况，掌握孩子的思想动态，经常家访，以便有计划，有目的地对孩子进行教育，让孩子提高更快。

5、我会坚持学习，虚心向教师请教在工作中遇到的困难和问题，在班级幼儿园教师竞聘演讲稿管理中，我还会渗透思想、

安全，综合一切教育力量，把孩子教好，育好！

我热爱这个职业，勇敢地跨出了一大步，如果此次竞聘成功，我一定会积极进取、踏实工作，按时、按质、按量完成幼儿园交给的任务，争做一名优秀班主任。

幼师演讲稿我与孩子们的故事篇三

大家上午好！

我演讲的题目是《幼师如花，让爱走进童心世界》。因为幼儿园教师大都是女性，所以我以“花”来比喻我们幼儿教师。这些美丽的花儿有的雅致恬静、有的热烈执着、有的高雅温婉，散发着缕缕馨香。因为我们不仅仅是美丽，而且不知哪位学者曾经说过：教师的职业是太阳底下最优越、最光荣的。是啊，作为一名教师应该觉得自豪。今天的我，当个老师，是一种责任，一种使命，一种追求。

快的氛围中学习。在一日活动中要时时关注他们。哪怕一个鼓励的眼神，拉拉手、摸摸他的头，都传递着我们对孩子的爱。我们还采用多鼓励、多表扬的方式，多发现孩子的优点。在教育活动中及时给予孩子评价，树立孩子的自信心，同时也是对孩子的一种肯定。在和家长交流的过程中，耐心的听取家长对我们的意见和建议，并和家长讨论一些育儿方面的知识，这不仅仅是对孩子的评价，更重要的是一种相互交流，使自己从家长身上学到更多的知识。

我们幼儿园的教师无时无刻不在起着示范作用，以他们执着的精神、渊博的知识，丰富的教学经验为幼儿园发挥着光和热。多少次老师们都是带病上课，多少天老师们都是以校为家，然而，他们无怨无悔，他们不曾抱怨。当他们听到学生家长说“老师，您辛苦了”这简单的问候时，艰辛都已烟消云散。有人说，从来没有哪一个职业像老师一样付出如此的多。是啊，他们只求付出不求回报。用他们自己的话说就是

对得起自己的良心。

说到教师的职业道德，人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献？？但我觉的新时期的幼儿教师还应具备活泼开朗性格和积极向上的情感、以及融入集体的团队精神。

着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的语句呵护和培养。身为教师，我倾注全部的爱心，关怀着孩子们的成长，这种情怀是无私的、投入的，幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。

柔地呵护、关爱着孩子们，她们用一颗居家小女子的心情，默默地打扮着幼儿园的每一天。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！我愿我的爱奉献在我这片挚爱的土地上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

我演讲完了，谢谢大家，！

幼师演讲稿我与孩子们的故事篇四

大家好！

当刚刚毕业的我自豪而又兴奋地踏上了幼教这片热土。来到孩子们中间时，有些羞涩，有些紧张，在同事们的鼓励和毫无保留的“传，帮，带”下，我很快摆脱了恐惧，进入了角色，将自己的理想融入到与孩子们一起的学习生活中。那时的我常常着眼于孩子们学的象不像，做的好不好，而对教育如何既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展疏于考虑。

还记得有一次户外体育活动，有个小朋友想上厕所，我赶紧请他回教室卫生间，可他偏要固执地在一棵小树旁小便，我见他一点儿也不听我的话，便不由分说地批评他不讲卫生，不会照顾自己。他起初是用疑惑的眼神望着我，而后振振有词地说：“老师，这个树太小了，我给它施施肥，让他快些长大！”看着他那天真无邪的脸蛋，内疚占据了整个心，我不禁暗自为他鼓掌！

和蔼可亲的老园长对我说：“我送你一句高尔基曾经说过的一句话：‘爱孩子是母鸡都可以做到的，但要教育孩子就不是一件不容易的事情了。’”我不断揣摩着这句话，如今的我，时时深深地记起这一句语重心长的话。一句简单的话、简单的道理却包涵着许许多多的育儿方法。

在孩子中间，那种放松、无拘无束、融洽的气氛，是多么吸引我，那些共同玩耍时赖皮、有趣的游戏，时而天真、时而深沉的交谈，又常给我以无穷的回味。而当孩子们有进步时，所体验的那种成功感，是其他任何工作都无法比拟的——于是，我便渐渐爱上这份职业而不能自拔。

这种爱是我最好的教师，这种爱，更是一种沉甸甸的责任。是的，是这爱，使我对这项工作更加成熟，更加得心应手，孩子们也在爱中溶化了，久而久之，一个眼神，一个动作，

一段音符，孩子们都和我有了默契，能心领神会。当我辛勤的汗水浇灌在孩子身上时，当我汗流颊背，口干舌燥时，我发现孩子们忽然长大了，懂事了，聪明了，猛然间，我找到了自身的价值：幼儿教师的工作是塑造人的工作，它神圣、伟大。连家长看了我们的工作后也溢止不住心中的感激：看了你们上课，才知幼儿教师有多辛苦，看了你们教孩子，才让人明白什么是细致，何谓耐心。

当你感到劳累，想休息片刻，孩子们呼喊着重“我来帮老师捶背”的时候，你能不感到幸福吗？当你看到自己一手带了三年的孩子即将出港，在那蔚蓝色的童话里航行的时候，你是否拥有了意大利造船匠的那份幸福呢？面对这份幸福我骄傲，我激动，我更加难忘。

当然，我也有过失败，有过伤心，有过挫折，也有过成功。但是“功名利禄，物欲横流，依然淡薄如故；花开花落，云卷云舒，自能宠辱不惊。”如果生命再给我一次选择的机会，我依然会执著地选择幼儿教师这个职业，因为我爱孩子，我爱我的工作，我愿意为她付出，为她奉献。因为，在平凡而充实的工作中，我以自己对幼教事业的满腔热情，诠释着幼儿教师的职责。

幼师演讲稿我与孩子们的故事篇五

亲爱的朋友，请允许我描述这样一些场景与您分享：孩子们正在游戏，几个刚完成大幅拼图的孩子，兴奋地跑来邀请我去欣赏他们的作品，一双双亮闪闪的黑眼睛里充满自豪，期待着老师的肯定与赞美，让人无法拒绝……；操场上孩子们奔跑嬉戏，不小心撞倒的孩子眨着水汪汪地大眼睛委屈地看着我，心一下子揪紧，责备的话在嘴边又咽了回去……；站在一起布置的世博倒计时展板前，孩子们为自己的努力欢呼，为世博的临近雀跃，那激动地盯着我的目光让我的心也飞扬起来……我想面对如此可爱的孩子，理智如你也会被感动吧！

你看，作为幼儿园老师的我，总是脚步匆匆。每一天，在充满依赖的目光里忙着给孩子们穿衣、喂饭；在他们信任的目光里忙着一起游戏；在他们好奇的目光里忙着搜集资料，解决疑问；在他们热切地目光里，我爬的高高，挂起孩子们的作品打扮教室。当孩子在我的引导下明白了自己的过错，说出：老师我错了的时候，当我解析了孩子们想知道的秘密，看到他们眼里的快乐时，当我从孩子们的眼睛里读出愿望，为他插上梦想翅膀的时候，我的心里就会升腾起成功的快乐，忙碌的每一分钟都不再是辛苦，和孩子在一起的每一分钟都能给我幸福和快乐。

是的，不要怀疑不要惊奇，当孩子们不经意的表达，却带给我无穷的乐趣，给我深深的启迪时，我在和他们一起成长。

但是，我可爱的孩子对我的教育，却远远没有结束。美术活动中，奇奇画了三只蜗牛，每只蜗牛的眼睛都很大，很夸张，又圆又亮，我心里想：这孩子，不是说蜗牛眼睛小吗，怎么忘记啦！

我悄悄地提醒奇奇，他却小声地对我说：“可我今天画的是蜗牛一家，蜗牛妈妈背着孩子，不把眼睛睁得大大的，怎么能看清楚回家的路呢？蜗牛爸爸看着自己的孩子，心里很高兴，当然也会把眼睛睁得很大呀。”我明白了，不是你把蜗牛的眼睛画大了，而是蜗牛一家把眼睛睁大了！我又一次深深地羞愧，面对孩子灵动的心，我竟如此迟钝，当你天赋异秉，用自己的“语言”讲述着你的思想，我竟难以体味。孩子，是你教会了我如何走进你们的心灵，了解你们的天性。

那回儿子病了，在上海住院，整个家老老少少都乱起来。忙碌过工作，赶去医院照顾儿子，又挂心着那一群孩子。也许是这样匆忙的奔波，短暂的睡眠显出了疲惫和憔悴，我从孩子的眼睛中看到了担心，“老师，哥哥生病好点了吗？”“老师，别担心，哥哥一定会很快好的！”这样纯真的关爱、这样贴心的话语直击我此刻脆弱的心灵，我泛着红

丝的眼睛有点酸涩，眼前稚嫩的小脸有些模糊……曾经有人称伟大诗人泰戈尔是孩子诗人，因为他“单纯的诗句，就像草叶上的露珠，天空里的星星，闪烁着智慧与童真。”保存了孩子般童真的诗句是撼人的，那么我们身边满满的是这样的诗人，我们有成百上千个这样纯真的诗人，让我们一起被感动吧！

孩子的目光，在我心里其实早已酿就一种独特的韵味，一种甜蜜的温馨，像月下悠悠飘来的提琴声，像远处淡淡袭来的茉莉花香，弥漫在我的耳边，浸润着我的心田，我愿永远耕耘在这块土地上，采集那一束束温暖的目光，在我的心尖上绽放最美的花，我愿在孩子的目光中沉醉不醒！

幼师演讲稿我与孩子们的故事篇六

尊敬的园领导、聘任小组、各位老师你们好！

光阴似箭，时光飞逝，在火红的八月，我们又迎来了一年一度的竞聘上岗、展示自我的机会。记得三年前，我站在这里的时候，还有些迷惘，对于新一轮的孩子们，我们应该给予他们一些什么，才能使他们充满自信走进小学的课堂。三年后的今天，我更增添了几分信心，因为在这三年里，我们与孩子们心灵沟通，让他们在幼儿园的大家庭里自由自在、和谐发展，健康成长；因为在这三年里，我们开展了古诗诵读专题活动，运用古诗表演、古诗比赛等形式，使孩子们人人爱读古诗，人人会读古诗，对学习充满了兴趣，对自己充满了信心；特别是大班开设小型班以来，我班的孩子得到了更多的机会，更多的关爱，更多的满足。下学期，由我联系到的十几个孩子中，大部分是小班年龄的，他们都是慕名要求在我班里。孩子和家长的信任，给了我事业上的动力，我只有把更多的爱奉献给下一批孩子，来回报大家对我的厚爱。因此在新学期里，我想竞聘小班小型班的班主任工作，让新一批的孩子在我们的身边度过开心、难忘的三年。

小班孩子上幼儿园是从家庭生活走向社会生活的第一步，现在的孩子，都是父母心中的小太阳，要孩子较快地适应幼儿园的集体生活，先要让家长放心，为此我们首先为孩子创设一个舒适的生活环境，在生活上给予无微不至的关心；设计丰富多彩的活动，转移孩子的注意力，稳定他们的情绪，如抱抱他们，摸摸他们的脑袋，拉拉他们的小手，加强老师和孩子之间的亲和感，给那些刚刚进园的孩子母亲般的关爱和家庭般的温暖，让他们在幼儿园里就象没有离开家一样，让他们感受到老师就象妈妈一样。从而使我班孩子顺利实现从家庭生活到幼儿园生活的过渡。

三年里。我班开展的古诗诵读专题活动，可谓是深入人心，它走进了每个孩子的心里，走进了每位家长的心里，走出了幼儿园，走向了社会，得到了领导、老师的一致好评，特别是宜兴教研室许老师的大力称赞。作为好的经验我们应该继续发扬并在此基础上不断创新。因此，本学期，我们将继续开展古诗专题活动，在小班期间，先是以倾听为主，让孩子们反复倾听，激发孩子对古诗学习的兴趣。倾听是儿童感知和理解语言的行为表现，就语言学习和发展而言，倾听是不可缺少的一种行为能力，如果倾听不能得到重视，就会影响孩子在人际交往时对语言的理解水平，同时也影响他们其他语言能力的发展。因此，我们还将通过一系列的活动对小班孩子进行倾听行为的培养，提高语言教育的质量。

迎来一批稚气的孩子，同时也结识了一批陌生的家长，如何让我们从陌生变成熟悉，从了解变成理解，从被动配合变成主动参与，真正成为我们工作的支持者和合作者，班报已不再是一个班级的特色，而是我们整个幼儿园的一道亮丽风景线。因此，本学期，我们在通过班报这块阵地与家长交流外，还将注重与家长的人情化交往，人文化管理；注重与家长的相互尊重、心灵沟通，建立相互尊重信任、相互支持配合的伙伴关系，真正将家长当作一位潜力无穷的合作者，让我班的家长工作丰富多彩，让我们与家长之间亲密无间。

记得中央电视台有句公益广告词“每个人心中都有一个舞台，梦有多大，舞台就有多大”，我想作为一名幼儿教师，只要你用心地去做每一件事，心中的梦想就一定能实现。在此，我希望园领导和聘任小组能给予我这次机会，如果竞聘不成功，我想担任小班普通班的班主任，一如既往做好工作。谢谢大家！

幼师演讲稿我与孩子们的故事篇七

尊敬的各位领导，亲爱的老师们，大家上午好！

十八年前，中考填报志愿时，我没有和家人商量，毅然的选择了中等师范学校，毕业后理所当然的就当了老师。说实话想当年我作为一个年仅十几岁的孩子选择了这个职业，并没有因为崇高和伟大这样的字眼，坦白点说只是想尽快的找作为家里解决经济困难，尽快独立谋生而已。所以当时毅然的抉择中没有一丝高尚的。走上工作岗位，做了教师后充分感受和体验到这行职业的辛酸，更是为自己当初的抉择而遗憾，明显的做老师就是当年年轻不懂事冲动的结果。可是，就是这样一个并没有让我因为热爱而选择的职业，一个并没有让我在工作中感受到安逸和舒适的职业，我却一干就是十几年。其中的原因仔细想来是因为一个原因——我被这个充满爱的群体和职业感动了！

此时，如果生命再给我一次选择的机会，我依然会执着的选择幼儿教师这个职业，因为我已经爱上了她，我在这里找到了人生的坐标，只有在这里我的人生价值才会实现，升华！亲爱的幼教同行们，让我们携手努力，共同创造幼儿教育辉煌的明天吧！

我的演讲完了，谢谢大家！

幼师演讲稿我与孩子们的故事篇八

大家好!

非常感谢各位领导和老师给予我这次竞聘演讲的机会，此次市教育局通过公开竞聘来选拔、任用干部，无疑将对我园的工作具有巨大的推动作用。作为一名年青的幼教工作者，我本着锻炼、提高的目的，参与这次竞聘，接受大家的挑选。

这是我做好工作的思想前提。我愿意自加压力、多加担子，为我园的发展多作贡献。

这是我做好保教主任的工作基础。在教学工作中，我潜心探索教育教学理论，在课堂上大胆实践。不断总结成功的经验、查找失败的原因。在反思的基础上，善于从新的角度去思考问题。创造性的运用已知信息提炼出具有更新价值的幼教精神。多次承担公开课、示范课□20xx年我的优质课二等奖;主题班会《我愿做个好小孩》获市一等奖。平时，我把总结的经验撰写成论文，多次获地区二等奖、三等奖。今年，我被上报推荐为市骨干教师。

□

树立以人为本、以教师和幼儿共同发展为本的理念。改传统的“以事为核心”的管理为现代的“以人为核心”的管理。

以《纲要》精神为依据，以我园总体工作规划为基础，结合我园实际制定出教师业务学习、教学教研、卫生保健、家长工作、幼儿培养目标等工作计划，并进行量化管理，做到有计划、有组织、有考核、有结账。

首先，要加强教师职业道德教育的培训，激发教师刻苦钻研、积极进取的信心，树立“一切为了孩子”的思想。其次，要加强教育管理，在教育实践中提高保教人员的业务素质。对

于新参加工作不久的青年教师，我会引导她们学习老教师的工作热情、工作态度和带班经验。新教师带班上岗后，保教处会深入一线了解她们的工作。

经过一段实践后，就要鼓励新教师解放思想、大胆实践，为她们创造对外观摩的机会与条件。对于已有一定实践经验的教师，保教处会采取一是寄予希望、二是给予信任、三是压着担子推着上的方法不断提高教师的教育教学水平。

幼儿一日活动内容是落实教育目标的主要途径。保教处要根据不同年龄幼儿的特点和培养目标，对照《纲要》精神，结合我园实际制定出《幼儿一日活动要求》。增加幼儿自由活动、小组活动、自选活动时间，保证幼儿游戏、体育活动、户外自由活动时间，让幼儿在积极主动的活动中发展，提倡多形式的教育过程。

各位领导、各位老师，我深知竞聘保教主任这一职位具有很强的竞争性，但是我愿意接受这一挑战。我尊重大家的选择，将把这次竞聘作为一个新的起点，不断总结、提高自己，和大家一道共创我园美好的明天！

谢谢大家！