

2023年尊重人班会总结发言(优秀9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

尊重人班会总结发言篇一

创设情境 讨论交流

- 1、加深对“尊重”的了解和认识，展现尊重的内涵。
- 2、认识到“尊重他人就是尊重自己”的重要性，从而促进家庭的和谐，师生的融洽，同学之间的和睦相处。
- 3、发扬中华民族的传统美德，提升品德修养，提高自身素质。

重点：

加深学生对“尊重”的了解和认识，明白它的重要性。

难点：

在学习生活中学会如何尊重他人才能赢得他人的尊重，学会妥善解决各种摩擦和矛盾。

课件

- 1、同学们，我们现在的生活很幸福，但却有很多同学不懂得尊重他人，也不懂得尊重自己。怎样才能尊重自己，尊重他人呢？这就是我们今天班会讨论的主题：《尊重他人就是尊

重自己》。

2、什么是尊重他人呢？

师：尊重他人有什么重要性呢？

1、“照镜子”表演。

一个同学做友好地笑、挑衅、生气皱眉、大喊大叫等表情，另一位同学假设是镜中的影像，尽力逼真地模仿出来。

2、“对大山”对话。

猜猜大山说什么？

3、镜子里的人和大山的态度说明了什么？

3、教师举例。

1、学生分组来制定“尊重细则”：在家里，尊重父母亲人需要注意哪些？在学校，尊重老师、同学需要注意哪些？走出校门，与社会上的陌生朋友相处需要注意哪些？小组讨论，写成条目，等会交流。

2、汇报讨论结果。

(1) 第一组：如何尊重父母亲人？

(2) 第二组：如何尊重老师同学？

(3) 第三组：如何尊重陌生人？

尊重他人就是尊重自己，一个集体往往就靠这种相互的尊重维系着成员之间的和谐与默契。尊重是一缕春风，驱除寒冷，带来花草的芬芳；尊重是一把火炬，照亮黑夜，给人前进的

勇气。让我们在沐浴春风，享受光明的同时也要尊重他人，传递温暖。

尊重人班会总结发言篇二

此次主题班会活动，进一步的呼吁同学们注意身心健康，关爱他人生命健康。有利于促进社会更加和谐文明。增强了广大教室及学生的安全意识、责任意识、为建立长效的安全机制奠定了良好基础，创造了安全稳定的教育环境，校园安全任重而道远，我校在今后的工作中继续坚持以人为本的工作理念，用科学发展观统领学院建设。

这次班会不仅达到了预期的目标，使《关注安全、关爱生命》这一主题深入人心，也使同学之间互帮互助和班级的团结等方面起到了积极的促进作用。安全，是我们学院建设的重点，是学院发展的根本和保障。我们要搞好安全工作，首先要营造一个安全的学习、工作环境，注重与时俱进，增加安全管理的超前性。思想上要有“忧患意识、责任意识”，时刻紧绷安全之弦，时刻履行安全之职，从“要我安全”转向“我要安全”、“我能安全”。

1、思想上时时讲安全，事事重安全。我们在学习工作中不能掉以轻心，不能麻痹大意，要警钟长鸣，长抓不懈，确保学生安全。

2、宿舍，我们仍需要及时清理废品，防止发生火灾；定期检查电路，防止因电路老化引起火灾事故；加强自身安全意识，防止财务被盗想象的发生。

3、校园安全：在天气渐冷之际，提醒同学们注意保暖，注意平时运动安全，提醒学生在过马路时注意安全，引导学生走地下通道。

尊重人班会总结发言篇三

班会是学校集体活动中最主要的组织活动之一。以下是小编收集的学期主题班会总结，欢迎查看！

在加强和改进班级德育工作进程中，我把“加强班级步队建设，凸显和强化主题班会活动的德育功能”作为班级这学期德育工作的重要抓手，通过主题班会活动，来组成学生的正确道德认知，激发学生的优秀道德情感，培养学生的优良道德品质，组成学生的正确道德行为，从而促进学生的健康成长与周全发展。

通过对本学期的主题班会总结了如下几点，进展能对今后更好的开展班会活动有用。

本学期的主题班会，我们固然在班会的内容与形式上都有所创新，让每个学生都有收获，解决了学生中存在的一些实际题目，但也存在着一些不足，如：固然主题选得较好，但对于主题没有较深刻地挖掘、升华，深化主题不够；固然班会的形势比力多样，但没有较深的探究，走老门路，班主任老师的导与扶的作用还没有完全发挥出来；固然学生在班会活动中受到了教育，但以情感人、以情动人、以情育人的教育效果还没有到达；从内容上看，一节班会课的信息量过少，学生的收获不是很年夜。这些都是我们在今后的工作中需要进一步探索和研究的。

因此在开展主题班会之前，班主任们先进行了班会方案的设计和阐发，制定了具体实施的方案，搜罗班会召开的背景，涉及的内容，和形式与方法。特别是对班会的过程进行了年夜量语言、文字、浮现形式上的备课，确保了班会顺利、胜利的举行。班会的主体是学生，因此在班会的准备工作中，班主任老师将准备工作分为教师准备和学生准备两个局部，事先布置给学生，每个人都积极参与到班会的准备中。《感

恩父母》，班主任崔老师事先以家长信的形式通知了家长这次活动，并请家长给自己的孩子写出自己最想说的话密封后由学生带回学校；组织学生学唱了《因为你因为我》这首感恩歌曲等等；同时王老师还让学生们班会前向家长认识自己名字中所包含的意义；准备一首最想唱给家长的歌或者一句话等，每个环节的准备都很到位。随着班会的进行环环相扣，班会现场学生眼中晶莹的泪花让我们看到学生已真切的、深深的体会到了浓浓的父爱母爱，这堂班会是胜利的。由此可见，班会前的充足准备是班会胜利的闭键。

3. 班会的组织要精细。班主任在班会中要放手让学生去做，为学生把握好方向，对学生不到位的环节要做好树模，特别是主持人的选拔和培训也是班会能否胜利的闭键环节之一。一个优良的主持人可以变更每个学生参与活动的积极性，让他们都有话可说，有情可触，从而到达好的收益，好的效果。一年级一班的小主持人在老师的引导下，将自己活泼的性格、极具感染力的动作表情融入到自己的串词中，使整个班会现场的孩子在愉快的交流和欢乐的歌声中完成了此次班会的活动。

4. 班会的形式要多样，并向现代化、电教化迈进。这次活动中，各班的班会形式生动活泼，内容丰富多彩，使全部学生都参与到活动中来。各班的班主任按照班上学生的实际情况选择了多种多样的班会形式，如：故事、歌舞表演、诗歌朗诵、知识竞赛、课本剧等等。这次主题班会活动中的年夜年夜都班级都制作了课件，使用了多媒体，将课堂教学中的电教化手段应用到了主题班会中，丰富了班会的形式，提高了学生现场参与活动的热情，这也是此次活动中的一年夜明点。在一些班会中，班主任老师选择了适当的背景音乐，使班会的氛围在音乐中得到进一步的烘托，更加感染了学生的情感。

5. 班会的总结要深化。主题班会结束后，班主任的总结要深化主题，让学生在班会的基础上能够再次得到升华。同时，总结中要找出胜利之处，看到掉败不足，能够为下次班会提

供经验。

2. 班会的准备要充分。班会前班主任和学生对班会的主题要深入理解，变更好学生的积极性，做好活动材料的收集。

1. 班会的主题要明确。主题是班会的核心，要有针对性，要充分考虑到学生主体性和年龄特点，能对同学有教育意义或对其思想有所触动，而且要便于学生往收集资料，主题尽可能小，能以小见年夜，尽可能从小处着眼。从各班班会的主题来看，年夜局部的班会主题鲜活，具有时代性，符合学生的年龄特点。10多节主题班会，能结合班级的实际情况，选择符合学生年龄特点的内容，并深刻挖掘其内涵，确定主题。如《走进暖和的年夜家庭》，主题紧密结开了新学生的实际生活，并有所创新。《感恩父母》、《同学如手足》、《习惯决定成败》等，这几节班会主题凸起，能以小见年夜。

《感谢您们》旨在使学生理解父母、老师对自己的闭爱、同学之间的友爱来让学生体会只要心中有爱，爱就随时陪同着你。我们在得到别人爱的同时不要忘记把爱献给别人，这样世间才能充满真爱。这样的班会使同学们紧密联系自己及身边事物，升华了他们平时的言行。

如何才能让多彩而忙碌的日子过的有意义、有收获；如何扎实的度过每一天才会尽最大限度的弥补你的不足；如何才能让我们许多年以后每每回想起初中生活时，总会在脑海中有一些回味悠长的事迹另你终生不忘！希望这一切在今天的班会中能让自己找到答案。

如果五个问题中有三个以上的答案是“yes”那么很对不起，你的成绩不会很理想，甚至很糟糕！

无论现在你的心情如何，让我们进入第二个话题。过新年的时候，面对你的成绩册，也许你的心情并不怎么愉快，但不要紧。可能有的同学会说：老师，天都到这般光景了，我的成绩还这么糟糕，你怎么还能够说“不要紧”！

是的，老师说话是负责任的。因为人的潜能是无限的，一旦他对某种事物产生巨大的渴望的时候，那种必须胜出的决心将使你产生超人的智慧和无穷的动力，怎么累你都不会觉得苦；我们读过许多置之死地而后生的成功文章；更因为刚刚我们分析过原因，再给你两分钟的时间你来思考两个问题：1、你想要一个优秀的你满意的成绩吗？2、为了你的真正的心中的目标，你愿意克服你的缺点吗？要求你说内心话。

刚才两个问题的答案无疑又都是“yes”吧！那下面的话题就得好好说说我们的下一步该怎么办了？我知道这个问题你们最关注，也是我们今天的主题，更因为它决系着你初三的成败！

那么现在我们分组共同几个问题以及解决它们的办法！

- 1、你需要一个怎样的班级学习氛围？（用简短的语言描述）
- 2、你最痛恨班级内哪些干扰你学习、思考的现象？（举例描述，只讲现象不得提及同学姓名）
- 3、你认为如何处理这些现象才合适？
- 4、你觉得谁能胜任本学期的班委干部（班长、纪律班长、卫生班长、生活委员各一名，各科的课代表一名）为了你自己，一定要认真负责。

对以上5个问题分组讨论，选派代表发言！

同学们！新的征程已经开始，进攻的号角已经吹响，我想我们一定能忘掉不愉快的令自己汗颜的历史，在短短的130天里找回自己最充足的自信、树立自己最美好新的形象、付出自己最辛勤的汗水、收获自己最成功的希望！让我们共同喊出我们新的口号：无悔青春，牢记使命。冲刺中考，梦想绽放。

尊重人班会总结发言篇四

班会以课件演示形式召开，结合学校安全教育的主题，对学生安全教育，学习安全知识，认识到安全的重要性为目的。

会前班主任黎忠稳老师多次结合发生的校园安全事故具体案例展开讲话。所例问题涉及同学人身安全和财务安全，重点强调了外出交通安全、宿舍电器使用安全等人身安全，手机、现金、身份证及银行卡等财务安全。

这次会议不仅达到了预期的目标，生动活泼，使“安全教育，永无终点”这一主题深入人心，也为同学之间互帮互助和班级的团结等方面起到了积极的促进作用。

1. 思想上时时讲安全，事事重安全。我们在工作学习中不能掉以轻心，不能麻痹大意，要警钟长鸣，长抓不懈，确保学生安全。
2. 宿舍。我们仍要看到我们的宿舍仍存在不足之处：有些同学不注意个人财产安全。我们会在以后的班会上不时提醒同学注意宿舍个人财务安全，提醒同学对自己重要物品如身份证等不时检查。
3. 校园安全。在天气渐暖之际，积极提醒同学注意用水安全，注意平时运动安全，和切忌下河下井下塘洗澡。
4. 交通安全。交通安全是同学们演讲的重点，特别是我校地处车辆流动较多的地段，提醒同学在校园行走注意避让车辆。
5. 校外安全。对外出路上安全做进一步强调，对重点路口做进一步提醒，且时时提醒。对网吧、迪厅等公共场所财务安全积极提醒，使同学不至于在鱼龙混杂的网吧和迪厅丢失手机，钱包等贵重物品，并注重人身安全。

6. 除以上几点外，此次活动我们提出了，心理健康保健是校园安全教育的重中之重。一个好的心理是我们美好中学生活的保障。校外多起杀人等惨案多是某些人心理积劳过多，造成心理障碍，甚至心理扭曲，既而产生残杀他人的想法和行动。我们要经常进行心理保健，保证心灵的清明，健康、安全的度过大学生活！

总之，我们会尽我们最大的努力确保同学们在学校安全快乐的生活，使每个同学都能感到一个完整、幸福的“家”的温暖。

尊重人班会总结发言篇五

绿色，是人类永恒的理念，是文明的象征。它显示了大自然的灵感和魅力。地球是我们的家园，我们人类应该保护地球母亲，可是如今，由于经济利益的吸引，人们不顾一切地开采地球上宝贵的资源，违背自然规律，破坏生态平衡，我们已经不断遭受来自大自然的惩罚。为了让更多的同学树立环境保护，节约资源的意识，更好的保护我们赖以生存的环境，我们电子工程系于4月27日在10级各班开展了以“保护环境，节约资源”为主题的团课活动。

一、我们部门事先下发团课通知单到各班级，提前准备团课内容；

二、提前拟定计划；

三、例行检查各班团课开展情况，并对团课进行照片信息采集；

四、收各班团课记录表，并对此次团课进行总结。

班会开展当天，各班的同学都积极参与，团课笔记记录也比较认真，并对笔记记录认真的同学进行加分以此鼓励。

通过本次团课，让更多的同学懂得了作为一名新时代的大学生，我们更应该保护我们周围的环境，讲究卫生，不随意吐痰，不乱扔废弃物，不乱倒垃圾，爱护花草树木。其次，保护我们周围的环境，要建立“绿色环保”岗，让我们每个学生都有环保意识，大家同心协力，保护好我们赖以生存的环境。

保护资源就是保护我们生存发展的基础。我们一定要善待地球

保护资源，真正走一条生产发展，生活富裕，生态良好的文明发展道路。地球只有一个，它是人类赖以生存的美丽家园，保护资源环境，就是保护我们自己。让我们从现在行动起来，让城市多一份绿色，添一份活力。

总的来说，此次团课开展的比较成功。部门干事认真负责，同学们积极配合，充分的调动了同学们的积极性。每个班的团课活动形式也多种多样，让同学们在和谐的氛围中参与了活动，因此取得了很好的效果。

我们本次团课意在让大家明白我们的地球是我们的母亲，我们应该像孝顺母亲一样爱护地球。这是我们共同生活的地方，地球的资源是有限的，从我们身边的小事做起，从节约资源做起，让我们共同爱护我们的家园！

尊重人班会总结发言篇六

在高三紧张的学习中，我们有了很多压力，人们有了压力就会感到浮躁，学不进去，那么我们要怎么对待这个问题呢？针对这个问题，我们班开展了“奋斗高三”主题班会。

班会主题：

压力，解压，备考

班会流程：

(同学们开始进场，进场时保持秩序，这时播放背景flash上面是我们班的两年来成就与骄傲，播放完毕之后全体同学一起坐下。)

主持人a各位老师，同学大家下午好！今天我们高2013级16班在这里举行关于“奋斗高三”主题班会，谢谢大家的到来！

a现在，我们已经迈入了高三的大门，前面的路途不仅代表着挑战，更多的是代表着我们冲破黑暗，迎接胜利的勇气。

(片刻之后，这个时候同学们可以激烈讨论，探讨对高三的看法。)

b经过了同学们激烈的讨论，肯定有许多的感慨吧！那么我能来问问几位同学的想法。这位同学，请你讲一下高三在你心中的看法吧。(手拿话筒走到该同学身边)

同学x在我心中高三如同一扇未知的大门，通向何处我很迷茫，高三在我心中如同一块大石，压的我身心疲惫。

a的确，在大多数的同学心中高三似乎就意味着大学，高三就是前途，就是未来。我们再问问其他同学吧。

(这时主持人b拿着话筒到另一个同学身边去)

a这位同学，你对高三有什么看法呢？

同学z高三对我来说就等于家长对我的期待，所以我更加努

力的学习，只有脚踏实地，一步一个脚印。这样成功的彼岸就不会太远。

主持人a□一分耕耘一分收获，一条路多种走法，只要坚信自己的方向，自己的目标，你会成功的！我们再问一位同学。

(主持人b走到下一个同学身边，递出话筒。)

主持人a□这位同学，说说你的看法吧。

同学s□高三在我心中就如同一条十字路口，一条通向光明的未来，一条通向未知的深渊，我的成绩不好，高三对我来说就像一条枷锁，牢牢的锁住我。

主持人a□同学心中的高三都不一样啊。有的是竞争，有的是前途。

主持人a□大家掌声欢迎小品__考试

此时进入下一个环节：表演小品，这时表演小品的人员都已就位，快速检查话筒是否打开，自己的表演是否面向观众。

小品过程：

人物：考试学生6位，监考老师一个，巡考老师一个，教导主任一个。

大致内容：有四个学生打算作弊。

铃声响起，考生进场，开始窃窃私语。

考生a□你会做吗？(环顾四周)

考生b□会做，(鄙视)那又怎样？

考生a□那……你有没有手机？

考生b□手什么机，只有bb机。（再次鄙视）

考生c□(对着考生d说)你复习了没有啊？

考生d□当然啦，我复习了。

考生c□你怎么……(这时考生a拉了拉他的袖子，说，老师来了！)

监考老师进来后环顾四周，开始分发试卷，眼神很凶狠。

这时巡考老师走进来说：“我来说一下考场纪律，手机全部交出来，作弊的下场只有死。明白了没，好好考！（说完走出考场）

监考老师：认真考试，不可以不要脸。

考生们开始答题□(bd都认真的在做□ac打算作弊。)

考生f□老师！

监考老师：什么事？

f□我交卷！

监考老师：题做完了没？

f□我不会。

监考老师：那把选择题蒙了

f□蒙完了……

监考老师：那检查一遍。

f□•••••

这时有迟到的考生e进场，监考老师说：怎么那么晚?堵车了?

考生e□没有，只是找不到停车位。(这时c从包里拿出纸条开始抄答案)

监考老师：手里拿什么，交出来!

考生e□什么啊老师?

监考老师：拿出来!

考生e□没有啊老师，拿什么?!

监考老师转身看向考生c□叫你拿出来。

考生c藏纸条在手中，慌乱说：什么啊老师?没有啊老师!

监考老师伸手去拿纸条，考生c将纸条塞入口中，监考老师将纸条拿了出来，说：我告诉过你，不能作弊!然后转身对e说：你过去考试。

(这时a开始作弊，答案写在肩膀上，正在拿出来看。)

监考老师：没脸是不是?没脸是不是?

a依旧在抄。

监考老师：没脸是不是?!转身抓住a□你看什么呢?

a□没有啊老师，我在看题。

监考老师：给我看看？

a□不情愿的拿出手

监考老师：下次作弊，穿长袖！不要脸•••••给我擦咯！

a□老师，擦不掉。

监考老师：要不要我给你点唾沫？

a□那我还是自己来吧。

(a擦答案□c被抓后无心做作业。)

这时考生f说：老师，我要上厕所！

老师：不准！

这时考生e开始左顾右盼，开始呼叫考生d□d!d!

d转过去看着e□没说话。

e说：给我抄。(小声)

d转过去写小抄，监考老师说：注意点！

d把纸条丢给e□e开始抄，监考老师过来一把抓过纸条，说：不要脸！

d欲哭无泪。

考试结束，三名考生被拉到教导处。

问起为什么作弊

a□因为我想考好点，成绩不好之后，连班上的学生都不怎么理我了，我喜欢的那个女生也去找别人问问题，我不像这样，我要考好，所以我就抄了。

老师分别对他们进行评价，这个可以自由发挥。

小品结束。

(演员全体到齐鞠躬。致谢)

主持人b□小李啊!你从这个小品看到了什么?

主持人a;不就两个字，“作弊”嘛!

主持人b□你说，他们为什么作弊呀?

主持人a□这我怎么知道，不如你去问问同学们，看看他们有什么看法。

主持人b下台采访同学。

主持人b□这位同学，你看了小品后有什么感想吗?

同学一：我想到了我当年考试作弊的时候，那时我完全是为了自己的虚荣心，希望得到老师和家长的认可。

主持人b□这位同学的压力来源于家庭，父母对子女殷切的希望成为了大多数学生压力的来源。

同学三：

高三学习，心态最重要，有的同学在平时做题的时候感觉还不错，可是在考试中总是拿不到高分，珍视深厚因为你在考试中的心态不够好，导致考试紧张，影响了一定的发挥。

同学四：高三学习中，注意细节，细节决定成败，每一个很小的细节都可能让你在本次的考试中滑铁卢。

同学五：我认为在高三的学习路途中，学地方法更重要，在学习语文，英语时要大量的阅读，只有饱览群书，记的更多的课外知识，考试中自然就可以信手拈来，文不加点便可得到高分。在学习物理上要注意公式，掌握物体运动的全过程，化学，生物是理科中的文科，需大量的背公式和知识点才会出成绩。

主持人b[]非常感谢同学们对高三压力发表的各种意见，我们非常受益。

主持人a[]在学习方面袁介老师有更加独特的意见，让我们听听吧

袁老师：学习其实很简单，脚踏实地，一步一个脚印，认真听课，积极完成作业，每天把每天必做的都做了，不可以拖到明天。这样你们的成绩自然就会升上去。

主持人a[]非常感谢袁老师提出的宝贵意见，其是高三不仅仅是智力的拼搏赛，更是一场毅力的持久战。

主持人b[]我们不断的努力，不断地学习，不要在高三留下一辈子的遗憾！

主持人a[]虽然高三是艰苦的，但是我们在一起，我们互相陪伴，我们并不孤单！

主持人b[]友谊是一辈子，让我们用歌声来唱出我们的友谊，唱出生命的热歌吧。

主持人a[]全体同学起立。

播放歌曲：朋友。（同时播放班级文化flash）

歌曲播放完毕后有秩序地离开场地。

活动中注意场地的安排和时间的控制，不能冷场。

风雨两年，我们一路走来。在四个学期里，我们高2013级16班连获三学期校优班集体，两届运动会我班都得到了年级前三名，有3人次入围十佳歌手，在一年多的班级管理中，创造了纪律扣分0的纪录。在历次的考试中屡屡获得平行班第一，这一切都是全体同学努力拼搏，积极进取的结果。

今天我们在这里以奋斗高三为主题的主题班会，全体同学在欣赏自编自导自演的小品“考试”引出高三学生来自家庭，学校和自身的压力，情景真实生动，以此为面在向外拓展，寻求高三学生压力的来源。

通过交流，探讨找到解决压力的方法是合理定位，理性对待考试，认真学习和备考，找更适合自己的方法，心理紧张时唱唱歌，轻松一下再学习。

这次主题班会，同学们在班会的流程中存在一定的问题，比如：

- 1、节目之中的同学们的发言流畅性不够，这是在班上的排练有关系的。
- 2、学生在备考环节中着力不够，一个学生提出一个方面会更好。
- 3、主持人之间的配合不够默契，语言不够流畅。

总之，班会还是比较成功。

面对高三，面对高三16班，我倾注了太多的心血和感情，但我的付出得到了应有的回报，在我心中最让我感动的是发生在假期补课时的一件事，他值得我一生珍藏。

在这一刹那，我的情感得到了升华，我自信我做不到的，我的学生做到了。我在他面前矮了一大截，何况他仅仅只是一个差生。

高班2013级儿16班有太多的精彩，当一张张奖状爬上墙头，当一份份自信写在孩子的脸上，当一份份情感铭于我的心间。我深信本学期我们班仍然是优秀的班集体，明年，你们都会金榜题名。我也深信我们之间的友谊会永留彼此心中。

反思：

经过这次主题班会，我发现同学们内心的一些真实想法，他们心中的一些困惑，要解决他们的心理问题，需要采取一定的手段，要用心的去疏导，有时表面的光环恰恰映射出内在的问题，如果深层次的剖析他，会发掘出很多有价值的东西，如果有下次，我觉得应该更好的去准备，而不应该对现场的表演给予太多的希望，因为学生毕竟不是专业的演员，他们也需要锻炼！这次选题还是很不错，应该还可以继续做下去，关键是为孩子们找到解决问题的方法，让他们面对高考，更从容。

尊重人班会总结发言篇七

x月4日下午，在团支书、宣传委员和组织委员的精心组织下，我班在教室举办了以“学雷锋”为主题的主题班会，通过这次班会旨在将雷锋精神继续发扬广大，使全班同学深刻领会雷锋精神的真实内涵，时刻用雷锋精神指引着我们学习和工作的前进方向。

根据班会前所收集的材料向全班同学详细介绍了雷锋一生那

虽平凡但很伟大的事迹，在同学们的心中牢牢的竖起学习雷锋精神的理念，使雷锋精神深入每个人的心中，随后的知识竞答更使全班同学对雷锋精神有了一个更加清醒全面的认识。

我班还用实际行动使我们对雷锋精神更深入认识，在这个周末。我班同学抽出休息的时间，组织了关爱老人的活动，我们在星期六上午来到苏记镇敬老院，给老年人送去了祝福，给他们表演节目。送去生活用品。并且亲自给老年人包水饺。老人们都很感动。

这也说明了我班学习雷锋精神不仅仅是在班会上用话语来表达要怎么学习雷锋精神，而是用实际行动来证明。

雷锋精神是我们中华民族精神的重要内涵之一，也是中华儿女最崇高思想品质的结晶。

从小事做起，从一点一滴做起，发扬“不怕苦，不怕累”的精神，时时刻刻在自己心中竖起向雷锋同志学习的理念，时时刻刻用雷锋精神激励着我们前进，期间的知识竞答环节同学们思想比较活跃，各组争先回答问题，充分领略到了团队合作的重要性。

尊重人班会总结发言篇八

1. 加深对“尊重”的了解和认识，展现尊重的内涵。
2. 认识到“尊重”的重要性，促进同学间的和谐关系。
3. 提升品德修养，提高自身素质。

课堂上，当有同学回答问题时，部分学生注意力不集中，根本就不听别人回答问题，总是抱着“这是老师在问他，与我无关”的想法。

一、导入：

“己所不欲，勿施于人”即自己不想做的事或者不希望发生的事，不要强加到别人身上。推己及人，做人做事都要站在别人的角度想一想。我相信在尊重父母、尊重老师方面同学们肯定做得很好，但是同学们往往忽略了同学之间的尊重，当你回答问题的时候，你不想看到其他同学埋头在做自己的事情，你希望得到同学们的尊重；将心比心，当别人回答问题时，他们也希望你们能认真聆听，他们也希望得到你的尊重。这节课我们就以“尊重自己、尊重他人”为主题开展主题班会。

二、认识尊重：

1、小故事

2、学生交流体会（尊重很简单，也许仅仅是一个微笑，一次用心的聆听……）

3、教师总结故事：

每个人都有自尊，那人可能就会因你而有所变，你看他是宝贵的，他就是宝贵的。一份的尊重和爱心，常会产生意想不到的善果，所以同学们，不妨用心去看待这个世界，用心的去尊重每一个人及自己，你将会发现，自己及周遭的人都有着无穷的潜力。

三、学会尊重：

1、日常生活中有哪些不尊重别人的表现，该如何尊重别人？

（教师根据日常中学生的表现进行引导）：

（2）打招呼时不要“喂喂……”不停，或者叫绰号，因为对

方肯定“别有一番滋味在心头”；交谈时不谈对方不愿讲的话题，不揭对方的伤疤等。

2、学生都知道要以礼待人，要尊重他人，但往往会知行分离，说得容易，做起来难。

由20xx年北京地铁4号线即将开通时将实行“蹲式服务”，请一个学生扮演记者，即兴采访：受访者分别以地铁公司经理、乘务员、乘客的身份发表了自己的感受。

讨论交流：

经过讨论，大家达成了共识：蹲着只是形式上的尊重，令人难以接受；只要真诚的微笑和热情的服务就够了，比如说对老弱病残的乘客伸出热情的手，在高峰时期做好人流的疏导，耐心诚恳地为乘客指引通行路线，这些根据乘客实际需要的贴心服务，才是对乘客真正的尊重。所以说，尊重源自内心的真诚，而不是停留在表面的形式。

3、案例分析

（1）尊重，是金钱买不到的

富翁急了：“那么，我将我的财产的一半送给你，能不能请你尊重我呢？”

富翁更急道：“好，我将所有的财产都给你，这下你可愿意尊重我了吧。”

（2）尊重的力量

在美国，一个颇有名望的富商在散步时，遇到一个瘦弱的摆地摊卖旧书的年轻人，他缩着身子在寒风中啃着发霉的面包。富商怜悯地将8美元塞到年轻人手中，头也不回地走了。没走

多远，富商忽又返回，从地摊上捡了两本旧书，并说：“对不起，我忘了取书。其实，您和我一样也是商人！”两年后，富商应邀参加一个慈善募捐会时，一位年轻书商紧握着他的手，感激地说：“我一直以为我这一生只有摆摊乞讨的命运，直到你亲口对我说，我和你一样都是商人，这才使我树立了自尊和自信，从而创造了今天的业绩……”不难想像，没有那一句尊重鼓励的话，这位富商当初即使给年轻人再多钱，年轻人也断不会出现人生的巨变，这就是尊重的力量啊！

从这两则小故事中你学到了什么？（学生讨论）

四、深化尊重：

讨论：生活中我们可以从哪些方面尊重他人，为什么要尊重他人？举例说明（学生讨论）

尊重什么：人格、劳动、观点、隐私、成果…

为什么要尊重他人：消除矛盾、增进感情、尊人自尊

五、教师寄语：

良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。短短的一句话既可以让入倍感温暖增加情谊，也可以伤人于无形拉远我们的友谊。尊重别人，也是尊重自己！希望在以后的学习与生活中我们班的同学能够互帮互助、和睦相处。一个真心懂得尊重别人的人，一定能赢得别人的尊重。同学们，让我们学会尊重吧！如果人人学会尊重，那么，我们班，我们的校园，我们的世界，就会变成一个美好和谐的天上人间！

尊重人班会总结发言篇九

主持人：同学们、老师们，大家好！同学们、老师们，大家好！今天我们班会的题目是：授人玫瑰，手有余香——尊重自

己就是尊重他人。

尊重是一朵花，一朵开在心间的花；尊重是一条路，一条通往美好的路；尊重是一团火，一团温暖你我的火。

下面学生自由回答，主持人总结，引出下面的视频。

二、ppt展示一段击剑的视频

本班击剑运动员解释

主持人：原来考虑到他人的感受并在自己的言行举止上有礼貌地对待他人就是一种“尊重”啊。

下面让我们一起来做个小游戏吧。

三、游戏——回音壁

主持人总结，看来，大家都喜欢被人尊重啊。但我们要知道，在我们的学习生活中，自己待人的态度往往决定了他人对我们的态度，就像刚才我们的这个游戏，你对他微笑，他也回你以微笑，你对他恶语相向，他也不会对你好言以待。所以，要想赢得他人的尊重，我们首先一定要学会尊重他人。上次，老师让我们写过一篇关于尊重的文章，同学们就写到了很多关于尊重的`小故事，让我们一起来看一看听一听吧。首先由我来带个头吧。（4-5个学生）

四、故事交流

主持人：班主任兼语文老师不久前刚让我们写过作文《尊重他人就是尊重自己》，同学们在文中找了很多一些论据，下面，就让我们来交流一下这些小故事。

主持人：同学们的故事都很精彩呢，这些故事也都告诉了我

们尊重他人就是尊重自己的道理。但在我们的实际生活中，我们有时做得却并不那么尽如人意哦。下面让我们来欣赏小品《孔苏上海行》。

五、小品

教师参演，并于其后简单总结。

六、由小品，学生谈谈平时自己身上有没有类似的一些不尊重他人的行为举动，并谈谈感想。

七、诗歌朗诵加结束语

《尊重》

尊重是一个微笑

尊重是一声招呼