

高三化学备课组工作计划(实用9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高三化学备课组工作计划篇一

认真学习教育教学理论，进一步落实《音乐课程标准》的要求，在高中新课程标准的引领下，结合我校“激发求知欲望，倡导自主学习，坚持因材施教，全面提高素质”的教学理念，扎实有效地推进我校艺术教育教学改革，打造特色音乐教学品牌，使我校的音乐教育教学工作迈上一个新的台阶。

1、落实教学常规

组织好备课组教师对新教材的研究，掌握新的教学要求，改进教学方法，真正做到学好新教材，用好新教材。同时，开展相关的'课题研究，围绕课题积极开展教学工作，把每一节课上得有声有色。

认真落实高中学生模块学分认定工作，抓好备课组集体备课、备课组教研活动，促进老师做好个人备课、听课、教案书写、教学计划、教学总结等教学常规工作，学期结束要做好学生期末成绩统计工作。认真组织好老师上好科组公开课、学校公开课以及各种交流研讨课。积极组织教师参加区、市教研活动，争取机会输送部分老师参加大型的全省或全国学术交流研讨活动。

做好新加入本备课组的年轻老师孙莹瑛老师的辅导工作，帮助她尽快适应教学工作，提高教学水平。

积极参加继续教育与教研学习，通过不断学习，提高自身素质与业务水平，以保证和促进教学能力的提高。

2、认真组织教师参加学校优质课的评比

本学期我校将开展优质课评比。高中音乐备课组将根据学校下发的通知，尽早选定参赛的老师以及课题。组织备课组其他老师积极帮助上课者听课、修改、提高。要在比赛中体现本学科特点，以充分的准备应战，赛出水平、赛出风格，为备课组争得荣誉。

3、推进第二课堂的学科培优工作

积极开展学科竞赛，通过第二课堂的培优活动，培养一批艺术尖子，排练、储备精品节目。第二课堂计划开设两门校本课程，曾倩雯老师开设《乐理与视唱练耳》课程，孙莹瑛老师开设拉丁舞课程。

积极扶助学生会和团委做好各种艺术活动的组织与策划，并积极参与活动的各个环节。继续举办“师生同乐”每月歌会活动。

4、做好音乐高考生的辅导工作

5、做好艺术社团指导工作

辅导、协助学生会和团委做好艺术社团的辅导工作，是艺术科老师的常规工作之一。尤其是由音乐备课组负责指导的社团，一定要落实好各项目的辅导工作。在新学期的新生中，要做好招收新的社团成员工作。积极扶助各社团搞好各种演出、排练和校外联谊活动，使我校社团活动再上一个新台阶。

6、严格音乐专用室的管理

音乐专用室的管理工作要做详细的安排，责任到人，并定期检查。要切实落实专用室的管理和使用制度，做好各场室有专人开启、保管、负责。使各器材既要充分运用，又要爱惜保护，确保教学工作的顺利进行。

7、做好天河区科研小课题“和声引领旋律创作教学法”的课题研究工作。

8、继续完善高中办学水平评估的资料整理工作。

高三化学备课组工作计划篇二

高三历史教学要面向高考，在实现教学目标和完成教学要求的过程中，要以培养能力为主导，考察学生历史基础知识和基本技能的掌握程度，以及运用历史基础知识分析、解决问题的能力。要求学生在理解的基础上牢固地掌握基本知识、基本技能，对所学内容能够融会贯通，能够做到理论联系实际，用所学是知识解决历史问题，学以致用。

1. 教师必备的教材和相关材料。全日制普通高级中学教科书必修中国近代现代史上、下册；世界近代现代史上、下册；中国古代史；《全日制普通高级中学历史教学大纲》；历年全国文科综合试卷以及试卷分析。

2. 教师要不断研究高考的新变化和发展趋势，深刻理解考试大纲内容和含义，认真学习试题分析，研究高考试题的命题思路和能力要求，使自己的教学不偏离高考的要求。

3. 教师要不断地提高自身的素质，加强教学基本功的锻炼，提高自己的综合素质水平。多渠道的获取知识，虚心学习，取长补短，以适应教育教学发展的需要，同时为本校的高三地理教学创出佳绩。组织教师参加教研组活动和学校的活动。

4. 教师要用现有了课件资源和课堂背投相结合，提高课堂教

学的密度，要求及时效率和长效效率相结合。

全学期的高三复习分为两个阶段，明确每个阶段的时间安排、知识内容、指导思想、目标要求。

第一阶段：时间安排：开学—9月

指导思想：明确高考要求，9月上完新课，10月进入复习状态，强调基础知识的复习

教学任务：进行新课学习。注意教学重点是基础知识的落实，明确知识体系、认识知识点间内在关系，避免将知识点零碎的罗列给学生。完成月考，认真总结。

目标要求：落实每章节的特征，学会用综合的方法分析历史事件之间的联系，从中找出规律性的东西和差异。学会找出事物共性和差异性的方法，以能力培养为目标。

第二阶段：时间安排：10月——第一学期期末

指导思想：以中国历史的全面复习为主。在某一区域范围的基础上，会进行相关的自然、人文相关知识的综合复习。明确单元复习是本阶段复习的主线。在系统复习、落实基础同时，强调对基本原理、基本规律的理解和运用，适当强调灵活性，培养学生整体把握知识的能力和解决问题的能力。注重基础知识的落实、基本能力的培养，学习方法的建立，能做到纲举目张。

教学任务：完成中国古代史和中国近代现代史的单元复习。完成月考，认真总结。

目标要求：强调对基础知识、基本规律的学习和落实，各校自命题的阶段检测以检测基础知识和综合分析、解决问题的能力为目标。

高三化学备课组工作计划篇三

一、教学任务：

保质保量的完成一轮复习的教学任务。时间从20xx年9月至20xx年1月，内容是：古诗文阅读，时间是到11月；文本阅读，时间从11月到12月中旬，一般现代文阅读和语言文字运用，时间是从12月下旬到1月中旬。

二、每周进行基础知识小综合的训练，内容包括病句、成语以及上下文衔接，一般现代文阅读和古文阅读，名句默写，注重基础知识的夯实训，落实到人。

三、要强化作文训练，每两周一次训练，一次讲解。增加作文的有序训练，有集体备课的导学案和课件。

四、强化集体备课，实行先周备课，提前安排，本周谈论下周的上课内容，形成集体教案和导学案，主备教师要备教案、课件、学案、练习卷、检测卷、巩固卷，经过谈论的成果根据需要统一印制到各班，以此开展教学。

五、公开课安排落到实处，改变以往随意的做法，现在是学初抽签，提前安排。

六、要关注考试技巧及方法的训练，培养学生良好的答题习惯。

七、完善教学管理要求，严肃教学和课堂纪律，强化过程管理，向常规要质量。狠抓教学常规的各个环节（“备、教、批、改、辅”）常规工作，加强检查、反馈、监督和评价工作。教师要认真备课，精心组织，上出水平，上出特色，用能力组织学生，用才华吸引学生。

八、每周出一份阅读材料的训练内容，提升学生的阅读素养，

增加学生的见闻，安排每位教师筛选，集众教师之长。

高三化学备课组工作计划篇四

(一) 学生基本情况：共有学生_____人，其中男生_____人，女_____人。

(二) 上学期学生学习情况：班人平_____分，及格率_____%，优秀率_____%。

(一) 教材知识体系特点：

1、必修四《生活与哲学》第二、三、四单元：探索世界与追求真理；思维方法与创新意识；认识社会与价值选择。

(二) 本学期教学重点、难点：

1、《经济生活》：汇率的变化及其影响；劳动生产率与商品价值量的关系；价格变动对生产与生活的影响；消费的反作用；维护劳动者权益；效率与公平；财政、货币政策与宏观调控；如何实现经济又好又快发展；国际经济合作；引进来和走出去相结合。

用发展的观点看问题；用对立统一的观点看问题；辩证的否定观；社会存在与社会意识；价值观的导向作用；价值的创造与实现。

(三) 以上确立的教学重点，也是教学难点。

1、积极参加高三政治集体备课，充分发挥集体的智慧。

2、积极探索新的课堂教学与复习，努力培养学生自主学习、问题探究与合作学习、分析解决实际问题的能力，促进教育教学能力和教学效率的提高。

1、认真研读新课标《教学大纲》、《学业考试说明》和《高考考试说明》，认真制定教学计划，有针对性地指导为教学实践。

2、教学中目标明确，条理清楚，讲练结合，突出重点，注重启发式教学，努力培养学生的能力。用通俗易懂的语言阐释问题化难为易。面向全体学生，针对中等，照顾两头。

3、从学生的实际出发，注重教学方式的转变，从注重老师的讲到注重学生的自主探究、合作，实现课堂教学方式的转变。充分发挥学生的主体作用，让学生做学习的主人，增强学生的学习兴趣。

4、做好个别辅导相结合，多与学生交流，做好学生心理工作，做到考、改、评及时有效，搞好教学信息反馈。特别是在记忆方法上加强指导，使他们在巩固基础知识方面有所收获，得到成功的体验，增强学习的积极性和主动性。

5、积极参加学校的教研教改活动，坚持集体备课，参与教研课题的研究，不断改进教学方法，运用多媒体教学，贯穿新课程改革，提高自己的教学水平。

6、坚持理论联系实际的原则，把握国内外重大时事动向，并及时与教材相关知识有机结合，强化学生分析和解决实际问题能力的训练，力争学业水平考试中取得理想成绩。

每周按年级组的安排下班辅导，加强对个别学生的学法指导，适当进行面批。积极配合年级组、班主任对学生进行心理辅导。

高三化学备课组工作计划篇五

高三历史教学要面向高考，在实现教学目标和完成教学要求的过程中，要以培养能力为主导，考察学生历史基础知识和

基本技能的掌握程度，以及运用历史基础知识分析、解决问题的能力。要求学生在理解的基础上牢固地掌握基本知识、基本技能，对所学内容能够融会贯通，能够做到理论联系实际，用所学是知识解决历史问题，学以致用。

1. 教师必备的教材和相关材料。全日制普通高级中学教科书必修中国近代现代史上、下册；世界近代现代史上、下册；中国古代史；《全日制普通高级中学历史教学大纲》；历年全国文科综合试卷以及试卷分析。

2. 教师要不断研究高考的新变化和发展趋势，深刻理解考试大纲内容和含义，认真学习试题分析，研究高考试题的命题思路和能力要求，使自己的教学不偏离高考的要求。

3. 教师要不断地提高自身的素质，加强教学基本功的锻炼，提高自己的综合素质水平。多渠道的获取知识，虚心学习，取长补短，以适应教育教学发展的需要，同时为本校的高三地理教学创出佳绩。组织教师参加教研组活动和学校的活动。

4. 教师要用现有了课件资源和课堂背投相结合，提高课堂教学的密度，要求及时效率和长效效率相结合。

全学期的高三复习分为两个阶段，明确每个阶段的时间安排、知识内容、指导思想、目标要求。

第一阶段：时间安排：开学—9月

指导思想：明确高考要求，9月上完新课，10月进入复习状态，强调基础知识的复习

教学任务：进行新课学习。注意教学重点是基础知识的落实，明确知识体系、认识知识点间内在关系，避免将知识点零碎的罗列给学生。完成月考，认真总结。

目标要求：落实每章节的'特征，学会用综合的方法分析历史事件之间的联系，从中找出规律性的东西和差异。学会找出事物共性和差异性的方法，以能力培养为目标。

第二阶段：时间安排：10月——第一学期期末

指导思想：以中国历史的全面复习为主。在某一区域范围的基础上，会进行相关的自然、人文相关知识的综合复习。明确单元复习是本阶段复习的主线。在系统复习、落实基础同时，强调对基本原理、基本规律的理解和运用，适当强调灵活性，培养学生整体把握知识的能力和解决问题的能力。注重基础知识的落实、基本能力的培养，学习方法的建立，能做到纲举目张。

教学任务：完成中国古代史和中国近代现代史的单元复习。完成月考，认真总结。

目标要求：强调对基础知识、基本规律的学习和落实，各校自命题的阶段检测以检测基础知识和综合分析、解决问题的能力为目标。

高三化学备课组工作计划篇六

依市、区、学校对学科备课组工作的各项要求，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段；强化化学教学研究，提高全组老师的教研水平和教学能力，大面积提高高三化学教学质量，努力提高与语数外的匹配率。

情况分析

基本情况：高三年级本地班共有8个班，其中选修两个，分别为高三（3）、（4）班；新疆班4个班，其中选修化学为3个，分别为9、10、11班。

学情分析：苏州市一模考试，苏州市均分69.92，我校均分62.89。全市达b率66.91%，我校达b率：42.35%，达b分数66分（4市5区线），目前形势严峻，匹配度低。

其次，从目前学习状态看，很多学生依然没有意识到，学习选修态度不端正，抱有侥幸心理，内驱力不足。

具体措施

（1）认真学习教务处的工作计划，组织学习有关教育教学的理论，不断提高适应时代的教育教学理念，开拓创新教学方法，努力提高教育教学质量。

（2）在备课活动中，要把课堂教学改革，德育教育放在首位。在教学目标、方法、内容的确定，作业的布置与批改，单元的测试与评估，课内外辅导活动中要从有利于培养学生高尚道德情操，创新精神和实践能力去思考设计。

（3）要注意深入实际，了解学生在学习中存在的困难和问题，有针对性的调整教学计划，改变教学方法，以适应好，中，差学生的平衡发展，同时作好分层教学工作。

（4）针对学情，坚持自编教学案，以“微专题”微切口习题训练为主，立足课堂，不占用课外时间，提高课堂教学实效。

（5）在组内开展对本组教师互相听课，评课，相互促进。

高三化学备课组工作计划篇七

一总体要求任务：

总体要求：把握好20xx年高考动向，加大加强学生练习；认真备好课提高课堂教学效率；佳作学生练习题考试题；多关心学生，培养学生最佳应试状态。力争以优异成绩完成总校下

达高考任务。

任务:本学期计划完成“物质结构性质”复习，“化学实验”新课复习，二轮主题复习高考模拟冲刺练习。主题复习有“基本概念”“基本原理”“元素基化合物等五个主题。高考模拟冲刺有10套佳作练习。同时，佳作各地试题组卷练习。

二对学生知识现状分析:

经过第一轮系统基础知识点复习，学生思维能力分析问题能力已有了一定提高，基本概念已经掌握得比较清楚牢固，基本规律方法已经比较熟练，答题规范也有所提高，化学成绩也在不断进步。但由于学生思维能力认识水平学习基础等发展不平衡，有少数同学没有达到理想复习效果。

三教学重难点:

重点:高考大纲中所有考点:物质量氧化还原反应离子反应碱金属化学反应速率化学平衡盐类水解物质结构性质工艺流程化学实验等等。难点:做好各部分知识点总结，知识结构梳理;总结各种题型解题规律解题方法技巧;研究高考动向高考信息并对高考作出比较准确预测。

四提高教学质量措施:

1学期初集思广益，制定详细教学计划，谋划教学策略，使每个教师都对工作目标自己任务做到心中有数。

2关注好零界生学生，做好因材施教。

3所选主题具有针对性，综合性。

4抓基础基本概念规律练规范思维过程书写过程求精准语言表述用词。

5适当进行实战训练单科理综。

五具体安排

第一阶段:基础知识系统复习

采取按章节顺序复习方式进行,贯彻“以讲引导,以练落实,学用结合,全面提高”方针,遵循“教师为主导学生为主体训练为主线能力为核心”原则,使学生掌握《考试大纲》所要求基础知识基本技能。

第二阶段:主题复习阶段

本阶段是对第一阶段复习归纳总结深化,以主题或板块复习为主,贯彻“精备精讲,概念成网络;佳作精练,知识成体系”原则,培养学知识迁移灵活处理综合分析能力,通过主题归纳主题训练达到提高能力目。

第三阶段:模拟练考阶段

本阶段选用具有一定综合性难度适中近似于高考试题模式套题对学生进行强化模拟训练。重点培养学生应试能力,贯彻“以练为主,辅以精讲”原则。

高三化学备课组工作计划篇八

切实贯彻《高中语文新课程标准》的理念,认真落实《语文教学大纲》的要求,透彻把握《高考考试大纲》和《江苏省考试说明》的精神,全面提高学生的语文素养。同时,深入贯彻学校提出的校本教研、高效高质的方针,集思广益,挖掘教学教研潜力,实现资源共享,卓有成效地提高高三教学教育质量,争取高考佳绩。

1、强化本年级学生语文学习意识,优化语文学习习惯,引导

学生自能学习，全面提高学生语文成绩。

2、突出语文学科的工具性、人文性、基础性，强化开放的语文学习观念，以语文成绩的大幅提高来促进学生综合素质的整体提升。

3、强化教改意识，加强学习交流，不断提高语文课堂教学的艺术性和实效性。

本学期的教学工作分为二个阶段：

第一阶段：选修教学——《唐宋八大家散文选读》《短篇小说选读》。

第二阶段：进行高考第一轮复习，分为7大专题：

1、语言表达运用复习与训练。

2、文言文阅读复习与训练。

3、诗歌鉴赏题复习与训练。

4、名句名篇默写复习与训练。

5、现代文阅读（文学类文本阅读）（散文与小小说）。

6、选考类文本阅读（论说类文本和实用类文本）复习与训练。

7、作文复习与训练。作文复习与训练计划单列，贯穿始终，每周由各科任老师轮流命题。

1、牢固树立时间观念，明确效率意识。高三学年转瞬即过，时不我待，教师要利用好每节课的时间，充分备好每一节课、认真上好每一节课，使学生在每一节课上都有收获，真正收到语文教学的高效率。

2、结合高三学生特点使用好教材。上好选修教材对提高学生的思想认识水平、审美能力帮助很大，教师要结合文本特点认真钻研、深刻理解，制定符合学生认知能力的教案，在培养学生的语文能力上下足工夫。

3、认真落实语文专题复习。抓紧抓好文言文阅读、古典诗歌鉴赏、文学作品的鉴赏等专题复习，促使学生的理解、评价、表达等语文综合能力快速提高。突出作文技巧的系统训练。

4、教学中要做到三个结合。即：课内与课外的结合；讲授与训练的结合；阅读与写作的结合。对课外内容要精心选择，不要拿来就用，对训练试题要精心讲评，通过讲评教给学生一些方法；对作文训练计划性要强，评改方法可以多样。

1、备课

(1) 深入备课，充分发挥本备课组每位语文教师各自的优势，精心进行备课，并加强交流讨论，深入研究高考，保证备课质量。

(2) 根据学情实行有效教法，不断探求课堂教学的艺术性和高效性，保证授课质量。

(3) 认真设计语文专题训练，针对学生弱点突出强化训练。

(4) 在第(3)点的基础上，突出小综合训练——每天一次《小题狂做》练习。

2、上课

(1) 原则：落实基础，注重能力，强化语文意识，培养学生学习语文的良好习惯。面向全体学生，实行分层提问做题，努力提优补差。

(2) 结合不同阶段设计好复习课、训练课、提优课、补差课、综合课、阅读课、写作课、考试课、讲评课等不同类型的课。加强阅读指导，扩展阅读视野，提升阅读品位。上好每周一次的写作课，印发美文佳作，加强作文指导。

3、辅导

- (1) 鼓励学生质疑问难。
- (2) 专题辅导讲究梯度和系列性。
- (3) 每周安排一节学生质疑问难课。

4、作业与考试

坚决贯彻学校对高三提出的作业练习的要求，通过练习加强落实，提高书面表达能力，对学生作文争取做到精批细改，并尽可能地对学生进行面批。做好考试的命题、审题、阅卷、分析讲评、考后总结与思想疏导工作，力求让学生“考一次，长一智”。

5、强化语文知识的积累

充分利用早读时间，督促学生复习巩固高一高二背诵默写过的课文和教材上出现过的语文知识，做好必修一、必修二、必修三、必修四、必修五文言文的第一轮复习。帮助学生夯实语文基础，提高语文能力。

6、强化作文训练的系统性和高效性

总体原则：由整体推进到专题突破，重积累，重感悟，练思维，练规范，促升格，促个性。在具体实施过程中，一要注重文体的规范性，训练学生写规范的记叙文、议论文、散文等；二要注重审题立意的准确性和深刻性，无论是“话题”

还是“材料”，审读材料都是最初的关键一步。在教学和复习中，要切实提高学生审读材料的能力。审读能力以思维能力为基础，因此，培养思维能力乃是关键中的关键。三要注重讲评的针对性和实用性。每次训练之后，都要将印发美文，加强写作指导；还要对中等作文进行提升训练，让学生真正明确“好作文”的标准到底是什么。

考虑学生作文实际及近年来高考作文命题趋势和阅卷现状，作文训练采取循序渐进、逐点落实的思路。

高三化学备课组工作计划篇九

20xx届沙洲中学高三化学取得了非常好的成绩，为全面丰收奠定了基础。

为了夺取20xx年高考的大丰收，现根据沙中的实际情况和教学制订如下计划：

一、稳扎稳打，抓好基础

通读近几年高考化学试卷发现化学基础知识占相当大分数，为此在今年的高三复习中，我们要狠抓基础不放松，稳扎稳打，滚动向前。

二、团结协作，分工到位

高三化学备课组集中了沙中现有化学的核心力量，我们是一支团结向上的集体。各位老师都要充分发挥自己的才干，备课组长按教学进度以知识段、专题形式分配各个骨干教师，以备统一进度，统一学案。

三、虚心学习，弥补不足

利用备课组活动（每周一次）要求备课组所有成员都要向他

人畅谈最近一段时期教学的感想，吸取别人的长处；同时要求多相互听课，尤其是两位年轻教师，以便尽快适应高三教学。

四、辅导到位，防止落后

要充分利用课余时间辅导学生，帮助学生解决学习上的困难，疏导好高三学生学习的心理障碍，防止后进生的产生。