

2023年小班社会我是小帮手教案反思(优质5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班社会我是小帮手教案反思篇一

1. 尝试三人一组合作搭肩行进。
2. 通过探索、示范、合作游戏的方法，统一行进节奏，学习相互迁就。
3. 体验合作的成功和喜悦。

纱巾或可以遮住眼睛的布。

1. 双人律动，增加彼此的熟悉程度与默契。
2. 动作要领，面对面拉手站立，一起进退。

1. 游戏规则：两个小朋友手牵手，蹲下来。第三个小朋友“腿受伤”，双手搭在前两个小朋友的肩上，站稳后，将受伤的腿抬起，不能落地。

2. 师：小朋友的腿受伤了，别担心，大家来做他的拐杖，送他去医务室吧。

3. 教师引导幼儿轮流练习单脚跳。

1. 师：《盲女》肿眼睛失明的小姑娘能在好朋友的帮助下，

感受到大自然的美。今天我们也来用心尝试一下，蒙上眼睛在好朋友的带领下前进。

2. 规则：两人一前一后站立。后面的小朋友眼睛被蒙住，右手搭在前面小朋友的左肩上，由前面的小朋友带领前进。

3. 要领：前面的小朋友可以用一只手扶在同伴的手上表示关[心、安慰，速度要慢，后面的小朋友要放心的迈开脚步。

师：当被好朋友抬着往前走时，你有什么感受？当眼睛被蒙住时，你害怕吗？（幼儿自由发言，教师总结：我们在做事情时合作最重要）

幼儿在老师的带领下，做放松动作。

小班社会我是小帮手教案反思篇二

1、认识垃圾及其产生原因，认识各种垃圾箱。

2、用画实物、写数字等形式记录幼儿园、家庭一周中产生的垃圾名称及数量。

3、了解垃圾与人们生活的关系，产生保护环境的积极情感。

班内用的垃圾统计表一张，家庭用的垃圾统计表若干

1、观看幼儿园里的垃圾箱，初步认识垃圾及其产生原因。

教师提出问题：垃圾箱里有什么？什么叫垃圾？你还在什么地方看见过垃圾？垃圾都是从哪里来的？丰富词汇：生活垃圾。

2、猜想：我们一天会制造多少垃圾？

教师提问：垃圾是我们人类在生活中制造的没有用的废物，猜猜我们一天会制造多少垃圾？

3、统计：我们制造的垃圾。

出示垃圾统计表，教师讲解垃圾统计表的使用方法：用画画的形式将自己在一日活动中制造的垃圾名称及数量记录在垃圾统计表里。

4、活动延伸：统计家庭中制造的垃圾。

请家长和幼儿一起设计家庭用的垃圾统计表，家长协助幼儿用画实物、写数字等形式记录家庭一周中产生的垃圾名称及数量。

小班社会我是小帮手教案反思篇三

讨论值日生的工作内容，知道当值日生是爱劳动、爱集体的表现。

活动室图片若干

一、导入话题，激发情趣

1，观察“我们的教室”的漂亮与整洁图片若干，从中体会到劳动能够创造美。

2，提问：“我们怎么使教室一直保持整洁？”

3，幼儿相互讨论

4，让学生明确：要每天做值日。

二、讨论制作、明理分工

2, 幼儿分组讨论值日生的工作内容并将其画出来。

3, 展现交流

4, 小结: 我们做值日要合理分工, 认真负责, 这是爱劳动、爱集体的表现。

三, 分享体验值日生的快乐

1, 值日做好了, 你心里怎么想?

小结: 做好值日真光荣, 要当好值日生。

建议: 进行进行“优秀值日生”和“优秀值日小组”的评选。

1、升入中班后每个幼儿都安排了做值日生, 本节活动幼儿既熟悉又真实, 能很快掌握有关知识, 体会为大家服务的快乐。

2、个别幼儿只能联想到自己做的值日生工作, 说不出其他的工作范围, 有待教师调整。

小班社会我是小帮手教案反思篇四

1. 激发幼儿热爱祖国、团结少数民族的情感。

2. 发展幼儿的观察力、记忆力、语言表达能力。

知识准备: 请幼儿了解自己的民族。

物质准备□flash课件、课件、《爱我中华》磁带、少数民族头饰、民族娃娃

一、导入。

师: 今天, 我们一起坐飞机去旅游好吗? “呜”开飞机! 我

们的飞机来到了新疆的上空，飞机慢慢降落，大家下飞机，轻轻地坐下。（出示中国地图画面课件。）展开。

（一）认识维吾尔族。

1.（师戴维吾尔族帽。）大家好：我是维吾尔族的导游，欢迎大家到新疆来观光旅游。

2. 演示课件：

（1）你们了解维吾尔族，了解新疆吗？

（2）他们在干什么？（跳舞。维吾尔族喜欢跳舞，他们是一个能歌善舞的民族。）

（3）维吾尔族穿什么样的衣服？什么款式的？（都戴小帽，女的穿黑色坎肩、长裙、男的穿对襟长袍。）

（4）新疆有什么特产？（哈密瓜、葡萄、葡萄干）

（5）维吾尔族人在干什么？（弹冬不拉、吃羊肉串、摘葡萄）

（6）维吾尔族是一个热情好客的民族，听说我们来旅游他们正跳舞欢迎我们呢！我们一起去参加吧。（大家一起学跳新疆舞蹈。）丰富词汇：亚克西。

（7）过渡：今天，大家在新疆的旅程就结束了，欢迎你们下次再来。

（二）认识蒙古族大家坐飞机来到内蒙古大草原的上空，飞机慢慢的降落。大家轻轻下飞机坐下，我去请一个蒙古的导游。

1. 你们对蒙古族了解吗？（蒙古族生活在内蒙古。）

2. 演示课件。

(1) 他们在干什么？（拉琴、跳舞）（丰富蒙古包、马头琴。）蒙古族穿什么样的衣服？（头上扎头巾、穿斜襟长袍、穿靴子）

(2) 蒙古有什么特产？（羊毛、棉花、织成的毛巾、围巾）

(3) 蒙古族的人在干些什么？（喝奶茶、剪羊毛、牧马）蒙古人不但牧马牧羊，他们还喜欢一项运动，你们知道是什么吗？（摔跤）

(4) 摔跤比赛。

刚才我们参观了新疆，认识了维吾尔族，现在我们又来到了蒙古，认识了蒙古族。我来考考你们“维吾尔族和蒙古族的人都喜欢干什么？”（跳舞）我们中国有许多民族都是喜欢跳舞、唱歌的。那些民族舞、民歌非常的优美。

（三）丰富各个民族。

1. 你们是什么民族的？（汉族）丰富：我们中国有五十六个民族，其中还组人口最多，其他民族人口较少，这些人口较少的民族叫少数民族。维吾尔族、蒙古族都是少数民族。

2. 你们还听说过那些民族？过渡：我们行程的最后的一站就是民族村。

3. 参观民族村（放课件）教师讲解。

4. 参观民族娃娃展厅

(1) 你喜欢哪个民族娃娃？为什么？

(2) 介绍傣族、傈僳族、彝族。他们的服装非常精美，手工

制作，身带银饰。五十六个民族团结生活在一起，共同建设我们伟大的祖国。

二、结束

在另一个展厅里，我们为游客准备了许多民族头饰，请大家自己选一件，扮演民族娃娃。

（放音乐《爱我中华》）现在我们都成了民族娃娃了，让我们团结起来，跳一支团结舞。

本次活动各环节衔接合理，一环紧扣一环，条理清楚，活动效果明显，每个孩子们都能注意力集中，对活动感兴趣，但教师的提问语有欠妥的地方，有些提问没有意义，可直接开门见山地讲给孩子们听，教师的肢体语表现力再强些效果会更好。在今后我一定要加强自身专业知识的学习，提高语言逻辑能力及肢体表现力。

小班社会我是小帮手教案反思篇五

知道朋友在一起要使用礼貌用语“请”“对不起”，大家才能相处愉快，共同游戏。

会使用礼貌用语“请”“对不起”。

《幼儿画册》（第1册第34页）

一、以问题引起幼儿的兴趣。

教师：你们看，新新不开心，一个人坐在那里，为什么？

二、边看ppt边讲情境内容

1. 情境一：冬冬正在骑木马。新新说：“让我骑一下。”冬

冬说：“不给。新新生气了。老师说：”我送新新一句神奇的话。“（老师悄悄对新新说）新新又悄悄对冬冬说。冬冬马上将木马让给新新，两人开心的轮流玩。

2. 讨论：你们猜猜，老师送给新新的是句什么神奇的话？（请你……）

3. 情境二：新新与冬冬搬椅子。新新碰到了冬冬，冬冬哭了。新新不知所措的站在那里。

4. 讨论：冬冬为什么哭了？我们送新新一句神奇的话，让冬冬别哭了。（对不起……）

三、结合幼儿生活经验找神奇的话。

请幼儿说说：在平时，我们说了哪些神奇的话，解决了什么问题。

四、小结五、小朋友在一起想要玩的开心，就应学会说许多神奇的话，让朋友听了很开心。这些神奇的话是什么呢？（请、对不起、请原谅、没关系……）

活动中，我让幼儿看图片讲述故事情节，孩子们能大概说出故事的意思。针对平时生活中也像故事中的冬冬、新新一样自私的孩子进行了很好的渲染。其中陆芯怡小朋友她学了以后，马上明白了小朋友们之间要有爱，要互相谦让，要礼貌用语，还有李雨馨、刘欣愉等小朋友们都马上跟我有回应，使孩子们养成良好的礼仪习惯。