

小班班级卫生保健工作计划(大全6篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小班班级卫生保健工作计划篇一

我班现有幼儿14名，其中男孩6名女孩8名。通过一个月观察发现我班的孩子具有以下一些特点：

优势：孩子们能在家长地提醒下，跟老师、阿姨礼貌问好，及时换鞋、放书包。许多孩子都表现出喜欢上幼儿园学本领。因为上过托班或者家庭的培养，部分孩子的生活习惯较好：会自己吃饭，睡觉，入厕。还有的家长比较重视早期启蒙教育，带孩子外出增长知识的机会多，相对孩子的视野较广，有一定的可塑性。

弱势：因为日常家中老人和孩子同处的时间多，对孩子多了一份宠爱，许多孩子也就表现出任性，依赖性强，以自我为中心，爱听好话，自理能力较弱，不愿意自己吃饭，挑食，没有睡午觉的习惯。对大人、老师存在着较强的依赖性。班上部分孩子不会讲普通话。

- 1、逐步听懂普通话并学会用普通话与老师、同伴交流。
- 2、愿意上幼儿园，能适应集体生活，并能情绪愉快地参加幼儿园的各类活动。
- 4、在成人的帮助、指导下尝试自己动手做力所能及的事，愿意操作、摆弄，有初步的探索欲望和自我保护意识。
- 5、愿意尝试具有一定挑战性的运动游戏，锻炼勇敢精神。

生活活动目标

- 1、建立良好的师生关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感，信赖感。感受共同生活的乐趣。如：会调整自己的情绪。
- 2、帮助幼儿养成良好的饮食，睡眠，盥洗，排泄等个人生活卫生习惯。有独立做事的愿望。如：用正确的方式洗手。
- 3、有保护自己的意识，体验安全生活的重要。如：小便、洗手时不推挤、不把玩具放在嘴里、知道不能在教室中奔跑。
- 4、了解简单的卫生保健知识，乐于接受疾病预防和治疗。
- 5、来园及离园时，学习主动招呼熟悉的人，使用礼貌用语。

措施：

- 1、学习自己使用调羹吃饭，在老师的帮助、提醒下能吃得干净。
- 2、学会洗手的方法，知道饭前便后要洗手，会用毛巾擦嘴、擦脸。
- 3、营造文明礼貌用语的环境，帮助幼儿学习礼貌用语。
- 4、初步认识身体的器官，懂得简单的保护方法。
- 5、为幼儿创设安静的午睡环境，使幼儿养成午睡的好习惯
- 6、在各种活动中学习辨别危险，积累保护自我的经验，养成安全行为的习惯，危险的事就能随之避免。
- 7、在茶杯架、鞋架、盥洗室贴上动植物标记，幼儿根据规定取用。

8、通过游戏娃娃家，养成良好的生活和行为习惯。

9、练习活动形式多样，利用儿歌、情景表演、顺口溜、故事，每天20分钟的生活活动等，让幼儿听听、做做，提高幼儿学做事的兴趣。激发幼儿“自己事情自己做”的独立意识。

10、通过期末底开展自理能力竞赛，使幼儿的生活能力在原有的基础上有所提高。

运动目标

1、愿意并能愉快的参加各种身体锻炼活动，体验身体活动的愉悦。

2、初步掌握有关运动活动的初浅知识，遵守活动规则。

3、攀爬简单的运动器械，体验各种肢体动作。

4、学习跟着口令和音乐节奏做简单的模仿操，

5、对危险的事及时做出反应，学习一些自我保护的方法。如：摔交了爬起来以后找老师，学会躲避。

6、知道运动后用肥皂洗双手、擦脸、安静休息并适量饮水。

措施：

1、能协调的上下楼梯。

2、学习模仿操、律动。

3、会在直线、曲线上走，能保持身体平衡。

4、尝试玩各种运动材料和器械。

5、喜欢模仿他人的运动方式和动作。

6、通过一日活动中，上、下午的户外活动及运动游戏时间培养幼儿运动的能力。

7、通过创设适合小班年龄特点的游戏情节发展幼儿的基本动作。

小班班级卫生保健工作计划篇二

新年过去了，我们迎来了小三班的. 第二学期。孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用

普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

家园联系方面，家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

三月份制定、收集、整理班级、学科月计划、周计划，开展“三八妇女节”主题教育活动，编排篮球操，进行班级的主题环创。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

四月份班级青年教师积极参加青年教师公开课及研讨活动，制定五月份的课程计划。要充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望，指导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官

对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。重点让幼儿自己动手操作，可以以绘画、手工的形式进行。

五月组织开展丰富的户外活动大比拼，通过一些安全、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，例如编排简单的篮球操，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。举行“母亲节”主题教育活动。制定六月份的课程计划。

六月份组织幼儿过好快乐的儿童节，编排歌表演、音乐小律动、亲子游戏等等，让孩子们在开心愉悦的氛围中过好节日。举行“父亲节”主题教育活动。制定七月份课程计划。

七月份班级的两位正班教师积极参加教师基本功比赛，帮助幼儿复习本学期课程，为教学效果测试做准备。

小班班级卫生保健工作计划篇三

九月是成熟的季节，九月是开学的季节，在这九月秋高气爽的日子里我们又迎来了一张张崭新的面孔，一个个活泼可爱的小精灵！回想起刚刚送走的一届毕业生心里难免有些伤感，但是看到眼前这些孩子们心里又无比的开心快乐！回想自己4年的工作之旅，一直都与大班的孩子一起生活与学习，从未接触过小班的教学工作，而且对小班幼儿的特点也有点陌生，心里不由的对自己本学期的工作有点怀疑，没有底气，不过，我相信自己能行的，肯定能胜任小班的班级工作，而且要尽自己最大的努力把工作做好！

本班幼儿共有幼儿33名，其中男孩11名，女孩22名，本班幼儿大部分都是第一次踏入幼儿园的新孩子，第一次离开父母，离开熟悉的环境，自己来到这个陌生的集体，接触新的老师，新的朋友，因此对新环境不太适应。但其中也有十几个幼儿在假期中就已经开始适应新的环境了，所以开学初期幼儿没

有对新环境产生不适。但还有大部分新生哭闹的较为厉害，每天早上入园时都拉住自己的家人不放。通过一周时间的适应过程，现在大部分幼儿已经适应了新的环境，只有几个幼儿入园时情绪不太好。这就需要我们老师用自己的爱心，细心，责任心来掩盖父母在孩子心中的地位，让老师爱在孩子心中超过父母的爱。

- 1、首先坚持培养幼儿天天上幼儿园的好习惯。
- 2、给与幼儿适当的指令，学习简单的礼貌用语和交往方式。
- 3、根据小班年龄特点以及教学活动所需，开展形式生动、有趣的主题活动，拓展幼儿的知识面，提高幼儿各方面的能力。
- 4、抓好班级常规，增强幼儿集体意识。培养幼儿有简单的相互协作精神。
- 5、督促、加强幼儿体育锻炼，增强幼儿体质，提高幼儿技能。

二、班级管理

- 1、创设良好的班级环境，以德育为核心，让班级成为孩子健康成长的摇篮。增强幼儿的自尊自信，培养幼儿关心、友好的态度，促进幼儿个性健康为目标，努力创设良好的班级硬环境和软环境，从而形成良好的积极向上的班级风气。
- 2、抓住孩子身上的闪光点，注重教育的差异性，因势利导，使每个孩子都在班级的大环境中身心健康、和谐地成长，让每一个孩子都有锻炼的机会，都有所成长与进步。两位老师做到天天交流，及时了解到全部孩子的学习与生活情况，以便更适时，有针对性地对幼儿进行教育引导。
- 3、随时丰富、完善幼儿的成长档案册，多收集幼儿日常活动中的点点滴滴并进行记录，重视幼儿个性化的关注和评估。

4、两位教师能齐心协力，在日常生活中，互相尊重、互相帮助，做到保中有教，教中有保。在教育活动中拿不准的内容要互相商讨，不互相学习，共同站在为孩子着想的立场上，力所能及的为孩子做好每一件事。在一日活动中要把看到的、发现的问题及时的进行指出、改进，使班级工作能更好的开展。

小班幼儿生活自理能力相对薄弱，这就要求我们老师更应在生活中无微不至的进行照顾。同时也不能对幼儿事事包办，进行能力上的培养。本学期重点培养幼儿自己正确的进餐，自己穿脱外套，能听懂老师的指令等。

为养成幼儿良好的生活、卫生习惯。开学初，对幼儿进行基本的常规培养，使他们有良好的生活、卫生习惯，为今后的活动开展打好良好的基础。培养幼儿在活动后能自觉整理自己的玩具。养成良好的常规。同时，在平时教学中，渗透德育教育，利用教学活动、晨谈及平时的言行教育培养幼儿做一个有礼貌、懂的有关心别人的人。

引导幼儿养成良好的卫生习惯，能主动在饭前便后和手脏时洗手。能愉快进餐，正确使用小勺，不挑食，不剩饭菜，保持桌、地、碗三干净。安静就寝，睡姿正确，逐步学会将脱下的衣物叠放整齐，放在指定位置。学会把自己使用后的玩具、图书和其他物品放回指定位置。能吃各种食物，养成主动喝水的习惯。初步学习会根据天气冷热变化增减衣服，出了汗会用毛巾擦干。对体弱幼儿多给予关注，对他们多提醒、多触摸、多询问，同时也请家长配合，加强孩子的体能锻炼，使孩子在幼儿园健健康康每一天。

在日常教育教学活动中，渗透安全工作教育，利用故事、游戏等形式，让幼儿了解简单的自我保护意识，如：着火了怎么办、迷路了怎么办等等。同时，两位教师多注意班级的安全环境，及时消除存在的安全隐患。使孩子开开心心来，健健康康走。

家长工作在我们日常工作中也是必不可少的，在日常工作中要本着尊重，互助的原则与家长进行沟通与交流，让家长能在第一时间的了解自己的孩子在幼儿园的情况。及时更新家教宣传的材料，让家长能更及时的学习到正确教育孩子的方式方法。对于坐车幼儿的家长，我们也要用打电话，小纸条等方式与家长交流，做好家园联系。

本学期我会用更严格的标准来要求自己，尽自己最大的努力把本学期的工作争取做的更好！

小班班级卫生保健工作计划篇四

(1) 幼儿入、离园都能够做到用x文与老师打招呼，各别年龄偏小的幼儿也能灵活运用x语和园长、其他班的老师、保育员问好。

(2) 班级区角（科学区、操作区、益智区、娃娃家、巧手坊、语言区、体育器械等）的材料完善。区角的材料还需要继续丰富和调整。

(3) 班级每天坚持给幼儿点名、教师教案及各项工作计划、总结、消毒记录、交接班记录和家访电访记录，并能及时填写、上交。

(4) 能够完成上级下达任务并做到认真、仔细，尽量达到上级领导的要求。

(5) 做好班级文件的整理工作。

(6) 班级财产的学期验收。

(7) 定期定时展开班务会议。

(1) 每周五按时交下周周

计划、教案，并将本周教学内容反馈家长，并及时与家长交流幼儿掌握情况。

(2) 参观别园后，能够结合本班主题设计教学内容和班级环境创设。

(3) 根据上级下达的各种表格进行规范化，教学以领域为主。

(4) 每天坚持利用小段（餐前、后；散步；接送等）的时间进行幼儿的学习内容的复习（包括所学新旧知识、游戏等）效果显著。

(5) 根据时间、活动的更换来布置墙面内容，使教育教学与生活活动得到有机结合。

(6) 着重幼儿的常规培养，从点点滴滴做，慢慢的培养。（幼儿有所进步。）

(7) 教师根据不同节日、各种活动，进行教育教学活动。

(8) 教师认真填写幼儿发展手册。

(9) 做好学期结尾工作，个人小结、班级学期小结等教学工作。

(10) 教师书写有关教育教学的文章。

(1) 教师每天配合保育员做好班级消毒工作（地面、桌面、床铺、户外器械、走廊、盥洗室、区角玩具等）。

(2) 教师配合保育员引导幼儿养成良好的饮食习惯（不挑食、姿势正确、吃饭时不说话、不把饭菜掉桌上、讲究卫生、尽量把碗中的食物吃完）。本月中幼儿经过引导，取得了很大的进步。

(3) 幼儿的餐具、被褥、玩具认真清洗；按时消毒、摆放。

(4) 每天下班前定时用紫外线灯进行消毒（30分钟）。

(5) 每周将幼儿的被褥放于阳光下暴晒。

(6) 保育员能配合教师教育教学工作，让幼儿在优美、干净的环境中学习和活动。

(7) 保育员能在幼儿早操前配合老师工作，给幼儿脱衣服、擦汗、擦鼻涕等。

(8) 卫生用具及幼儿生活用品的整理。

(9) 配合保育员做好被褥整理工作，以便学期末家长带回家清洗。

(1) 本班家长能积极配合老师的教学工作，并且和幼儿共同收集区角和教学内容上需要的材料，但是家园联系栏中的内容很少有家长关注。下一步要加强家园联系栏中的内容的吸引力。

(2) 为了能与家长更好的进行沟通，我班利用邮箱搭建起家长与老师交流的桥梁。

(3) 家长能配合班级老师和财务人员，按时缴交月费和园服费用。

(4) 家长配合班级工作，在圣诞节的过程中，主动帮助老师收集圣诞节装饰品。

(5) 幼儿排列节目，家长积极配合，让幼儿完成排列工作。

(6) 家长积极配合老师做好节日饰品收集。

(7) 配合老师的教学工作，每周给幼儿复习在幼儿园所学知识。认真填写老师发给的幼儿发展情况手册。

(1) 加强幼儿的常规训练。(特别是我班较特殊的几名幼儿，进行观察并认真、仔细、小心的进行常规训练。

(2) 继续请家长帮忙收集一月份的区域活动材料及教学内容需要的材料。

(3) 继续丰富、改进班级区域材料的投放。

(4) 注重家长与老师间的交流，以便更好做好常规训练。

(5) 加强卫生的消毒，以免冬天幼儿生病率的增加。

(6) 下学期加强幼儿的品德培养。让幼儿懂得礼让、帮助等品德。

(7) 卫生、消毒加强管理。

(8) 注重班级规定，把《班规》落实下去。

小班班级卫生保健工作计划篇五

小班班级工作计划精选范文如下，快随小编来阅读下。

一、班级情况分析

本学年我班共有幼儿30人，其中女12人，男18人，大部分幼儿及龄，入园情绪上也能较好适应幼儿园的生活，部分幼儿在一定的自理能力，个别幼儿还存在入园情绪上较焦虑，哭闹现象，一小半的幼儿需要教师的安抚才能参加集体活动，幼儿对于活动中注意力较分散，点心和午餐的习惯有待于加强，结合本班具体特点，我班两位老师与保育员共同协商，

制订如下计划：

二、安全教育

安全是幼儿园的第一生命线，特别是刚入园的小班，更加需要一个全面的安全经验与自我的保护方法，针对小班幼儿刚离开家庭生活进入幼儿园的情况，从以下几点进行安全教育：

1、期初通过故事、图片、挂图等各种方式对幼儿进行全面的安全教育，特别针对幼儿入园后要紧跟教师，不随意出园，在园内进行各项活动中可能存在的问题进行教育，做到有计划，有实施，有记录，在幼儿入园的第一时期把好安全第一关。

2、当天带班的教师要时刻关注幼儿各项行为，做到人在心在，不随意离岗，确保幼儿一日活动中无安全事故发生，并把安全工作做到细处。

3、做好与教师、保育员、家长之间的幼儿交接，做到活动前后幼儿的点名工作，特别是在午餐和幼儿下午到班的时候，在关注简托幼儿同时，要注重对半托幼儿的交接与点数，不让小班幼儿随其他班级幼儿到其他班。

4、做好幼儿日常生活中坚持每天对幼儿进行晨检，对锐器及不安全的物品及时没收，保证幼儿不到危险物品入园。

5、结合园部开展的安全主题教育，逐步对幼儿开展相关的安全教育，并在家园联系栏上与家长共同做好幼儿日常生活中的安全常识的学习与预防，引导幼儿学会自我保护与相关的安全常识。

二、环境创设

2、针对学期初的班进行布置，体现小班幼儿的童真童趣，根

据区域中的相关领域设置相关的区角，营造良好的分组活动环境，并根据幼儿表现设置幼儿展示栏，肯定幼儿努力与成长。

3、多形式开展家园联系，除了运用家园联系栏，家长群、家长联系本外，我们还增设家长信箱，引导家长把每天幼儿需要教师关注的问题用小纸条的形式与老师进行交流，鼓励家长进行无记名式的家长来信，提高家园互动的质量。

三、班级工作重点

1、创设良好的一日活动环境，结合指南要求调整相关的活动课程，减少集中的教育活动，创设分组、区域、游戏式的教育，对体育、游戏、区域等相关课程进行观察和记录。

2、重新编新操，根据小班幼儿的相关动作发展和小班幼儿的心理特点，编排有情感调动、基本动作，队列练习、游戏、表演的新操，确保小班幼儿当前发展的需求。

3、加强幼儿的各项常规培养，在幼儿新入园之际，就引导幼儿一起讨论，制定相关的活动常规，要求幼儿有礼貌地问好，安静倾听，小声讲话，积极参与，快乐、自信地表现自己，与同伴友好相处，并针对幼儿每月的表现情况进行观察和评估。

4、加强幼儿的分组活动的操作常规，学习分组活动的方式，并养成安静参加分组活动，与他人协商一起参与，活动结束后收拾材料的良好习惯。

5、培养幼儿良好的自我服务能力，能完成生活中必要的自我服务，重点放在幼儿对一日活动中上厕所、吃点心、收拾玩具，活动中材料的取放上与归类上，养成幼儿能完成生活中基本的自我服务，学会自我取放自己的用品，并依照相应的标志进行整理与归放。

6、学习相关的指南意见，加强课程中的应用式教学，把幼儿的学习方式由讲述式的学习尝试进行应用式的探索，在科学领域的数学和常识活动方面，多提供实践操作式，在语言领域活动中采用：小点心播报员，说悄悄话、听故事等方式来加强幼儿对语言的感受和应用，在艺术领域中提供不同类型的音乐引导幼儿感受和表现，绘画和美术活动中每周开展两次项的`活动鼓励幼儿在自由、充足的创作活动中积极地感受美和表现美，在日常生活中对健康领域的知识进行验证与练习，在与小朋友的交往中不断地领域社会领域的相关内容，努力营造幼儿感知、积累、建构自己的知识。

7、以激发幼儿兴趣、丰富幼儿的游戏材料和知识经验为前提，开展创造性游戏。

(1)角色游戏中帮助幼儿明确角色的相关活动和情节的开展，鼓励幼儿大胆地结合生活中的各种人物形象，观察他人的行为，大胆地模仿和表现自己对生活中相关人物的感知。

(2)结构游戏中让幼儿尝试参与小主题的布局和低结构辅助材料的使用。(3)表演游戏中运用音乐与故事相结合，增强趣味性的头饰的方式来激发幼儿积极地与于表演，并能根据相关的内容，大胆地表现自己的情感与相法。

8、结合本班的课题活动《在区域活探索材料与幼儿主体性的研究》，以区域活动为研究的方向，根据在区域活动中高结构材料投放与低结构材料投放，统一材料与分层次材料的投放等进行观察、记录、比较，调整，探索在区域活动应投放什么的材料，通过什么的指导方式能更好地激发幼儿的兴趣，创造性地进行游戏。

9、通过多种形式不断地完美家长工作，由于刚入园的家长对于幼儿园教育及幼儿相关发展情况不是很了解，有的家长甚至把幼儿园当做保姆，要求幼儿在园不动手，由于家长的爱也常常会使我们的孩子失去了很多学本领的机会，因此在本

学年，我们首先要通过家长会、家园联系栏的、家长信箱等各种方式加强对家长的沟通，并向家长们宣传幼儿的发展相关的标准，鼓励幼儿参照相关的要求来看待幼儿的学习和教师的工作，并通过群的方式与家长进行交流，要求家长有事可以找老师，通过协商的方式来解决问題。

以上是我们针对班级幼儿发展情况制定的本学年计划，希望在我们班组成员的共同努力下，在家长的配合下，孩子们健康、愉快的成长。

总之，在本学年，我将对指南为指导思想，把幼儿的情感、安全教育放在首位，确保开展科学、有效，适宜幼儿当前学习发展需求的活功，促使幼儿全面健康地成长。

小班班级卫生保健工作计划篇六

本班共有30名孩子，其中男孩17名，女孩13名。其中有5位小朋友是原托班升上来的，其余的25名幼儿是新生，孩子们平均年龄在三岁左右。幼儿都是第一次离开家人，因此，入园初孩子的情绪很不稳定，在老师、阿姨的悉心照料下，一段时间后，幼儿都能较好地适应幼儿园的生活了，并且喜欢老师、同伴，喜欢上幼儿园。从三十个家庭走出了三十个不同的孩子，有讨人喜欢的，有爱哭爱闹的，有调皮的，有能干的，有好动的，一个孩子一种性格脾气，每个孩子带给老师的是不同的感受。小班的新生就像未经雕琢的璞玉，各自散发着属于自己的光芒，相信在老师全方位的培养下，他们会越来越出色的。

在与幼儿的接触中，我们发现许多孩子依赖性非常强、而动手能力较差。因此，为了发展幼儿的手部小肌肉，锻炼手指的灵活性，增强幼儿的动手能力和自理能力，我们本学期将开展“生活美劳”课题活动。另外在和孩子们相处中我们还发现有一部分小朋友的口语表达能力较弱，口齿很不清楚。现根据班级孩子的具体情况，除对他们进行一系列的生活自

理能力的培养外，还要提高孩子口语表达能力。

深入贯彻新《纲要》精神，结合本园、本班实际情况，对幼儿进行素质教育。实行保教结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进身心和谐发展，注意集体教育与个别教育相结合的原则，注重个别差异，促进幼儿在不同基础上的提高。培养幼儿具有良好的学习习惯，激发幼儿对学习的兴趣和欲望，发展幼儿的象形力与创造力，能积极参加多种形式的语言活动，培养幼儿认真倾听的习惯，并用完整的语句连贯地表达自己的见解。

健康教育目标：

1、使幼儿了解盥洗的顺序，初步掌握刷牙、洗手等的基本方法；知道穿脱衣服的顺序；学习保持自身的清洁；培养幼儿坐、站、行等基本姿势；培养幼儿良好的作息习惯。

2、让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养幼儿良好的进餐习惯，懂得就餐卫生；初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。

3、使幼儿了解过马路、坐车、玩大型运动器械时要注意安全；帮助幼儿了解饮食起居方面的安全常识，知道不把异物放入耳、鼻、口内；让幼儿懂得不亲信陌生人的道理。

4、教会幼儿上体正直、双脚交替自然走和跑。

5、能边念儿歌边听音乐节拍做模仿操或徒手操。

6、培养幼儿对体育活动的兴趣，使幼儿愿意参加体育活动。

1、学会安静地听同伴说话，不随便插嘴，喜欢与同伴交谈，愿意在集体面前讲话。能听懂并愿意说普通话。

2、能有兴趣地运用各种感官，按照要求去感知讲述内容。理解内容简单、特征鲜明的实物、图片和情景。

3、乐于参加游戏活动，在游戏中大胆地说话。

4、喜欢看书，知道看书的基本方法，能初步看懂单幅儿童图书的主要内容。能用口头语言将儿童图书的主要内容说出来，开始感受语言和其他符号的转换关系。

5、喜欢欣赏文学作品，愿意参加文学活动，对文学作品的语言感兴趣。能初步感受文学作品的语言美，知道童话故事、诗歌和散文是不同题材的文学作品。

1、引导幼儿熟悉集体生活环境，认识集体中的同伴与成人，初步了解他们与自己的关系，使幼儿逐步适应集体生活。

2、使幼儿保持愉快的情绪，不好哭，不怕生，愿意与他人交往；培养幼儿初步的自我保护意识，鼓励幼儿积极参与集体生活和学习，培养幼儿独立能力。

3、引导幼儿掌握日常生活中简单的礼貌用语，使幼儿能够遵守日常行为规范。

1、教幼儿学习按物体的一个特征进行分类。

2、教幼儿学习按物体量（大小、长短）的差异进行4以内物体的排序，学习按物体的某一特征进行排序。

3、指导幼儿认识“1”和“许多”及关系。

4、启发幼儿学习用一一对应的方法比较两组物体的数量，感知多、少和一样多。

5、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。

6、引导幼儿观察常见的个别动、植物和无生命物质的特征，初步了解它们与人、环境的关系。

7、引导幼儿观察日常生活中个别人造物品的特征及其用途。

1、能用正确的姿势、自然的声音、一句一句的唱歌，初步理解和表现歌曲的形象、内容和情感。在教师的帮助下，能够并喜欢为熟悉、短小、工整、多重重复的歌曲创编新的歌词。

2、基本上能按照音乐的节奏做上肢或下肢的简单基本动作和模仿动作，学会一些简单的集体舞，初步体验用表情、动作、姿势与他人沟通的方法和乐趣。

3、引导幼儿参加绘画活动，体验绘画活动的乐趣，培养他们对绘画的兴趣，养成正确的握笔方法和作画姿势；引导幼儿认识以手臂和手腕活动为主的绘画工具的材料，掌握其使用方法，养成大胆作画的习惯。

4、引导幼儿参加各种手工活动，使他们愿意尝试多种材料和工具，培养他们对手工活动的兴趣；引导幼儿学习用胶水、糨糊等胶粘剂粘贴一些简单的点状材料和面状材料；引导幼儿初步学习撕纸的方法和使用剪刀的方法。

5、引导幼儿欣赏具有鲜明色彩的简单造型的生活物品和美术作品，培养幼儿对美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏活动，并对美的物象有所反映；培养幼儿集中注意力观察欣赏的习惯。

(1) 介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

(2) 对部分是家中长辈来接孩子的情况，我们不仅会口头传达，还会根据情况留便条或主动与孩子的家长取得联系，以

免出现传话不清或口误情况。

(3) 个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

(4) 在平时交流的时候，让家长了解我们的思想和理念，以便更好的与家长沟通，共同协商教育孩子的方法与途径。

(5) 利用家长来接孩子的时间，向家长大概的说说孩子的在园情况，在日常工作中的进步与不足，及时与家长交换意见，共同想办法帮助幼儿纠正不好的习惯。

九月份

1、装饰布置教室的环境，给幼儿创造一个美丽的新环境。

2、认真学习有关规章制度。

3、做好幼儿的安全教育工作，提醒家长注意接送安全。

4、学习小班第一学期徒手操、韵律操及午间操。

5、开展《我上幼儿园》的主题教学活动。

6、听故事、吃月饼、迎中秋，吃一吃，讲一讲。

7、捕捉幼儿在园内的快乐体验，拍照留念。

8、社会实践活动：哥哥姐姐带我玩。

9、制作成长册，并及时补充。

10、制作自制玩具，创设区角游戏环境、采用多种方式进行游戏。

十月份

- 1、举行国庆节“祖国生日了”庆祝活动。
- 2、创设区域活动环境，充分利用户外场地进行活动。
- 3、开展《秋叶和水果》主题活动。
- 3、加强安全常规训练、规范一日常规教育。
- 4、根据“多彩的秋天”补充班级环境，取得家长配合支持，协助幼儿做好观察记录并收集相关资料。
- 5、家园共育活动：发放成长档案。
- 6、社会实践活动：幼儿园真好。
- 7、带领幼儿到户外寻找秋天，郊游活动。
- 8、学习各项活动的规则与方法，学会自己的事情自己做，并愿意帮助其他小朋友。
- 9、体验多种绘画方式，并展示幼儿的作品。

十一月份

- 1、开展爱劳动宝宝的评选。
- 2、进一步对幼儿进行常规教育，培养良好的进餐、午睡、洗手、喝水习惯。
- 3、进一步完善班级环境、丰富区域活动。
- 4、开展《彩色的世界》的主题活动。

- 5、对家长开放半日活动。
- 6、组织开展秋季远足活动。
- 7、社会实践活动：公园真美丽。
- 8、组织幼儿“自己的事情自己做”进行比赛。
- 9、记录幼儿的观察日记。

十二月份

- 1、开展《我爱小动物》的主题活动。
- 2、开展圣诞节狂欢活动。
- 3、举行“我长大一岁了”迎新年活动。
- 4、社会实践活动：新年到。
- 5、冬季传染病防治宣传活动。
- 6、和幼儿一起布置迎新年环境。

一月份

- 1、做好冬季防寒、防冻工作，加强幼儿保育各项工作。
- 2、开展“冬天真冷”主题教学活动。
- 3、配合做好期末幼儿复习、巩固及幼儿发展测评工作。
- 4、撰写总结论文、资料上交与归档工作。
- 5、做好期末考核工作。

6、做好期末财产清点、整理工作。

7、进行寒假里的安全教育。