

小班科学领域活动设计方案及教案 小班科学领域活动方案(优秀8篇)

小班教案的编写需要教师对幼儿的发展特点和学习需求进行深入了解和分析。掌握一些优秀的初中教案范例，有助于提高教师的教学水平和教学效果。

小班科学领域活动设计方案及教案篇一

1引起幼儿对落体现象的兴趣，激发幼儿的探索欲望。

2初步尝试记录。

1已玩过落体游戏。

2羽毛、塑料积木、纸条、树叶、自制降落伞若干。

3五张记录表。

1出示准备好的材料，引起幼儿兴趣。

2摆弄落体进行感性探索。

(1)请幼儿选择一样物体玩一玩，观察这个物体落下来的情景。

(2)进行讨论。请个别幼儿描述自己所玩的物体落下来的样子，并用动作表示。

3尝试用画的方法记录。

(1)请一位幼儿选择一样物体，先观察它落下来的样子，再尝试用画画的方式记录。

(2)让幼儿自己玩玩、试试其余物体，观察不同物体下落时的

有趣现象，并尝试用画画的方式记录。

(3) 逐一出示记录表，请个别幼儿说说自己记录的是哪一种物体，它落下来的样子是怎样的。

t:这条线表示的是什么物体下落的样子，做一做这个物品的下落样子。

4集体交流。

玩一玩落体游戏，如“托气球游戏”“吹鸡毛游戏”等，启发幼儿观察落体运动现象，并想办法吹起下落的鸡毛，托起下落的气球。

小班科学领域活动设计方案及教案篇二

1使用玩沙工具装沙游戏。

2用不同工具装沙子。

3感知沙子的特性。

4能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。

5鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

玩沙桶若干，玩沙工具(铲子、勺子)，律动音乐。

一、导入

出示小桶，装满沙子。

装沙注意事项：不要把沙子弄到小朋友身上;不要用手揉眼睛。

二、探索活动

1认识工具。

观察幼儿工具使用情况，适时指导。

2相互交流。

请幼儿坐下来，请装满的孩子说说用什么装的，再请没装满的孩子说说用的什么，比较两种工具的大小。

3选择合适的工具再次装沙。

三、创造活动

师幼一起律动，边做动作边说：“桶宝宝，吃饱饱，高高兴兴蹦又跳。”

小班科学领域活动设计方案及教案篇三

生活中常听到幼儿会随口说出1、2、3、4、5，但让幼儿实际来数一数某个东西的时候，却是口里数的和实际数量不相符，为了让小班幼儿感知并认识数字1，设计了本次活动，旨在培养幼儿对数的感知力、想像能力，体验学习数学活动的乐趣。

认识数字1

- 1、体验数学活动的乐趣。
- 2、认识数字“1”的字形特征。
- 3、知道“1”能表示物体的数量

一只兔子、一根萝卜图片，数字卡片1，与幼儿数量相等的数字卡片1及不同数量的萝卜白菜图片若干。

活动重点

认识数字1的字形特征

活动难点

数字1所能表示的物体数量

1、今天老师请来了一只小动物来我们班做客，（出示小兔）它是谁？有几只小兔？

（引导幼儿正确并快速感知数量）

引导幼儿感知数字1的概念。

1、引出数字1。

师：小朋友们都知道这是一只小兔子，那老师要来考考小朋友了，一只小兔子可以用数字几来表示呢？（数字1）那一根萝卜呢？（数字1）

2、引导幼儿用数字1来表示相应数量的物体。

师：刚刚我们知道数字1可以表示一只小兔子，数字1可以表示一根萝卜。那数字1还可以表示什么呢？你们可以看看我们的教室里，有没有什么东西可以用数字1表示的呢？（请幼儿有秩序的描述，完整的表达自己的想法）

3、让幼儿熟记数字的样子。

师：数字1可以表示那么多的东西，本领真大！那数字1的样子你知道吗？你觉得数字1像什么呢？（铅笔、木棍……）

（引导大胆想象，可以用身体学做1的样子，让幼儿更加能够熟记数字1的样子）

4、操作感知一一对应的关系

给幼儿分发操作材料（数字卡片1和不同数量的萝卜、白菜图片），引导幼儿将数量是1的图片贴在数字卡片上。

1、数字宝宝1想和我们一起玩“捉迷藏”的游戏，小朋友想玩吗？数字宝宝1就藏在我们的活动室，我们一起去找找看吧。

2、引导幼儿寻找活动室里数量是1的物体并说出可以用数字1表示。

本次活动通过发挥幼儿感知的`想像力，对数字进行形像化的描述，加深了对数字的记忆。利用“捉迷藏”的游戏进一步帮助幼儿理解数字1所表示的是一个物体。但是本次活动缺少与幼儿互动、幼儿自主探索的环节，使幼儿没有更好的理解数字1的实际意义。

小班科学领域活动设计方案及教案篇四

通过探究活动知道有些物体会沉，有些物体会浮，初步感知沉浮现象。

制作简单的能够漂浮的小船，交流制作的体会。

大水盆、水。

大大小小的'玩具船、玩具车、塑料杯、没有盖的盒、石头、笔等。

硬纸盒、泡沫板、三角形彩色纸、牙签，以及不同的美工材料。

学习领域：

形式：集体/小组

1出示玩具车，请幼儿放在水中，观察玩具车在水中的情况。（下沉）

2出示玩具船，请幼儿放在水中，观察玩具船在水中的情况。（飘浮）

3向幼儿提问：

把玩具车和玩具船放在水中，你观察到了什么？

车和船的外形有什么不一样？

船像什么？

4出示塑料杯、没有盖的盒、石头、笔等，请幼儿放在水中，看看哪些东西像船一样浮在水面。

5老师示范利用纸盒等材料做玩具船：

在纸盒中央贴一小块泡沫板；

用牙签穿过彩色纸；

把牙签插在泡沫板上。

6请幼儿尝试自己做小船。

7请幼儿尝试放小船，看看小船能否浮起来。

能初步判断哪些物体可以浮上来或沉下去。

能制作简单的能够漂浮的玩具船。

活动建议：

教师在组织本活动时尽量更多地给孩子自由探索的空间，随时捕捉孩子的新信息，以便生成新的活动。

将此活动延伸到家庭中，开展亲子游戏，鼓励幼儿探索家中各种物品的沉浮情况，并把新发现带到幼儿园，和同伴、老师分享。

活动适合在暖和的时间或地方进行。

小班科学领域活动设计方案及教案篇五

在幼儿园小班上学期的绘画活动过程中，基本是以幼儿彩笔画为主。小班的幼儿年龄小，手脚协调性发育尚未成熟，用手拿笔画画往往不能完美的达到孩子们内心的想法和效果。用手指染上颜料代替彩笔在纸上作画，孩子们更容易操作，也更易于掌握涂画的技巧，同时作画方式新颖孩子都很乐于参与。

1、情景式导入，激发幼儿兴趣。

实录：

1、幼儿随音乐《喜洋洋与灰太狼》进入活动室，引入课题。

2、小朋友们，你们听这是什么动画片里的音乐啊？哦，我们一起来羊村和小羊们一起游戏吧。

2、出示ppt课件，引导幼儿体验闯关乐趣。

实录：

2、喜洋洋在去狼堡的路上，被灰太狼拦住。灰太狼要求喜洋

洋如果能闯关成功才能去狼堡带走懒羊羊。

3、幼儿作画，运用不同的颜色大胆表现，教师指导。

实录：

(1) 幼儿操作，教师指导。

(2) 引导幼儿有序地画鱼鳞：从头到尾或者从尾巴到头部。

(3) 鼓励幼儿选择不同的颜色点画鱼鳞。

4、欣赏评议——鱼宝宝的漂亮衣服。

实录：

将幼儿画好的作品粘贴在小黑板上，让他们自发的观看作品，教师引导幼儿细致地观察同伴作品，特别引导幼儿观察优秀的作品，看别人是如何画的，为什么画的美。

活动延伸：把多余的颜料放在美工区，提供多种鱼类的图片，让幼儿大胆尝试手指点画并练习。

这次用手指点画的方式进行《鱼宝宝的漂亮衣服》活动，孩子们都很有兴趣，玩的也很开心。活动开始我让小朋友们扮演鱼儿，听着欢快的音乐《鱼儿水中游》欢快的游进教室。在音乐的渲染下以及小朋友们身体的扭动下，欢快氛围浓厚，小朋友们的兴趣也很高。

一开始，我以“鱼宝宝告诉我一个秘密”的形式，引起孩子们的注意力，激发孩子们的兴趣。然后以提问的方式，让小朋友们一起动脑筋怎样去帮助鱼宝宝。在这一环节中充分调动了孩子们的积极性和主动性。我在提问的过程中，也适当加以引导，让孩子们能更准确的围绕目标开展活动。

我在白纸上点画鱼鳞，目的是让还没有接触手指点画的小班孩子们了解手指点画的方法，并让他们空手点画目的是让他们加深印象，更加熟悉手指点画的方法。我在白纸上只点几个鱼鳞，而不是示范所有鱼鳞，目的是给幼儿们更大的想象空间，让他们自己去创作（可以从鱼头到鱼尾点画，也可以从鱼尾到鱼头点画，更可以用多种颜色点画）。避免孩子们看了老师的点画方式以后，全部按照老师的方式来，比如老师是从头到尾部点画，孩子们全部都是从头到尾，老师用的是红色，小朋友们全部用红色等。

在请幼儿观察我的范画时，我引导幼儿一起数一数老师用了哪几种颜色，从而鼓励幼儿在点画的过程中，尝试选择自己喜欢的颜色。

整个活动环节还是比较紧密，环环相扣，结构完整。但是，还有很多不完善的地方需要改进。在活动结束后的教师评课中，园长以及各位老师给了我很多宝贵的经验，比如方媛老师建议我可以让小朋友们穿上鱼儿的衣服，那样会更加逼真，小朋友们的兴趣会更加浓厚，并且要让游戏贯穿整个活动环节。吴婷老师建议我可以带一条活鱼过来，那样孩子们观察的更入微，鱼鳞会画的更像，同时实物“活鱼”也更能调动孩子们学习的积极性。陈园长建议我多听经验丰富的老师的课，提高自身的专业素养和教学能力。

这次的美术教研活动对我而言学习意义重大。作为幼儿园一名新上岗的教师，各方面的都存在很大的问题，经验的不足，专业知识的欠缺，让我如同沙漠中的绿洲渴望吸收大自然的甘露。我相信，通过我的努力学习和各位老师的指导帮助，我也会成为安徽幼儿园中优秀的一员。

小班科学领域活动设计方案及教案篇六

1、了解鸡蛋和鸭蛋的主要外部特征，学习仔细观察。

2、乐意用语言表达自己的感受。

物质准备：鸡蛋、鸭蛋每人一个，鸡蛋、鸭蛋头饰；

经验准备：认识了基本形状并能说出。

一、游戏：拣蛋。

师：这是什么？(出示蛋)那边是蛋宝宝的家，我们去拣一个你喜欢的蛋，好吗？

二、观察自己拣的蛋。

1、看看自己的蛋是什么形状？

2、摸摸是什么感觉？

3、看看是什么颜色？

小朋友们你们的蛋长什么样子？让幼儿用现有的经验说一说，“小朋友，看看你拣的蛋是什么形状的啊？”孩子们都争先恐后的回答是圆的、椭圆的等。

教师小结：是一头尖一点一头圆点的.椭圆形。又问：“在摸摸上去是什么感觉的啊？”孩子们回答：“是滑滑的！”这时可以引导词汇：光滑。又问：“看看是什么颜色的？”孩子们回答：“有点红”“有点白”。

三、比较两种蛋的不同。

引出重要的提问：“孩子们，猜猜他们是同一个妈妈生的吗？”幼儿随意猜测。有的说：不是。有的说：我知道一个是鸡蛋，接着出示鸡和鸭的图片，出示蛋宝宝哭的声音，“是谁在哭呀？听。”让幼儿说说并猜一猜蛋宝宝们为什么会哭？猜猜，然后揭示出“原来蛋宝宝要找妈妈”。

四、游戏：找妈妈

老师模仿鸡妈妈叫：“呀！我的宝宝不见了！”模仿鸭妈妈叫：“呀！我的宝宝也不见了！”让幼儿猜，并请幼儿分类：“请小朋友们帮鸡妈妈和鸭妈妈找宝宝，好吗？”发挥小班幼儿的爱心，来帮助鸡妈妈鸭妈妈来找他们的宝宝。

请个别幼儿把自己的鸡蛋和鸭蛋拿上分类。过程中老师给与提示：模仿鸡妈妈说：“我的蛋宝宝是小点的，有点红的！大家帮我看看对吗？”请幼儿帮忙检查。

老师模仿鸭妈妈说：“我的宝宝大点的，有点白！小朋友帮我看看对吗？”请幼儿检查。幼儿区分了鸡蛋和鸭蛋后，请他们继续找。鸡妈妈和鸭妈妈一起说：“我还有的宝宝在哪里呀？”引导幼儿们把鸡蛋和鸭蛋都分别分类分好。

最后教师总结：鸡蛋和鸭蛋不一样，他们的颜色、大小都不一样。鸡蛋是小一点的，蛋壳有点红红的，鸭蛋是大一些的，蛋壳是白白的。

五、吃蛋(学会剥，观察蛋里有什么?)

小朋友可真聪明，鸡妈妈和鸭妈妈都很开心，你们帮他们找到了它们的宝宝，他们请你们吃鸡蛋和鸭蛋。

老师顺便教会有正确地剥蛋的方法：敲一敲，滚一滚，拨一拨。你们把蛋宝宝的“衣服”剥开，像老师一样。教给幼儿剥鸡蛋的方法，剥完后，看看发现是什么颜色？再咬开，又发现什么呢？孩子们争先恐后的告诉我：“里面是白色的，咬开后是黄色的。”“哦，哪位小朋友知道白色的是什么呢？里面黄色的又是什么呢？”引导幼儿接触“蛋黄和蛋白”两个名词。吃完让幼儿交流分享品尝鸡蛋和鸭蛋的感受。

在愉快的气氛中结束活动。

小朋友们今天都学会了如何分辨鸡蛋宝宝和鸭蛋宝宝，那回家后就请小朋友跟爸爸妈妈说一说鸡蛋和鸭蛋有什么不同吧。

幼儿进行科学探索活动中，有意让幼儿充分经历探究，发现过程，学会分析思考，自主积累经验。活动由浅入深，幼儿从感性思维到理性思维，成了学习的主人。因此对自己探索解决问题的幼儿，给予表扬，让他们体验成功的快乐，激发再探索的欲望。对于一下没有达到预期目的的幼儿，也鼓励点燃他们的自信心。这跟幼儿平常的生活中经验知识的积累是分不开的。因此我们不仅要注重课中知识的培养，在平时也要多讲，多让他们观察、分析，从中获得更多的知识，有助于更好更快地掌握任何本领。

小班科学领域活动设计方案及教案篇七

通过探究活动知道有些物体会沉，有些物体会浮，初步感知沉浮现象。

制作简单的能够漂浮的小船，交流制作的体会。

大水盆、水。

大大小小的玩具船、玩具车、塑料杯、没有盖的盒、石头、笔等。

硬纸盒、泡沫板、三角形彩色纸、牙签，以及不同的`美工材料。

学习领域：

形式：集体/小组

1. 出示玩具车，请幼儿放在水中，观察玩具车在水中的情况。
(下沉)

2. 出示玩具船，请幼儿放在水中，观察玩具船在水中的情况。
(飘浮)

3. 向幼儿提问：

- 把玩具车和玩具船放在水中，你观察到了什么？
- 车和船的外形有什么不一样？
- 船像什么？

4. 出示塑料杯、没有盖的盒、石头、笔等，请幼儿放在水中，看看哪些东西像船一样浮在水面。

5. 老师示范利用纸盒等材料做玩具船：

- 在纸盒中央贴一小块泡沫板；
- 用牙签穿过彩色纸；
- 把牙签插在泡沫板上。

6. 请幼儿尝试自己做小船。

7. 请幼儿尝试放小船，看看小船能否浮起来。

活动评价：

- 能初步判断哪些物体可以浮上来或沉下去。
- 能制作简单的能够漂浮的玩具船。

活动建议：

- 教师在组织本活动时尽量更多地给孩子自由探索的空间，

随时捕捉孩子的新信息，以便生成新的活动。

- 将此活动延伸到家庭中，开展亲子游戏，鼓励幼儿探索家中各种物品的沉浮情况，并把新发现带到幼儿园，和同伴、老师分享。
- 活动适合在暖和的时间或地方进行。

小班科学领域活动设计方案及教案篇八

- 1、激发幼儿与同伴交流和分享的兴趣，帮助幼儿获得基本的交流经验。
- 2、鼓励幼儿大方的把自己喜欢的车介绍给大家，并乐于想象未来的车。
- 3、引导幼儿了解自己喜欢的车的名称、样子和用途，并尝试粘贴公共汽车。

1、请幼儿搜集各种汽车模型并布置成“汽车城”。

2、各种汽车图片、小标志。

3、录音机、音乐磁带《汽车开来了》、故事《神奇的变形车》磁带。

4、长方形、半圆形、梯形、圆形的纸片；胶水。

1、师：“小朋友，今天天气真好，我们要到汽车城去参观，里面有许多各式各样的汽车，小朋友去了以后要看一看你喜欢什么样的车，还要想一想各种车都应该怎样玩。”放音乐《汽车开来了》，师生同做开汽车状，进教室。

2、幼儿到“汽车城”参观各种各样的汽车，引导幼儿自由玩

自己喜欢的车，并讨论、探索各种车的玩法。

3、请幼儿将自己手上的`小标志贴到自己喜欢的车上，然后引导幼儿做在一起交流自己喜欢的车。师：“你喜欢什么样的车？它是怎样的？它有什么本领？为什么喜欢它？鼓励幼儿积极交流，提醒幼儿注意倾听他人的介绍。

4、请幼儿看大屏幕，出示各种车的图片，师向幼儿介绍各种车。

5、幼儿自己动手制作公共汽车。

师：“小朋友，你们想不想自己动手制作一辆汽车呢？”出示长方形、半圆形、梯形、圆形的纸片，教师提问幼儿各种图形各能用来做公共汽车的什么？师简单小结后，请幼儿粘贴公共汽车，师巡回指导，粘贴并讲评。

6、引导幼儿想象未来的车。