

2023年骨干教师培训感悟和心得(汇总5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得感悟，通过写心得感悟，可以帮助我们总结积累经验。我们如何才能写得一篇优质的心得感悟呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得感悟吧，我们一起来看看吧。

骨干教师培训感悟和心得篇一

前几天，我有幸参加了_市小学语文骨干教师_区培训点的为期七天的培训，在此我非常感谢_市_区教师培训中心为我们搭建了一个很好的学习交流与提高的平台，让我们能在这里静心学习，反思教学。

这次培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的专题报告，也有到市内各名校的参观学习；有优秀教师的教学展示，也有学员围绕专题进行的评课、说课；有学员的互动讨论，更有名师的指导、引领。通过理论的培训学习，现场的教学观摩，还有自己的教学研讨。因此，几天的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的几天，也是促进我教学上不断成长的几天。

一、专家讲座，提高认识

带着教学实践中的种种疑问，我走进了培训课堂。是专家们的精彩讲座一次次的激起我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论和实践的对话中，我喜悦的收获着专家们思想的精髓、理论的精华。有感于中国性格关系学学者、家庭教育专家张勤教授主讲的《童年如何造就一生》和《色彩性格》，我才恍然意识到我们教师的行为，教师的情绪对学生一生的

影响是非常大的。也许就那么一次不经意的批评扼杀了学生学习的兴趣，使他们再也不想走进课堂：也许就那一次小小的表扬却点燃了孩子希望的火花……于是我提醒自己，在以后的教学中要和孩子们建立良好的师生关系，做孩子们的良师益友，特别是在课堂上一定要控制好自己的情绪，即使孩子们有不尽人意的地方，也不能当众批评他们，更不能向他们发脾气，一定要积极营造一个和谐融洽的课堂气氛。也有感于_大学教育科学学院副院长、博士生导师易凌峰教授主讲的《新经济，新教学》的报告，使我感受颇深，受益良多。他深入浅出，有理有据地给我们分析了当前的教育和经济形式，让我们清楚地认识到当前的教育应该为国家的未来发展服务，应该培养具有创新能力，德才兼备的新型人才。特别是他提出的“阶梯式教学”和“铺垫——角手架”理论更是让我耳目一新，丰富了我对教育的新认识。那么，我想作为一名启蒙老师，在今后的教育教学过程中，我一定要改变以前不足的教育方式和方法，一切从学生的发展出发，注意保护学生的创新意识，给学生主动探究、发展的空间，有意识地培养学生的创新思维和创造能力。

二、参观学习，感受良多

骨干教师培训感悟和心得篇二

农村小学经常是被遗忘的角落，参与培训和研讨的机会甚少，受训的老师也寥寥无几，作为小学语文教研员的我，每次下校听课，都会发现空新鞋走老路的大有人在，心中没目标，上课随心所欲，造成了课程资源的极大浪费，也是学生童年时光的极大荒废。这次，暑假与千名农村骨干教师培训相约而来，我有幸参加了培训学习，在为期8天的培训中，我聆听了邢益宝、关心凤、王琴玉等专家和几位各市县同行的报告，受益颇深，令我豁然开朗，从一场场精彩的报告和学员互动中，我学到了很多，下面是几天的体会。

一、培训自己，展现教师人格魅力

报告中，邢益宝校长的一句话让我刻骨铭心：“自己经历的每一地方都是课堂，用自己的课堂培训自己。”以前，我在教学中都是看看别人走多远，自己总是跟在后面，没有确认自己的位置，没有找到人生的价值观，听了他的生动有趣的报告后，很受震撼。是的，工作8小时后，就是学习8小时，真正的学习时间、空间是在校园，每一次机会都是学习，都是在锻炼自己，工作不是为了别人，而是为了自己，谁懂得了“工作即学习”的道理，谁实践“工作即学习”内涵，谁就是走在他人的前面。我觉得：只要自己通过高人指点，与同行比较，有了动力，找出自己的判断方向，找到标准，找到榜样，找到价值观，找到距离，才让自己走得更踏实，才“育己”走向“育人”，就能更好的展现自己的人格魅力，我会牢记他的一句话“没有理想的平台，只有实现理想的平台”

二、转变教育理念，重新认识自我

作为一名农村骨干教师，我觉得不但要有渊博的科学知识，熟练的操作技能，良好的思维，还应当掌握现代教育教学理论，掌握现代教育教学技术，不再把科学知识的传授作为自己的主要教学任务和目的。也不再把要精力花在检查学生对知识的掌握程度上，而成为学习共同体中的成员，在问题面前和学生一起寻找答案，成为学生学习的伙伴和知心朋友，像海口市滨海第九小学朱莉红说的“我们遇到每个孩子都是天使。”“只有自己站在一定的高度才能看得远。”海口景山海甸分校的王海舰也说了“只要行动，才有收获。”

三、懂得了语文教学在于多实践

听了海口九小关心凤校长关于《课程标准解读》、冉老师《解读文本的深度决定课程的高度》及王琴玉专家《基于新课标的课例分析》，使我懂得了新课程很重要，自身的实践更重要，理论是灰色的，只有实践才让它开出美丽的花来，在进行文本解读中不但要寻“情”，还要现“理”，总之，

语文教学就是要做到“多读多写，日积月累”“回归语文本质，语文才能走上回家的路。”

四、不做教学书匠，做幸福老师

我聆听了海口龙峰实验小学张雨老师的报告后，我懂得一个道理：一个没有理想的人，不可能走得多远。教育是成为学生享受长成快乐的理想乐园，教育是教育实现专业发展的理想舞台，教育是学校提升教育品质的理想平台。因此，教育，我得从小事做起，积小成大功。作为一名教师，我有很多的不足，也缺乏努力和勤奋，如果你的胸中装的仅仅是个人的教学成绩，那么你也只能做一个普通的教书匠；如果你的胸中装的是整个学校、每一位学生，思考的是整个教育的发展，那么你就是未来的教育家，你就是一位幸福的老师，我要幸福的老师。

骨干教师培训感悟和心得篇三

我有幸于7月21日至30日参加了山东省第二期农村骨干教师培训，这次培训既有专家讲座，又有互动交流。感觉受益匪浅。针对听课的情况也进行了及时的讨论，收获多多。先写一点体会与大家共同分享。

这次培训，对我来说，最大的感触是及时。及时于自己思想觉悟的感悟，及时于自己教学理念的充足和提升。在培训中我充分理解了教师的敬业精神的内涵，它不仅表现在对教学工作的职守，以兢兢业业，任劳任怨的态度对待教学工作，以尊重、信任的态度关怀学生，而且更重要的表现在对教育事业的孜孜追求和不断完善上。要求我们在奉献自己的同时，更要不断地汲取，不断地超越自我，要有勇于创新与创造，锲而不舍的 pursuit 的精神，积极探索教育教学规律，科学施教，开阔自己的教育视野。通过不断的学习和实践，逐步完善自我，以便取得良好的教育教学效果。

短短十几天的学习，我的思想上受到了震撼，我不断的在反思自己的教学，在寻找自己的差距。

综观目前我的教学，最重要的就是学生的学习成绩，简单的说就是学生的考试分数，它就是我们教师的生命。于是整天围着学生转，课内效益不高，就利用课外补，花了大量时间，出现了学生累我更累的局面。面对新课程改革有一种体会，当老师太累、太痛苦。他说对于我们教师来说将怎样当“好”老师是最主要的。这使我深刻体会到只有通过学习这种唯一的途径来彻底改变自己陈旧的观念，提高自己的理论水平，平时注意学习的方式，通过摘录、剪报、写简单的小结等形式扩大知识量。我觉得我还是一个小学生，要学的东西还很多，和新老师一样，不能因为自己新而原谅自己教育教学上的不足，因为对学生来说初中教育也只有一次。

在以后的教学中，我要做的是：

第一，自我反思。从以往的实践中总结经验得失。

第二，学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠，知识是财富，人生旅程是财富，教学经验、过程与感悟更是财富。

第三，交流。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

骨干教师培训感悟和心得篇四

作为一名人民教师，我有幸参加了xx师范大学承办的小学骨干教师省级培训研修班的学习。在培训学习期间中，我克服了旅途的劳累和身体的不适，遵守培训研修学习纪律，上课不迟到，不早退，认真聆听专家学者们的专题讲座及，同时还与各兄弟学校的一线教师进行了充分的交流。虽然培训只

有短短的十天，但是感触良多，收获也不少。下面是我的粗浅体会。

一、开拓视野，充实自己

知识是要不断的更新的。特别是科学发展是很快的，知识更新很快，教材的知识总是具有滞后性，所以尽管教学多年，却总会在教学中发现知识不够用，迫切需要获取相关的新的专业知识。这次的学习，在xx院安排的结合小学教学中各方块知识的重点难点知识的拓展，以及在课堂内外的与老师们与同行的交流探讨，对原先模糊不清的变得明晰了，为在以后的教学中能更好地把知识传授给学生而欣喜。例如，听了xxx老师的xxx课的拓展后，对动作电位的产生、变化等知识更加明了。听了xxx老师的细胞生物学的课后，对不同类型的蛋白质的合成和运输过程更加清晰。xxx老师的关于种群的增长及调节的授课，再加上课堂的讨论，原先有争议的问题达成了共识。每个老师的授课，都有让我有所收获的的地方，很感激这些的老师的认真负责。

二、促进思考，发现不足

每个人每天的时间都是一样的多，为什么别人能做得那么好，取得那么好的成绩，而我就不能呢？邹寿元老师也是一线老师，相信在华附的教学任务也不轻，为什么能在教学之余不断地进行教学研究并取得相当不俗的成绩，比如单单是50多篇的论文这一数字就让我们觉得怎么可能做到？肖小亮老师也是一线老师，很年轻，可是你看他从带学生做课外活动到做综合实践活动到做课题研究，并出书，所获得的那么多的各级的奖项等等丰硕的成果不得不令人佩服！也许，正如闫德明老师和肖小亮老师所说的那样：我只是比别人多一点。对，比别人多一点，多一点思考，多一点的行动，多一点的付出！这就是成功的秘密！做生活的有心人，做教学的有心人，相信每个人都能做得更好！

三、激发信心和热情

小学教师能做研究？在此之前，总觉得是不可能的，聆听了专家们对教研的诠释，理解到研究可分为基础研究和应用研究，而小学教学研究应属于应用型研究，应定位为解决当下的实际问题，为提高教育教学质量和服务上所进行的研究。定位清晰之后，打消了我的怀疑，原来，中学教师也能做研究的。专家们又“手把手”地传授地做研究的基本方法。黄牧航教授的“教师从职业化走向专门化”以及李娘辉老师的“生物学的研究方法”的专题讲座，为我们打开了做教研的一扇窗，接下来当我们尝试做课题研究时就可依样画葫芦了。我的信心和热情被激发出来，是的，要转变观念，不要只想当个教师匠，相信，当我们有了信念，坚持做教学的有心人，我们也可以做教研，也可以把教师这一职业做得专业化。

一个人如果总是处在一成不变的环境中，是很容易变成庸散的懒惰的。正如此前的状态，每天忙着日常的教学工作，忙着备课上课改作业做试题，周而复始，没有时间停下来好好的思考，没有时间对教学进行深层次的思考，没有总结没有提炼。感谢这次的培训机会，让我能重新回到母校，做回学生。在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践，促进师生不断进步。

骨干教师培训感悟和心得篇五

作为一名人类灵魂的工程师，必须要自觉坚持用”为人师表”和”教书育人”这两条作为自己的行为规范，要出自内心的爱学生，以平等的身份待学生。以下是我前段时间参加骨干教师培训的心得体会。

作为学生，都愿意接近有师德的教师。而作为教师，自然也都愿意与有教养的学生打交道。所以，要做一个让学生和教师都愿意接近的教师，你本身就应当是一个有道德的人。学

生在学校里学习，既受同学的影响也受教师的影响，而更主要的是受教师的影响。学生愿意接近的教师，比学生不愿意接近的教师，对学生的影响要大得多。可见，作为教师，你要把学生培养成有道德且有团队精神的人，你就首先要注意培养学生的道德，所以你自己就必需首先要成为有道德的人。

好的师德师风的一个具体表现，就是在师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。俗话说”一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。既然做”父亲”，就要关心爱护学生，对学生负责。教师切记不可用”家长”的身份来干涉学生、对学生象管家婆一样吆五喝六。学生尊你为父，你自己也千万不要把这当成是你对学生有恩。真正有师德的教师即使有恩于学生，也不会念念不忘的。

在授业方面，师德师风不像其它有些事情，可以”以一挡十”。特别是在大学，越是有才能的教师，越是学术地位较高的教师，你对别人的影响力就越大，也就越容易得到别人的相信，对学生更是这样。学生敬重你，是希望能从你这里学到更多知识，所以我们应该耐心地循循善诱，深入浅出的把自己所有的相关知识都教于学生掌握。

师德师风的传承。良好的师德师风是极需要发扬光大和传承的，因为它往往是一个学校优良传统的主要组成部分之一。国内外的著名高校不乏有大家耳熟能详的一些关于师德师风的经典例子。而且，师德师风是动态的而不是静态的，它需要总结，需要丰富，需要与时俱进，需要老中青教师间的传承，更需要一代一代的传承，也只有这样，我们的学校才会逐渐形成自己特有的风格和传统，使学校一步步地走向更高层次。

在领导岗位上，严格要求自己，以身作则，脚踏实地，尽心尽责做好每一件工作。同时，主动关心广大教职工，并虚心向他们学习，虚心的接受他们的批评，从而使自己的工作不断完善。

以上就是我参加培训的心得体会，以后我会尽可能花费多的时间与学生打成一片，并尽己所能授业于学生。