

自理能力比赛方案 幼儿园小班自理能力 比赛活动方案策划(通用5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

自理能力比赛方案篇一

- 1、通过有味的竞赛活动，让小孩感受自己长大了，引导幼儿明白得自己的情况自己做。
- 2、通过竞赛满足幼儿的表现欲望，让幼儿感受到集体活动带来的欢乐。

20xx年11月17日9:30开始（大班每班预备床6张、中班每班预备1张桌子、托小班每班预备1把椅子、6张爬爬垫）放到指定位置。（9:10预备到位，9:30准时开始）

伊洛幼儿园操场。

全体幼儿456名。

- 1、大班：整理床铺。

竞赛规则：6人一组，同时开始整理床铺，要求叠好被子、放好枕头，（枕头放在床的南边）完成后举手示意看那班又快又好。

- 2、中班：折叠衣服

竞赛规则：6人一组，幼儿站在桌子前，竞赛口令开始将衣服

脱下，翻好衣服，然后在桌子上折叠衣服，完成后举手示意，看那班又快又好。

3、小班：穿鞋

以班为单位，各一等奖一名（自理“小能手”奖状一张，学习本一个）；二等奖一名（自理“小能手”奖状一张）。

生活是一种实践，一种参与、也是一种体验。在如此的活动中，幼儿的经验受到了真正的重视，自理能力也得到了提升。我们伊洛幼儿园在课程设计中逐步将教育回归生活，把游戏还给小孩，让小孩置身于欢乐的生活和游戏之中！

自理能力比赛方案篇二

现在的幼儿都是独生子女，由于家长包办代替过多，很多幼儿都是衣来伸手、饭来张口，自理能力滞后，因此在小班年龄阶段培养幼儿的自理能力，是十分重要的。幼儿通过“靠自己”、“我能行”等这一系列的活动，让幼儿学会照顾自己，增强自信心。

20xx年4月26日下午1:30

坑仔口中心幼儿园操场

我能 我行 我最棒

上报参赛名单。

带拉链的外套。

带魔术贴的鞋子。

熟鸡蛋，放蛋的碗，垃圾桶。

按秒表人员：康春华、林凌、康丽珊、谢玮君

记分数人员：张华冰 朱秀美 叶碧晖

1、赛前规则说明：

（1）穿衣服比赛参赛者需在3分钟内，分清前后正反面，找出袖子，并正确的穿上。未完成者不得奖或根据实际情况酌情加10—30秒。

（2）穿鞋子比赛参赛者需在3分钟内，分清左右脚穿上，并粘好魔术贴。未完成者不得奖或根据实际情况酌情加10—30秒。

（3）剥蛋壳比赛参赛者需在3分钟内，将蛋壳剥到指定垃圾桶，剥出的鸡蛋放入指定的碗中。剥出的鸡蛋必须保持完整，不完整者不得奖或根据实际情况酌情加10—30秒。

2、比赛活动。

一个班级 人一组，共 个幼儿同时进行比赛。

一等奖1名 二等奖2名 三等奖3名

自理能力比赛方案篇三

小班组幼儿及教师

20xx年5月10日下午2：50准时开始

幼儿园二楼多媒体教室

郑丹平

陈文沁

:

沈婷佳

张培

莫秋连、顾欣、毛晓莉、中一班、中三班实习生

1. 通过穿裤子、鞋子比赛，锻炼幼儿的动手能力和动作协调能力。

2. 增强幼儿的集体荣誉感。

1. 参赛幼儿裤子、鞋子，椅子5把

2. 活动记录表、纸、笔等。

3. 奖状、各班名单。

1. 主持人讲话及介绍裁判老师等。

2. 介绍比赛的规则。

1. 36名幼儿分成6组进行比赛，一组为6人进行比赛，听裁判的口令比赛开始，以记时多少为准，记时最快先穿好的幼儿举手示意表示胜利。

2. 统计老师根据幼儿记时的快慢来统计结果，统计出一等奖3名，二等奖6名，三等奖9名。

3. 比赛统一评分标准，各班维持好秩序。

1. 颁奖老师为获奖的小选手们颁发奖状，并拍照留念。

2. 主持人总结“小班组穿裤子、鞋子比赛”活动。

自理能力比赛方案篇四

活动参与人员：

小班组的幼儿及教师

活动时间：

20xx年5月10日下午2：50准时开始

活动地点：

幼儿园二楼多媒体教室

活动主持：

郑丹平

活动比赛裁判、统计：

陈文沁

活动打印奖状、写幼儿获奖名字：

沈婷佳

活动拍照：

张培

活动记时员：

莫秋连、顾欣、毛晓莉、中一班、中三班实习生

活动目标：

1. 通过穿裤子、鞋子比赛，锻炼幼儿的动手能力和动作协调能力。
2. 增强幼儿的集体荣誉感。

活动准备：

1. 参赛幼儿裤子、鞋子，椅子5把
2. 活动记录表、纸、笔等。
3. 奖状、各班名单。

活动过程：

一、主持人介绍

1. 主持人讲话及介绍裁判老师等。
2. 介绍比赛的`规则。

二、比赛过程

1. 36名幼儿分成6组进行比赛，一组为6人进行比赛，听裁判的口令比赛开始，以记时多少为准，记时最快先穿好的幼儿举手示意表示胜利。
2. 统计老师根据幼儿记时的快慢来统计结果，统计出一等奖3名，二等奖6名，三等奖9名。
3. 比赛统一评分标准，各班维持好秩序。

三、颁奖

1. 颁奖老师为获奖的小选手们颁发奖状，并拍照留念。
2. 主持人总结“小班组穿裤子、鞋子比赛”活动。

自理能力比赛方案篇五

一、活动时间：

20xx年5月25日，下午15：00准时开始。

二、活动目标：

- 1、通过穿裤子、鞋子比赛，锻炼幼儿的动手能力和动作协调能力。
- 2、增强幼儿的集体荣誉感。

三、活动地点：

幼儿园多功能厅。

四、活动准备：

- 1参赛幼儿衣服、鞋子，椅子10把。
- 2、活动记录表、纸、笔等。
- 3、奖状、各班名单。
- 4、通知家长：给幼儿穿带扣子的'薄外套、方便穿脱的鞋子。
- 5、小班组每个班级准备小编制筐2个。（拿到多功能厅）

五、参加人员：

小班组的幼儿及教师。

六、人员安排：

- 1、活动比赛裁判、统计：王丹、朱丽娜、雷艳荣。
- 2、活动打印奖状：骆娜。
- 3、写幼儿获奖名字：王梦露。
- 4、活动拍照：黄多多
- 5、活动记时员：李瑞瑞。
- 6、活动主持：年金娟。
- 7、每次只允许一个班级进入赛场，第二个班级在外等候。

七、比赛规则：

- 1、比赛顺序：小一班、小二班、小三班、小四班。
- 2、穿衣服、穿鞋子：
 - 1)、比赛选手需从身边篮子中取出比赛用的衣服，穿上并且整理好。
 - 2)、幼儿穿好衣服、鞋子后，评委帮其举手报告裁判。
 - 3)、参赛选手坐一排，幼儿在听到比赛口令后需从1米外的篮子中取出自己的衣服、鞋子，然后进行比赛。
 - 4)、在比赛过程中发现有幼儿鞋子左右穿反时，教师及评委一律不准提醒，如违规或幼儿穿反，比赛成绩降为本小组最后一名。

八、奖项设置：

每轮比赛设一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。

九、活动过程：

（一）主持人介绍

- 1、主持人讲话及介绍裁判老师等。
- 2、介绍比赛的规则。

（二）比赛过程

- 1、36名幼儿分成10组进行比赛，一组为10人进行比赛，听裁判的口令比赛开始，以记时多少为准，记时最快先穿好的幼儿举手示意表示胜利。
- 2、比赛统一评分标准，各班维持好秩序。

十、颁奖

- 1、颁奖老师为获奖的小选手们颁发奖状，并拍照留念。
- 2、主持人总结“小班组穿衣服、鞋子比赛”活动。