

2023年学校防震演练活动方案(优质5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

学校防震演练活动方案篇一

时间□20xx年4月22日9：30——10：30

人数：全体幼儿和教职工

地点：幼儿园内

内容：地震、火灾报警及教室遇到地震、火灾时的安全疏散

组长：

副组长：

组员：

- 1、准备警报声；
- 2、各班教师组成二组：负责幼儿安全疏散、幼儿安全教育；
- 3、师生事先熟悉园内安全通道、安全出口等处，下楼梯方法、顺序、路线；
- 4、幼儿园楼道安全疏散示意图
- 5、灭火器、湿毛巾每人一份

1、一楼为先二楼为后，靠近楼梯班级为先远离楼梯班级为后；

2、听见演习警报后，带班教师应立即停止一切活动，与配班教师以最快速度有序地组织和带领幼儿按逃生路线疏散、逃离。

1、幼儿在教室进行正常的教学活动，在听到警报时，不要慌张，要镇静，保持清醒的头脑，然后按照拟定的路线进行迅速疏散、逃离。

要求：

(2) 教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道、不惊慌；

(3) 教师要组织幼儿有序撤离，带班老师前、配班老师后。

不许漏下一名幼儿。

(4) 地震警报后老师有序带领幼儿拿起书包护头蹲下。

2、重点危险地带专人把守（楼梯口、楼道转弯处）班级人员分工明确（队伍前、中、后位置安排到位）

3、集中大操场

要求：各班清点并报告人数，组织幼儿有序排队

4、演习结束

学校防震演练活动方案篇二

活动目的：

通过结合“天下防灾减灾日”开展活动，进一步巩固校舍安全教育事情，帮助学生树立安全意识、掌握安全常识、提高

自我保护能力，保证宿舍的教育教学事情健康有序的开展。

活动要求：

各班级中队辅导员布置队员提早收集聚资金料，各中队根据本身学生情况自定活动主题，可根据下发的质料学习，学习后会商，也可适当在班级里做摹拟练习训练。活动时将各自立题书写在教室黑板上。

时间：

地点：各班教室

参加人员：全体师生

活动资料：

一、地动时该怎样办

1、躲在桌子等坚固家庭用具的底下

大的地动晃动时间约为1分钟摆布。首先，在重心较低、且结实牢固的桌子底下躲避，并牢牢抓牢桌子腿。在没有桌子等可供藏身的场合，无论如何，也要用坐垫等物保护好头部。

2、不要慌张地向户外跑

地动发生后，慌慌张张地向外跑，碎玻璃、屋顶上的砖瓦、广告牌等掉下来砸在身上，是很危险的。此外，水泥预制板墙、自动售货机等也有倒塌的危险，不要靠近这些物体。

3、将门打开，确保出口

钢筋水泥结构的房屋等，由于地动的晃动会造成门窗错位，打不开门，曾经发生有人被封闭在屋子里的事例。请将门打

开，确保出口。

4、户外的场合，要保护好头部，避开危险之处

在繁华街、楼区，最危险的是玻璃窗、广告牌等物掉落下来砸伤人。要注重用手或手提包等物保护好头部。在楼区时，根据情况，进入建筑物中躲避比较安全。

5、地动发生后应当采取哪些自救措施？

大地震中被倒塌建筑物压埋的人，只要神志清醒，身体没有重大创伤，都应该果断获救的信心，妥善保护好本身，积极实施自救

- a 要尽量用湿手巾、衣物或其他布料捂住口、鼻和头部，防止灰尘呛闷发生窒息，也可以免建筑物进一步倒塌酿成的危险
- b 尽量活动手、脚，断根脸上的灰土和压在身上的物件
- c 用四周可以挪动的物品支撑身体上方的重物，避免进一步塌落；扩大活动空间，保持足够的空气
- d 几小我私人同时被压埋时，要互相鼓励，共同计划，团结配合，必要时采取脱险行动
- e 寻找和开避通道，设法逃离险境，朝着有光明更安全宽敞之处移动
- f 一时无法脱险，要尽量节省力量。如能找到代用品和水，要计划着节约使用，尽量延伸生存时间，等待获救
- g 保存身体的力量，不要盲目大声呼救。在四周十分平静，或听到上面（外面）有人活动时，用砖、铁管等物敲打墙壁，向外界传递消息。当确定不远方的有人时，再呼救。

二、火警逃生小常识

一般来说，在高层建筑中遭遇火警时，首先应该防止窒息和中毒，从消防通道及时逃生。如果火势太大，可以选择卫生间等地方躲避，等待救援。千万不要惊慌失措，贸然跳楼。

1、卫生间是个避难所

如果房间内起火，且门已被火封锁，室内人员不克不及顺利疏散时，可另寻其他通道。如通过阳台或走廊转移到相邻未起火的房间，再利用这个房间的通道疏散。发生火警时，实在无路可逃时，可利用卫生间进行避难。因为卫生间湿度大，温度低，可用水泼在门上、地上进行降温。

2、如果房间外面起火，且火势较大，可将门缝用手巾、棉被等封死，不断往上浇水进行冷却，防止外部火苗及烟气侵入。如果是晚上听到报警，首先要用手背去接触房门，如果是热的，门不克不及打开，否则烟和火就会冲进卧房。如果房门不热，火势可能还不大，通过正常的途径逃离房间是可能的。如在楼梯间或过道上碰到浓烟时要马上停下来，千万不要试图从烟火里冲出。

3、湿手巾捂嘴匍匐前进

在疏散过程中，应采用湿手巾或手帕捂住嘴和鼻，防止吸入毒气。由于着火时烟气太多聚集在上部空间，因此在逃生时，不要直立行走，应哈腰或匍匐前进，但石油液化气或城市瓦斯火警时，不该采用匍匐前进方式。

因为火警现场温度很高，可以用浸湿的棉被、毛毯等遮盖在身上，确定逃活路线后，以最快的速度直接冲出火场，到达安全地点。

4、千万注重，不克不及乘平凡电梯逃生。

高楼起火后容易断电，这时乘平凡电梯就有“卡壳”的可能，使疏散失效，反而处于更危险的境地，而且人员在电梯里随时会被浓烟毒气熏呛而窒息。

5、迫不得已不要跳楼

如果多层楼着火，楼梯的烟气火势特别猛烈时，可利用绳索、

消防水带，或者用床单撕成条连接起来，一端紧拴在牢固的门窗上，再顺着绳索滑下。

如无条件采取上面所说的自救办法，而时间又十分紧迫，烟火即将威吓生命时，较低楼层（如二楼）可以选择跳楼逃生。但是必得先向地面上抛下棉被、沙发垫子等物品，以增加缓冲，之后手扶窗沿往下滑，以缩小跳楼高度，并保证双脚首先落地。

学校防震演练活动方案篇三

为切实做好小学生安全工作，提高全校师生的防震减灾意识和应急处理意识，让教师、学生掌握必要的防震避震知识和技能，熟悉逃生路线，增强师生的应急疏散能力和安全意识，最大限度地减轻突发灾害造成的损失。九月十一日，我校按照《解放路小学防震减灾应急疏散预案》组织全校师生进行一次地震紧急疏散演练活动。

演练包括应急避震与逃离疏散两个环节：紧急避震教给学生在地动山摇、来不及逃离的情况下就近避震的方法：在教室里身体采用卧倒或蹲下的方式，躲在桌下或墙角，以保护身体不被砸，教育学生不要靠近窗口；地震烈度缓解或地震间歇间由教师迅速组织本班学生按照学校规定的紧急逃离疏散路线快速、有序地撤离教学楼。我校这次防地震演练主在是逃离疏散演练。

为确保演练过程中不发生意外碰撞、踩踏伤害事故，校长成军和强调：各班主任要教育学生，听到逃离疏散命令后，必须服从指挥，立即快速、并按顺序安全进行疏散，不得拥挤、推搡；不得越位、抢道。如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求演练指挥小组所有成员、各班主任、科任教师听到命令后，迅速到达指定位置，指挥帮助学生逃离疏散。

清点人数并汇报学校。

这次防地震逃离疏散演练共进行三次，逃离疏散时间逐次减少，达到极致时间。

演练结束后，校长成军和对这次防地震逃离疏散演练活动的成功和存在问题作了全面的总结。

这次活动全校共有1112名学生和56名教师参加，演练按预案进行，整个演练过程既紧张，又有条不紊。通过演练活动进一步增强师生的安全意识，真正掌握在危急中如何迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目的。

二__年九月十二日

学校防震演练活动方案篇四

5月12日是我国防灾减灾日，__街道教育办公室围绕活动主题“__”，四项要求扎实开展“防灾减灾宣传周”活动，确保师生生命财产安全。现就活动的开展情况作如下总结：

- 1、提高活动认识，加强组织领导。各学校成立“防灾减灾周”活动领导小组，制定活动计划，并将活动方案要求下发至每一名安全工作人员与教师，按照“一岗双责、齐抓共管”的要求，坚决克服麻痹松懈思想，强化底线思维和红线意识，抓关键、抓薄弱环节、抓重点部位，确保活动扎实有效，掷地有声。

- 2、拓新宣传渠道，活化主题教育内容。学校除充分利用电子屏、手抄报、宣传栏、主题班会、校园广播等方式外，还通过qq群、微信等新媒体向学生家长普及防灾减灾科普知识，要求克服内容空泛老生常谈，做到图文并茂形式灵活，真正使学生家长对教育内容入眼入心入行动；积极协调安监、应急、

地震、气象、民政等部门，进校、园举办讲座培训，接受防灾减灾工作的专业指导，联合开展“体验式、参与式”防灾减灾活动。

3、组织疏散演练，提升应急避险技能。各学校在防灾减灾周期间要组织开展一次应急疏散演练活动。演练前有方案、演练中有秩序，演练后有总结。确保通过演练活动让学生熟悉预警信号、逃生疏散路径和应急避险知识技能。学校的应急工作能快速、高效、有序地进行，从而限度地保护师生的生命安全，减少灾害损失。积极邀请安监部门现场指导演练，确保演练工作扎实开展，取得实效。

4、开展隐患大排查，确保汛期零隐患。结合当前的安全形势和季节特点，“防灾减灾周”集中组织开展校园防汛安全自查工作和校园灾害风险隐患排查治理活动，对各类建筑物、校内树木及消防、避雷、用水、用电、管网、应急等设施进行全面检查，组织专业人员开展灾害风险评估，梳理安全隐患清单，明确整改治理方案，落实责任人和完成时限，确保校园安全零隐患，坚决杜绝安全事故发生。

为进一步加强对学生防震减灾知识的宣传教育，提高防震减灾意识和震时应急、自救互救技能，我校今天上午开展一次地震应急疏散演练。

这次活动全体师生能够按照学校的统一指令和要求，进行了应急避震演练、紧急疏散演练。应急避震演练主要是预防当地震真的来临时，如何作到迅速、规范、有效的就地进行安全躲避；紧急疏散演练主要预防地震结束后，如何快速、有序的在不发生次生事故的前提下，撤离到安全地带进行躲避。

今天的演练基本上达到了应急疏散演练的要求，参与演练的老师能够及时到位，坚守岗位，履行职责，同学们在老师的指挥下能够安全避震、迅速撤离，整个演练过程安全迅速有序。

但在演练中还存在着一些问题，比如：有些学生显得很慌乱，不知怎么办；有些学生躲避的动作太慢，姿势不正确；有的班级在撤离教室时秩序较乱，动作迟缓。这些问题今后一定要纠正，大家要记住，这不是游戏，这是保命，每个人不会拿自己的生命当儿戏。希望各班回去之后可展开讨论，使安全意识、珍爱生命的意识深入人心。

老师们、同学们：生命是世界上最宝贵的，它只有一次！生命至上，安全第一，预防为主！我们应该积极行动起来，防患于未然，每个学生只有学会自救自护知识，当地震来临时，我们才不会恐慌，才不会措手不及，才能够拯救自己，拯救我们身边的人。真诚的希望我们身边的每一个人平安，幸福。

为进一步做好学校防震减灾知识宣传，增强全体师生的防震减灾安全意识，提高广大师生在地震中的逃生自救、互救能力和抵御、应对紧急突发事件的能力，保障广大师生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度。我校认真贯彻“以预防为主，防御和救助相结合”的防震减灾工作方针，积极、主动、科学、有效地开展丰富多彩的防震减灾宣传教育，营造浓厚的宣传教育氛围。动员全校师生共同参与防震减灾活动，为构建“平安校园”提供安全保障。现就一年来的防震减灾工作情况总结如下：

一是健全机构，强化组织领导。在防震减灾工作中，中心校领导高度重视，将此项工作摆在重要位置来抓紧抓实。调整充实了防震减灾工作领导小组，由中心校校长为组长，副校长为副组长，各校(园)长为成员。明确相关部门职责，定期或不定期召开专题会议研究和部署防震减灾工作。

二是强化宣传，增强防震意识。各校(园)充分利用广播、标语、黑板报等形式，加强地震科普知识普及的力度、广度和深度，加强地震知识和自救互救能力教育，做到师生人人皆知。同时，各校还利用每周一国旗下讲话，加强对在校师

生的培训教育，增强广大师生的防震安全意识和自救能力。一年来，各校(园)累计贴防震减灾宣传标语200余条，出黑板报52期，开展防震知识教育26校次，受教育学生8917人，教职工503人。

三是开展演练，提高抗震能力。中心校要求各校(园)定期或不定期开展每年不少于2次的防震避震应急演练，提高广大师生的应急避灾能力。各校全年累计开展防震演练60校次，参演师生达18840人次(其中学生17834人次，教职工1006人次)。

四是完善制度，提升救援时效。中心校于本年1月份完善修订了《__中心校防震救灾应急预案》，且各校(园)结合学校实际，也相应制定了应急预案和演练方案。通过适时组织地震应急预案的演练，师生进一步熟悉掌握启动应急预案的方法、步骤，明确在应急行动中的职责，达到召之即来，来之能战，战之能胜的效果。

虽然我中心校在防震减灾方面做了大量的工作，并取得了一定成绩，但也存在一些困难和问题。一是缺乏防震减灾工作经费；二是部分校园建筑抵御自然灾害的能力低，达不到抗震要求；三是演练疏散时间有待缩短。

今后，我校将继续认真组织开展校园防震减灾宣传活动，并把这项工作常规化。结合学校的实际，进一步丰富活动内容，创新活动形式，提高全镇师生防震减灾意识和应对突发事件、自救互救、疏散救援的能力，保障广大师生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度。

学校防震演练活动方案篇五

一、演练目的

通过防震逃生演练使广大师生了解地震发生时的应急避震知识，掌握应对地震发生时采取的防护措施和方法，最大限度地降低地震带来的损失，从而提高师生紧急避险、自救自护和应变的能力。

二、演练原则

安全第一，确保有序，责任明确，落实细节。

三、演练组织领导小组长：王建利副组长：王文杰赵桂军组员：全体教师

四、演练步骤

- 1、让学生熟悉应急避震的方法。
- 2、让学生熟悉震后疏散的集中地点和途经的路线。
- 3、进行模拟发生地震的演练。

五、演练安排

- 1、演练时间：2018年5月11日上午两节课后
- 2、演练内容：演练包括应急避震和疏散两个内容。当地震发生时，先进行应急避震。当主震结束后，再进行疏散，到集中地点集中，以防余震发生。
- 3、警报信号：孔凡涛

应急避震和疏散以警报声作为启动信号：第一次警报声（20秒）；代表发生地震，学生进行应急避震。第二次警报声（60秒）：组织疏散的信号，学生进行疏散。

- 4、听到警报声按预订方案进行演练，全过程要求在3分钟内

完成。

六、管理人员职责

应急避震演练要有组织、有计划的开展。老师在演练中起着重要的作用，学校领导和老师要预先做好部署，做好分工，亲临指挥，既要确保演练顺利进行，通过演练来提高学生的自救自护能力，使学生得到锻炼，又要防止在演练中发生意外事故。

1、明确职责，负起责任，演练开始前要到达所负责的岗位，教学楼通道口、疏散路线等，都要有人负责。

王建利——现场总指挥赵桂军王文杰——协调指挥孔凡涛——负责发警报信号臧桂和——负责办公室前道口王大勇——负责计算机教室道口孙强——负责值班室道口要求：

1、要严肃，要当作是真的地震发生，而不是一种游戏，各地点教师提前5分钟到位。

2、及时纠正学生不正确的动作。

3、当发生意外事故时，要及时作出处理。

4、集合后各班及时清点人数，向现场总指挥报告。

七、演练一：地震发生时的应急避震（要求班主任在演练前提前进行指导）

从你意识到这是一次地震，到地震结束，一般只有十几秒钟的时间，很少会持续一分钟以上。要把握好最早的几秒钟，赶紧躲到最近的安全地方。躲避到地面停止摇动，再也没有东西落下来为止。

当听到地震发生的信号后，学生们立即开始演练，应该做到：

1、要保持镇定，切莫惊慌失措。尽快躲避到安全地点，千万不要匆忙逃离房屋。

2、在室内的学生，应立即就近躲避，身体采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量小，躲到桌下或墙角，以防止身体被砸，但不要靠近窗口。

3、躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿。在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿书包或其他保护物品遮住头部和颈部。

4、卧倒或蹲下时，也可以采用以下姿势：脸朝下，头近墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额枕在臂上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。

5、在室外的同学，应跑到空旷的地方，要用双手放在头上，防止被砸，要避开建筑物和电线。

6、班主任和任课老师要按预先的分工，迅速到每个教室检查避震的情况，发现有采取不正当措施的，要及时纠正。

八、演练二：疏散的集中地点和路线等到主震结束后，为了防止有较大的余震发生，应该立即进行有秩序的疏散，到安全的地方去躲避余震。疏散的集中地应选择坚实、平坦的开阔地，远离高大建筑物的场地（学校操场）。

当听到疏散的信号后，按预定的路线和集中地、有秩序地进行疏散（必须小跑）。

（一）、疏散注意事项

1、要有顺序地疏散，在转弯时，不准学生在转弯处互相拥挤，避免跌倒。

- 2、老师要在每道转弯处把守，指挥学生有秩序疏散。
- 3、疏散过程中，以双手护头，以防被砸。
- 4、疏散过程中，要迅速，要排队有秩序前进，不要慌乱奔跑。
- 5、各班学生到达集中地后，学生要蹲下，保护头部。等到演练结束后，以班为单位集合，各班应立即清点人数，并向总指挥报告。

九、演练结束

当各班到齐集中地点，经核实人数无误后，可以宣布演练结束。各班主任要及时总结经验，不断提高学生应急避震演练的效果。

孤山口小学2017年5月8日