

# 全员签名活动方案 诚信教育活动方案 书(大全10篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 全员签名活动方案篇一

我班学生刚刚离开家庭、走进校园，身上常常带有一些“少爷病”、“公主病”，如任性、耍赖、以自我为中心等，学生不能正确认识诚信的重要意义，同学相处过程中经常产生一系列小纠纷。

### 二、设计理念

低年级学生善于形象思维，听不懂深奥的大道理。本次班会用学生生活中熟知的情境贯穿课堂，引导学生在情景中思索和感悟。

三、教育目标：使学生正确认识诚信的重要性，主动做一个讲究诚信的人。

### 四、活动过程

#### (一)情境导入

1、师：(播放《喜羊羊与灰太狼》主题音乐)小朋友们，喜羊羊邀请我们参加羊村的羊羊诚信总动员，大家还等什么，一起去吧!

2、主持人：(播放动画)刚刚来到羊村，就听到一阵呼救的声音，快看!原来是懒羊羊独自在瞭望台执勤，感到无聊，于是大叫：“灰太狼来啦!”喜羊羊等人匆忙赶到后才发现是一场恶作剧，非常生气。两次三番，当灰太狼真的偷袭的时候，没有人再相信懒羊羊的话，羊村遭受了重大损失。

师：小朋友们想一想，为什么懒羊羊最后说真话却没人相信了呢?因为他丧失了诚信。可见诚信是多么的重要啊!

## (二)判断感悟

3、主持人：懒羊羊因为不讲诚信，为羊村带来了重大的灾难，村长狠狠批评了他，懒羊羊立志要做一个诚信的人。大家一起来监督他的表现吧!

(学生分组表演《懒羊羊的一天》，其他学生思考：你想对懒羊羊说什么?)

(2)和美羊羊吃早餐的过程中，懒羊羊不小心把美羊羊的调羹弄断了，他想把调羹藏到坐垫底下，这样美羊羊就不会发现了。

(4)沸羊羊非常感激懒羊羊，愿意用自己的足球换懒羊羊的玩具汽车，但是懒羊羊知道自己的玩具汽车是坏的，他很为难。

(5)第一节课，村长考试，题目实在是太难了!正好喜羊羊的试卷他能够偷偷看到。懒羊羊心想：“偷偷看一眼!我又没有骗人，也没有伤害到别人，这总不算不讲诚信了吧?”

(6)中午吃饭，懒羊羊一下子就把自己的那份吃光了。这时候，他看到了美羊羊的青草蛋糕还没动，他知道美羊羊吃不了那么多。

(7)吃完饭，懒羊羊和大家一起洗碗，村长要求每个盘子洗三

遍，懒羊羊觉得又累又麻烦。

4、师小结：懒羊羊在大家的帮助下，终于成了一个讲诚信的人！

### (三) 主题探究

6、师：这些故事给你什么启发？结合自己的经历，说一说你以后准备怎么做。制作属于你的“诚信反思表”。

### (四) 总结反思

7、师总结：羊村之旅让我们收获很多，我们立志要改掉自己的坏习惯，做一个讲究诚信的人。

## 五、活动延伸

1、每天对照“诚信反思卡”反思自己的行为，积累“诚信积分”。

每周评选班级的“诚信小明星”。

## 全员签名活动方案篇二

至诚则成，立信于行。

在瞬息万变信息时代，诚信不仅是一种品行，更是一种责任；不仅是一种道义，更是一种准则；不仅是一种声誉，更是一种资源，就个人而言，诚信是高尚的人格力量；就资助而言，诚信是宝贵的无形资产；就就业而言，诚信是正常生产生活的秩序；就考试而言，诚信是项链上的宝石，知识因诚信更加博大精深。就言行而言，诚信是有一个问心无愧的归属宿。诚者，开心见诚，无所隐伏也；信者，诚实不欺，信而有征也。我们作为当代大学生，要明确自己身上的职责与使命，

切实在生活中与学习中做一个诚实就是真实无欺，对己身，要光明磊落，言行一致。

加强和改进同学诚信思想教育和诚信意识，培养学生的诚信品质，以全面提高大学生的思想道德素质，引导学生树立诚信理念，养成“诚信待人、诚信处事、诚信学习、诚信立身”的良好习惯，做一名具有诚信美德并能为建设诚信社会做贡献的高素质大学生，求真务实、言行一致的诚信形象，此次以“至诚则成，立信于行”为主题的班会意在使同学们认识到诚信的重要性和培养同学们诚信的意识，并初步学会将诚信融入日常生活中的每一件小事，真正做到诚实守信。让每位同学认识到诚信对于人生的重要性，诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。作为当代大学生，我们应该做到诚实，诚恳，实事求是，重信用，守承诺，做一个“一诺千金”的人。

xx班全体同学。

2020年x月x日下午x至xx□

教学楼。

xxx□xxx□

- 1、班干部商讨活动详细安排，确定活动过程及注意事项。
- 2、提前申请一间教室。
- 3、提前两天通知辅导员、班主任老师和同学们。
- 4、生活委员提前准备好活动所需要的东西。
- 5、提前准备好活动所需相关物资（包括活动ppt□故事，等等）。

6、提前跟同学们说开班会的时间地点。

1[x月x日下午xx点，同学们按时到达教室，主持人准备就绪。

2[x]xx准时开始，主持人xx致开幕词（讲解诚信含义以及重要性）。

3、演讲4条诚信格言（以资助诚信、就业诚信、考试诚信、言行诚信等方面为主），由xx同学演说。先是有xx说出格言，同学们在下面猜格言的作者，心理委负责在下面激励同学回答问题，答对者有奖品。

4、演讲4个诚信有关笑话或案例（以资助诚信、就业诚信、考试诚信、言行诚信等方面为主），由xxx[]xx []xx []xx上台演讲。

5、播放诚信有关的视频

6、分享阅历。这是个自由互动环节，让自告奋勇同学出来分享自己在生活所经历或亲眼所见一些阅历，在下面的同学可以对他提问。分享者有奖。

7、辅导员进行点评。

小纸条、礼品。

1、班长：监督班干部工作。

2、副班长：协助班长工作。

3、团支书：班会ppt[]

4、学习委：寻找ppt资料。

- 5、文娱委：主持工作。
- 6、组织委：写策划书。
- 7、宣传委：负责通知班会时间和地点。
- 8、心理委：活跃气氛。
- 9、劳动委：组织活动后勤工作。
- 10、纪律委：负责出席班会出席人数以及纪律。
- 11、体育委：活动摄影。
- 12、生活委：准备好所需的道具（小纸条）。
- 13、通讯委：写总结。

通过这次“至诚则成，立信于行”班会，同学们都充分的认识到了诚信的重要性，大家都会在以后的工作与学习中以诚信的优良传统美德指导自己的一言一行。自古以来，凡是品德高尚的人，都是诚实守信的人。孔子说：“人而无信，不知其可也。”只有有了诚信，你才能在社会立足，才能得到别人的尊敬，才能使他人信服，因为谁都不喜欢被欺骗。因此，做一个诚信之人是我们的责任和义务，以及一个做人的最起码的原则！今天，我们重温我们优秀的道德文化传统，并在这丰富的道德资源中，汲取到中华民族腾飞的持久动力。希望同学们能牢记这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信。为将来的人生道路打下坚实的基础！

### **全员签名活动方案篇三**

根据低年级儿童的特点，要做一个诚信的好孩子首先要建立起同学之间的互相信任感，通过“我相信你”活动，让队员

初步明白同学之间要互相帮助，互相信任。

故事、游戏等

1、布置队员制作“诚信果”，把搜集到的诚信名言写在“诚信果”上。

2、集体制作诚信树。

、活动引起

中队长：同学之间互相帮助，互相信任，这是学习诚信的开始。信任使我们快乐，信任伴我们成长，我宣布“我相信你”主题队会现在开始！

城堡主人：欢迎大家来到信任城堡，我是城堡的主人，今天我和中队长一起，带大家在城堡里度过愉快的时光！

中队长：我们大家都收集关于讲诚信、守信用的话，有谁愿意给大家交流？

点到的同学跑到中间宣读“诚信果”的话，然后把“诚信果”挂在诚信树上。

其余同学都把制作的“诚信果”挂在诚信树上。

城堡主人：大家说的很好，相信同学，信任同学就是学习诚信的开始。我来自一个城堡，在我们的城堡里发生了一个的故事。有请欧阳鑫赞小朋友为我们讲这个故事。

城堡主人：这个少年一直是我们的榜样，是我们诚实守信的榜样。

中队长：来到信任城堡，我们要学习做一个诚实守信的人。今天，辅导员老师特别为我们的准备了两个游戏，有请翁老

师。

辅导员：讲诚信，首先从信任同学开始，学会帮助、互相信任是我们学习诚信的开始。先请1.2小队队员来做一个的游戏。

介绍游戏规则：1.2小队队员参加，两人一组，一人当“盲人”，一人扮“哑巴”，盲人要蒙上眼睛，不能说话，在哑巴的帮助下，躲过障碍，到诚信树上采集到诚信果实。音乐开始就开始，音乐结束就结束，看哪一组采集到的诚信果实多。

准备好后开始。从起点出发，“哑巴”通过肢体语言帮助“盲人”绕过城堡里的障碍，采集到诚信之果。音乐：。

“盲人”和“哑巴”互换角色，再来一次。音乐：。

给可能完不成任务的同学一点帮助。

1.2小队完成后，辅导员赞扬大家都采集到诚信之果。

辅导员：讲诚信，首先从信任同学开始，下面由3.4小队的队员来做一个游戏。

介绍游戏规则：每个小队一个同学背对其他同学，其他同学用手做成保护网，背对的同学向后倒下去，其他同学接住到下的同学。

倒之前，主持人动员12小队同学一起问保护的同学：“你们可以保护同学不受伤吗？”回答：“可以。”问背倒的同学：“你相信同学们能接住你吗？”回答：“相信。”1、2小队的同学一起说：“倒下去吧。”

背倒的同学说：“我倒下来啦。”其他同学答：“倒下来吧！”

队员可以轮流参与。

辅导员肯定大家敢于倒下去，就是因为信任自己的同学。

中队长：感谢翁老师给我们带来的游戏，也让我们知道了要讲诚信，首先要从信任同学，信任他人开始。

城堡主人：今天，同学们在我们城堡里学习信任，体会信任，一定收获不少。

情绪激励

中队长□xx爷爷要求我们争做诚信好少年，我们一定不辜负胡爷爷的期望，让我们在歌声中结束我们的活动。

歌声起，全体边唱边舞。

现在请辅导员翁老师为我们提出希望。

呼号，退旗。

主持人宣布：“我相信你”主题队会到此结束！

注：1、小学低年级活动以游戏为主，以非理性的情绪感染为主。小学教育活动的教育目的是在快乐体验中实现的。儿童的正确意识是在不断的强化灌输中形成的。

2、活动交代要清楚，注意层次分明，过度自然，要有气氛。注意调整信任树的位置。

音乐设计

1、 少先队出旗曲

2、 中国少年先锋队队歌

- 3、 四好少年之歌
- 4、 四好少年之歌
- 5、 红领巾飘起来
- 6、 少先队退旗曲

## 全员签名活动方案篇四

- 1、使学生理解什么是诚实守信，懂得诚实守信是中华民族的传统美德，也是我们每个少年儿童立身做人的基本道德准则。
- 2、懂得诚实守信的重要性，诚实守信是我们少年儿童自己的一份责任，从小事做起，用诚信立学，用诚信立行。
- 3、感受他人诚实守信的事例，学会做一个诚实守信的人。

x年级学生。

主题班会。

- 1、让学生查找有关“诚信”的感人故事。
- 2、收集“诚信”的名言。

（主持人甲、乙）

甲：同学们，今天我给大家带来一首好听的歌曲，想不想听啊？

全体学生齐答：想。

甲：我们一起来听一听吧

全体师生齐拍掌跟着唱。

### 《好孩子要诚实》

小花猫喵喵叫，喵喵叫，是谁把花瓶打碎了？爸爸没看见，妈妈不知道，小花猫对我叫，喵！喵！喵！小花猫你别叫，你别叫，是我把花瓶打碎了？好孩子要诚实，有错要改掉，小花猫对我叫，喵！喵！喵！

乙：我听到刚刚好多同学都唱了，是不是以前听过了？

学生齐答：是！

甲：这首歌的名字是什么？

生：《好孩子要诚实》。

乙：那这首歌曲讲了一件什么事情呢？

生：讲了一件一个小朋友不小心把台上的花瓶打碎了，就把小猫吵醒了。小猫看见地上摔烂的花瓶就喵喵叫，那个小男孩就说，小猫小猫不要叫。后来他就看了一下爸爸，爸爸不知道，妈妈也不知道。但是他还是决定要诚实的跟爸爸妈妈说。

甲：同学们听得很仔细。是呀，我们都应该说诚实的话，做诚实的事，做一个诚实的好孩子。

乙：说得真好，诚信是一杯不掺水的牛奶。是一双不冒牌的球鞋。

甲：生活有了诚信才更加灿烂，

乙：人生有了诚信才更加迷人。

合：世界因为有了诚信才更加精彩。

三年级一班 " 诚信在我心中 " 主题班会现在开始。

甲：诚信是一块金子，拥有诚信的人，他的人生便会闪光。

乙：诚信是一个“真”字，我们需要这个字来相互了解，彼此真诚。

甲：其实“诚信”二字在我们的人生、生活中扮着相当重要的角色。

请听故事：《狼来了》

1、讲诚信故事。

乙：中华民族自古就是一个诚信的民族，诚信之事数不胜数。下面就请听同学们带来的诚信小故事：《曾子杀猪取信》。

曾参是孔子的得意门生。一天他妻子要上集市买东西，儿子曾参哭闹着不让去，曾妻为摆脱儿子的纠缠，便哄骗他说：“你在家好好玩，你爹回家让他杀猪给你煮肉吃。”等曾妻赶集回来一看，家里那只黑猪已变成一堆白肉。“怎么把猪杀了？”曾子说：“你既然已答应孩子了，就应该算数。今天你在孩子面前言而无信，明天孩子就会像你那样去哄骗别人。一口猪杀了是小事，教育孩子从小知道做人的根本，可是关系他一辈子的大事。”

甲：我认为曾子不仅是个诚信的人，而且是一个很伟大的父亲。从古至今，为人诚实的人，都能得到别人的尊重和信任。

接着我们欣赏第二个小故事《手捧空花盆的故事》

乙：我们曾学过课文《我不能失信》主要讲的是宋庆龄奶奶

小时候诚实守信的事。有一次，宋庆龄一家要去伯伯家，宋庆龄也非常想去，因为伯伯养了几只可爱的鸽子，还答应送一只给宋庆龄。可真当全家要出门时，宋庆龄突然想起下午还要教同学小珍折花篮，于是就毫不迟疑地决定留下来等小珍。家人劝说宋庆龄可以向小珍说明情况改天再教，可宋庆龄怎么也不答应。她说，答应了别人的事，一定要做到，不能失信。

宋庆龄奶奶那么小的时候就这么守信，真是我学习的榜样。

甲：听了这些诚信的故事，相信同学们从中都能获得许多启示。

2、学生结合自身实际谈启发。

乙：请同学们把自己搜集到的有关诚信方面的名言和大家分享吧！

3、学生发言。

如果要别人诚信，首先要自己要诚信——莎士比亚

失足，你可能马上复站立，失信，你也许永难挽回——富兰克林

失去了诚信，就等同于敌人毁灭了自己——莎士比亚

诚信是人最美丽的外套，是心灵最圣洁的鲜花。

诚信像一面镜子，一旦打破，你的人格就会出现裂痕

生活是需要诚信的，有了诚信才会有幸福可言。

学生说诚信的名言。或者是自己对诚信的理解。

乙：“同学们说得多好呀！诚信是那提醒同学们休息的悦耳的铃声。”

甲：“诚信是我每天交给老师那工整的作业。”

让我们齐诵《拍手歌》，把诚信牢记在心中。

### 拍 手 歌

你拍一，我拍一，不睡懒觉早早起。

你拍二，我拍二，别人玩具不乱拿。

你拍三，我拍三，借了东西要归还。

你拍四，我拍四，做错事情要承认。

你拍五，我拍五，帮助别人要热心。

你拍六，我拍六，朋友团结又友爱。

你拍七，我拍七，水电粮食要珍惜。

你拍八，我拍八，爱护公物不损坏。

你拍九，我拍九，升国旗时要立正。

你拍十，我拍十，人人都要讲诚信。

合：伙伴们，行动起来吧，从小事做起，从身边的事做起，培养自己诚实守信的美德，一起做个诚实守信的好少年吧！

甲：诚信是我们心中苦苦追求的生命之树开出的金花。

乙：诚信，生活的导航灯主题班会就要结束了，下面，请班

主任讲话。

同学们，诚信，是做人的根本，拥有诚信，你的世界会无限大，生活会无限好；拥有诚信，你就会永远美丽，让诚信扎根在我们的心灵，让我们心中时刻装着它。在今后的学习生活中，希望同学们时时处处做到诚实守信，让诚信成为你们生活的导航灯，成长路上的好伙伴。

## 全员签名活动方案篇五

一、活动形式：

主题班会

二、班会主题：

内诚于心，外信与人

三、活动背景：

诚者，开心见诚，无所隐伏也；信者，诚实不欺，信而有征也。在社会中，诚实就是真实无欺，对己身，要光明磊落，言行一致；对他人，则开诚布公，不隐瞒欺骗。守信就是信守诺言，讲信誉，重信用，忠实履行自己应承担的义务。但近年来，社会中的失信事件屡有发生。从“毒奶粉”事件到“毒牛奶”事件，企业和个人的诚信缺乏给社会带来了不可估量的损失，这让我们感受到了社会所出现的诚信危机。

四、活动目的：

大学生失信问题一直备受关注，作业抄袭、英语四六级考试作弊等事件频频发生；随着信用卡的推广，越来越的大学生也加入了信用卡大军，但许多大学生因为缺乏诚信，无节制的透支，成了卡奴。所以，在这个主题班会中我们对“内诚

于心，外信与人”的主题进行深入的探讨。使同学们真切地体会到诚信的重要性，并在以后的学习和生活中，以诚信为准绳，时时自省，时时自律，在人生的道路上坦荡而行。

五、活动时间、地点：

4月1日晚7：00—8：30于9c307

六、活动流程：

### （1）晚会宣传及准备阶段

展板：制作班会展板一个，展示于在俱乐部门口（宣传组）

物品采购：气球2袋（约100个），彩带10卷，茶叶1包，纸杯4袋（约100个），小奖品20个，邀请函20份，水壶2个（由后勤组负责）

教室及多媒体设备：检查、调试教室的多媒体设备，准备备用笔记本电脑2台及数码相机□dv□ppt制作（由设备组负责）

嘉宾邀请：于3月26日向嘉宾发出邀请函（由礼仪组负责）

### （2）晚会进行流程

同学进场

嘉宾入席

班会开始主持人介绍嘉宾及评委

以《菜根谭》动画视频开场

主持人引入话题，对现场观众进行采访

话剧第一幕（介绍话剧主人公的性格特点，故事的背景，开端）

话剧第二幕（由于主人公对诚信的认识不同，他们各自的命运也各不相同）

话剧暂停（主持人进行现场结局竞猜）

话剧第三幕（结局）

请嘉宾做评价

现场同学及嘉宾对主题进行讨论

放歌，班会结束

主持人对班会进行总结（节目进入尾声）

### （3）晚会后整理阶段

由礼仪组负责引导评委和嘉宾退场

由后勤组负责组织班级同学打扫教室

## 七、经费预算：

项目名称 单价 数量 共计 矿泉水

10元/件 2件 20元 汽球、彩带、奖品、等

150元 资料费

50元 合计 220元

## 八、活动中应注意的问题及细节：

2) 突发情况及应变措施：见附录

九、活动负责人及主要参与者：

嘉宾：各学院分管学生工作的副书记

系辅导员王旒老师系主任李志刚老师班主任姚佳老师

院学生会胡晓楠主席系学生会胡婷主席

参与人：信管院电子商务系届2班全体同学

指导老师：王旒老师

策划书：叶梦楚李欣馨

主持人：孙敏慧常杰

节目组负责人：叶梦楚李欣馨

礼仪组负责人：吴海艳李玲娟

设备组负责人：李程

后勤组负责人：肖顺刘汉东

机动组负责人：肖顺刘汉东

附录：

停电应急方案：

(1) 若晚会前停电，班会最多推迟1小时，此间观众自由处理自己的时间；如果1小时后仍没有正常供电，则由主持人宣布班会改天举办。

(2) 在班会前半部分之间停电超过10分钟后由主持人宣布晚会改天重新举行；在班会后半部分之间停电超过10分钟后由主持人宣布晚会闭幕。

(3) 在停电期间，由节目组负责演员的组织与服装道具的看管工作；由礼仪组负责评委及来宾的服务工作；由机动组负责现场秩序的维持并了解停电具体原因和情况；由设备组负责摄影设备、电脑设备等的看管。

现场电脑控制应急方案：

(1) 班会之前准备应急电脑（笔记本电2台），拷贝所需材料，随时待机。

(2) 如电脑或投影仪中途故障，则由主持人负责分散观众注意，由设备组快速排除故障。

节目应急方案：

(1) 上一个节目演出时，其后的两个节目在后台准备，前一节目由于各种原因无法按时出演时，下一个节目即时跟进。

(2) 任一节目在演出过程中发生失误或无法顺利进行的情况时，由节目的领演人迅速组织演员重演此节目；若重演仍出现问题，则该节目立即退场，视具体情况决定其再次重演或取消。主持人按情况配合。

(3) 若现场观众情绪激动时，主持人应立即转移话题，并安排进行下一节目。

## 全员签名活动方案篇六

情暖交院、红色分享

# —温暖故事暖色长廊策划书

主办单位：校党委宣传部

承办单位：诚信驿站

策划时间：12月01日

## 一、活动主题

“情暖交院、红色分享”温暖故事暖色长廊

## 二、活动背景

“树道德之新风，立诚信之根本”是我们当代大学生义不容辞的责任。为促进同学们进一步增强诚信意识，提高个人的文明道德文化素养，树立以诚立人、以信处事的和谐理念。因此诚信驿站联合校党委宣传部开展“情暖交院、红色分享”温暖故事暖色长廊活动。

## 三、主办及承办单位

主办单位：校党委宣传部

承办单位：诚信驿站

## 四、活动对象

在校全体大学生

## 五、活动时间与地点

时间：12月第四周

地点：山东交通学院无影山校区

## 六、活动形式

- 1、收集有关诚信人物事迹、诚信故事、诚信歌曲、诚信名言警句。
- 2、张贴、布置“情暖交院、红色分享”温暖故事暖色长廊。

## 七、活动流程

### （一）活动前期准备

- 1、商讨活动详细安排，确定活动方案。
- 2、撰写活动策划书，确定活动细节。
- 3、制作宣传展板，对活动进行前期宣传。
- 3、收集有关诚信人物事迹、诚信故事、诚信歌曲、诚信名言警句。
- 4、购买签字笔、纸张、绳索、胶带等活动用品。

### （二）活动具体内容

- 1、整理、筛选收集上来的材料并进行分类（12月第三周周末）。
- 2、搭建、规划“情暖交院、红色分享”温暖故事暖色长廊（周一、周二）
- 3、将收集来的材料按先前规划进行张贴、布置。（周三）
- 4、对故事长廊进行宣传并加以维护（周四~周日）

### （三）活动后期整理

1、收拾整理故事长廊，包括打扫活动场地、分类整理宣传材料（人物事迹、诚信故事、歌曲歌词、名言警句）。

2、筛选宣传材料，将那些有意义的材料集中起来做成宣传展板继续宣传。

3、活动分析总结，指出活动中出现的过错加以批评改正，每位参与成员谈谈活动感悟

整理出一份较完善的活动感悟。

## 八、活动经费预算

1、宣传纸张（50张）： $0.5*50=25$ 元

2、绳索60米： $2*60=120$ 元

3、签字笔、胶带等其他用品10元

共计155 元

## 九、活动注意事项

1、因活动期间考试将近，活动材料征集工作可能会有所困难，所以我们应提前做好准备，内部人员可以辛苦一点，多准备些有关材料。

2、考虑到活动地点因素（人流量过快且不过分留意），故宣传材料应以简洁明了为主，尽量不出现或少出现字数过多的材料。

3、由于近期常有大风天气，所以在长廊布置和维护方面应该多注意下。若天气情况十分恶劣可推迟或取消活动。

## 全员签名活动方案篇七

要将诚信教育纳入普通中小学教育和中等职业学校职业技能培训课程，多方面、全方位进行诚信教育，建立健全诚信道德培养机制，提高学生的诚信品质，使诚信道德内化于心，外化于行。各学校要结合社会主义核心价值观教育、传统文化教育、未成年人思想道德建设、学校德育工作、师德师风建设、创建全国文明城市等，结合学生年龄、学段实际与学科教学特点，深入开展中小學生诚信教育，要注意挖掘教材中的诚信教育因素，努力贴近学生的思想和生活实际，能恰到好处地在学科教学中融合诚信教育，做到潜移默化，润物无声。要在中小學生中适时开展征信知识教学，不断深化诚信教育内容。

### 二、开展诚信教育主题实践活动

利用“国旗下的讲话”举办“让诚信与我们同行”道德教育专题讲座。以学校或班级为单位，组织召开“人人知诚信，人人守诚信”的主题校会、主题班会。开展“诚信活动周”“校园诚信行动计划”等公益活动。举办以“诚信在我心，诚信看我行”为主题的读书、征文、演讲、讲美德故事、“诚信小手拉大手”等系列活动。要结合学生日常行为规范教育，创设“诚信道德小银行”“诚信校园小超市”“无人监考诚信考试”“校外诚信监督员”等自律与他律相结合的诚信品质特色实践活动。

### 三、创建诚信教育基地及试点学校

可充分利用本土化德育基地、传统文化教育基地，创建青少年诚信文化教育基地，发挥青少年诚信宣传示范效应。可选派优秀“信用讲师”，定期开展“诚信文化主题讲座”，进一步培育诚信文化理念，弘扬诚信传统美德，在广大青少年中形成诚实守信的浓厚氛围。

持续开展“诚信文化教育试点学校”建设：即以“试点学校”为示范，全面开展社会信用文化的普及和全民信用意识的提升，打造良好信用环境，促进经济社会发展。试点推行人行成都分行、省发改委、省教育厅、团省委等4部门联合建立的中小校园诚信文化教育模式——“一人一校一队”活动，即：挑选一名诚信知识教育专家，组建一支信用宣传志愿队伍，对口负责一个试点中小学校的诚信文化宣传教育工作。利用每年9月20日“公民道德宣传日”和每年9月全国“中小學生弘扬和培育民族精神教育月”及“3·15”消费者权益保护日等活动契机，组织广大学生参加诚信教育活动。

#### 四、探索诚信教育管理与评价制度

1. 建立诚信宣传联络员制度。各学校、各单位原则上由主抓信用体系建设或德育工作的科室或部门负责人，担任本学校、本单位的诚信宣传联络员，主要负责诚信宣传教育工作联络沟通。
2. 建立诚信素质评价制度。对学生的诚信品质，要纳入对学生的综合素质评价之中，通过平时的学习了解、行为观察、活动表现等，结合学生自评、同学互评、班组测评、任课教师评价、班主任评价等，形成对学生诚信品质的形成定性评价，对诚信典型事例作好记录，并将相关档案资料装入学生成长袋中。
3. 建立诚信教育研究制度。鼓励、支持各级各类学校开展学生诚信教育、社会信用建设理论与实践问题的研究。针对社会诚信缺失的突出问题，以教育科研课题、“微课题”的方式，展开深入研究，努力探索出标本兼治、可操作的教育实践模式和诚信人才培养机制，从而助力提升全社会的信用水平。

#### 五、积极营造诚信教育浓厚氛围

各学校要围绕全面贯彻实施《公民道德建设实施纲要》，深入开展社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德教育，发挥学校、家庭、社区等多方作用，大力开展诚信宣传教育进学校、进单位、进家庭活动。要借助电视、广播、报纸等传统媒体和网络、微信等新媒体，加强对诚信人物、诚信群体的宣传，普及诚信文化，提高师生信用意识。要充分发挥校园广播站、宣传栏、黑板报等阵地作用，有重点地宣传诚信传统美德故事及诚信教育活动中出现的好人好事。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 全员签名活动方案篇八

大力开展诚信教育活动，积极宣传为人诚信的好处，采取的措施以及在生活中的为人诚信，从而进一步认识诚信教育活动的好处，提高全员职工诚信教育的自觉性，保证我院诚信教育活动顺利的进行。

组长：卞学峰成员：米拉刘怀明萨玛丽努尔

在5月5日进行实践活动。

1. 加强宣传，创造良好的活动氛围。通过宣传，提高全院员工对诚信教育活动的认识，人人参与诚信教育活动，创造良好的活动氛围。

2. 坚持开设诚信教育课、办诚信教育专栏、展板等，介绍诚信在生活中的重要，及对自己的好处及影响。

3. 医疗诊疗服务行为得到规范。通过现场交流会形式，交流工作经验，规范了医生处方行为，坚决杜绝“大处方”，形成事实求实、以患者为本的工作理念。构建和谐医患关系，深入开展创建“平安医院”活动，及时宣传人民群众信任的好医生、好护士，严厉处置失信行为，使诚信医疗贴近群众，促进和谐医患关系巩固和发展。

1、充分认识开展诚信教育活动的重要性、必要性和有效性，以一种求真务实的态度认真组织，确保全员主动参与。

2、根据各部门工作职责的特点以及部门之间的联系，开展教育工作，统筹安排，提高教育活动的针对性和实效性。

## 全员签名活动方案篇九

1. 社会的呼唤，教育的呼唤。九届全国人大五次会议政府工作报告中指出：“切实加强社会信用建设，逐步在全社会形成诚信为本、操守为重的良好风尚。”

2. 《公民道德建设实施纲要》的颁布、实施。

3. “3.15”消费者权益日来临前夕。

通过本次“诚信教育”活动，弘扬诚实守信这种中华民族的传统美德，培养学生“诚信”的优良品质，要求学生从自我做起，从现在做起，从身边的每一件小事做起，在家做一个诚信的好孩子，在学校做一个诚信的好学生，在社会做一个诚信的

小公民。

### (一)活动准备阶段。

1. 深入学习校大队部向全体少先队员发出的“呼唤诚信，共筑诚信”的倡议书。

2. 制定诚信教育活动方案。

3. 在全班学生中宣传“诚信”，动员每位队员参与诚信活动：

(1) 收集有关“诚信”的征文、故事、名人名言及消费者维权心得若干；

(2) 结合三年级数学教材《小小采购员》设计方案的评比，引导学生发现问题，提出问题。

(3) 针对本班学生中多数居住地为“小商品批发市场”这一现实，调查与统计本班有多少位做生意的学生家长曾被评为“讲信用”模范、多少位做生意的学生家长经营的摊位曾被评为“信得过”摊位。

### (二)活动实施阶段。

1. 加强对学生“文明诚信”的认知教育。

利用各学科教学及少先队宣传阵地——思品课、班队课、板报、手抄报等，融入文明诚信教育的内容，让学生明确诚信教育的重要意义、基本内容和要求等，让学生了解学校、社会诚信教育的现状，找出自己在诚信方面表现出来的不良倾向，让学生懂得讲哥们义气，不讲原则，包庇同学等行为都是对诚信的背叛，引导学生走出诚信认知中的误区，并懂得如何去制止与抨击不讲文明诚信的行为，如何在学校在班级营造文明诚信的良好氛围。

## 2. 开展形式多样的诚信教育活动。

(1) 成立“诚信小分队”，组织“小分队”在校内外进行调查，收集相关的资料和数据，最后以“小分队”为单位，写出心得体会等资料。

(2) 在诚信教育活动期间，开展诚信教育“六个一”活动：

a□举行一次以“诚信教育”为主题的班会活动。

b□出版一期以诚信为主题的墙报。

c□举办一次以诚信为主题的书画创作活动。

d□设计一张以诚信为主题的明信片。

e□开展一次以诚信为主题的故事会。

f□抄录一句自己喜欢的的诚信格言。

(三) 活动总结阶段。(成果展示)

1. 各中队长写出本中队诚信教育活动开展情况的小结，并上交部分资料。

2. 全校开展对墙报、书画创作、诚信口号的评比工作。

3. 评选诚信标兵，采用自评互评等手段，树立诚信典型。

## 全员签名活动方案篇十

根据小学生诚信教育“起点要低、内容要实、针对性要强、须循序渐进”这些基本要求，结合当前市场经济社会、信息网络时代和受教育者大多数是独生子女等不同特点，教育方

法上要大胆选择传统的优秀教育方法，勇于实践，并在此基础上敢于创新，以增强对小学生诚信教育的主动性、针对性和实践性。

1、说服教育法。是通过摆事实、讲道理，使受教育者明辨是非、善恶、美丑，提高思想道德认识的一种方法。

2、情感陶冶法。是通过教育者自觉地利用一定的教育情境及自身的教育因素，对受教育者进行潜移默化、耳濡目染的感化和熏陶，以培养他们健康的道德情感，使他们的人格逐步完善的一种方法。

3、榜样示范法。教师在介绍一些古今中外诚实守信的优秀模范人物、带领学生参观相关展览、组织学生走访身边典型人物的同时，以身作则，为人师表，踏实守信，做学生的榜样。学校要大力表扬诚实守信的好学生、好教师、好家长，树立身边的榜样。

4、研究性学习法。组织学生跨出校门，走访社会，开展调查研究，收集有关诚信正反两方面的资料，使学生自己从历史和现实的资料中，分析、比较，明白自欺隐瞒狡诈虽能得逞一时，但不能一生得志，终为人们所抛弃。

5、生活体验法。通过生活和学习过程的体验，让学生深切体会到整个社会人与人之间诚信的重要，明白要使自己在社会中顺利发展，就必须以宽容的态度对待别人，以诚信的言行与大家交往，从而自觉树立诚信观念。

6、信息处理法。通过课堂交流、午会教育、十分钟队会、班队课、记日记、写作文等形式，把各自接收的大量信息反馈、交流、讨论并进行归类，发展学生辨别是非能力，引导学生善于分清好坏，则善而从。

7、反思行为法。采用让学生“反思行为”的方法，经常反思

自己或别人坚持诚信得到的回报，以及不诚信遭到的损害。使学生在经常性的反思自己的点滴言行和周围的人和事中，进行比较和分析，明辨是非，促进诚信品质的养成。

1、编写一本《诚信教育》校本课程，内容包括以下四个部分：论诚信、诚信故事、诚信格言、诚信教育策略。

2、举办小学生讲诚信故事和书写诚信格言竞赛活动。

3、举行以诚信为主题的征文活动。

4、开展“诚信”五个一活动：收集一个讲“诚信”的故事；收集一条讲“诚信”的格言；出一期“诚信”在身边的黑板报；写一封呼吁“诚信”的书信；召开一个“诚信回归”的中队主题队会。

5、举行诚信教育展示活动。