

幼儿园活动设计方案 幼儿园小班手工活动方案幼儿园活动(优秀9篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园活动设计方案篇一

活动目标：

- 1、观察自己的小手，初步学会用手进行创意绘画。
- 2、培养幼儿的观察力和创造力，体验美术活动的乐趣。
- 3、鼓励幼儿大胆正确的上色。
- 4、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

活动准备：

ppt三张背景画(天空、草地、水上)、蜡笔、磁铁、黑板，夹子

活动过程：

一、谜语导入，激发兴趣

师：小朋友，现在老师和你来玩猜谜语的游戏：“五个叉，不长叶，不开花，做事全靠它。”

幼：小手师：你们能告诉我，你们的小手能做什么吗？

幼：穿脱 衣服、吃饭、画画等等。

师：对呀，原来我们的小手这么能干，现在请小朋友认真看看老师用手做什么？(师在黑板白纸上很快完成一个手形画——小鱼)

师：老师就是用手描出外形再添画的小鱼，这样的画就叫手形画。

二、欣赏手形画

师：今天老师还带来几幅漂亮的手形画。(出示ppt图片，请幼儿欣赏，老师指导幼儿观察这些漂亮的手形画是由什么手形变成的。

三、探索尝试，合力创作

1、老师讲解要求：三张背景画(天空、草地、水上)，选择什么背景画就尽量画上相应的手形画。

2、幼儿作画，老师巡回指导鼓励幼儿摆出不同的手形，进行大胆添画，能力差的幼儿可以模仿或在教师的引导下添画。

反思：

总的来说本次美术课达到了预设的目标，在活动中无论是观察还是孩子自己操作，氛围都很热烈，虽然有的孩子动手能力比较差，但是他们都很努力、认真，就算孩子的进步是一点点，作为教师我们也要鼓励孩子的进步，激励他们更加努力。

幼儿园活动设计方案篇二

第一段：幼儿园是孩子们成长的摇篮，在这里，他们接触到

各种丰富多彩的活动，其中最精彩的莫过于幼儿园的活动区了。通过参与活动区的活动，孩子们既可以锻炼身体，培养动手能力，又可以丰富自己的知识和经验，下面我将分享我在幼儿园活动区的一些心得体会。

第二段：活动区的第一次体验给了我深刻的印象，我记得进入活动区的第一天，那里热闹非凡，有许多孩子在做各种活动，有的在玩积木，有的在画画，有的在种花……我迫不及待地加入到其中，尽情享受每一刻的乐趣。通过与其他小朋友的交流和互动，我不仅结交了新朋友，还学会了分享和合作。

第三段：在活动区的游戏中，我慢慢发现通过玩具、游戏等方式，可以培养我们的注意力和观察力。我发现，每个玩具都有自己的玩法，我们通过观察和操作，不仅能够掌握玩具的使用方法，还能培养我们的思维能力。比如，拼字游戏可以锻炼我们的想象力和动手能力，拼图游戏则需要我们观察和思考才能完成。这些游戏不仅在娱乐中培养了我们的认知能力，还增强了我们的逻辑思维能力。

第四段：活动区也给我提供了展示自己才艺的机会。在丰富多彩的舞台上，我能够尽情展示自己的才华。比如，在儿歌大赛中，我大胆地上台演唱，通过唱歌的方式，我能够表达自己的情感，提高自己的音乐感知能力。还有，在绘画比赛中，我通过动手画画的方式，让大家欣赏到我独特的艺术才华。这些活动不仅锻炼了我在舞台上的表现能力，还提高了我面对人群的自信心。

第五段：通过参与活动区的活动，我不仅在玩中学，而且还从中获取到了快乐与成长的经验。通过与小伙伴们的互动和合作，我不仅学到了许多新知识，也锻炼了自己的社交能力。在活动区的陪伴下，我明白了玩乐和学习并不矛盾，相反，它们相互促进，一起帮助我成长。

总结：通过与小伙伴们们的互动、玩耍和学习，我发现幼儿园活动区是我成长路上的重要一站。活动区中的各种活动不仅丰富了我的知识和经验，还培养了我的动手能力、思维能力和表达能力。我深信，通过活动区的经历，我会更加自信、聪明并且快乐地成长。

幼儿园活动设计方案篇三

指导要点：

1、活动重点是幼儿学习将长条形蜡光纸粘贴在绳子上的技能。教师在示范后幼儿不难掌握，但浆糊的正确使用对于小班幼儿来讲有一定的困难，需要老师在活动中强调并在幼儿操作时进行指导。

2、可以在活动后期开展“我爱妈妈”的活动，小朋友除了做项链送给妈妈，还可以做一些力所能及的事感谢妈妈，如给妈妈拿拖鞋、帮妈妈捶捶背、给妈妈表演节目等。

活动目标：

- 1、学习将长条形蜡光纸粘贴在绳子上的技能。
- 2、在粘贴时，能将各种颜色间隔开来。正确使用浆糊。
- 3、将做好的项链送给妈妈，培养幼儿爱妈妈的情感。

活动准备：

各色蜡光纸彩条、绳子、浆糊、抹布

活动过程：

一、谈话引入

今天是3月8日，你们知道是谁的节日吗？

妈妈平时又要上班又要照顾宝宝，真辛苦，那我们送什么礼物给妈妈呢？

二、出示范样，引导幼儿观察

这是我给妈妈准备的礼物，你们看看这是什么？你们知道它是怎么做的吗？

三、教师示范制作方法：

先拿一张彩条，抹上浆糊，将彩条折起来粘在绳子上。再换一种不同颜色的彩条粘在绳子上，一个挨一个地粘，一直将绳子粘满。

四、提出制作要求：

轻轻地蘸浆糊，不要抹得太多，全部粘好后，将手在抹布上擦干净。

五、幼儿操作，教师指导。

六、相互欣赏自己制作好的项链。

幼儿园活动设计方案篇四

第一段：幼儿园活动区的设计与重要性（200字）

幼儿园的活动区是孩子们学习和成长的重要场所，这里是他们进行游戏、探索和互动的空间。活动区的设计直接关系到孩子们的发展和学习效果。幼儿园活动区应当兼顾孩子们的学习、游戏和身体发展的需求，提供丰富多样的功能和活动。活动区的合理设计和引导，能够促进幼儿的认知能力、社交

能力和体能发展。因此，幼儿园活动区的设计应当充分考虑孩子们的发展阶段和需求，提供一个安全、刺激和丰富的学习环境。

第二段：角色扮演区的重要性（200字）

角色扮演是幼儿园活动区中不可或缺的一个部分。这个区域是孩子们展现自己创造力和想象力的地方。在角色扮演区，孩子们可以扮演不同的角色，模仿大人的行为，让自己进入一个逼真的场景中。通过角色扮演活动，孩子们可以增强他们的沟通能力、表达能力和合作精神。角色扮演区的设计应当包括孩子们感兴趣的场景和角色扮演道具，从而鼓励他们在游戏中学习和发展。

第三段：探索和发现区的价值（200字）

探索和发现区是幼儿园活动区中的另一个重要区域，用于鼓励和促进孩子们的探索和好奇心。在这个区域，孩子们可以进行自主式的探索和观察，通过触摸、感受、观察和实验，从而获取新的知识和认识新事物。探索和发现区应当提供各种有趣的活动和教具，如放大镜、显微镜、模型和实验装置，以引起孩子们的兴趣和好奇心。通过自主探索与发现，孩子们可以积极主动地获取知识和发展自己的观察能力和解决问题的能力。

第四段：运动和活动区的培养身体发展（200字）

运动和活动区是幼儿园活动区中的另一个重要组成部分。这个区域旨在促进孩子们的身体发展和提高他们的协调能力。在这个区域，孩子们可以进行各种运动和活动，如跑步、跳跃、爬行等。通过运动和活动，孩子们可以锻炼身体，提高协调能力和平衡感。运动和活动区的设计应当提供丰富多样的运动设施和器材，激发孩子们的兴趣和积极参与。运动和活动的体验不仅有助于孩子们的身体发展，还可以促进他们

的社交能力和团队合作精神。

第五段：活动区的评估和改进（200字）

幼儿园活动区的设计不仅仅是一次性的，还需要不断评估和改进。通过观察和记录幼儿在活动区中的表现和行为，可以得出关于活动区设计的反馈和评估。根据孩子们的需求和反馈意见，幼儿园可以对活动区进行改进和优化，提供更适合孩子们发展的环境。活动区的评估和改进是一个不断进行的过程，旨在提供更好的学习和成长环境，促进孩子们全面发展。

总结：

幼儿园活动区的设计对孩子们的发展和 Learning 至关重要。角色扮演区能够培养孩子们的想象力和社交能力；探索 and 发现区能够激发孩子们的好奇心和科学探索能力；运动和 activity 区则能够提高孩子们的身体发展和协调能力。同时，对活动区进行评估和改进是为了提供更好的学习环境，促进孩子们的全面发展。

幼儿园活动设计方案篇五

近年来，随着家庭经济发展和对幼儿教育重视程度的提高，越来越多的家庭选择将孩子送入幼儿园接受早期教育。而幼儿园活动区是幼儿园的重要组成部分，通过提供各种各样的活动，促进幼儿全面发展。我曾在一所幼儿园实习并参与了幼儿园活动区的工作，在这段时间里，我收获了很多宝贵的经验和体会。

在幼儿园活动区的工作中，最大的感受就是幼儿的天真和活力。幼儿正处于快速发展的阶段，他们对世界充满了好奇，无论是探索环境还是进行各种活动，他们总是充满热情和激情。而我的责任就是引导他们积极参与到各种活动中。在这

个过程中，我学会了倾听和观察，尊重每个幼儿的独立性和个性化需求，培养他们的兴趣爱好和能力。

活动区的扮靓是每天的必修课。幼儿园活动区的环境对幼儿的发展和学习起到关键作用。我参与了活动区的设计和布置工作，关注每个细节，营造温馨、富有创造力的环境。在幼儿园活动区，充满了各种各样的玩具、材料和用具，能够激发幼儿的创造力和想象力。通过观察和反馈，我发现变换活动区的布置对幼儿的学习和参与度有很大的影响。因此，我总是尽力提供多样化的环境和资源，让幼儿可以自由选择他们感兴趣的活动。

在幼儿园活动区，我也学会了如何引导幼儿进行有意义的学习。活动区的活动不仅仅是玩耍，更是一种学习的方式。通过不同的活动，幼儿可以学习到各种各样的知识和技能。例如，通过玩积木，幼儿可以发展手眼协调和创造力；通过玩音乐，幼儿可以培养音乐感知和节奏感。在这个过程中，我会与幼儿互动，提出问题和引导思考，以帮助他们更好地理解 and 掌握知识。

除了引导幼儿的学习，我还学会了如何与幼儿建立良好的关系。在活动区，我始终把幼儿放在第一位，尊重他们的需要和个性化发展。我注重与幼儿的沟通和互动，共同创造一个和谐、友善的氛围。我会尊重每个幼儿的感受和想法，鼓励他们表达自己的意见，并尽量给予积极的反馈和奖励。通过这种方式，我与幼儿建立了深厚的信任和亲密的关系，这对他们的成长和学习都有着积极的影响。

通过参与幼儿园活动区的工作，我深深地体会到了幼儿教育的重要性和价值。在幼儿园活动区的工作中，我学会了倾听和观察，尊重每个幼儿的个性化需求；学会了扮靓活动区，创造一个温馨、富有创造力的环境；学会了引导幼儿进行有意义的学习，并与他们建立良好的关系。这些经验将对我未来的教育和职业生涯产生深远的影响。通过我的付出和努力，

我希望为幼儿的成长和发展做出更大的贡献。

幼儿园活动设计方案篇六

这是对自身情况和形势背景的简略介绍。自身情况包括单位名称、工作性质、基本建制、人员数量、主要工作任务等；形势背景包括内外形势、有关政策、指导思想等。

活动取得了哪些主要成绩，采取了哪些方法、措施，收到了什么效果等，这些是活动的主要内容，需要较多事实和数据。家长和小朋友有一些什么样的感受。

通过对实践过程进行认真的分析，找出经验教训，发现规律性的东西，使感性认识上升到理性认识。

下一步将怎样发扬成绩、纠正错误，准备取得什么样的新成就，不必像计划那样具体，但一般不能少了这些内容。

幼儿园活动设计方案篇七

- 1、幼儿能够抓住好朋友的明显特征进行表征。
- 2、加深幼儿对好朋友含义的理解，激发幼儿对好朋友的喜爱之情。

活动准备：画纸若干。

一、活动过程

- 1、谈话：请幼儿谈谈自己的好朋友是谁？
- 2、介绍自己的好朋友的外貌特征。

请幼儿说一说自己的好朋友长的得什么样子？

引导幼儿从发型、眼睛、脸型等进行观察,然后描述好朋友的样子。

3、请好朋友坐在一起进行绘画活动工作计划。注意观察好朋友的样子,只画出好朋友的头像,涂色要均匀,头像要画在的纸的中间。

4、展示幼儿作品并进行交流。

二、观察记录:

在这次绘画活动中,我们让孩子和自己的好朋友坐在一起互相观察,并把好朋友的外貌特征主要限定在脸部特征,这时我们发现幼儿的观察越来越仔细,而且画的也非常成功。脸型不再是以前那种统一的圆脸蛋,而成了现在绘画作品中的长长脸、方方脸、椭圆脸,头发也不再是以前绘画作品中男孩的小平头,女孩的两条小麻花辫。而是真实画出了好朋友的前面几撮毛、麻花辫、密密的头发等等,更有甚者,杨煜把好朋友朱要脸上的小痣子也清晰地给他画在脸上标准的位置上,而且还是5颗,眼睛是长长的小小的非常的形象。孩子们边说边观察边绘画,气氛相当的热烈。

从这次表征作品中,我们可以发现,只有了真实的观察才有了孩子们笔下的真实形象的好朋友画像。观察与绘画的有机结合使孩子的作品有过去那种统一的随意的绘画模式,而成为了现在作品中真实的、具体的、真正的表征作品。另外在活动中教师对于幼儿观察的引导也非常的重要,引导幼儿抓住人物面部的主要的与他人不同的特征进行表征。所以在真实的、具体的观察下才有孩子们笔下的成功作品。

幼儿园活动设计方案篇八

第一段:引言(200字)

每个孩子都渴望拥有一个快乐的幼儿园生活。在这里，孩子们可以尽情探索、玩耍和学习。而幼儿园活动区则是孩子们每天最期待的地方之一。我最近在幼儿园参观了活动区，对其设计和运营有了一些深刻的体会与感悟。今天我将分享我的心得体会。

第二段：活动区的设计（200字）

活动区是幼儿园中最重要的场所之一，它不仅是孩子们放松身心的地方，也是他们探索和学习的场所。活动区需要有各种不同的游戏设施和玩具，以满足孩子们的不同需求。在我参观的幼儿园中，他们的活动区设计得非常出色。有漂亮的室内游乐设施，如滑梯、秋千和蹦床，还有户外的活动场地，如足球场和跑道。这些设施为孩子们提供了无限的乐趣和刺激，激发了他们的好奇心和想象力。

第三段：活动区的运营（200字）

除了设计，活动区的运营管理也是至关重要的。在我参观的幼儿园中，活动区的运营非常有条理和规范。他们安排了专门的老师负责活动区，并且有特定的时间段供孩子们使用。老师会制定丰富多样的活动计划，如小组游戏、手工制作和音乐舞蹈等，以激发孩子们的兴趣和创造力。此外，幼儿园还定期检查活动区设施的安全性和卫生情况，确保孩子们能在安全、健康的环境中玩耍。

第四段：活动区的价值（200字）

幼儿园活动区的意义不仅仅在于提供娱乐和放松。它还有助于孩子们培养各种重要的技能和能力。通过游戏和互动，孩子们能够发展社交技巧、合作能力和解决问题的能力。同时，活动区也是孩子们展示自己想象力和创造力的舞台。他们可以自由地表达自己的想法和发挥才能，从而培养自信和自尊。因此，活动区对于孩子们的发展和成长非常重要。

第五段：结论（200字）

总而言之，幼儿园活动区是孩子们快乐成长的重要场所。它需要通过精心的设计和运营来满足孩子们的需求，并提供各种机会让他们发展各种各样的能力。通过活动区，孩子们能够在游戏中学习、在玩耍中成长。希望将来的幼儿园都能为孩子们提供更好的活动区，让他们能够拥有更愉快和有意义的幼儿园生活。

幼儿园活动设计方案篇九

幼儿园活动区是孩子们学习和成长的重要场所，我从最近的一个观察中深深感受到了这一点。在这个活动区内，孩子们可以尽情地探索、创造和交流，培养了他们的动手能力、合作精神和社交能力。这些宝贵的经验不仅使他们在学校里取得了好的学术成绩，也为他们未来的发展打下了坚实的基础。

在幼儿园活动区的观察中，我第一次意识到了动手能力对孩子们的重要性。在操场上，我看到孩子们围着玩具积木忙碌地玩耍着。他们用双手将各种形状的积木叠成了一座座高楼大厦，不仅锻炼了他们的手眼协调能力，也培养了他们的耐心和专注力。在艺术区，孩子们用各种颜色的蜡笔画出了美丽的画作，不仅展示了他们的创造力，也让他们对艺术有了更深的理解。这些动手的活动不仅让孩子们快乐，也为他们提供了锻炼的机会，从而培养了他们的动手能力。

在幼儿园活动区观察下一个方面让我印象深刻的是合作精神的培养。在沙池区，孩子们穿着齐整的团队服装，互相配合，建造了一个个沙堡。每个孩子都尽最大努力的分工合作，有的负责挖沙子，有的负责倒水，有的负责拓建。他们在这个过程中学会了团队合作和分工合作的重要性，也提高了他们的沟通与协调能力。这些合作的活动不仅培养了孩子们的合作精神，也增强了他们的集体荣誉感。

与此同时，在幼儿园活动区的交流活动中，我看到了孩子们的社交能力得到了极大的发展。在自然区，孩子们跑过迷宫，与朋友们一起游戏。他们在交流中学到了尊重、分享和倾听的重要性。而在角色扮演区，孩子们扮演各种角色，与他人互动，从而提高了他们的表达能力和社交技巧。这些交流的活动不仅使孩子们在玩耍中获得了快乐，也为他们未来成为一个善于交流的人奠定了基础。

总而言之，幼儿园活动区对于孩子们的学习和成长起到了不可忽视的作用。通过观察，我意识到动手能力、合作精神和社交能力的培养对孩子们的发展具有重要意义。因此，幼儿园应该引导孩子们充分利用这个活动区，通过各种活动培养他们的动手能力、合作精神和社交能力，为他们的学习和成长提供更丰富的经验和机会。只有这样，我们的孩子们才能更好地适应未来的社会。