

最新骨干教育培训工作总结 教育培训工作总结(实用10篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

骨干教育培训工作总结 教育培训工作总结篇一

一. 知道并理解了新课程理念，创新与策略

1. 注重学生基础学习能力的提高. 基础学习能力是学生适应未来社会的前提，是开展终身学习、促进自我完善与发展的基础。基础学习能力是学生适应未来社会的前提，是开展终身学习、促进自我完善与发展的基础。

2. 注重学生信息素养的养成. 迎接信息时代的挑战，适应信息化社会，从浩瀚的信息海洋中获取必要的信息，学生必须具备相应的信息素养。

3. 注重学生创新性与开放性思维的培养. 教育应该培养胸襟开阔、能够站在全球化视野考察问题并创造性地解决问题的公民。

4. 强调学生的价值观教育和道德教育. 在享受现代科技发展带来的充足的物质生活的同时，应更加注重精神世界的锤炼，如对真理、正义、诚信、责任感的追求。

5. 尊重学生经验，发展学生个性. 教育向学生生活的世界回归。了解学生特征，选择合适的教学策略，实现因材施教。

二. 知道并理解了教师心理健康与教学

1. 完善自身人格

(1) 端正人生价值观，献身教育事业

“崇高的师德和正确的人生价值观是促进教师奋发向上，献身教育事业，不断进取的动力之源。”当前，改革开放的历史条件，为教育改革注入了生机与活力。但是，随之而产生的人生价值观、生活观念的变化也冲击着学校教师，影响到教师的价值趋向和道德观念，使教师队伍中存在着一些与教师角色身分不相称的思想意识。有的教师受腐朽生活方式的影响，表现在工作态度上，怕环境艰苦，怕任务艰巨，追求轻松自在，缺乏高度的事业心和责任感，遇到困难总是绕着走，“绞尽脑汁”地要求到条件舒适的地方去工作。表现在思想作风上，安于现状，得过且过，不思进取，缺乏艰苦创业的精神。表现在生活上，畸形消费，花钱大手大脚，生活追求潇洒，吃穿讲究排场。作为一名心理健康的教师应该能把自己的全身心投入到本职工作中，最大限度的发挥自己的智慧和能力，对工作抱有持久的热忱，并从工作中获取满足和乐趣。在这方面，我还有所欠缺，在以后的工作中应以正确的人生价值观为标准，培养自我控制和自我调适能力，学会抵制各种不利因素的刺激和影响，保持良好的心态。

(2) 塑造良好性格，做到为人师表

心理健康是我们学生走向现代化、走向世界、走向未来建功立业的重要条件，培养学生健康的心理素质是素质教育的重要内容。其中教师对学生心理健康的影响是巨大的，许多研究表明，教师的学历、知识水平和学生的发展并没有必然的联系，而教师性格对学生发展的影响是长期的、潜移默化的。教师良好的性格特征，不仅时时感染和教育着学生，而且能为学生的健康成长提供良好的心理环境。因此，教师要为人师表，在教育教学中应学会鼓励、学会尊重、学会宽容、

学会公正、学会激励、学会赏识、学会呵护;应保持乐观、开朗、热情的态度,以饱满的热情从事教育教学工作。“你能行!”、“你可以的!”、“你很优秀!”这样看似简单的话,往往可以点燃学生自信的火把,照亮他的成长之路。我想,作为教师,如果没有客观的认知标准,他的课上得再好,也难走进学生的心,所以教师要为人师表,尤其要具有宽容、公正的良好性格。

(3) 富有创新精神, 培养学生创新意识

在教育改革和课程改革以及教师体制改革风起云涌的今天,对学生的培养不能再循规蹈矩,必须通过教师创造性的工作去寻找适合自己教育对象的方式方法。在以后的教育教学工作中,我应该在模仿、学习他人经验的基础上,总结、思考自己的经验,结合自己的特点及优势,加以创造性运用,逐步形成自己独特的风格。要不断扩展自己的知识和兴趣爱好,以便从各种渠道获取的信息中得到启发。

要培养学生的创新意识,教师首先要在教育教学中,展示自己的创新成果。

二、保持平和心态

(1) 安贫乐道, 正确认识教师职业

教师应该对自己的职业有个正确的认知,不能认为教师是社会地位虚高、经济地位实低,工作辛苦费力的角色,而应该以教师这一职业为荣。教师应努力了解自己工作中的任务和压力,树立正确而稳定的自我概念,正确认识自己,客观评价自己,合理要求自己,了解并愉悦地接受自己的优点和缺点,不给自己设定高不可攀的目标。制定符合自己实际的目标,不要把目标理想化。一切从实际出发,才能达到预想的结果。

(2) 坚持不懈, 正确对待教学工作中的成功与失败

三、体验教师的职业乐趣

一个健康成长的人应有乐趣相伴，这样他的工作，职业生涯才能获得鲜活的生命，教师的工作环境，工作对象的特殊性更要求教师应有自己的工作乐趣。

首先，教师的环境特别是教育对象是不断变换的。那么，教师就应迅速适应教育对象，这样才能做到因材施教，达到预期的目的效果。从而促使教学的高效循环。只有适应教育对象、环境、我们工作起来才能顺心顺手，才能安心，并从中体味到工作的乐趣。

其次，教师的个性是吸引学生的重要因素之一。每个教师都应该时常问自己：我靠什么吸引学生？一个善于反思的教师，一个关注学生感受的教师，一个充满民主的爱心与学识的教师，一个有着与众不同的教育魅力的教师，到哪儿都是受欢迎的。难怪有的教师和学生相处默契，永远是校园里的一道靓丽的风景线。当然，我这里所说的吸引绝不是庸俗的讨好学生。其实，一个学识和魅力并存的教师，即使你对学生严厉一些，学生仍然爱你、崇拜你。偶尔当你有一些小缺点时，反而会使学生感到亲切甚至“有意思”。再次，教师的工作大部分是定性的：备课、上课、批改作业、课外辅导是教师工作日的定性工作流程。这些工作都在有效的时间内完成，富于紧张。那么，我们就应学会在紧张的工作背后放松，尽力让自己的工作充满弹性，留下教学以外的时间空间，丰富业余生活，这样也有益提高效益。

最后，教师的工作平凡，惊天动地的业绩很难创造。但我们不能因此心灰意冷，放弃对成功的追求。这时调节自身的成就感就尤为重要了。我们可把一个差生的转化，一次成功的论文交流，一件优秀的课件展示，一次扣人心弦的典型发言，一次推心置腹的家访劝学，一届学生的优异成绩(!)看作成功的驿站，并从中获得成就感，以此收获乐趣。

总之，通过这次培训活动，我收获很多，我要不断地学习，以便适应时代的要求，争做一名优秀的中学教师。

骨干教育培训工作总结 教育培训工作总结篇二

一是，教师角色的转变，由过去的管理者、控制者、主导者、仲裁者为现在的组织者、帮助者、引导者、促进者。由施与者转变成引路者，从讲坛走向学生中间，参与学习发生的全过程，体会共同成长的快乐。面对飞速发展的科技知识，在今天教育信息化的平台上，教师的绝对权威已不复存在，因而教师作为终身学习的首当其冲者具有非凡的意义。从前倡导的换位思考、思维平等、理解学生等观念，在今天自然地成为教师的行为。

二是，教学策略的转变，研究适应学习方式转变的教学设计的改变，构建符合学习方式转变的教学模式群，开发、利用教学资源，为学生学习提供平台，探索长假、短假、平时作业形式的改变，为学生提供实践场、体验场，感悟自主、合作、探究学习的快乐。学生的作业从昨天的复习知识、巩固加深这一学习的延伸阶段变成产生疑问、探求解答这一贯穿学习全过程的活动。

三是，教学方式的转变，重情景、重民主、重过程、重引导、重体验。要注重对学生综合能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，营造轻松愉快、积极向上的学习氛围。例如：在教学“毛茸茸的小动物”一课教学中，教师引导学生观察图片，“虚拟动物”的情景，用所学过的语言相互交流描述自己喜爱的动物，然后向同学们说一说小动物的相同和不同。学生学得生趣盎然、主动积极，创造力得到了培养。

四是，教学呈现方式的转变，注重信息技术与学科的整合，为学生学习搭建快捷、高效、大容量的信息高速公路，促进学习方式的转变。注重了教师信息素养的培养和提高，进行

培训，促进信息技术与学科教学的整合。基于信息技术的网上学习已经成为众多教师探索的课题，因此可以创造了丰富多样的课型。

骨干教育培训工作总结 教育培训工作总结篇三

(一)党组重视，机构健全。干部教育培训工作能否有效开展，领导重视是关键。一直以来地区局党组深刻认识到培训工作的重要性和紧迫性，把干部培训工作作为一项重要任务来抓，与税收工作同安排、同部署。在年初的地区地方税务工作会议报告中，地区局党组结合当前形势和今后的工作要求，将提高两个水平(干部执法水平和纳税服务水平)、狠抓三项素质(干部的政治思想素质、税收业务素质和文化素质)、提升基层领导班子三种能力(贯彻民主集中制能力、驾驭全局能力、执政能力)作为实现和田地税事业又好又快发展的一项迫切任务，列入了当前和今后的工作重点。基层各单位党组对教育培训工作也给予了高度重视，成立了干部培训工作领导小组，并将干部教育培训工作纳入日常绩效考核，与税收工作一起布置，一起检查，一起考核，系统上下形成了做好教育培训工作的合力。

(二)科学安排，全面部署。按照地区局党组的教育培训工作思路，人教科年初对全系统的教育培训需求进行了调研，在广泛征求意见和调研的基础上，综合各县、市局，地区局各科、室培训需求计划，制定了和田地区地税系统20xx年教育培训计划，下发各县(市)局、各科(室)执行。在培训过程中，地区局领导经常过问培训工作进展情况，要求强化管理，务必取得实效。

落实各项培训管理制度是抓好教育培训的基础。今年，我们在往年制定的一系列制度规定的基础上，结合工作实际，进一步细化、完善了各类教育培训制度。一是重新修订了《和田地区地税系统干部教育培训实施意见》，将岗位练兵、全员考试纳入绩效考核，作为年底评先选优的重要依据。制定了

《和田地区地税系统全员考试实施方案》、《和田地区地税系统税收管理员岗位大练兵、大比武实施方案》等制度和办法。二是严格落实培训制度，规范培训管理，明确各类培训的组织、承办机构职责和任务，按照培训需求调查、制定培训计划、实施培训、对培训进行评估和总结四个环节，要求各科室在具体实施某项培训时必须制定培训计划及培训课程安排，准备培训讲义，按时实施培训，在培训结束时发放《和田地区地税系统教学评估表》，征求参训人员的意见和建议，根据意见和建议及本次培训的各项情况进行总结，以便于今后更好地开展培训，增强培训的针对性和实效性。三是改进培训方式，注重培训效果。在培训方式上，我们进一步注重实用，使培训与实际应用相结合。如在业务培训班上，我们采取案例结合、课堂互动、模拟操作、分组讨论等方式，增强了培训的针对性、趣味性，便于学员理解接受。四是制定培训须知，严格培训纪律。在每次培训班举行时，我们都要明确培训须知，对培训纪律、作息时间、课程安排作出详细的要求。通过这种方式使大家明确培训纪律，以便于我们更好地管理。对违反培训纪律、考试成绩不及格的，除在全系统进行通报外，各单位还纳入个人当月绩效考核进行责任追究。

(一)大力开展以“五员”培训为主要内容的业务培训。按照《和田地区地税系统20xx年教育培训工作计划》20xx年，我们以提高税务干部岗位工作能力为重点，大力开展了以“五员”为重点的税收业务培训、民族干部汉语学习、全国计算机等级考试，圆满完成了既定的培训任务。全年共组织各类培训班30期，其中疆外培训15期，疆内培训6期，自行办班9期，聘请专业老师来和开展专题讲座2次，自行组织税收业务巡回培训216课时，共有932人次的干部参加了地区局统一组织的各类培训。

(二)积极落实税收管理员岗位大练兵、大比武活动。为了贯彻落实自治区地税局关于大力开展大学习、大教育、大练兵、大比武的教育培训工作部署，突出“能说、能写、能做”要

求，按照区局政治部今年关于开展税收管理人员岗位大练兵、大比武的要求，地区地税局党组高度重视，及早安排部署，确保了大比武活动取得实效。一是按照税收管理人员素质要求和岗位技能特点，制定下发了《和田地区地税系统税收管理员岗位练兵大纲》，结合全员考试，组织编写了模拟练习题库，练兵大纲和题库紧扣工作特点和岗位操作实际，量大、面广，覆盖了税收管理员岗位全部知识点。二是组织人员集中开展封闭式强化培训，组织师资力量开展县市巡回培训，通过集中授课、专题讲座、上机操作、情景模拟的形式，对涉及税收管理员各岗位的知识点进行了全面系统的培训。三是为确保基层练兵活动取得实效，地区局通过落实横向岗责体系、督察督办制度从严监督落实，对不履责、不作为或发生过错的单位、部门和个人给予责任追究和经济惩戒，以确保大练兵、大比武活动各项工作顺利开展，取得实效。

(三)扎实开展“每日一题、每周一课、每季一考”教学活动□20xx年，我地区继续坚持开展“每日一题、每周一课、每季一考”三个一日常业务学习机制，自学活动不仅检验了各单位业务培训质量，而且也检验了各单位教育工作水平和组织开展业务培训的力度，使我们进一步了解和掌握了各单位干部的业务素质现状，发现了业务培训的薄弱环节，同时也看到了许多成功经验和可喜的变化。首先学习氛围增强了，许多干部案头上摆放着业务学习的书籍，随时学习、随时讨论，培养了干部在岗自学的能力；在每周一课上，大家通过提问及讨论，增强了对税收政策的理解，其次部分单位将业务学习与民族干部的汉语学习相结合，在提高民族干部业务素质的同时，促进了民族干部的汉语学习。全地区地税系统以考促训、以考促学，崇尚学业务、比技能的学风蔚然形成。

(四)认真开展少数民族干部“汉语”学习，民族干部汉语水平得到进一步提升。和田地税系统民族干部218人，占到干部总数的57.4%，提高民族干部的整体素质与民族干部整体汉语水平低之间的矛盾非常突出，提高民族干部汉语水平已经成为解决干部整体素质的“瓶颈”问题。因此，地区局党组高

度重视民族干部的汉语学习，把民族干部的汉语学习列入重要议事日程，加强对汉语学习的组织领导。今年，是我地区落实《和田地区地税系统2019-20xx年民族干部汉语学习实施意见》的收官之年，因此从年初开始我们就督促各县、市局加强民族干部汉语学习的动态管理，正确划分汉语水平层次，明确学习任务和目标，落实培训教材、学习措施及奖惩办法。各单位通过外聘专业汉语授课老师，开展“一帮一”结对子的形式，坚持少数民族每天晨读半小时，每天学习十个汉字，地区局每半年组织一次汉语考试的方式，不断强化民族干部的汉语水平。截至目前，全地区少数民族干部获得hsk四级以上证书达到207人，占到民族干部总数的95%。

(五)认真落实自治区地方税务局《关于20xx年地税系统全员考试工作安排的通知》，分类做好了考前培训、辅导、应试工作。今年区局首次实行全员网上考试，地区局党组高度重视，精心组织，严密实施，先后多次召开专题会议进行部署安排，先后下发了《关于做好迎接全区地税系统全员网上考试工作的通知》和实施方案，并专门成立了以党组书记、局长为组长的“系统20xx年全员网上考试工作领导小组”。今年全系统302人参加了网上考试，284人取得有效成绩，参考率为94%，及格人数202人，及格率为71%；未参加考试或各类原因未出成绩的104人。通过组织实施全员考试工作，使我们进一步看到了系统干部队伍的整体业务水平，认识到了差距和不足，同时也为我们今后的干部教育培训工作指明了方向。

(六)深入开展计算机等级考前培训及应考工作。为提高系统干部职工计算机应用能力，我们下发了《全国计算机等级考试工作实施方案》，要求各单位45岁以下干部必须在二年内取得全国计算机一级证书，同时，随同“三个一”培训工作安排教学培训计划，落实培训任务。截至目前为止，我地区参加全国等级考试一次，符合条件报名参加计算机等级考试人员204人，取得全国计算机等级一级证书人员91人，在20xx年两次的等级考试中，争取全员过级。

(七)不折不扣完成区局下达的培训任务。

20xx年，我系统安排参加区局举办的各类培训21期，参训人员138人次，其中：疆内培训班6期，104人次；疆外培训班15期，34人次。自行举办各类培训班9期，参训人数932人次。

(一)领导重视是推进培训工作的关键。公务员培训工作是一项系统工程，关系到税务工作的长远建设，投入大，周期长，见效慢，搞好这项工作，没有各级领导的高度重视，没有经费的支持保障，教育培训工作就是空谈。为此，局党组对教育培训工作高度重视，把这项工作列入党组的重要议事日程，从组织领导、力量投入、经费保障、工作指导等方面给予了极大的关心和支持。20xx年，全地区累计投入培训经费达61.2万元，占日常公用经费比例达到2.72%，人均培训经费1606元，为历年之最。

(二)落实好各项培训制度是抓好教育培训的基础。今年，我们将落实各项教育培训制度纳入日常绩效考核，进一步细化、完善了各类培训制度和办法，建立了教育培训责任制，明确了各级教育培训工作的职责要求，形成了科学、规范、高效的教育培训运行机制和良好的教育培训氛围，有效促进了日常教育培训工作的落实。

(三)提高干部自身学习主动性是获得培训效果的保障。随着社会经济的不断发展，税收工作对人的思想政治素质、职业道德素质和专业知识素质的要求越来越高，培训对象不仅要在思想上重视，认识上到位，而且要积极主动地开展学习。在组织上，要强调培训过程的互动性，遵循成人的特点和学习规律，激励干部职工的参与意识和合作精神，营造“全员学习、终身学习、快乐学习”的风气，提高学习成效；在方法上，要注重形式的多样性，灵活选择集中培训、在岗培训、岗位练兵等方式，这样既能达到了学习提高的目的，又拓宽了培训的覆盖面。

(一)系统少数民族干部比例大，汉语水平、计算机操作能力还不能适应目前税收工作发展需要，严重制约着干部整体素质的提高。另外，面临繁重的税收工作任务，工学矛盾比较突出，干部主动参与培训，自主学习的积极性还不够高。

(二)系统师资力量缺乏，尤其是民族干部师资力量紧缺。虽然我们今年重新建立和充实了师资人才库，完善了师资人才库管理办法，但总体上师资力量还很缺乏，师资自身的能力还不全面，师资队伍的作用发挥还不够。

(三)干部教育培训经费紧张。和田地处边远，不管是外派人员培训，还是外聘师资培训，费用高、成本大，虽然近几年来，地区局党组不断加强干部教育培训力度，在干部培训经费上给予了倾斜和保障，但在有限的税务经费面前，也只能是杯水车薪。

二是以提高业务能力为重点，加强一线干部培训。一线干部是地税干部队伍的主体，加强对他们的教育培训，是广大地税干部的期望，也是全面推进地税事业发展的需要。20xx年，地区局将以税收管理、征收管理(纳税服务)、行政管理、计划财务、税务稽查、计算机等六类岗位培训为重点，通过制定计划、完善机制、建立个人学习档案、业务比武、岗位练兵、以考促学及视频培训等措施，切实加强一线干部的教育培训，努力提高其岗位业务能力。

三是以更新知识为重点，加强骨干人才培养。20xx年，地区局将在全地区范围内重新选拔一批各岗位、各专业技术业务骨干，充实师资力量人才库，并重点加以培训和培养，努力造就一批业务精英，逐步建立起一支素质优良、结构合理的骨干人才队伍。同时有计划、有针对性地选派骨干人员参加各类专业学习，努力实现复合型人才培养的新突破。

四是以激励为重点，鼓励干部在职学习。通过落实激励措施、提供必要条件，鼓励干部采取在职学习方式参加税收相关专

业学历(学位)教育;参加注册会计师、注册税务师、律师资格考试,力争使我地区“三师”资格人员和学历结构比例均有较大增加。

总之,在干部教育培训工作方面,我们积累了一定的经验,取得了一定的成绩,但也存在许多不足,有待于进一步加强和改进。今后,我们将一如既往地干部教育培训工作作为一项中心工作来抓,为培养一支政治过硬、业务熟练、作风优良的干部队伍而继续努力!

骨干教育培训工作总结 教育培训工作总结篇四

一、完善培训体系,为全行业所有从业人员提供培训机会

今年我们进一步完善向上级部门送训,市、县、企业组织培训等四级培训体系,积极开展旅游培训工作。全年向国家、省级有关部门组织的培训班送训4批20人次;省旅游的指导,和**市的七个市州联合举办了一期旅游星级饭店总经理培训班和一期旅行社总经理培训班;市级直接组织各类旅游培训班3期;县级和企业组织培训班130期;全年全市共培训旅游管理人员和服务人员12000人次。基本上达到了每个旅游从业人员每年培训一次的目标。

二、积极争取领导重视,为搞好旅游培训工作打好基础

一是积极争取市政府的支持。请分管市长出面争取农村劳动力就业转移培训项目开展旅游培训,并将旅游培训纳入市政府出台的《关于加快发展旅游业的意见》文件之中;二是市局党组重视,年初市局党组专题研究旅游培训工作,把旅游人才教育培训工作列入了市年度目标考核的内容中;三是市局分管的副局长亲自抓培训工作,市级组织的旅游培训班分管副局长都亲自参加并作动员报告。由于领导重视,上下思想统一,各级对旅游培训工作的认识明显提高,为我市旅游

培训工作的顺利开展提供了组织保证。

一是利用劳动部门农村劳动力就业转移培训项目开展旅游培训。今年我们争取市人社局的支持，利用农村劳动力就业转移培训项目国家财政支持，在旅游饭店行业共举办四期农村劳动力就业转移培训班，培训饭店从业人员200多人次。二是为落实“国务院贯彻落实《旅游法》电视电话会议”精神，保障《旅游法》顺利实施，组织区县市和各旅行社及市局全体员工学习《旅游法》；三是利用行业活动开展培训。利用旅行社年会请大学教授讲旅行社管理知识，利用饭店评星、年度复核开展饭店综合培训。通过多种培训方式，有效的提高了我市利用培训的效果。

四、促进校企联系，提高旅游教育培训示范基地在旅游人才培训中的作用

大中专院校培养旅游人才有规范化、制度化、系统化的管理机构，从设施（备）、师资等方面都优于社会上一般培训机构。为了有效利用学校资源，今年我们加强旅游企业和院校的联系。一是组织企业和院校开座谈会，让他们相互了解对方的需求。二是明确我市省级旅游人才教育示范学校的旅游培训专题，三是请本地旅游教育院校的专业精神的旅游企业讲课，四是为本市旅游教育院校学生到旅游企业实习搭桥。

五、几点启示

一是旅游人才教育培训工作要靠政府的重视和支持，这是做好这项工作的前提。

二是市培训中心应做好旅游人才的服务工作这是保证；

三是实行校企横向联合，这是达到双赢目的的手段；

总之，一年来我市旅游人才培训工作做了一些尝试和服务工

作，有了进一步的体会和认识，但比其他兄弟市州来还相差很远。在今后的.工作中，我们更加努力，用心把旅游人才培训
培训工作做好。

****市旅游人才培训中心**

二0一x年十二月

骨干教育培训工作总结 教育培训工作总结篇五

xx公司党委领导班子通过认真学习十九大报告中关于建立学习型社会的重要指示和学习型企业先进经验，结合实际认识到，随着市场经济的不断发展，企业之间的竞争已集中表现为人才的竞争，特别是进入21世纪以来，随着科学技术的日新月异，人才素质的高低已成为制约企业发展的重要因素。为了适应现代餐饮文化需求，领导班子牢固树立起人才意识，终身学习的意识和在学习中发展，在发展中学习的观念。在统一思想认识的基础上，结合公司实际情况确定了“以人为本，科教强企，向管理要效益，向人才要发展”的战略”，把人才教育培训工作纳入了党委工作的重要议程和两个文明建设的重要内容，将企业的发展与职工的成长紧密的结合起来，促进企业的全面创新和持续发展。党委在原有基础上进一步明确了公司党政一把手挂帅、主管领导、各单位、各科室负责人参加的领导小组，同时由公司政工科主要负责制定干部、职工教育培训计划，研究培训工作内容，提供学习教育资料，督促检查教育培训工作进展情况及协调工作。以建设一支高素质的干部队伍和“四有”职工队伍为目标，不断提高全体干部、职工政治思想、文化、业务素质，最大限度地调动职工积极性和创造性。

按照中央和市、县委的部署把学习贯彻十九大和十九届三中、四中全会精神，实践“三个代表”重要思想作为党的建设的强大思想武器和首要任务，以拓宽视野、创新方法、增强能力、提高素质为目的，把提高干部队伍素质放在首位，加大

了对党员领导干部、后备干部的培训力度。结合企业发展和干部思想实际，还结合实际工作，重点开展了《细节决定成败》、《没有任何借口》两本书的学习活动；对重点学习活动要求每人写出书面心得体会，并组织开展交流活动。通过认真学习、把握重点，深刻理解把握解放思想、实事求是、与时俱进的理论精髓，广大党员干部自觉地把理论学习与实际工作紧密结合，政策理论水平有了较大提高，思想观念不断更新，竞争意识、首都意识、错位经营意识、一流意识和创新发展意识不断增强。

我们重点开展了以下几方面培训工作：

1、职业技术资格培训。

为贯彻县委提出的人才强县战略，首先开展了以下重点培训：一是对在岗职工进行了专业技术资格培训，按照持证上岗的要求和岗位晋级规定，从去年下半年开始与县劳动局合作，组织职工开展了岗位技术资格培训，计划组织名职工参加劳动局举办的职业资格培训班。组织4名高级服务师、12名技师和14名烹调技师、20名高级师报名参加职称晋级考评工作。

2、采取请进来派出去，开展岗位技术培训。

今年上半年我们采取请进来、派出去组织对技术人员进行培训。通过请进来派出去，开阔了眼界，学到了技术；同时组织开展了由技师和厨师长组成的技术研究小组，组织了各单位之间的技术交流、技术研讨、技术考核活动，巩固提高了业务技能水平。

3、岗前培训

各单位按照公司规定，对新上岗职工进行有关本岗位知识技能的岗前培训，使职工熟悉基本的操作技能和规范后才上岗。

按照公司制定的“四五”普法规划，今年年初又制定了年度普法计划，重点开展了以《宪法》、《会计法》、《合同法》、《安全生产法》、《道路交通安全法》等有关法律法规为主的普法培训。充分利用会议、黑板报、讲座等多种方式，进行培训。重点组织开展了安全生产法律、法规的培训，举办领导干部安全生产培训班一期，职工由各单位负责组织学习，全公司参加《安全生产法》、《道路交通安全法》的学习培训达500余人次。通过学习培训，增强了干部、职工安全意识，依法维护合法权益，使全体干部的法制意识得到提高，为企业发展和稳定奠定了基础。

结合今年全市开展的文明礼仪教育实践活动，在全公司干部、职工中广泛深入开展了文明礼仪教育培训和实践活动。通过举办培训班共培训干部、职工200多人。在此基础上评选出出席公司文明礼仪标兵10人、县级文明礼仪标兵7名。

中国申办奥运会和加入世贸组织成功以及“xx”计划的开始实施，新世纪飞速发展的信息化时代，只有终身学习，不断学习，才能提高对学科知识的理解和掌握，才能顺应时代潮流，跟上社会发展步伐。我公司在各类会议上经常鼓励职工积极参加成人院校学习，要求各基层单位按照公司《关于在职干部参加成人教育有关问题的规定》，鼓励在职干部参加成人教育，凡经过单位允许参加学历教育、职称考评的，单位给予报销一定的费用。目前，全公司已具有大中专以上学历的干部、职工120人，参加各类成人高校在校学习的干部、职工50人。

以上是我公司今年开展教育培训工作的主要做法和一些成绩，今后我们要再接再厉做好这方面的工作，进一步提高干部、职工的全方面素质，为企业的改革发展和全面完成今年各项任务提供更有力的智力支持。

骨干教育培训工作总结 教育培训工作总结篇六

下面是本站小编为大家整理的教育培训年度工作总结，欢迎大家阅读。更多教育培训年度工作总结请关注本站培训年度工作总结栏目。

教育培训年度工作总结【一】

一、加强领导，精心组织

(一)党组重视，机构健全。干部教育培训工作能否有效开展，领导重视是关键。一直以来地区局党组深刻认识到培训工作的重要性和紧迫性，把干部培训工作作为一项重要任务来抓，与税收工作同安排、同部署。在年初的地区地方税务工作会议报告中，地区局党组结合当前形势和今后的'工作要求，将提高两个水平(干部执法水平和纳税服务水平)、狠抓三项素质(干部的政治素质、税收业务素质和文化素质)、提升基层领导班子三种能力(贯彻民主集中制能力、驾驭全局能力、执政能力)作为实现和田地税事业又好又快发展的一项迫切任务，列入了当前和今后的工作重点。基层各单位党组对教育培训工作也给予了高度重视，成立了干部培训工作领导小组，并将干部教育培训工作纳入日常绩效考核，与税收工作一起布置，一起检查，一起考核，系统上下形成了做好教育培训工作的合力。

骨干教育培训工作总结 教育培训工作总结篇七

一、加强政治学习、接受师德教育，提高政治素质和教师职业道德素质

作为一名骨干教师，我始终认真地学习工作，恪守教师职业道德，自觉学习相关教育法律法规。我以严谨的工作作风和

良好的道德素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育做到动之以情，晓之以理。我在教学工作和管理班级中始终做到“心中有学生”不仅关心学生的学习，更注意学生的心理变化，关心孩子的生活，时时处处把孩子放在第一位。借助放学的时间和孩子家长沟通交流，对于坐班车的孩子及时通过电话沟通，努力把孩子的各种问题，消灭在萌芽之中。

二、加强业务学习，提升自身的业务能力和水平。

教师素质的高低决定了教育的质量，而提高教师素质的最简洁的途径就是读书，结合我校的读书活动，我读了李镇西的一系列丛书如：《做最好的老师》、《做最好的班主任》、《做最好的家长》，在关注李镇西系列丛书的同时，我认真仔细的品读了王金战的《学习哪有那么难》。通过学习“大”家的观点和理念，我感觉在工作中有了“指南”，面对孩子不喜欢学习，我曾经无所适从，是王金战老师教授的方法，让学生从不喜欢到喜欢，这就是一大收获。并且结合读书活动随时写出，充实自己的博客。

作为骨干教师，学校不惜资金派出学习，我非常珍惜这来之不易的机会，在学习中不敢有丝毫懈怠，一节课不敢耽搁，抓住一切机会和有经验的老师请教，向外校老师学习，回来后及时写出学习体会，在教学中积极利用，是自己的所学有所用，及时的指导自己的工作。

积极参加学校组织的各项教学教研活动，参加区级综合实践课优质课评选，参加教育的讨论，并积极发帖、跟帖。加强网上学习、沟通和交流，建立自己的博客，密切了与他校老师的交流。开拓了新的学习渠道。

我作为综合实践老师，深知这一学科是国家特别重视的小学科，到目前为止还没有专职的教师，亟待需要这一学科的专业老师，我半路改行，但是我却深深明白自己的重担，正因为它是新的学科，是一片还未开垦的处女地，这既是挑战又

是机遇。挑战，因为没有现成的经验借鉴只能靠自己去摸索，又是机遇，因为它是全新的，我和他们都在同一起跑线上，只要自己努力就有可能走在前边。

综合实践课没有现成的教材，我边教学边开发课程，结合本校的实际和学生的实际，把能够孩子们参与的不受条件限制的内容引进课堂。这学期结合春天的特定和开发区的实际，带领孩子们养蚕，孩子们的积极性特高，采摘桑叶和喂蚕，把活生生的蚕拿到了课堂里，这是孩子们第一次看到的“活”教材。

当然对于我也是第一次看到的“活”教本，为了孩子们的安全，我自己采摘桑叶，一般不让孩子去，有事没空采摘，就让家里人去摘桑叶。，真可谓，“一人教学，全家动员”。虽然累但看到孩子们认识了蚕，并学会了一些研究的方法，我觉得值。

四、存在问题

作为一名学校的骨干教师，在教学方面经验不足，管理学生方面存在急功近利。我深知，教育是一门科学，我们不能只停留在知识的传授上，而应该发展每个学生的价值、发挥每个学生的潜能、发展每个学生的个性。理论与行为的融合是至关重要的，也是我困惑的，更是我迫切需要解决运用的。管理学生缺乏耐心，往往通过“权”压的方式，很少走近学生，了解学生，从而忽略了民主、平等的管理理念。因此，我必须不断学习，不断反思总结，积累教学经验，才能真正成为实际教育教学工作意义上的骨干教师，教育教学上的排头兵。

五、改进措施

在教学中，认真研究课本教材，上课前备好课，不仅备教材，更重要的备学生，根据学生的特点因材施教。在教学中注意

对学生能力的培养，情感态度价值观的引领。发挥自己在教学过程中的教学智慧，对自己的教学行为、教学效果等教学过程和结果进行经常性的深层次的反思与评价。继续学习、领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。

回顾这一学期的工作，有工作的辛苦，更有收获的喜悦。为了能在以后的工作中更好地发挥自己的优势，更好地完成教育教学工作，无愧于一个骨干教师的称号，我将继续努力学习，认真钻研，认认真真的在完成学校布置的各项任务的基础上，创造性的开展各项工作。并把“生命不息，奋斗不止”作为自己的博客名，时刻激励自己。

骨干教育培训工作总结 教育培训工作总结篇八

一、培训部工作职责：

4、制定全年/季/月培训与年度培训预算

7、围绕各项培训及活动展开评估与考核工作，并做好记录存档

8、根据公司发展及客户需求，寻找培训机构并与之建立友好关系，引入外部培训资源 负责合理安排培训资源, 对公司培训师进行合理分工, 并适时聘用外部培训讲师. 检查讲师培训质量和教学效果。

二、8月—12月工作总结：

2、完成了如下课程开发、培训及部分课程考核和评估工作：

三、12月15日—12月30日工作计划：

2、选择适合讲解以上三个课程的讲师完成内部训练

3、完成培训落地和培训效果评估工作

教育培训部

2014年12月15日

骨干教育培训工作总结 教育培训工作总结篇九

培训前，总以为专业技术人员就应该一心一意学习业务，踏踏实实搞建设，认为学好专业知识，能够解决实际工作中的具体问题就行了，其他事有领导考虑，相关人员解决，不用自己管。通过培训知道，作为公路工程领域的技术人员，特别是中高级专业技术人员，应以专业技术知识为核心，向外延申学习相关的知识，更好地服务于本职工作。以项目建设为例，一个项目的实施会有各种资源的消耗，我们如果要资源利用效率最大化，就得学习和了解循环经济理论，对比中外类似项目的施工经验，结合施工实际，选择最优的施工或方法，在实践过程中，还应在应有的经验和实践的基础上进行大胆创新，而创新的灵感往往需要一个净化思绪的氛围，艺术往往是营造这种氛围的有效工具，可艺术的鉴赏和感知离不开相关知识的积淀。

事实证明，艺术往往能激发一个科技人员伟大的创新灵感，比如著名科学家钱学森，常在音乐中灵感涌现，攻克科学难题，从而为中国的科技史添上浓墨重彩的一笔。当在施工实践中发现新方法、新技术、准备分享给业内同行时，就得学习科技论文的写作方法、技巧，把你的创新成果通过安全的途径明明白白的表述出来，才能让用得着的同行看懂、能使用。当然，还有许多相关的知识，都需要我们不断地学习和积累，从而厚积薄发，为事业的发展做出更大的贡献。

交通建设长期工作于野外，特别在陕西安康这样的山区修路，翻山越岭、风餐露宿不可避免，环境恶劣，工作辛苦而繁重。这就要求我们养成良好的卫生行为习惯，同时要有积极向上

的心态、豁达的精神面貌，具有适应各种环境的身体和心理素质。把双创工作带到各种领域。

交通领域专业技术人员的工作作为工程建设领域的重要环节，要干起来是很具体的事，关系全局，修的是路桥，影响的是社会经济等各方面。工程造价、质量、进度、环保、节约等都涉及民生。如何处理好他们的关系是中高级专业技术人员必须面对的问题，我们只有以全局的眼光为指引，专业知识为基础，用严谨分析比较的方法，做出科学、高效、质优的技术方案和建议书，为领导解决问题提供依据，同时有义务提醒或制止决策层不遵照技术规律的盲目决策。为行业科学发展和创新打下实实在在的基础。

充分认识保持党的纯洁性的极端重要性和紧迫性，不断增强意识：政治意识、危机意识、责任意识；在新形势下，我们应该看清社会形势和自身发展的关系，理好外来冲击对自身造成的影响的问题，应“取其精华，去其糟粕”确立一个明确的生活目标，学习先进的东西，看清我们自身所处的环境，知道现代社会发展的方向，自己要有紧迫感和社会使命感。紧紧团结在中国共产党的周围，在党的领导下做好自己本职工作。不要盲目跟风。

通过这次培训，开阔了视野，提升了认识高度，作为专业技术人员晋升职称前的培训，对单位而言是必要的，对个人来说是值得的。再次感谢各位老师带给我更新，更全面的知识！

骨干教育培训工作总结 教育培训工作总结篇十

20xx年中央提出大规模开展干部教育培训以来，我县本着“注重实际、注重实效、注重特色”的原则，牢牢把握县委、县政府中心工作对干部素质需求的变化，认真谋划，精心组织，突出重点，大规模、多渠道、高质量地开展干部教育培训工作，取得了较大成效。

建立“以考促学”机制，强化领导干部学习培训，提高综合素质和执政能力。

1、精心选择考试的对象。对新提任领导干部实行政治理论水平任职资格考试。制定出台了《关于建立党政领导干部政治理论水平任职资格考试制度的意见》，每年对新提拔领导干部和近期县管后备干部进行专门政治理论水平任职资格考试，严格把好领导干部的入口关。至今已对-名新提拔的县管领导干部和-名参加中青年干部培训班的县管后备干部进行了政治理论水平任职资格考试，其中有x名新提拔干部因考试不合格被延长试用期一年□x名被调整工作岗位，在广大干部中引起了较大反响。对全县县管干部实行政治理论测试。从-年底开始，连续两年对县管领导干部进行政治理论测试，并把考试成绩反馈给领导干部本人及所在单位，使他们感到有一种压力。对镇乡街道领导干部实行岗位业务知识考试。组织编写了《镇乡街道农业领导岗位业务知识手册》和《镇乡街道城建领导岗位业务知识手册》，制定出台了《-县镇乡、街道领导干部岗位业务知识考试制度》，要求所有镇乡、街道现职领导干部必须在二年内通过岗位业务知识考试，考试不合格者将被扣分、辞职或降职处理。在去年-月底重点组织对农业、城建两个岗位的-名县管领导干部进行了考试，今年将推行到镇乡、街道所有的领导岗位。通过考试促使镇乡、街道的领导干部加强岗位业务知识的学习，提高业务水平和执政能力。

2、合理确定考试的内容。精选“以考促学”的内容，突出内容的针对性。领导干部任职资格考试主要突出：党章、党的理论知识和历史知识，履行工作职责所应具备的理论、业务及法律知识。领导干部政治理论测试主要突出：中央重要会议和有关文件精神、年度国内外重大时事政治、县内的重点工作和中心工作。镇乡、街道领导干部岗位业务知识考试则侧重于领导干部应知应会的岗位业务知识和政策法规。

3、注重考试结果的运用。建立制约机制。对新提拔的县管党政领导干部必须在试用期满前取得任职资格证书，第一年未

取得证书的，延长试用期一年，第二年未取得证书的，取消任用资格。镇乡、街道现职县管副职领导干部对第一次考试成绩不合格者，按照《关于领导干部免职、辞职、降职制度的暂行规定》予以扣分，并参加下一年度考试，考试仍不合格者，应辞职或降职。建立激励机制。对通过考试的近期后备干部，在两年内提拔使用的，可以不参加新提拔领导干部政治理论水平任职资格考试，考试成绩作为提拔使用的重要依据之一。把考试成绩记入领导干部学习档案，作为衡量领导干部基本素质的重要内容和干部任免、奖惩的重要依据。

为培养造就一支思想政治素质高，熟悉经济管理和国际惯例，适应国际国内竞争需要的复合型企业队伍，从-年开始，用三年时间，每年安排-万专项资金，对全县-家规模企业的企业家进行大规模、全方位、多途径的培训，全面实施素质提升工程，不断提高企业家市场竞争和管理创新能力。到目前为止，培训企业家和企业经营管理人员-多人次，成效显著。

1、活化载体，突出培训的灵活性。举办高级研修班，组织-名实力型企业、大型商贸企业的企业家和经营管理人员到北京大学进行企业战略管理高级研修。开设实用知识讲座培训。邀请专家学者开设实用知识专题讲座x次，培训-人次。举办短期轮训班。外派-名规模以上工业企业高级管理人员，分-期赴-学院、-学院等高校进行短期素质轮训。开展实地考察学习。赴苏州等地学习考察，实地感受发展成果，亲身体会成功做法。

2、按需施教，突出培训的针对性。分区域组织培训。改变以往分配培训名额到各镇乡、街道的做法，由企业相对比较集中的镇乡、街道自行组织培训，在跃龙街道和西店镇分别组织辖区内规模企业单独办班，解决了以往组织难、管理难的问题。分层次组织培训。按照企业规模的大小，分别举办培训班。对实力型企业、大型商贸企业的企业家和经营管理人员，由分管副县长亲自带队开展企业家战略培训。对规模以上工业企业高级管理人员，则侧重的开展提高经营管理水平

和企业自主创新能力培训。结合中心工作组织培训。围绕县委提出要加快商贸服务业发展，把-打造成为-南部物流中心，组织-名商贸服务企业经营管理人员和镇乡街道工贸管理干部开展专题培训。

3、强化联系，突出培训的广泛性。依托高等院校的师资力量，浓厚的学习氛围，选择培训机构，开展培训。在-大学、-学院、-学院等高校，举办培训班x期，培训企业家和企业经营管理人员x人次。与职业培训学校合作，联合举办培训班，突出培训的专业性和针对性。与-市埃尔工商职业培训学校合作，联合举办为期两个月的全国经营师任职资格考评-培训班，-名学员取得了任职资格证书。

围绕提高领导干部五种能力，结合领导干部的培训需求，摸清不同层次、不同部门、不同性别、不同年龄干部对培训的不同要求，开展菜单式培训，突出教育培训的个性化、差别化、特色化、专业化，增强教育培训的针对性与实效性。

1、精心设置课程菜单，突出培训内容的“个性化”。紧紧围绕县委提出的“五五举措”，结合县委县政府的中心工作和干部群众关心的热点、难点和焦点问题，确定培训菜单，下发给各单位、各部门，干部根据自己需求自主选择。培训内容涉及到思想，科学执政、民主执政、依法执政等方面的理论，新型工业化、城市化与城市现代化、经济国际化等方面的知识。同时也要学习现代科技、领导科学、文学艺术等方面的知识。在-年我们推出了《现代化进程中的“三农”问题》、《危机管理》、《如何面对媒体》等七期专题培训菜单。今年我们计划推出《公务员法》、《统筹城乡发展与加快新农村建设》、《循环经济与社会发展》等六期专题培训菜单，供领导干部选择。以后根据干部学习需求对菜单进行充实、调整。

2、精心设置师资菜单，突出师资力量的“专业化”。我们在充分发挥党校教师主体作用的同时，先后聘请省内外党校、

高等院校专家、教授授课，邀请市级以上领导、部门负责人及优秀村干部现身说法，介绍具体的工作方法和经验。去年邀请-人大常委会副主任-、中国民营企业家协会会长-、中国文联副专家-教授来-讲座，开阔了我县领导干部的思路，提高理论水平和业务能力。邀请了-市委副秘书长、市农办主任、浙江省委党校副校长-教授、浙江传媒学院教务处处长-教授、上海市委党校经济学部主任-教授等一批专家学者前来授课，受到了广大领导干部们的欢迎。

3、精心设置时间菜单，突出培训时间的“自主化”。每年分期分批分月安排培训菜单，实行“专题组班、自主择训、滚动培训”，要求县管干部每人每年至少参加二门课程的学习，较好地克服了工学矛盾。去年菜单式培训效果明显，培训县管干部1698人次，另外有21位县管领导干部参加了全部专题的培训。

在取得初步成效的同时，也应当看到，与新形势新任务的要求相比，我县干部教育培训工作还存在一些问题和不足，主要是：教育培训的机制还不够完善，抓落实的措施不够有力；现代化教学方法和手段运用不够，干部教育培训资源的整合还不够，等等。这些问题，应该引起重视，采取有力措施，切实加以解决。

对于今后一个时期深入推进大规模培训干部工作，确保到-年年底完成对全县在职干部轮训一遍的任务，要做到“五个必须”：必须坚持吃透上级精神，融会贯通，全面贯彻落实科学发展观；必须围绕中心、服务大局，通过抓干部教育培训，促进经济社会发展；必须按照加强党的执政能力建设和先进性建设的要求，以构建和谐、提高自主创新能力和建设社会主义新农村为主题，把提高干部的素质和能力作为根本任务来抓；必须坚持“三支队伍”一起抓，做到规模、质量、效益统一；必须把制度建设作为加强和改进干部培训工作的着力点，确保大规模培训干部工作落到实处。通过努力，为我县建成循环经济示范区、生态人居区、和谐发展先行区提供强

有力的思想政治保证、人才保证和智力支持。