

# 最新教师研修培训总结 教师个人研修总结 (模板8篇)

教师总结是教师对自己工作的一种反思和总结，对今后的教学起到积极的指导作用。小编精选了一些考试总结的范文，供大家参考，希望能帮助大家更好地总结自己的学习成果。

## 教师研修培训总结篇一

通过十几天的网上研修学习，接触到了专家学者们的教育新理念，学习了不少优秀教师的课堂教学设计。可以说这次网上研修内容很深刻，研修的效果将影响深远。在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，铺设好自己的专业化发展之路。

首先，教师要尊重、关心、信任学生。因为良好的师生关系是学好数学的前提。尊重、关心、信任学生，和学生友好相处是营造和谐课堂氛围的基础，在教学活动中，教师与学生在心理上形成一种稳定，持续的关系，不仅是在知识、能力上的交往，也是情感心灵上的沟通、交流，首要的是教师要对学生关心、信任、尊重。

其次，教师要立足课堂，在实践中提升自身价值。课堂是教师体现自身价值的主阵地，在今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的数学教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高数学教学质量。

第三、在教学中不失时机地培养学生的自学能力。引导学生克服心理障碍，树立自信心，在学生取得点滴成绩时予以表扬，让他们觉得自己能行。有了自信心，他们对难题就有了挑战性，这样他们才会积极主动进行学习。为了培养学生的

自学能力，需要帮助学生发展自学技能。课堂上我有意识对学生的进行合作训练。在小组合作过程中，教师要扮演小组角色，承担小组任务，同时有目的地在小组活动中示范合作技巧和协调教学活动，确保小组专注于学习目标，使小组成员在教师言传身教带领下逐步学会合作的技能。

另外，我感触最深的一点是作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真?要提高我们的自身素质，就要求我们自身不断网上研修，不断开辟新教法。摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂，自觉地走进新课程。

通过网上研修学习，“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。通过网上研修我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃;教学民主，学生的学习热情才会高涨;师生关系才能融洽。才能充分体现素质教育的根本目标。这也是新课改向我们提出的课题。

通过这次网上研修，我懂得了网络的重要性;让我懂得了如何运用网络资源。在教学设计过程中，我依据教育教学原理、科学的方法，研究、探索教和学系统中各要素之间的本质联系，然后对教学内容、教学媒体、教学策略和教学评价等要素进行具体计划。另外，我在教学中，鼓励学生收集身边有关的数学问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学数学知识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。通过努力，我根据数学学科的特点，迎合学生好奇心强的特性，大胆地进行课

堂改革。把课堂与生活拉近，以形式多样的探究活动为主，让数学课的范围扩大到生活的方方面面。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现数学来源于社会又应用于社会的一面。以此实现素质教育的根本目标。

## 2017教师个人研修总结

### 教师个人的研修总结

## 教师研修培训总结篇二

短暂的培训结束了，可是每当静下心来，独自思考的时候，感觉有太多的事情还没有做、有太多的工作还没有做好、有太多的业务能力急需提高。和许多青年教师一样，我是怀着对教师这一职业的热爱及憧憬，走上了教师的工作岗位。时间飞逝，转眼间，我已经做了四年的教师。四年，对于一位教师的成长而言是个有些尴尬的数字。之所以这样说，是因为当工作出现问题，我已经再也不能拿“刚毕业，经验不足”作为借口，可是同时，我又深深地感到，自己知道的，懂得的，还太少，离“做一名好老师”的目标，还太远。在我为此困扰之际，学校为帮助青年教师成长提供了好机会。我有幸在青年教师培训班，听到了来自优秀教育专家、骨干教师的讲座，着实令我受益匪浅。现将自己的心得写出来与大家分享。

因为是所有学科的老师在一起培训，各个学科之间难免有这样那样的差异，所以各位老师在给我们讲课时，都有意识地多讲一些各学科可以通用的知识。比如xx市清华实验中学学校校长张《生命化课程建构，教师专业发展》、师范大学教育学部主任唐《教师阳光心态的养成》、附中骨干教师耿《做有管理智慧的教师》、xx省外国语学校校长黄宝国的《中小学名师成长规律研究》、陆xx教授的《高效课堂的理念与操作模式》、邓xx教授的《教师反思策略》。每一位专家的讲座，

都有许多值得我们深思，值得我们学习的东西。

xx市清华实验中学校长张《生命化课程建构，教师专业发展》让我明白了教育的本质是什么。原来教育的本质是人的发展，也就是学生的发展。而要想促进学生发展，就要实施有效的教育。而一切有效的教育必须是触动学生心灵的教育。但怎样才能给予学生有效的教育，又要求教师具有一定的专业水平。教师的专业水平不仅包括学科专业知识、教育专业知识，还包括教师的师德。张校长告诉我们要做四有好教师。那么什么是四有好教师呢？第一，做好教师，要有理想信念；第二，做好教师，要有道德情操；第三，做好教师，要有扎实学识；第四，做好教师，要有仁爱之心。作为青年教师的我，怎能不期望做一名四有教师呢？所以，从现在开启去往四有教师的旅程，四有教师*i'm coming!*

要撒播阳光到别人心中，首先自己心中得有阳光——罗曼·罗兰。这句话是师范大学教育学部主任唐在她的《教师阳光心态的养成》讲座中提到的。我想，我们每个教师的师德就如同这里的“阳光”。俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追随；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。师德无价。学子对恩师的追随，如同云翔而影从。

再没有什么比师魂的阳光更有无穷的魅力了。再没有什么比师行的榜样更有无比的功能的了。唐教授还提到一句话，‘爱学生就像爱自己的孩子，爱学校就像爱自己的家’。我要把这句话时刻放在自己的心里，用它来时刻提醒自己，让它来使自己变得更美丽。因为我坚信精神上的妆是世界上最一流的妆。

看，站在那边进行《做有管理智慧的教师》讲座的年轻貌美的女子就是附中骨干教师耿。大家都亲切地叫她‘苗苗老师’。当她走进报告厅的那一刹那，大家都不约而同地说‘这老师好年轻哇！’。心里都想着这么年轻就已经成为xx

省语文学科骨干教师，这么年轻就已经成为xx省科研名师，这么年轻就已经成为国培一线专家。所以大家都全神贯注的听讲座，希望从她的讲座中可以得知成为名师的捷径。终于我听到了答案，只有两个字‘坚持’□xx老师坚持每天写教学反思，坚持每天写教育日记，坚持每天看书，坚持……就是这样，日复一日，年复一年，她走到了现在。才三十出头的她已经有了自己的教育论文，已经有了自己出的刊物，已经有了自己出的书籍，已经有了自己独特的教育理念……其实，成功就在你身边，不是有这样一句话吗‘成功与失败仅一步之遥’。所以，我相信只要你能坚持，那么今天你的时间花在哪里，明天你的成就就在哪里！

幽默风趣的xx省外国语学校校长黄《中小学名师成长规律研究》讲座深深的吸引了我们每个人。他告诉我们要成为名师必须具备三个条件。第一，站在校长的角度想；第二，站在家长的角度说；第三，站在学生的角度做。他还简述了中小学名师的基本特征：第一要以人为本。俗话说，‘没有爱就没有教育’。第二要师德为先。我们要充分的尊重孩子。第三要以能力为重。第四，要终身学习。因为教者首先必须要成为学者。要成为名师还要了解名师成长的基本规律，黄校长说，‘要成为名师必经五条路’。

- 1、观察之路，要成为名师首先要了解自己的优缺点，然后扬长避短。
- 2、学习之路，只有学一辈子，才能跟一辈子。
- 3、求实之路，名师要真是、务实、朴实。
- 4、科研之路，学习的价值在于思考，名师要勤于思考。
- 5、创新之路。除此之外，黄校长让我明白了基础教育究竟什么最重要。第一，兴趣比分数更重要；第二，方法比名次更重要；第三，习惯比答案重要；第四，过程比结果重要；第五，身

心健康比什么都重要。黄校长最后说了一句话，‘爱我所爱，爱我所选’。是啊，既然自己选择了教师这伟大的职业，就要努力去做一名名师，努力去担负起教书育人的神圣使命。

通过这次培训，我感触很深，受益匪浅，自己感觉就像和所有的老师融合在一起，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连忘返。不仅使我对自己的职业有了全新的认识，而且对我今后的教学工作提出了许多教学方法和策略。最重要的是本次培训让我对未来的工作增添了许多信心。为此，我代表所有的通辽教师衷心地感谢这次培训我们的“专家、教授、名师”，也希望以后类似的培训会延续下去。更希望我市的教育大业在市委、市政府的指引下，日新月异，与时俱进，大放光彩！

### 教师研修培训总结篇三

匆忙的研修，不知不觉已落下帷幕，我们在忙着，快乐着并收获着。通过研修，我们真正认识到集体的强大及作用。在这次活动中，通过同行的交流，学习了了他们的经验，通过看学习，提升了自己的理论水平，总结这次研修有以下几点收获：

1. 学生为主体，教师为主导，是新课改的方向，是我们努力的目标。在今后的教学中，要围绕这目标进行自我完善，不断改进。新课程标准下的生物教学，首先要转变教师的思想观念，只有思想转变了，才能有新的方法，新的思路，新的教学方法。

2. 研修丰富了自己的专业知识，教师的素质提高观念转变，是实施新课程的开始，在这次学习中抓住有利机会向同事专学请教。提高了自己的专业水平，加深了对生物教学理解。新课程标准以知识为载体，突出了学生的“探究”，让学生参与和体验科学探究的一般过程，培养学生关爱生命，提高科学素养，关心环境保护。

3. 对新课标有了新的认识，在新课程教学中，注重过程教学，让学生感受和体会，特别是对知识的探究更加重视，在不同的教学环节中都有不同的侧重点。对学校资源，学生资源及周围环境资源要综合运用，老师在教学中要善于发现和运用教学资源。这样在不同的环境下教学才能取得最佳效果。

4. 通过学习认识到了学生主体的重要性，在今后教学中要更加关注学生的主体地位，更好地发挥老师的主导作用。认真贯彻新课标要求。在我们的教学中，总是以同一个标准来要求学生，这种做法是不正确的。通过远程研修的学习使我懂得在教育教学中要求要关注学生的个性差异。因为个性差异是客观存在的，它是教育的结果，同时也是教育的依据。每个孩子都有其独特的个性，基础不同，爱好不同。作为教师要“因材施教”，根据学生的兴趣爱好和性格特点对学生培养。

5. 研修结束，学无止境。这次研修虽然结束，但老师的学习是永无止境的，我要以这次学习为契机，养成终身学习的习惯，不断提高自身科学素养及专业水平，让学生在快乐中学习，让学生在快乐中成长。让学生的明天更加灿烂、更加辉煌。

## 教师个人研修总结

在新课改的形式下，如何激发教师的教研热情，提升教师的教研能力和学校整体的教研实效，是摆在每一个学校面前的一项重要的重要的“校本工程”。所以在学习上级精神下，本期个人的研修经历如下：

1. 自主学习：教师根据自己的专业发展阶段和自身面临的专业发展问题，自主选择 and 确定学习书目和学习内容，认真阅读，记好读书笔记；学校每学期要向教师推荐学习书目或文章，组织教师在自学的基础上开展交流研讨，分享提高。

2. 观摩研讨：以年级组、教研组为单位，围绕一定的主题，定期组织教学观摩，开展以课例为载体的“说、做、评”系列校本研修活动。
3. 师徒结对：充分挖掘本校优秀教师的示范和带动作用，发挥学校名师工作室的作用，加快新教师、年轻教师向合格教师和骨干教师转化的步伐。
4. 实践反思：倡导反思性教学和教育叙事研究，引导教师定期撰写教学反思、教育叙事研究报告，并通过组织论坛、优秀案例评选等活动，分享教育智慧，提升教育境界。
5. 课题研究：立足自身发展实际，学校和骨干教师积极申报和参与各级教育科研课题的研究工作，认真落实研究过程，定期总结和交流阶段性研究成果，及时把研究成果转化为教师的教育教学实践，促进教育质量的提高和教师自身的成长。
6. 专题讲座：结合教育教学改革的热点问题，针对学校发展中存在的共性问题和方向性问题，进行专题理论讲座。
7. 校干引领：从学校领导开始，带头出示公开课、研讨课，参与本校的教学观摩活动，进行教学指导和引领。
8. 网络研修：充分发挥现代信息技术，特别是网络技术的独特优势，借助教师教育博客等平台，促进自我反思、同伴互助和专家引领活动的深入、广泛开展。

我们认识到：一个学校的发展，将取决于教师观念的更新，人才的发挥和校本培训功能的提升。多年来，我们学校始终坚持以全体师生的共同发展为本，走“科研兴校”的道路，坚持把校本培训作为推动学校建设和发展的重要力量，进而使整个学校的教育教学全面、持续、健康发展。反思本学期的工作，还存在不少问题。很多工作在程序上、形式上都做到了，但是如何把工作做细、做好，使之的目的性更加明确，



是继续努力的方向。另外，我校的研修工作压力较大，各学科缺少领头羊、研修氛围有待加强、师资缺乏等各类问题摆在我们面前。缺乏专业人员的引领，各方面的工作开展得还不够规范。相信随着课程改革的深入开展，在市教育教研院的领导和专家的亲临指导下，我校校本研修工作一定能得以规范而全面地展开。“校本研修”这种可持续的、开放式的继续教育模式，一定能使我校的教育教学工作又上一个台阶。

## 教师研修培训总结篇四

从8月15日参加在贵州师范学院进行的为期十天的“20丹寨县初中英语教师课堂教学技能提升培训”学习回来至今也有差不多一年的时间了。在这近一年的自我研修学习活动中，我对自己在教育教学工作中的优点与不足都进行了积极全面的分析，并结合农村英语教学和学生英语学习的实际情况，认真探讨和分析了当前新教育理念下对英语教育工作者们的要求，积极制定了符合自身实际的切实可行、而又能使自己尽快提高和成长起来的研修计划。在教学工作中我依照自我研修计划进行研修，使自己在不断学习和实践中得到提升。现将该阶段自我研修作如下总结，以使自己的教育教学能力有一个新的飞跃，质的飞跃，在今后再上一个新台阶。

### （一）学习理论知识，提升专业素养。

注重自身教育理论水平的提高，做一名善于学习、善于思考、锐意进取的学习型教师。

1、加强教育知识和理论学习，努力提升自身素养。在近一年的研修实践中，我认真阅读了《英语课程标准》、《中小学教师职业道德》、《新时期师德修养》等相关教育教学理论书籍。以使自己获得最新的教育教学新理论，新理念，新方法，并应用这些来服务和提高自己的教育教学水平。

读书笔记、发表个人教育教学心得体会。

3、我积极参加科研、教研活动，开阔视野，追踪最新的教学成果和教学理念，促进理论学习研讨与教学实践探索的融合，真正实现在做中学、在学中做，推动教育理论素养的提升。

## （二）研究课堂教学，渐显教学风格

1、虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨和提升。我平时积极向同行请教学习，并寻找更多的机会走进同组教师和优秀教师的课堂，虚心向他们学习。此外我还积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师进行交流学习。在实践中不断提高自己的教学能力。

2、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教学之中。充分利用英语教研组的优势，开展集体备课，集体研讨等教研活动。与组内教师互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前农村英语教学难题，以研促教。积极主动地定期进行研究课教学，主动邀请领导与同行听课评课。在实践中提高自己的教学能力，在总结和反思中来形成自己的教学风格。

反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。

## （三）、勤于动笔，提升科研水平

1、坚持行动研究，在“国培计划”学习期间，我利用网络平台，坚持写教学叙事，记载读书感悟、教育和教学反思。

2、撰写教育、教学论文，上学期我撰写了一篇题为《浅谈如何做好农村初中英语起始阶段的教学》的教学论文。我校英

语教研组成员利用每周的教研活动时间对我的这篇论文进行了研读和探讨，这对教研和教学工作起到了很大的作用，这篇论文也受到了同行的好评。

#### （四）、实事求是进行教学实践

虽然国家规定小学要开设英语课，但由于师资和教学条件等众多因素的限制，在农村地区的小学，英语课形同虚设。由于小学未接触英语学习，给初中英语教学带来了很大的难题。农村学生在英语学习方面掉队，形成学科瘸腿，从而影响了整个学业成绩，更重要的是丧失了学习的信心和勇气。因此，在我所任教的班级，我坚持以下几点：

1、使学生获得成就感。选择单词的拼读为突破口：单词不会读，就难以听得懂，听不懂也就造成讲不出的恶果。要按照读音规则，先从单音节单词的拼读入手，再到双音节、多音节的拼读。学生在老师的帮助下，通过自己的努力，读出他们本不会的单词，体会并掌握单词的读法，获得一份成功的喜悦，兴趣就被激发出来了！他们知道：并不是自己笨，而是以前没掌握好的方法。只要掌握了好的方法，加上自身的努力，就一定能战胜困难！

2、增强学生学好英语的信心。在教学中，我坚持让学生先拼读生词，借鉴先进的教学方法，由简到繁，由易到难，分块设靶，高频操练，各个击破，不断使其获得成就，学生的自信心得到了增强，学习兴趣就在这些操练中被不断地激发出来了。

3、加强对学生学习方法的指导。我注意到：有的学生虽然很勤奋，但是学习效果却不尽人意。原因何在？根本的原因在于他们没有掌握良好的学习方法。指点学法，应该是解决问题的重要手段。英语的学法，我想最主要的是朗读法，学生只有在大量反复的朗读过程中，将独立的单词与其汉义以及整个句子紧密地联系起来，以达到牢固地记忆单词的目的，

而且在朗读的过程中，自然地培养语感和听力，从而有助于英语综合能力的提高。同时也在朗读的过程中，学生彻底从繁杂的背单词中解脱出来，轻松学英语。

4、改进自身的教学方法。课程改革要求教师真正改变角色，教师只是课堂教学的组织者和引导者，教师去上课，不是实施如何去教，而是如何去组织和引导学生去学。教师在课堂上要采用灵活多变的组织方式，要尽可能多地从学生的角度出发，采用学生喜欢的方式，总体上把握好为学生的学习服务就行。教师要成功地把握教材，教材仅仅是一个范例，我们可以将它创造性地加以运用，每节课上要求学生掌握的句子并不是很多，我们可以围绕这些句子开发自己的语言项目，挖掘自己喜欢的话题。课堂上教师要尽可能地运用英语去组织课堂教学，创造一种宽松、热烈的学英语氛围，即使学生听不懂，教师要用一些身体语言，让学生听并猜想，在长期的教学过程中，起到潜移默化的作用。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进教师心灵，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断提高自己。

## 教师研修培训总结篇五

本学年，我努力提高自身综合素质，完成自己所制定的'研修计划，从自己的实际出发，努力提高课堂效率，在研修过程中，我努力认真完成了各项表册。现将总结如下：

本年度的研修工作使我的视野得到了拓宽，不做井底之蛙。我的教育教学工作都能努力做到从挖掘教材入手来激发学生学习兴趣，提高课堂教学效益，同时还常常对自己的教学实践活动进行剖析，努力提升到一定的理论高度。

在教学中我尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思。准时参加校内外教科研培训活动，提升自己的教学研究能力。此外，我还积极向有教学经验的教师请教、学习，不断地反思和提高自己的教学行为，更新自己的教学观念，完善自己的教学艺术。

勤于学习，树立终身学习的观念。坚持不懈地学，活到老，学到老，树立终身学习的观念。多渠道地学，要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地学，广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。善于思考，在实践中探求、感悟。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。乐于动笔，提高教育科研水平。

从学习中，我最大的体会是我在教学思想上的转变，虽然在平时的工作中，我们已经十分重视教师和学生交流，但学习让我们更加重视对学生的培养上，对自身素质的提高。只有教师的素质提高了，才能把我们的学生培养成为具有独立学习能力的人，他们才能在将来的生活和学习中适应激烈的竞争。

如此同时，本人阅读各类书目，充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。

个人研修既能丰富教师本身的知识技能，又为现行的教育体制注入活力。这种研修是以教师为主体，各种资源为辅助，为教师员创造了一个全新的学习环境，在整个的研修过程中既丰富了自己的知识，又熟练掌握了各种技能，还增强了与他人交往的能力。

在研修过程中，充分地挖掘了老师们的学习潜能，有效地提高了老师的教学能力，找到了做了一个研究性老师的努力方向，如果我们把教育教学中遇到的问题都当作研究的重点，那我们的教育生活就会天天充满悬念，时时充满探索，当然也就会不断地品尝到成功的快乐！

在以后的教学中，我将本期学到的本领实际应用到教学第一线中去，让本班质量再上一台阶。

## 教师研修培训总结篇六

通过十几天的网上研修学习，接触到了专家学者们的`教育新理念，学习了不少优秀教师的课堂教学设计。可以说这次网上研修内容很深刻，研修的效果将影响深远。在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，铺设好自己的专业化发展之路。

首先，教师要尊重、关心、信任学生。因为良好的师生关系是学好数学的前提。尊重、关心、信任学生，和学生友好相处是营造和谐课堂氛围的基础，在教学活动中，教师与学生在心理上形成一种稳定，持续的关系，不仅是在知识、能力上的交往，也是情感心灵上的沟通、交流，首要的是教师要对学生关心、信任、尊重。

其次，教师要立足课堂，在实践中提升自身价值。课堂是教师体现自身价值的主阵地，在今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的数学教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高数学教学质量。

第三、在教学中不失时机地培养学生的自学能力。引导学生克服心理障碍，树立自信心，在学生取得点滴成绩时予以表扬，让他们觉得自己能行。有了自信心，他们对难题就有了

挑战性，这样他们才会积极主动进行学习。为了培养学生的自学能力，需要帮助学生发展自学技能。课堂上我有意识对学生的进行合作训练。在小组合作过程中，教师要扮演小组角色，承担小组任务，同时有目的地在小组活动中示范合作技巧和协调教学活动，确保小组专注于学习目标，使小组成员在教师言传身教带领下逐步学会合作的技能。

另外，我感触最深的一点是作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真？要提高我们的自身素质，就要求我们自身不断网上研修，不断开辟新教法。摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂，自觉地走进新课程。

通过网上研修学习，“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。通过网上研修我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主，学生的学习热情才会高涨；师生关系才能融洽。才能充分体现素质教育的根本目标。这也是新课改向我们提出的课题。

通过这次网上研修，我懂得了网络的重要性；让我懂得了如何运用网络资源。在教学设计过程中，我依据教育教学原理、科学的方法，研究、探索教和学系统中各要素之间的本质联系，然后对教学内容、教学媒体、教学策略和教学评价等要素进行具体计划。另外，我在教学中，鼓励学生收集身边有关的数学问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学数学知识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。通过努力，我根据

数学学科的特点，迎合学生好奇心强的特性，大胆地进行课堂改革。把课堂与生活拉近，以形式多样的探究活动为主，让数学课的范围扩大到生活的方方面面。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现数学来源于社会又应用于社会的一面。以此实现素质教育的根本目标。

## 教师研修培训总结篇七

网络培训建立了一个平台，同行与同行交流的平台，群策群力，把以前的“单打独斗”变成了齐心协力，把自己的闭门造车变成了资源共享，使教育资源得到优化，对新教师是一个学习的机会，对老教师是一个新的教学理念的学习与旧的教学理念碰撞与融合的机会。

理论知识，为已充电，时代在进步，教育在发展，在新课程改革的当今，更需要每一位教育工作者不断进行自我充电。我的工作必将比原本得心应手些。每一次的专题讲座都是那么精彩！带着教育教学实践中的种种疑问，我走进了培训课堂。课堂上，专家们的精彩讲座一次次激起了我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着专家们思想的精髓、理论的精华。让我进一步体会到了课堂教学艺术的重要性。其中，教师的语言艺术尤其重要，语言艺术中的趣味性不容忽视，带有趣味性的语言更能吸引学生的注意力，学生的注意力集中了，才能更好地进行教育教学。课堂教学过程中的课堂提问艺术也至关重要。教学中不仅教师要善于提问，还要善于启发学生自己提出问。每一次的讲座都是那么可贵！让人耳目一新。这耳目一新并非在现代教育手段下的缤纷世界，而是在倡导课堂教学有效性下的真实、扎实、朴实的课堂，时时处处渗透着教师的教育机智之强，教师的教学基本功之扎实。“简约语文”那丰厚的内涵，一堂语文课，名师的智慧语文，名师的简约语文，引领着新课程改革不断完善。语文课程标准，有意识地把“语文素养”凸现出来。



语文素养内涵十分丰富，它以语文能力为核心，是语文能力和语文知识、语言积累、思想情感、思维品质、审美情趣、学习方法、学习习惯的融合。因此课程改革不再将学生掌握系统知识放在首位，而是将学生价值观和情感态度的培养、激发学生关注和参与社会生活的热情、培养学生具有强烈的责任感和使命感、形成乐观向上的人生态度放在首位。

同时，还要培养学生感受、观察、体验、参与社会生活的能力，培养学生的创新能力和综合运用能力。以上目标达到之后，知识的获得将是很自然的事。这就要求教师在活动设计的时候，注重学生的情感体验，让学生爱上这门课，产生强烈的学习动力和参与欲。在活动中，让学生自觉去获取知识。在生活中，让学生去巩固知识。聆听了专家的讲座，反思自己平时的课堂教学，需要学习与改进的地方实在是太多了。让我从自身出发，不断地反思和总结。自我实践，不断提升。向书本请教，听专家讲座，聆听名师的课堂，学习同伴的长处，这都是为自己的教育教学实践水平的提高作好准备。一切的学习都是为了自己的实践，为了教育好我们新世纪的接班人，否则皆为空谈。于是，在培训期间，我会用学到的东西来改进我的教育教学。特别是一些教育教学的方法让我在实践中体验到了成功的喜悦。

通过参加中学语文培训会，我对中学语文的新教材有了新的认识。我认为这次的培训开得非常的好，对我这个中学语文的老师有很好的指导作用。我在以后的教学有明确的目标，好的教学方法，更新颖的教学手段。在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有中学语文教学知识方面的前瞻性。

语文教育需要激情，需要全身心的投入；语文教育需要诗意，需要洋溢浪漫主义情怀，致力于语文教学的我们，要付出更多的思考和探索，让我们在语文教学的道路上不断自主发展；有学者说过：“语文是字词句篇，是听说读写；是生活中的

艺术，是艺术中的生活；是“月上柳梢情”，是“清泉石上流”；是李清照的“人比黄花瘦”，是苏东坡的“千里共婵娟”；是余光中的乡愁，是李太白的杯中酒；是珠落玉盘的琵琶，是高山流水的琴瑟”热爱语文教学的我们，更应徜徉于教师培训的河流中，汲取营养，收获快乐！

## 教师研修培训总结篇八

从x年下期开头，我有幸参与市级第一期化学骨干教师研修，首先感谢各级领导给我这次学习的时机。在近三年的学习研修中听取了十位多位专家、教授的十多场专题讲座，并到x中学□x中学□x试验学校等现场观摩优质课。通过研修、观摩我的感受很深，使我对初中新课改有了更新的熟悉，也意识到新课改的重要性及必要性。三年的研修马上完毕，在受训期间，我感觉每天都是充实的，由于每天都要面对不同风格的教师，每天都能听到不同类型的讲座，每天都能感受到思想火花的冲击。在研修中，我进一步熟悉了新课程的进展方向和目标，反思了自己以往在工作中的缺乏。作为一名教师，我深知自己在教学上是稚嫩和不成熟，在教学过程中还存在太多的问题，经过近三的学习、研修，作为处在自贡市最遥远的农村学校的我，已有不小的收获。

在以前的化学教学中，我并没有仔细领悟新课改的意义和真正的’，在教学模式和对教材的处理上还是主要参照旧的教学方法和模式。通过研修和学习我熟悉到，新课程改革是人的改革，课程进展是人的进展，需要全员参加。熟悉到新一轮初中化学课程改革力图表达“为了每一个学生的进展”的根本理念，以进一步提高学生的科学素养为宗旨，激发学生学习的兴趣，敬重和促进学生的共性进展；帮忙学生获得将来进展所必需的化学学问、技能和方法，提高学生的科学探究力量。使获得学问与技能的过程，同时成为学会学习和形成正确价值观的过程。并且在教学过程中留意培育学生从化学视角对待物质世界，能应用化学学问和化学方法参加社

会决策和解决问题的力量；提倡以科学探究为主的多样的学习方式，重视化学学习方法的启迪，提高学生终身学习的力量，在现代社会的生存和竞争力量；培育学生的爱国主义精神、集体主义精神和安康的世界观、人生观、价值观和社会责任感。

在对教材熟悉和处理方面，通过三年来的研修和学习，我探究过初中化学新课程与老课程在课程理念、课程构造、课程内容、课堂教学、课程和教学治理、考试评价等各方面发生的变化。必需以积极的心态面对新课程，要不断的更新自己教育观念和学问体系，准时补充新学问，并对原有学问进展整合，更需要调整自己原有教学思路和方法，使自己的教学节奏适应新的教育形式。

新课程提倡培育学生综合性学习，而自主合作探究是学生学习化学的重要方式。课改的实施对于绝大多数教师而言，不行能一人独立的完成，这就要求教师擅长了解其它学科，学会与其他教师合作，互助协作，齐心协力培育学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。面对时代的挑战，骨干教师的培育是教师成长的重要途径。

教师要在教学中反思。尤其是一线教师，重要的工作阵地就是课堂。教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必需是课堂实践的自觉反思者。要学会思索，不断的反思，在思索中进步，搞好教学反思，成了我的“必修课”。

总之，通过研修对我来说有了很大的收获，给我带来了全新的教学理念；给我们带来了丰富的精神食粮，通过学习使我对新教材教法有了更新的熟悉，在教育思想和教学理念上有了更新换代。通过研修和现场观摩，让我有时机尝试全新的教学模式，实践自己的教学理念。我要把这些新的教学理念和新的教学模式运用到自己的教育教学工作中去，在教学中发挥自己应有的作用，为农村根底教育做奉献！