

最新小学教育教学工作计划学工作计划 划(优秀9篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学教育教学工作计划学工作计划篇一

以学校工作规划为指导，以儿童立场为出发点，以学生发展为立足点，以深入落实“绿色德育”为重点，通过引导学生开展“绿色”教育研究，强化德育队伍建设；狠抓以培养良好道德品质和行为习惯为内容的养成教育，着力培养学生的自主意识与责任意识，关注学生的精神成长和身心健康；不断增强德育工作的主动性和实效性，努力构建学校、家庭、社会三位一体的学校德育工作网络，力争使我校的德育工作迈上一个新台阶。

(一)发挥学校德育的主体作用。在全校范围内创设“自主管理、全员育人”的氛围。

(二)根据学校发展规划，开展丰富多彩的教育活动，促进学生日常行为规范教育、法制教育、安全健康教育，培养学生良好的行为习惯和道德素养。

(三)加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(四)继续加强校园文化和班级文化建设，打造有特色的“绿色”学校和“绿色”班级。

(五)组织学生开展综合实践活动，不断提高学生综合素质，

打造学校德育品牌。

(六)继续加强学校、社会、家庭三位一体的德育建设，使学生的道德素质得到巩固和发展。

(一)加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展

把德育教育放在首位，充分尊重学生的主体地位，把学生的能力培养、个性发展和人格形成当作教育之本，真正从培养人的角度出发，做到务实、求新、全员参与、全程参与，人人育人，事事育人，时时育人，处处育人。

(二)规范学校德育工作的治理。

加强班主任队伍建设，继续做好班主任、辅导员的培训工作，定期召开班主任会议，通过交流、学习，不断提高班主任的工作水平和能力。树立班主任的服务意识，着力打造一支品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

(三)抓好常规管理。

1、抓好班级文件建设。继续推行“完美教室”建设，树立班训、班规，推选小小朗读者，规范“教室三表”，争创班级特色。各班成立“自管小组”，指派专人对班级纪律、环境卫生和行为习惯等方面进行管理，营造良好的班级氛围。

2、加强少先队的培训与管理。继续规范加强红领巾监督岗的检查，加强对学生的仪表仪容、文明礼仪、卫生习惯、教室清洁区、餐厅卫生、集会站队等情况的检查。继续进行班级常规管理评比，每月表彰公布五星班级评比情况。

3、规范升旗仪式纪律，保证国旗下讲话质量，进行有成效的国旗下教育活动。

4、落实班主任常规工作的检查，早晨到班、晨检、早中餐、阳光体育、夕会、班队活动等常规工作的'落实。每月开展一次班主任经验交流活动，交流管理经验，取长补短，共同提高。

5、利用夕会时间交流一天来班集体中的闪光点，对好的人和事提出表扬；同时找出集体存在的问题，开展批评与自我批评，树立班级正气。

(四) 抓好行为习惯教育、文明礼仪教育

1、抓好开学初的礼训工作，主要学习《西斋小学学生一日常规》；各班成立“自管小组”，挂牌上岗，对本班各项工作进行自主管理。

2、学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。本学期继续认真落实《西斋小学学生一日常规》，进行学生心理健康教育。利用夕会、班会时间加强行为习惯养成教育。

3、规范行为，加强学生文明礼仪规范教育。上下楼梯秩序，用餐纪律和放学路队纪律等是我校本学期行为规范教育工作的重点。

4、弘扬中华美德，评选“孝心少年”进行表彰。

(五) 加强家校联系，形成“学校、家庭、社会”三位一体的立体德育网络。

1、关爱留守学生，开展“彩虹桥”活动；

2、管理好家校通，切实服务好学生；

3、建立班级

4、除了做好常规性的家校联系工作以外，还要把学校的很多新的做法及学校对学生的要求都告知家长，同时让家长了解学生的一些学习生活情况，共同探讨和制定对学生的教育措施。

(六)加强心理健康教育和法制安全教育

1、心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，认真组织心理健康教育讲座，增加班主任的心理健康教育知识，提高心理健康教师的实际工作水平和能力。

2、加强法制、安全教育，通过讲座、思品课、班队课、国旗下讲话等形式进行法制安全教育，交通安全知识教育等，加强防范意识教育，增强法律意识和法制观念。

3、班主任要结合班队具体情况，开展以“平安和谐校园”建设为主题的活动，要注意观察学生的情绪、思想，注意发现问题，及时、合理地处理班级偶发事项，提高家长、社会对学校的信任度。定期进行安全演练，丰富安全教育内容，拓宽安全教育的领域。

4、健全门卫值班、巡逻等各项安全管理制度，严格管理，做到出入登记，闲杂人等一律不得进入校园。

四、具体工作安排：

三月份：

- 1、制定德育工作计划；
- 2、各班制定班主任工作计划；
- 3、举行开学典礼；

- 4、召开班主任工作经验交流、培训会；
- 5、红领巾广播站开播；红领巾监督岗、礼仪岗上岗；
- 6、各班“自管小组”，挂牌上岗；
- 7、对学生进行日常行为规范教育和安全教育，进行上下楼梯秩序专项整治。
- 8、“三八”妇女节庆祝及“彩虹桥”活动启动仪式；
- 9、大力开展“学雷锋好榜样”活动；
- 10、向全校学生发出关于评选“孝心少年”的倡议书；
- 11、“学雷锋、树新风”黑板报；

四月份：

- 1、政教工作资料归档；
- 2、开展班主任工作经验交流会；
- 3、继续开展养成教育和安全教育活动。
- 4、开展一次安全演练活动；

五月份：

- 1、开展庆祝“母亲节”感恩系列活动；
- 2、开展庆五一劳动节活动；
- 3、召开班主任工作经验交流会。

4、准备庆祝“六、一”活动；

六月份

1、开展庆祝“六、一”儿童节系列活动；

2、组织新少先队员入队；

3、庆“六、一”为主题的黑板报；

4、召开学生座谈会。

七月份

1、期末总结表彰；

2、班主任填写成长手册；

3、学生暑假实践活动。

小学教育教学工作计划学工作计划篇二

一、指导思想

本学期，教学工作在校长室的领导下，根据学校工作计划，以全面实施素质教育和科研兴校为目标，树立“为了每一个学生的发展”的思想，优化课堂教学，切实抓好基础教育课程改革，科研课题研究，课堂教学管理，努力提高学校教学质量，努力提高学生的幸福指数，为创温州市示范学校而不懈努力。

二、工作目标

1、继续全面落实教学“十字”方针，倡导赏识教育，深化“以人为本”教育思想，提高各科教学质量。

- 2、继续抓好新课程的实施工作;继续推行教学月检制度;实施随堂听课制度。
- 3、强化校本培训，继续全面推进开放课活动;继续开展教师“百家讲坛”系列讲座活动;开展“专家引领”活动;积极配合安阳学区技能学科联片研讨活动;办好瑞安市第九次新课程(数学)培训会 and 瑞安市英语教坛新秀汇报活动。
- 4、落实市级课题结题工作，努力开创温州市级和浙江省级课题，鼓励教师积极撰写教学案例，力争在市教学案例评比中获得好成绩。
- 5、刊出《红小报》第三、四、五期。
- 6、以备课组为单位，积极开展各项活动，提升学生的综合素质，力争在上级比赛中获佳绩。

三、具体工作

(一)常规工作持之以恒

- 1、继续抓好新课程的实施。积极组织教师参加市第九次新课程培训活动，利用校本培训的时间对一、二、三、四年级语文、数学教师进行培训，帮助教师贯彻落实课改精神，钻研文本，用好文本;积极抓好“地方课程与校本课程”和三、四、五年级“综合实践活动”开设与实施工作，开足课时，制订实施计划，积极开发适合本校的课程，用好浙江省通用地方课程《人与自然、社会》和温州市地方专题课程《话说温州》，严格落实体育课程，保证学生每天1小时的锻炼时间，更好地促进学生综合素质的提高。
- 2、继续落实教学工作的“十字”方针。我们再次强调：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，

负担要“轻”，质量要“高”。要求各科教师要认真上好每一堂课，充分做好课前准备，熟悉教案，准备教具学具，督促学生做好上课准备，按时上下课。树立与新课程相适应的教学质量观，了解每一位学生，尊重每一位学生，相信每一位学生，关爱每一位学生，学习每一位学生，依靠每一位学生，赏识每一位学生，增加自身的知识储备，在师生相互交流中共同发展，享受成长的快乐。要特别重视学生学习习惯、方式和能力的培养，将它作为衡量自己教学成效的重要指标。教师批改作业要及时、规范、整洁和美观，重视学生作业的订正过程，重视作业的再批改工作，便于把握知识的重难点。低年级学生作业批改符号要形象、醒目、美观；中高年级则整洁、大方、美观；作文评改重赏识激励，提倡交流对话。

3、继续推行教学月检工作。在充分汲取以往月检经验的基础上，本学期我们继续实行a□b□c等级量化，既达到督促提高的目的，同时也让教师之间互相学习，努力达到管理上的“双赢”。

【检查的学生作业项目】

a□语文学科：

一年级：课堂作业本、生字抄写本、听写本

二年级：课堂作业本、生字抄写本、听写本、小作文(或周记本)

三-六年级：课堂作业本、生字抄写本、听写本、大作文、小作文(或周记本)

b□数学学科：课堂作业本、口算练习本

c□英语学科：课堂作业本、评价手册

d□科学学科：课堂作业本

4、继续推行“每周一文摘，每两周一札记”，不断增强教师的常规意识，营造一种人人讲常规、守常规的严谨教风。

5、继续刊出《红小报》。报刊由教导处与语文组负责，分校园新风貌、教师新风采、学生新作品、家长谈教育等版块，本学期计划分块编辑，努力提高校报质量，充分展示红小风采。

6、积极进行课题研究和案例、叙事撰写。本学期，我们数学组、英语组、科学组要充分利用市级立项课题，按照研究步骤和方法，积极开展研究工作，同组的老师要做好协助工作，确保三项课题按时保质完成。同时，每位老师在日常课堂教学中要积极积累经验，认真写好课堂反思，认真用好文摘卡，为第10周校案例、叙事征集活动做好充分的准备，力争在上级评比中获得好成绩。

(二)校本教研量质并举。

1、让“百家讲坛”成为教师成长的“学习坊”。

本学期，我们将利用教师“百家讲坛”系列活动，开展新课程理念，领会课改精神；转变教学观念，以新的教育理念指导我们的教学实际。

2、让“校开放课”成为教师成长的“实践园”。

我们每学期都安排老师上一节公开课，原则上40周岁以下的上大课(全教研组成员参加)，40周岁以上的上小课(年级备课组成员参加)。主要形式有：

“精品课”：发挥各级骨干教师的的引导示范作用，每学期积极提供观摩课，供组内成员学习。

“争鸣课”：同年级教师选择同一教材上课，同课异构，同课同构，比较讨论，取长补短，求优摒劣，以求螺旋上升之效。我们或许能体会到：思考问题如果换一个角度，常常会有意想不到的收获。

“常态课”：备课组内的开放课，我们也鼓励其他组的老师积极参与。

3、让“专家引领”成为教师成长的“导航灯”。

我们语文组继续邀请浙江省特级教师、乐清育英学校副校长俞国平老师每个月定期来校指导一次，形式包括课堂教学指导、理论专题讲座、论文案例指导、校际教学交流等。

4、让“达标验收”成为教师成长的“加油站”。

教导处将在第20周组织全体公办在职老师进行基本功达标活动(二)word和excel表格制作达标验收。我们将根据教师实际年龄分批进行验收，要求人人参加，人人过关，并把验收内容记录在册，并对上学期达标活动(一)不过关的老师进行补测，为校长室今后聘任教师岗位提供参考依据。

5、让“校际交流”成为教师成长的“加速器”。

本学期，我们将举办瑞安市第九次新课程(数学)培训、瑞安市小学英语教坛新秀汇报课、安阳学区西片教学联谊活动、安阳学区技能学科教学联谊活动等，利用兄弟学校同学科老师积极研讨与交流，使我校老师能得到一次提升自我的宝贵机会。

(三)学生活动精彩纷呈

5、让“校际交流”成为教师成长的“加速器”。

本学期，我们将举办瑞安市第九次新课程(数学)培训、瑞安市小学英语教坛新秀汇报课、安阳学区西片教学联谊活动、安阳学区技能学科教学联谊活动等，利用兄弟学校同学科老师积极研讨与交流，使我校老师能得到一次提升自我的宝贵机会。

小学教育教学工作计划学工作计划篇三

本学期,我力争让每个学生在原有基础上都有所提高。认真贯彻落实学校的教育理念,课堂上以学生为主体,大胆开创课堂教育教学方法,争取做一名优秀的数学老师。

通过本期教学,使学生形成一定的数学素质,能自觉运用数学知识解决生活中的数学问题,形成扎实的数学基本功,为今后继续学习数学打下良好的基础。培养一批数学尖子,能掌握科学的学习方法。形成良好的数学学习习惯。形成融洽的师生关系,使学生在德、智、体各方面全面发展。

(一)、多方面学习,树立新理念

开学初就要认真通读数学新课程标准,潜心研究,反复揣摩。以《数学课程标准》基本理念为依据是用好教材的前提,所以一定要认真领会《标准》编导意图,去指导教学实践,以便采取灵活、有效的教学方法,使数学教学真正面向全体学生,促进学生全面、持续、和谐的发展。

(二)、掌握学生心理特征,激发他们学习数学的积极性。

学生由小学进入中学,在心理上发生了较大的变化,开始要求“独立自主”但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征,教师必须十分重视激发学生的求知欲,有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用,还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发

他们学习数学知识的直接兴趣。同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。如初一学生普遍保留小学阶段积极举手发言的良好习惯，面对孩子们这种学习热情，教师应该表示赞赏，给予肯定，同时尽可能让更多的学生有轮流发言的机会。

(三) 以课堂教学为主阵地

(1) 在教师这方面，首先做到要通读教材，驾驭教材，认真备课，认真备学生，认真备教法。对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，知识的达标程度教师更要掌握。在学生方面，把学生分成学习小组，选出小组长，在课堂上发挥小组的集体力量，这样用辅优，帮差，带中间的方法来大面积提高教学质量。

(2) 重视学生能力的培养

在教学中尽量做到“学生自学能学会的不讲”；“在教师的引导下能自己总结的不讲”；“在教师的引导下学生互相帮助下能学会的不讲。”从而培养学生的自主、合作、探究能力。充分发挥学生的主体作用，把学生的潜能全部挖掘出来。

(四)、指导学生运用科学的学习方法

小学阶段科目少，内容浅，学生学习方法即使差一些，只要用心，用功，总可以应付。但一进中学，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我向学生推荐的方法是：先预习，后听课；先复习，后做作业。也就是引导学生课前做好预习，发现问题，带着问题有目的性的听课，效果会更好。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。如果学生能真正按照此方法，再加之自己特有的

经验，一定是学起来轻松愉悦，成绩优异的。

小学教育教学工作计划学工作计划篇四

经过一个学期的教学，学生的情况老师已经基本了解，第一梯次的学生思维比较活跃，语言表达能力较强，动手能力也较强；第二梯次的学生学习也比较积极，思维也基本能够跟上，需要老师及第一梯次学生的带动；而第三梯次的学生学习比较被动，磨磨蹭蹭，听讲不认真，语言表达较差，动手能力也较差，需要老师及第一、二梯次学生的帮助。在这一学期中应继续加强对学生学习习惯的培养以及对第三梯次学生的转化。

新教材第二册共有10个单元：

第一单元：下雨了——认识钟表；

第二单元：丰收了——100以内数的认识；

第三单元：牧童——认识图形；

第四单元：绿色行动——100以内数的加减法（一）；

第五单元：小小存钱罐——人民币的认识；

第六单元：大海边——100以内数的加减法（二）；

第七单元：看魔术——乘法的初步认识；

第八单元：阿福的新衣——厘米、米的认识；

第九单元：我换牙了——统计；

第十单元：儿童乐园——总复习，

另外还包括两个数学广场和两个实践活动。

在数与代数方面：本册教材安排了：100以内数的认识、学看钟表、100以内数的加减法(一)、100以内数的加减法(二)、人民币的认识。

在空间与图形方面：安排了：农夫与牧童——方位与图形、阿福的新衣——厘米、米的认识。

实践与综合应用方面：安排了：趣味拼摆、我们身上的小尺子。

在统计与概率方面：安排了：我们的鞋码——统计。

1、数与代数

(1)在实际情境中能正确地认、读、写100以内的数。并能认识计数单位“百”，知道100以内数的组成和顺序，会比较100以内数的大小。

(2)结合具体情境，进一步体会加减法的含义，会计算100以内数的加减法。结合现实素材，初步学会估算。

(3)在现实情境中，能正确认识整时、半时、几时刚过和快到几时。

(4)在现实情境中，认识元、角、分，了解它们之间的关系，会进行简单的计算。

2、空间与图形

(1)通过具体的操作活动，能识别长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆。

(2)在实践活动中，体会厘米、米的含义，知道1米=100厘米；

能估计一些物体的长度，并会选择合适的长度单位进行测量。

3、统计与概率

在统计活动中，学会初步简单数据整理的方法，认识简单的统计表和统计图。

能完成简单的统计表和条形统计图，能根据数据提出并回答简单的问题。

4、实践与综合应用

(1)加深对百以内数的认识与计算方法、图形与统计等知识的理解。

(2)在实践活动中，初步了解收集、整理数学信息的渠道与方法。

重点：

1、学生通过学习，提高自身的创新意识和实践能力，注意扩充练习内容和形式，重视渗透性的练习。

2、加强练习，切实提高口算能力，鼓励学生使用“我会算”、“我会看”、“我发现”等自信的信息。

难点：

1、用活情景图，在充分体验的基础上学习知识。

2、注重实际操作，尊重学生个性化学习，真正体验数学好玩，数学有用。

1、实现多维目标，促进学生全面发展。

- 2、教学过程要体现活动性。
- 3、注意培养学生的问题意识。
- 4、尊重学生的个体差异，使不同的学生在数学上有不同的发展。
- 5、教师应创造性地开发、利用课程资源。

第一单元：下雨了——2课时

第二单元：丰收了——6课时

第三单元：牧童——4课时

第四单元：绿色行动——12课时

第五单元：小小存钱罐——5课时

第六单元：大海边——17课时

第七单元：乘法的初步认识

第八单元：阿福的新衣——4课时

第九单元：我们的鞋码——2课时

第十单元：儿童乐园——5课时

小学教育教学工作计划学工作计划篇五

本学期要继续侧重于抓学生的学习习惯，构建良好的班级氛围，争取每个学生的学习成绩都有所进步，语文能力均有所提高。

本班有学生47人，其中女生23人，男生24人。从总体情况来看，这班学生的学习成绩较之前有所提高，但还不够稳定。大多数学生对基础知识掌握的还比较牢固，但在对词语的理解与运用能力方面，很多孩子只能借助工具书去理解，联系上下文理解的能力较差。有部分学生在阅读时练习题和短文根本就对不上号，不知道两者结合起来，边阅读边思考的习惯尚未养成，造成了读不懂文章和不能把握文章思想情感的现象。尤其是部分学生的作文，内容空洞，缺乏可读性；甚至还有个别学生基本语句都不能写通顺。本学期将重点从培养学生的学习习惯入手，加强阅读和作文练习，提高学生的综合能力，力争所有学生的习作水平有所上升。

(一)教材基本结构：

本册教材继续以专题组织单元，共八组，分别是：第一组“走进西部”，第二组“永远的童年”，第三组“语言的艺术”，第四组“他们让我感动”，第五组“中国古典名著之旅”，第六组“走进信息世界”，第七组“作家笔下的人”，第八组“异域风情”。

全册共有课文28篇，精读和略读各14篇。这七组教材，每组由“导语”“课例”“口语交际·习作”“回顾·拓展”四部分组成。在每组课文之后设“词语盘点”。其中“读读写写”的词语，是由会写的字组成的，要求能读会写；“读读记记”的词语，只求认记，不要求书写。一些课文的后面还安排了资料袋或阅读链接。全册共安排了五次“资料袋”，两次“阅读链接”。

全册还编排了9篇选读课文，并附两个生字表。生字表(一)是要求认识的200个字。至此，完成小学阶段认识3000个常用字的识字任务。生字表(二)是要求写的150个字，至此累计写字量为2300个。

(二)教材主要特点：

1、加强目标意识，全面、准确地落实语文学习目标

- 3、专题设置更加灵活，编排形式在继承中又有发展
- 4、导学和练习系统地设计，更好地发挥导学、导练的功能
- 5、顺应儿童心理发展特点，“口语交际?习作”的类型发生一定的变化

1、继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。

2、继续培养积极发言专心倾听的习惯。

3、继续培养勤于朗读、乐于课外阅读的习惯。

4、继续培养勤查字典、主动识字的习惯。

5、继续培养自主预习复习、认真完成作业的习惯。

6、培养自主修改习作和通过多种渠道学语文的习惯。

7、继续巩固汉语拼音，掌握150个生字。

8、能认真听别人讲话，能讲述课文所写的故事，能当众说话，愿意于别人进行口语交际等。

9、继续学习正确、流利、有感情的朗读课文，背诵指定的课文。

10、继续学习默读课文。

11、能阅读程度适合的少年儿童读物，了解主要内容。

12、学习有顺序的比较细致的观察图画和事物，写简短的记叙文和想象性作文，能修改自己的作文。

(一) 识字与写字教学

本册识字200个，写字150个。学生在阅读中遇到不认识的字，可以自己查字典解决。教师要鼓励学生在课外阅读中快速浏览，联系上下文，理解字词的意思，以便在手边没有字典、词典的情况下，不妨碍阅读。每节课要留有一定写字时间，要指导学生把字写端正。在强调写字质量的同时，还可适当要求提高写字的速度，并养成良好的写字习惯。

(二) 阅读教学

1、继续加强阅读基本功的训练。

朗读要求，不仅要做到正确、流利，而且要做到有感情。提高默读速度。教师在教学时，应该为学生留有充裕的默读时间，并提示相应的方法，引导学生按照要求认真思考，在默读之后要检查学习效果。

2、发现语言规律，学习表达方法。

通过课后的思考练习题，引导学生理解内容，领会表达方法。在课文中发现语言表达的特点。在“交流平台”中总结某些规律性的东西。

3、把握每个单元丰富的人文内涵，把情感、态度、价值观的目标落到实处。

4、要根据课文的不同特点，设计和采用灵活多样的教学过程与方法策略。

(三) 口语交际教学

1、激发兴趣，引起学生交流的欲望。

2、要创设特定的情境。

3、要体现双向互动。

4、不断提高学生的口语水平，培养良好的语言习惯。

(四) 习作教学

1、进一步明确小学生作文的性质。小学生作文的性质是练笔，是习作，不是创作。

2、作文指导从内容入手，作文讲评重在激励。

3、观察、思维、表达三种能力结合起来培养。

4、加强平时练笔的指导。

(五) 综合性学习

综合性学习，要比较充分地体现其综合性、实践性、开放性、自主性的特点，注重提高学生策划、规划自己学习的能力，用多种途径、方式解决实际问题的能力以及语文的综合运用能力。

充分利用阅读材料中的《古人传递信息的故事》、《因特网将世界连成一家》、《神奇的电脑魔术师》、《网上呼救》等文章，了解从古代到现代信息传递方式的变化和不同；另一方面通过自己搜集资料、调查访问、亲身操做体验等形式，了解不同的信息传播方式，以及它们对人们生活的影响。

第1单元：一是引导学生通过读书和搜集资料了解西部，激发热爱西部的情感；二是引导学生学习把握课文主要内容，联系上下文，体会优美语言的表达效果和理解含义深刻的句子，进一步提高理解语言的能力，并不断积累语言，增强语感；三是引导学生了解文章一些比较简单的、适于他们接受的写作方法，并试着将这些写法运用到自己的习作中。

第2单元：一是让学生通过读书，体会作者对童年生活的眷恋，

感受童年生活的美好，童年时光的珍贵，丰富情感体验，更深切地感受正在经历着的童年生活；二是通过对比阅读，领悟文章的一些表达方式；三是丰富语言积累；四是交流和描绘自己的童年生活。

第3单元：一是让学生通过读书感受精妙语言的魅力，感受语言表达的艺术；二是通过对不同体裁文章的阅读，了解不同体裁文章表达方式；三是引导学生积累优美的语言。

第4单元：引导学生潜心读书，感受人物的精神品质；体会作者的情感脉络和表达方法，继续培养学生的速读能力。

第5单元：让学生感受古典名著的魅力，激发学生阅读名著的兴趣。

第6单元：引导学生走进丰富多彩的信息世界，感受信息传递方式的变化，体会信息在人们生活、工作和学习中的作用，学习搜集和处理信息，初步学会利用信息，写简单的研究报告。

第7单元：让学生进一步感受作家笔下鲜活的人物形象，体会作家描写人物的方法，并在习作中学习运用。

第8单元：一是要抓住主要内容，了解不同地域的民族风情特点，增长见识；二是要揣摩作者是怎样写出景物、风情特点的，学习运用作者的写作方法；三是要注意积累课文中的优美语言；四是要从实际出发，根据各自条件，通过多种途径尽可能多地搜集资料，以丰富对异域风情的感受。

1、重视学生的语文积累，搞好班级文化，在班级中营造一种书香氛围，定期组织学生到学校图书室借阅书籍。

2、认真钻研教材，根据班级实际情况，制定切实可行的教学方法，因材施教。

- 3、在教学中，注意引导学生积极的思维和情感活动，要让学生充分发表自己的见解，允许学生各抒己见，充分发挥组织者和引导者的作用。
- 4、重视朗读教学，让学生在读中悟，读中理解。
- 5、重视对学生学习方法的指导，交给学生学习的方法。
- 6、做好培优补差工作，大力提高中等生，提高学困生的成绩。
- 7、向40分钟要质量，做到精讲多练。
- 8、鼓励学生多看课外书，开阔眼界，积累丰富的课外知识。

周次时间教学内容

12. 13~2. 171、草原2*丝绸之路

22. 20~2. 243、白杨4*把铁路修到拉萨去口语交际习作一回顾拓展一

32. 27~3. 35、古诗词三首6、冬阳、童年、骆驼队7*祖父的园子

43. 6~3. 108、童年的发现9*儿童诗两首口语交际习作二回顾拓展二

53. 13~3. 1710、杨氏之子11、晏子使楚

63. 20~3. 2412*半截蜡烛13*打电话口语交际习作三回顾拓展三

73. 27~3. 3114、再见了，亲人15*金色的鱼钩

84. 3~4. 716、桥17*梦想的力量清明假一天

94. 10~4. 14口语交际习作四回顾?拓展四

18、将相和

104. 17~4. 2119、草船借箭20*景阳冈

114. 24~4. 2821*猴王出世口语交际习作五回顾拓展五

125. 1~5. 5综合性学习五一假一天

135. 8~5. 12综合性学习

145. 15~5. 1922、人物描写一组23*刷子李

165. 29~6. 226、威尼斯的小艇27*与象共舞端午假一天

176. 5~6. 928*彩色的非洲口语交际习作八

186. 12~6. 16回顾拓展八复习

196. 19~6. 23复习期末考试

小学教育教学工作计划学工作计划篇六

1、知识与技能方面。

数与代数：

经历从实际情境中抽象出数的过程，认识100以内的数；初步认识计数单位“一”、“十”和“百”；初步认识数位和数位顺序；初步理解100以内数的组成，掌握数序，会比较两个数的大小。

经历探索两位数加、减整十数以及两位数加、减一位数口算方法的过程，并能比较熟练地进行口算。

经历求几个相同数的和用乘法计算的认识过程，结合具体情境体会乘法的含义。

经历编制1—6乘法口诀的过程，熟记这些口诀，并能熟练地口算6以内的两个数相乘。

在现实情境中，认识元、角、分，并了解它们之间的关系。

空间与图形：

经历观察常见平面图形的过程，直观认识这些图形，能正确识别这些图形。

初步感受“形”与“体”的联系，初步感受“直线图形”与“曲线图形”的不同。

能在钉子上围出和方格纸上画出长方形、正方形、三角形和平行四边形。

统计与概率：

经历收集、整理、描述和分析数据的过程，能对日常生活中的事物、现象进行简单的分类，学会用简单的符号收集、整理数据，并把统计结果填入简单的统计表。

能看懂简单的统计表，并初步能对表中的数据进行简单的分析、判断和推理。

2、数学思考方面。

在认数过程中初步发展思维能力。如认识计数单位和数位顺序时，学习从具体现象中概括出数学规律；在学习数的组成与比较大小时，进行分析、综合、判断、推理等思维活动；在整理数的顺序时发现“百数表”的一些规律等。

在探索并掌握100以内加、减口算的方法时，培养思维的准确性；在口算练习中初步培养思维的敏捷性；在算法多样化中初步培养思维的灵活性。

在认识乘法的过程中，初步体会一般与特殊的关系；在学习乘法口诀的过程中初步培养学习策略，发展推理能力。

在认识常见平面图形和对图形进行折、剪、拼等变换中初步培养空间观念。

在解决问题的过程中能进行有条理的思考，并对运用的方法和获得的结果的合理性进行初步的判断。如利用估计监控计算的得数、检查解决问题的答案，运用统计数据进行合情推理等。

3、解决问题方面。

在教师的组织下，能运用认识的数描述、交流现实生活中的事件。

在教师的指导下，能从实际生活和现实情境中发现数学问题、提出数学问题，并应用已经掌握的数学知识和方法解决问题。

在具体的问题情境中，能探索解决问题的有效方法，能大致表达解决问题的过程，能在教师的安排下回顾和分析解决问题的过程。

4、情感与态度方面。

在教师和同学的鼓励、帮助下，联系学到的数学知识对身边的与数学有关的某些事物有好奇心，能积极地参与观察、发现并解决数学问题的'活动。

在教师和同学的鼓励、帮助下，能克服在数学活动中遇到的

某些困难，获得成功的体验，逐步形成学好数学的信心。

初步了解可以用数和形描述某些生活现象，初步体会可以用数学解决实际问题，初步感受数学与日常生活的密切联系。

有初步的经过思考获得数学知识的体验，有初步的与同学相互合作、相互交流学习数学知识的体验。

认真钻研教材，努力贯彻新课程理念，积极参与教改探索。

充分了解学生特点，采用灵活多样的教学方法，提高课堂教学效率。

开展富有情趣、富有挑战性、灵活多样的教学活动，激发学生学习数学的兴趣。

加强对学生学习能力和良好学习习惯的培养。

耐心细致地做好提优补差工作。

(略)

小学教育教学工作计划学工作计划篇七

这一册教材包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动等。

除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。

从本册开始引入小数的初步认识，内容比较简单。此时学生在日常生活中经常遇到或用到有关小数的知识和问题，这部

分知识的学习，可以扩大用数学解决实际问题的范围，提高学生解决问题的能力；同时也使学生初步学会用简单的小数进行表达和交流，进一步发展数感，并为进一步系统学习小数及小数四则运算做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置与方向和面积两个单元，这是这册教材的另两个重点教学内容，为发展学生的空间观念提供了丰富的素材。通过这些内容的学习，让学生初步形成辨认方向、表达与交流物体所在的方向的能力等。通过现实的数学活动，让学生获得探究学习的经历，探索并体会引进统一的面积单位的必要性，认识面积单位，掌握长方形、正方形的面积公式，进一步促进空间观念的发展。

在量的计量方面，这一册进一步扩大计量知识的范围，除了面积单位的认识外，还安排了认识较大的时间单位年、月、日及24时计时法。这些内容的教学可以进一步发展学生的空间观念时间观念，并通过实际操作与具体体验，培养学生估计面积大小和时间长短的意识和能力。

在统计知识方面，本册教材让学生初步学习简单的数据分析和平均数。教材向学生介绍了两种不同形式的条形统计图，让学生利用已有的知识，学习看这两种统计图，初步学会简单的数分析；通过学习平均数的含义和简单的求平均数的方法，初步理解平均数的意义和实际应用，一步体会统计在现实生活中的作用。

在用数学解决问题方面，教材一方面安排了一个单元，专门教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的集合思想和等量代换思想，并能应用集合和等量代换的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

1. 会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
2. 会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。
3. 初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。
5. 认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位（平方厘米、平方分米、平方米、平方千米、公顷），会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。
6. 认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。
7. 了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数（结果是整数）；进一步体会统计在现实生活中的作用。
8. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9. 初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1. 计算教学内容的编排体现改革的理念，注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。

2. 提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展

4. 加强解决问题能力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的能力。

5. 有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

6. 情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

1、指南针

2. 年历卡

3. 24时计时法的钟面模型

4. 面积单位卡片

5. 简易天平

一、位置与方向（5课时）

除法--3课时左右

二、笔算除法--9课时左右

整理和复习--1课时

三、统计（4课时）

1. 简单的数据分析--2课时左右

2. 平均数--2课时左右

四、年、月、日（5课时）

制作年历--...1课时

五、两位数乘两位数（8课时）

1. 口算乘法--3课时左右

2. 笔算乘法--4课时左右

整理和复习--1课时

六、面积（7课时）

七、小数的初步认识（5课时）

八、解决问题（4课时）

设计校园--1课时

九、数学广角（2课时）

十、总复习（4课时）新课标人教版小学数学第六册优秀教学工作
计划

小学教育教学工作计划学工作计划篇八

以《北京市北外附属外国语学校“十二五”和中长期教育事业发展规划》为目标，以学校《20__——20__学年工作思路》为指导，以“学生获得高学业成就，”为教学重点，各教研组制定切实可行的目标，让每个孩子都能获得学业的进步，享受学业带来的成功和快乐。以教育科研引领教师队伍，促进教师专业发展，开展丰富多彩的学科活动，培养学生的学习兴趣，全面提升学生的学科素养。

二、工作重点

- 1、规范管理。完善各项规章制度，落实各级干部听课、巡课日报制，规范教学工作和教师的教学行为，以每学期“5次”评价为抓手对教师实行过程性评价；将日常多元化的、多角度的过程性评价结果与学期末最终的评价结合起来，奖勤罚懒，形成纪律严明、积极向上的工作风气和教学氛围。
- 2、加强教师队伍建设。着力培养骨干教师，通过骨干教师的示范、带动、引领作用，逐步建设一支师德高尚、专业精干的教师队伍，形成我校教学中坚力量。开展“青蓝”工程，通过“师徒结对”全面提升年轻教师的教學能力。
- 3、重视教研。不断发挥教研组、备课组的团队优势，加强校本教研力度，提升教师整体教学水平，并力争形成一定数量的教学资源积累。开展基本功竞赛、课堂教学比武等多种形式，以赛促研，促优辅差。搭建平台，建立窗口，充分利用外研社，教科所的培训，赛课，交流活动机会，搭建教师学习成长的专业化平台，通过校外赛课，交流课，学生活动等请进专家，外校教师，建立我校对外宣传，走出去的窗口。
- 4、发挥特色课程的优势。小学部英语以课题研究为导向，以课程研究为重点，以一年级英语教学为切入点，制定各年级英语教学方案，切实提高学生的口语水平。充分发挥元智科

学的教学优势，做好元智科学与其他学科的联合教研、扬长避短，促进课堂教学方式的变革。

5、转变教学方式，树立正确的课程观、学生观。推进以学生为主体的多边教学活动，注重学生的合作、探究、实践能力的培养，教给学生学习的策略及方法，构建平等、和谐、对话式课堂，关注学生的学习情感、学习兴趣。学期教学论坛以“教学方式变革对于学生的影响”为主题进行分享汇报。

6、培养学生良好的学习习惯。既关注学生外在的行为习惯，更要关注内在的心理、思维的习惯。

7、推进阅读工程项目。继续积极响应学校阅读工程项目的号召，创造积极阅读、乐意阅读的学习氛围，以教研组为单位，制定阅读计划和任务，并在学期末的时候展示、总结阅读成果和收获，促进教师和学生的成长和进步。

8、落实减负增效工作，开展丰富多彩的学科活动。继续把减轻学生课业负担作为一项重要工作目标，研究高效课堂，研究课前预习作业与课后分层作业，在减轻学生负担的基础上，提升或保持学业质量，为新课程计划的顺利实施奠定基础。“减负”还需“增效”，积极开展丰富多彩的学科活动，在活动中培养学生的学科综合素养。

9. 加强二课管理。教研组长对本学科二课负责。落实学校二课工作计划，重视日常教学管理，利用各种资源，继续开展好学生体艺选修课，丰富学生的艺术生活，促进学生全面发展。期末开展二课展示汇报活动。

10、建立以分享为主要方式的校本教师培训模式。制定学期校本活动计划，加强年级组，教研组“金点子”分享。“依靠来自学校内部的那些有思想、有成功经验的教师与同事进行交流和分享，推进教师的学习行动”。

三、具体措施

(一)加强教学常规管理——关键词：深入课堂 奖优罚劣 连带责任

管理出质量，管理出效益，只有通过行之有效的管理，建立一支优质、高效、充满活力的师资队伍，才能保证教育教学的质量。一个学校教育教学质量，取决于能否最大限度地发挥教师的聪明才智，调动教师的工作积极性，必须深化内部管理体制的改革，引入竞争机制和激励机制，使广大教师有压力，有危机感，增强竞争意识，具体措施。

1、立足课堂，认真落实教学“五认真”。(1)备课做到功在课前。教案规范完整；备出不少于两周的课；要有复备课。(2)上课要持教案，努力上出高效课堂。每学期上好“5+1节”基于知识点的实验课，即：开学第一课、家长开放课、组内(备课组、教研组、年级组)研究课；新教师汇报课。(3)作业留得科学合理，批改及时认真。作业用本、书写、格式规范统一；作业量适度；提倡根据学生实际分层留作业；提倡根据学科知识重点及训练点设计特色作业。每学期定期检查作业，并不定期抽查作业。尝试开展学段内作业交流活动。(4)辅导学困生，帮助每个孩子达到成就标准。(5)每人一份优秀试卷评比活动。

2、加强巡课。(1)继续落实相关制度。要最大限度地保证按课表上课，控制随意调换、代课行为。无论因公外出或因私请假，凡涉及到不能按课表上课的情况，都要按照要求，填写相应《北京市北外附属外国语学校请假申请单》，由主管领导进行审批，各组长做好记录，每周上报教务。(2)加强巡课。教学副校长、教务、各级组长要加强日常巡课，通过巡课，及时发现问题、解决问题，尽量杜绝教学事故的发生；并及时了解教师的教学内容、教学方法、教学手段、教学风格和学生的学习状况，同时捕捉教师教学过程中的亮点，组织大家结合新课标进行讨论学习，从细微处关注教师的成长与进步。年级组长每天至少巡课一次，教研组长、备课组长每

周至少巡课两次，巡课情况要有记录。

3、继续落实《听课制度》。各级组长要严格按照学校《听课制度》的要求，每周至少听本组教师1节课(多次听同一位教师的同一节课，视为听课1节)，除了对不达标教师要跟踪进行多次听课外，尽量不要一学期内多次听某一位老师的多节课，要保证听课的覆盖面，尽可能全面了解本组教师整体的上课情况。组长听课课后，应及时将听课意见反馈给被听课教师，并由被听课教师在听课本上签名，组长按"abc"打出评价等级(a级的比例不超过30%)。教学副主任及主管校长可能随时抽查组长的听课记录。期中和期末，组长要将自己的听课情况进行汇总报教务，在内网上公示被评为a级(优秀)课的情况。

4、作业方面：学期第5周和第15周，教研组长组织备课组长和骨干教师，对小学部学生作业进行普查；平时备课组长每两周对本组作业情况进行抽查，教研组长每月对本组各年级作业进行抽查。分别评出不超过30%的集体优秀作业在内网上公示。

5、教研组及备课组活动情况：主管校长、教学副主任不定期参加教研组、备课组集体教研活动，了解各组开展活动情况。各教研组长要轮流参加所辖备课组的活动，对备课组活动进行了解和指导。

6、我们的切入点和着力点应该放在“教学管理制度的重建”上。

各级组长对本组负责，采用连带责任制。

(二)加强教师队伍建设——关键词：以赛促研 专家引领 自我提升

要确保学生获得高学业成就，必须建立一支高素质的教师队伍。没有高素质的教师，就谈不上教育向深层次发展。

1、教师队伍建设目标：成为“适合一切学生的高质量的教师”。

具体解读：学生喜欢、家长满意、学校放心。

2、制定专家进校计划。

继上学期采取“走出去听听”和“请进来讲讲”两种形式，各学科建立起学区、海淀区、北京市各级专家的引进机制，英语以外研社开展的培训活动、校际交流为平台，深入开展教研活动，全面提升教学教研水平。对专家引进的效果进行问卷及教师座谈，切实了解一线教师的需求。

3、“一师一优课”

借力教育部“一师一优课”晒课活动的选拔，在校内开展骨干教师展示课、研究课、谈固来访交流课，家长开放课，使每位教师每学期最少上一节优质课。通过各类课堂展评，促使青年教师迅速成长，促进教师规范教学。

课堂教学必须紧扣教研组课题，进行教材解读、教法、教学模式等方面的研究。

4、“一师一论文”

每学期要求所有老师在教学和开展课题研究的过程中，不断反思，不断总结经验，每人至少撰写一篇教育教学论文，通过写论文，帮助教师由经验体系向建构自我的思想体系的转变。

5、完善评比制度。学部成立以骨干教师及教研组长为评委的评审小组，对各类展示课及论文进行评比，课题内容与时间自行确定后上报教务，再由教务统筹安排，学科评委随堂听课。按学科参赛人数的30%评选出一等奖颁发证书并在内网公

示表彰;二等奖不超过40%,一并公示。并在期末进行颁奖。

6、收集赛课资料,建立资源库。所有参赛课的教学设计、反思、教学录像等,均以电子版形式上报教务存档,供所有老师查阅、学习。

(三)做大做强特色课程。——关键词:循序渐进 特色发展
学校命脉

1、英语特色建设、双语科学

1)继续完善英语语言文化课堂,逢西方的重大节日都在英语课上对该节日有相应的介绍并组织相应的活动,教师应将这种具体的节日文化和活动设计体现在教案和教学设计中。另外,在一二年级推进双语科学课的教学与实践活动,组织老师进研究课堂,尝试新课程的教学与展示活动。在学期中,期末各进行一次特色课程展评,制定各年级英语教学方案,开展英语文化课堂-关注学生国际思维,视野的培养,在“基础教育国际化”课题下开展有教育意义的英语特色活动。

2)。 校本阅读工程

英语图书角,阅读角,英语阅读课,英语阅读习惯培养研究,英语阅读活动等。

3) 英语教材整合

掌握教材体系、基本内容及其内在联系,抓住主线、明确重、难点,搞清疑点,把握关键(包括校内□backpack□教材与《新标准》《新起点》教材的整合,区别),做好统整与融合。

4)。 英语课堂:

b. 关注思维视野: 发现当讲的文化切入点,或者比较有趣

的文化差异，教学中融入文化的讲解，另外补充反映西方文化的片子，文章等。通过词汇，句型，语法，文章的讲解把文化差异，思维方式的培养融入一点一滴的日常教学。

c. 关注口语教学：学习是为了运用，且注真实情景下的语言使用

d. 落实周三英语日

2、元智科学。

a□加大宣传力度

b□关注课堂

(四) 各学科明确短期目标——关键词：学科口号 务实清晰 螺旋上升

没有目标的努力是没有实际价值的。激发孩子的学习潜能，应从目标的确立开始。从短期目标开始，一个个阶梯逐渐提升，小的量变积累会出现大的质变。

1、 各学科要有短期目标，并将目标浓缩为一句深入人心的清晰的口号。如：语文：让每个孩子每月读一本书。英语：让每个孩子每周讲一个英语故事。

2、 各教研组开展一系列的活动促进短期目标的达成，并制定考核方式。

3、 学部对各组目标的达成进行抽查，评比。

(五) 开展丰富多彩学科活动——关键词：减负增效 培养兴趣 提升素养

丰富多彩的学科活动对于提升孩子的学科素养起到至关重要的作用，孩子在活动中得到将所学知识内化，不断成长。活动的开展亦能有效地促进家校和谐。

1、 学科活动的开展要量化考核。语数英大学科以教研组提出的短期目标为主题，开展丰富多彩的学科活动。语文英语开展课本剧展演、演讲活动，讲故事比赛，数学的计算题、应用题比赛。音乐举办器乐演奏、独唱比赛、专场演出、美术举办绘画比赛，画展，体育科学通过开展学科活动为更高一级的比赛选拔人才。

2、 学科活动要制定全面的方案，确保全员参与，确保每一个孩子都有奖状。

3、 学部将对学生和家長对活动的开展的参与度、效果进行问卷调查。

(六) 建立学生的学业档案——培优补差 全面提升

孩子的成长是一个漫长的过程，学生的学业档案应该以学生的发展为本，既关注学习的结果、又关注学习的过程；评价内容多维化，从学生学业的知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度进行综合评价；评价主体的多元化，教师、学生、家长、社会评价相结合；评价方式的多样化，定量与定性评价相结合，书面检测与实践展示相结合，形成性评价与终结性评价相结合，更加重视过程。

1、 横向 . 本班学生间，同年级学生之间进行比较。

2、 纵向。学生本学期成绩与上学期成绩进行比较。

3、 就学业进步情况与学生、家长进行座谈。

4、 开展优秀教师经验交流会。

5、因材施教，差生学业成绩要有进步，优生要冲向校外，在各类比赛中获奖。

(七)培养学生良好的课堂习惯——关键词：每天渗透 举手投足 规范大气

每个学校的孩子，当他离开校园时，总会带上母校给他留下的烙印。我们要培养举手投足大气沉稳、具有国际视野、善于合作、善于思考的国际化预备英才，每一节课，对孩子习惯的培养至关重要。